Mladinsko raziskovanje »Obalno-kraške regije«

Povzetki predstavljenih raziskovalnih nalog osnovnošolcev in srednješolcev v šolskem letu 2019/20

Koper, junij 2020

Univerza na Primorskem – Università del Litorale – University of Primorska
Fakulteta za management – Facoltà di Management – Faculty of Management
Cankarjeva 5, p.p. 761, SI-6101 Koper, Slovenija – T +386 (0)5 610 2000 – F +386 (0)5 610 2015
info@fm-kp.si – www.fm-kp.si

Kazalo

Uvodnik 3
1. Osnovna šola 4
   1. 1. Področje: interdisciplinarna področja 4
2. Srednja šola 5
   2. 1. Področje: interdisciplinarna področja 5
   2. 2. Področje: psihologija in pedagogika 5

Uvodnik

Tudi v šolskem letu 2019/2020, petnajsto leto zapored, Univerza na Primorskem Fakulteta za management (UP FM) koordinira projekt *Mladinsko raziskovanje v Obalno–kraški regiji*. Decembra 2019 so vse osnovne in srednje šole v Obalno–kraški regiji prejele dopise s pozivom, naj z raziskovalnimi nalogami sodelujejo pri projektu.

Do druge polovice maja 2020 so na UP FM prispele 3 raziskovalne naloge, osnovnošolska in srednješolski. Sodelovale so 3 mentorice, 2 učenki ter 2 srednješolki, ki so na zaključni prireditvi v e-okolju Zoom predstavile svoje raziskovalne naloge, raziskovalne dosežke.

Na regijskem tekmovanju sta še posebej izstopali raziskovalni nalogi iz OŠ Srečka Kosovela iz Sežane avtoric Vite Kompare in Maruše Kršić ter iz Šolskega centra Srečka Kosovela iz Sežana avtorice Aste Gerjevič Debevec, saj so mlade raziskovalke, ki so sodelovale pri teh nalogah, prejele posebno priznanje za odlično raziskovalno nalogo. Za Državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije v šolskem letu 2019/20 smo predlagali vse raziskovalne naloge iz Obalno-kraške regije.

Ugotavljamo, da je bila kakovost letos prispelih nalog izjemna, žal pa je zaradi zdravstvene situacije v svetu bila udeležba precej okrnjena. Trenda dvigovanja nivoja prispelih nalog, ki ga opažamo zadnjih nekaj let, smo izjemno veseli. Vsekakor pa si želimo, da bi se mladi v prihodnje v večjem številu odločali za raziskovanje in raziskovalno delo.

Vsem učencem in dijakom, ki že raziskujejo na najrazličnejših področjih, želimo veliko veselja in tudi vztrajnosti pri nadaljnjem raziskovalnem delu, njihovim mentorjem pa obilo zadovoljstva ob spremljanju mladih raziskovalcev. Čestitamo prav vsem za dobro opravljeno delo.

pred. Matevž Malej
vodja projekta

1. Osnovna šola

Na regijskem srečanju je sodelovala ena osnovna šola.

1. 1. Področje: interdisciplinarna področja

***Osnovna šola**:* OŠ Srečka Kosovela, Sežana
Naslov: **Ali je res, da jabolko na dan, odžene zdravnika stran**
Avtorici: Vita Kompare in Maruša Kršić
Mentorica: Tatjana Pangerc Žnidaršič

Povzetek:
Namen naloge je bil preveriti, ali je količina vitamina C v jabolkih odvisna od sorte in ali imajo slovenska jabolka več vitamina C kot jabolka, pripeljana od drugod. V literaturi smo zasledili, da je v peščišču veliko vitamina C, zato smo preverjali tudi to. Poleg tega pa nas je zanimalo tudi, ali znan pregovor drži.
Iz jabolk smo s sokovnikom iztisnili sok, ki smo ga še prefiltrirali, da smo lažje opazovali barvni preskok reagenta (titranta), ga razredčili in mu dodali ocetno kislino, nato pa ga titrirali z znano koncentracijo DI-raztopine. Iz porabe reagenta smo izračunali koncentracijo vitamina C v jabolkih.

2. Srednja šola

Na regijskem srečanju sta sodelovali dve srednji šoli.

2. 1. Področje: interdisciplinarna področja

***Srednja šola**:* Gimnazija, elektro in pomorska šola, Piran
Naslov: **Sindrom izgorelosti pri mladostnikih in psihološka pomoč na Obali**
Avtorica: Lana Pavlovič
Mentorica: Anka Gogala

Povzetek:
Sindrom izgorelosti je precej novo pojmovanje kroničnega stanja, ki prizadene vedno več ljudi, tako mladostnike kakor tudi odrasle. Prav dijaki in študentje naj bi spadali v skupino z najvišjo stopnjo izgorevanja. Ta podatek je precej zaskrbljujoč, zato sem se v svoji raziskovalni nalogi posvetila sindromu izgorelosti pri mladostnikih na Obali. Predvsem me je zanimalo, kaj to je, koliko mladostniki sploh vedo o samem sindromu, ali bi ga znali prepoznati ter poiskati ustrezno psihološko pomoč.
Sindrom izgorelosti se pojavi zaradi samoizčrpavajočega načina življenja. Potek bolezni poteka v treh stopnjah: izčrpanost, ujetost, adrenalna izgorelost. Ozdravimo pa lahko le tako, da prekinemo in spremenimo toksičen stil življenja. Če sami nismo sposobni trajno slediti spremembam, je potrebna pomoč strokovnjaka. V hujših primerih bolezen zdravimo z antidepresivi.

2. 2. Področje: psihologija in pedagogika

***Srednja šola**:* Šolski center Srečka Kosovela, Sežana
Naslov: **Ali in kako drža (ne)moči vpliva na posameznika**
Avtorica: Asta Gerjevič Debevec
Mentorica: mag. Alenka Kompare

Povzetek:
Namen raziskovalne naloge je bil odkriti vpliv drž moči in nemoči na samoocene počutja (sproščenosti, samozavesti, optimizma in moči/dominantnosti) ter njihovo povezanost s spolom in osebnostno (dimenzijama ekstravertnosti in nevroticizma). Želela sem tudi raziskati, ali drže moči/nemoči vplivajo na uspešnost reševanja miselnih problemov, prepričanost v pravilnosti odgovorov in oceno težavnosti nalog.
Raziskavo sem izvedla na ŠC Srečka Kosovela Sežana v dveh oddelkih 1. letnika gimnazije. V eksperimentu je sodelovalo 49 dijakov in dijakinj: 26 iz oddelka a in 23 iz oddelka b.

Postavila sem sedem hipotez: 1. Zavzemanje vsiljene drže moči/nemoči vpliva na samooceno počutja. 2. Med dijakinjami in dijaki so razlike v vplivu vsiljene drže moči na samooceno počutja. 3. Med dijakinjami in dijaki so razlike v vplivu vsiljene drže nemoči na samooceno počutja. 4. Med dijak z visokim in nizkim nevroticizmom so razlike v vplivu vsiljene drže moči/nemoči na samooceno počutja. 5. Med dijak z visoko in nizko ekstravertnostjo so razlike v vplivu vsiljene drže moči/nemoči na samooceno počutja. 6. Zavzemanje vsiljene drže vpliva na reševanje miselnih problemov. Dijaki z vsiljeno drž moči bodo pravilno rešili več miselnih problemov. 7. Zavzemanje vsiljene drže vpliva na prepričanost o pravilnosti rešitev miselnih problemov in na oceno njihove težavnosti. Dijaki z vsiljeno držo moči bodo a) bolj prepričani v pravilnost svojih odgovorov in b) miselne probleme bodo ocenili kot manj težavne/zahtevne.
Ovrgla sem vse hipoteze razen podhipotezi o moči/dominantnosti, ki se nanašata na hipotezi 2 in 5. Ti hipotezi nakazujeta povezavo med držo moči in višjo samooceno moči/dominantnosti v povezavi s spolom posameznika in z njegovo ekstravertnostjo. Rezultati so prav tako pokazali, da vsiljene drže ne vplivajo na oceno težavnosti miselnih nalog, na prepričanost v pravilnost odgovora in niti ne na uspešnost reševanja nalog.

Tekmovanje je podprla:

- Univerza na Primorskem Fakulteta za management.