UNIVERZA NA PRIMORSKEM

FAKULTETA ZA MANAGEMENT

POROČILO O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

za študijsko leto 2015/2016
in podatki o vpisu za študijsko leto 2016/2017

Koper, januar 2017

Kazalo vsebine

1 UVOD 7
1.1 Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za management 7
1.2 Zgradba in namen poročila 8
2 O FAKULTETI ZA MANAGEMENT 9
2.1 Vodstvo in organi fakultete v študijskem letu 2015/2016 9
2.2 Zaposleni 9
3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 11
4 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE 12
4.1 Razpis in število vpisanih študentov 12
4.2 Struktura študentov 14
4.3 Organizacija in izvedba študijskih programov 15
4.4 Uspešnost študija 15
4.5 Uspešnost študentov po predmetih 17
4.6 Diplomanti 18
4.7 Študijski program Mednarodno poslovanje 20
4.8 Ključne ugotovitve 21
4.9 Ocena stanja in usmeritve 22
5 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. IN 3. STOPNJE 23
5.1 Razpis in število vpisanih študentov 23
5.2 Struktura študentov 28
5.3 Organizacija in izvedba študijskih programov 29
5.4 Uspešnost študija 29
5.5 Uspešnost študentov po predmetih 32
5.6 Diplomanti 34
5.7 Vključenost študentov v znanstvenoraziskovalno delo 36
5.8 Ključne ugotovitve 36
5.9 Ocena stanja in usmeritve 38
6 DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI 40
6.1 Programi mobilnosti 40
6.2 Vseživljenjsko učenje 42
6.3 Tutorstvo 43
Izbirnost med članicami UP 44
6.4 Ocena stanja in usmeritve 45
7 Priloga 1: Analiza uspešnosti študentov po predmetih 46
8 Priloga 2: Načrtovanje in izvedba študijskih programov in predmetov za študijsko leto 2015/2016 . 56

Seznam preglednic

Preglednica 2.2.1: Visokošolski učitelji in raziskovalci, pregled glede na habilitacijo na dan 30. 9. 2016 10

Preglednica 3.1.1: Študijski programi in študenti, podatki na dan 30. 10. 2015 11

Preglednica 4.1.1: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju 12

Preglednica 4.1.2: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2016/2017 12

Preglednica 4.1.3: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2015/2016 13

Preglednica 4.1.4: Število študentov po letnikih in študijskih programih 13

Preglednica 4.1.5: Število vpisanih tujih študentov po letnikih in študijskih programih 13

Preglednica 4.2.2: Struktura študentov 1. letnika rednega študija glede na vrsto končane srednje šole (v odstotkih) 14

Preglednica 4.2.3: Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih) 14

Preglednica 4.2.4: Struktura študentov po spolu (v odstotkih) 14

Preglednica 4.4.1: Napredovanje študentov rednega študija (v odstotkih) 15

Preglednica 4.4.2: Prehodnost študentov rednega študija po kazalniku UP (v odstotkih) 16

Preglednica 4.4.3: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017 16

Preglednica 4.4.4: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2015/2016 16

Preglednica 4.4.5: Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija 16

Preglednica 4.4.6: Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso nadaljevali študija 16

Preglednica 4.4.7: Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso opravili nobene ECTS 17

Preglednica 4.4.8: Delež študentov, ki v študijskem letu 2014/2015 niso opravili nobene ECTS 17

Preglednica 4.5.1: Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena 17

Preglednica 4.5.2: Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov 18

Preglednica 4.5.3: Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu 18

Preglednica 4.6.1: Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje 19

Preglednica 4.6.2: Število tujih diplomantov študijskih programov 1. stopnje 19

Preglednica 4.6.3: Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje glede na študijsko leto vpisa .. 19

Preglednica 4.6.4: Struktura diplomantov študijskih programov 1. stopnje v študijskem letu 2015/2016 19

Preglednica 4.6.5: Povprečni čas študija (v letih) 20

Preglednica 5.1.1: Število razpisanih mest in prvič vpisanih študentov 24

Preglednica 5.1.2: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2016/2017 25

Preglednica 5.1.3: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2015/2016 25

Preglednica 5.1.4: Število študentov po letnikih in študijskih programih 26

Preglednica 5.1.5: Število vpisanih tujih študentov po letnikih in študijskih programih 27
Preglednica 5.2.1: Vpis v 1. letnik glede na predhodno izobrazbo (v odstotkih) 28
Preglednica 5.2.2: Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih) 28
Preglednica 5.2.3: Struktura študentov po spolu (v odstotkih) 28
Preglednica 5.4.1: Napredovanje študentov (v odstotkih) 29
Preglednica 5.4.2: Prehodnost študentov po kazalniku UP (v odstotkih) 30
Preglednica 5.4.3: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017 30
Preglednica 5.4.4: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2015/2016 30
Preglednica 5.4.5: Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija 31
Preglednica 5.4.6: Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso nadaljevali študija 31
Preglednica 5.4.7: Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso opravili nobene ECTS 31
Preglednica 5.4.8: Delež študentov, ki v študijskem letu 2014/2015 niso opravili nobene ECTS 31
Preglednica 5.5.1: Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena 32
Preglednica 5.5.2: Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov 33
Preglednica 5.5.3: Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu 33
Preglednica 5.6.1: Število diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje 34
Preglednica 5.6.2: Število tujih diplomantov 2. in 3. stopnje 34
Preglednica 5.6.3: Število diplomantov študijskih programov 2. stopnje glede na študijsko leto vpisa .. 34
Preglednica 5.6.4: Struktura diplomantov v študijskem letu 2015/2016 35
Preglednica 5.6.5: Čas trajanja študija v letih 35
Preglednica 5.7.1: Vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost na projektih UP FM 36
Preglednica 6.1.1: Pregled predmetov, izvedenih v angleščini 41
Preglednica 6.1.2: Število študentov v programih mobilnosti 41
Preglednica 6.1.3: Visokošolski učitelji in sodelavci v programih mobilnosti 41
Preglednica 6.2.1: Pregled vključevanja v vseživljenjsko učenje 42
Preglednica 6.2.2: Pregled priznavanja znanj in spretnosti pred vpisom in med študijem 42
Preglednica 6.3.1: Pregled vključenosti v tutorstvo 43
Preglednica 6.3.2: Število študentov s posebnimi potrebami 44
Preglednica 6.3.3: Število diplomantov s posebnimi potrebami 44
Preglednica 6.3.4: Število študentov UP FM (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na drugi članici 44
Preglednica 6.3.5: Število študentov drugih članic (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na UP FM 45
Preglednica 1: Načrt in izvedba obsega rednega študija Koper, Celje in Škofja Loka (prvič vpisani študenti) 56
Preglednica 2: Načrt in izvedba obsega rednega študija podiplomskih študijskih programov (prvič vpisani študenti) 56
Preglednica 4: Načrt (x) in izvedba (x), ni izvedbe (0) izbirnih predmetov v študijskem letu 2015/2016 58

Preglednica 5: Število izvedenih RS in SRD 59
Preglednica 6: Načrtovani predmeti 1. stopnje v angleškem jeziku 59

Poročilo so pripravili:

mag. Tatjana Trebec in sodelavci v Službi za študijske zadeve, Referatu UP FM, Službi za informatiko, Službi za kadrovske zadeve in v Službi za znanstvenoraziskovalno dejavnost
doc. dr. Elizabeta Zirnstein, prodekanja za izobraževanje – študijski programi 1. stopnje,
doc. dr. Igor Stubelj, prodekan za izobraževanje – študijski programi 2. stopnje,
doc. dr. Suzana Laporšek, prodekanja za znanstveno raziskovalno delo,
Svet za kakovost FM.

Poročilo s prilogami je sprejel Senat UP FM na 46. redni seji 23. 2. 2017.

Seznam okrajšav

UP FM – Univerza na Primorskem Fakulteta za management

Študijski programi:

VSM – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Management,

UNM – univerzitetni študijski program 1. stopnje Management,

UNM slo – univerzitetni študijski program 1. stopnje Management, izvedba v slovenskem jeziku,

UNM ang - univerzitetni študijski program 1. stopnje Management, izvedba v angleškem jeziku,

VSMP - visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Mednarodno poslovanje (ukinjen)

B2M – magistrski študijski program 2. stopnje Management,

B2EF – magistrski študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance

B2MTR – magistrski študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja

B2POL – magistrski študijski program 2. stopnje Politologija

B2PZM – magistrski študijski program 2. stopnje Pravo za management

B2IP – magistrski študijski program 2. stopnje Inoviranje in podjetništvo

B3M – doktorski študijski program 3. stopnje Management

Mag/z – predbolonjski magistrski znanstveni program Management

1 UVOD

Izobraževalna dejavnost je ena izmed temeljnih dejavnosti Fakultete za management (UP FM), ki posebno pozornost namenja kakovosti študija na vseh izobraževalnih programih in stopnjah študija. Kakovost izobraževalne dejavnosti spremljamo z več vidikov. Prvi se nanaša na kakovost pedagoškega dela, ki ga izvajajo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci. Drugi vidik se nanaša na učinkovitost in uspešnost študija. Tretji vidik se nanaša na ostale dejavnike, ki so s kakovostjo izobraževalne dejavnosti neločljivo povezani, kot npr. povezovanje z gospodarstvom, prenos znanj v prakso, prenos rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoško delo, spremljanje potreb na trgu dela in temu ustrezno prilagajanje študijskih programov in podobno. Poročilo o izobraževalni dejavnosti naše fakultete je zato tudi poročilo o kakovosti našega dela v celoti.

1.1 Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za management

Tako na Univerzi na Primorskem kot na Fakulteti za management že vrsto let izvajamo številne in različne aktivnosti za stalno in sistematično spremljanje dejavnosti in procesov na študijskem področju. Z namenom zagotavljanja kakovosti na študijskem področju smo na Fakulteti za management v študijskem letu 2015/2016:

- anketirali študente ter izvedli fokusne skupine na vzorcu študentov B1 programov;
- pripravili model in pilotno izvedli spremljanje obremenitve študentov B1 programov;
- akreditirali študijski program 2. stopnje Inoviranje in podjetništvo in ga prvič razpisali v študijskem letu 2016/2017;
- posodobili učne načrte posameznih predmetov;
- pripravili in sprejeli Poslovnik kakovosti;
- že tretje leto spremljali pridobivanje kompetenc diplomantov študijskih programov 2. stopnje;
- anketirali diplomante v zvezi z mentoriranjem zaključnega dela;
- uvedli uporabo programa Turnitin za preverjanje podobnosti pisnih besedil ter dopolnili pravilnike na področju izobraževanja;
- uvedli obrazec za poročilo o oceni diplomskega dela na programih 2. stopnje;
- uvedli obrazec Načrt izvedbe predmeta, ki ga učitelji izpolnijo za vse predmete in objavijo za študente v e-učilnici;
- uvedli izhodišča za izvedbo izobraževalnega dela;
- uvedli spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih in vajah;
- prenovili izvajanje študentske strokovne konference FREM;
- oblikovali in sprejeli merila za priznavanje raziskovalnega dela namesto magistrske naloge na 2. stopnji študija;
- izvedli tri delavnice za učitelje na temo oblikovanja in uporabe študijskih izidov;
- izvedli tri srečanja študentov in absolventov s potencialnimi mentorji v okviru internega projekta »Voden proces diplomiranja«;
- izvedli en posvet visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev FM, na katerem smo govorili o kakovosti pedagoškega dela
- izvedli dva pedagoška sestanka;
- gostili 58 strokovnjakov iz prakse;
- pripravili in oddali vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa 2. stopnje Management trajnostnega razvoja skupaj s sodelavci iz FVZ, FTŠ in FHŠ;

- nadaljevali z implementacijo novega SRD1 in SRD2 na vseh programih 2. stopnje (z izjemo programa Politologija);
- izvedli obsežne promocijske aktivnosti za vse ravni študija;
- omogočili udeležbo CEEMAN izobraževanja strokovni sodelavki;
- prenovili spletne strani UP FM;
- uvedli sistem Solaria za spremljanje dohodne in odhodne pošte ter dela kolegija dekana;
- aktivneje vključili tutorje študente v spremljanje študentov z namenom zgodnjega odkrivanja težav študentov;
- nadaljevali z ukrepi za izboljšanje organizacije in izvedbe študija – število kontaktnih ur, ki se izvajajo »v blokih«, na največ 4 ure predavanj in 3 ure vaj; odmor za kosilo na dodiplomskem študiju; centralizirali postopek najave izpitnih rokov do konca oktobra za celo študijsko leto;

1.2 Zgradba in namen poročila

Namen poročila je celovito prikazati in analizirati aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti, oceniti izvajanje študijskih programov in oblikovati predloge za izboljšanje na področju organizacije, izvedbe in razvoja študijske dejavnosti Univerze na Primorskem Fakultete za management. Poročilo o izobraževalni dejavnosti združuje pregled aktivnosti ter ključne podatke in ugotovitve za študijsko leto 2015/2016 na področju izobraževalne dejavnosti ter obsega:

- pregled izvedbe študijskih programov in drugih aktivnosti na področju izobraževanja,
- analizo uspešnosti po predmetih,
- realizacijo vpisa glede na razpisana mesta,
- podatke o vpisu, napredovanju in uspešnosti študentov,
- elemente ugotavljanja in zagotavljanja (načrtovanja) kakovosti izvedbe izobraževalne dejavnosti ter
- predloge ukrepov za izboljšanje kakovosti izvedbe izobraževalne dejavnosti.

V prvem delu so zbrani podatki za študijske programe 1. stopnje, v drugem pa za študijske programe 2. in 3. stopnje. Vsak del sestavljajo pregled vpisa, načrtovanje in izvedba predmetov, pregled učinkovitosti in uspešnosti študija ter ocena stanja in razvojne usmeritve. V tretjem delu podajamo kratko predstavitev izvajanja ostalih izobraževalnih dejavnosti na UP FM. Ker izbranim podatkom sledimo že vrsto let, podajamo tudi podatke za dve predhodni študijski leti, ki lahko služijo kot orientacija glede razvoja posameznih področij UP FM. Na koncu vsakega poglavja podajamo nekaj usmeritev, po obravnavi poročila na Senatu UP FM pa bo vodstvo sprejelo ukrepe, ki bodo predstavljeni na posvetu visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev UP FM.

Posamezne preglednice s podrobnejšimi podatki in analizami podajamo v dveh prilogah k poročilu:

- v prilogi 1 je predstavljena analiza uspešnosti študentov po predmetih, ki prikazuje pregled prehodnosti in povprečne ocene za izvedene predmete v preučevanem študijskem letu,
- v prilogi 2 podrobneje predstavljamo podatke o načrtovanju in izvedbi študijskih programov.

2 O FAKULTETI ZA MANAGEMENT

2.1 Vodstvo in organi fakultete v študijskem letu 2015/2016

Vodstvo

Dekan: prof. dr. Matjaž Novak
Prodekanja za izobraževanje – študijski programi 1. stopnje: doc. dr. Elizabeta Zirnstein
Prodekan za izobraževanje – študijski programi 2. stopnje: doc. dr. Igor Stubelj
Prodekanja za študijske programe 3. stopnje in znanstvenoraziskovalno delo: doc. dr. Suzana Laporšek

Senat UP FM

Visokošolski učitelji in znanstveni delavci: prof. dr. Štefan Bojnec, izr. prof. dr. Viktorija Florjančič, prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel, izr. prof. dr. Dragan Kesič, doc. dr. Borut Kodrič, izr. prof. dr. Maja Meško, izr. prof. dr. Franko Milost, izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal, prof. dr. Matjaž Novak, doc. dr. Igor Rižnar, doc. dr. Igor Stubelj, doc. dr. Klemen Širok.
Predstavniki študentov: Matej Kekič, Aljaž Ortar, Erik Poniš.

Akademski zbor

Predsednik: prof. dr. Zvone Vodovnik.
Namestnik predsednika: prof. dr. Štefan Bojnec.
Člani: AZ UP FM sestavljajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter predstavniki študentov.
V študijskem letu 2015/2016 akademski zbor šteje 65 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 13 predstavnikov študentov.

Upravni odbor

Predsednik: viš. pred. mag. Matic Novak.
Namestnik predsednika: dr. Gregor Veselko.
Drugi predstavniki zaposlenih UP FM: pred. Matevž Malej in Rian Bizjak.
Predstavnik študentov UP FM: Samir Cerić.

Študentski svet

Predsednik: Matej Kekič.
Podpredsednik: Aljaž Ortar.
Tajnica: Janja Klančar.
Ostali člani: Helena Maksimović, Eva Slemc, Janja Klančar, Tomi Pečar, Blaško Cvijanovič, Matej Malovec, Niki Pečar, Luka Rokvič in Andrej Gobina.

2.2 Zaposleni

Pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo je v študijskem letu 2015/2016 skupaj izvajalo 70 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, od tega 5 pogodbenih sodelavcev. V strokovno-administrativnih službah je bilo zaposlenih 25 strokovnih, tehničnih in administrativnih sodelavcev. Glede na predhodno leto se je nekoliko spremenila struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijah – povečalo se je število docentov in višjih predavateljev, zmanjšalo pa se je število rednih profesorjev in asistentov z magisterijem.

Preglednica 2.2.1: **Visokošolski učitelji in raziskovalci, pregled glede na habilitacijo na dan 30. 9. 2016**

Pedagoški in raziskovalci	2015/2016			2014/2015			2013/2014		
	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ
Redni profesor	16	3	19	12	1	12	14	1	15
Znanstveni svetnik	1		1	0	0	0	0	0	0
Izredni profesor	12		12	16	0	16	16	1	17
Docent	18		18	14	1	15	13	0	13
Asistent z dokt.	2		2	1	0	1	1	0	1
Višji predavatelj	6	1	7	8	3	9	6	0	6
Lektor z mag.				0	0	0	0	0	0
Lektor z vis. izob.				0	0	0	0	0	0
Predavatelj	2	1	3	3	0	3	3	0	3
Asistent z mag.	2		2	1	0	1	3	1	4
Asistent z vis. izobr.	6		6	6	0	6	6	0	6
Skupaj	65	5	70	61	5	66	62	3	65

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

V študijskem letu 2015/2016 smo izvajali osem študijskih programov za pridobitev izobrazbe: dva študijska programa 1. stopnje, pet študijskih programov 2. stopnje in en študijski program 3. stopnje. V preglednici 3.1.1 predstavljamo število programov in število študentov za tri študijska leta.

Preglednica 3.1.1: **Študijski programi in študenti, podatki na dan 30. 10. 2015**

Stopnja	Vrsta programa	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		Programi	Študenti	Programi	Študenti	Programi	Študenti
1.	Visokošolski strokovni	1	488	1	513	1	574
	Univerzitetni	1	121	1	136	1	154
2.	Strokovni magisterij	6	308	5	372	3	500
3.	Doktorski	1	29	1	20	1	17
	Skupaj	*9*	*946*	*8*	*1041*	*6*	*1245*

V nadaljevanju po posameznih področjih predstavljamo aktivnosti, ki smo jih izvedli v času priprave na študijsko leto in med študijskim letom 2015/2016.

Na področju izboljšanja organizacije in izvedbe študija smo:

- uvedli programsko opremo Solaria za spremljanje dohodne in odhodne pošte ter dokumentacije;
- sprejeli spremembe in dopolnitve Pravilnika o diplomiranju: strokovni naslov na 1. stopnji študija; Pravilnika o diplomiranju: magisterij v študijskem programu 2. stopnje; Pravilnika o diplomiranju: magisterij znanosti in Pravilnika o diplomiranju: doktorat znanosti in;
- uvedli uporabo programa Turnitin za spremljanje pisnih izdelkov študentov z namenom ugotavljanja podobnih vsebin (preprečevanje plagiatorstva);
- uvedli obrazec za poročilo o oceni diplomskega dela na študijskih programih 2. stopnje;
- uvedli sistematično spremljanje obremenjenosti visokošolskih učiteljev z mentorstvi po sistemu minimalnih kvot;
- v procesu načrtovanja in priprave novega študijskega leta smo izvedli več usklajevalnih sestankov kateder z vodstvom;
- izvedli srečanja študentov in absolventov z učitelji v okviru internega projekta Vodeni proces diplomiranja;
- prenovili izvajanje strokovne prakse (prenovili in posodobili obrazce za študente in za mentorje, prenovili e-učilnico, podpisali nove pogodbe s podjetji/organizacijami o trajnem sodelovanju pri izvajanju strokovne prakse, izvedli srečanje s sodelujočimi podjetji/organizacijami, razpisali teme diplomskih nalog na predlog sodelujočih podjetij/organizacij;
- večji poudarek namenili kakovosti izvajanju študijskih programov in uvedli postopek za načrtovanja izvedbe posameznega predmeta;
- popisali procese in pričeli sistematično urejati notranji potek procesov, kar smo podrobneje zapisali v Poslovniku kakovosti UP FM;
- se udeleževali raznih strokovnih posvetov in internih usposabljanj.

4 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE

V študijskem letu 2015/2016 smo izvajali dva študijska programa 1. stopnje:

- visokošolski strokovni študijski program Management (v nadaljevanju VSM),
- univerzitetni študijski program Management (v nadaljevanju UNM).

Študenti visokošolskega strokovnega programa Mednarodno poslovanje so lahko do konca tega študijskega leta zaključili študij.

4.1 Razpis in število vpisanih študentov

Pri pripravi razpisa za študijsko leto 2015/2016 smo, glede na preteklo študijsko leto, zmanjšali število razpisnih mest na VS programu za 10 mest v Celju in 10 mest v Škofji Loki. Število razpisanih mest na UN programu je ostalo nespremenjeno.

V preglednici 4.1.1 podajamo pregled števila razpisanih mest in vpisa v študijske programe 1. stopnje v zadnjih treh študijskih letih. Podatki za študijsko leto 2016/2017 zajemajo vpisane študente na dan 30. 10. 2016.

Preglednica 4.1.1: **Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju**

Študijski program	Kraj študija	2016/2017			2015/2016			2014/2015		
		Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis
VSM	Koper	100	106	100	100	111	101	100	136	99
	Celje	50	43	31	70	53	45	80	100	75
	Škofja Loka	50	74	47	50	56	50	60	103	56
UNM	Koper, slo	40	40	31	40	34	33	40	42	37
	Koper, ang	20*	12	11	-	-	-	-	-	-
Skupaj		*240*	*275*	*220*	*260*	*254*	*229*	*280*	*381*	*267*

V preglednici 4.1.2 predstavljamo delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2016/2017. Zaradi primerjave s preteklim letom v preglednici 4.1.3 predstavljamo podatke o deležu prvič vpisanih študentih v študijskem letu 2015/2016.

Preglednica 4.1.2: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2016/2017**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
VSM	144	127	106	178	59,6	83
UNM	33	27	22	42	52,3	81

Preglednica 4.1.3: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2015/2016**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
VSM	151	136	114	196	58,2	83,8
UNM	28	19	17	33	51,5	89,5

V študijskem letu 2016/17 je bil delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku v primerjavi s preteklim študijskim letom skoraj enak.

V preglednici 4.1.4 predstavljamo število študentov študijskih programov 1. stopnje po posameznih letnikih, v preglednici 4.1.5 pa število tujih študentov po posameznih letnikih. Podatki za tekoče študijsko leto predstavljajo stanje na dan 30. 10. 2016 in zajemajo prvič in ponovno vpisane študente. Služijo predvsem za izračun prehodnosti študentov.

Preglednica 4.1.4: **Število študentov po letnikih in študijskih programih**

Letnik študija	NŠ	2016/2017			2015/2016		2014/2015	
		VSM	UNM slo	UNM ang	VSM	UNM	VSM	UNM
1. letnik	R	204	33	11	207	33	258	39
2. letnik	R	96	25	-	139	32	122	27
3. letnik	R	115	26	-	101	30	90	47
Absolventi	R	73	24	-	66	41	104	41
Skupaj	*R*	*488*	*108*	*11*	*513*	*136*	*574*	*154*
Skupaj FM		*607*			*649*		*728*	

Opombe: NŠ – način študija, R – redni študij, - študijski program oz. letnik se ni izvajal.

Preglednica 4.1.5: **Število vpisanih <u>tujih</u> študentov po letnikih in študijskih programih**

Letnik študija	NŠ	2016/2017			2015/2016		2014/2015	
		VSM	UNM slo	UNM ang	VSM	UNM	VSM	UNM
1. letnik	R	12	6	8	11	3	5	4
2. letnik	R	6	3	0	1	2	2	1
3. letnik	R	9	3	0	0	2	2	2
Absolventi	R	0	2	0	0	0	1	1
Skupaj	*R*	*27*	*14*	*8*	*12*	*7*	*10*	*8*
Skupaj UP FM		*49*			*19*		*11*	

Opombe: NŠ – način študija, R – redni študij

V primerjavi s preteklim letom v študijskem letu 2016/2017 izstopajo naslednji podatki pri vpisu:

- Razpisali smo 20 vpisnih mest manj na izvedbi v slovenskem jeziku, hkrati pa se je vpisalo 18 študentov manj kot v preteklem letu.
- Na študijskem programu UNM smo razpisali 20 mest za študente EU in 10 mest za študente izven EU na UN programu v angleškem jeziku in vpisali 11 študentov.
- Delež vpisanih študentov na prvem prijavnem roku je skoraj povsem enak kot v preteklem letu.
- V študijskem letu 2016/2017 smo v programa 1. stopnje vpisali 30 tujih študentov več kot v študijskem letu 2015/2016, kar pomeni, da se je število tujih študentov vpisanih v programe 1. stopnje več kot podvojilo.

4.2 Struktura študentov

V preglednici 4.2.1 predstavljamo strukturo prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na način zaključka srednje šole, v preglednici 4.2.2 pa glede na vrsto zaključene srednje šole.

Preglednica 4.2.1: **Struktura študentov 1. letnika programov glede na način zaključka srednje šole (v odstotkih)**

Zaključek srednje šole / Študijski program		2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		M	PM/ZI	M	PM/ZI	M	PM/ZI
VSM	Redni	18	82	30	70	45	55
UNM slo[1]	Redni	73	27	94	6	84	16
UNM ang	Redni	25	75	-	-	-	-

Opombe: M – matura, PM – poklicna matura, ZI – zaključni izpit; [1]pogoj za vpis v 1. letnik je opravljena poklicna matura in izpit iz enega predmeta mature.

Preglednica 4.2.2: **Struktura študentov 1. letnika rednega študija glede na vrsto končane srednje šole (v odstotkih)**

Končana srednja šola	2016/2017			2015/2016		2014/2015	
	VSM	UNM slo	UNM ang	VSM	UNM	VSM	UNM
Gimnazija	16	70	25	20	70	16	76
Ekonomski tehnik*	47	18	50	46	21	46	14
Druga srednja strokovna šola	37	12	25	34	9	38	10

* oz. enakovredna ekonomska srednja izobrazba v tujini

V preglednici 4.2.3 predstavljamo povprečno starost prvič vpisanih študentov v študijske programe 1. stopnje. Prvi vpis je lahko v 1. letnik, po merilih za prehode pa se lahko kandidati vpišejo neposredno v 2. ali 3. letnik študija.

Preglednica 4.2.3: **Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih)**

Študijski program in način študija		2016/2017			2015/2016			2014/2015		
		1. letnik	2. letnik[1]	3. letnik[1]	1. letnik	2. letnik[1]	3. letnik[1]	1. letnik	2. letnik[1]	3. letnik[1]
VSM	Redni	20,5	29,5	-	21	21,5	-	21	27	-
UNM	Redni	21,1	-		20	23	-	21	-	-
UNM ang	Redni	23,3	-	-	-	-	-	-	-	-

Opomba: [1]vpis po merilih za prehode; – ni študentov, ki ustrezajo kriteriju.

V preglednici 4.2.4 predstavljamo deleže moških in žensk v posameznih študijskih programih. V izračunih smo upoštevali vse prvič in ponovno vpisane študente v študijski program, tudi absolvente.

Preglednica 4.2.4: **Struktura študentov po spolu (v odstotkih)**

Študijski program	Način študija	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		M	Ž	M	Ž	M	Ž
VSM	Redni	35	65	40	60	38	62
	Izredni	-	-	-	-	50	50
UNM slo	Redni	50	50	49	51	42	58
UNM ang	Redni	42	58	-	-	-	-

Opombe: M – moški, Ž – ženske; - študijski program se ni izvajal

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v strukturi študentov:

- Podatki o vpisanih študentih v 1. letnik glede na način zaključka srednje šole so se v študijskem letu 2016/2017, v primerjavi s preteklim študijskim letom, bistveno spremenili – delež vpisanih s končano splošno maturo se je na VSM znižal za 12 odstotnih točk, na UNM pa za 21 odstotnih točk.
- Podatki o vpisanih študentih 1. letnika glede na vrsto končane srednje šole se je v primerjavi s preteklim študijskim letom najbolj spremenila na programu VSM, kjer se je delež študentov, ki prihaja iz gimnazije, zmanjšal iz 20 na 16 odstotkov. Na UNM je delež študentov, ki se je v študijski program vpisal z dokončano gimnazijo, ostal enak kot preteklo leto.
- Povprečna starost vpisanih študentov v UN program, ki se izvaja v angleškem jeziku, je za več kot dve leti višja kot povprečna starost študentov, vpisanih v program UN v slovenskem jeziku.
- Med vsemi vpisanimi prevladujejo študentke. Na študijskem programu UNM je razmerje med spoloma enako, na VSM je dve tretjini vpisanih študentk.

4.3 Organizacija in izvedba študijskih programov

Načrtovanje izvedbe študijskih programov poteka v več fazah in se prične že v predhodnem študijskem letu z načrtovanjem razpisa vpisnih mest in načrtovanjem izvedbe predmetov, konča pa se s končno odločitvijo o izvedbi izbirnih predmetov. Podatki o načrtovanju in izvedbi študijskih programov so predstavljeni v prilogi 2.

4.4 Uspešnost študija

V nadaljevanju predstavljamo podatke o napredovanju po študijskih programih, o uspešnosti opravljanja izpitov, o trajanju študija ter o številu diplomantov. Podatki se nanašajo na študijsko leto 2016/2017 s primerjavo za dve predhodni študijski leti.

V preglednici 4.4.1 predstavljamo podatke o deležu študentov rednega študija, ki so napredovali v višji letnik, po letnikih študijskih programov. Delež študentov, ki so napredovali, je razmerje med prvič vpisanimi študenti višjega letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode), ki so v študijskem letu »*n*–1« imeli status študenta, in med študenti nižjega letnika (prvič in ponovno vpisani) v študijskem letu »*n*–1«.

Preglednica 4.4.1: **Napredovanje študentov rednega študija (v odstotkih)**

Napredovanje	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
	VSM	UNM	VSM	UNM	VSM	UNM
Iz 1. v 2. letnik	41	63	47	71	32	46
Iz 2. v 3. letnik	75	77	79	96	75	78

V preglednici 4.4.2 predstavljamo podatke o prehodnosti študentov za študijske programe 1. stopnje UP FM, usklajeno s kazalniki kakovosti UP. Do različnih rezultatov prihaja zaradi zajema različnih podatkov. Kazalnik UP prikaže delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu. Pri številu študentov se upošteva vse prvič pisane študente in ponavljavce.

Preglednica 4.4.2: **Prehodnost študentov rednega študija po kazalniku UP (v odstotkih)**

Napredovanje	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
	VSM	UNM	VSM	UNM	VSM	UNM
Iz 1. v 2. letnik	42,5	66,7	57	81	41	60
Iz 2. v 3. letnik	84	84	85	96	82	85

V preglednici 4.4.3 predstavljamo delež ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017, v preglednici 4.4.4 pa delež ponavljavcev v študijskem letu 2015/2016. Delež ponavljavcev je razmerje med številom vseh študentov in številom ponovno vpisanih študentov v posameznem letniku.

Preglednica 4.4.3: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
VSM	204	22	10,8	96	4	4,2	115	0	0	415	26	6,3
UNM	43	2	4,6	25	2	8,0	27	0	0	97	4	4,4

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P –delež ponavljavcev

Preglednica 4.4.4: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2015/2016**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
VSM	207	11	5,3	139	6	4,3	101	0	0,0	447	17	3,8
UNM	33	0	0,0	32	1	3,1	30	0	0,0	95	1	1,1

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P –delež ponavljavcev

Preglednica 4.4.5 prikazuje podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija. Delež študentov, ki niso nadaljevali študija, je razmerje med številom prvič vpisanih študentov 2. letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode) s prištetim številom ponavljavcev 1. letnika v študijskem letu »*n*« in med številom vseh študentov 1. letnika v študijskem letu »*n-1*«.

Preglednica 4.4.5: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija**

Študijski program	študenti 2. letnika v 16/17 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 16/17 (2)	vsi študenti 1. letnika v 15/16 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
VSM	88	22	207	46,85
UNM	22	2	33	27,27

V preglednici 4.4.6 predstavljamo podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso nadaljevali študija, kar služi za primerjavo s podatki o deležu študentov, ki študija niso nadaljevali v študijskem letu 2016/2017.

Preglednica 4.4.6: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso nadaljevali študija**

Študijski program	študenti 2. letnika v 15/16 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 15/16 (2)	vsi študenti 1. letnika v 14/15 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
VSM	131	11	258	45,0
UNM	30	0	39	23,1

V preglednicah 4.4.7 in 4.4.8 predstavljamo delež študentov, ki v posameznem študijskem letu niso pridobili nobene kreditne točke. V izračunu so upoštevani prvič in ponovno vpisani študenti, brez absolventov.

Preglednica 4.4.7: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov v 15/16	Število študentov z O ECTS v 15/16	% študentov z O ECTS
VSM	381	55	14,4
UNM	71	4	5,6

Preglednica 4.4.8: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2014/2015 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov v 14/15	Število študentov z O ECTS v 14/15	% študentov z O ECTS
VSM	470	46	9,8
UNM	113	3	2,7

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v uspešnosti študentov:

- Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik, se je na VSM in na UNM zmanjšala za 14 odstotnih točk. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je na VSM zmanjšala za odstotno točko, na UNM pa za 12 odstotnih točk.
- Delež ponavljavcev se je na VSM povečal za 2,5 odstotni točki, na UNM pa za 3,3 odstotne točke.
- Delež študentov, ki v 2016/2017 niso nadaljevali študija, se je na VSM povečal za dobro odstotno točko, na UNM pa za približno 4 odstotnih točk.
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso pridobili nobene kreditne točke (ECTS), se je povečal, in sicer na VSM za skoraj 4,6 odstotne točke, na UNM pa za 2,9 odstotne točke.

4.5 Uspešnost študentov po predmetih

Podrobnejšo analizo uspešnosti študentov pri posameznih predmetih glede na študijski program in način študija podajamo v prilogi 1, v preglednicah 4.5.1 in 4.5.2 pa predstavljamo le povzetek ugotovitev. Povprečno število pristopov k izpitu predstavlja vsoto povprečij pri posameznih predmetih. Izračunali smo ga tako, da smo vsoto vseh pristopov delili s številom študentov, ki so opravili izpit pri tem predmetu.
V analizi smo upoštevali pristope k izpitu in uspešnost študentov, prvič vpisanih v letnik, v katerem je predmet akreditiran.

Preglednica 4.5.1: **Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena**

Študijski program	Način študija	2015/2016			2014/2015*			2013/2014*		
		Pristopi	Ocena	N	Pristopi	Ocena	N	Pristopi	Ocena	N
VSM	Redni	1,2	7,6	1468	1,2	7,7	1857	1,2	7,6	1961
UNM	Redni	1,2	7,7	399	1,2	8	582	1,1	8	769

* v podatke preteklih let smo, zaradi primerljivosti, vključili le študente »čiste generacije« (prvič vpisani) pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu izvajali. V lanskem letu je bilo v poročilu predstavljeno povprečno število pristopov študentov pri predmetih na vseh izpitnih rokih.

V preglednici 4.5.2 in 4.5.3 predstavljamo povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih, ki so se izvajali v študijskem letu 2015/2016. Upoštevani so samo prvič vpisani študenti (brez ponavljavcev in pavzerjev).

Preglednica 4.5.2: **Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov**

Študijski program	Način študija	2015/2016		2014/2015		2013/2014	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
VSM	Redni	66	75	71	83	71	84
UNM	Redni	75	85	78	90	79	92

* v podatke preteklih let smo, zaradi primerljivosti, vključili le študente »čiste generacije« (prvič vpisani) pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu izvajali, v lanskem letu je bilo v poročilu predstavljen povprečni delež pozitivno ocenjenih pri vseh predmetih na vseh izpitnih rokih.

Preglednica 4.5.3: **Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu**

Študijski program	Način študija	2015/2016		2014/2015*		2013/2014*	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
VSM	Redni	35	38	45	34	41	71
UNM	Redni	32	54	37	73	30	58

V študijskem letu 2015/2016 ugotavljamo naslednje značilnosti uspešnosti študentov pri predmetih:

- Povprečno število pristopov je pri študentih na VSM in UN enako (1,2 pristopa za pozitivno oceno), tudi povprečna pozitivna ocena je pri obeh programih skoraj enaka (7,6 na VSM in 7,7 na UNM). V primerjavi s preteklim letom se na VSM povprečna ocena ni spremenila, na UNM pa je nižja za 0,3.
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov se giblje med 66 in 75 % pri obveznih predmetih in med 75 in 85 % pri izbirnih predmetih. V primerjavi s preteklimi leti povprečni delež pozitivno ocenjenih pada (VSM obvezni predmeti – 5 odstotnih točk, izbirni predmeti – 8 odstotnih točk; UNM obvezni predmeti – 3 odstotne točke, izbirni predmeti – 5 odstotnih točk).
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetu na VSM je bil 35 %, na UN pa 32 %. Glede na leto prej se je ta na programu VSM znižal za 10 odstotnih točk na UNM pa za 5 odstotnih točk.

4.6 Diplomanti

V študijskem letu 2015/2016 je študij zaključilo 118 študentov študijskih programov 1. stopnje. Število diplomantov je nekoliko večje, če upoštevamo podatke na letni ravni, torej v koledarskem letu 2015 (poročanje za MIZŠ), v katerem je študij 1. stopnje zaključilo skupno 162 diplomantov. Diplomanti VSM, ki so se vpisali v 1. letnik študija, so za dokončanje študija porabili v povprečju 5,6 let, diplomanti UNM pa 5,5 let.

V preglednici 4.6.1 predstavljamo število diplomantov po študijskih programih v zadnjih treh študijskih letih, v zadnjem stolpcu pa število vseh diplomantov od začetka izvajanja študijskih programov 1. stopnje.

Preglednica 4.6.1: **Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje**

Študijski program	2015/2016		Leto 2015	2014/2015		Leto 2014	2013/2014		Skupno št. diplomantov UP FM*
	R	I		R	I		R	I	
VSM	52	19	115	83	26	80	64	31	920
VSMP	4	0	1	1	-	2	2	-	10
UNM	35	8	46	41	6	50	32	19	1237
Skupaj	91	27	162	125	32	*132*	*98*	*50*	2167

R – redni študij; I – izredni študij, * skupno število diplomantov v vseh letih od začetka izvajanja programa do vključno 30. 9. 2016

Preglednica 4.6.2: **Število tujih diplomantov študijskih programov 1. stopnje**

Študijski program	2015/2016		Leto 2015	2014/2015		Leto 2014	2013/2014	
	R	I		R	I		R	I
VSM	1	0	3	3	0	2	1	0
VSMP	0	0	0	1	0	1	1	0
UNM	1	0	3	3	0	0	1	0
Skupaj	2	0	6	7	0	3	3	0

R – redni študij; I – izredni študij

Preglednica 4.6.3: **Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje glede na študijsko leto vpisa**

Leto vpisa v 1. letnik	VSM	VSMP	UNM
2013/2014	1	-	1
2012/2013	14	-	13
2011/2012	11	-	7
2010/2011	14	3	5
2009/2010	7	1	2
2008/2009	4	-	5
pred 2008/2009	20	-	10
Skupaj	*71*	*4*	*43*

V preglednici 4.6.4. predstavljamo strukturo diplomantov študijskih programov 1. stopnje v študijskem letu 2015/2016 po spolu.

Preglednica 4.6.4: **Struktura diplomantov študijskih programov 1. stopnje v študijskem letu 2015/2016**

Študijski program	Redni študij		Izredni študij	
	Št. diplomantk	Št. diplomantov	Št. diplomantk	Št. diplomantov
VSM	31	21	13	6
VSMP	3	1	0	0
UNM	19	16	5	3

Povprečni čas študija v preglednici 4.6.5 smo izračunali tako, da smo število dni od vpisa do zaključka študija delili s 365. V analizi smo upoštevali diplomante, ki so se v študijski program UP FM vpisali v 1. letnik in ne tistih, ki so se vpisali v višje letnike po merilih za prehode oz. so se prepisali iz drugih študijskih programov UP FM. Za lažje razumevanje in interpretacijo rezultatov podajamo število diplomantov (v oklepaju), ki so bili upoštevani v izračunu, saj se število lahko razlikuje od podatkov v preglednici 4.6.1 (Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje).

Preglednica 4.6.5: **Povprečni čas študija (v letih)**

Način študija	2015/2016			2014/2015			2013/2014		
	UNM	VSM	VSMP	UNM	VSM	VSMP	UNM	VSM	VSMP
Redni	5,6 (33)	5,3 (50)	6,2 (4)	5,2 (39)	5,0 (76)	5,3 (1)	4,5 (29)	4,9 (58)	4,1 (2)
Izredni	-	8,5 (4)	-	-	7,9 (6)	-	-	5,8 (4)	-
Skupaj	***5,6 (33)***	***5,5 (54)***	***6,2 (4)***	*5,2 (39)*	*5,2 (82)*	*5,3 (1)*	*4,5 (29)*	*5,0 (62)*	*4,1 (2)*
Najkrajši čas	3,0	2,9	5,6	2,9	2,8	/	2,7	2,9	3,6
Najdaljši čas	10,9	10,1	7,0	9,4	9,9	/	8,7	8,6	4,7

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri diplomantih:

- V študijskem letu 2015/2016 je povprečen čas študija študentov študijskih programov 1. stopnje, ki so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), znašal približno 5,5 let, kar je približno 0,4 leta več kot v preteklem letu.
- Največ diplomantov, ki so zaključili študij v študijskem letu 2015/2016 se je v program VSM vpisalo med študijskimi leti 2010/11 in 2012/2013, največ diplomantov na UNM je iz generacije vpisanih v študijsko leto 2012/13.
- Število diplomantov na programu VSM je bilo v študijskem letu 2015/2016 precej manjše (38 manj) kot v letu prej.

4.7 Študijski program Mednarodno poslovanje

V študijskem letu 2015/2016 se je iztekla akreditacija visokošolskemu študijskemu programu Mednarodno poslovanje v katerega smo vpisovali v študijskih letih 2009/2010 in 2010/2011. Študenti so lahko zaključili študij do 30. 9. 2015. V tem času je bilo v program skupaj vpisanih 120 študentov, diplomiralo je skupaj 10 študentov. Študente smo v preteklih letih večkrat obveščali, da lahko študij končajo le še do konca študijskega leta 2015/2016, zanje razpisovali dodatne izpitne roke ter pozivali k prijavi teme.

4.8 Ključne ugotovitve

Iz primerjave podatkov o vpisu med študijskima letoma 2016/2017 in 2015/2016 izhaja naslednje:

- Razpisali smo 20 vpisnih mest manj na izvedbi v slovenskem jeziku, hkrati pa se je vpisalo 18 študentov manj kot v preteklem letu.
- Razpisali smo 20 mest za študente EU in 10 mest za študente izven EU na UN programu v angleškem jeziku in vpisali 11 študentov.
- Delež vpisanih študentov na prvem prijavnem roku je skoraj povsem enak kot v preteklem letu.
- V programa prve stopnje smo vpisali 25 tujih študentov več, kar pomeni, da se je število tujih študentov vpisanih v programe 1. stopnje več kot podvojilo.

Iz primerjave podatkov v strukturi vpisanih študentov med študijskima letoma 2016/2017 in 2015/2016 izhaja naslednje:

- Delež vpisanih študentov s končano splošno maturo se je na VSM znižal za 12 odstotnih točk, na UNM pa za 21 odstotnih točk.
- Delež vpisanih študentov, ki prihajajo iz gimnazije, je na UNM ostal enak, medtem ko se je na VSM zmanjšal za 4 odstotne točke.
- Povprečna starost vpisanih študentov v UN program v angleščini je za več dve leti višja kot študentov UN v slovenščini.
- Z izjemo študijskega programa UNM, kjer je razmerje med spoloma pri vpisanih študentih enako, pri vseh ostalih študijskih programih prevladujejo študentke.

Glede uspešnosti študentov v študijskem letu 2015/2016 ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti, v primerjavi s študijskim letom 2014/15:

- Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik, se je na VSM in na UNM zmanjšala za 14 odstotnih točk. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je na VSM zmanjšala za odstotno točko, na UNM pa za 12 odstotnih točk.
- Delež ponavljavcev se je na VSM povečal za 2,5 odstotni točki, na UNM pa za 3,3 odstotne točke.
- Delež študentov, ki v 2016/2017 niso nadaljevali študija, se je na VSM povečal za dobro odstotno točko, na UNM pa za približno 4 odstotnih točk.
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso pridobili nobene kreditne točke (ECTS), se je povečal, in sicer na VSM za skoraj 4,6 odstotne točke, na UNM pa za 2,9 odstotne točke.
- Povprečno število pristopov je pri študentih na VSM in UN enako (1,2 pristopa za pozitivno oceno), tudi povprečna pozitivna ocena je pri obeh programih skoraj enaka (7,6 na VSM in 7,7 na UNM). V primerjavi s preteklim letom se na VSM povprečna ocena ni spremenila, na UNM pa je nižja za 0,3 ocene.
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov se giblje med 66 in 75 odstotki pri obveznih predmetih in med 75 in 85 odstotki pri izbirnih predmetih. V primerjavi s preteklimi leti povprečni delež pozitivno ocenjenih pada (VSM obvezni predmeti – 5 odstotnih točk, izbirni predmeti – 8 odstotnih točk; UNM obvezni predmeti – 3 odstotnih točk, izbirni predmeti – 5 odstotnih točk).
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetu na VSM je bil 35 odstotkov, na UN pa 32 odstotkov. Glede na leto prej se je ta na programu VSM znižal za 10 odstotnih točk, na UNM pa za 5 odstotnih točk.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri diplomantih:

- Povprečen čas študija študentov študijskih programov 1. stopnje, ki so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je znašal približno 5,5 let, kar je približno 0,4 leta več kot v preteklem letu.
- Število diplomantov na programu VSM je bilo precej manjše (38 manj kot v letu prej).

4.9 Ocena stanja in usmeritve

V preteklih letih smo veliko pozornosti posvetili vprašanju napredovanja študentov iz 1. v 2. letnik. Tako se je prehodnost študentov v študijskem letu 2014/2015 v primerjavi z letom 2013/14 povečala, v letu 2015/2016 pa ponovno zmanjšala, in to kljub izvajanju ukrepov za izboljšanje prehodnosti. V študijskem letu 2016/2017 nadaljujemo z zastavljenimi ukrepi (sprotno spremljanje prisotnosti pri kontaktnih urah, repetitorij za predmete, ki veljajo za težje, sprotno preverjanje znanja, večjo vključenost tutorjev ipd.), potrebno pa bo sprejeti še dodatne, ki bodo zagotavljali bolj stabilno prehodnost skozi daljše časovno obdobje.
Poleg ukrepov za povečanje prehodnosti pa je za naslednje študijsko leto načrtovana sprememba izvedbe študijskega programa VS Management, v smeri večjega obsega uporabe IKT tehnologij pri samem izobraževalnem procesu (prehajamo na tako im. kombiniran način študija – angl. *blended learning*). Predvideno je več kontaktnih ur v drugih oblikah študija, na primer e-študij, kar prenaša večjo težo individualnega in sprotnega dela na študenta ob pomoči sodobnih tehnologij in ob ustrezni pedagoški podpori.

Z ukrepi v preteklem letu smo vzpodbudili študente preteklih generacij k zaključevanju študija, zato se je čas trajanja študija podaljšal (k pripravi in zagovoru diplomske naloge v večjem deležu kot v preteklosti pristopajo študenti, ki so pavzirali od 3 do 8 in več let). Tudi v prihodnje bomo vzpodbujali »pretekle« študente, da v čim večjem številu zaključijo študij, hkrati pa izvajali ukrepe za »tekočo« generacijo študentov, da študij čim prej zaključijo.

V splošnem bomo na področju kakovosti študijskega procesa izvedli tudi naslednje ukrepe:

- pripravili kombiniran način izvedbe predmetov z večjim številom ur dela v e-učilnici, pa tudi kot praktično delo ter obiski podjetij,
- v izobraževalni proces še bolj pritegnili strokovnjake iz prakse,
- nadaljevali s prenovo izvajanja strokovne prakse v smislu večje baze podjetij in boljšega sodelovanja s temi podjetji;
- nadaljevali s projektom »Voden proces diplomiranja«
- pripravili in izvedli izobraževanje visokošolskih učiteljev za delo s sodobnimi oblikami poučevanja in IKT tehnologijami,
- uvedli spremljanje obremenitve študentov in spremljanje doseganja kompetenc,
- uvedli skupinske intervjuje s študenti ob koncu študijskega leta,
- uvedli sprotne evalvacijske sestanke izvajalcev predmetov po letnikih, ob koncu vsakega kvartala, z ustrezno vnaprejšnjo umestitvijo v letni koledar.

5 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. IN 3. STOPNJE

V študijskem letu 2015/2016 smo izvajali pet študijskih programov 2. stopnje:

- magistrski študijski program 2. stopnje Management (B2M),
- magistrski študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance (B2EF),
- magistrski študijski program 2. stopnje Pravo za management (B2PZM),
- magistrski študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja (B2MTR), ki je skupni program s FHŠ, FVZ in FTŠ.
- magistrski študijski program 2. stopnje Politologija (B2POL), ki je skupni program s FHŠ.

Izvajali smo tudi doktorski študijski program 3. stopnje:

- doktorski študijski program Management (v nadaljevanju B3M).

Študij so, skladno z 48. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 63/04, v nadaljevanju ZviS), zaključili študenti starih podiplomskih programov: magistrski znanstveni program Management in ne-bolonjski doktorski program Management. Ob velikem številu študentov, ki jim je do zaključka študija manjkal le del obveznosti oziroma so imeli izpolnjene vse obveznosti za zaključek študija, je UP FM aktivno pristopila k spodbujanju študentov k zaključevanju študija tudi z naslednjimi aktivnostmi: sprememba Pravilnika o diplomiranju: magisterij znanosti v delu o pogojih za mentorja (umaknjeno je bilo določilo izpolnjevanju kvantitativnih pogojev znanstvenoraziskovalnega dela, s čimer se je nabor zaposlenih UP FM, ki izpolnjujejo pogoje za mentorje pri znanstvenih magistrskih nalogah, povečal on obsegal vse zaposlene z veljavnim naziv visokošolskega učitelja oziroma znanstvenega sodelavca); razpis in izvedba izpitnih rokov za predmete in obveznosti za magistrski znanstveni program; zagotavljanje podpore pri identifikaciji primernega mentorja in sistematičen proces preusmerjanja kandidatov na mentorje s področja. Za namen zagotavljanja nemotene izvedbe postopkov povezanih z zaključevanjem študija in dodatnih vprašanj študenov glede rokov, pomembnih za zaključevanje študija, je UP FM, upoštevajoč trajanje postopkov povezanih s prijavo, oddajo in zagovorom nalog, sprejel podroben Rokovnik za zaključevanje magistrskega (znanstvenega) in doktorskega študijskega programa Management.

5.1 Razpis in število vpisanih študentov

V študijskem letu 2016/2017 smo razpisali šest študijskih programov 2. stopnje (B2M, B2EF, B2MTR, B2PZM, B2IP in B2POL).

V preglednici 5.1.1 predstavljamo število prvič vpisanih študentov v študijske programe 2. in 3. stopnje po posameznih letnikih glede na razpisana mesta. Podatki za študijsko leto 2016/2017 zajemajo vpisane študente na dan 30. 10. 2016.

Preglednica 5.1.1: **Število razpisanih mest in prvič vpisanih študentov**

Študijski program	Način študija	Letnik študija	Kraj študija	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
				Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
B2M	Redni	1. letnik	Koper (v slovenščini)	50	19	50	26	60	37
			Koper (v angleščini)	20	0	0	0	-	-
			Celje	50	27	50	27	60	47
			Škofja Loka	50	20	50	42	60	35
		2. letnik	Koper	*	0	*	0	*	0
			Celje	*	1	*	0	*	0
			Škofja Loka	*	0	*	0	*	0
	Izredni	1. letnik	Koper (v slovenščini)	20	0	20	0	20	1
			Koper (v angleščini)	20	0	30	0	50	0
			Celje	20	0	20	0	20	0
			Škofja Loka	20	1	20	0	20	0
		2. letnik	Koper	*	0	*	0	*	0
			Celje	*	0	*	0	*	0
			Škofja Loka	*	0	*	0	*	0

Študijski program	Način študija	Letnik študija	Kraj študija	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
				Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
B2EF	Redni	1. letnik	Koper	30	13	30	10	40	21
		2. letnik		*	0	*	0	*	0
	Izredni	1. letnik		20	0	20	0	20	1
		2. letnik		*	0	*	0	*	0
B2MTR	Redni	1. letnik	Koper	30	17	30	9	40	19
		2. letnik		*	0	*	0	*	0
	Izredni	1. letnik		20	0	30	1	40	0
		2. letnik		*	0	*	0	*	0
B2PZM	Redni	1. letnik	Koper	30	8	30	11	-	-
		2. letnik		*	0	-	-	-	-
	Izredni	1. letnik		20	0	20	0	-	-
		2. letnik		*	0	-	-	-	-
B2POL	Redni	1. letnik	Koper	30	5	30	10	-	-
		2. letnik		*	0	-	-	-	-
	Izredni	1. letnik		20	0	10	0	-	-
		2. letnik		*	0	-	-	-	-
B2IP	Redni	1. letnik	Koper	30	6	-	-	-	-
		2. letnik		-	-	-	-	-	-
	Izredni	1. letnik		20	0				
		2. letnik		-	-				
B3M	Izredni	1. letnik	Koper	20	10	20	3	20	1
		2. letnik		10	10	10	6	10	3
		3. letnik		*	0	*	0	0	0
Skupaj				*530*	*137*	*470*	*145*	*460*	*165*

Opombe: - ni bilo razpisa; * število razpisanih mest po merilih za prehode je omejeno s številom razpisanih mest za nižji letnik v predhodnem študijskem letu. Število študentov v 2. letniku predstavlja le študente, ki smo jih vpisali neposredno v 2. letnik.

V preglednici 5.1.2 predstavljamo delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2016/2017. Zaradi primerjave s preteklim letom v preglednici 5.1.3 predstavljamo podatke o deležu prvič vpisanih študentih v študijskem letu 2015/2016.

Preglednica 5.1.2: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2016/2017**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
B2M	17	15	15	66	22,7	100
B2EF	3	3	2	13	15	66,6
B2IP	4	4	2	6	33	50
B2MTR	3	3	3	17	17,6	100
B2PZM	4	4	2	8	25	50
B2POL	1	1	1	5	20	100
B3M	9	9	6	20	30	66,6

Preglednica 5.1.3: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2015/2016**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
B2M	73	65	64	95	67,4	98,5
B2EF	10	7	7	10	70,0	100,0
B2MTR	8	5	3	10	30,0	60,0
B2PZM	8	8	8	11	72,7	100,0
B2POL	7	6	5	10	50,0	83,3
B3M	2	2	0	3	0,0	0,0

Prvi prijavni rok v študijskem letu 2016/2017 je trajal od 9. 5. 2016 do 1. 7. 2016, kar je razlog, da je bilo število prijavljenih v prvem roku bistveno nižje kot v letu prej, ko se je prvi prijavni rok zaključil v mesecu septembru.

V preglednici 5.1.4 predstavljamo število prvič in ponovno vpisanih študentov po posameznih letnikih glede na način izvedbe. Podatki za tekoče študijsko leto predstavljajo stanje na dan 30. 10. 2016 in zajemajo vpisane študente (prvič in ponovno) z absolventi. V preglednici 5.1.5 pa predstavljamo število vpisanih tujih študentov (prvič in ponovno).

Preglednica 5.1.4: **Število študentov po letnikih in študijskih programih**

Študijski program	Letnik	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		R	I	R	I	R	I
B2M	1. letnik	75	1	100	0	134	1
	2. letnik	68	0	74	1	114	0
	Absolventi	64	1	114	0	157	0
B2EF	1. letnik	13	0	12	0	21	1
	2. letnik	9	0	7	0	11	0
	Absolventi	5	0	8	0	13	0
B2IP	1. letnik	6	0	-	-	-	-
	2. letnik	-	-	-	-	-	-
	Absolventi	-	-	-	-	-	-
B2MTR	1. letnik	17	0	9	1	20	0
	2. letnik	8	1	14	0	12	0
	Absolventi	11	0	11	0	14	0
B2PZM	1. letnik	8	0	11	0	-	-
	2. letnik	9	0	-	-	-	-
	Absolventi	-	-	-	-	-	-
B2POL	1. letnik	5	0	10	0	-	-
	2. letnik	7	0	-	-	-	-
	Absolventi	-	-	-	-	-	-
B3M	1. letnik	-	10	-	3	-	1
	2. letnik	-	10	-	7	-	9
	3. letnik	-	2	-	7	-	4
	Absolventi	-	7	-	3	-	3
Skupaj UP FM		305	32	370	22	496	19
		337		392		515	

Opombe: NŠ – način študija, R – redni študij, I – izredni študij; - študijski program oz. letnik se ni izvajal.

Preglednica 5.1.5: **Število vpisanih tujih študentov po letnikih in študijskih programih**

Študijski program	Letnik	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		R	I	R	I	R	I
B2M	1. letnik	3	0	2	0	5	0
	2. letnik	2	0	2	0	0	0
	Absolventi	1	0	1	0	0	0
B2EF	1. letnik	1	0	0	0	0	0
	2. letnik	0	0	0	0	1	0
	Absolventi	0	0	1	0	0	0
B2IP	1. letnik	0	0	-	-	-	-
	2. letnik	0	0	-	-	-	-
	Absolventi	0	0	-	-	-	-
B2MTR	1. letnik	1	0	0	1	0	0
	2. letnik	0	1	0	0	0	0
	Absolventi	0	0	0	0	0	0
B2PZM	1. letnik	1	0	0	0	-	-
	2. letnik	1	0	-	-	-	-
	Absolventi	0	0	-	-	-	-
B2POL	1. letnik	1	0	2	0	-	-
	2. letnik	1	0	-	-	-	-
	Absolventi	0	0	-	-	-	-
B3M	1. letnik	0	0	0	0	0	0
	2. letnik	0	0	0	1	0	0
	3. letnik	0	0	0	0	0	0
	Absolventi	0	0	0	0	0	0
Skupaj UP FM		12	1	8	2	6	0

Število tujih študentov v programih 2. stopnje se je v študijskem letu 2016/2017 povišalo za 3 študente v primerjavi z letom prej.

Pri vpisu študentov ugotavljamo naslednje izstopajoče podatke, glede na preteklo študijsko leto:

- Na programih 2. stopnje smo razpisali en program več. Skupno smo razpisali 60 mest več, vpisali pa smo primerljivo število študentov kot v letu prej.
- Delež vpisanih v 1. prijavnem roku na programih 2. stopnje je bil na vseh programih nižji, predvsem zaradi drugačnih terminov prvega prijavnega obdobja. Delež vpisanih v 1. prijavnem roku se je najbolj znižal na programu B2EF (55 odstotnih točk), najmanj pa na programu B2MTR (12 odstotnih točk).
- Na programu B3 je bil delež vpisanih v prvem prijavnem roku 30 odstoten, medtem ko se v 2015/2016 v prvem roku ni vpisal noben študent.
- Število študentov študijskih programov 2. stopnje se je zmanjšalo (64 študentov manj), število študentov 3. stopnje pa povečalo (9 študentov več).

5.2 Struktura študentov

V študijske programe 2. stopnje se lahko vpišejo diplomanti univerzitetnih ali visokošolskih strokovnih programov. V preglednici 5.2.1 predstavljamo strukturo prvič vpisanih študentov 1. letnika glede na predhodno zaključen dodiplomski študij.

Preglednica 5.2.1: **Vpis v 1. letnik glede na predhodno izobrazbo (v odstotkih)**

Študijski program	Način študija	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		UN	VS	UN	VS	UN	VS
B2M	Redni	22	78	23	77	34	66
B2EF	Redni	77	23	60	40	52	48
B2IP	Redni	50	50	-	-	-	-
B2MTR	Redni	59	41	44	56	29	71
B2PZM	Redni	25	75	60	40	-	-
B2POL	Redni	40	60	27	73	-	-

Opombe: UN – univerzitetna izobrazba, VS – visokošolska strokovna izobrazba, * vpisan en študent

V preglednici 5.2.2 predstavljamo povprečno starost prvič vpisanih študentov v študijske programe 2. stopnje v študijskem letu 2015/2016. Prvi vpis je lahko v 1. letnik, po merilih za prehode pa neposredno v 2. letnik.

Preglednica 5.2.2: **Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih)**

Študijski program	Način študija	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik[1]
B2M	Redni	31,6	31[1]	29	-	29	-
B2EF	Redni	24,4	-	28	-	29	-
B2IP	Redni	24,6	-	-	-	-	-
B2MTR	Redni	28,6	-	29	-	29	-
B2PZM	Redni	33,1	-	33	-	-	-
B2POL	Redni	29,4	-	28	-	-	-
B3M	Izredni	36	45,2	43	-	29[1]	-

Opomba: [1] - vpisan le en študent, – ni študentov, ki ustrezajo kriteriju.

V preglednici 5.2.3 predstavljamo deleže moških in žensk v posameznih študijskih programih. V izračunih smo upoštevali vse prvič in ponovno vpisane študente v študijski program. Posamezne celote predstavljajo vsi študenti študijskega programa.

Preglednica 5.2.3: **Struktura študentov po spolu (v odstotkih)**

Študijski program	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž
B2M	29	71	27	73	26	74
B2EF	42	58	26	74	33	67
B2IP	50	50	-	-	-	-
B2MTR	22	78	17	83	25	75
B2PZM	29	71	36	64	-	-
B2POL	17	83	30	70	-	-
B3M	66	34	40	60	35	65

Opombe: M – moški, Ž – ženske; - študijski program se ni izvajal.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v strukturi študentov:

- v študijskem letu 2016/17 je opazno povečanje deleža študentov z UN diplomo: na programu B2EF se je povečal za 17 odstotnih točk, na programu B2MTR za 15 odstotnih točk, na PZM pa zmanjšal za 35 odstotnih točk;
- struktura po spolu se je najbolj spremenila na B2EF, kjer se je vpisalo manj žensk, na B2PZM in B2POL pa več žensk. Prav tako se je spremenila struktura po spolu na programu B3, kjer se je vpisalo več moških kot v preteklem letu.

5.3 Organizacija in izvedba študijskih programov

Ugotavljamo, da smo izvedbo smeri in predmetov na študijskih programih 2. stopnje načrtovali uspešno, saj se dejanska izvedba le malo razlikuje od načrtovane. Podatki o načrtovanju in izvedbi študijskih programov so predstavljeni v prilogi 2.

5.4 Uspešnost študija

V nadaljevanju predstavljamo podatke o napredovanju po študijskih programih, o uspešnosti opravljanja izpitov, o času študija ter o številu diplomantov. Podatki se nanašajo na študijsko leto 2015/2016 s primerjavo za dve predhodni študijski leti.

V preglednici 5.4.1 predstavljamo podatke o deležu študentov, ki so napredovali v višji letnik.. Delež študentov, ki so napredovali, je razmerje med prvič vpisanimi študenti višjega letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode), ki so v študijskem letu »*n*-1« imeli status študenta, in med študenti nižjega letnika (prvič in ponovno vpisani) v študijskem letu »*n*-1«.

Preglednica 5.4.1: **Napredovanje študentov (v odstotkih)**

Študijski program in letnik			2016/2017	2015/2016	2014/2015
B2M	Iz 1. v 2. letnik	Redni	62	48	52
B2EF	Iz 1. v 2. letnik	Redni	66	26	55
B2MTR	Iz 1. v 2. letnik	Redni	66	61	57
B2PZM	Iz 1. v 2. letnik	Redni	82	-	-
B2POL	Iz 1. v 2. letnik	Redni	70	-	-
B3M	Iz 1. v 2. letnik	Izredni	0	0	85
	Iz 2. v 3. letnik	Izredni	33	66	42

V preglednici 5.4.2 predstavljamo podatke o prehodnosti za študijske programe 2. in 3. stopnje UP FM, usklajeno s kazalniki kakovosti UP. Do različnih rezultatov prihaja zaradi zajema različnih podatkov. Kazalnik UP prikaže delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu. Pri številu študentov se upošteva vse prvič pisane študente in ponavljavce.

Preglednica 5.4.2: **Prehodnost študentov po kazalniku UP (v odstotkih)**

Študijski program in letnik			2016/2017	2015/2016	2014/2015
B2M	Iz 1. v 2. letnik	Redni	65	55	54
B2EF	Iz 1. v 2. letnik	Redni	75	30	55
B2MTR	Iz 1. v 2. letnik	Redni	89	70	63
B2PZM	Iz 1. v 2. letnik	Redni	82	-	-
B2POL	Iz 1. v 2. letnik	Redni	70	-	-
B3M	Iz 1. v 2. letnik	Izredni	0	0	86
	Iz 2. v 3. letnik	Izredni	29	66	np

V preglednici 5.4.3 predstavljamo podatke o deležu ponavljavcev v študijskem letu 2015/2016, v preglednici 5.4.4 pa delež ponavljavcev v študijskem letu 2014/2015. Delež ponavljavcev je razmerje med številom vseh študentov in številom ponovno vpisanih študentov v posamezen letnik.

Preglednica 5.4.3: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
B2M	75	7	9,3	67	0	0				142	7	4,9
B2EF	13	0	0	9	0	0				22	0	0
B2MTR	17	0	0	9	0	0				26	0	0
B2PZM	8	0	0	9	0	0				17	0	0
B2POL	5	0	0	7	0	0				12	0	0
B3M	10	0	0	10	0	0	2	0	0	22	0	0

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P – delež ponavljavcev

Preglednica 5.4.4: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2015/2016**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
B2M	100	5	5,0	74	0	0,0				174	5	2,9
B2EF	12	2	16,7	7	0	0,0				19	2	10,5
B2MTR	10	0	0,0	14	0	0,0				24	0	0,0
B3M	3	0	0,0	7	0	0,0	7	0	0,0	17	0	0,0

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P – delež ponavljavcev

Preglednica 5.4.5 prikazuje podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija. Delež študentov, ki niso nadaljevali študija, je razmerje med številom prvič vpisanih študentov 2. letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode) s prištetim številom ponavljavcev 1. letnika v študijskem letu »*n*« in med številom vseh študentov 1. letnika v študijskem letu »*n-1*«.

Preglednica 5.4.5: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija**

Študijski program	Študenti 2. letnika v 16/17 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 16/17 (2)	Vsi študenti 1. letnika v 15/16 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
B2M	65	7	100	28
B2EF	9	0	12	25
B2MTR	8	0	10	20
B2PZM	9	0	11	18,2
B2POL	7	0	10	30
B3M	0	0	3	100

V preglednici 5.4.6 predstavljamo podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso nadaljevali študija, kar služi za primerjavo s podatki o deležu študentov, ki študija niso nadaljevali v študijskem letu 2016/2017.

Preglednica 5.4.6: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso nadaljevali študija**

Študijski program	Študenti 2. letnika v 15/16 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 15/16 (2)	Vsi študenti 1. letnika v 14/15 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
B2M	75	5	135	40,7
B2EF	7	2	24	62,5
B2MTR	14	0	20	30
B3M	1	0	1	0

V preglednicah 5.4.7 in 5.4.8 predstavljamo delež študentov, ki v posameznem študijskem letu niso pridobili nobene kreditne točke. V izračunu se upošteva prvič in ponovno vpisane študente, brez absolventov.

Preglednica 5.4.7: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov	Število študentov z 0 ECTS v 15/16	% študentov z 0 ECTS
B2M	175	17	9,7
B2EF	19	5	26,3
B2MTR	24	2	8,3
B2PZM	11	1	0,1
B2POL	10	0	0
B3M	17	5	29,4

Preglednica 5.4.8: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2014/2015 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov	Število študentov z 0 ECTS v 14/15	% študentov z 0 ECTS
B2M	249	41	16,5
B2EF	35	12	34,3
B2MTR	32	4	12,5
B3M	14	2	14,3

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri uspešnosti študentov:

- Delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik, se je najbolj povečal na programu B2EF (za 45 odstotnih točk). Opazno je povečanje tudi na B2M (za 10 odstotnih točk) in na B2MTR (za 19 odstotnih točk). Visok je tudi delež študentov, ki so napredovali v programu BPZM in B2POL, ki smo ju v študijskem letu 2015/2016 prvič izvajali.
- Delež ponavljalcev se je v 2016/2017 na B2M povečal za dve odstotni točki, medtem ko na drugih programih ni ponovno vpisanih študentov.
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija, se je na vseh programih znižal. Najbolj opazno je znižanje na B2EF (za 37,5 odstotnih točk), na B2MTR (za 10 odstotnih točk), na B2M pa za 12,7 odstotnih točk.
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso opravili nobene ECTS se je na vseh programih znižal. Najbolj se je znižal na B2EF (za 18,5 odstotne točke), na B2M (za 7,4 odstotne točke) in na B2MTR (za 4,2 odstotne točke). Tudi na B3 se je ta delež znižal in sicer za 15 odstotnih točk.

5.5 Uspešnost študentov po predmetih

Podrobnejšo analizo uspešnosti študentov pri posameznih predmetih glede na študijski program in način študija podajamo v prilogi 1, v preglednicah 5.4.10 in 5.4.11 pa podajamo le povzetek ugotovitev. V analizi smo upoštevali pristope k izpitu in uspešnost prvič vpisanih študentov v letnik, v katerem je predmet akreditiran.

Preglednica 5.5.1: **Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena**

Študijski program		2015/2016			2014/2015			2013/2014		
		Pristopi	Ocene	N	Pristopi	Ocene	N	Pristopi	Ocene	N
B2M	Redni	1,2	7,9	486	1,2	8,2	513	1,2	7,8	668
	Izredni	1	8	3	-	-	-	-	-	-
B2EF	Redni	1,1	7,7	50	1,17	7,6	53	1,24	7,9	66
B2MTR	Redni	1,1	8,6	61	1,07	8,4	78	1,16	7,9	84
	Izredni	1	8,4	4	-	-	-	-	-	-
B2PZM	Redni	1	8,4	54	-	-	-	-	-	-
B2POL	Redni	1	8,4	51	-	-	-	-	-	-
B3	Izredni	1	7,8	4	-	-	-	1		18

* v podatke preteklih let smo, zaradi primerljivosti, vključili le študente »čiste generacije« (prvič vpisani) pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu izvajali, v lanskem letu je bilo v poročilu predstavljeno povprečno število pristopov študentov pri predmetih na vseh izpitnih rokih.

Povprečno število pristopov k izpitu se nanaša na vsoto povprečij pri posameznih predmetih. Izračunano je tako, da smo vsoto pristopov za uspešno opravljen predmet delili s številom študentov, ki so predmet opravili. Povprečna ocena je povprečje pozitivnih ocen vseh študentov posameznega programa; izračunana pa je kot količnik vsote pozitivnih ocen in številom teh ocen.

V preglednici 5.5.3 predstavljamo povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih v študijskem letu 2015/2016. Upoštevani so samo prvič vpisani študenti (brez ponavljavcev in pavzerjev).

Preglednica 5.5.2: **Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov**

Študijski program		2015/16		2014/15		2013/14	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
B2M	Redni	80	91	71	92	70	97
B2EF	Redni	83	100	75	83	70	100
B2MTR	Redni	97	95	93	97	85	100
B2PZM	Redni	98	68	-	-	-	-
B2POL	Redni	98	100	-	-	-	-

* v podatke preteklih let smo, zaradi primerljivosti, vključili le študente »čiste generacije« (prvič vpisani) pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu izvajali, v lanskem letu je bilo v poročilu predstavljen povprečni delež pozitivno ocenjenih pri vseh predmetih na vseh izpitnih rokih.

Preglednica 5.5.3: **Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu**

Študijski program		2015/16		2014/15		2013/14	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
B2M	Redni	67	42	43	58	38	86
B2EF	Redni	70	100	36	71	50	100
B2MTR	Redni	75	75	57	100	85	100
B2PZM	Redni	90	60	-	-	-	-
B2POL	Redni	83	100	-	-	-	-

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri uspešnosti študentov:

- Povprečno število pristopov k izpitu se pri študentih na študijskih programih 2. in 3. stopnje giblje med 1,0 in 1,2, povprečna pozitivna ocena pa med 7,7 in 8,6. Po teh kazalnikih so v povprečju pri študiju najuspešnejši študenti rednega študija B2MTR.
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov je pri obveznih predmetih večji na vseh študijskih programih, in sicer se je v povprečju povišal 7 odstotnih točk. Najvišji povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov imata programa BPZM in B2POL.
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetih je 41.

5.6 Diplomanti

Študij je v študijskem letu 2015/2016 zaključilo 68 študentov študijskih programov 2. stopnje, kar je 38 odstotkov več kot leto prej. V tem študijskem letu je študij zaključilo tudi 219 študentov znanstvenega magisterija kar predstavlja dobro tretjino vseh diplomantov tega programa. Razlog za tako visoko število je v postavljenem roku za dokončanje starih nebolonjskih programov v katerem je bilo še možno dokončati ta program.

V preglednici 5.6.1 predstavljamo število diplomantov po študijskih programih v zadnjih treh študijskih letih, v zadnjem stolpcu pa število vseh diplomantov od začetka izvajanja podiplomskih študijskih programov.

Preglednica 5.6.1: **Število diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje**

Študijski program	2015/2016		Leto 2015	2014/2015		2013/2014		Skupno št. diplomantov*
	R	I		R	I	R	I	
B2M	56	2	48	38	0	25	2	173
B2EF	6	1	11	8	3	4	1	30
B2MTR	2	1	2	-	-	-	-	3
MI	-	-	-	-	-	-	-	254
SM	-	-	-	-	-	-	-	670
MM	0	219	33	-	30	-	45	600
DM	0	13	4	-	1	-	5	52
B3M	*0*	*1*	*2*	-	*2*	-	*1*	4
Skupaj	*64*	*237*	*100*	*46*	*36*	*29*	*54*	*1786*
Skupaj UP FM	*301*		*100*	*82*		*83*		

Opombi: - v študijskem letu ni bilo diplomantov študijskega programa. * število diplomatov študijskega programa v vseh letih do 30. 9. 2016

Preglednica 5.6.2: **Število tujih diplomantov 2. in 3. stopnje**

Študijski program	2015/2016		Leto 2015	2014/2015		2013/2014	
	R	I		R	I	R	I
B2M	1	0	0	0	0	1	0
B2EF	0	0	0	0	0	0	1
B2MTR	0	0	0	-	-	-	-
MM	0	1	0	0	0	0	0
DM	0	1	0	0	0	0	0
B3M	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Skupaj	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*
Skupaj UP FM	*3*		*0*	*0*		*2*	

Opombi: - v študijskem letu ni bilo diplomantov študijskega programa.

V preglednici 5.6.3 je predstavljena struktura diplomantov, ki so študij zaključili v študijskem letu 2015/2016, glede na študijsko leto vpisa v 1. letnik študijskega programa.

Preglednica 5.6.3: **Število diplomantov študijskih programov 2. stopnje glede na študijsko leto vpisa**

Leto vpisa v 1. letnik	B2M	B2EF	B2MTR
2013/2014	3	1	-
2012/2013	22	1	1
2011/2012	17	2	2
2010/2011	10	3	-
2009/2010	6	-	-
Skupaj	*58*	*7*	*3*

V preglednici 5.6.4 predstavljamo strukturo diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2014/2015 po spolu.

Preglednica 5.6.4: **Struktura diplomantov v študijskem letu 2015/2016**

Študijski program	Redni študij		Izredni študij	
	Št. diplomantk	Št. diplomantov	Št. diplomantk	Št. diplomantov
B2M	48	8	1	1
B2EF	2	4	1	0
B2MTR	2	0	0	1
MM	0	0	135	84
DM	0	0	9	4
B3M	0	0	1	0

Preglednica 5.6.5 prikazuje čas trajanja študija po posameznih študijskih programih. Čas trajanja študija smo izračunali tako, da smo število dni od vpisa do zaključka študija delili s 365. V analizi smo upoštevali diplomante, ki so se v študijski program UP FM vpisali v 1. letnik, in ne tistih, ki so se vpisali v višje letnike po merilih za prehode oz. so se prepisali iz drugih študijskih programov UP FM. Za lažje razumevanje in interpretacijo rezultatov podajamo število diplomantov (v oklepaju), ki so bili upoštevani v izračunu, saj se število lahko razlikuje od podatkov v preglednici 5.6.1 (Število diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje).

Preglednica 5.6.5: **Čas trajanja študija v letih**

Način študija	2015/2016			2014/2015			2013/2014		
	B2M	B2EF	B2MTR	B2M	B2EF	B2MTR	B2M	B2EF	B2MTR
Redni	4,4 (59)	4,6 (6)	3,7 (2)	4,2 (36)	3,4 (8)	-	3,7 (25)	4,1 (4)	-
Izredni	9,4 (97)	-	-	-	-	-	-	-	-
Skupaj	***7,5 (156)***	***4,6 (6)***	***3,7 (2)***	*4,2 (36)*	*3,4 (8)*	-	*3,7 (25)*	*4,1 (4)*	-
Najkrajši čas	2,2	3,0	3,2	2,1	2,0	-	2,5	3,5	-
Najdaljši čas	12,0	5,6	4,2	6,0	4,7	-	4,8	4,5	-

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri zaključevanju študija oz. številu diplomantov:

- Skupno število diplomantov podiplomskih programov se je povečalo za 267 odstotkov, predvsem zaradi zaključevanja predbolonjskih programov. Opazno se je povečalo tudi število diplomantov na B2M (20 diplomantov več), medtem ko je bilo B2EF diplomatov manj (4 manj). V študijskem letu 2015/2016 so diplomirali prvi trije diplomanti na programu B2MTR.
- Čas trajanja študija se je ponovno nekoliko podaljšal, v povprečju potrebujejo študenti B2M 4,4 leta do zaključka študija, študenti B2EF pa 4,6 leta, kar je v primerjavi s preteklim letom 1,2 leta več. V študijskem letu 2015/16 je bil najkrajši čas študija 2,2 leti. V študijskem letu 2015/2016 je bilo na B2M 85 odstotkov vseh diplomantov žensk.

5.7 Vključenost študentov v znanstvenoraziskovalno delo

Študenti UP FM se v okviru študija že pred pripravo zaključne naloge srečajo z raziskovalnim delom. Študenti imajo namreč možnost, da jih visokošolski učitelji vključijo v svoje znanstvenoraziskovalno delo. Za ta namen je bila ustanovljena Študentska borza, ki preko spletne aplikacije študentom UP FM omogoča sodelovanje pri znanstvenoraziskovalnem delu na UP FM.

Dodatno so študentom 2. in 3. stopnje na voljo raziskovalne delavnice in raziskovalni seminarji. Teh fakulteta izvede okoli 40 na leto. Delavnice in seminarji jim poleg osnovnega usposabljanja za raziskovalno delo ponujajo vpogled v raziskovalno delo visokošolskih učiteljev fakultete (potencialnih mentorjev pri zaključni nalogi), domačih in tujih gostujočih raziskovalcev ter jim zaradi svoje zasnove pomagajo pri pisanju njihovih zaključnih del.

V preglednici 5.7.1 predstavljamo število študentov vključenih v raziskovalne programe in projekte po letih.

Preglednica 5.7.1: **Vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost na projektih UP FM**

Število:	2015	2014	2013	2012	2011
Vključenih študentov	40	15	10	8	12
Projekti, v katerih sodelujejo študenti	8	12	5	5	11

5.8 Ključne ugotovitve

Pri vpisu študentov ugotavljamo naslednje izstopajoče podatke, v primerjavi s preteklim študijskim letom:

- Na programih 2. stopnje smo razpisali en program več in skupno 60 mest več, vpisali pa smo primerljivo število študentov kot v letu prej.
- Delež vpisanih v 1. prijavnem roku je bil na vseh programih nižji, predvsem zaradi drugačnih terminov prvega prijavnega obdobja. Delež vpisanih v 1. prijavnem roku se je najbolj znižal na programu B2EF (55 odstotnih točk), najmanj pa na programu B2MTR (12 odstotnih točk).
- Na programu B3 je bil delež vpisanih v prvem prijavnem roku 30 odstoten, medtem ko se v 2015/2016 v prvem roku ni vpisal noben študent.
- Število študentov študijskih programov 2. stopnje se je zmanjšalo (64 študentov manj), število študentov 3. stopnje pa povečalo (9 več).

Glede strukture študentov ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti:

- v študijskem letu 2016/17 je opazno povečanje deleža študentov z UN diplomo (za 17 odstotnih točk na programu B2EF, na programu B2MTR za 15 odstotnih točk). Obratno opažamo pri programu B2PZM, kjer se je delež študentov z UN diplomo zmanjšal za 35 odstotnih točk;
- struktura po spolu se je najbolj spremenila na B2EF, kjer se je vpisalo manj žensk, na B2PZM in B2POL pa več žensk. Prav tako se je spremenila struktura po spolu na programu B3, kjer se je vpisalo več moških kot v preteklem letu.

Pri uspešnosti študentov ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti:

- Delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik, se je najbolj povečal na programu B2EF (za 40 odstotnih točk), opazno je povečanje tudi na B2M (za 14 odstotnih točk) in na B2MTR (za 6

odstotnih točk). Visok je tudi delež študentov, ki so napredovali v programu BPZM in B2POL, ki smo ju v študijskem letu 2015/2016 prvič izvajali.

- Delež ponavljalcev se je na B2M povečal za dve odstotni točki medtem ko na drugih programih ni ponovno vpisanih študentov.
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija se je na vseh programih znižal. Najbolj opazno je znižanje na B2EF (za 37,5 odstotnih točk), na B2MTR (za 20 odstotnih točk), na B2M pa za 14,7 odstotnih točk.
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso opravili nobene ECTS, se je znižal na vse programih. Najbolj se je znižal na B2EF (za 18,5 odstotne točke), na B2M (za 7,4 odstotne točke) in na B2MTR (za 4,2 odstotne točke). Tudi na B3 se je ta delež znižal in sicer za 15 odstotnih točk.
- Povprečno število pristopov k izpitu se pri rednih študentih na študijskih programih 2. stopnje giblje med 1,0 in 1,2, povprečna pozitivna ocena pa med 7,7 in 8,6. Po teh kazalnikih so v povprečju pri študiju najuspešnejši študenti rednega študija B2MTR.
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov je pri obveznih predmetih večji na vseh študijskih programih, in sicer se je v povprečju povišal 7 odstotnih točk. Najvišji povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov imata programa BPZM in B2POL.
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetih je 41.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri zaključevanju študija oz. številu diplomantov:

- Skupno število diplomantov podiplomskih programov se je povečalo za 265 odstotkov, predvsem zaradi zaključevanja pred-bolonjskih programov. Opazno se je povečalo tudi število diplomantov na B2M, bilo je 20 diplomantov več, medtem ko je bilo B2EF diplomatov manj (4 manj). V študijskem letu 2015/2016 so diplomirali prvi trije diplomanti na programu B2MTR.
- Čas trajanja študija se je ponovno nekoliko podaljšal, v povprečju potrebujejo študenti B2M 4,4 leta do zaključka študija, študenti B2EF pa 4,6 leta, kar je v primerjavi z preteklim letom 1,2 leta več. Najkrajši čas študija je bil v študijskem letu 2015/16 2,2 leti. Največ študentov je na B2M diplomiralo iz generacije vpisanih med študijskimi leti 2010/11 in 2012/13.
- V študijskem letu 2015/2016 je bilo na B2M 85 odstotkov vseh diplomantov žensk.

5.9 Ocena stanja in usmeritve

S ciljem, da študentom ponudimo privlačne, sodobne in kakovostne vsebine ter zanimiv študij in tako povečamo motiviranost študentov, se trudimo, da v izvajanje vpletamo povezavo študija s prakso, zato organiziramo množico okroglih miz, predstavitev in gostujočih predavanj strokovnjakov iz gospodarstva.

UP FM si bo tudi v bodoče prizadevala za dvig kakovosti študijskega procesa ter za doseganje trajne uspešnosti in učinkovitosti v izvajanih in tudi novih, načrtovanih študijskih programih ter novih načinih izvajanja teh programov (druge oblike študija – DOŠ), ki naj bi še dodatno povečevali uspešnost in učinkovitost celovitega izobraževalnega procesa UP FM.

Prizadevamo si vpisati večje število študentov na vse B2 programe in B3 program. Že v študijskem letu 2015/2016 smo začeli z intenzivnim promoviranjem magistrskih programov in doktorskega programa, s čimer nadaljujemo tudi v tekočem študijskem letu.

Z namenom izboljšanja prehodnosti in zaključevanja študija smo vpeljali množico ukrepov in aktivnosti s katerimi nadaljujemo tudi v študijskem letu 2016/2017:

- spremljanje prisotnost študentov na predavanjih in študente spodbujati k prisotnosti,;
- znižali smo število kontaktnih ur posameznega srečanja (predavanj, vaj) in povečali število srečanj pri posameznem predmetu z namenom povečanja kakovosti izvedbe,
- okrepili smo aktivnosti uvoda študentov v študij. Študentom smo natančno predstavili obveznosti, ki jih morajo opraviti v času študija ter naša pričakovanja tudi v povezavi s poslanstvom in vizijo naše fakultete z namenom motivacije študentov in skupnega delovanja za doseganje zastavljenih ciljev študentov in fakultete na področju študijske dejavnosti,
- izvedli smo usposabljanje za učitelje s področja kvantitativne in kvalitativne metodologije,
- uvedli metodološko pisarno za študente,
- uvedli smo uporabo enotnega ocenjevalnega lista za magistrsko nalogo,
- organiziranje srečanj študentov s potencialnimi mentorji,
- izvajamo spremenjene obveznosti SRD1 in SRD2, ki študente že v prvem letniku vodi k razmišljanju in pripravi dispozicije magistrske naloge.

V tekočem študijskem letu načrtujemo nadaljevanje delavnic, okroglih miz in drugih oblik izmenjav, kjer bomo gostili strokovnjake iz prakse ter uspešne diplomante naše fakultete. Na ta način zagotavljamo stalen pretok informacij iz prakse ter študentom prikažemo vrsto priložnosti, ki se odpirajo po zaključenem študiju. Zaznali smo, da študenti potrebujejo praktične in konkretne napotke pri oblikovanju svojih raziskav pri pripravi magistrskih nalog, zato smo v študijskem letu 2016/2017 pričeli z izvajanjem Metodološke pisarne za študente kamor se lahko študenti obrnejo s konkretnimi vprašanji.

V študijskem letu 2016/2017 bomo nadaljevali z razvojem in uresničevanjem koncepta doktorske šole s ciljem okrepiti prehodnost in dokončanje na doktorskem študijskem programu in internacionalizirati doktorski študij. S tem namenom bomo v tekočem študijskem letu izvedli naslednje ukrepe in aktivnosti:

- imenovanje koordinatorja doktorskega študijskega programa;
- oblikovanje doktorskega programskega sveta, ki bo vključeval mednarodno uveljavljene profesorje/raziskovalce;

- organizacija metodoloških delavnic za študente, ki se v doktorski študijski program vpišejo neposredno v 2. letnik po merilih za prehode, in za študente prejšnjih generacij, ter drugih delavnic za podporo znanstvenoraziskovalnemu delu doktorskih študentov;
- organizacija rednih (mesečnih) srečanj s študenti doktorskega študija z namenom spremljanja napredka in spodbujanja dela pri pripravi dispozicije doktorske disertacije, doktorske disertacije in znanstvenih člankov;
- organizacija srečanj doktorskih študentov s predstavniki kateder UP FM in potencialnimi mentorji.

6 DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

V okviru izobraževalne dejavnosti na UP FM izvajamo različne oblike vseživljenjskega učenja, kjer lahko drugi udeleženci izobraževanja poslušajo izbrane predmete akreditiranih študijskih programov, ki jim omogočajo zbiranje kreditnih točk. Te lahko kasneje uveljavljajo ob vpisu v študijske programe za pridobitev izobrazbe.

Na UP FM izvajamo tudi različne aktivnosti v okviru mednarodne dejavnosti fakultete:

- izmenjavo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev v okviru programov mobilnosti,
- posamezne predmete v angleškem jeziku ter
- druge evropske in mednarodne projekte na področju izobraževanja.

6.1 Programi mobilnosti

Na UP FM se vključujemo v različne programe mednarodne mobilnosti. V študijskem letu 2015/2016 smo študente in visokošolske učitelje izmenjevali preko programov Erasmus+, CEEPUS in EGP-NFM. Največ izmenjav je bilo v sklopu programa mobilnost Erasmus+.

UP FM ima za izmenjave v okviru programa Erasmus+ sklenjenih že več kot 82 bilateralnih sporazumov s partnerskimi institucijami iz 25 različnih držav. Program Erasmus+ študentom omogoča, da del študijskih obveznosti opravijo v tujini, v okviru programa se lahko udeležijo izmenjave z namenom študija ali z namenom praktičnega usposabljanja. Študijska izmenjava lahko traja najmanj 3 in največ 12 mesecev na vsaki stopnji študija in se lahko izvaja na partnerskih univerzah, s katerimi je UP FM sklenila Erasmus+ bilateralni sporazum. Praktično usposabljanje lahko traja od 2 do 12 mesecev na vsaki stopnji študija in se opravlja v podjetjih oziroma drugih delovnih organizacijah v državah članicah EU, Liechtensteinu, na Norveškem in na Islandiji.

Erasmus+ omogoča tudi izmenjave zaposlenih, in sicer mobilnost z namenom poučevanja (STA) ali izpopolnjevanja (STT). Izmenjave zaposlenih lahko trajajo najmanj 2 delovna dneva in največ 2 meseca.

CEEPUS – Central European Exchange Program for University Studies, je regionalni program, katerega cilj je vzpostaviti in spodbujati mobilnosti študentov in profesorjev med sodelujočimi državami ter izkoristiti prijateljske povezave in možnosti za oblikovanje skupnih študijskih programov. Štipendijo CEEPUS dodeljuje država prejemnica in vključuje štipendijo, namestitev in zdravstveno varstvo ter zagotavlja oprostitev šolnine. Mreža zagotavlja priznavanje študijskega obdobja, ki ga študent prebije na partnerski inštituciji, na domači inštituciji.

CEEPUS je srednjeevropski program za univerzitetno izmenjavo. V njem poleg Slovenije sodelujejo še Albanija, Avstrija, Bosna in Hercegovina, Bolgarija, Češka, Črna Gora, Hrvaška, Kosovo, Madžarska, Makedonija, Poljska, Romunija, Slovaška in Srbija.

V okviru programa Slovenski štipendijski sklad EGP in NFM se lahko študenti udeležijo izmenjave z namenom študija ali z namenom praktičnega usposabljanja v treh državah: Norveška, Islandija in

Liechtenstein. Program EGP-NFM omogoča tudi mobilnost z namenom poučevanja in z namenom usposabljanja. Za namen usposabljanja lahko mobilnost poteka tudi v okviru sodelovanja na konferenci, seminarju, delavnici ali drugem usposabljanju.

V spodnjih preglednicah so prikazani podatki o udeležbi študentov in učiteljev v programih mobilnosti med UP FM in partnerskimi institucijami.

V preglednici 6.1.1 predstavljamo pregled izvedbe predmetov v angleščini v zadnjih treh študijskih letih, v preglednici 6.1.2 pa število študentov v programih mobilnosti.

Preglednica 6.1.1: **Pregled predmetov, izvedenih v angleščini**

Študijsko leto	Vsi predmeti				Predmeti, izvedeni v angleščini				Delež (%) predmetov v angleščini			
	1. st.	2. st.	3. st.	Skupaj	1. st.	2. st.	3. st.	Skupaj	1. st.	2. st.	3. st.	Skupaj
2015/2016	72	74	3	149	10	-	-	10	13,9	-	-	13,9
2014/2015	65	55	5	123	5	-	-	5	7,7	-	-	4,1
2013/2014	66	36	5	107	12	3	-	15	18,18	8,33	-	14,02

Opombe: st. = stopnja študija; - ni bilo izvedbe; predmeti, ki jih izvajamo v tujem jeziku za študente UP FM (poslovna angleščina, itd.) se med predmete, ki jih izvajamo v angleščini, ne upoštevajo.

Preglednica 6.1.2: **Število študentov v programih mobilnosti**

Vrsta izmenjave	Način študija	2015/2016			2014/2015	2013/2014
		Št.	D	VŠZ	Št.	Št.
Študenti UP FM, vključeni v izmenjave v tujini	Redni	8	4	6	19	10
	Izredni	0	0	0	0	1
	Skupaj	8	4	6	19	11
Tuji študenti, vključeni v izmenjave na UP FM	Redni	41	13	23	30	51
	Izredni	0	0	0	0	10
	Skupaj	41	13	23	30	61

Opombe: Š – število študentov, vključenih v izmenjave; D – število destinacijskih/matičnih držav; VŠZ – število destinacijskih/matičnih visokošolskih zavodov.

V študijskem letu 2015/2016 se je število študentov UP FM, ki so se vključili v izmenjave v tujini, v primerjavi s preteklim študijskim letom, zmanjšalo za več kot polovico, medtem ko se je število študentov tujih študentov, ki so prišli na izmenjavo na UP FM povečalo za 36 odstotkov.

Preglednica 6.1.3: **Visokošolski učitelji in sodelavci v programih mobilnosti**

Vrsta izmenjave	2015/2016				2014/2015		2013/2014	
	Št.	%	D	VŠZ	Št.	%	Št.	%
Število tujih visokošolskih učiteljev na izmenjavi na FM	15	-	9	13	3	-	18	-
Število visokošolskih učiteljev FM na izmenjavah v tujini	6*	9,2	5	6	8	13,1	14	23

Opombe: Š – število visokošolskih učiteljev, vključenih v izmenjave; % - delež visokošolskih učiteljev, vključenih v izmenjave (Š deljeno s številom vseh visokošolskih učiteljev UP FM); D – število destinacijskih/matičnih držav; VŠZ – število destinacijskih/matičnih visokošolskih zavodov.

*Od teh je en šel na 2 izmenjavi. (Torej smo imeli 7 izmenjav)

Delež visokošolskih učiteljev UP FM, ki so se udeležili izmenjave v tujini, se je v študijskem letu 2015/2016 že drugo leto zapored zmanjšal; v primerjavi z preteklim letom za 3,9 odstotnih točk. Število tujih učiteljev na izmenjavi pa se je ponovno povečalo, skoraj na raven iz leta 2013/2014.

6.2 Vseživljenjsko učenje

Vsi, ki želijo pridobiti dodatna znanja in veščine, se lahko na UP FM vključijo v enega ali več akreditiranih predmetov, ki jih izvajamo na UP FM. V okviru vseživljenjskega učenja na UP FM lahko opravljajo posamezne predmete tudi študenti drugih članic UP ter študenti v okviru nacionalne meduniverzitetne mobilnosti. Vsi akreditirani predmeti programov se opravljajo po nabirnem kreditnem sistemu.

V preglednici 6.2.1 so podatki o vključevanju drugih udeležencev v izobraževalno dejavnost UP FM.

Preglednica 6.2.1: **Pregled vključevanja v vseživljenjsko učenje**

Število	2015/2016		2014/2015		2013/2014	
	B1	B2	B1	B2	B1	B2
Izbrane ECTS	294	96	414	108	348	51
Opravljene ECTS	198	60	336	0	211	24
Udeleženci	16	6	42	3	47	3

Opombe: B1 – študijski programi 1. stopnje; B2 – študijski programi 2. stopnje; ECTS – kreditne točke

V primerjavi s študijskim letom 2014/2015 se je v študijskem letu 2014/2015 število udeležencev vseživljenjskega izobraževanja zmanjšalo, prav tako so izbrali in opravili manjše število ECTS. Izjema so opravljene ECTS na predmetih druge stopnje, ki so se povečale, prav tako se je povečalo število udeležencev.

V preglednici 6.2.2 predstavljamo pregled priznavanja znanj in spretnosti za študijsko leto 2015/2016 v primerjavi s študijskimi leti 2014/2015 in 2013/14.

Preglednica 6.2.2: **Pregled priznavanja znanj in spretnosti pred vpisom in med študijem**

Podlaga	Vloge KPZS	2015/2016		2014/2015		2013/2014	
		B1	B2	B1	B2	B1	B2
Formalno izobraževanje	Prejete	15	6	15	2	11	14
	Odobrene	15[1]	6	15[1]	2	11	14
Drugo formalno in neformalno izobraževanje	Prejete	/	/	8	6	12	5
	Odobrene	/	/	7	6	12	5
Priložnostno učenje	Prejete	9[2]	/	17[2]	-	12	-
	Odobrene	9	/	17	-	12	-

Opombe: B1 – študijski programi 1. stopnje; B2 – študijski programi 2. stopnje; KPZS – Komisija za priznavanje znanj in spretnosti; [1]pred vpisom je bilo pozitivno rešenih sedem vlog (priznavanje diferencialnih predmetov pred vpisom na študijske programe 2. stopnje); [2] vključene so vloge za priznavanje študijske obveznosti Strokovna praksa v organizaciji.

6.3 Tutorstvo

Tutorstvo je del aktivnosti, namenjenih ustvarjanju študentu prijaznega okolja. S pomočjo tutorskega sistema študentom svetujemo in jih usmerjamo od vpisa do zaključka študija. Ob tem spodbujamo vključevanje študentov v fakultetno dogajanje in okolje ter tako vzpostavljamo in krepimo stike med študenti, učitelji in ostalimi zaposlenimi na fakulteti.

Študentsko tutorstvo je oblika pomoči, pri kateri študentje višjih letnikov pomagajo mlajšim kolegom pri vsakdanjih dilemah študentskega življenja in jim svetujejo pri študiju (izbiri predmetov, usmeritvi do ustreznih služb, seznanitvi s pravili, pravilniki in delovanjem fakultete). Pomagajo jim pri reševanju morebitnih problemov, vprašanj in dilem, ki se pojavijo tekom študija.

Učiteljsko tutorstvo obsega svetovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev študentom glede njihovega študija, izbire študijske poti in drugih vprašanj, ki se pojavljajo študentom. Učiteljsko tutorstvo je poleg osebnega tutorstva organizirano tudi po področjih. Tutor učitelj svetuje študentom na področju svojega delovanja, oz. na področju katedre, v katero učitelj sodi.

Tutorji učitelji so študentom na voljo v obliki pogovornih ur, preko elektronske pošte in/ali preko e-učilnice. Delo tutorjev učiteljev koordinira in vodi koordinator tutorjev učiteljev.

Na UP FM imamo prav tako organizirano tutorstvo za tuje študente, ki prihajajo na UP FM v okviru programov mobilnosti, in študente, ki so tuji državljani, ter tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Študentu, ki dobi sklep o dodelitvi statusa študenta s posebnimi potrebami, se dodeli tutor učitelj, s katerim v sodelovanju pripravita individualiziran program podpore.

Tutorji učitelji in tutorji študenti študentom s posebnimi potrebami pomagajo z informacijami o pravicah in odgovornostih študenta s posebnimi potrebami ter možnostih prilagoditev pri študiju in prilagoditvi študijskega gradiva, pri komuniciranju s profesorji, z informacijami o pripravi na izpite ter razporeditvi študijskih obveznosti in obštudijskih dejavnostih.

V začetku študijskega leta imamo organizirane krajše 15 minutne predstavitve tutorjev učiteljev in tutorjev študentov po razredih. Pri tem gre za seznanitev študentov s sistemom tutorstva, pomenu tutorstva za študente ter dajanje uporabnih nasvetov. Sistem tutorstva je tako vsako leto bolj prepoznaven in uporabljan. Tutorstva se poslužujejo predvsem študenti 1. letnikov ter tuji študenti, ki prihajajo k nam v okviru programov mobilnosti.

V preglednici 6.3.1 predstavljamo število tutorjev učiteljev in tutorjev študentov, v preglednicah 6.3.2 in 6.3.3 pa število študentov in diplomantov s posebnimi potrebami po študijskih letih.

Preglednica 6.3.1: **Pregled vključenosti v tutorstvo**

Število	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Število tutorjev učiteljev	15	15	16
Število tutorjev študentov	18	18	18

Preglednica 6.3.2: **Število študentov s posebnimi potrebami**

Študijski program	2015/2016		2014/2015		2013/2014	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
VSM	8	0	11	0	11	0
UNM	3	0	4	0	4	0
B2M	3	0	4	0	3	0
B2EF	0	0	0	0	0	0
B2MTR	0	0	0	0	0	0
B2PZM	0	0	-	-	-	-
B2POL	0	0	-	-	-	-
B3M	0	0	0	0	0	0

Preglednica 6.3.3: **Število diplomantov s posebnimi potrebami**

Študijski program	2015/2016		2014/2015		2013/2014	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
VSM	0	0	2	0	1	0
UNM	0	0	1	0	0	0
B2M	1	0	0	0	0	0
B2EF	0	0	0	0	0	0
B2MTR	0	0	0	0	0	0
B3M	0	0	0	0	0	0

Izbirnost med članicami UP

Študenti UP FM lahko v okviru izbirnosti na podlagi sporazuma med članicami opravijo del obveznosti na drugih članicah UP. Študentov, ki se odločijo za to možnost je vsako leto zelo malo. Glavni razlog je najbrž v neusklajenosti urnikov med fakultetami in v premajhni promociji te možnosti med študenti.

Preglednica 6.3.4: **Število študentov UP FM (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na drugi članici**

Študijski program	2015/2016	2014/2015	2013/2014
	Redni	Redni	Redni
VSM	0	0	0
UNM	1 (12 ECTS)	0	0
B2M	0	0	0
B2EF	0	0	0
B2MTR	0	0	2 (24 ECTS)
B2PZM	0	-	-
B2POL	0	-	-
B3M	0	0	0

Prav tako pa lahko tudi študenti, ki so vpisani na druge članice UP, opravijo del obveznosti na UP FM. Podatke o število študentov, ki so bili vključeni v izobraževalni proces na UP FM, predstavljamo v preglednici 6.3.5.

Preglednica 6.3.5: **Število študentov drugih članic (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na UP FM**

Študijski program	2015/2016	2014/2015	2013/2014
	Redni	Redni	Redni
VSM	0	0	0
UNM	0	25 (150 ECTS)	24 (144 ECTS)
B2M	0	0	0
B2EF	0	0	0
B2MTR	0	0	0
B2PZM	0	-	-
B2POL	4 (24 ECTS)	-	-
3M	0	0	0

6.4 Ocena stanja in usmeritve

V študijskem letu 2015/2016 se je število tujih študentov, ki smo jih v okviru programov mobilnosti gostili na predmetih UP FM, glede na preteklo leto ponovno nekoliko povečalo. Poleg sprejema tujih študentov si prizadevamo, da bi se povečalo število študentov UP FM, ki bi odšli na študijsko izmenjavo preko raznih programov EU. Število slednjih se je namreč v študijskem letu 2015/2016 več kot prepolovilo, saj študenti, ki so se odločili za izmenjavo za tekoče študijsko leto niso imeli statusa študenta

V tekočem študijskem letu načrtujemo nadaljevanje aktivnosti in prizadevanj za mobilnost študentov in učiteljev, za krepitev izvajanja vseživljenjskega izobraževanja ter nadaljnje inovacije na področju e-izobraževanja.

Razvoj in izvedba tutorstva na FM ostaja še naprej ena od prednostnih nalog in aktivnosti, saj zagotavlja potrebno podporno okolje za uspešen študij različnih generacij študentov na naši fakulteti.

7 Priloga 1: Analiza uspešnosti študentov po predmetih

V nadaljevanju podrobneje predstavljamo uspešnost študentov po študijskih programih, in sicer glede na posamezne predmete in način študija. V analizi smo upoštevali le prvič vpisane študente v letnik, v katerem je predmet akreditiran, brez ponovno vpisanih študentov in pavzerjev.

Analiza uspešnosti študentov po predmetih

Študijski programi 1. stopnje

Preglednica 1: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
VS Ekonomika podjetja	Obvezni	101	130	4,4	1,9	7,3	45	35 %
VS Etika in kultura v poslovnem svetu	Obvezni	101	126	6,7	1,3	7,4	89	71 %
VS Komuniciranje v poslovnem okolju	Obvezni	196	131	6,3	1,3	7,2	90	69 %
VS Matematika za management	Obvezni	196	137	5,1	1,2	6,8	78	57 %
VS Osnove marketinga	Obvezni	196	142	5,8	1,2	7,5	88	62 %
VS Osnove poslovnih financ	Obvezni	131	104	7,1	1,0	8,0	81	78 %
VS Osnove računovodstva	Obvezni	196	193	5,0	1,6	6,9	63	33 %
VS Podjetniško delovanje	Obvezni	131	112	8,1	1,0	8,1	112	100 %
VS Poslovna angleščina 1	Obvezni	196	109	7,4	1,1	7,7	96	88 %
VS Poslovna angleščina 2	Obvezni	131	128	7,3	1,1	7,6	112	88 %
VS Poslovna informatika	Obvezni	196	90	6,5	1,1	7,1	74	82 %
VS Pravo družb in delovno pravo	Obvezni	131	162	6,1	1,2	7,1	100	62 %

VS Statistika za management	Obvezni	196	146	5,4	1,1	7,1	71	49 %
VS Strukturiranje organizacije	Obvezni	131	138	6,7	1,3	7,6	101	73 %
VS Uvod v ekonomijo	Obvezni	196	135	4,7	1,4	7,2	56	41 %
VS Uvod v management	Obvezni	196	137	7,7	1,0	8,0	122	89 %
VS Uvod v pravo	Obvezni	196	178	6,0	1,4	7,1	88	49 %
VS E-izobraževanje	Izbirni	78	59	7,8	1,0	7,9	57	97 %
VS Management projektov	Izbirni	56	104	6,7	1,4	7,7	62	60 %
VS Management znanja in inovativnosti	Izbirni	66	67	7,8	1,1	8,1	61	91 %
VS Medorganizacijski marketing	Izbirni	65	85	6,6	1,4	7,9	60	71 %
VS Od ideje do izdelka	Izbirni	90	86	8,2	1,0	8,5	78	91 %
VS Podjetniški projekt	Izbirni	120	90	7,8	1,0	7,8	90	100 %
VS Poslovna angleščina 3	Izbirni	50	46	8,4	1,0	8,4	46	100 %
VS Pravo intelektualne lastnine	Izbirni	45	47	7,1	1,1	7,6	38	81 %
VS Pravo socialne varnosti	Izbirni	72	75	6,7	1,2	7,2	61	81 %
VS Prodaja in odnosni marketing	Izbirni	54	50	6,4	1,6	7,9	33	66 %
VS Psihološki vidiki organizacijskega vedenja	Izbirni	37	41	6,9	1,2	8,1	31	76 %
VS Razumevanje globalizacije: management in kriza	Izbirni	48	48	4,6	1,7	7,2	18	38 %
VS Sociologija dela	Izbirni	103	141	5,6	1,4	7,5	79	56 %
VS Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja	Izbirni	81	113	6,4	1,4	7,8	74	65 %
VS Zaposlovanje in karierni razvoj	izbirni	17	30	7,9	1,1	8,4	15	50 %

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 2: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Management**

Predmet	Število vseh študentov pri predmetu	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
UN Ekonomika podjetja	Obvezni	41	44	5,5	1,9	7,7	21	48 %
UN Etika in kultura v poslovnem svetu	Obvezni	30	43	6,5	1,6	7,6	25	58 %
UN Kadrovski management	Obvezni	42	29	6,2	1,4	7,8	16	55 %
UN Korporativno in delovno pravo	Obvezni	29	27	6,9	1,1	7,3	23	85 %
UN Management	Obvezni	33	27	7,9	1,0	8,0	26	96 %
UN Matematika za management	Obvezni	33	22	5,1	1,1	6,5	15	68 %
UN Osnove raziskovalne metodologije	Obvezni	30	31	7,3	1,2	7,8	26	84 %
UN Poslovna angleščina 1	Obvezni	33	25	8,4	1,0	8,4	25	100 %
UN Poslovna angleščina 2	Obvezni	30	28	8,4	1,0	8,4	28	100 %
UN Poslovna informatika	Obvezni	33	26	6,4	1,2	7,3	20	77 %
UN Poslovne finance	Obvezni	30	24	7,3	1,1	7,5	22	92 %
UN Računovodstvo	Obvezni	33	37	4,9	1,6	7,0	12	32 %
UN Statistika za management	Obvezni	33	22	6,0	1,0	6,9	16	73 %
UN Strateški management	Obvezni	42	31	5,5	1,2	7,5	17	55 %
UN Temelji podjetništva	Obvezni	33	23	8,3	1,0	8,3	23	100 %

UN Urejenost organizacije	Obvezni	30	29	7,7	1,3	8,3	24	83 %
UN Uvod v ekonomsko teorijo	Obvezni	33	19	6,4	1,0	7,6	13	68 %
UN Uvod v marketing	Obvezni	33	32	5,9	1,2	7,4	21	66 %
UN Uvod v teorijo prava	Obvezni	33	28	7,0	1,1	7,5	23	82 %
UN E-poslovanje	Izbirni	29	6	8,2	1,0	8,2	6	100 %
UN Gospodarski posli	Izbirni	33	6	9	1,2	9	5	83 %
UN Management trajnostnega razvoja	Izbirni	32	31	8,5	1,0	8,5	31	100 %
UN Management znanja in inovativnosti	Izbirni	13	17	7,0	1,2	7,4	13	76 %
UN Poslovna italijanščina 1	Izbirni	12	10	8,6	1,0	8,6	10	100 %
UN Poslovna italijanščina 2	Izbirni	5	4	7,3	1,0	7,3	4	100 %
UN Pravo socialne varnosti	Izbirni	11	8	7,5	1,0	7,9	7	88 %
UN Sociologija dela	Izbirni	35	50	5,6	1,6	7,1	27	54 %
UN Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja	Izbirni	64	56	6,4	1,4	7,7	36	64 %

Študijski programi 2. stopnje

Preglednica 3: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2M Finančno poslovanje	Obvezni	95	76	7,0	1,2	7,7	59	77,63 %
B2M Management in organizacija	Obvezni	95	85	7,7	1,2	8,3	69	81,18 %
B2M Management oskrbnih verig	Obvezni	74	71	8,0	1,1	8,4	62	87,32 %
B2M Pravni vidiki managementa	Obvezni	95	73	6,3	1,2	6,9	57	78,08 %
B2M Raziskovanje v managementu - kvalitativna metodologija	Obvezni	95	80	7,5	1,1	7,9	68	85 %
B2M Raziskovanje v managementu 2	Obvezni	74	67	7,1	1,2	7,7	52	77,61 %
B2M Strateški management	Obvezni	95	80	6,8	1,3	7,8	54	67,50 %
B2M Trajnostna rast organizacije	Obvezni	74	74	7,6	1,2	8,0	63	85,14 %
B2M Družbena odgovornost gospodarskih družb	Izbirni	36	23	7,6	1,1	8,2	19	82,61 %
B2M Komercializacija znanja in tehnologij	Izbirni	11	11	7,2	1,0	7,2	11	100 %
B2M Kreativni marketing novih izdelkov	Izbirni	15	14	7,8	1,0	8,1	13	92,86 %
B2M Management e-poslovanja	Izbirni	14	8	8,8	1,0	8,8	8	100 %
B2M Management kadrov	Izbirni	49	34	8,1	1,0	8,1	34	100 %
B2M Management ustvarjalnosti in inoviranja	Izbirni	24	16	9,3	1,0	9,3	16	100 %
B2M Management virtualnih organizacij	Izbirni	25	17	8,6	1,0	8,6	17	100 %

B2M Marketinško komuniciranje	Izbirni	61	44	6,6	1,2	7,4	31	70,45 %
B2M Podjetništvo	Izbirni	21	12	8,8	1,0	8,8	12	100 %
B2M Razsežnosti mednarodnega poslovanja	Izbirni	45	53	5,5	1,5	7,0	22	41 %
B2M Snovanje in izpeljava podjetniške zamisli	Izbirni	21	6	8,3	1,0	8,3	6	100 %
B2M Vodenje	Izbirni	64	38	9,6	1,0	9,6	38	100 %

Preglednica 4: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Ekonomija in finance**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2EF Denar in finance	Obvezni	10	6	7,5	1,0	7,5	6	100 %
B2EF Finančni management podjetja	Obvezni	7	7	7,7	1,0	7,7	7	100 %
B2EF Makroekonomija	Obvezni	10	6	8,7	1,2	8,7	6	100 %
B2EF Metodologija in optimizacijske metode	Obvezni	10	6	6,3	1,0	7,0	4	67 %
B2EF Mikroekonomija	Obvezni	10	8	6,9	1,3	7,5	6	75 %
B2EF Računovodska politika podjetja	Obvezni	10	10	6,9	1,4	7,7	7	70 %
B2EF Statistične metode 1	Obvezni	10	7	7,1	1,2	8,0	5	71 %

B2EF Statistične metode 2	Obvezni	7	5	5,8	1,0	6,7	3	60 %
B2EF Uporabna mikroekonomika	Obvezni	7	6	8,5	1,0	8,5	6	100 %
B2EF Davki in davčna politika (2013)	Izbirni	11	7	9,0	1,0	9,0	7	100 %
B2EF Teorija in analiza gospodarske rasti	izbirni	7	6	8,2	1,0	8,2	6	100 %

Preglednica 5: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Management trajnostnega razvoja**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2MTR Okoljska etika in trajnostni razvoj (FHŠ)	Obvezni	9	6	9,3	1,0	9,3	6	100%
B2MTR Okoljsko zdravje (FVZ)	Obvezni	14	13	8,3	1,0	8,3	13	100 %
B2MTR Politika trajnostnega razvoja	Obvezni	9	5	8,8	1,0	8,8	5	100 %
B2MTR Raziskovanje v managementu 1	Obvezni	9	4	7,3	1,7	8,0	3	75 %
B2MTR Raziskovanje v managementu 2	Obvezni	14	11	8,4	1,1	8,4	11	100 %
B2MTR Regionalno planiranje (FTŠ)	Obvezni	14	11	8,8	1,1	8,8	11	100 %
B2MTR Varstvo narave in trajnostno kmetijstvo (FVZ)	Obvezni	9	8	9,0	1,0	9,0	8	100 %
B2MTR Zeleno gospodarstvo	Obvezni	9	6	8,5	1,0	8,5	6	100 %
B2MTR Avtentičnost kot turistični resurs (FTŠ)	Izbirni	3	1	10,0	1,0	10,0	1	100 %

B2MTR Naravne nesreče in trajnostni razvoj (FHŠ)	Izbirni	12	10	8,9	1,0	8,9	10	100 %
B2MTR Trajnostni management turističnih destinacij (FTŠ)	Izbirni	8	2	7,5	1,0	7,5	2	100 %
B2MTR Trajnostni turizem (FTŠ)	Izbirni	7	8	7,9	1,3	8,8	6	75 %
B2MTR Trajnostno podjetništvo	Izbirni	13	10	9,0	1,0	9,0	10	100 %
B2MTR Trajnostno upravljanje z vodnimi viri (FHŠ)	Izbirni	11	10	7,4	1,1	7,7	9	90 %
B2MTR Varnost in kakovost hrane (FVZ)	Izbirni	14	14	9,2	1,1	9,2	14	100 %

Preglednica 6: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Pravo za management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2PZM Bilančno in finančno pravo	Obvezni	11	9	8,8	1,0	8,8	9	100 %
B2PZM Mednarodno pogodbeno pravo	Obvezni	11	9	8,3	1,0	8,3	9	100 %
B2PZM Pravne oblike za podjetništvo in javne storitve	Obvezni	11	9	8,0	1,0	8,0	9	100 %
B2PZM Pravo in etika za managerje	Obvezni	11	9	8,2	1,1	8,2	9	100 %
B2PZM Raziskovanje v pravu	Obvezni	11	10	7,9	1,1	8,2	9	90 %
B2PZM Razumevanje in pisanje pravnih besedil	Obvezni	11	9	9,3	1,0	9,3	9	100 %
B2PZM Družbena odgovornost gospodarskih družb	Izbirni	4	4	8,3	1,3	9,3	3	75 %
B2PZM Ekonomska analiza prava	Izbirni	7	10	5,8	1,3	6,3	6	60 %

Preglednica 7: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Politologija**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2POL Etika in politika: vladanje in vodenje	Obvezni	10	8	8,4	1,0	8,4	8	100 %
B2POL Filozofija naravoslovja (FHŠ)	Obvezni	10	7	8,4	1,0	8,4	7	100 %
B2POL Filozofija prava (FHŠ)	Obvezni	10	7	9,1	1,0	9,1	7	100 %
B2POL Mednarodni odnosi	Obvezni	10	7	7,9	1,1	7,9	7	100 %
B2POL Politična teorija in temelji politike	Obvezni	10	7	9,1	1,0	9,1	7	100 %
B2POL Politika in kritika managementa	Obvezni	10	7	8,3	1,0	8,3	7	100 %
B2POL Raziskovalna metodologija v družboslovju	Obvezni	10	6	6,2	1,2	6,4	5	83 %
B2POL Religija: islam in krščanstvo	Obvezni	10	3	9,0	1,0	9,0	3	100 %
B2POL Grški jezik za politologe (FHŠ)	Izbirni	10	8	9,0	1,0	9,0	8	100 %

8 PRILOGA 2: NAČRTOVANJE IN IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN PREDMETOV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2015/2016

1. Načrtovanje števila vpisnih mest za študijsko leto 2015/2016 v primerjavi s študijskim letom 2014/2015

   Študijski programi 1. stopnje:
   - na VS Management smo število vpisnih mest v 1. letnik v Celju in v Škofji Loki zmanjšali za 10 na vsaki lokaciji, skupaj 20 mest.

   Študijski programi 2. stopnje:
   - na programu B2M smo število vpisnih mest v 1. letnik zmanjšali za 10 na vsakem študijskem središču (skupaj 30), na B2EF in B2MTR smo število vpisnih mest v 1.letnik prav tako zmanjšali za 10 (skupaj 50 mest)
   - razpisali smo 2 nova študijska programa s 30 vpisnimi mesti, skupaj 60.

2. Načrtovanje števila skupin po letnikih in študijskih programih ter s tem povezana potreba po številu učiteljev

   Dodiplomski študij:
   - na rednem študiju smo število skupin načrtovali na podlagi izvajanja predmetov v manjših skupinah (do 40-50 študentov) in v kvartalih,
   - v okviru mobilnosti smo v zimskem in letnem semestru izvedli predmete v angleškem jeziku.

Preglednica 1: Načrt in izvedba obsega rednega študija Koper, Celje in Škofja Loka (prvič vpisani študenti)

Letnik	***Program***	***KOPER***		***CELJE***		***ŠKOFJA LOKA***	
		Študenti Načrt/realiz.	***skupine Načrt/realiz.***	***Študenti Načrt/realiz.***	***skupine Načrt/realiz.***	***Študenti Načrt/realiz.***	***skupine Načrt/realiz.***
1.	**VS Management**	100/103	3/3	70/45	2/1	50/50	1/1
	UN Management	40/31	1/1	-	-	-	-
2.	**VS Management**	60/53	1/1	50/43	1/1	40/43	1/1
	UN Management	30/32	1/1	-	-	-	-
3.	**VS Management**	30/40	1/1	30/35	1/1	30/26	1/1
	UN Management	40/29	1/1	-	-	-	-

Preglednica 2: Načrt in izvedba obsega rednega študija podiplomskih študijskih programov (prvič vpisani študenti)

Program		***KOPER Načrt/realiz.***	***CELJE Načrt/realiz.***	***ŠKOFJA LOKA Načrt/realiz.***
B2M	**1. letnik**	50/29	50/29	50/42
	2. letnik	30/22	30/28	30/24

B2M v ang. Jez.	**1. letnik**	30/0		
B2EF	**1. letnik**	30/12	-	-
	2. letnik	15/7	-	-
B2MTR	**1. letnik**	30/9	-	-
	2. letnik	15/14	-	-
B2PZM	**1. letnik**	30/11	-	-
B2POL	**1. letnik**	30710	-	-
B3M	**1. letnik**	20/3	-	-
	2. letnik	10/7	-	-

3. Izvedba izbirnih predmetov:

Študijski programi 1. stopnje:

Načrt (x) in izvedba (**x**)

VS predmeti	KP	Celje	Škofja Loka
e-izobraževanje	X/**X**		
Management projektov	X/**X**		
Management trajnostnega razvoja	X/**X**		
Management znanja in inovativnosti	X/**X**		X/**X**
Medorganizacijski marketing		X/**X**	
Od ideje do izdelka		X/**X**	X/**X**
Podjetniški projekt		X/**X**	X/**X**
Poslovna angleščina 3	X/**X**	X/**X**	
Poslovna italijanščina 1	X/**X**		
Poslovna italijanščina 2	X/**X**		
Pravo intelektualne lastnine	X/**X**		X/**X**
Pravo socialne varnosti	X/**X**	X/**X**	
Prodaja in odnosni marketing	X/**X**		
Psihološki vidiki organizacijskega vedenja			X/**X**
Razumevanje globalizacije: management in kriza		X/**X**	
Sociologija dela	X/**X**	X/**X**	
Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja	X/**X**		X/**X**
Zaposlovanje in karierni razvoj			X/**X**

UN predmeti	KP
Management projektov	X/**X**
e-izobraževanje	X/**X**
Management projektov	X/**X**

Management trajnostnega razvoja	X/**X**
Management znanja in inovativnosti	X/**X**
Poslovna angleščina 3	X/**X**
Poslovna italijanščina 1	X/**X**
Poslovna italijanščina 2	X/**X**
Pravo intelektualne lastnine	X/**X**
Pravo socialne varnosti	X/**X**
Prodaja in odnosni marketing	X/**X**
Sociologija dela	X/**X**
Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja	X/**X**

Študijski programi 2. stopnje:

Preglednica 4: Načrt (x) in izvedba (**x**), ni izvedbe (**0**) izbirnih predmetov v študijskem letu 2015/2016

Predmet	KP	CE	ŠL
	redni		
B2M Družbena odgovornost gospodarskih družb	X/**X**		
B2M Management e-poslovanja			X/**X**
B2M Management procesov			X/**0**
B2M Management virtualnih organizacij	X/**X**		
B2M Management kadrov			X/**X**
B2M Marketinško komuniciranje			X/**X**
B2M Mednarodno delovno in socialno pravo			X/**0**
B2M Podjetništvo			X/**X**
B2M Razsežnosti mednarodnega poslovanja	X/**X**	X/**X**	
B2M Snovanje in izpeljava podjetniške zamisli	X/**X**		
B2M Management e-izobraževanja in e-usposabljanja	X/**0**		
B2M Management ustvarjalnosti in inoviranja		X/**X**	
B2M Vodenje		X/**X**	
B2M Kreativni marketing novih izdelkov		X/**X**	
B2M Komercializacija znanja in tehnologij		X/**X**	
B2EF Teorija in analiza gospodarske rasti	X/**X**		
B2EF Ekonomika trga dela	X/**0**		
B2EF Davki in davčna politika	X/**X**		
B2MTR Trajnostni management turističnih destinacij (FTŠ)	X/**X**		
B2MTR Avtentičnost kot turistični resurs	X/**X**		
B2MTR Varnost in kakovost hrane	X/**X**		
B2MTR Trajnostno upravljanje z vodnimi viri	X/**X**		
B2MTR Trajnostno podjetništvo	X/**X**		

B2MTR Trajnostni turizem	X/**X**		
B2MTR Trajnostni management turističnih destinacij	X/**X**		
B2MTR Naravne nesreče in trajnostni razvoj	X/**X**		
B2PZM Družbena odgovornost gospodarskih družb	X/**X**		
B2PZM Ekonomska analiza prava	X/**X**		
B2POL Grški jezik za politologe	X/**X**		
B2POL Politična teologija	X/**0**		

4. Izvedba raziskovalnih seminarjev in strokovno razvojnih delavnic v študijskem letu 2015/2016

Preglednica 5: Število izvedenih RS in SRD

Predmet	KP	CE	ŠL
Raziskovalni seminarji	19	4	8
Strokovno razvojne delavnice	24	8	8

5. Načrt in izvedba predmetov v angleškem jeziku:

Preglednica 6: Načrtovani predmeti 1. stopnje v angleškem jeziku

Ime predmeta	Izvedba 2015/2016	št. študentov
Corporate Finance	X/0	-
Strategic management	X	12
Economics of enterprise	X	12
Human Resource Management	X	13
Projecting an Entrepreneurial Idea	X	23
Creativity, brands and consumption	X	17
Business Transactions	X	25
Intercultural Business Communication and Negotiations	X	15
Psychological aspects of organisational behaviour	X	
E-Business	X	29
Business English 3	X	17*
Understanding globalization: management and crisis	Dodan naknadno	20

*poleg študentov FM tudi Erasmus študenti