Obrazec LP 2016 UP FM

Univerza na Primorskem Università del Litorale

Fakulteta za management

LETNO POROČILO ZA LETO 2016

Dekan / Direktor: prof. dr. Matjaž Novak

LETNO POROČILO so pripravili: doc. dr. Elizabeta Zirnstein, doc. dr. Igor Stubelj, doc. dr. Suzana Laporšek, Mira Sedmak, mag. Tatjana Trebec, Daša Zvonar, Staša Ferjančič Rosso, Mihaela Kosančič, mag. Marijana Pregarac, Ksenija Bažon, Petra Umer, Martina Kosič Barone, Rian Bizjak, Mateja Trunk Hrvatin, Tanja Gregorič**.**

Obravnava in sprejem letnega poročila za leto 2016:

Senat UP FM: 26. 1. 2017

Koper, januar 2017

Obrazec LP 2016 UP FM

Vizitka članice:

Ime zavoda:	**Univerza na Primorskem Università del Litorale**
Fakulteta za management	
Krajše ime zavoda:	**UP FM**
Ulica:	**Cankarjeva ulica 5**
Kraj:	**Koper**
Spletna stran:	**http://www.fm-kp.si**
Elektronski naslov:	**dekanat@fm-kp.si**
Telefonska številka:	**+386 5 61 02 000**
Številka faksa:	**+386 5 61 02 015**
Matična številka:	**1810014002**
Identifikacijska številka:	**SI71633065**
Transakcijski podračun:	**SI56 0110 6000005843**
Ustanovitveni sklep:	**/**
Drugi podatki po oceni zavoda:	**/**

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

KAZALO

1. POROČILO DEKANA / DIREKTORJA ---- 6

2. VIZIJA ---- 9

3. POSLANSTVO IN VREDNOTE ---- 9

4. PREDSTAVITEV ---- 10

4.1 ORGANIZIRANOST ---- 10
4.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN VSEŽIVLJENSKO UČENJE ---- 13
4.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST ---- 15
4.4 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE ---- 17
4.5 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST ---- 18
4.6 OPIS OKOLJA ---- 20
4.7 PREMOŽENJE IN NEPREMIČNINE ---- 21
4.8 PODATKI O SREDSTVIH ---- 22

5. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ---- 23

6. USMERITVE ---- 24

7. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH ---- 28

7.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ---- 28
7.2 VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA ---- 32
7.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST ---- 33
7.4 UMETNIŠKA DEJAVNOST ---- 36
7.5 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE ---- 36
7.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST ---- 39
7.7 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV ---- 40
7.8 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE ---- 40
7.9 OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST ---- 40
7.10 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST ---- 41
7.11 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST ---- 41

8. KADROVSKI POROČILO ---- 44

9. REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM ---- 48

10. RAČUNOVODSKO POROČILO ---- 49

11. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA ---- 50

12. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET ---- 51

13. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC ---- 53

14. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI ---- 54

15. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA ---- 55

16. IZVAJANJE UKREPOV ZAKONA O IZVRŠEVANJU PRORAČUNOV REPUBLIKE SLOVENIJE ZA LETI 2016 IN 2017 IN ZAKONA ZA URAVNOTEŽENJE JAVNIH FINANC ---- 56

17. ČLANICA V ŠTEVILKAH ---- 57

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

KAZALO TABEL

Tabela 1: Vodstvo ... 11
Tabela 2: Organi ... 11
Tabela 3: Posvetovalna telesa dekana / direktorja ... 11
Tabela 4: Delovna telesa Senata / Znanstvenega sveta / Sveta študentskih domov / Strokovnega sveta univerzitetne knjižnice ... 12
Tabela 5: Delovna telesa Upravnega odbora ... 12
Tabela 6: Organizacijske / infrastrukturne enote ... 12
Tabela 7: Pregled števila zaposlenih v obdobju od 2011-2016 ... 13
Tabela 8: Pregled števila zaposlenih v FTE v obdobju od 2011-2016 ... 13
Tabela 9: Študijska področja ... 13
Tabela 10: Število akreditiranih dodiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2016* ... 13
Tabela 11: Število akreditiranih podiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2016 ... 13
Tabela 12: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2016/2017 (na dan 30. 10. 2016) ... 14
Tabela 13: Število diplomantov v letu 2016 ... 14
Tabela 14: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2016) ... 14
Tabela 15: Raziskovalne skupine ... 15
Tabela 16: Raziskovalni programi ... 15
Tabela 17: Nacionalni projekti ... 15
Tabela 18: Mladi raziskovalci ... 15
Tabela 19: Projekti v sodelovanju z drugimi uporabniki znanja (gospodarstvo, lokalne skupnosti itd.) 15
Tabela 20: Mednarodni projekti s področja raziskovanja ... 16
Tabela 21: Št. objav UP v indeksiranih revijah (2016) ... 16
Tabela 22: Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku* ... 18
Tabela 23: Število študentov na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh vpisanih študentov ... 18
Tabela 24: Število zaposlenih na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh zaposlenih .. 18
Tabela 25: Pregled prostorov v uporabi ... 21
Tabela 26: Pregled uporabne površine na stavbah, delih stavb in zemljiščih ... 21
Tabela 27: Pregled izvedenih aktivnosti ... 32
Tabela 28: Člani Alumni kluba članice UP ... 33
Tabela 29: Uporabniki knjižnice ... 39
Tabela 30: Načrt izdaj publikacij v tiskani in elektronski obliki ... 41
Tabela 31: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2015 in 31. 12. 2016 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE ... 45
Tabela 32: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2015 in 31. 12. 2016 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE ... 45
Tabela 33: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2016 ... 46

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

SEZNAM OKRAJŠAV

ARRS	JAVNA AGENCIJA ZA RAZISKOVALNO DEJAVNOST REPUBLIKE SLOVENIJE
CEEPUS	CENTRAL EUROPEAN EXCHANGE PROGRAM FOR UNIVERSITY STUDIES
CJMK UP	CENTER ZA JEZIKE IN MEDKULTURNO KOMUNIKACIJO UP
CRP	CILJNI RAZISKOVALNI PROGRAM
CRJM	CENTER ZA RAZISKOVANJE JAVNEGA MNENJA
CRPZ	CENTER ZA RAZVOJ IN PRENOS ZNANJA
CSG	CENTER ZA SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM
CŠ UP	CENTER ZA ŠPORT UP
EEN	ENTERPRISE EUROPE NETWORK
EHEA	EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA – SKUPNI EVROPSKI VISOKOŠOLSKI PROSTOR
EILC	ERASMUS INTENSIVE LANGUAGE COURSE
ERA	EUROPEAN RESEARCH AREA – SKUPNI EVROPSKI RAZISKOVALNI PROSTOR
ERC	EUROPEAN RESEARCH COUNCIL
EUA	EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION - EVROPSKA ZVEZA UNIVERZ
FTE	FULL TIME EQUIVALENT – EKVIVALENT POLNE ZAPOSLITVE
IBŠ	INŠTITUT ZA BIODIVERZITETNE ŠTUDIJE UP ZRS
IDS	INŠTITUT ZA DEDIŠCINO SREDOZEMLJA UP ZRS
IJŠ	INŠTITUT ZA JEZIKOSLOVNE ŠTUDIJE UP ZRS
IKARUS	INŠTITUT ZA KINEZIOLOŠKE RAZISKAVE UP ZRS
ISHDŠ	INŠTITUT ZA SREDOZEMSKE HUMANISTICNE IN DRUŽBOSLOVNE ŠTUDIJE UP ZRS
ISKO	INŠTITUT ZA SREDOZEMSKO KMETIJSTVO IN OLJKARSTVO UP ZRS
IZŠ	INŠTITUT ZA ZGODOVINSKE ŠTUDIJE UP ZRS
KIN UP	KOMISIJA ZA IZVOLITVE V NAZIVE UP
KMMS UP	KOMISIJA ZA MEDUNIVERZITETNO IN MEDNARODNO SODELOVANJE UP
KONZORCIJ	KONZORCIJ ZA VISOKOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE NA PODROCJU
NIT	NARAVOSLOVJA IN INOVATIVNIH TEHNOLOGIJ NA PRIMORSKEM
KOST UP	STATUTARNA KOMISIJA UP
KP UP	KOMISIJA ZA PRITOŽBE KANDIDATOV OB VPISU V ŠTUDIJSKE PROGRAME UP
KSSK UP	KOMISIJA ZA SPODBUJANJE IN SPREMLJANJE KAKOVOSTI IZOBRAŽEVALNEGA, RAZISKOVALNEGA IN UMETNIŠKEGA DELA UP
KŠTZ UP	KOMISIJA ZA ŠTUDENTSKE ZADEVE UP
KŠZ UP	KOMISIJA ZA ŠTUDIJSKE ZADEVE UP
KZRD UP	KOMISIJA ZA ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DELO UP
LLP	LIFE LONG LEARNING PROGRAMME
LPD	LETNI PROGRAM DELA
MF	MINISTRSTVO ZA FINANCE REPUBLIKE SLOVENIJE
MG	MINISTRSTVO ZA GOSPODARSTVO REPUBLIKE SLOVENIJE
MJU	MINISTRSTVO ZA JAVNO UPRAVO REPUBLIKE SLOVENIJE
MKGP	MINISTRSTVO ZA KMETIJSTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO REPUBLIKE SLOVENIJE
MOK	MESTNA OBCINA KOPER
MIZŠ	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
MZZ	MINISTRSTVO ZA ZUNANJE ZADEVE REPUBLIKE SLOVENIJE
NFM	NORVEŠKI FINANCNI MEHANIZEM
OBV	ORTOPEDSKA BOLNIŠNICA VALDOLTRA
RCRP	REGIJSKI CILJNI RAZISKOVALNI PROJEKT
SZ UP	SVET ZAUPNIKOV UP
ŠOUP	ŠTUDENTSKA ORGANIZACIJA UP
ŠS UP	ŠTUDENTSKI SVET UP
UO UP	UPRAVNI ODBOR UP
UIP	UNIVERZITETNI RAZVOJNI CENTER IN INKUBATOR PRIMORSKE D.O.O.

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

UP	UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UP FGO	UP FAKULTETA ZA GRAJENO OKOLJE
UP FAMNIT	FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE
UP FHŠ	FAKULTETA ZA HUMANISTICNE ŠTUDIJE
UP FM	FAKULTETA ZA MANAGEMENT
UP FTŠ-Turistica	FAKULTETA ZA TURISTICNE ŠTUDIJE - Turistica
UP PEF	PEDAGOŠKA FAKULTETA
UP IAM	INŠTITUT ANDREJ MARUŠIČ
UP ŠD	ŠTUDENTSKI DOMOVI UP
UP FVZ	FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU
UP ZRS	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO SREDIŠCE
UP UK	UNIVERZITETNA KNJIŽNICA
UP FENIKS	UP FAKULTETA ZA ERGONOMSKE IN KINEZIOLOŠKE ŠTUDIJE
ZSPDSLS	ZAKON O STVARNEM PREMOŽENJU DRŽAVE IN SAMOUPRAVNIH LOKALNIH SKUPNOSTI
ZVKD	ZAVOD ZA VARSTVO KULTURNE DEDIŠČINE
ZVIS 2006	ZAKON O VISOKEM ŠOLSTVU (URADNI LIST RS, ŠT. 119/06 – UPB3)
7. OP	7. OKVIRNI PROGRAM EVROPSKE UNIJE

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

1. POROČILO DEKANA / DIREKTORJA

V letu 2016 so se nadaljevali vsi projekti oz. aktivnosti, ki so bili začrtani v okviru Programa dela dekana in so se že začeli v letih 2014 in 2015. Bolj podrobno so te aktivnosti predstavljene po sklopih v spodnji tabeli.

Načrtovano v 2016		Uresničeno v 2016
Redni študij: Izvajanje dodiplomskih programov: • UNI program v Kopru, • VS program na lokacijah Koper, Škofja Loka in Celje. • študijski program UNI B1 Management v angleškem jeziku. Izvajanje podiplomskih programov B2: • Management (Koper, Škofja Loka, Celje ter v angleškem jeziku) • Ekonomija in finance (Koper), • Pravo za management (Koper), • Politologija (Koper) • Inoviranje in podjetništvo. Poseben izziv predstavlja promocija B2 programov zaradi upada vpisa – kar je opazno, je neprehajanje diplomantov iz naših programov B1 v naše programe B2. Za ta namen povečujemo promocijske aktivnosti in in nadaljujemo s projektom vodenega procesa diplomiranja. Načrtovana je reakreditacija študijskega programa B2 management trajnostnega razvoja. Posebna pozornost bo namenjena tudi optimizaciji izvajanja študijskih programov.		V tem segmentu našega delovanja smo glede na začrtano pot v letu 2016 v celoti realizirali. V študijskem letu 2016/2017 smo pričeli izvajati UN Management v angleškem jeziku, vpisanih imamo 11 študentov, kar je minimalno zahtevano število za začetek izvajanja programa. Na podiplomski ravni smo po uspešni akreditaciji začeli izvajati tudi nov študijski program Inoviranje in podjetništvo. Za celotno paleto podiplomskih programov smo izpeljali obsežne aktivnosti njihove sistematične promocije, koordinirano s projektom vodenega procesa diplomiranja. Realizacija v tem segmentu ni zadovoljiva. Študijski program B2 Management sicer še ohranja svoj obseg na vseh treh lokacijah, minimalno se je povečalo število študentov programa B2 Ekonomija in finance, ostali programi B2 so pritegnili skromno pozornost študentov, vendar jih ohranjamo v sklopu redne izvedbe zaradi smiselnosti zaključka celotnega cikla njihove promocije, ki naj bi trajal najmanj 3 leta. Angleška izvedba programa B2 management v klasični izvedbeni obliki pa ni pritegnila zadostnega števila študentov. Proces reakreditacije programa B2 Management trajnostnega razvoja je v uresničevanju skladno s predvideno časovnico NAKVIS-a.
Zaključevanje študija na znanstvenem magistrskem študijskem programu Management in doktorskem programu management Skladno z zakonodajo, morajo študenti zaključit programe znanstvenega magisterija in predbolonjskega doktorskega študija do konca septembra 2016. Skladno s tem bo v letu 2016 potekal projekt vodenega zaključevanja obeh izpostavljenih študijskih		V letu 2016 smo uspešno izvedli projekt zaključevanja predbolonjskih študijskih programov. V študijskem letu 2015/16 je pristopilo k zaključevanju študija (so oddali vlogo za prijavo teme dipl./spec./mag./dr.) 153 študentov, od tega je študij uspešno zaključilo, od teh je uspešno zaključilo 115 študentov.

programov.		
Izvajanje podiplomskega programa B3 Management (Koper) ostaja pod okriljem zaračunavanja šolnin. V lanskem letu smo za študente dosegli popust na šolnine, kar ocenjujemo, da bo tudi v letu 2016 vplivalo na višji vpis.		V letu 2016 je študij zaključilo 10 doktorskih študentov, kar je posledica zaključevanja predbolonjskih študijskih programov. Beležimo pa tudi dober vpis v študijske programe. Zabeležili smo omejitve vpisa po merilih za prehode (v 2. letnik), saj se je vpisalo večje število takih, ki so v letu 2016 zaključili znanstveni magisterij. Na vpis je pozitivno vplivala tudi možnost sofinanciranja doktorskega študija.
Raziskovalno področje V letu 2016 načrtujemo uvedbo t.i. »raziskovalnih timov«, kar bi naj pripomoglo k boljši podpori pri prijavi projektov vseh tistih raziskovalcev, ki izpolnjujejo pogoje za prijave projektov financiranih iz različnih virov, hkrati pa bi bilo na ta način zagotovljen bolj učinkovit prenos znanja na mlajše raziskovalce.		Cilj je bil na izvedbeni ravni uresničen, vendar zaradi nadpovprečnega obsega del na področju mentoriranja ni bilo mogoče izpeljati koordinacije raziskovalnih timov v želeni frekvenci.
Poslovno mreženje Za namene učinkovitega povezovanja študentov s potrebami gospodarstva bo prenovljen sistem prakse, ki bo implementiran v širši koncept t.i. poslovnega mreženja.		Cilj je uresničen – projekt sistematične izgradnje poslovnega mreženja in prenova koncepta prakse je izpeljano. Dodelan je proces poteka strokovne prakse in vzpostavljen baza partnerskih podjetij, ki obsega 300 podjetij, h katerim lahko sistematično usmerjamo naše študente na praktično izobraževanje.
Internacionalizacija Sistematična vpetost v mednarodno okolje je strateško izhodišče, na katerem fakulteta gradi s ciljem, da pritegne mednarodne študente v svoje programe za izobraževanje. Vse od leta 2014 smo izvajali vrsto aktivnosti za pridobitev ustreznega strateškega partnerja – od teh najdlje privedeno partnerstvo z Moskovsko državno univerzo M. V. Lomonosov (MGU).		V partnerstvu z MGU smo uresničili zastavljene cilje v segmentu vzpostavitve infrastrukture, ki bo omogočala razvoj skupnega izobraževanja in raziskovanja in s tem pripeljala do začetka resne internacionalizacije tako fakultete kot univerze. Formalno je bil ta cilj dosežen s podpisom sporazuma o sodelovanju med UP in MGU novembra 2016.
Optimizacija izvajanja študijskih programov Zaradi ne dovolj hitrega napredka pri razvoju t.i. drugega stebra financiranja fakultete, kar je sicer eden od osrednjih ciljev programa dela dekana v tem mandatnem obdobju, hkratnem povečevanju stroškov zaradi napredovanj v horizontalni in vertikalni razsežnosti ter zaradi rasti nabora študijskih programov, ki jih ponujamo študentom v obsegu rednega študija, bo voden proces sprotnega monitoringa obremenitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev.		Na tem področju je fakulteta redno spremljala velikost skupin za vaje znotraj posameznih študijskih programov in med kvartali spreminjala število skupin, s tem pa optimizirala število kontaktnih ur. Hkrati je v razpisu za leto 2017/2018 vpeljala spremembo v porazdelitvi kontaktnih ur med predavanja, vaje in druge oblike študija.
Študentski svet Na področju sodelovanja s študenti vpeljujemo redna srečanja s ŠS UP FM, v sklopu katerih bomo izvajali redne evalvacije reševanja odprtih vprašanj in določali skupne naloge in		Sodelovanje s študentskim svetom je bilo ves čas dobro, organiziranih je bilo več srečanj celotnega ŠS z vodstvom UP, prav tako smo zagotavljali plačevanje materialnih stroškov povezanih z aktivnostmi ŠS UP FM.

roke njihovega uresničevanja.		
Reorganiziranje strokovnih služb Prehod iz široke in plitke organiziranosti v ožjo in globoko organiziranost. Po sedanji ureditvi so posamezni sklopi aktivnosti v neposredni odgovornosti posameznih zaposlenih v strokovnih službah. V primeru odsotnosti z dela to povečuje tveganje ne uresničitve in/ali prepozne uresničitve delovnih nalog. Ožja in globlja struktura omogoča vpeljavo kolektivne odgovornosti za uresničevanje nalog znotraj štirih temeljnih služb (splošna služba, izobraževanje, raziskovanje, promocija-PR-založba). Načrtovana je preselitev kadrovske službe pod okrilje rektorata in integriranje ostalih služb (informatika, računovodstvo) pod okrilje splošnih služb.		V letu 2016 je rektorat napovedal reorganizacijo strokovnih služb na ravni rektorata, kar je skladno z Načrtom sanacije in racionalizacije poslovanja UP. UP FM je sledil usmeritve in načrtoval zmanjšanje števila zaposlenih v strokovnih službah. Dejansko pa ta reorganizacija v letu 2016 še ni bila zaključena.
Rešitev prostorske problematike UP FM (v kombinaciji z rešitvijo prostorske problematike UP PeF).		Vse aktivnosti za pridobitev novih prostorov so v teku. Vknjižba lastninske pravice je bila vpisana s sklepom Okrajnega sodišča v Črnomlju 16. 5. 2016. Pripravljena je bila tudi Oceno možnosti javno-zasebnega partnerstva (marec 2016), oktobra 2016 je bil izdelana tudi Novelacija investicijskega programa. Celoten projekt koordinira tajnik UP.

prof. dr. Matjaž Novak,
dekan

2. VIZIJA

Fakulteta za management Univerze na Primorskem bo članica skupine najbolj kakovostnih evropskih poslovnih šol, s prepoznavnim vplivom na uspešnost gospodarstva in širšega družbeno-ekonomskega okolja v prostoru Srednje in Jugovzhodne Evrope ter Sredozemlja.

3. POSLANSTVO IN VREDNOTE

Poslanstvo

Fakulteta za management Univerze na Primorskem je visokošolski zavod, v okviru katerega raziskujemo, izobražujemo in svetujemo na področju družboslovja s poudarkom na managementu, ki interdisciplinarno povezuje ekonomske, poslovne, pravne, organizacijske in vedenjske vede. Na osnovi lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov razvijamo dodiplomske in podiplomske študijske programe ter programe za izpopolnjevanje s področja managementa. Pri izvajanju teh programov upoštevamo koncept vseživljenjskega učenja. V sodelovanju z gospodarstvom in drugimi organizacijami v javnem in zasebnem sektorju izobražujemo strokovnjake in vrhunske znanstvenike, ki so sposobni z učinkovitim in uspešnim managementom organizacij zagotavljati trajnostni razvoj družbe.

Vrednote

Naše vrednote so: svoboda, družbena odgovornost, raznolikost, odprtost in odličnost.

4. PREDSTAVITEV

4.1 ORGANIZIRANOST

Na dan 31. 12. 2016 je bilo na UP FM zaposlenih skupno 89 (81,10 FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev (skupina D), raziskovalcev (skupina H), strokovno-tehničnih in administrativnih sodelavcev (skupina J) ter dekan UP FM (skupina B). Od tega je bilo 55 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (48,5518 FTE), 8 raziskovalcev (7,6 FTE), 25 strokovno-tehničnih in administrativnih sodelavcev (24,025 FTE) ter (1) dekan (0,7 FTE).

Nastopanje v pravnem prometu

UP FM izvaja nacionalni program visokega šolstva in nacionalni raziskovalno-razvojni program v okviru UP, torej v imenu in za račun UP. Skladno s 24. členom Statuta UP opravlja UP FM tudi izobraževalno, raziskovalno, strokovno, razvojno in svetovalno dejavnost ter druge s tem povezane in registrirane dejavnosti v svojem imenu in za svoj račun.

Organigram:

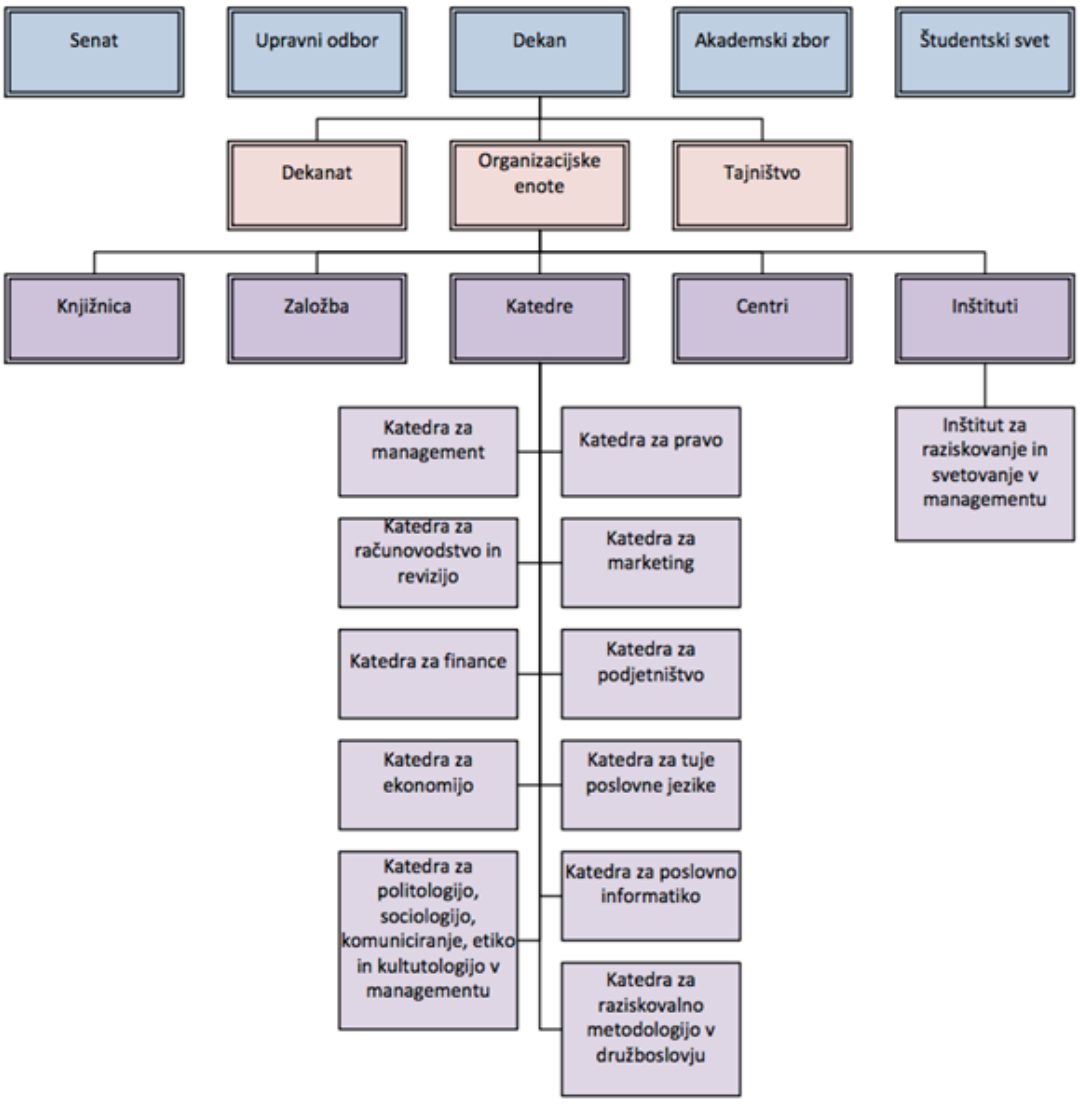


Tabela 1: Vodstvo

Vodstvo	
Dekan / Direktor	prof. dr. Matjaž Novak
Prodekani / Pomočniki direktorja	doc. dr. Elizabeta Zirnstein, prodekanja za izobraževanje – študijski programi 1. stopnje doc. dr. Igor Stubelj, prodekan za izobraževanje – študijski programi 2. stopnje doc. dr. Suzana Laporšek, prodekanja za znanstvenoraziskovalno delo
Tajnik / Svetovalec direktorja	Dela in naloge tajnika so prerazporejene na dekana in prodekane UP FM.

Tabela 2: Organi

Organi	
Dekan / Direktor	prof. dr. Matjaž Novak
Senat / Znanstveni svet / Svet študentskih domov / Strokovni svet Univerzitetne knjižnice	*Visokošolski učitelji in znanstveni delavci:* prof. dr. Štefan Bojnec, izr. prof. dr. Viktorija Florjančič, prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel, izr. prof. dr. Dragan Kesić, doc. dr. Borut Kodrič, izr. prof. dr. Maja Meško, izr. prof. dr. Franko Milost, izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal, prof. dr. Matjaž Novak, doc. dr. Igor Rižnar, doc. dr. Igor Stubelj, doc. dr. Klemen Širok; *predstavniki študentov*: Dehar Durmiši, Matej Kekič in Janja Klančar.
Akademski zbor / Zbor raziskovalcev / Študentski svet stanovalcev / Svet uporabnikov Univerzitetne knjižnice	Predsednik: prof. dr. Zvone Vodovnik. Namestnik predsednika: / Člani: AZ UP FM sestavljajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter predstavniki študentov. Študentski svet UP FM v študijskem letu 2016/2017 še ni imenoval svojih predstavnikov.
Upravni odbor	
Študentski svet	Predsednik: Matej Kekič. Podpredsednik: Andrej Gobina. Tajnica: Janja Klančar. 1. letnik: Gregor Gulič, Martin Rodela, Xhymshiti Elbasan. 2. letnik: Helena Makismović, Dehar Durmiši. 3. letnik: Janja Klančar, Gregor Mulev. Absolventi: Domen Rozman (ŠS Celje). Podiplomski študij: Andrej Gobina, Matej Kekič, Aleksander Pahor.

Tabela 3: Posvetovalna telesa dekana / direktorja

V skladu s 35. členom Pravil UP FM so posvetovalna telesa dekana UP FM: kolegij dekana, kolegij predstojnikov kateder in drugi kolegiji, ki jih po potrebi sklicujejo dekan UP FM, prodekani UP FM ali svetovalci dekana UP FM. Dekan UP FM lahko sklicuje seje kolegija v širši sestavi, to so kolegiji predstojnikov kateder in drugi kolegiji po potrebi.

Člani [kolegija] dekana / direktorja	**Funkcija**
prof. dr. Matjaž Novak	dekan UP FM
doc. dr. Elizabeta Zirnstein	prodekanja za izobraževanje – študijski programi 1. stopnje
doc. dr. Igor Stubelj	prodekan za izobraževanje – študijski programi 2. stopnje
doc. dr. Suzana Laporšek	prodekanja za znanstvenoraziskovalno delo
/	Tajnik UP FM*

*Dela prerazporejena na dekana in prodekane UP FM.

Tabela 4: Delovna telesa Senata / Znanstvenega sveta / Sveta študentskih domov / Strokovnega sveta univerzitetne knjižnice

Komisije Senata / Znanstvenega sveta / Sveta študenstkih domov / Strokovnega sveta Univerzitetne knjižnice	Predsednik
Komisija za študijske zadeve	doc. dr. Elizabeta Zirnstein
Komisija za študentske zadeve – študijski programi 1. stopnje	doc. dr. Elizabeta Zirnstein
Komisija za študentske zadeve – študijski programi 2. stopnje	doc. dr. Igor Stubelj
Komisija za študentske zadeve – študijski programi 3. stopnje	doc. dr. Suzana Laporšek
Komisija za priznavanje izobraževanja	doc. dr. Igor Stubelj
Komisija za priznavanje znanja in spretnosti	doc. dr. Elizabeta Zirnstein
Komisija za znanstvenoraziskovalno delo študentov	prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel
Komisij za strokovno raziskovalno delo študentov	doc. dr. Igor Stubelj
Komisija za izvolitve v nazive	prof. dr. Borut Likar
Komisija za kakovost in evalvacije (Svet za kakovost)	doc. dr. Klemen Širok

Tabela 5: Delovna telesa Upravnega odbora

Komisije Upravnega odbora	Predsednik
/	

Tabela 6: Organizacijske / infrastrukturne enote

Senat UP Fakultete za management je na 20., redni seji 25. 2. 2016 sprejel nova Pravila Univerze na Primorskem, Fakultete za management, na podlagi katerih UP FM tvorijo: dekanat in organizacijske enote UP FM. Organizacijske enote UP FM so:

- katedre,
- inštituti,
- centri in
- tajništvo.

Na Univerzi na Primorskem še nista bili celostno formirani Knjižnica UP in Založba UP, zato sta leta 2016 obe službi delovali na UP FM nespremenjeno.

Organizacijska / infrastrukturna enota	Predstojnik / Vodja
Katedra za ekonomijo	prof. dr. Štefan Bojnec
Katedra za finance	doc. dr. Suzana Laporšek
Katedra za management	prof. dr. Mirko Markič/doc. dr. Aleksander Janeš (od 27. oktobra 2016 dalje)
Katedra za marketing	doc. dr. Armand Faganel
Katedra za podjetništvo	prof. dr. Mitja Ruzzier
Katedra za politologijo, sociologijo, komuniciranje, etiko in kulturologijo v managementu	doc. dr. Ana Arzenšek
Katedra za poslovno informatiko	izr. prof. dr. Viktorija Florjančič
Katedra za pravo	izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal
Katedra za računovodstvo in revizijo	izr. prof. dr. Franko Milost
Katedra za raziskovalno metodologijo v družboslovju	doc. dr. Borut Kodrič
Katedra za tuje poslovne jezike	viš. pred. mag. Dubravka Celinšek
Inštitut za raziskovanje in svetovanje v managementu	prof. dr. Štefan Bojnec

Opomba: * Pod organizacijske / infrastrukturne enote so navedeni oddelki, centri, knjižnice, inštituti, katedre, itd., ki delujejo v okviru članice.

Zaposleni

Tabela 7: Pregled števila zaposlenih v obdobju od 2011-2016

Plačna skupina (število)	2011	2012	Indeks 12/11	2013	Indeks 13/12	2014	Indeks 14/13	2015	Indeks 15/14	2016	Indeks 16/15	Indeks 16/11
	a	b	b/a	c	c/b	d	d/c	e	e/d	f	f/e	f/a
B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
D	60	52	0,87	51	0,98	51	1	56	1,09	55	0,98	0,92
H	13	14	1,08	15	1,07	11	0,73	9	0,82	8	0,89	0,61
J	35	34	0,97	30		30	1	25	0,83	25	1	0,71
SKUPAJ	109	101		97		93		91		89		

Tabela 8: Pregled števila zaposlenih v FTE v obdobju od 2011-2016

Plačna skupina (FTE)	2011	2012	Indeks 12/11	2013	Indeks 13/12	2014	Indeks 14/13	2015	Indeks 15/14	2016	Indeks 16/15	Indeks 16/11
	a	b	b/a	c	c/b	d	d/c	e	e/d	f	f/e	f/a
B	1	1,30	1,3	1	0,77	0,7	0,7	0,70	1	0,70	1	0,70
D	50,10	43,66	0,87	45,14	1,03	43,35	0,96	47,80	1,10	48,55	1,02	0,97
H	13,60	13,10	0,96	13,60	1,04	10,28	0,76	9	0,88	7,60	0,84	0,56
J	34,975	32,35	0,92	28,65	0,88	28,46	0,99	25,30	0,89	24,25	0,96	0,72
SKUPAJ	99,675	90,41		88,39		82,79		82,80		81,10		

4.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN VSEŽIVLJENSKO UČENJE

Tabela 9: Študijska področja

Članica	Študijsko področje po klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja KLASIUS-P
UP FM	(31) družbene vede, (34) poslovne in upravne vede, (38) pravne vede

Tabela 10: Število akreditiranih dodiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2016*

Članica	UN, 1.stopnja		VS, 1.stopnja		Skupaj	
	Akreditirani (31. 12. 2016)	V izvajanju 2016/2017	Akreditirani (31. 12. 2016)	V izvajanju 2016/2017	Akreditirani (31. 12. 2016)	V izvajanju 2016/2017
UP FM	1	1	1	1	2	2
Skupaj						

Do 30. 9. 2016 je imel veljavno akreditacijo tudi študijski program Mednarodno poslovanje, ki pa se ni izvajal.

Tabela 11: Število akreditiranih podiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2016

Članica	MAG, 2. stopnja		DR, 3. stopnja		Skupaj	
	Akreditirani (31. 12. 2016)	V izvajanju 2016/2017	Akreditirani (31. 12. 2016)	V izvajanju 2016/2017	Akreditirani (31. 12. 2016)	V izvajanju 2016/2017
UP FM	6	6	1	1	7	7
Skupaj						

Opomba: * Interdisciplinarni študijski programi, pri katerih sodeluje več članic UP, so v tabeli v vrstici »skupaj« šteti enkrat.

Študenti in diplomanti

Tabela 12: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2016/2017 (na dan 30. 10. 2016)

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov
SKUPAJ VPISANI						
Dodiplomski programi						
visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	488	415	0	0	488	415
univerzitetni študijski program 1. stopnje (slovenska izvedba)	109	85	0	0	109	85
univerzitetni študijski program 1. stopnje (angleška izvedba)	11	11	1	1	12	12
Podiplomski programi						
magistrski študijski programi 2. stopnje	305	225	3	2	308	227
doktorski študijski programi 3. stopnje	0	0	29	22	29	22

Tabela 13: Število diplomantov v letu 2016

Skupaj	Dodiplomski študijski programi	Magistrski študijski programi 2. stopnje	Magistrski študijski programi, sprejeti pred 11.6.2004	Doktorski študijski programi 3. stopnje in doktorski študijski programi, sprejeti pred 11.6.2004
409	117	70	211	11

Vpisani tuji študenti v študijskem letu 2016/2017

Tabela 14: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2016)

Vrsta študijskega programa	Število vpisanih tujih študentov
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje (skupaj)	
Univerzitetni študijski programi (slovenska izvedba)	9
Univerzitetni študijski programi (angleška izvedba)	8
Visokošolski strokovni študijski programi	27
Magistrski študijski programi 2. stopnje	11
Doktorski študijski programi 3. stopnje	0
SKUPAJ	55

Dislocirane enote članice

UP FM ima akreditirani dve dislocirani enoti, na katerih izvaja študijske programe 1. in 2. stopnje: študijsko središče Celje in študijsko središče Škofja Loka.

Programi vseživljenjskega učenja

Poleg študijskih programov UP FM izvaja tudi:
- predmet

e akreditiranih programov, v katere se lahko vključijo posamezniki,
- poletne šole za zaključene skupine,
- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja.

Programi vsećivljenjskega učenja so podrobneje predstavljeni v poglavju 7.2. Vseživljenjsko učenje.

UP FM je v letu 2016 veliko pozornost namenila prepoznavnosti ponudbe programov za izobraževanje. V okviru tega je prenovila spletno stran fakultete in okrepila promocijske aktivnosti..

UP FM je tudi v letu 2016 organizirala številne obštudijske dejavnosti: preko 50 predavanj gostov iz prakse, podjetniški forumi, obiski podjetij, delavnice in seminarje v okviru kariernega svetovanja ter posveti in okrogle mize, na katere je poleg študentov vabila tudi zunanjo javnost. V sklopu podjetniških vsebin je UP FM v sodelovanju z UIP Univerzitetni razvojni center in inkubator Primorske izvedla zelo odmevni dogodek v Festinno. Organizirani in izvedeni pa sta bili tudi že tradicionalni konferenci:

študentska konferenca FREM in mednarodna znanstvena konferenca MIC v Puli, Hrvaška. Ob teh je bila izvedena tudi strokovna konferenca s področja zadružništva.

4.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Raziskovalne skupine in njihova raziskovalna področja

Tabela 15: Raziskovalne skupine

Šifra ARRS	Ime raziskovalne skupine	Raziskovalna področja	Število registriranih raziskovalcev (na dan 31. 12. 2016)
7097-001	Inštitut za raziskovanje in svetovanje v managementu	ARRS KLASIFIKACIJA 5.04.00 - Družboslovne vede / Upravne in organizacijske vede 5.02.00 - Družboslovne vede / Ekonomija 5.05.00 - Družboslovne vede / Pravo CERIF KLASIFIKACIJA S270 - Pedagogika in didaktika S180 - Ekonomija, ekonometrija, ekonomska teorija, ekonomski sistemi, ekonomska politika S170 - Politične in upravne vede S110 - Pravo S260 - Psihologija	62
SKUPAJ			**62**

Raziskovalni programi in projekti

Tabela 16: Raziskovalni programi

Šifra ARRS	Naslov
Matični raziskovalni programi	
P5-0049	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja
Raziskovalni programi v soizvajanju	
P2-0266	Napredne izdelovalne tehnologije za visoko kakovostno in trajnostno proizvodnjo

Tabela 17: Nacionalni projekti

Vrsta raziskovalnega projekta	Leto 2016		
	Skupaj	Matični	Partnerski
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI	**2**	**0**	**2**
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	**0**	**0**	**0**
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI	**0**	**0**	**0**
PROJEKTI CRP	**3**	**0**	**3**
SKUPAJ	**5**	**0**	**5**

Tabela 18: Mladi raziskovalci

Število mladih raziskovalcev v letu 2016	5	Število mladih raziskovalcev, ki je usposabljanje zaključilo v letu 2016	2

Število nacionalnih projektov, ki se izvajajo izven financiranja ARRS: 2
Število sklenjenih novih pogodb z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja: 0.

Poleg navedenih nacionalnih projektov se izvajajo različni projekti v sodelovanju z gospodarstvom, lokalnimi skupnostmi in drugimi uporabniki znanja. V okviru projekta poslovno mreženje, preko katerega vzpostavljamo sistemski stik s podjetji, smo v letu 2016 podpisani pogodbe z neketerimi novimi podjetji in vse te pogodbe vzpostavljajo sodelovanje v širšem smilu, tudi na raziskovalnem, čeravno niso mišljene kot zaključen projekt.

Tabela 19: Projekti v sodelovanju z drugimi uporabniki znanja (gospodarstvo, lokalne skupnosti itd.)

Vrsta projekta v sodelovanju z drugimi uporabniki (gospodarstvo, lokalne skupnosti, itd.)	Leto 2016		
	Skupaj	Matični	Partnerski
Lokalne skupnosti	**0**	**0**	**0**
Gospodarstvo	**1**	**1**	**0**
Drugi zavodi, ministrstva ustanove, društva in drugi uporabniki znanja	**1**	**0**	**1**
Skupaj	**2**	**1**	**1**

V letu 2016 je UP FMizvajala 2 mednarodna znanstveno-raziskovalna projekta.

Tabela 20: Mednarodni projekti s področja raziskovanja

Vrsta mednarodnega projekta*	Leto 2016		
	Skupaj	Matični	Partnerski
European Commission - DG Employment, Social Affairs and Inclusion	**2**	**0**	**2**
SKUPAJ			

*Opomba: *Naštejte programe npr. Horizon 2020, strukturni skladi EU, programi teritorialnega sodelovanja (Program čezmejnega sodelovanja Slovenija–Italija 2014-2020, Operativni program IPA Slovenija–Hrvaška 2014-2020, Program čezmejnega sodelovanja IPA Adriatic, Interreg The Alpine Space programme, Interreg CENTRAL EUROPE Programme idr., ERA.net, prog rami v okviru generalnih direktoratov EU, drugi mednarodni programi oziroma razpisi.)*

Pomembni raziskovalni dosežki v letu 2016

UP FM je v letu 2016 zabeležila naslednje pomembne dosežke na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti:

- pridobljena mednarodna projekta »I-WIRE - Independent Workers and Industrial Relations in Europe« (European Commission - DG Employment, Social Affairs and Inclusion) in i@blue - Investing in sustainable blue growth and competitiveness through 3-Pillar Business Model (3-PBM) (Interreg transnational mediterranian programme);
- 18 prijav na mednarodne programe financiranja in 22 prijav na nacionalne programe financiranja;
- uspešna izvedba tradicionalne mednarodne znanstvene konference Management International Conference MIC 2016, ki je gostila 200 udeležencev iz več kot 30 držav sveta;
- uspešna izvedba strokovne konference z naslovom Zadružništvo – poslovni model prihodnosti;
- koordinacija projekta Mladinsko raziskovanje v obalno-kraški regiji že enajsto leto zapored;
- uspešna izvedba 13. Festivala raziskovanja ekonomije in managementa z naslovom Management globalnih izzivov;
- nadgradnja spletnega mesta za informiranje zaposlenih o odprtih in napovedanih razpisih in drugih informacijah s področja znanstvenoraziskovalne dejavnosti;
- učinkovito izvajanje modela za spodbujanje prijav na identificirane programe financiranja v okviru že oblikovanih projektnih/vsebinskih skupin.

Tabela 21: Št. objav UP v indeksiranih revijah (2016)

Indeksirane revije	2015	2016
Število objav v WOS SCI, SSCI in A&HCI	28	21
Število objav v SCOPUS	34	31

Vir:
*Podatki na dan za leto 2015 13.1.2016 in za leto 2016 12.1.2017 (baza WOS).
** Podatki na dan za leto 2015 14.1.2016 in za leto 2016 12.1.2017 (baza SCOPUS).

Dosežki posameznikov in skupin

UP FM

je v letu 2016 zabeležila naslednje pomembne dosežke posameznikov na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti:

- objava 10 znanstvenih člankov, ki se po kategorizaciji ARRS umeščajo v kategorijo A1 in A":

- dr. Jana Hojnik in dr. Mitja Ruzzier sta objavila znanstveni članek z naslovom The driving forces of process eco-innovation and its impact on performance : insights from Slovenia v ugledni reviji Journal of cleaner production s faktorjem vpliva 4,959;
- dr. Štefan Bojnec je v soavtorstvu objavil znanstveni članek z naslovom Sustainable participation behaviour in agri-environmental measures v ugledni reviji Journal of cleaner production s faktorjem vpliva 4,959;
- dr. Štefan Bojnec je objavil znanstveni članek z naslovom Dual-use products export multipliers with the indirect effects v ugledni reviji Technological forecasting and social change s faktorjem vpliva 2,678;
- dr. Doris Gomezelj Omerzel je objavila znanstveni članek z naslovom A systematic review of research on innovation in hospitality and tourism v ugledni reviji International journal of contemporary hospitality management s faktorjem vpliva 2,176;
- dr. Jasna Auer Antončič je v soavtorstvu objavila znanstveni članek z naslovom Marketing self-efficacy and firm creation v ugledni reviji Journal of small business and enterprise development s faktorjem vpliva 1,980;
- dr. Štefan Bojnec je v soavtorstvu objavil znanstveni članek z naslovom Quality upgrades of EU agri-food exports v ugledni reviji Journal of agricultural economics s faktorjem vpliva 1,545;
- dr. Mirko Markič je v soavtorstvu objavil znanstveni članek z naslovom The impact of socially responsible management standards on the business success of an organisation v ugledni reviji Total quality management & business excellence s faktorjem vpliva 0,896;
- dr. Doris Gomezelj Omerzel in dr. Borut Kodrič sta v soavtorstvu objavila znanstveni članek z naslovom Ensuring restaurant quality and guests' loyalty: an integrative model based on marketing (7P) approach v ugledni reviji Total quality management & business excellence s faktorjem vpliva 0,896;
- dr. Štefan Bojnec je v soavtorstvu objavil znanstveni članek z naslovom Export competitiveness of the European Union in fruit and vegetable products in the global markets v ugledni reviji Zemědělská ekonomika s faktorjem vpliva 0,482;
- dr. Klemen Širok je v soavtorstvu objavil znanstveni članek z naslovom The transformative impact of blended mobility courses v ugledni reviji The International Journal of Art & Design Education s faktorjem vpliva 0,263.

- Dr. Doris Gomezelj Omerzel je potrjena kandidatka UP Fakultete za management za nagrado za Znanstveno odličnost UP za leto 2016 na področju družboslovja in humanistike.
- Dr. Borut Likar, dr. Primož Šterbenc in dr. Tonči Kuzmanić so aktivno sodelovali pri izvedbi vseslovenskega raziskovalnega dogodka Noč raziskovalcev 2016 »Znanost za življenje« z izvedbo okrogle mize z naslovom »Begunci/migranti – strah ali priložnost za Slovenijo«.
- Dr. Jana Hojnik je prejela priznanje UP Fakultete za dosežke na raziskovalnem področju.
- Dr. Suzana Laporšek je prejela priznanje svečana listina mlademu visokošolskemu učitelju oz. sodelavcu ali znanstvenemu delavcu oz. raziskovalnemu sodelavcu Univerze na Primorskem za posebno prodornost in odličnost dosežkov na področju znanstvenega in pedagoškega dela.
- Dr. Primož Šterbenc je prejel listino finalist izbora častnega naslova Komunikator/-ica znanosti leta 2015.
- Dr. Štefan Bojnec je bil finalist izbora Mentor leta 2015, ki ga organizira Društvo mladih raziskovalcev Slovenije.

4.4 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE

UP FM spodbuja mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje. Vzpostavlja in vzdržuje se stike z domačimi in s tujimi univerzami, skrbimo za sklepanje sporazumov o sodelovanju med UP FM in tujimi univerzami, skrbi za mobilnost študentov in zaposlenih v okviru mednarodnih programov izmenjav ter koordinira obiske tujih delegacij in gostujočih učiteljev. Mednarodna mobilnost je ena najmnožičnejših oblik mednarodnega sodelovanja na področju visokega šolstva in tudi na UP FM. Izmenjave se izvajajo na področju izobraževanja in raziskovanja, na podlagi sklenjenih bilateralnih sporazumov in v

okviru različnih mednarodnih programov. Prav v okviru programa ERASMUS+ se odvija največje število izmenjav.
UP FM poleg omenjenega sodeluje tudi z Ekonomsko fakulteto Moskovske državne univerze M. V. Lomonosov.
Končni cilj sodelovanja je oblikovanje posebnega podiplomskega študija, na katerem bi omogočali študij tako ruskim študentom, ki jih zanima evropsko gospodarsko okolje, a tudi slovenskim in drugim študentom iz regije, ki bi jih bolj zanimalo rusko ekonomsko okolje. Prav tako bi predavanja obogatili z nastopi gostujočih profesorjev iz Moskve v Kopru in s poletnimi šolami.

Izvajanje študija v tujem jeziku in v tujini v študijskem letu 2016/2017

Tabela 22: Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku*

Vrsta študijskega programa	Število	Ime študijskega programa
1. stopnja (skupaj)		
- Univerzitetni program	1	UN Management
- Visokošolski program		
2. stopnja		
3. stopnja		
SKUPAJ		

** V to kategorijo se štejejo tudi skupni študijski programi (joint study programmes) in dvojni programi (double degree programmes). Ne štejejo se študijski programi tujih jezikov.)*

Mobilnost študentov in zaposlenih v študijskem letu 2015/2016

Tabela 23: Število študentov na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh vpisanih študentov

Vrsta izmenjave	Število	Delež (%)
Študenti na izmenjavi v tujini	8	0,77
Študenti iz tujine na izmenjavi	41	3,93

Tabela 24: Število zaposlenih na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh zaposlenih

Vrsta izmenjave	Število	Delež (%)
Zaposleni* na izmenjavi v tujini	6**	9,2
Tuji zaposleni na izmenjavi	15	23,1

**Od teh je en šel na 2 izmenjavi. (Torej smo imeli 7 izmenjav)

*Opomba: * Vključene kategorije zaposlenih so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci*

4.5 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST

Na UP FM že vrsto let izvajamo številne in različne aktivnosti za stalno in sistematično spremljanje dejavnosti in procesov na študijskem področju. Z namenom zagotavljanja kakovosti na študijskem področju smo na Fakulteti za management v študijskem letu 2015/2016:

- anketirali študente ter izvedli fokusne skupine na vzorcu študentov B1 programov;
- pripravili model in pilotno izvedli spremljanje obremenitve študentov B1 programov;
- akreditirali študijski program 2. stopnje Inoviranje in podjetništvo in ga prvič razpisali v študijskem letu 2016/2017;
- posodobili učne načrte posameznih predmetov;
- pripravili in sprejeli Poslovnik kakovosti;
- že tretje leto spremljali pridobivanje kompetenc diplomantov študijskih programov 2. stopnje;
- anketirali diplomante v zvezi z mentoriranjem zaključnega dela;
- uvedli uporabo programa Turnitin za preverjanje podobnosti pisnih besedil ter dopolnili pravilnike na področju izobraževanja;
- nadgradili obrazec za poročilo o oceni diplomskega dela na programih 2. stopnje;
- nadgradili obrazec Načrt izvedbe predmeta, ki ga učitelji izpolnijo za vse predmete in objavijo za študente v e-učilnici;
- prenovili izvajanje študentske strokovne konference FREM;

- izvedli tri delavnice za učitelje na temo oblikovanja in uporabe študijskih izidov;
- izvedli tri delavnice na temo mentoriranja magistrskih nalog (2 stopnja študija)
- izvedli tri srečanja študentov in absolventov s potencialnimi mentorji v okviru internega projekta »Voden proces diplomiranja«;
- izvedli en posvet visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev FM, na katerem smo govorili o kakovosti pedagoškega dela
- izvedli dva pedagoška sestanka;
- gostili 58 strokovnjakov iz prakse;
- pripravili in oddali vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa 2. stopnje Management trajnostnega razvoja skupaj s sodelavci iz FVZ, FTŠ in FHŠ;
- nadaljevali z implementacijo novega SRD1 in SRD2 na vseh programih 2. stopnje (z izjemo programa Politologija);
- izvedli obsežne promocijske aktivnosti za vse ravni študija;
- omogočili udeležbo CEEMAN izobraževanja strokovni sodelavki;
- prenovili spletne strani UP FM;
- uvedli programsko opremo Solaria za spremljanje dohodne in odhodne pošte ter dela kolegija dekana;
- nadaljevali z aktivnostmi v okviru tutorskega sistema v smeri zgodnjega odkrivanja težav študentov;
- nadaljevali z ukrepi za izboljšanje organizacije in izvedbe študija – število kontaktnih ur, ki se izvajajo »v blokih«, na največ 4 ure predavanj in 3 ure vaj; odmor za kosilo na dodiplomskem študiju; centralizirali postopek najave izpitnih rokov do konca oktobra za celo študijsko leto;
- prenovili izvajanje strokovne prakse (prenovili in posodobili obrazce za študente in za mentorje, prenovili e-učilnico, podpisali nove pogodbe s podjetji/organizacijami o trajnem sodelovanju pri izvajanju strokovne prakse, izvedli srečanje s sodelujočimi podjetji/organizacijami, razpisali teme diplomskih nalog na predlog sodelujočih podjetij/organizacij;
- uvedli stalne sestanke za spremljanje in sprotno evalvacijo izvajanja B1 programa management (angleška izvedba) z namenom zgodnjega odkrivanja morebitnih težav in sprotnega spremljanja napredka študentov;
- prenovili izvajanje strokovne prakse (prenovili in posodobili obrazce za študente in za mentorje, prenovili e-učilnico, podpisali nove pogodbe s podjetji/organizacijami o trajnem sodelovanju pri izvajanju strokovne prakse, izvedli srečanje s sodelujočimi podjetji/organizacijami, razpisali teme diplomskih nalog na predlog sodelujočih podjetij/organizacij;
- začeli z aktivnostmi za razvijanje doktorske šole

4.6 OPIS OKOLJA

Družbeno okolje na regionalni ravni

UP FM je v 20 letih delovanja postala prepoznavna v širšem regionalnem okolju, kjer je navzoča s svojimi študijskimi središči, posledično pa tudi v nacionalnem okolju kot ena od vodilnih poslovnih šol v Sloveniji. Fakulteta uspešno izobražuje in raziskuje na področjih družboslovnih in poslovno-upravnih ved s poudarkom na managementu, ki interdisciplinarno povezuje ekonomske, poslovne, pravne, organizacijske in vedenjske vede. Tako je postala ena od regionalno pomembnejših ustanov, ki družbi znanja zagotavlja znanja iz navedenih področij ter tako daje pečat okolju, v katerem se nahaja.

UP FM si vseskozi prizadeva za uspešno sodelovanje in komunikacijo z vsemi relevantnimi javnostmi fakultete, še posebej v regionalnem prostoru. V tej smeri nenehno gradi in krepi odnose s poslovno, strokovno in širšo javnostjo v regiji, v kateri deluje, to so obalno-kraška, celjska in škofjeloška regija ter širše območje navedenih regij.

Družbeno okolje na državni ravni

UP FM uspešno sodeluje z gospodarstvom na regionalni ravni in tudi na ravni Slovenije, saj diplomanti UP FM zasedajo vidna mesta v srednjem in vrhnjem managementu številnih gospodarskih družb kot tudi v negospodarstvu.

Sodelovanje z gospodarstvom v regijah in po Sloveniji UP FM uresničuje tudi preko organiziranja strokovnih dogodkov, vključevanja gospodarstvenikov v pedagoški proces, obiskov podjetij, podjetniških forumov, posvetov, strokovnih delavnic in seminarjev. S temi dogodki, ki so odprti tudi za širšo javnost, UP FM prispeva in spodbuja družbeni razvoj in omogoča povezovanje širše družbene sfere s fakulteto. Dodatno sodelovanje UP FM uresničuje s projektom Poslovno mreženje, v okviru katerega sistematično pristopamo k sodelovanju z gospodarskimi subjekti. V tem letu smo nadgradili mrežo podjetij, s katerimi smo podpisali pogodbe o dologoročnem sodelovanju. S podjetji smo sodelovali tudi v okviru projekta Po kreativni poti do novih znanj (prijava na projekt oddana septembra 2016), UP FM sodeluje tudi s številnimi strokovnjaki, ki se vključujejo v izobraževalni proces in v raziskovalne projekte na vseh treh študijskih središčih in širše, ter tako spodbuja povezovanje teorije s prakso.

Družbeno okolje na mednarodni ravni

UP FM se zaveda vedno večjega pomena sodelovanja institucij na mednarodni ravni na področju izobraževanja, raziskovanja in v poslovnem okolju. Profesorji in raziskovalci UP FM so vključeni v različne raziskovalne in aplikativne projekte ter sodelujejo kot gostujoči profesorji in raziskovalci na tujih univerzah. Privabljamo tudi vedno več tujih študentov, ki se vpisujejo v študijske programe UP FM, trenutno na UP FM študira 55 tujcev.

Velike napore vlagamo v pridobivanje študentov v programe mobilnosti in študijske programe iz držav Evropske unije in držav srednjega Balkana, Rusije ter Kitajske. Uspešno sodelujemo z Moscow School of Economics. Na podlagi začetega sodelovanja med Fakulteto za management in Moscow School of Economics je Univerza na Primorskem v letu 2016 podpisala sporazum o ustanovitvi izobraževalno-raziskovalnega centra Lomonosov v Kopru. Skupni center bo ponujal izobraževanja za širšo mednarodno regijo. Skupaj s tujimi univerzami se prijavljamo na raziskovalne projekte ter izdajamo dve znanstveni reviji v angleškem jeziku. V 2016 je bila realizirana odmevna mednarodna znanstvena konferenca MIC, ki predstavlja dogodek, kjer se tkejo vezi med našimi in tujimi raziskovalci. Vezi med našimi in tujimi študenti pa se tkejo v okviru izvedbe »Erasmus predmetov« ter v okviru prvostopnega programa management ki ga prvič izvajamo tudi v angleščini.

4.7 PREMOŽENJE IN NEPREMIČNINE

Tabela 25: Pregled prostorov v uporabi

Vrsta prostora	Število enot	Ocena površin v m2
Predavalnica/vajalnica		
Laboratorij	15	1111,54
Kabinet	0	0
Knjižnica, čitalnica	16	232,21
Računalniška učilnica in drugi specialni prostor	1	126,20
Pisarna	3	149,06
Sejna soba, klubski prostor	19	295,55
Sobe, apartmaji	2	50,4
Drugi notranji prostori (avla, hodnik, skladiščni prostor, tehnični prostor, sistemski prostor, prostor za čistila)	-	-
Parkirni prostori (navede se, v kolikor so parkirna mesta vrisana)	29	529,17
Druga zemljišča v uporabi (m2)	-	-
Drugi objekti (neuporaba)	-	-
	1	2600

Tabela 26: Pregled uporabne površine na stavbah, delih stavb in zemljiščih

Uporabna površina	Število	Bruto uporabna površina (v m^2)		
		V lasti (v m^2)	V najemu (v m^2)	Stavbna pravica (v m^2)
Stavbe	2 (1)	545,40 (2600)		
Deli stavb (etažna lastnina)				
Deli stavb (posamezni prostori, v kolikor ni etažna lastnina)	85	1102,94	1391,19	
Kmetijska zemljišča	-			
Stavbna zemljišča	2494,13			
SKUPAJ	85 in 3.039,53 m^2	1.648,34 m^2	1391,19 m^2	m^2

UP FM deluje v Kopru na dveh lokacijah, kar je iz organizacijskega kot tudi stroškovnega vidika neprimerno. Z namenom da se združi zaposleno osebje in študente, je UP FM dobila v uporabo staro Srednjo tehnično šolo na podlagi Pogodbe o brezplačni odsvojitvi nepremičnin nekdanje lokacije Srednje tehnične šole Koper št. 3330-15-500162 z dne 9. 11. 2015, in sicer na lokaciji Izolska vrata 2, Koper. Po podatkih, pridobljenih na Prostorskem portalu RS, sta stavbi:

- številka 1593 v velikosti 89,6 m^2 in
- številka 2042 v velikosti 455,80 m^2.

Izhajajoč noveliranega Investicijskega programa, oktober 2016, meri stavba Srednje tehnične šole Koper cca. 2.600,00 m^2 , pripada pa ji tudi telovadnica.
Nepremičnina je bila vpisana v Zemljiško knjigo pod novega imetnika, Univerzo na Primorskem, 16. 5. 2016. Stavba trenutno ni v uporabi, izvaja se temeljito čiščenje, tudi notranjih vrat, radiatorjev, zunanjega nadstreška in podobno.

Prostorski pogoji

Prostorski pogoji UP FM so neprimerni z vidika velikosti, kar je predvsem občutno pri izdelavi urnikov z vidika števila predavalnic, in zaradi dveh lokacij, zaradi česar so nepovezani visokošolski učitelji, sodelavci ter raziskovalci in študenti ter strokovni delavci in vodstvo. Z uresničitvijo zastavljene investicije bi tako uredili prostorsko problematiko, s katero se UP FM sooča že vsa leta delovanja. Namreč, UP FM deluje na lokaciji Cankarjeva 5, kjer je ena velika predavalnica, ena računalniška učilnica in pisarne administracije in Trgu Brolo 12, kjer so predavalnice in kabineti pedagoškega in raziskovalnega osebja. Poleg prostorske razpršenosti so prostori neustrezni glede energetske

gradnje, saj so velikokrat neprimerno ogreti, viski pa so tudi stroški ogrevanja, na Trgu Brolo 12 tudi upravljavski stroški.

4.8 PODATKI O SREDSTVIH

Od realiziranih 3.290.062 EUR prihodkov po **obračunskem toku**, znašajo prihodki za izvajanje javne službe 3.240.618 EUR oz. 98,50 %, prihodki iz naslova opravljanja tržne dejavnosti pa 49.444 EUR oz. 1,50 %. Celotni prihodki so v letu 2016 nižji/višji za 6,16 % od realiziranih v letu 2015.

Od realiziranih 3.228.874 EUR prihodkov po **denarnem toku**, znašajo prihodki za izvajanje javne službe 3.185.308 EUR oz. 98,65 %,, prihodki iz naslova opravljanja tržne dejavnosti pa 43.566 EUR oz. 1,35 %. Celotni prihodki so v letu 2016 nižji/višji za 3,92 % od realiziranih v letu 2015.

Sodila za delitev prihodkov na javno službo in tržno dejavnost so določena z zakonodajo.

5. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

V okviru zakonske ureditve na državni ravni navajamo temeljne predpise in področno zakonodajo, ki ureja visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost, in sicer:

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148 in 47/13 – UZ90,97,99 in 75/16),
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2007-2010 (Uradni list RS, št. 94/07),
- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020 (Uradni list RS, št. 43/11)
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14 in 75/16),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 22/06 – uradno prečiščeno besedilo, 61/06 – ZDru-1, 112/07, 9/11 in 57/12 – ZPOP-1A)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12,12/13 in 38/16),
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/03, 79/04, 36/06, 137/06, 67/08, 85/11 in 17/15),
- Statut Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 51/15 – uradno prečiščeno besedilo, 88/15 in 63/16).

Pri svojem delovanju pa UP FM uporablja tudi vso ostalo zakonodajo, ki ureja delovanje javnih zavodov ter drugih pravnih oseb.

Predpisi, ki zadevajo poslovanje Univerze na Primorskem so objavljeni na spletni strani: https://www.upr.si/sl/univerza/interni-akti.

Predpisi, ki zadevajo poslovanje UP FM so objavljeni na spletni strani: http://www.fm-kp.si/predstavitev/interni_akti.

6. USMERITVE

V nadaljevanju so navedene ključne skupne usmeritve za načrtovanje ciljev po dejavnosti za leto 2016:

1. Vpisani študenti in razpisana vpisna mesta

- Povečanje zasedenosti vpisnih mest na vseh stopnjah študija oziroma ohranjanje zasedenosti na programih, ki imajo visok vpis.

  UP FM je v študijskem letu 2016/2017 razpisala 240 mest na rednem študiju v dodiplomskih študijskih programih. Na skupaj 240 razpisanih mest na rednem študiju se je vpisalo 224 študentov v 1. letnik, kar pomeni, da je bilo zapolnjenih 93,33% vpisnih mest.

  Na 2. stopnji je UP FM razpisala 320 mest na rednem študiju in 180 na izrednem študiju, kar je skupaj 500 mest. Na skupaj 320 razpisanih mest na rednem študiju se je vpisalo 119 študentov, kar pomeni, da je zapolnjenih 37,2% vpisnih mest. Na izredni študij sta se vpisala 2 študenta.

  Na študijskem programu 3. stopnje je vpisanih 20 študentov, kar pomeni, da je zapolnjenih 66,67% razpisnih mest.

2. Uspešnost študija

- Povečanje vpisa v višji letnik na študijskih programih in s tem zmanjšanje osipa.

  Dodiplomski študijski programi:

  V preteklih letih smo veliko pozornosti posvetili vprašanju napredovanja študentov iz 1. v 2. letnik. Tako se je prehodnost študentov v študijskem letu 2014/2015 v primerjavi z letom 2013/14 povečala, v letu 2015/2016 pa ponovno zmanjšala, in to kljub izvajanju ukrepov za izboljšanje prehodnosti. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik, se je na VSM zmanjšala za 6 odstotnih točk, prav tako na UNM (za 8 odstotnih točk). Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je na VSM zmanjšala za 4 odstotne točke, na UNM pa za 19 odstotnih točk.

  V študijskem letu 2016/2017 nadaljujemo z zastavljenimi ukrepi (sprotno spremljanje prisotnosti pri kontaktnih urah, sprotno preverjanje znanja, večjo vključenost tutorjev ipd.), potrebno pa bo sprejeti še dodatne, ki bodo zagotavljali bolj stabilno prehodnost skozi daljše časovno obdobje. Večjo prehodnost si obetamo tudi zaradi uvedbe kombiniranega izobraževanja (večje število ur bomo izvajali kot DOŠ – druge oblike študija), kjer so načini dela in aktivnosti pri učnih enotah še bolj zastavljeni tako, da se spodbuja sprotno delo študentov.

  Podiplomski študijski programi:

  Delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik, se je najbolj povečal na programu B2EF (za 40 odstotnih točk), opazno je povečanje tudi na B2M (za 14 odstotnih točk) in na B2MTR (za 6 odstotnih točk). Visok je tudi delež študentov, ki so napredovali v programu BPZM in B2POL, ki smo ju v študijskem letu 2015/2016 prvič izvajali.

- Spodbujanje dokončanja študija v času trajanja študijskega programa.

  Z ukrepi v preteklem letu (projekt »Voden proces diplomiranja«) smo vzpodbudili študente preteklih generacij k zaključevanju študija, zato se je čas trajanja študija podaljšal (k pripravi in zagovoru diplomske naloge v večjem deležu kot v preteklosti pristopajo študenti, ki so

pavzirali od 3 do 8 in več let). Tudi v prihodnje bomo na enak način (Voden proces diplomiranja) vzpodbujali »pretekle« študente, da v čim večjem številu zaključijo študij, V letu 2017 bomo preučili možnosti za nadomestitev diplomskega dela z dugimi oblikami zaključka študija, kar utegne imeti pozitiven učinek v smislu hitrejšega zaključka študija.

Dodiplomski študijski programi:

V študijskem letu 2015/2016 je povprečen čas študija študentov študijskih programov 1. stopnje, ki so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), znašal približno 5,5 let, kar je približno 0,4 leta več kot v preteklem letu.

Največ diplomantov, ki so zaključili študij v študijskem letu 2015/2016 se je v program VSM vpisalo med študijskimi leti 2010/11 in 2012/2013, največ diplomantov na UNM je iz generacije vpisanih v študijsko leto 2012/13.

Število diplomantov na programu VSM je bilo v študijskem letu 2015/2016 precej manjše (38 manj) kot v letu prej. Vzork je najbrž vtem, da so se visokošolski učitelji posebej intenzivno posvetili mentoriranju zaključnih nalog na znanstvenem magisteriju, kar je negativno vplivalo na število diplomantov v letu 2016.

Podiplomski študijski programi:

Skupno število diplomantov podiplomskih programov se je povečalo za 265 odstotkov, predvsem zaradi zaključevanja pred-bolonjskih programov. Opazno se je povečalo tudi število diplomantov na B2M, bilo je 20 diplomantov več, medtem ko je bilo B2EF diplomatov manj (4 manj). V študijskem letu 2015/2016 so diplomirali prvi trije diplomanti na programu B2MTR.

Čas trajanja študija se je ponovno nekoliko podaljšal, v povprečju potrebujejo študenti B2M 4,4 leta do zaključka študija, študenti B2EF pa 4,6 leta, kar je v primerjavi z preteklim letom 1,2 leta več. Najkrajši čas študija je bil v študijskem letu 2015/16 in je znašal 2,2 leti. Največ študentov je na B2M diplomiralo iz generacije vpisanih med študijskimi leti 2010/11 in 2012/13.

- Spodbujanje tutorstva za izboljšanje kakovostne ravni študija.

Razvoj in izvedba tutorstva na FM ostaja še naprej ena od prednostnih nalog in aktivnosti, saj zagotavlja potrebno podporno okolje za uspešen študij različnih generacij študentov na naši fakulteti.

Tutorstvo spodbujamo preko promocije tutorstva med študenti in raziskovalci, s prisotnostjo tutorjev na pomembnejših dogodkih, ki jih organizira fakulteta, z rednimi obiski tutorjev v razredu, s ponudbo različnih usposabljanj s področja tutorstva in nenazadnje preko nagrajevanja tutorjev s kreditnimi točki za opravljene tutorske aktivnosti. V letu 2016 smo sodelovali pri pripravi sprememb univerzitetnega Pravilnika o tutorstvu, ki uvaja dodatne spodbude za tutorstvo na univerzi.

S pomočjo tutorskega sistema študentom svetujemo in jih usmerjamo od vpisa do zaključka študija. Ob tem spodbujamo vključevanje študentov v fakultetno dogajanje in okolje ter tako vzpostavljamo in krepimo stike med študenti, učitelji in ostalimi zaposlenimi na fakulteti.

3. Mednarodna izmenjava zaposlenih in študentov

- Povečanje mednarodne izmenjave v vseh kategorijah.

Delež visokošolskih učiteljev UP FM, ki so se udeležili izmenjave v tujini, se je v študijskem letu 2015/2016 že drugo leto zapored zmanjšal; v primerjavi s preteklim letom za 3,9 odstotnih točk. Število tujih učiteljev na izmenjavi pa se je ponovno povečalo.

- V študijskem letu 2015/2016 se je število tujih študentov, ki smo jih v okviru programov mobilnosti gostili na predmetih UP FM, glede na preteklo leto povečalo za 36 odstotkov. Poleg sprejema tujih študentov si prizadevamo, da bi se povečalo število študentov UP FM, ki bi odšli na študijsko izmenjavo preko raznih programov EU. V ta namen smo izvedli tri informativne dneve, na vsaki lokaciji posebej, v ta namen imamo posebno spletno stran, študij v tujini promovirajo tudi naši tutorji. Število študentov, ki odhajajo na mobilnost v tujino se je namreč v študijskem letu 2015/2016 v primerjavi s preteklim študijskim letom zmanjšalo za polovico in tako planirane mobilnost nismo realizirali. Študenti so se sicer na izmenjavo formalno prijavili, a so si pred dejanskim odhodom, iz osebnih razlogov, odločili, da se mobilnosti ne bodo udeležili. Nekateri izmed njih pa tudi niso zadostili formalnim pogojem za izmenjavo, saj niso napredovali v višji letnik. Povečanje števila vpisanih tujih študentov.

  V študijskem letu 2016/2017 smo v programa 1. stopnje vpisali 25 tujih študentov več kot v študijskem letu 2015/2016, kar je posledica dejastva, da v letu 2016/2017 izvajamo UN Management v angleškem jeziku. Število tujih študentov, vpisanih v programe 1. stopnje, se je v primerjavi s preteklim študijskim letom, več kot podvojilo.

4. Pridobivanje dodatnih znanj in spretnosti

- Večja vključenost študentov, zaposlenih in drugih ciljnih skupin iz okolja v programe vseživljenjskega učenja in karierne orientacije.

  UP FM aktivnosti vseživljenjskega učenja izvaja kot možnost za druge udeležence, da se vključijo v izobraževalno dejavnost UP FM.

  V primerjavi s študijskim letom 2014/2015 se je v študijskem letu 2015/2016 število udeležencev vseživljenjskega izobraževanja zmanjšalo, prav tako so izbrali in opravili manjše število ECTS. Izjema so opravljene ECTS na predmetih druge stopnje, ki so se povečale, prav tako se je povečalo število udeležencev. Udeleženci prek VŽU večinoma opravljajo diferencialne predmete za vpis v magistrske programe.

- Povečanje ponudbe programov vseživljenjskega učenja in karierne orientacije.

  UP FM ne načrtuje novih programov za izpopolnjevanje.

  Vsi, ki želijo pridobiti dodatna znanja in veščine, se lahko na UP FM vključijo v enega ali več akreditiranih predmetov, ki jih izvajamo na UP FM. V okviru vseživljenjskega učenja na UP FM lahko opravljajo posamezne predmete tudi študenti drugih članic UP ter študenti v okviru nacionalne meduniverzitetne mobilnosti. Vsi akreditirani predmeti programov se opravljajo po nabirnem kreditnem sistemu.

5. Znanstvena odličnosti in uspešnost

- Povečanje znanstvenih objav s podpisom UP v WoS.

  Število znanstvenih objav s podpisom UP v WoS je se je v letu 2016 v primerjavi z letom 2015 nekoliko zmanjšalo (iz 28 na 21), kar odraža povečan obseg dela pedagoških zaposlenih zaradi zaključevanja predbolonjskih študijskih programov. Prav tako je treba upoštevati, da določene revije članke objavijo šele v februarju tekočega leta za preteklo leto, kar pomeni, da te objave še niso zajete v poročilo.

Ne glede na to so se SICRIS točke raziskovalne uspešnosti v letu 2016 precej povečale, in sicer iz 3.880,09 točk v 2015 na 4.310,79 točk v 2016. Še posebej močno se je povečal kazalnik nadpovprečne znanstvene uspešnosti,

6. Stabilno financiranje raziskovalne in razvojne dejavnosti

- Zmanjšanje nižanja sredstev ARRS s povečanjem pridobljenih projektov.

  UP FM je v letu 2017 veliko napora namenila okrepitvi prijav na nacionalne raziskovalne projekte z namenom zmanjšanja nižanja sredstev ARRS. V letu 2016 tako bilo oddanih 22 prijav na razpise nacionalnih raziskovalnih projektov (temeljnih, aplikativnih in podoktorskih). V II. fazo ocenjevanja je prešel en izvajalski temeljni raziskovalni projekt in dva soizvajalska temeljna raziskovalna projekta. Rezultati projektnih prijav bodo znani v prvem trimesečju leta 2017. Pri projektih ciljno-raziskovalnega programa je UP FM oddala 3 prijave, v financiranje pa je bil sprejet le en program, pri katerem UP FM sodeluje kot soizvajalka.

- Pridobitev novih mednarodnih projektov.

  UP FM je v letu 2016 pridobila mednarodna projekta »I-WIRE - Independent Workers and Industrial Relations in Europe« (European Commission - DG Employment, Social Affairs and Inclusion) in i@blue - Investing in sustainable blue growth and competitiveness through 3-Pillar Business Model (3-PBM) (Interreg transnational mediterranian programme) (slednji se bo začel izvajati v letu 2017).

  Poseben poudarek je UP FM v letu 2016 namenila prijavam na mednarodne programe financiranja, predvsem v okviru finančne perspektive EU 2014-202,. Skupaj je bilo prijavljenih kar 18 projektov. Za večji del prijav rezultati še niso znani.

- Povečanje projektnega sodelovanja z gospodarstvom.

7. Prenos znanja z okoljem

- Povečanje števila patentih prijav in inovacij.

8. Izboljšanje materialnih pogojev študentov in zaposlenih

Pridobitev novih prostorov fakultete v letu 2016 še ni bilo realizirano, postopki za urejanje prostorske problematike pa so v teku.

7. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH

7.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Novi študijski programi
V študijskem letu 2016/2017 smo vpisali prvo generacijo študentov v študijski program Inoviranje in podjetništvo.

Razširitev študijskih področij članice
UP FM ne načrtuje razširitve študijskih področij.

Nove dislocirane enote
UP FM ne načrtuje akreditacije novih dislociranih enot.

Realizacija razpisa in vpisa v 1. letnik študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2016/2017 v primerjavi z načrtom za študijsko leto 2016/2017 ter tudi s podatki v študijskim letom 2015/2016

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje

Študijski program	Kraj študija	2016/2017		2015/2016	
		Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
VSM	Koper	100	103	100	101
	Celje	50	32	70	45
	Škofja Loka	50	47	50	50
UNM	Koper_slo	40	31	40	33
	Koper_ang	20*	11	-	-
Skupaj		260	224	260	229

Opombe: - ni bilo razpisa; * število razpisanih mest po merilih za prehode je omejeno s številom razpisanih mest za nižji letnik v predhodnem študijskem letu.

Magistrski študijski programi 2. stopnje

Študijski program	Način študija	Letnik študija	Kraj študija	2016/2017		2015/2016	
				Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
B2M	Redni	1. letnik	Koper (v slovenščini)	50	19	50	26
			Koper (v angleščini)	20	0	0	0
			Celje	50	27	50	27
			Škofja Loka	50	23	50	42
		2. letnik	Koper	*	0	*	0

			Celje	*	1	*	0
			Škofja Loka	*	0	*	0
	Izredni	1. letnik	Koper (v slovenščini)	20	0	20	0
			Koper (v angleščini)	20	0	30	0
			Celje	20	0	20	0
			Škofja Loka	20	1	20	0
		2. letnik	Koper	*	0	*	0
			Celje	*	0	*	0
			Škofja Loka	*	0	*	0
B2EF	Redni	1. letnik	Koper	30	13	30	10
		2. letnik		*	0	*	0
	Izredni	1. letnik		20	0	20	0
		2. letnik		*	0	*	0
B2MTR	Redni	1. letnik	Koper	30	17	30	9
		2. letnik		*	0	*	0
	Izredni	1. letnik		20	1	30	1
		2. letnik		*	0	*	0
B2PZM	Redni	1. letnik	Koper	30	8	30	11
		2. letnik		*	0	-	-
	Izredni	1. letnik		20	0	20	0
		2. letnik		*	0	-	-
B2POL	Redni	1. letnik	Koper	30	5	30	10
		2. letnik		*	0	-	-
	Izredni	1. letnik		20	0	10	0
		2. letnik		*	0	-	-
B2IP	Redni	1. letnik	Koper	30	6	-	-
		2. letnik		-	-	-	-
	Izredni	1. letnik		20	0		
		2. letnik		-	-		
Skupaj				**500**	**121**	**440**	**136**

Opombe: - ni bilo razpisa; * število razpisanih mest po merilih za prehode je omejeno s številom razpisanih mest za nižji letnik v predhodnem študijskem letu. Število študentov v 2. letniku predstavlja le študente, ki smo jih vpisali neposredno v 2. letnik.

Doktorski študijski programi 3. stopnje

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

Študijski program	Način študija	Letnik študija	Kraj študija	2016/2017		2015/2016	
				Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
B3M	Izredni	1. letnik	Koper	20	10	20	3
		2. letnik		10	10	10	6
		3. letnik		*	0	*	0
Skupaj				**30**	**20**	**30**	**9**

Opombe: - ni bilo razpisa; * število razpisanih mest po merilih za prehode je omejeno s številom razpisanih mest za nižji letnik v predhodnem študijskem letu. Število študentov v 2. letniku predstavlja le študente, ki smo jih vpisali neposredno v 2. letnik.

UP FM je v študijskem letu 2016/2017 razpisala 260 mest na rednem študiju v dodiplomskih študijskih programih (slovenska izvedba). Na skupaj 240 razpisanih mest na rednem študiju se je vpisalo 224 študentov v 1. letnik, kar pomeni, da je bilo zapolnjenih 86,2% vpisnih mest. Razpisali smo tudi 20 mest na študijskem programu management (VS), kamor se je vpisalo le 11 študentov, Glede na to, da smo ta program v angleščini razpisali prvič, rezultat ni zaskrbljujoč. V prihodnjih letih pričakujemo postopno povečanje zanimanja za vpis v anlgeško izvedbo tega programa.

Na 2. stopnji je UP FM razpisala 320 mest na rednem študiju in 180 na izrednem študiju, kar je skupaj 500 mest. Na skupaj 320 razpisanih mest na rednem študiju se je vpisalo 119 študentov, kar pomeni, da je zapolnjenih 37,2% vpisnih mest. Na izredni študij sta se vpisala 2 študenta.

Na študijskem programu 3. stopnje je vpisanih 20 študentov, kar pomeni, da je zapolnjenih 66,67% razpisnih mest.

Ciljne vrednosti zapolnitve mest nismo dosegli na nobeni stopnji.

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2016

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	**Ime kazalnika**	**Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2015**	**Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016**	**Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik**
Zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike študijskih programov na UP	Odstotni delež prvič vpisanih študentov v 1. letnike	Študijsko leto 2015/2016: Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest za 1. letnik: 1. stopnja (redni): **260** (**88,1** % vpis glede na razpisana mesta); 1. stopnja (izredni): **0** (**-** % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (redni): **270** (**50** % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (izredni): **170 (0,0001** % vpis glede na razpisana mesta); 3. stopnja: **30** (**30** % vpis glede na razpisana mesta).	Študijsko leto 2016/2017: Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest glede na razpis: 1. stopnja (redni): **260** (**86,2** % vpis glede na razpisana mesta); 1. stopnja (izredni): **0** (**-** % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (redni): **320** (**37,2** % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (izredni): **180** (**1,1** % vpis glede na razpisana mesta); 3. stopnja: **30** (**66,67** % vpis glede na razpisana mesta).	Realizirano / **Delno realizirano/** Nerealizirano Obrazložitev: **Razpisali smo 20 vpisnih mest manj na izvedbi v slovenskem jeziku, hkrati pa se je vpisalo 18 študentov manj kot v preteklem letu.** **Razpisali smo 20 mest za študente EU in 10 mest za študente izven EU na UN programu v angleškem jeziku in vpisali 11 študentov.** **Delež vpisanih študentov na prvem prijavnem roku je**

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
				skoraj povsem enak kot v preteklem letu.
Povečanje števila tujih študentov, vpisanih za celotno obdobje študija na UP	Število tujih študentov, vpisanih za celotno obdobje študija na UP	Študijsko leto 2015/2016: **30**	Študijsko leto 2016/2017: **55**	**Realizirano** / Delno realizirano/ Nerealizirano Obrazložitev: **V študijskem letu 2016/2017 smo v programa 1. stopnje vpisali 25 tujih študentov več kot v študijskem letu 2015/2016, kar pomeni, da se je število tujih študentov vpisanih v programe 1. stopnje več kot podvojilo.**

Kazalnik: Zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike študijskih programov na UP

UP FM je za študijsko leto 2016/17 na 1. stopnji (redni študij – slovenska izvedba) načrtovala 100 % vpis (glede na razpisana mesta). Zapolnili smo 93,33% vpisnih mest, kar je 6,6 odstotne točke manj od načrtovanega in prav toliko manj od realizacije v študijskem letu 2015/16. Razpisali smo tudi 20 mest na študijskem programu management (VS), na katerem smo dosegli le 55 % zapolnitve razpisanih mest, Glede na to, da smo ta program v angleščini razpisali prvič, rezultat ni zaskrbljujoč. V prihodnjih letih pričakujemo postopno povečanje zanimanja za vpis v anlgeško izvedbo tega programa.

UP FM je v študijskem letu 2016/2017 razpisala 240 mest na rednem študiju v dodiplomskih študijskih programih. Na skupaj 240 razpisanih mest na rednem študiju se je vpisalo 224 študentov v 1. letnik, kar pomeni, da je bilo zapolnjenih 93,33% vpisnih mest.

Na 2. stopnji je UP FM razpisala 320 mest na rednem študiju in 180 na izrednem študiju kar je skupaj 500 mest. Na skupaj 320 razpisanih mest na rednem študiju se je vpisalo 119 študentov, kar pomeni, da je zapolnjenih 37,2% vpisnih mest. Na izredni študij sta se vpisala 2 študenta.

Na skupaj 30 razpisanih mest na študijskem programu 3. stopnje se je vpisalo 20 študentov, kar pomeni, da je zapolnjenih 66,67% razpisnih mest.

Ciljne vrednosti zapolnitve mest nismo dosegli na nobeni stopnji.

Kazalnik: Povečanje števila tujih študentov, vpisanih za celotno obdobje študija na UP

Število tujih študentov se je v primerjavi s pretelkim letom bistveno povečalo - v 2015/16 smo vpisali 30 tujih študentov, v 2016/17 pa 55 tujih študentov (25 študentov več oziroma 60 % več).

Kazalniki: Kazalniki študijske dejavnosti so podrobneje predstavljeni v prilogah (Excel tabele).

7.2 VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA

Novi programi za izpopolnjevanje

UP FM v letu 2016 ni načrtovala novih programov za izpopolnjevanje.

Realizacija izvedbe aktivnosti vseživljenjskega učenja

UP FM aktivnosti vseživljenjskega učenja izvaja kot možnost drugih udeležencev, da se vključijo v izobraževalno dejavnost UP FM. Udeleženci prek VŽU večinoma opravljajo diferencialne predmete za vpis v magistrske programe.

Tabela 27: Pregled izvedenih aktivnosti

Vrsta programa aktivnosti VŽU	Leto 2015 oz. študijsko leto 2015/2016		Načrt leto 2016 oz. študijsko leto 2016/2017		Realizacija leto 2016 oz. študijsko leto 2016/2017 z obrazložitvijo razlik	
	Število izvedenih programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)
Študijski programi za izpopolnjevanje	/	/	/	/	/	/
Program nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju	/	/	/	/	/	/
Usposabljanja	/	/	/	/	/	/
Poletne/zimske šole	/	/	2	50	1	35
Tečaji, seminarji, delavnice	1	20	5	100 (20)		
Predavanja in druge javne prireditve	34	850 (396)	40	1000 (450)	58	1000
Konference	2	175 (36)	2	250 (50)	3	250
Tabori	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ						

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

UP FM je letu 2016 izvedla poletno šolo z naslovom *Svoboda: vprašanje ali odgovor?* v okviru magistrskega študijskega programa *Politologija: študij etike, politike in družbe* in v sodelovanju s Pokrajinskim muzejem Koper. Poletna šola je s svojo aktualno tematiko pritegnila 35 udeležencev.

UP FM se trudi študentom približati povezavo študija s prakso, zato organizira množico okroglih miz, predstavitev in gostujočih predavanj strokovnjakov iz gospodarstva. Takih dogodkov je vsako leto več. Poleg tega je v študijskem letu 2015/16 UP FM začela tudi s projektom poslovnega mreženja z namenom širitve in povečanje pestrosti vsebin.

Organiziranih je bilo 58 predavanj strokovnjakov iz prakse, okroglih miz in drugih prireditev za študente in zunanjo javnost, ki se jih udeleži okoli 850 študentov UP FM in zunanji deležniki. Poleg tega UP FM letno organizira tudi okoli 30 raziskovalnih seminarjev (v letu 2015/2016 smo jih izvedli 31), kamor vabimo študente in zunanje deležnike. Uspešno smo izvedli tudi predstavitev rezultatov projekta Mladinsko raziskovanje v obalno-kraški regiji ter dogodek Festinno (Festival raziskovanja in inoviranja), ki se ga je udeležilo več kot 400 udeležencev.

UP FM je zelo uspešno izvedla MIC konferenco ter študentsko konferenco FREM, Izvedeni so bile tri konference, tako kot načrtovano, skupno se je udeležilo 250 udeležencev.

Kazalniki: Kazalniki dejavnosti s področja vseživljenjskega učenja na UP so podrobneje predstavljeni v prilogah (Excel tabele).

Tabela 28: Člani Alumni kluba članice UP

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Okrepitev vloge diplomantov kot ambasadorjev univerze	Število članov Alumni kluba članice UP	—	—	—

7.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2016

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Dvig odličnosti rezultatov znanstvenoraziskovalne dejavnosti	Število znanstvenih objav s podpisom UP v WoS	28	29	Nerealizirano Obrazložitev: v letu 2016 je bilo realiziranih 21 objav, kar je 8 objav manj od cilja. Upoštevati je treba, da nekatere objave v poročilu še niso upoštevane, saj določene revije članke objavijo šele v februarju tekočega leta za preteklo leto. Nižja vrednost kazalnika je tudi posledica povečanega obsega dela pedagoških sodelavcev zaradi zaključevanja predbolonjskih študijskih programov.
	Število znanstvenih objav s podpisom UP v Scopus	34	35	Nerealizirano Obrazložitev: v letu 2016 je bilo realiziranih 31 objav, kar je 4 objave manj od cilja. Upoštevati je treba, da nekatere objave v poročilu še niso upoštevane, saj določene revije članke objavijo šele v februarju tekočega leta za preteklo leto. Nižja vrednost kazalnika je tudi posledica povečanega obsega dela pedagoških sodelavcev zaradi zaključevanja predbolonjskih

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
				študijskih programov.
Povečanje uspešnosti črpanja evropskih sredstev za raziskovalno-razvojno dejavnost	Število pridobljenih projektov v okviru EU Obzorje 2020	- < 1.000.000 EUR: 0 - > 1.000.000 EUR: 0	- < 1.000.000 EUR: najmanj 0 - > 1.000.000 EUR: najmanj 0	Realizirano Obrazložitev: realizacija enaka načrtovanim vrednostim.
	Višina sredstev pridobljenih projektov v okviru EU Obzorje 2020	0 EUR	0 EUR	Realizirano Obrazložitev: realizacija enaka načrtovanim vrednostim.
	Število pridobljenih projektov v okviru operativnih programov in drugih programov EU	0	1	Realizirano Obrazložitev: Pridobljen projekt I-WIRE; DG Employment, Social Affairs and Inclusion
	Sredstva iz pridobljenih projektov v okviru operativnih programov in drugih programov EU	103.951,56 EUR	184.228,74 EUR	Delno realizirano Obrazložitev: 120.203,68 EUR pridobljenih iz projektov je nižje od načrtovanih, ker v letu 2016 še vedno niso bila izplačana vsa sredstva za že pridobljene certifikate o namenski porabi sredstev.
	Število projektnih prijav, ki niso bila sprejeta v financiranje in dosegajo več kot polovico največjega možnega števila točk v posameznem recenzijskem postopku	UP v partnerstvu nad 150.000 EUR: 2 UP kot vodilni partner nad 350.000 EUR v vseh mednarodnih projektih: 0	UP v partnerstvu nad 150.000 EUR: 2 UP kot vodilni partner nad 350.000 EUR v vseh mednarodnih projektih: 0	Realizirano Obrazložitev: realizacija enaka načrtovanim vrednostim.
Povečanje uspešnosti upravljanja pravic intelektualne lastnine, znanja in inovacij	Število vloženih nacionalnih in mednarodnih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popoln preizkus patente prijave	0	0	Realizirano Obrazložitev: realizacija enaka načrtovanim vrednostim
	Število inovacij	0	0	Realizirano Obrazložitev: realizacija enaka načrtovanim vrednostim
	(Razvojni) projekti z gospodarstvom	0	0	Realizirano Obrazložitev: realizacija enaka načrtovanim vrednostim
	Sredstva od sodelovanja z gospodarstvom (raziskovalni projekti) v vseh prihodkih	0	4	**Realizirano** Obrazložitev: realizacija nad pričakovano, saj smo pdopisali 4 sporazume

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Podatki v priloženih tabelah (kazalniki) kažejo, da se je raziskovalna dejavnost v letu 2016 nekoliko okrnila v primerjavi z obsegom raziskovalne dejavnosti v letu 2015, predvsem na področju znanstvenih objav. Na to je vplivalo več dejavnikov: (i) zaključek mednarodnih projektov, (ii) zmanjšanje števila zaposlenih raziskovalcev, (iii) dinamika izvajanja programov in s tem razpisov finančne perspektive EU 2014-2020, saj je veliko prijav projektov še v fazi ocenjevanja; (iv) povečan obseg dela zaradi zaključevanja predbolonjskih študijskih programov.

Kljub upadanju obsega projektne dejavnosti, so se SICRIS točke raziskovalne uspešnosti v letu 2016 precej povečale, in sicer iz 3.880,09 točk v 2015 na 4.310,79 točk v 2016. Še posebej močno se je povečal kazalnik nadpovprečne znanstvene uspešnosti, in sicer iz 991,55 točk v letu 2015 na 2.126,75 točk v letu 2016. UP FM prav tako beleži nadaljevanje izrazitega pozitivnega trenda pri normiranem številu čistih Wos in Scopus citatov. V desetletnem obdobju 2007-2016 UP FM beleži 1.403 čistih citatov v bazi Wos in 2.344 čistih citatov v bazi Scopus. Zaradi dopolnitev v informacijskem sistemu SICRIS podatki citiranosti niso primerljivi z obdobjem 2006-2015. V primerjavi z letom 2015 je UP FM v letu 2016 zabeležila rahlo zmanjšanje števila SCI, SSCI in AHCI objav – v bazi Wos je bilo v letu 2015 teh objav 28, v letu 2016 21; v bazi Scopus je bilo v letu 2015 34 objav, v letu 2016 pa 31 objav. Manjše število objav odraža povečan obseg dela pedagoških zaposlenih zaradi zaključevanja predbolonjskih študijskih programov. Prav tako je treba upoštevati, da določene revije članke objavijo šele v februarju tekočega leta za preteklo leto, kar pomeni, da te objave še niso zajete v poročilo. Na področju znanstvenih objav podatki o številu točk zbranih iz objav znanstvenih monografij med leti 2015 in 2016 niso več neposredno primerljivi zaradi dopolnitev v informacijskem sistemu SICRIS. Skladno s spremembo Pravilnika o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti so se pridobljene točke objavljenih znanstvenih monografij v družboslovnih vedah izenačile z višino točk v humanističnih vedah. To pomeni, da je pri družboslovnih vedah prišlo do 1-kratnega povečanja števila točk pri znanstvenih monografijah. UP FM je tako v letu 2016 pridobila 613,29 točk. Izboljšanje v primerjavi z letom 2015 je UP FM zabeležila tudi na področju strokovne uspešnosti - SICRIS točke stroškovne uspešnosti so se povečale iz 1.524,52 točk v 2015 na 1.650,06 točk v 2016.

V letu 2016 je UP FM nadaljevala z izvajanjem dveh raziskovalnih programov. Obema programoma je bilo v letu 2014 podaljšano financiranje izvajanja, in sicer do konca 2018 (matični program) oziroma do konca 2020 (partnerski program) v povečanem letnem obsegu.

Na področju nacionalnih raziskovalnih projektov (temeljnih, aplikativnih in podoktorskih) in projektov ciljno-raziskovalnega programa so bile aktivnosti v letu 2016 usmerjene predvsem v prijave na razpise, ki so bili objavljeni v letu 2016. V II. fazo ocenjevanja je prešel en izvajalski temeljni raziskovalni projekt in dva soizvajalska temeljna raziskovalna projekta. Rezultati projektnih prijav bodo znani v prvem trimesečju leta 2017. Pri projektih ciljno-raziskovalnega programa je UP FM oddala 3 prijave, v financiranje pa je bil sprejet le en program, pri katerem UP FM sodeluje kot soizvajalka.

Na področju mednarodnih projektih je UP FM nadaljevala aktivnosti za dosego nemotenega vsebinskega, finančnega in administrativnega izvajanja dveh projektov za European Commission - DG Employment, Social Affairs and Inclusion. Obenem so bile aktivnosti na UP Fakulteti za management v veliki meri preko fokusnih »raziskovalnih« skupin usmerjene v prijave na mednarodne programe financiranja v okviru finančne perspektive EU 2014-2020. Skupaj je bilo prijavljenih kar 18 projektov.

V letu 2016 je UP FM usposabljala in zaposlovala 5 mladih raziskovalcev. Dodatno zaposlenih mladih raziskovalcev ni bilo. Negativni trend pri zaposlovanju novih mladih raziskovalcev se nadaljuje zaradi spremembe razpisnih pogojev za pridobitev mentorjev novim mladim raziskovalcem (v preteklih letih je UP FM na leto pridobila 2-3 nove mlade raziskovalce).

UP FM daje poseben poudarek tudi na vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo. Vključenost študentov v raziskovalne projekte se je v letu 2016 povečala. Sistem natančnega beleženja števila podiplomskih študentov, ki se vključujejo v raziskovalne projekte, poteka preko Študentske borze.

Kazalniki: Kazalniki znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti so podrobneje predstavljeni v prilogah (Excel tabele).

7.4 UMETNIŠKA DEJAVNOST

UP FM ne izvaja umetniške dejavnosti.

7.5 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2016

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Povečanje mednarodne mobilnosti zaposlenih – visokošolski učitelji in sodelavci in strokovni sodelavci (33. ukrep ReNPVŠ11-20)	Število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (npr. asistentov) UP na izmenjavah v tujini	Študijsko leto 2014/2015 skupaj 53, od tega - Erasmus+: 38 (UP FHŠ: 4, UP FM: 6, UP FAMNIT: 3, UP PEF: 7, UP FTŠ TURISTICA: 11, UP FVZ: 7) - CEEPUS: 2 (UP FHŠ: 1, UP FTŠ TURISTICA: 1) - Bilaterale: 1 (UP FTŠ TURISTICA: 1) - Drugi programi: 12 (UP FM: 1 (NFM), UP FAMNIT: 4, UP PEF: 1, UP FTŠ TURISTICA: 4, UP FVZ: 2 (oba NFM))	Študijsko leto 2015/2016 skupaj 44, od tega - Erasmus+: 32 (UP FHŠ: 4, UP FM: 6, UP FAMNIT: 5 (od tega 2 AK), UP PEF: 5 UP FTŠ TURISTICA: 8 UP FVZ: 4) - CEEPUS: 2 (UP FHŠ: 1, UP FM: 1 UP FAMNIT: 0, UP PEF: 0, UP FTŠ TURISTICA: 0, UP FVZ: 0) - Bilaterale: 1 (UP FTŠ TURISTICA: 1) - Drugi programi: 9 (UP FHŠ: 0, UP FM: 1, UP FAMNIT: 4, UP PEF: 0, UP FTŠ TURISTICA: 3, UP FVZ: 1)	Realizirano **/ Delno realizirano/** Nerealizirano: __ Obrazložitev: - Erasmus+: 6 - CEEPUS: 0 - Bilaterale:0 - Drugi programi: 1 Planirane mobilnosti smo izvedli v primeru mobilnosti Erasmus in druge mobilnosti (NFM), do odstopanj je prišlo v primeru planirane izmenjave Ceepus, saj je profesor prenesel izmenjavo na študijsko leto 2016/17.
	Število tujih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (npr. asistentov) na izmenjavah na UP	Študijsko leto 2014/2015 skupaj 115, od tega - Erasmus+: 23 (UP FM: 3, UP FAMNIT: 3 (od tega 1 AK), UP PEF: 8, UP FTŠ TURISTICA: 4, UP FVZ: 5) - CEEPUS: 0 - Drugi programi: 92 (UP FHŠ: 28, UP FAMNIT: 48, UP PEF: 3, UP FTŠ TURISTICA: 13)	Študijsko leto 2015/2016 skupaj 70, od tega - Erasmus+: 28 (UP FHŠ: 4, UP FM: 8, UP FAMNIT: 1 (AK), UP PEF: 4, UP FTŠ TURISTICA: 7, UP FVZ: 4) - CEEPUS: 2 (UP FHŠ: 0, UP FM: 0, UP FAMNIT: 0, UP PEF: 2, UP FTŠ	Realizirano **/ Delno realizirano/** Nerealizirano: __ Obrazložitev: - Erasmus+: 7 - CEEPUS: 0 - Drugi programi: 5 NA UP FM smo imeli 7 izmenjav v okviru izmenjav tujih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev v okviru programa Erasmus ter 5 izmenjav v okviru

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
			TURISTICA: 0, UP FVZ: 0) - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 40 (UP FHŠ: 4, UP FM: 5, UP FAMNIT: 23,UP PEF: 0, UP FTŠ TURISTICA: 8, UP FVZ: 0)	drugih programov. 2 izmenjavi sta v okviru NFM študijskih obiskov, kar pomeni, da gre za izmenjave visokošolskih učiteljev, ki pa ne sodelujejo v pedagoškem procesu.
	Število strokovnih sodelavcev UP na izmenjavah v tujini	Študijsko leto 2014/2015 skupaj 55, od tega - Erasmus+: 34 (REKTORAT UP: 8, UP FHŠ: 6, UP FM: 1, UP FAMNIT: 1, UP PEF: 8, UP FTŠ TURISTICA: 3, UP FVZ: 6, UP ŠD: 1) - Drugi programi: 21 (REKTORAT UP: 4, UP FHŠ: 5, UP FM: 2, UP FAMNIT: 1, UP FVZ: 5 (NFM), UP ZRS: 3 (od tega 2 NFM in 1 bilaterala), UP IAM: 1)	Študijsko leto 2015/2016: 20* (REKTORAT UP: 5, UP FHŠ: 6, UP FM: 0 UP FAMNIT: 4 (od tega 1 AK), UP PEF: 0, UP FTŠ TURISTICA: 3, UP FVZ: 2)	**Realizirano** / Delno realizirano/ Nerealizirano: __ Obrazložitev: _____ NA UP FM nismo imeli izmenjav v okviru strokovnih sodelavcev UP na izmenjavah v tujini, ter s tem realizirali plan.
	Število tujih strokovnih sodelavcev na izmenjavah na UP	Študijsko leto 2014/2015: 45 (REKTORAT UP: 18, UP FHŠ: 4, UP PEF: 1, UP FTŠ TURISTICA: 21(od tega 7 Erasmus+, 4 Bilaterala Slovenija-Srbija in 10 UP in SVET), UP ŠD: 1)	Študijsko leto 2015/2016: 38 (REKTORAT UP: 25, UP FHŠ: 5, UP FM: 2, UP FAMNIT: 0, UP PEF: 1, UP FTŠ TURISTICA: 5, UP FVZ: 0)	**Realizirano** / Delno realizirano/ Nerealizirano: __ Obrazložitev: 3 Na UP FM smo realizirali 3 mobilnosti v okviru izmenjav tujih strokovnih sodelavcev na izmenjavah na UP, ter s tem presegli plan.
Povečanje mednarodne mobilnosti študentov	Število študentov, vključenih v izmenjave v tujini	Študijsko leto 2014/2015 skupaj 123, od tega - Erasmus+: 95 (UP FHŠ: 22, UP FM: 16, UP FAMNIT: 10, UP PEF: 10, UP FTŠ TURISTICA: 28, UP FVZ: 9) - CEEPUS: 4 (UP FM: 1, UP FTŠ TURISTICA: 3) - Drugi programi: 24 (UP FHŠ: 1, UP FM: 4, UP FAMNIT: 13, UP PEF: 1, UP FTŠ TURISTICA: 5)	Študijsko leto 2015/2016 skupaj 134, od tega - Erasmus+: 113 (UP FHŠ: 23, UP FM: 18, UP FAMNIT: 24 (od tega 11 AK), UP PEF: 12, UP FTŠ TURISTICA: 31, UP FVZ: 5) - CEEPUS: 3 (UP FHŠ: 0, UP FM: 2, UP FAMNIT: 0, UP PEF: 0, UP FTŠ TURISTICA: 1, UP FVZ: 0) - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 18 (UP FHŠ: 0, UP FM: 2, UP FAMNIT: 7, UP PEF: 0, UP FTŠ	Realizirano / **Delno realizirano/** Nerealizirano: 14 Obrazložitev: - Erasmus+: 8 - CEEPUS: 0 - Drugi programi: 0 Planirane mobilnost nismo realizirali, saj se je precej študentov, iz osebnih razlogov, odločilo, da se mobilnosti ne bodo udeležili.

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
			TURISTICA: 5, UP FVZ: 4)	
	Število tujih študentov, ki opravijo del študija na UP	Študijsko leto 2014/2015 skupaj 207, od tega - Erasmus+: 112 (UP FHŠ: 24, UP FM: 27, UP FAMNIT: 13 (od tega 3 AK), UP PEF: 13, UP FTŠ TURISTICA: 31, UP FVZ: 4) - CEEPUS: 14 (UP FHŠ: 4, UP FM: 3, UP PEF: 3, UP FTŠ TURISTICA: 4) - Bilaterale: 2 (UP FAMNIT: 1, UP FTŠ TURISTICA: 1) - Drugi programi: 79 (UP FHŠ: 39, UP FAMNIT: 40)	Študijsko leto 2015/2016 skupaj 197, od tega - Erasmus+: 126 (UP FHŠ: 27, UP FM: 35, UP FAMNIT: 11 (od tega 2 AK), UP PEF: 15, UP FTŠ TURISTICA: 28, UP FVZ: 10) - CEEPUS: 9 (UP FHŠ: 3, UP FM: 3, UP FAMNIT: 0, UP PEF: 1, UP FTŠ TURISTICA: 2, UP FVZ: 0) - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 62 (UP FHŠ: 40, UP FM: 1, UP FAMNIT: 21, UP PEF: 0, UP FTŠ TURISTICA: 0, UP FVZ: 0)	**Realizirano** / Delno realizirano/ Nerealizirano: 1 Obrazložitev: - Erasmus+: 38 - CEEPUS: 3 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0 Obrazložitev: Mobilnost je UP FM realizirala saj je imela višje število izvedenih mobilnosti, kot pričakovano. Na programu E+ je bilo kar 6 študentov več, na programu Ceepus pa so se realizirale načrtovane 3 mobilnosti. Realizirala se ni mobilnost drugih programov (načrtovana 1).

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Načrtovanega števila študentov, vključenih v programe izmenjav v tujini v 2016, UP FM ni realizirala, saj je na izmenjavo odšlo le 8 študentov, kar je 14 manj od ciljne vrednosti kazalnika v letu 2016. Vse izmenjave so bile opravljene v okviru Erasmus+ programa; v okviru programa Ceepus in drugih mobilnosti izmenjav študentov ni bilo. Na razpis za izmenjavo se je sicer prijavilo načrtovano število študentov, 25, ki pa se iz različnih razlogov (neizpolnjevanje pogojev, finančno breme) dejansko izmenjave niso mogli udeležiti.

Predvideno število tujih študentov, ki so opravili del študija na UP FM, je realizirano - teh je skupaj 41 (3 mobilnosti več od ciljne vrednosti kazalnika v 2016). V okviru Erasmus+ je na UP FM opravilo del študijskih obveznosti 38 študentov (ciljna vrednost 2016 je bila 35), v okviru Ceepus programa 3, kar smo realizirali (načrtovane 3 mobilnosti), v okviru drugih programov (NFM, …) pa se mobilnosti ni nihče udeležil (ciljna vrednost je bila 1 mobilnost). Skupni seštevek je 41, ciljna vrednost v 2016 je bila skupaj 39.

Število izmenjav zaposlenih je bilo realizirano v celoti v primeru izmenjav strokovnih sodelavcev, medtem ko je prišlo do manjših odstopanj v primeru izmenjav visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev.
NA UP FM smo realizirali 7 izmenjav (od predvidenih 8) v okviru izmenjav tujih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev v okviru programa Erasmus ter 5 izmenjav v okviru drugih programov. Od teh sta 2 izmenjavi v okviru NFM študijskih obiskov, kar pomeni, da gre za izmenjave visokošolskih učiteljev, ki pa ne sodelujejo v pedagoškem procesu. V primeru izmenjav visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev UP na izmenjavah v tujini smo dosegli 6 predvidenih izmenjav v okviru programa Erasmus in 1 v okviru drugih programov (NFM). Do odstopanj pride v okviru programa Ceepus, saj se profesor zaradi drugih obveznostih ni uspel udeležiti mobilnosti v letu 2015/16 in se je dogovoril, da izmenjavo prenese na študijsko leto 2016/17.

Kazalniki: Kazalniki mednarodne mobilnosti s področja izobraževanja so podrobneje predstavljeni v prilogah (Excel tabele).

7.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM IN UP PEF obsega nabavo knjižničnega gradiva – monografij, strokovnih in znanstvenih revij ter drugih publikacij, izposojanje gradiva in vodenje bibliografij zaposlenim raziskovalcem ter pedagoškim delavcem. Knjižnica organizirano in / ali individualno usposablja uporabnike za učinkovito in samostojno uporabo informacijskih virov in storitev.

Iz knjižničnih prostorov je omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, med najpomembnejšimi so Emerald, Ebsco, Proquest, Science Direct, JStor, GVIN in druge. Dostop do baz podatkov je omogočen tudi oddaljeno.

Nabavo knjižničnega gradiva ter podatkovnih zbirk s področja študijskih in raziskovalnih programov Knjižnica UP FM in UP PEF načrtuje in izvaja v dogovoru s predlagatelji nakupa – visokošolskimi učitelji in sodelavci ob odobritvi predstojnikov oddelka, dekana ali druge upravičene osebe glede na vir sredstev.

Knjižnica je namenjena zlasti študentom in zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem in raziskovalnim sodelavcem, je pa odprta tudi za zunanje uporabnike. Svojim obiskovalcem knjižnica nudi prosti pristop do potrebnega študijskega gradiva ter ostale knjižnične storitve.

V Skupni visokošolski knjižnici so bile od 1. 1. 2016 do 31. 8. 2016 zaposlene 3 knjižničarke (1 za 100 %, 2 po 50 %), skupno 2 FTE, od 1. 9. 2016 pa sta zaposleni 2 knjižničarki v skupnem obsegu 1,75 FTE, ki sta v vzajemni katalog prispevali 1.460 kreiranih ter 385 redigiranih bibliografskih zapisov.

Skupna visokošolska knjižnica UP FM IN UP PEF je v letu 2016 opravila 25.274 knjižničnih transakcij (izposoja, vračilo gradiva, podaljšanje izposoje, rezervacija/naročilo). Medknjižnično je iz drugih knjižnic pridobila 53 enot gradiva ter medknjižnično v druge knjižnice izposodila 85 enot gradiva.

V letu 2016 je Skupna knjižnica UP FM IN UP PEF izvedla predstavitev in izobraževanje za uporabo knjižničnih storitev ter baz podatkov za novo vpisane študente v študijskem letu 2016/2017.

Tabela 29: Uporabniki knjižnice

Uporabniki	Število v letu 2015	Načrtovano število za leto 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Študenti – dodiplomski, redni	3090	3100	3889 Realizirano.
Študenti – dodiplomski, izredni	875	900	1033 Realizirano.
Študenti – podiplomski	1379	1400	520 Delno realizirano.
Srednješolci	3	3	3 Realizirano.
Zaposleni	712	715	634 Delno realizirano.
Upokojenci	2	2	3 Realizirano.
Tuji državljani	6	6	12

Uporabniki	Število v letu 2015	Načrtovano število za leto 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
			Realizirano.
Drugi uporabniki	40	40	6 Delno realizirano.

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

V letu 2016 je Skupna visokošolska knjižnica UP FM IN UP PEF nadaljevala z aktivnostjo po združitvi baz članov in gradiva v skupne baze UP UK, izvedene konec leta 2013. Kot posledico združitve baz podatkov v UP UK se Skupna visokošolska knjižnica UP UK uspešno prilagaja v postopke združenih baz in nadaljuje z izvajanjem knjižnične dejavnosti na članici UP.

**V stolpcu Realizacija: Število v letu 2016 so v poročilo vstavljena števila *aktivnih uporabnikov*. Zaradi združitve baz podatkov ob prehodu v skupne baze UP UK in predhodne drugačne organizacije vodenja evidenc v okvirih pretekle programske opreme, se sedaj v izpisih aktivnih uporabnikov pojavljajo odstopanja, ki se še uravnavajo na realno stanje, zato je v stolpcu Realizacija z obrazložitvijo razlik, knjižnica UP FM IN UP PEF podatke z odstopanji na prejšnje načrtovanje označila kot Delno realizirane.

Kazalniki: Kazalniki knjižnične dejavnosti so predstavljeni v prilogah (Excel tabela).

Kazalniki knjižnične dejavnosti za Skupno visokošolsko knjižnico UP FM IN UP PEF kažejo realizacijo načrtovanih ciljev za leto 2016 pri letnem prirastu enot gradiva, ki dopolnjujejo knjižnični fond, saj je svoj fond dopolnila z 1.170 izvodi knjižničnega gradiva.

Skupna knjižnica UP FM IN UP PEF je ohranila nespremenjeno število računalnikov, namenjenih uporabnikom knjižnice.

7.7 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV

UP FM ne izvaja dejavnosti Študentskih domov.

7.8 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE

7.8.1 SKRB ZA RAZVOJ IN UČENJE SLOVENŠČINE

7.9 OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

7.9.1 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV NA UP FM

Poročilo interesnih dejavnosti študentov Univerze na Primorskem UP FM za leto 2016 je bilo posredovano vodstvu 20. 1. 2017 in predstavlja prilogo temu dokumentu.

V poročilu so navedene naslednje aktivnosti:

•Poizpitni žur UP FM v Azamiju
•Promocijske jakne in kemični svinčniki UP FM Študenti
•Financiranje udeležbe študentom UP FM na Čisti beli desetki - Krvavec
•Strokovna ekskurzija UP FM v Prago in ogled univerze v Pragi

•
•Sofinanciranje piknika študentom UP FM študijskega središča Škofja Loka
•Sofinanciranje udeležbe študentov UP FM na Paintball turnirju
•Sofinanciranje akademskega plesa in podelitve diplom UP FM
Organizacija športno družabnega srečanja UP FM 2016 v Sveti Katarini

7.9.2 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV, KI BIVAJO V ŠTUDENTSKIH DOMOVIH

UP FM ne izvaja interesne dejavnosti študentov, ki bivajo v študentskih domovih.

7.10 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

30. 3. 2016 je bila s sklepom ustanovljena Založba UP, znotraj katere se izveja založniška dejavnost UP. Skladno s Pravili UP FM, 111. člen, 1. ostavek Založba UP FM deluje nespremenjeno do ustanovitve Založbe UP.

Tabela 30: Načrt izdaj publikacij v tiskani in elektronski obliki

Vrsta publikacije	Načrt 2016				Realizacija 2016			
	Število izdaj v letu 2016		Izdajatelj		Število izdaj v letu 2016		Izdajatelj	
	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba	Zunanji založnik	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba	Zunanji založnik
Znan. monografije								
Znan. revije*								
Zborniki znan. konferenc								
Druge znan. publikacije								
Strok. monografije								
Strok. revije								
Zborniki strok. konferenc								
Druge strok. publikacije								
Učbeniki								
Druga študijska gradiva								

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

UP FM še vedno izdaja dve mednarodni znanstveni reviji (Management in Managing Global Transitions). Vsaka od revij je v letu 2016 objavila po štiri številke, vse so izšle skladno z načrtom izdaje. Izdajo obeh revij je sofinancirala ARRS.
V skladu z letnim načrtom je bil izdan en zbornik mednarodne znanstvene konference v elektronski obliki.

7.11 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2016

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2015	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Večja uspešnost študija	Delež prehodnosti iz 1. v 2. letnik	1. stopnja: 48% 2. stopnja: 60% 3. stopnja: 100 %	1. stopnja VS: 41 % 1. stopnja UN: 63 % 2. stopnja: 69,2 % 3. stopnja: 0 %	Realizirano / **Delno realizirano**/ Nerealizirano: __ Obrazložitev:
	Povprečno število let trajanja študija na študenta	Dvoletni št. programi: - 2. stopnja: 3,5 Triletni št. programi: - 1. stopnja: 5,1 - 3. stopnja: 5,25	Dvoletni št. programi: - 2. stopnja: 5,3 Triletni št. programi: - 1. stopnja VS: 5,6 - 1. stopnja UN: 5,5 - 3. stopnja: __	Realizirano / **Delno realizirano**/ Nerealizirano: __ Obrazložitev:
	Število tutorjev učiteljev	16	15	**Realizirano** / Delno realizirano/ Nerealizirano: __ Obrazložitev: Število tutorjev učiteljev se minimalno spreminja, kar pomeni, da je sistem učinkovit in stabilen, saj ni večjih nihanj.
	Število tutorjev študentov	18	18	**Realizirano** / Delno realizirano/ Nerealizirano: __ Obrazložitev: Število tutorjev študentov ostaja nespremenjeno s prejšnjimi leti, kar pomeni, da je sistem učinkovit in stabilen.
Povečanje deleža odzivnosti študentov in zaposlenih na anketiranje	Delež odzivnosti študentov na anketiranje	Skupaj 65 %, od tega: - 1. stopnja: 65% - 2. stopnja: 63 % - 3. stopnja: 69 %	Skupaj _73%, od tega: - 1. stopnja: _66% - 2. stopnja: 90 % - 3. stopnja: 65 %	**Realizirano** / Delno realizirano/ Nerealizirano: __ Obrazložitev: _____
	Delež odzivnosti zaposlenih na anketiranje	__ %	__ %	Realizirano / Delno realizirano/ Nerealizirano: __ Obrazložitev: _____
Spodbujanje razvoja zaposlenih	Število zaposlenih vključenih v dodatno izobraževanje in usposabljanje	Pridobivanje formalne izobrazbe: _2 Strokovno usposabljanje: _5 Krajša usposabljanja in tečaji: __2 Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini: _3 Sobotno leto: _0	Pridobivanje formalne izobrazbe: 7 Strokovno usposabljanje: 38 Krajša usposabljanja in tečaji: 6 Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini: 10 Sobotno leto: 0	**Realizirano** / Delno realizirano/ Nerealizirano: __ Obrazložitev: _____

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je na 1. stopnji VSM nekoliko zmanjšala (-6 odstotnih točk), prav tako na 1 stopnji UNM (-8 odstotnih točk). Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je na 1. stopnji VSM zmanjšala za 4 odstotne točke, na 1. stopnji UNM pa za 19 odstotnih točk. Načrtovanega povečanja prehodnosti študentov na 1. stopnji nismo dosegli.

Prehodnost študentov na programih 2 stopnje se je, v primerjavi s prejšnjim letom, najbolj povečala na programu B2EF (za 40 odstotnih točk). Opazno je povečanje tudi na B2M (za 14 odstotnih točk) in na B2MTR (za 6 odstotnih točk). Visoko je tudi odstotek študentov, ki so napredovali v programu BPZM in B2POL, ki smo ju v študijskem letu 2015/2016 prvič izvajali.

V študijskem letu 2015/2016 je povprečen čas študija študentov študijskih programov 1. stopnje, ki so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), znašal približno 5,5 let, kar je približno 0,4

leta več kot v preteklem letu. Tudi na programih 2. stopnje se je čas trajanja študija nekoliko podaljšal, v povprečju potrebujejo študenti B2M 4,4 leta do zaključka študija, študenti B2EF pa 4,6 leta, kar je v primerjavi s preteklim letom 1,2 leta več. V študijskem letu 2015/16 je bil najkrajši čas študija 2,2 leti.

Število diplomantov na programu 1. stopnje VSM je bilo v študijskem letu 2015/2016 precej manjše (38 manj) kot v letu prej. Podaljšanje časa študija na 1. stopnji gre pripisati dejstvu, da smo skozi projekt Voden proces diplomiranja k zaključku študija spodbudili tiste, ki so pavzirali po 5 in več let. Manjše šetvilo diplomantov na B1 pa je verjetno posledica dejstva izjemnega povečanja števila študentov, ki so pristopili k zaključku znanstvenega magisterija. Na programih 2. stopnje se je skupno število diplomantov povečalo za 267 odstotkov, predvsem zaradi zaključevanja predbolonjskih programov. Opazno se je povečalo tudi število diplomantov na B2M (20 diplomantov več), medtem ko je bilo B2EF diplomatov manj (4 manj). V študijskem letu 2015/2016 so diplomirali prvi trije diplomanti na programu B2MTR.

H kakovosti študija na UP FM prispeva tudi tutorstvo. S pomočjo tutorskega sistema študentom svetujemo in jih usmerjamo od vpisa do zaključka študija. Ob tem spodbujamo vključevanje študentov v fakultetno dogajanje in okolje ter tako vzpostavljamo in krepimo stike med študenti, učitelji in ostalimi zaposlenimi na fakulteti. Tutorstvo spodbujamo preko promocije tutorstva med študenti in raziskovalci, s prisotnostjo tutorjev na pomembnejših dogodkih, ki jih organizira fakulteta, z rednimi obiski tutorjev v razredu, s ponudbo različnih usposabljanj s področja tutorstva in nenazadnje preko nagrajevanja tutorjev s kreditnimi točki za opravljene tutorske aktivnosti.

8. KADROVSKI POROČILO

8.1. KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA

Pojasnilo kako je bil izveden načrt, če je med kadrovskim načrtom in njegovo realizacijo veliko odstopanje

Med kadrovskim načrtom za leto 2016 in njegovo realizacijo so odstopanja, predvsem v plačni skupini J. Načrt števila zaposlenih v plačni skupini J se razlikuje od realizacije zaradi nerealizirane reorganizacije z dne 1. 9. 2016.

Število vseh zaposlenih na dan 31. 12. 2016 se je v primerjavi z letom 2015 zmanjšalo iz 91 oseb na 89 oseb, kar je zmanjšanje za 2,20 % v primerjavi z letom 2015, oziroma iz 82,80 FTE na 81,10 FTE v primerjavi z letom 2015.
Glede na načrt 2016 je bila realizacija 125% oz. povečanje za 25 %, število FTE se je povečalo za 23 %.

Število zaposlenih na dan 31. 12. 2016 **v plačni skupini D** se je v primerjavi z letom 2015 zmanjšalo iz 56 oseb na 55 oseb, kar je zmanjšanje za 2 % v primerjavi z letom 2015, oziroma iz 47,80 FTE na 48,55 FTE, kar je povečanje za 1,6 % v primerjavi z letom 2015.
Glede na načrt 2015 je bila realizacija 100 %.

Število zaposlenih na dan 31. 12. 2016 **v plačni skupini H** se je v primerjavi z letom 2015 zmanjšalo iz 9 oseb na 8 oseb, kar je zmanjšanje za 11,20 % v primerjavi z letom 2015, oziroma iz 9 FTE na 7,60 FTE, kar je zmanjšanje za 16 % v primerjavi z letom 2015.
Glede na načrt 2016 je bila realizacija 100 %.

Število zaposlenih na dan 31. 12. 2016 **v plačni skupini J** se ni spremenilo v primerjavi z letom 2015 oziroma iz 25,30 FTE na 24,25 FTE, kar je zmanjšanje za 2,6 % v primerjavi z letom 2015.
Glede na načrt 2016 je bila realizacija 125 % oz. povečanje za 25 %, kar je posledica nerealizirane reorganizacije strokovnih služb na ravni univerze.

Informacija o fluktuaciji zaposlenih, odsotnostih ter vzrokih zanje (splošno)

V primerjavi z letom 2015 na UP FM ni zaznati povečane fluktuacije zaposlenih, saj le-ta ne presega 3 %. V letu 2016 nismo beležili daljših odsotnosti.

Informacija o izobrazbeni in starostni strukturi zaposlenih ter o strukturi zaposlenih po spolu na dan 31. 12 .2016

Število zaposlenih na dan 31. 12. 2016 se je v primerjavi z letom 2015, gledano na celotni ravni zaposlenih, zmanjšalo, in sicer za 2 osebi. V starostni skupini med 25 in 29 letom je vidno zmanjšanje števila zaposlenih na dan 31. 12. 2016, in sicer za 3 osebe glede na stanje v isti starostni skupini na dan 31. 12. 2015. Bistvenega odstopanja v starostni skupini med 30 in 34 leti glede na stanje na dan 31. 12. 2016 in 31. 12. 2015 ni, saj je razlika v povečanju le za eno osebo v letu 2016. Na dan 31. 12. 2016 je opazen trend zniževanja števila zaposlenih v starostni skupini med 35 do 39 leti, in sicer je bilo na dan 31. 12. 2016 v omenjeni skupini 17 zaposlenih, medtem ko v isti starostni skupini na dan 31. 12. 2015 kar 3 več, skupaj 20 zaposlenih. Povečalo se je tudi število zaposlenih v starostni skupini med 40. in 44. letom pri ravni izobrazbe 8/2. V starostni skupini med 55 in 59 let se je v primerjavi z letom 2015 zmanjšalo število zaposlenih. V starostni skupini med 60 in 64 let v primerjavi z obdobjem z letom 2015 ni bistvenega odstopanja, povečanje je le za 1 osebo pri ravni izobrazbe 8/2. V starostni skupini 65 let in več ni sprememb. Struktura zaposlenih po spolu je se je v letu 2016 glede na leto 2015 spremenila; bistveno je odstopanje oziroma povečanje moškega spola na dan 31. 12. 2016, in

sicer iz 34 zaposlenih moških na dan 31. 12. 2015 na kar 45 zaposlenih moških na dan 31. 12. 2016. Razviden pa je tudi proces upadanja števila zaposlenih žensk na dan 31. 12. 2016, in sicer je opazno zmanjšanje glede na isto obdobje v letu 2015 za 13 zaposlenih žensk (iz 57 na 44).

8.2. POJASNILO K TABELAM

Kadrovski podatki in realizacije (število redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 205 in stanje na dan 31. 12. 2016)

Tabela 31: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2015 in 31. 12. 2016 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE

	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2015		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31.12.2016		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2016		Indeks 16/15	Indeks 16/15	Indeks realizacija 16/načrt 16	Indeks realizacija 16/načrt 16
Plačna skupina	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
	A	b	c	d	e	f	e/a	f/b	e/c	f/d
B	1	0,70	1	0,70	1	0,70	1	1	1	1
D	56	47,80	55	49,52	55	48,55	0,98	1,02	1	0,98
H	9	9	8	6,40	8	7,60	0,89	0,84	1	1,19
J	25	25,30	20	20,025	25	24,25	1	0,96	1,25	1,21
SKUPAJ	**91**	**82,80**	**84**	**76,63**	**89**	**81,10**				

Primerjava načrtovanega števila zaposlenih na dan 31. 12. 2016 in števila zaposlenih na dan 31. 12. 2016 po plačnih skupinah:

- V **plačni skupini B** je bilo na dan 31. 12. 2016 načrtovanih 1 zaposleni (0,70 FTE). Na dan 31. 12. 2016 je bila zaposlena 1 oseba (0,70 FTE). Indeks zaposlenih pove, da se delež oseb glede na načrt ni spremenil.
- V **plačni skupini D** je bilo na dan 31. 12. 2016 načrtovanih 55 zaposlenih (49,52 FTE). Na dan 31. 12. 2016 je bilo zaposlenih 55 oseb (48,55 FTE). Indeks zaposlenih pove, da se delež oseb glede na načrt ni spremenil, v FTE pa se je zmanjšal za 2 %.
- V **plačni skupini H** je bilo na dan 31. 12. 2016 načrtovanih 8 zaposlenih (7,60 FTE). Na dan 31. 12. 2016 je bilo zaposlenih 8 oseb (6,40 FTE). Indeks zaposlenih pove, da se delež oseb glede na načrt ni spremenil, v FTE pa se je zmanjšal za 15,8 %.
- V **plačni skupini J** je bilo na dan 31. 12. 2016 načrtovanih 20 zaposlenih (20,025 FTE). Na dan 31. 12. 2016 je bilo zaposlenih 25 oseb (24,25 FTE). Indeks zaposlenih pove, da se je delež oseb glede na načrt povečal za 25 %, v FTE pa za 23,01 %.

Primerjava števila zaposlenih na dan 31. 12. 2015 in števila zaposlenih na dan 31. 12. 2016 po plačnih skupinah:

- V **plačni skupini B** je bilo na dan 31. 12. 2015 zaposlenih 1 oseba (0,7 FTE). Na dan 31. 12. 2016 je bila zaposlena 1 oseba (0,7 FTE). Indeks zaposlenih pove, da se delež oseb glede na načrt ni spremenil.
- V **plačni skupini D** je bilo na dan 31. 12. 2015 zaposlenih 56 oseb (47,80 FTE). Na dan 31. 12. 2016 je bilo zaposlenih 55 oseb (48,55 FTE). Indeks zaposlenih pove, da se je delež oseb glede na število zaposlenih zmanjšal za 2 %, v FTE pa povečal za 1,57 %.
- V **plačni skupini H** je bilo na dan 31. 12. 2015 zaposlenih 9 oseb (9 FTE). Na dan 31. 12. 2016 je bilo zaposlenih 8 oseb (7,60 FTE). Indeks zaposlenih pove, da se je delež oseb glede na število zaposlenih zmanjšal za 12 %, v FTE pa za 15,6 %.
- V **plačni skupini J** je bilo na dan 31. 12. 2015 zaposlenih 25 oseb (25,30 FTE). Na dan 31. 12. 2016 je bilo zaposlenih 25 oseb (24,25 FTE). Indeks zaposlenih pove, da se delež oseb glede na načrt ni spremenil, v FTE pa se zmanjšal za 2,57 %.

Podatki o pogodbenih izvajalcih dodiplomskih študijskih programov ter študijskih programov 2. in 3. stopnje

Tabela 32: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2015 in 31. 12. 2016 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

	Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Indeks 16/15	Indeks 16/15	Indeks realizacija 16/načrt 16	Indeks realizacija 16/načrt 16
Plačna skupina	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
	A	b	c	d	e	f	e/a	f/b	e/c	f/d
B										
D	5	0,58	14	1,72	5	0,58	1	1	0,36	0,34
H										
J										
SKUPAJ	5	0,58	14	1,72	5	0,58	1	1	0,36	0,34

Primerjava načrtovanega števila pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2016 in števila pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2016 po plačnih skupinah:

- V **plačni skupini D** je bilo na dan 31. 12. 2016 načrtovanih 14 pogodbenih zaposlenih 1,72 FTE). Na dan 31. 12. 2016 je bil zaposlen 1 pogodbeni sodelavec (0,3409 FTE). Indeks pogodbenih sodelavcev pove, da se je delež oseb glede na načrt zmanjšal za 80 %.

Primerjava števila pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2015 in števila pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2016 po plačnih skupinah:

- V **plačni skupini D** je bilo na dan 31. 12. 2015 zaposlenih 5 pogodbenih sodelavcev (0,58 FTE). Na dan 31. 12. 2016 pa v plačni skupini D ni bilo zaposlenega nobenega pogodbenega sodelavca, zgolj **v plačni skupini J**, in sicer 1 oseba oz. 0,3409 FTE.

Poročilo o uresničitvi kadrovskega načrta 1. 1. 2017 na stanje 1. 1. 2016 po Uredbi o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2016 in 2017 (Uradni list RS, št. 96/15 in 46/16).

Tabela 33: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2016

Vir financiranja	1.1.16	1.4.16	1.7.16	1.10.16	1.1.16	Načrt 1.1.2017
1. Državni proračun	63,01	62,98	63,2319	62,4044	63,01	62,39
2. Proračun občin						
3. ZZZS in ZPIZ						
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV- prispevek)						
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	1,90	2,39	2,4	0,9	1,90	1,39
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij	5,02	4,60	4,6951	3,8287	5,02	4,07
7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	2,48	3,71	4,4834	5,4603	2,48	2,06
8. Sredstva ZZZS za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike in sredstev raziskovalnih projektov in programov ter sredstev za projekte in programe, namenjenih za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti (namenska sredstva)	9,92	7,87	7,1525	9,5334	9,92	6,74
9. Sredstva za financiranje javnih del						
10. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda med 30. januarjem in 10. februarjem 2014 (Uradni list RS, št. 17/14)						
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 10. točke)	82,33	81,55	81,9629	82,1268	82,33	76,65
Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 4	63,01	62,98	63,2319	62,4044	63,01	62,39

Obrazec LP 2016 UP FM - nelektorirano

Vir financiranja	1.1.16	1.4.16	1.7.16	1.10.16	1.1.16	Načrt 1.1.2017
Skupno število zaposlenih pod točkami 5, 6, 7, 8, 9 in 10	19,32	18,57	18,731	19,7224	19,32	14,26

Presežni delavci in upokojitve

V letu 2016 smo načrtovali in izvedli upokojitev, in sicer 1 zaposlena v plačni skupini J.

9. REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

9.1 GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN

9.1.1 GRADNJA, OBNOVA IN REKONSTRUKCIJA NEPREMIČNIN

UP je po pooblaščencu notarju Dravu Ferligoju vložila zemljiškoknjižni predlog na podlagi pogodbe o brezplačni odsvojitvi nepremičnin nekdanje lokacije srednje tehnične šole Koper št. 3330-15-500162 z dne 9. 11. 2015 za vknjižbo lastninske pravice v korist UP in prepoved odtujitve v korist Republike Slovenije za nedoločen čas. Vknjižba lastninske pravice je bila vpisana s sklepom Okrajnega sodišča v Črnomlju 16. 5. 2016, vpis prepovedi odtujitve pa ni bil dovoljen.

Leta 2016 je družba JHP projektne rešitve d.o.o. pripravila Oceno možnosti javno-zasebnega partnerstva (marec 2016), ista družba pa je oktobra 2016 izdelala tudi Novelacijo investicijskega programa. Z družbo Futur d.o.o. je bila sklenjena pogodba za izpraznitev prostorov Srednje tehnične šole Koper, na podlagi katere so izpraznili stavbo, vključujoč radiatorje, notranja vrata, notranje luči in druge materiale, ki bodo moteči pri izvedbi večjih gradbenih del.

9.1.2 NAKUP ALI ODPRODAJA NEPREMIČNIN

UP FM bo prostore na Cankarjevi 5 predala v uporabo UP PEF. Najete prostore na Trgu Brolo 12 bo ponudila drugim članicam, ki imajo prostorsko stisko, sicer pa bo odpovedala pogodbo o najemu.

9.2 NAKUP OPREME

V letu 2016 smo kupili naslednjo opremo:

- Računalik Mega 2000 E2000 i5– stacionarni– sredstva ARRS
- Računalnik MEGA 6000 – stacionarni – sredstva EU projekt
- Monitor LG led 22MP48 – sredstva EU projekt
- Monitor LG led 22MP48 – sredstva EU projekt.

9.3 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

UP FM je leta 2016 skupaj z UP PEF sanirala zid v skupni knjižnici na Cankarjevi 5, iz katerega je odpadal omet zaradi vdora vlage. Polovico stroška sanacije je UP FM prefakturirala UP PEF.

9.4 NEPREMIČNINE, NAJEMI

UP FM je tudi leta 2016 najemala prostore za izvedbo izobraževalne dejavnosti, in sicer v Kopru na lokaciji Trg Brolo 12, v Celju na lokaciji Ljubljanska c. 5a in v Škofji Loki v prostorih Ljudske univerze Škofja Loka.

10. RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo je ločen dokument, priloga temu poslovnemu poročilu.

11. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA

Pri izvajanju programa dela na UP FM na vsebinskem delu ni prišlo do nepričakovanih negativnih posledic izvedenih nalog po posameznih področjih.

Poročilo se dopolni z ugotovljenimi posledicami na finančnem delu po pripravi računovodskega poročila UP FM za leto 2016.

12. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

UP FM je v letu 2016 realizirala naslednje pomembnejše cilje:

1. UP FM je v letu 2016 začela izvajati nov podiplomski študijski program Inoviranje in podjetništvo.
2. V študijskem letu 2016/2017 je UP FM vpisala prvo generacijo študentov v dodiplomski študijski program UN Management, ki se izvaja v angleškem jeziku.
3. Junija 2016 smo Pulju uspešno izvedli 16. mednarodno znanstveno konferenco MIC 2016 z naslovom Managing Global Changes, ki smo jo organizirali v sodelovanju s Fakulteto za ekonomijo in turizem dr. Mijo Mirković Univerze Juraj Dobrila iz Pulja (Hrvaška), z Moskovsko ekonomsko fakulteto Moskovske državne univerze M. V. Lomonosova (Rusija), združenjem Association for the Study of East European Economies and Cultures (ZDA) ter društvom Society for the Study of Emerging Markets (ZDA).
4. Maja 2016 smo uspešno povežali akademsko sfero, gospodarstvo, zainteresirano javnost in načrtovalce politik podpore podjetništva v okviru Festinna, ki ga organizirajo UP FM, Univerzitetni inkubator Primorske, Center za sodelovanje z gospodarstvom ZRS, Fakulteta za turistične študije - Turistica, Karierni center UP in RRC Koper.
5. Novembra 2016 je bil podpisan sporazum o sodelovanju Lomonosov State University in Univerze na Primorskem, kar hkrati pomeni prvi korak pri ustanovitvi skupnega centra Lomonosov Koper. Na podlagi tega smo že v letu 2016 začeli razvijati skupni študijski program ekonomija in finance, ki naj bi se začel izvajati v 2017/2018.
6. V avgustu 2016 je UP FM izvedla prvo poletno šolo za študente Politologije.
7. V decembru je UP FM v sodelovanju s Središčem Rotunda Koper in z Območno službo Koper Zavoda za zaposlovanje organizirala konferenco z naslovom Zadružništvo – poslovni model prihodnosti.
8. Nadgradnja spletnega mesta za informiranje zaposlenih o odprtih in napovedanih razpisih in drugih informacijah s področja znanstvenoraziskovalne dejavnosti;
9. Učinkovito izvajanje modela za spodbujanje prijav na identificirane programe financiranja v okviru že oblikovanih projektnih/vsebinskih skupin.
10. Izboljšanje informacijske podpore za visokošolske učitelje in raziskovalce v okviru prehoda na Office 365.
11. Izvedba enega dvodnevnega Posveta za visokošolske učitelje in raziskovalce, ki je bil namenjenemu razvoju področja raziskovalne dejavnosti.
12. Omogočeno izobraževanje pri CEEMAN v okviru stalnega izobraževanja zaposlenih.
13. Prostori bivše Srednje tehniške šole v centru Kopra so bili namenjeni za uporabo UP FM. Primerni za uporabo bodo šele po prenovi.
14. Nadaljujemo in presegamo lanske rezultate, ki se tičejo organizacije predavanj gostov iz prakse, posvetov in okroglih miz, na katere je poleg študentov vabila tudi zunanjo javnost.
15. Pripravili in sprejeli smo Poslovnik kakovosti;
16. Uvedli smo uporabo programa Turnitin za preverjanje podobnosti pisnih besedil.
17. Nadgradili smo obrazec za poročilo o oceni diplomskega dela na programih 2. stopnje.
18. Nadgradili smo obrazec Načrt izvedbe predmeta, ki ga učitelji izpolnijo za vse predmete in objavijo za študente v e-učilnici;
19. Izvedli smo tri delavnice za učitelje na temo oblikovanja in uporabe študijskih izidov ter tri delavnice za učitelje na temo mentoriranja magistrskih nalog na 2. stopnji študija.
20. Izvedli smo tri srečanja študentov in absolventov s potencialnimi mentorji v okviru internega projekta »Voden proces diplomiranja«.
21. Pripravili in oddali smo vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa 2. stopnje Management trajnostnega razvoja skupaj s sodelavci iz FVZ, FTŠ in FHŠ.
22. Prenovili smo spletne strani UP FM.
23. Uvedli smo programsko opremo Solaria za spremljanje dohodne in odhodne pošte ter dela kolegija dekana;

24. Uvedli smo stalne sestanke vseh izvajalcev predmetov na B1 Management (angleška izvedba), za spremljanje in sprotno evalvacijo izvajanja tega programa, z namenom zgodnjega odkrivanja morebitnih težav in sprotnega spremljanja napredka študentov;
25. prenovili smo izvajanje strokovne prakse (prenovili in posodobili obrazce za študente in za mentorje, prenovili e-učilnico, podpisali nove pogodbe s podjetji/organizacijami o trajnem sodelovanju pri izvajanju strokovne prakse, izvedli srečanje s sodelujočimi podjetji/organizacijami, razpisali teme diplomskih nalog na predlog sodelujočih podjetij/organizacij;
26. Začeli smo z aktivnostmi prenove in posodobitve Doktorske šole.

13. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

UP FM nima lastne službe za notranji nadzor javnih financ.

14. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI

UP FM je v letu 2016 načrtovala izvedbo podiplomskega programa Management v angleškem jeziku v Kopru. V Kopru do izvedbe ni prišlo predvsem iz razloga razpisanih mest na izrednem študiju, ki je plačljiv, ker ob nezasedenih mestih na rednem študiju ne pritegne tujih študentov.

Na dodiplomskih in na magistrskih študijskih programih UP FM ni zapolnila razpisanih mest, zlasti na magistrskih programih je bil vpis skromen, kljub velikim naporom v promocijske aktivnosti.

30. 9. 2016 je bil skrajni rok za dokončanje predbolonjskih študijskih programov, zaradi česar so bile mnoge aktivnosti v letu 2016 usmerjanje v zaključevanje programov, predvsem v pripravo zaključnih nalog, kar je vplivalo na to, da vsi cilji niso bili izpolnjeni v celoti.

15. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA

Aktivnosti UP FM s področja povezovanja z gospodarstvom in lokalnim okoljem ter njihovi učinki so podrobneje navedeni v poglavju 4.6.

16. IZVAJANJE UKREPOV ZAKONA O IZVRŠEVANJU PRORAČUNOV REPUBLIKE SLOVENIJE ZA LETI 2016 IN 2017 IN ZAKONA ZA URAVNOTEŽENJE JAVNIH FINANC

16.1 IZVAJANJE ZIPRS1617 IN ZUJF

16.1 IZVAJANJE VARČEVALNIH UKREPOV

UP FM je primorana od leta 2010 dalje izvajati ukrepe za racionalizacijo in optimizacijo obsega poslovanja zaradi nižjih proračunskih sredstev za študijsko dejavnost in izpada prihodka s trga iz naslova izrednega študija in manjšega obsega izvajanja tržne dejavnosti z gospodarstvom.

16.2 IZVAJANJE SANACIJSKIH UKREPOV

Med učinki sanacijskih ukrepov uvršča fakulteta znižanje stroškov dela in število zaposlenih za 3 FTE kar je ocenjeno na 93.886 EUR. Na prihodkovni strani kot učinek sanacije izkazuje povečanje tržnih prihodkov v višini 72.130 EUR.

17. ČLANICA V ŠTEVILKAH

Excelove priloge:

- Kazalniki in podatki v ekselovih tabelah
- Realizacija načrta ravnanja s stvarnim premoženjem
- Računovodsko poročilo
- Letni program dela interesnih dejavnosti študentov Univerze na Primorskem UP FM