Univerza na Primorskem
Università del Litorale
University of Primorska
Titov trg 4 • SI-6000 Koper
+386 (0)5 611 75 53
info@upr.si • www.upr.si

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA MANAGEMENT

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO 2023/2024

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Obravnava in sprejem:

Svet za kakovost UP FM: 2. redna seja, 16. 6. 2025
Senat UP FM: 41. redna seja , 19. 6. 2025

Prof. dr. Tatjana Horvat
Dekanja UP FM

Koper, 13. 6. 2025

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem Università del Litorale Fakulteta za management
Krajše ime zavoda:	UP FM
Ulica:	Izolska vrata 2
Kraj:	Koper
Spletna stran:	www.fm-kp.si
Elektronski naslov:	info@fm-kp.si
Telefonska številka:	+386 5 61 02 000
Številka faksa:	+386 5 61 02 015
Matična številka:	1810014002
Identifikacijska številka:	SI 7 1633065
Transakcijski podračun:	SI560110-6000005843
Ustanovitveni sklep:	/

Drugi podatki po oceni zavoda: /

VSEBINA

UVOD 5

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI 6

RAZVOJ SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI 6
KLJUČNE AKTIVNOSTI NA PODROČJU ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023 6

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA 8

2.1. ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE 8
VRSTE IN ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV 8
2.2. VPISANI ŠTUDENTI 9
TABELA 8: PRVIČ VPISANI V PROGRAM 3. STOPNJE 10
2.3.1. VPISANI TUJI ŠTUDENTI 11
2.3.2. ŠTUDENTI NA IZMENJAVI 12
2.3. DIPLOMANTI 12
2.4. PROJEKTNA DEJAVNOST NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI 13
2.5. NAGRADE IN PRIZNANJA 14
2.6. KADROVSKA STRUKTURA VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV 15
2.7. MATERIALNI POGOJI 15
2.7.1. PROSTORI IN OPREMA 15
2.7.2. IKT PODPORA 15
2.7.3. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST 16

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI 16

3.1. DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU (KUP_01) 16
3.2. POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV (KUP_02) 17
3.3 ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV) (KUP_03) 17
3.4 PREHODNOST V VIŠJI LETNIK (KUP_04) 19
3.5 ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK ŠTUDIJSKI PROGRAM POSEBEJ) (KUP_05) 21
3.6 NADALJEVANJE ŠTUDIJA 21
3.7 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (KUP_06) 22
3.8 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE (KUP_07) 23
3.9 OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH (KUP_08) 24
3.10 ZAPOSLENOST IN ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV (KUP_09) 24

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV 26

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024 27

PRILOGE 32

KAZALO TABEL

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti 7
Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2023) 8
Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov 8
Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2023/2024 8
Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2021/2022 do 2024/2025 9
Tabela 6: Prvič vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje 10

Tabela 7: Prvič vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje 10
Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje 10
Tabela 9: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2021/2021 do 2024/2025 11
Tabela 10: Delež tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2021/2022 do 2024/2025 12
Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do študijskega leta 2023/2024 12
Tabela 12: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2021 do leta 2024 13
Tabela 13: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev po habilitacijah (na dan 30. 9. 2023) 15
Tabela 14: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2024/2025 16
Tabela 15: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2023/2024 17
Tabela 16: Povprečno število točk sprejetih kandidatov 17
Tabela 17: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v dodiplomske programe na rednem in izrednem študiju 18
Tabela 18: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v podiplomske programe na rednem in izrednem študiju 18
Tabela 19: Prehodnost iz 1. v 2. letnik 19
Tabela 20: Prehodnost iz 2. v 3. letnik 20
Tabela 21: Odstotek ponavljavcev po študijskih letih 21
Tabela 22: Odstotek študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali 22
Tabela 23: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti od 2020/2021 do 2023/2024 23
Tabela 24: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca 23
Tabela 25: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2023/2024 24
Tabela 26: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2022/2023 24
Tabela 27: Realizacija ciljev v študijskem letu 2022/2023 29
Tabela 28: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2023/2024 29

KAZALO SLIK

Slika 1: Gibanje števila vpisanih študentov po stopnjah od študijskega leta 2021/2022 do 2024/2025 9
Slika 2: Število vpisanih študentov glede na načrt vpisa v študijskem letu 2024/2025 11
Slika 3: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2021/2022 do 2024/2025 12
Slika 4: Gibanje števila diplomantov od leta 2021 do 2024 13
Slika 5: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025 19
Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 in 2024/25. 20
Slika 7: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025. 21

Uvod

Fakulteta za management, članica Univerze na Primorskem, je bila ustanovljena leta 1995 kot Visoka šola za management v Kopru. Fakulteta ima 30-letno tradicijo v izobraževanju s področja poslovnih in upravnih ved in ponuja sodobne, kakovostne in mednarodno primerljive študijske programe, ki jih izvaja na vseh treh stopnjah študija. Izobražuje strokovnjake in raziskovalce na področjih managementa, ekonomije in prava. Z inovativnimi projekti povezuje akademsko in poslovno okolje. Povezovanje s poslovnim svetom vidimo na fakulteti kot priložnost za hitrejše in uspešnejše prenašanje znanja sodobnega managementa v prakso, izmenjavo izkušenj in krepitev medsebojnega dolgoročnega sodelovanja. Fakulteta se zaveda vedno večjega pomena sodelovanja institucij na mednarodni ravni na področju izobraževanja, raziskovanja in v poslovnem okolju.

Raziskovalna in pedagoška dejavnost fakultete sta gonilni sili sodelovanja z okoljem in spodbujata mednarodno sodelovanje. Rezultati raziskovalnih projektov krepijo znanstveno odličnost raziskovalcev, povečujejo prepoznavnost fakultete in ustvarjajo novo znanje, ki ga raziskovalci kot visokošolski učitelji prenašajo na študente. Profesorji in raziskovalci so vključeni v različne raziskovalne in aplikativne projekte ter sodelujejo kot gostujoči profesorji in raziskovalci na tujih univerzah. V soorganizaciji z domačimi in tujimi partnerskimi institucijami izvajamo mednarodne znanstvene konference. Pedagoška dejavnost pomeni prenos znanja ne zgolj na študente, pač pa tudi v prakso, saj zaposleni na fakulteti izvajajo razne projekte in programe tudi za gospodarstvo. Povezovanje z gospodarstvom temelji tudi na gostujočih strokovnjakih iz prakse, ki redno in kontinuirano že vrsto let sodelujejo pri izvedbi študijskih programov, v obliki kratkih gostujočih predavanj.

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Sistem zagotavljanja kakovosti na UP FM temelji na presoji in udeležbi notranjih (študenti, učitelji, raziskovalci, strokovni sodelavci in kolegij dekana) in zunanjih (izobraževalni sistem, gospodarstvo, lokalna in širša skupnost) deležnikov. Sistem kakovosti deluje kot ciklični proces zagotavljanja in izboljševanja kakovosti.

V Poslovniku kakovosti UP FM smo podrobneje določili elemente sistema kakovosti in mehanizme spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Pri oblikovanju, razvoju in ocenjevanju sistema kakovosti sodelujejo vsi notranji in zunanji deležniki na fakulteti.

- Notranji deležniki so študenti, pedagoško in nepedagoško osebje UP FM.
- Zunanji deležniki so pravne in fizične osebe povezane z aktivnostmi UP FM.

Za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so skladno z ZViS in Statutom UP odgovorni vsi zaposleni na fakulteti in študenti.

V sistemu sodelujejo vsi deležniki, strukturno pa so za delovanje sistema odgovorni naslednji organi:

- dekan in prodekani (kolegij dekana),
- Svet za kakovost UP FM (SZK),
- Senat UP FM,
- komisije senata,
- programski direktorji,
- katedre,
- strokovne službe pristojne za posamezna področja dejavnosti.

Razvoj sistema vodenja kakovosti

Na UP FM se zavedamo pomena stalnega spremljanja, razvijanja in posodabljanja študijskih programov ter zagotavljanja kakovosti izvajanja študijskih programov. Programski direktorji ves čas spremljajo izvajanje, svetujejo študentom, spremljajo zadovoljstvo študentov, sodelujejo pri promociji študijskih programov ter sodelujejo pri samoevalvaciji programa. Svet za kakovost pri tem na ravni fakultete sprejema usmeritve in predlaga ukrepe za zagotavljanje in izboljšanje kakovosti izvedbe. Večkrat letno se sestanejo tudi visokošolski učitelji na pedagoških posvetih z namenom analiziranja stanja in preverjanja ustreznosti ukrepov in usklajevanja ukrepov za izboljšanje kakovosti izvedbe.

Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2023/2024

Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti so že utečene aktivnosti iz preteklik let: anketiranje deležnikov, izmenjava in prenos primerov dobrih praks, sprotno spremljanje aktivnosti in ukrepanje. V Poslovniku kakovosti so v načrtu spremljanja kakovosti navedene vse aktivnosti, ki jih izvajamo letno ali periodično (Tabela 1). Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja procesov notranjih izboljšav.

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti

Aktivnost	Predmet spremljanja	Način zbiranja podatkov	Termin	Odgovornost za zbiranje podatkov	Odgovornost za analiziranje	Odgovornost za ukrepanje
Mnenjsko anketiranje – predmeti in izvajalci - anketa UP	Vsi študenti	Spletna aplikacija	Ob prijavi na izpit	Priprava in obveščanje – strokovna služba	Pooblaščena oseba	Vsak nosilec in izvajalec predmeta, programski direktor
Mnenjsko anketiranje – organiziranost UP FM – anketa UP	Vsi študenti	Spletna aplikacija	Konec četrtega kvartala	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Kolegij dekana
Promocijsko anketiranje – anketa o izbiri študija	Študenti 1. letnika	Spletna aplikacija	V prvem kvartalu	Vodja PR	Vodja PR	Vodja PR, kolegij dekana
Mnenjsko anketiranje – strokovna praksa	Študenti, ki opravljajo strokovno prakso	Spletna aplikacija	Po opravljeni praksi	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Koordinator strokovne prakse, programski direktor, kolegij dekana
Mnenjsko anketiranje – ob diplomiranju	Diplomanti v študijskem letu anketiranja	Spletna aplikacija	Ob oddaji naloge v tehnični pregled	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Mentorji, programski direktorji, kolegij dekana
Mnenje o zadovoljstvu pri študiju	Vzorčna skupina študentov	Fokusne skupine, skupinski intervju	Letno	Programski direktorji	Programski direktorji	Programski direktorji, kolegij dekana, katedre
Študijska obremenitev študentov	vsi študenti	Vključeno v mnenjski anketi študentov	Letno	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Nosilec predmeta, programski direktorji
Doseganje predvidenih učnih izidov	Vzorec študentov	V okviru samoevalvacije predmetov	načrtovano za posamezni učni izid	učitelji	Učitelj, nosilec predmeta	Učitelj, nosilec predmeta
Zaposljivost diplomantov	Vsi diplomanti v zadnjih dveh letih	Spletna aplikacija	Na dve leti	Strokovna služba	Strokovna služba	Kolegij dekana, programski direktorji
Mnenjsko anketiranje zaposlenih	Vsi zaposleni	Spletna aplikacija	Julij do september	Strokovna služba UP strokovna služba UP FM	Pooblaščena oseba	Kolegij dekana
Samoevalvacijsko poročilo - izobraževalna dejavnost	vsi študijski programi	Samoevalvacijski obrazec	November	Strokovna služba	Strokovna služba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre, študentski svet
Samoevalvacija študijskega programa	Študijski program	Samoevalvacijski obrazec	November	Strokovna služba, programski direktorji	Strokovna služba programski direktorji	SK UP FM, kolegij dekana, programski direktorji, nosilci in izvajalci
SPIN analiza	Študijski program, procesi, raziskovalna dejavnost	Poročila in analize	December	Programski direktorji, strokovna služba	SK UP FM	kolegij dekana, programski direktorji,
Mnenja zunanjih deležnikov	Delodajalci, lokalno okolje	Intervju, okrogle mize	Na dve leti	Pooblaščena oseba	Pooblaščena oseba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre
Poročilo o znanstvenoraziskovalni dejavnosti	Vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter raziskovalci	Bibliografske baze in obrazec	Januar	Strokovna služba	Strokovna služba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre
Analiza uspešnosti prijav projektov	Prijava projektov	Obrazec	Januar	Strokovna služba	Strokovna služba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre

Poročilo o realizaciji konference	Konferenca	Obrazec	Ob zaključku konference	Organizacijski odbor konference, strokovna služba	Organizacijski odbor konference, strokovna služba	Kolegij dekana

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

Fakulteta za management izvaja študijske programe 1., 2. in 3. stopnje za pridobitev izobrazbe na področju ekonomskih in poslovnih ved ter prava, programe za vseživljenjsko učenje (posamezne predmete) in drugo izobraževanje (seminarje, tečaje in podobno). V okviru mednarodne šole izvaja programe in posamezne predmete v angleščini za tuje in domače študente. Študij poteka v Kopru, kjer je sedež fakultete.

V študijskem letu 2023/2024 je Fakulteta za management izvajala:
Študijska programa 1. stopnje:

- Univerzitetni študijski program Management v slovenskem in angleškem jeziku in
- Visokošolski študijski program Management

Študijske programe 2. stopnje:

- Management v slovenskem in angleškem jeziku,
- Ekonomija in finance v slovenskem in angleškem jeziku,
- Management trajnostnega razvoja
- Pravo za management in
- Politologija – mednarodni odnosi in gospodarska diplomacija v angleškem jeziku

Študijski program 3. stopnje:

- Management.

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2023)

KLASIUS-P-16	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	*Skupaj*	*Delež (%)*
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost			2		***2***	***22***
04 Poslovne in upravne vede, pravo	1	1	4	1	***7***	***78***
Skupaj	***1***	***1***	***6***	***1***	***9***	*100*
Delež (%)	***11***	***11***	***67***	***11***	*100*	

Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

Ime študijskega programa	Vrsta in stopnja	Koordinator	Sodelujoči visokošolski zavod / institucija
Politologija	2. stopnja	UP FM	UP FHŠ

Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2023/2024

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	1	1	5	1	**8**
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku		1	3		**4**

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	1	1	5	1	**8**

UP FM je v študijskem letu 2023/2024 izvajala 8 študijskih programov, od tega dva na 1. stopnji, pet na 2. stopnji in enega na 3. stopnji.

2.2. Vpisani študenti

Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2021/2022 do 2024/2025

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Visokošolski strokovni	287	270	258	266
Univerzitetni	192	223	262	276
Magistrski	202	207	210	192
Doktorski	32	34	23	12
Skupaj	713	734	753	746

V študijskem letu 2023/2024 je bilo skupaj vpisanih 753 študentov, 520 na programe prve stopnje, 210 na programe druge stopnje in 23 na program tretje stopnje. Število študentov je v študijskem letu 2023/2024 višje v primerjavi s študijskim letom 2022/2023, ko je bilo skupaj vpisanih 734 študentov.

Skupno število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 se je, v primerjavi s študijskim letom 2023/2024, nekoliko znižalo. Znižanje gre pripisati manjšemu številu vpisanih študentov na magistrskih in doktorskem programu, medtem ko se je število študentov na visokošolskem strokovnem kot tudi na univerzitetnem programu nekoliko povečalo.

Slika 1: Gibanje števila vpisanih študentov po stopnjah od študijskega leta 2021/2022 do 2024/2025

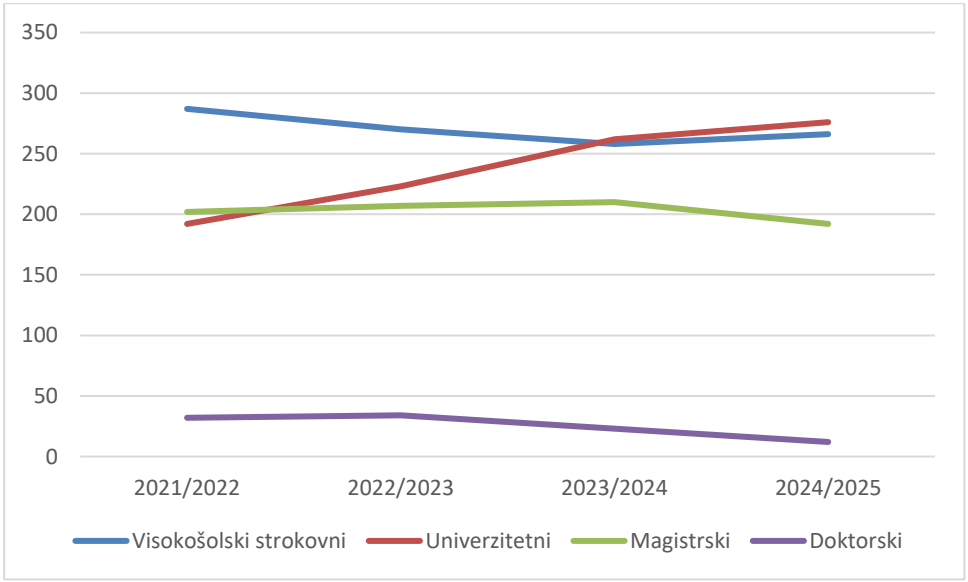


Tabela 6: Prvič vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje

Študijski program	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Razpis	Vpis	zasedenost (%)	Razpis	Vpis	zasedenost (%)	Razpis	Vpis	zasedenost (%)
Management (UN) izvedba v slovenskem jeziku	55	47	85	46	48	104	46	45	98
Management (UN) izvedba v angleškem jeziku	60	49	82	51	46	90	51	38	75
Management (VS) - redni	95	83	87	86	79	92	86	85	99
Management (VS) - izredni	30	17	57	30	9	30	30	19	63
SKUPAJ - redni	210	179	85	183	173	95	183	168	92
SKUPAJ - izredni	30	17	57	30	9	30	30	19	63
SKUPAJ	240	196	82	213	182	85	213	187	88

V študijskem letu 2023/2024 smo na študijskih programih 1. stopnje razpisali 183 vpisnih mest na rednem študiju in 30 vpisnih mest na izrednem študiju. Vpisali smo skupno 182 študentov prvič v prvi letnik programov 1. stopnje, od tega 173 na rednem in 9 na izrednem študiju, kar predstavlja v povprečju 85 % zasedenost razpisanih mest.

V primerjavi s študijskim letom 2022/2023 smo zasedenost vpisnih mest na rednem študiju povečali pri vseh študijskih programih prve stopnje, medtem ko se je zasedenost mest na izrednem študiju zmanjšala za 27 odstotnih točk.

Tabela 7: Prvič vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje

Študijski program	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%
B2 Management, slo	67	37	55	56	37	66	56	37	66
B2 Management, ang	36	11	31	41	19	46	41	17	41
B2 Ekonomija in finance, slo	30	6	23	23	0	0	23	0	0
B2 Ekonomija in finance, ang/redni študij				40	7	18	40	0	0
B2 Ekonomija in finance, ang/izredni	42	6	14						
B2 Management trajnostnega razvoja	30	9	30	23	7	30	24	10	42
B2 Pravo za management	30	9	30	23	16	70	24	16	67
B2 Politologija, slo/izredni	23	0	0	21	0	0	41	0	0
B2 Politologija, ang/izredni	35	3	9	31	10	32	26	0	0
SKUPAJ - redni	193	72	37	206	86	42	208	80	48
SKUPAJ - izredni	100	9	9	52	10	19	67	0	0

V študijskem letu 2024/2025 smo na magistrskih programih razpisali 208 mest za vpis v 1. letnik na rednem študiju in 67 mest na izrednem študiju, kar je primerljivo s preteklim letom.

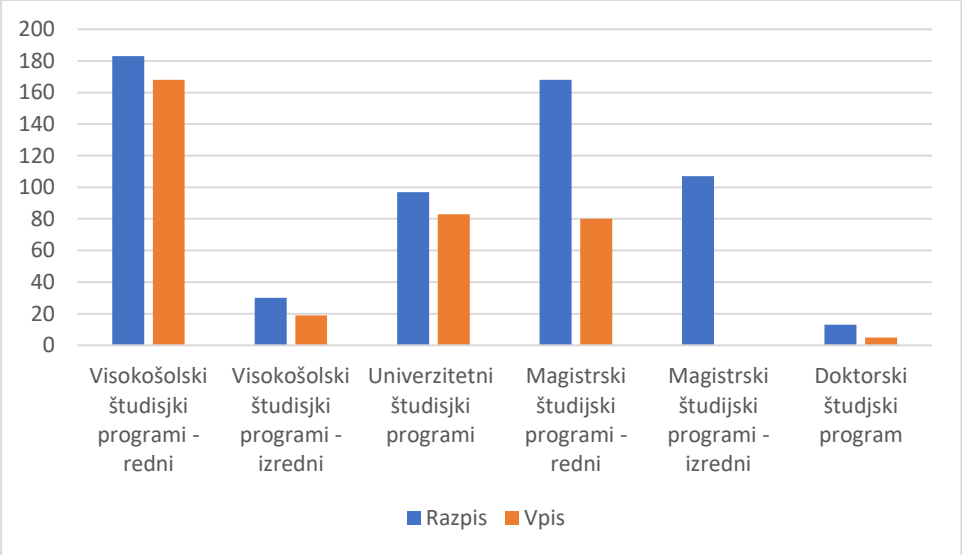
Sicer smo v študijskem letu 2024/2025 na magistrskih programih vpisali skupaj 80 študentov na rednem in nobenega na izrednem študiju, kar predstavlja v povprečju 38 % odstotkov zasedenosti razpisanih mest na rednem in 0 % zasedenosti razpisanih mest na izrednem študiju.

Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje

Študijski program	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%
B3 Management	13	4	31	13	1	8	13	5	38

Število razpisanih mest na doktorskem študiju ostaja v zadnjih letih nespremenjeno (13), medtem ko število vpisanih študentov niha.

Slika 2: Število vpisanih študentov glede na načrt vpisa v študijskem letu 2024/2025



2.3.1. Vpisani tuji študenti

Tabela 9: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2021/2021 do 2024/2025

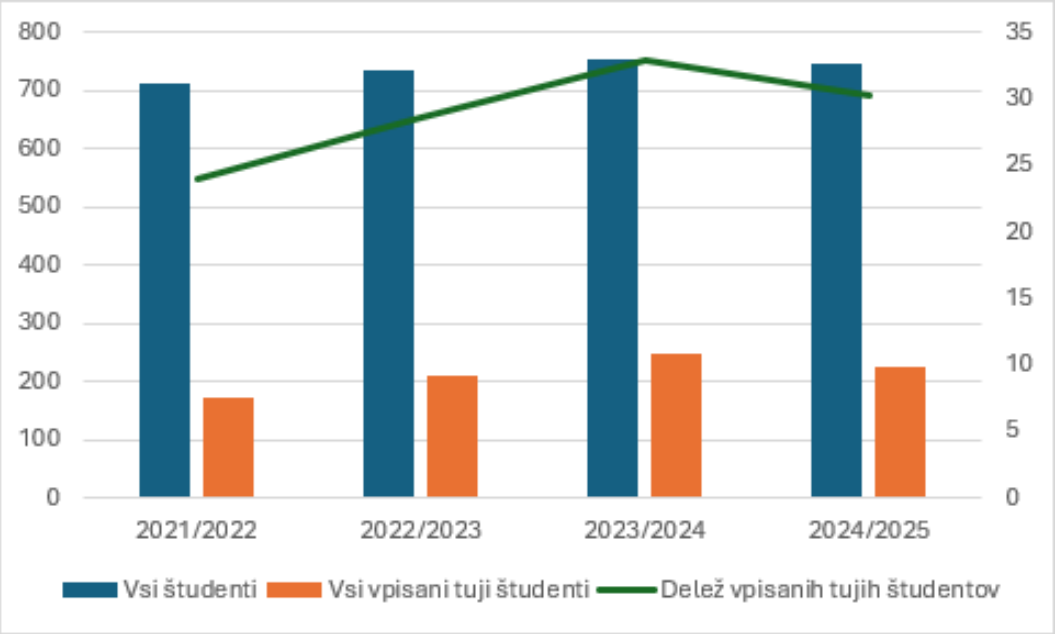
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Visokošolski strokovni	31	26	27	17
Univerzitetni	92	116	139	146
Magistrski	47	67	79	59
Doktorski	1	1	2	3
Skupaj	*171*	*210*	*247*	*225*

V zadnjih letih na UP FM vpisujemo veliko število tujih študentov, pri čemer je najbolj stabilno rast mogoče zaslediti v okviru univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje, ki ga izvajamo tako v slovenskem kot angleškem jeziku. Delež tujih študentov je v letu 2023/2024 predstavljal 32,8 %, v letu 2024/2025 pa 30,2 % vseh študentov UP FM.

Tabela 10: Delež tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2021/2022 do 2024/2025

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Vsi vpisani študenti	713	734	753	746
Vsi vpisani tuji študenti	171	210	247	225
Delež vpisanih tujih študentov	24,0	28,6	32,8	30,2

Slika 3: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2021/2022 do 2024/2025



2.3.2. Študenti na izmenjavi

V študijskem letu 2023/2024 smo načrtovali 36 dohodnih mobilnosti in 23 odhodnih mobilnosti, realizirali smo 25 dohodnih mobilnosti in kar 22 odhodnih mobilnost.

Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do študijskega leta 2023/2024

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Študenti UP na izmenjavi v tujini	1	7	23	22
Tuji študenti na izmenjavi na UP	11	30	37	25

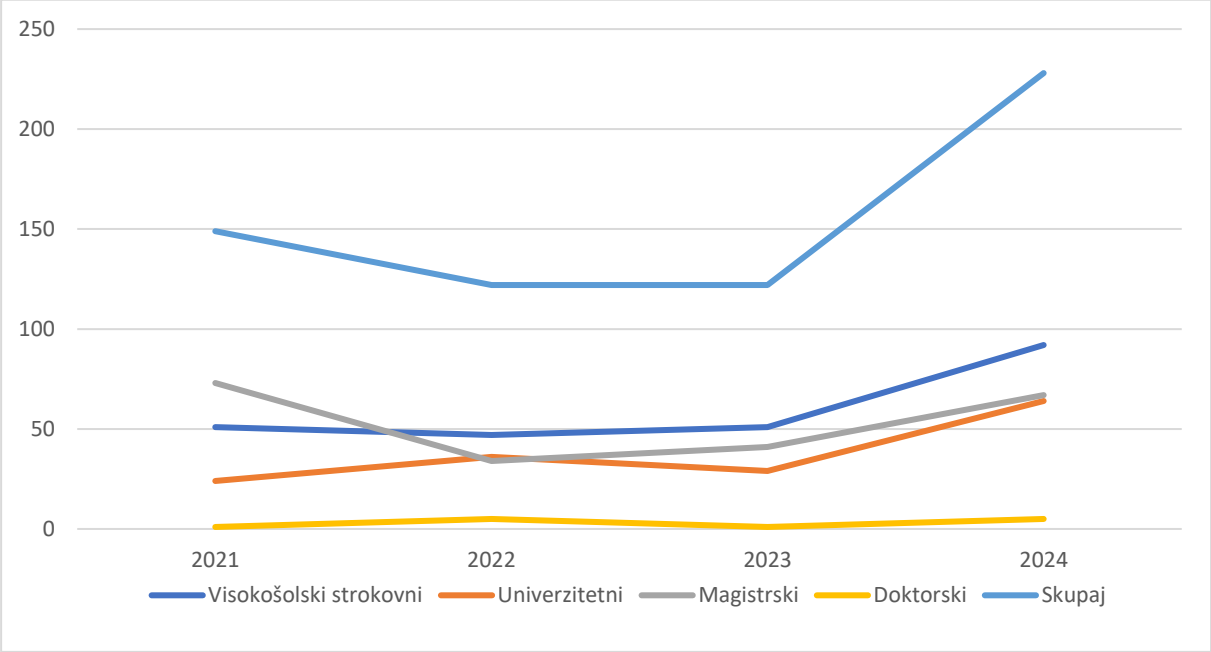
2.3. Diplomanti

Skupno število diplomantov se je leta 2024 glede na leto 2023 povečalo, kar gre pripisati vrsti aktivnosti, s katerimi smo študente spodbujali k zaključku študija. V okviru projekta Zelena, digitalna in vključujoča UP smo namreč v letu 2023 in 2024 organizirali vrsto predizpitnih konzultacij za študente z manjkajočimi izpitnimi obveznostmi, dodatne (izredne) izpitne roke, srečanje s potencialnimi mentorji ter študente neprestano informirali o rokih in pogojih za zaključek njihovega študija.

Tabela 12: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2021 do leta 2024

	2021/2022	2022	2022/2023	2023	2023/2024	2024
Visokošolski strokovni	42	47	45	51	92	92
Univerzitetni	38	36	25	29	51	64
Magistrski	41	34	43	41	41	67
Doktorski	1	5	3	1	2	5
Skupaj	*122*	*122*	*116*	*122*	*186*	*228*

Slika 4: Gibanje števila diplomantov od leta 2021 do 2024



2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

Na fakulteti je potekalo precej aktivnosti v okviru pilotnega projekta Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem (GDI UP), ki se odvija v okviru ukrepa prenove visokošolskega strokovnega izobraževanja za reformo visokega šolstva za zelen in odporen prehod v družbo 5.0. Kot ključne velja izpostaviti naslednje aktivnosti:

- Posodobitev VS študijskega programa Management s poudarkom na razvijanju kompetenc zelenega oziroma digitalnega prehoda;
- Razvoj novega študijskega programa Marketing in prodaja 5.0 v skladu z izhodišči zelenega, digitalnega in odpornega prehoda v Družbo 5.0;
- Vzpostavitev ekosistema za mikrodokazila na univerzitetnem nivoju ter
- Implementacija izvedb in sprememb študijskih programov za študente, ki so zaposleni na področju študijskega programa in so opustili študij.

Nov študijski program in hkratna posodobitev obstoječega visokošolskega strokovnega študijskega programa na UP se bosta pripravljala ob tesnem sodelovanju s strokovnjaki iz realnega okolja in interdisciplinarnim vključujočim povezovanjem znotraj UP. Posebej velja omeniti tudi, da se bo v okviru posodobitve obstoječega visokošolskega študijskega programa upoštevalo tudi priporočila NAKVIS strokovnjakov v okviru postopka podaljšanja akreditacije UP.

Na fakulteti se je v mesecu juliju pričel izvajati projekt TeachXR, ki se osredotoča na raziskovanje in uvajanje naprednih tehnologij navidezne, obogatene in razširjene resničnosti v osnovnih in srednjih šolah. Učitelji bodo lahko pridobili vsa potrebna znanja za razvoj vsebin in vključevanje XR tehnologij v učni proces, z namenom izboljšanja kakovosti izobraževanja. Vzpostavitev učnih laboratorijev in izvedba posebej prilagojenih usposabljanj bo udeležencem približala XR tehnologije in hkrati omogočala nadgrajevanje pridobljenih znanj tudi po zaključku

projekta, s čimer bo zagotovljena trajnost XR rešitev v šolskem okolju. TeachXR odpira vrata v prihodnost izobraževanja, kjer bodo učenci in učitelji skupaj raziskovali nove dimenzije učenja in ustvarjalnosti. Projekt se je pričel izvajati julija 2024.

2.5. Nagrade in priznanja

Prejemnik nagrad in priznanj v letu 2023

V letu 2024 sta prejemnika nagrad in priznanj UP dva, in sicer:

- Izr. prof. dr. Armand Faganel je prejel nagrado za pedagoško odličnost UP
- Prof. dr. Rado Bohinc je prej naziv zaslužni profesor UP

V letu 2024 smo na UP FM podelili priznanja za študijsko leto 2022/2023 naslednjim študentom, diplomantom in zaposlenim:

1. Priznanja študentom za uspehe na študijskem področju

- Programi 1. stopnje: Maja Jovanov, Metodija Naumcheski
- Programi 2. stopnje: Tijana Despinić Furlan, Anita Starc
- Programi 3. stopnje: Klara Čalušić

2. Priznanje študentom za uspehe na področju obštudijske dejavnosti

- ni bilo podeljeno

3. Priznanja diplomantom za najboljša diplomska dela:

- najboljša diplomska naloga: Uroš Štefe, Intergacija migratov v osnovnih šolah v Republiki Sloveniji, mentor izr. prof. dr. Igor Rižnar
- najboljša magistrska naloga: Karin Dobrinja, Dejavniki strukture kapitala v izbranih slovenskih podjetjih, mentor izr. prof. dr. Igor Stubelj

4. Priznanje FM študentom na področju raziskovalne dejavnosti: Maurizio Dessardo

5. Priznanja zaposlenim:

- učitelji ali sodelavci FM za dosežke na izobraževalnem področju: izr. prof. dr. Aleksander Janeš;
- priznanja učiteljem in sodelavcem za najbolje ocenjene v študentski anketi: izr. prof. dr. Dušan Jovanovič;
- priznanja učiteljem ali sodelavcem na področju tutorstva: asist. dr. Jan Frančeškin;
- priznanja raziskovalcem UP FM za dosežke na raziskovalnem področju: prof. dr. Mirko Markič;
- priznanja strokovnim sodelavcem za prispevke k dvigu kakovosti na področju organiziranosti UP FM: Blaž Korent, Vesna Ahlin;
- zaposleni na FM za izjemen prispevek k razvoju fakultete: prof. dr. Anita Trnavčević;
- zunanji sodelavci za prispevek k dvigu kakovosti na izobraževalnem področju: Blaž Gregorin, INVIDIA d.o.o.

2.6. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Tabela 13: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev po habilitacijah (na dan 30. 9. 2023)

Visokošolski učitelji in sodelavci	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ
Redni profesor	18	6	24	16	3	19	16	9	25
Izredni profesor	15	3	18	16	3	19	15	4	19
Docent	10	3	13	7	4	13	10	2	12
Asistent z dokt	1		1	1		1	1		1
Višji predavatelj	3		3	3		3			2
Lektor z dr.		1	1						
Lektor z vis. izob.							1	1	1
Predavatelj	2	2	4	2	1	3		1	2
Asistent z mag.									
Asistent z vis. izobr.	3		3	3		3	4	2	6
Skupaj	52	15	67	48	10	58	49	19	68

V študijskem letu 2023/2024 je bilo na UP FM redno zaposlenih 49 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pri izvedbi pedagoškega dela pa je sodelovalo tudi 19 pogodbenih sodelavcev.

2.7. Materialni pogoji

2.7.1. Prostori in oprema

UP FM izvaja študijsko, raziskovalno, organizacijsko in upravno dejavnost v Kopru na naslovu Izolska vrata 2, v stavbi v skupnem obsegu 2.659,00 m². V stavbi se nahaja, poleg predavalnic, dekanat in tajništvo fakultete, referat za študentske zadeve, strokovne službe in kabineti za visokošolske učitelje in raziskovalce.

Za izvedbo predavanj in vaj ima UP FM na voljo:

- 1 veliko predavalnico s 108 sedeži,
- 1 srednje veliko predavalnico z 72 sedeži,
- 5 manjših predavalnic (od 30 do 44 sedežev),
- 2 majhni predavalnici (20 sedežev),
- 1 večjo računalniško učilnico (40 sedežev, 20 računalnikov) in
- 2 manjši računalniški učilnici (16 in 24 sedežev/računalnikov).

2.7.2. IKT podpora

Na UP FM imamo na voljo strokovnega sodelavca iz Službe za informatiko UP.

Zaposleni v strokovnih službah in učitelji v kabinetih in predavalnicah ter študenti v računalniških učilnicah uporabljajo sodobno računalniško opremo. Vse učilnice so opremljene bodisi s pametnimi tablami ali LCD projektorji. Na UP FM uporabljamo Študentski informacijski sistem ŠIS/VIS. FM vodi prek VIS vse evidence od vpisa do zaključka študija. Učitelji pri pedagoškem delu uporabljajo e-učilnico Moodle in videokonferenčni sistem Zoom.

Zaposleni in študenti, tekom študija, uporabljajo storitve Office 365. Office 365 vključuje Outlook (elektronsko pošto), Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams ter nekatere druge Microsoftove izdelke.

2.7.3. Knjižnična dejavnost

V letu 2023 se je knjižnična dejavnost na UP v celoti preoblikovala, skupna visokošolska knjižnica UP FM IN UP PEF se je integrirala v enotno Univerzitetno knjižnico UP.
Univerzitetna knjižnica bralcem na Trubarjevi 1 ponuja zbirke vseh fakultet UP – razen UP FTŠ Turistica, ki deluje na dislocirani enoti. Uporabnikom to prinaša prost pristop do 60.000 knjig knjižničnega gradiva, dostop do cca. 30.000 znanstvenih revij v e-obliki in 260.000 e-knjig iz prostorov knjižnice in brezstično izposojo gradiva - vse dni v tednu. Pomembna pridobitev nove Univerzitetne knjižnice so čitalniški prostori, ki delujejo v urniku 24/7, vse dni v letu, in sicer za vse registrirane uporabnike knjižnice.

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Metodologija kazalnikov je predstavljena v prilogi 1.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

Pri vpisu v študijsko leto 2024/2025 se je, v primerjavi s preteklim letom, delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku pri večini študijskih programov nekoliko znižal (Tabela 14 in 15).

Podobno znižanje je mogoče opaziti za razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanimi na osnovi prvih prijav (Tabela 14 in 15).

Tabela 14: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2024/2025

Študijski program	Število prvih prijav (1)		Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)		Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)		Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)		Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)		Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)	
	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ
UNM slo	102		54		33		45		73,3		61,1	
UNM ang	185		56		35		38		92,1		62,5	
VSM	143	6	95	5	81	3	85	19	95,3	15,8	85,3	60

B2M slo	29		23		13		37		35,1		56,5	
B2M ang	167		17		10		17		58,8		58,8	
B2EF slo	5		1		1		0				100	
B2EF ang	64		2		2		0				100	
B2MTR	9		7		5		10		0,5		71,4	
B2PZM	9		9		8		16		50		88,9	
B2POL slo		1		0		0		0			0	
B2POL ang		62		4		0		0			0	
B3M		14		9		7		5		71		77,8

Tabela 15: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2023/2024

Študijski program	Število prvih prijav (1)		Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)		Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)		Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)		Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)		Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)	
	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ
UNM slo	73		51		43		51		84,3		84,3	
UNM ang	137		49		38		47		80,8		77,6	
VSM	120	8	87	8	75	6	83	9	90,4	66,7	86,2	75
B2M slo	24		23		20		38		52,6		87	
B2M ang	111		23		14		19		73,7		60,9	
B2EF slo	4		1		0		0		-		-	
B2EF ang	38		4		4		7		57,1		100	
B2MTR	13		11		3		7		42,9		27,3	
B2PZM	21		17		13		16		81,3		76,5	
B2POL slo		2		2		2		0		-		100
B2POL ang		23		11		6		11		54,5		54,5
B3M		5		2		0		1		-		-

3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

Tabela 16: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

Študijski program	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj
UNM	65,35	-	65,35	69,49	-	69,49	68, 48	-	68,48
UNM slo	60,88	-	60,88	67,27	-	67,27	66,00	-	66,00
UNM ang	69,82	-	69,82	73,95	-	73,95	77,14	-	77,14
VSM	74,98	62,85	68,91	71,21	56,90	64,05	71,29	65,09	70,53

Povprečno število točk sprejetih kandidatov za vpis v program UN management z izvedbo v angleškem jeziku ter sprejetih kandidatov za vpis v izredni študij v okviru programa VS management, se je v letu 2024/2025 nekoliko povečalo v primerjavi z letom 2023/2024.

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

Skupno število razpisanih mest v študijske programe 1. stopnje je v študijskem letu 2024/2025, v primerjavi s študijskim letom 2023/2024, ostalo enako. Glede na študijsko leto 2023/2024, je skupno število prijav v študijskem letu 2024/2025 nekoliko nižje. To gre pripisati predvsem nižjemu številu prijav na univerzitetni program, ki se izvaja v angleškem jeziku.

Tabela 17: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v dodiplomske programe na rednem in izrednem študiju

Študijski program	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis
UNM, slo	55	97	47	46	88	48	46	102	45
UNM, ang	60	202	49	51	240	46	51	185	38
VSM, redni	95	181	83	86	143	79	86	143	85
VSM, izredni	30	19	17	30	18	9	30	6	19
SKUPAJ	240	499	196	213	489	182	213	436	187

Opomba: navedena so razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU in za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

Na programih 2. stopnje smo v študijskem letu 2024/2025 ponovno razpisali 5 programov v slovenskem jeziku ter 3 programe v angleškem jeziku. Skupno smo za redni in izredni študij razpisali 293 mest, kar je za 17 mest več kot leto prej. Vpisali smo 85 študentov, kar je 12 študentov manj, kot v študijskem letu 2023/2024.

Tabela 18: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v podiplomske programe na rednem in izrednem študiju

Študijski program	2022/2023						2023/2024						2024/2025					
	Razpis		Prijave*		Vpis		Razpis		Prijave*		Vpis		Razpis		Prijave*		Vpis	
	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ
B2M, slo	65		54		37		56		54		37		56		29		37	
B2M, ang	36		70		11		41		145		19		41		167		17	
B2EF, slo	28		8		6		23		6		0		23		5		0	
B2EF, ang		42		16		6	40		53		7			40		64		0
B2MTR	28		20		9		23		20		7		24		9		10	
B2PZM	28		16		9		23		26		16		24		9		16	
B2POL, slo	-	23		0		0		21		2		0		41		1		0
B2POL, ang	-	35		9		3		31		41		10		26		5		0
B3M[1]	-	13	-	5	-	4		13		8		1		13		14		5
B3M[2]	-	5	-	-	-	-		5		2		0		5		0		0
SKUPAJ	185	119	168	30	72	13	206	70	304	53	86	11	168	125	219	84	80	5

Opomba: navedena so razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU in za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

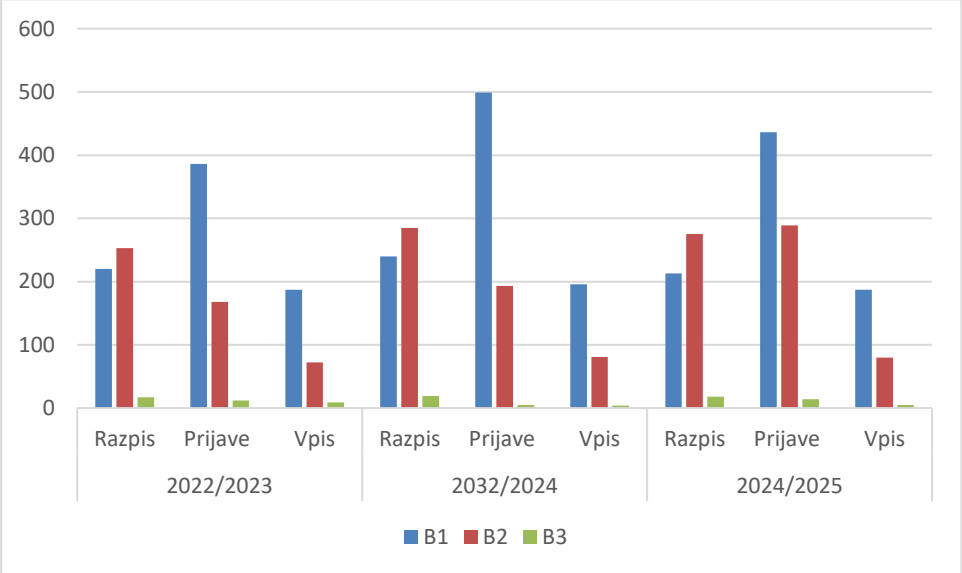
[1] Gre za prvič vpisane študente v 1. letnik/ izredni študij

[2] Gre za prvič vpisane študente neposredno v 2. letnik po merilih za prehode /izredni študij

* zajete so vse prijave ne glede na to, če izpolnjujejo pogoje za vpis v program

Na doktorskem programu smo za študijsko leto 2024/25 razpisali enako število vpisnih mest kot v letu prej. Število prijavljenih se je nekoliko povečalo (+14), izmed katerih se jih je naposled vpisalo 5.

Slika 5: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025



3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik univerzitetnega študijskega programa je ostala približno na enaki ravni kot v predhodnem študijskem letu, medtem ko je nekoliko večje spremembe mogoče zaznati pri visokošolskem študijskem programu. Prehodnost študentov rednega študija visokošolskega študijskega programa se iz leta v leto izboljšuje, pri čemer je bilo povečanje v zadnjem študijskem letu za 10,9 odstotnih točk. Nasprotno se prehodnost študentov izrednega študija visokošolskega študijskega programa znižuje, pri čemer je znižanje v zadnjem letu znašalo 19 odstotnih točk.

Na študijskih programih 2. stopnje se je v študijskem letu 2024/2025 delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik nekoliko povečal le na B2M v angleškem jeziku (+4,8 odstotnih točk), medtem ko se je na ostalih študijskim programih znižal.

Na študijskem programu 3. stopnje je prehodnost v primerjavi z letom poprej ostala enaka, v 2. letnik so namreč napredovali vsi študenti.

Tabela 19: Prehodnost iz 1. v 2. letnik

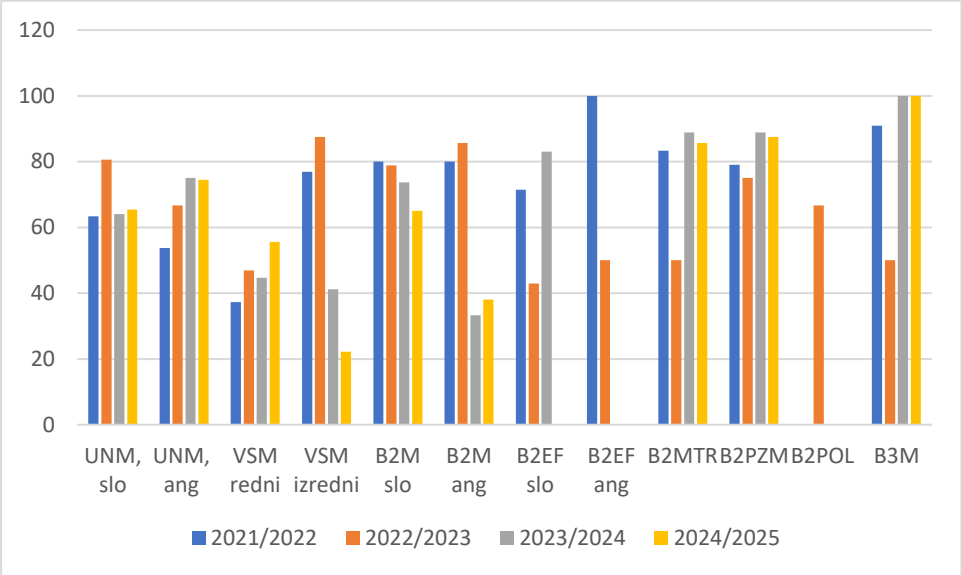
Vrsta študijskega programa	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Študijski programi 1. stopnje				
UNM, slo	63,4	80,6	64	65,4
UNM, ang	53,7	66,7	75	74,5
VSM redni	37,3	46,9	44,7	55,6
VSM izredni	76,9	87,5	41,2	22,2
B2M slo	80	78,8	73,7	65
B2M ang	80	85,7	33,3	38,1

Vrsta študijskega programa	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
B2EF slo	71,4	42,9	83	
B2EF ang	100	50	33,3*	
B2MTR	83,3	50	88,9	85,7
B2PZM	79	75	88,9	87,5
B2POL	-	66,7	33,3**	
Študijski program 3. stopnje				
B3M	90,9	50	100	100

* vpisana sta 2 študenta

** vpisan je 1 študent

Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 in 2024/25.



Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je v študijskem letu 2024/2025 znižala v okviru izvedbe študijskega programa 1. stopnje UNM v slovenskem jeziku, in sicer za 15,8 odstotnih točk. Na ostalih študijskih programih/izvedbah se je prednost nekoliko povečala.

Na doktorskem programu se je v študijskem letu 2024/2025 prehodnost iz 2. v 3. letnik, glede na študijsko leto 2023/2024, sicer povečala za 41,7 odstotnih točk, a velja ob tem opomniti, da je na študijskih programih, kjer je vpisanih malo študentov, odstotek prehodnosti v višji letnik zelo občutljiv kazalec že na najmanjše spremembe absolutnih številk.

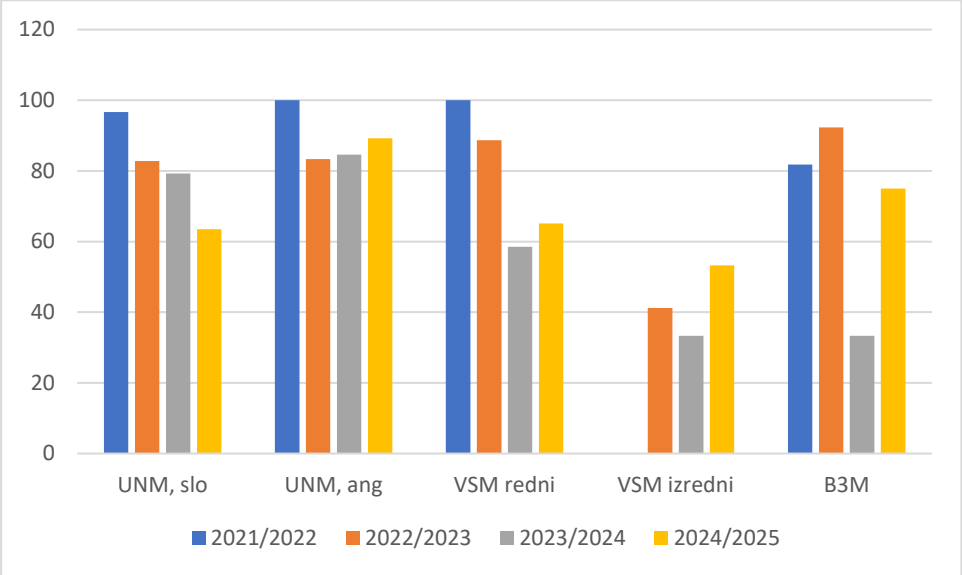
Tabela 20: Prehodnost iz 2. v 3. letnik

Vrsta študijskega programa	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje				
UNM, slo	96,67	82,76	79,3	63,5
UNM, ang	100,00	83,33	84,6	89,2
VSM redni	100,00	88,68	58,5	65,1
VSM izredni	-	41,18	33,3*	53,3
Doktorski študijski programi 3. stopnje				
B3M	81,82	92,31	33,3**	75,0

* vpisana sta 2 študenta

** vpisan je 1 študent

Slika 7: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025.



3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

Tabela 21: Odstotek ponavljavcev po študijskih letih

Vrsta študijskega programa	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Študijski programi 1. stopnje				
UNM, slo	3,6	2,5	2,59	2,2
UNM, ang	2,5	1,9	2,04	2,8
VSM, redni	4,6	3,9	4,11	10,1
VSM, izredni	0	0	0	0
Študijski programi 2. stopnje				
B2M, slo	0	0	0	1,1
B2M, ang	0	0	0	0
B2EF, slo	0	0	0	0
B2EF, ang	0	0	0	0
B2MTR	0	0	0	0
B2PZM	0	0	0	0
Študijski programi 3. stopnje				
B3M	0	0	0	0

V študijskem letu 2024/2025 je odstotek ponavljavcev na študijskih programih 1. stopnje po večini primerljiv s preteklimi leti.

3.6 Nadaljevanje študija

Na podlagi podatkov v preglednici 22 je razvidno konstantno zniževanje stopnje osipa v zadnjih letih tako v okviru študijskega programa UN, ki se izvaja v angleškem jeziku, kot tudi v okviru redne izvedbe VS študijskega programa. Povečuje pa se stopnja osipa v okviru študijskega programa UN, ki se izvaja v slovenskem jeziku.

Na vseh študijskih programih 2. stopnje smo v študijskem letu 2024/2025 zabeležili povečan osip študentov, pri čemer opozarjamo na občutljivost obravnavanega kazalnika v primeru majhnega števila vpisanih študentov.

Obenem velja izpostaviti, da pri programih, ki se izvajajo v angleškem jeziku povečini za tuje študente, ki se povečini niso vključevali v študijski proces.

Tabela 22: Odstotek študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto **niso** niti nadaljevali s študijem niti ponavljali

Študijski program	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Študijski programi 1. stopnje				
UNM, slo	20,8	11,1	12,7	19,1
UNM, ang	33,3	24,6	9	4,3
VSM, redni	41,6	31,9	27,2	19,6
VSM, izredni	19,1	36,4	48,4	33,3
Študijski programi 2. stopnje				
B2M slo	26,0	18,2	18,4	32,5
B2M ang	20,0	0	50	57,1
B2EF slo	28,6	50	16,7	-
B2EF ang	0,0	66,7	66,7	85,7
B2MTR	11,1	50	11,1	14,3
B2PZM	21,1	25	11,1	12,5
B2POL	-	33,3	33,3	100
Študijski programi 3. stopnje				
B3M	32,1	50	0	50

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Povprečni čas študija diplomatov študijskega programa 1.stopnje UN se iz leta v leto krajša, kar gre vsaj v neki meri pripisati vpeljavi vodenega procesa diplomiranja ob zadnji prenovi programa v letu 2019.

Večji izziv ostaja povprečni čas študija diplomantov študijskega programa 1.stopnje VS, pri čemer je potrebno dolgo trajanje študija diplomantov, ki so študij zaključili v 2024, obravnavati tudi iz pozitivne perspektive. V letu 2023 in nato naprej v letu 2024 smo namreč v okviru projekta Zelena, digitalna in vključujoča UP (GDI UP) izvajali vrsto aktivnosti za povečanje učinkovitosti študija v okviru VS programa (aktivnosti so opisane v podpoglavju 2.4). Posledično smo k zaključku študija spodbudili vrsto študentov, ki so bili pred tem dlje časa neaktivni, njihov (dolg) čas študija pa vpliva na visoko vrednost kazalnika v letu 2023/24.

V študijskem letu 2023/2024 (2024) je bil, med programi 2. stopnje, najkrajši povprečni čas trajanja študija na programu B2PZM in sicer 2,42 let. Najdaljši povprečni čas študija smo zabeležili na programu B2MTR oziroma B2M, kjer je pa, podobno kot pri B1 VS, potrebna previdnost. Zaradi izteka veljavnosti različic študijskih programov (različic, ki smo jih izvajali pred zadnjimi prenovami) je namreč v zadnjem študijskem letu magistriralo nekoliko več študentov, ki so bili pred tem dlje časa neaktivni.

Na doktorskem programu se je povprečno trajanje študija v študijskem letu 2023/2024 (2024) ponovno nekoliko podaljšalo.

Tabela 23: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti od 2020/2021 do 2023/2024

Študijski program	Način študija	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Študijski programi 1. stopnje					
B1VSM	Redni	5,0	6,38	5,13	11,6
	Izredni	11,2	15,78	-	18
	Skupaj	5,1	7,05	5,13	14,8
B1UNMslo	Redni	4,7	4,46	4,28	2,91
B1 UNM ang	Redni	3,1	3,38	3,53	2,78
Študijski programi 2. stopnje					
B2M	Redni	8,5	7,71	6,05	11,16
B2EF	Redni	6,0	5,76	5,44	7,38
	Izredni	2,2	2,13*	2,18	2,22
	Skupaj	4,9	5,16	3,81	4,8
B2MTR	Redni	4,3	4,96	5,67	11,39
B2PZM	Redni	2,9	3,22	4,26	2,42
B2POL	Redni	-	5,13*	6,33*	8,39
B2POL	Izredni	-	-	1,99	-
Študijski programi 3. stopnje					
B3M 3 letni	Skupaj	3,2*	3,6*	4,45	6,22

* študij je zaključil 1 študent

Opomba: v čas trajanja študija so vključeni samo študenti, ki so se na študijski program vpisali v 1. letnik

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Tabela 24: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca

Študijsko leto	Število študentov (1)*	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE	Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja)			
2023/24	615	47	40,90	60	44,26	**13,09**	**10,25**	**15,04**	**13,90**
2022/23	595	50	44,51	72	49,79	**11,90**	**8,26**	**13,37**	**11,95**
2021/22	588	46	42,62	51	43,36	**12,78**	**11,53**	**13,80**	**13,56**
2020/21	649	50	43,73	56	44,36	**12,98**	**11,59**	**14,84**	**14,63**
2019/20	530	53	45,70	55	46,20	**10,00**	**9,64**	**11,60**	**11,47**
2018/19	561	52	41,17	52	41,17	**10,79**	**10,79**	**13,63**	**13,63**
2017/18	663	55	47,28	56	47,50	**12,05**	**11,84**	**14,02**	**13,96**
2016/17	764	56	48,55	56	48,55	**13,64**	**13,64**	**15,74**	**15,74**

* navedeno je število študentov brez absolventov

V študijskem letu 2023/2024 je znašalo število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca (zaposlenega na UP FM) 13,09, število študentov na vse izvajalce, ki sodelujejo v študijskem procesu, pa je znašalo 13,90. Obe vrednosti sta glede na letna nihanja primerljivi s preteklimi leti.

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Tabela 25: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2023/2024

Stopnja / Vidik ocenjevanja	1.stopnja			2.stopnja			3.stopnja			Skupaj FM		
	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ
Pedagoško delo izvajalcev	45437	**4,95**	1,33	8439	**5,33**	1,10	194	**5,22**	15,66	54070	**5,17**	6,03

Ocenjevalna lestvica

1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro;

Tabela 26: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2022/2023

Stopnja / Vidik ocenjevanja	1.stopnja			2.stopnja			3.stopnja			Skupaj FM		
	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ
Pedagoško delo izvajalcev	43181	**4,99**	1,33	8891	**5,27**	1,22	375	**5,66**	0,9	52477	**5,04**	1,31

Ocenjevalna lestvica

1 - Zelo nizka; 2 – Nizka; 3 - Povprečna; 4 - Visoka; 5 – Zelo visoka

Vse ocene pedagoškega dela učiteljev so precej visoke in primerljive s preteklimi leti.

V prilogi 2 so predstavljeni izpisi podrobnejših rezultatov anketiranja za pedagoško delo učiteljev po stopnjah.

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

V nadaljevanju predstavljamo ključne poudarke, ki se nanašajo na stopnjo uspešnosti (zaposljivosti) diplomantov po študijskih programih, povzetih iz naslednjih poročil oziroma analiz:

- poročil**o** o anketiranju diplomantov (20**21**-202**2**),
- pregled statusa diplomantov na slovenskem trgu dela za obdobje od 2016 do 2021 (eVŠ),
- fokusne skupine z diplomanti, v kateri so sodelovali 3 diplomanti programov prve stopnje in 2 diplomanta programa 2 stopnje ter
- fokusne skupine z delodajalci, ki so se je udeležili predstavniki podjetij: Luka Koper d.d., Generali zavarovalnica d.d., Središče Rotunda, Koper, so.p. , Emigma multimedia lab, Koper ter Actual IT, informacijske tehnologije d.d.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Management (B1VS)

Med diplomanti visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Management (B1VS), ki so študij zaključevali v letih 2016-2020, je bilo 6 mesecev po zaključku študija:

- od 34,2 % (zaključek študija v 2019) do 63,3% (zaključek študija v 2017) zaposlenih,
- od 9,3 % (zaključek študija v 2017) do 7,8% (zaključek študija v 2020) brezposelnih,
- od 10,7 % (zaključek študija v 2017) do 26,2% (zaključek študija v 2018) je nadaljevalo študij.

Za ostale diplomante v obravnavanem obdobju (16,7% do 34,2%) ni podatka o zaposlitvenem statusu, kar predstavlja t.i. »sivo cono« (V eVŠ iz nobenega od uporabljenih podatkovnih virov podatek o diplomantu ni bil zajet/prejet). Diplomant je lahko odšel v tujino, diplomant lahko opravlja »delo« na podlagi drugega (pogodbenega) razmerja oziroma podlage in ga bodisi ni v evidenci ZPIZa bodisi v ZVISu, diplomant lahko ni aktiven, je lahko tuji državljan in je po dokončanju zapustil RS…).

Na podlagi analize zaposlitvenega statusa diplomantov 12, 18, 24 ter 36 mesecev po zaključku študija je razvidna izboljšana slika 18 mesecev po zaključku študija, ko je bila brezposelnost obravnavanih diplomantov med 0 % (diplomanti iz leta 2020) in 8,2 % (diplomanti 2018). 24 mesecev po zaključku študija pa je brezposelnost diplomantov študijskega področja za vsa leta diplomiranja (2016-2020) nižja od 5%.

Upoštevaje poklice, ki jih 18 mesecev od dokončanja opravljajo diplomanti spremljanega študijskega programa, je razvidna dokaj visoka skladnost področja dela in področja izobrazbe.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Management (B1UN)

Med diplomanti univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Management (B1UN), ki so študij zaključevali v letih 2016-2020, je bilo 6 mesecev po zaključku študija:

- od 16,7 % (zaključek študija v 2020) do 60,3% (zaključek študija v 2017) zaposlenih,
- od 4,2 % (zaključek študija v 2020) do 12,8% (zaključek študija v 2017) brezposelnih,
- od 12,8 % (zaključek študija v 2017) do 50,0% (zaključek študija v 2020) je nadaljevalo študij.

Za ostale diplomante v obravnavanem obdobju (14,1% do 41,2%) ni podatka o zaposlitvenem statusu, kar predstavlja t.i. »sivo cono« (V eVŠ iz nobenega od uporabljenih podatkovnih virov podatek o diplomantu ni bil zajet/prejet). Diplomant je lahko odšel v tujino, diplomant lahko opravlja »delo« na podlagi drugega (pogodbenega) razmerja oziroma podlage in ga bodisi ni v evidenci ZPIZa bodisi v ZVISu, diplomant lahko ni aktiven, je lahko tuji državljan in je po dokončanju zapustil RS…).

Na podlagi analize zaposlitvenega statusa diplomantov 12, 18, 24 ter 36 mesecev po zaključku študija je razvidna izboljšana slika 18 mesecev po zaključku študija, ko je bila brezposelnost obravnavanih diplomantov večine let 0 %.

Upoštevaje poklice, ki jih 18 mesecev od dokončanja opravljajo diplomanti spremljanega študijskega programa je bolj ali manj razvidna skladnost področja dela in področja izobrazbe, pri čemer naj bi 7 % diplomantov opravljalo poklic prodajalca/prodajalke (najverjetnejša nadizobraženost).

Študijski program 2. stopnje Management (B2M)

V povprečju je 75 % diplomantov zaposlenih 6 mesecev po dokončanju študija, nakar se ta odstotek poveča na 77 % oziroma 78 % 12 oziroma 18 mesecev po zaključku študija. Sicer je več kot polovica diplomantov (med 54,4 % in 67,8 %) bila zaposlenih že pred začetkom študija na B2M.

Študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance (B2EF)

Zaradi majhnega števila diplomantov (in študentov) je zaznati večja nihanja kazalnikov med generacijami. Obenem zaradi velikega deleža tujcev za večji delež diplomantov podatek o zaposlitvi manjka. Sicer velja tudi za te diplomante, da jih je več kot polovica diplomantov bila zaposlenih že pred začetkom študija

Študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja/Upravljanje trajnostnega razvoja (B2MTR)

Z izjemo nekaj diplomantov iz leta 2017 se ostali diplomanti ne soočajo z brezposelnostjo, upoštevaje razpoložljive evidence.

Interpretacij kazalnikov za preostale študijske programe se zaradi majhnih vzorcev oziroma neodzivnosti v anketi in fokusnih skupinah izogibamo.

Agregatni podatki o zaposlenosti diplomantov po stopnjah študija so predstavljeni v prilogi 3.

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

UP FM namenja posebno pozornost kakovosti študija na vseh izobraževalnih programih in stopnjah študija. Kakovost izobraževalne dejavnosti spremljamo z več vidikov:

- prvi vidik se nanaša na kakovost pedagoškega dela, ki ga izvajajo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci;
- drugi vidik se nanaša na učinkovitost in uspešnost študija;
- tretji vidik se nanaša na ostale dejavnike, ki so povezani s kakovostjo izobraževalne dejavnosti, kot npr. povezovanje z gospodarstvom, prenos znanj v prakso, prenos rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoško delo, spremljanje potreb na trgu dela in temu ustrezno prilagajanje študijskih programov in podobno.

Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti je podrobneje opisan v poslovniku kakovosti, v obliki tabele pa je predstavljen v poglavju 1 tega poročila.

Nad področjem kakovosti bdi tudi štirinajstčlanski Svet za kakovost. Veliko vlogo v sistemu zagotavljanja kakovosti imajo programski direktorji, ki so, skupaj s prodekanom za izobraževanje, prvi v procesu zaznavanja odstopanj pri izvedbi študijskih programov, saj imajo nenehen stik tako s študenti kot z izvajalci. Programski direktorji pripravijo letno samoevalvacijsko poročilo za študijski program in predlog ukrepov za izboljšanje izvedbe.

Letno pridobivanje mnenj študentov je v študijskem letu 2023/2024 potekalo v obliki anketiranja študentov in v obliki fokusnih skupin s študenti po študijskih programih. Te so izvedli programski direktorji in zapisane ugotovitve posredovali v obravnavo Svetu za kakovost.

V študijskem letu 2023/2024 smo izvedli fokusno skupino tudi z delodajalci/izvajalci strokovne prakse na visokošolskem študijskem programu. V okviru izvedbe strokovne prakse študenti izpolnijo anketo o strokovni praksi, od mentorjev v podjetjih prav tako pridobimo povratno informacijo o uspešnosti prakse. Mnenja, ki smo jih pridobili smo implementirali v izvedbi in deloma tudi prenovili pravilnik o izvedbi strokovne prakse.

Različne analize in poročila, ki jih pripravljamo za preteklo izvajanje obravnavajo Sveta za kakovost in Senat UP FM, Študentski svet UP FM, rezultati pa se predstavijo na Akademskem zboru. Predvsem pa služijo kot podlaga za razpravo o uspešnosti in učinkovitosti izvedbe posameznega študijskega programa ter o morebitnih potrebi o spremembah študijskega programa v okviru kateder in s strani vodstva fakultete.

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/2024 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025

Ključne ugotovitve in realizacija ciljev

Delež prvič vpisanih v prvi letnik v prvem prijavnem roku Prijave in promocija (KUP 1)
Delež vseh prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2024/2025 je bil, v primerjavi s študijskim letom 2023/2024, višji v okviru visokošolskega strokovnega programa 1. stopnje VS Management in univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje UN Management, ki se izvaja v angleškem jeziku.

Sicer se je pri vpisu v študijsko leto 2024/2025, v primerjavi s preteklim letom, delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku pri večini študijskih programov nekoliko znižal (Tabela 14 in 15).

Podobno znižanje je mogoče opaziti za razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanimi na osnovi prvih prijav (Tabela 14 in 15).

Razmerje razpis, prijave in vpis (KUP3)
Skupno število razpisanih mest v študijske programe 1. stopnje je v študijskem letu 2024/2025, v primerjavi s študijskim letom 2023/2024, ostalo enako.

Glede na študijsko leto 2023/2024, je skupno število prijav v študijskem letu 2024/2025 nekoliko nižje. To gre pripisati predvsem nižjemu številu prijav na univerzitetni program, ki se izvaja v angleškem jeziku.

Na programih 2. stopnje smo v študijskem letu 2024/2025 ponovno razpisali 5 programov v slovenskem jeziku ter 3 programe v angleškem jeziku. Skupno smo za redni in izredni študij razpisali 293 mest, kar je za 17 mest več kot leto prej. Vpisali smo 85 študentov, kar je 12 študentov manj, kot v študijskem letu 2023/2024.

Na doktorskem programu smo za študijsko leto 2024/25 razpisali enako število vpisnih mest kot v letu prej. Število prijavljenih se je nekoliko povečalo (+14), izmed katerih se jih je naposled vpisalo 5.

Uspešnost (KUP4, KUP5)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik univerzitetnega študijskega programa je ostala približno na enaki ravni kot v predhodnem študijskem letu, medtem ko je nekoliko večje spremembe mogoče zaznati pri visokošolskem študijskem programu. Prehodnost študentov rednega študija visokošolskega študijskega programa se iz leta v leto izboljšuje, pri čemer je bilo povečanje v zadnjem študijskem letu za 10,9 odstotnih točk. Nasprotno se prehodnost študentov izrednega študija visokošolskega študijskega programa znižuje, pri čemer je znižanje v zadnjem letu znašalo 19 odstotnih točk.

Na študijskih programih 2. stopnje se je v študijskem letu 2024/2025 delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik nekoliko povečal le na B2M v angleškem jeziku (+4,8 odstotnih točk), medtem ko se je na ostalih študijskim programih nekoliko znižal.

Na študijskem programu 3. stopnje je prehodnost v primerjavi z letom poprej ostala enaka, v 2. letnik so namreč napredovali vsi študenti.

Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je v študijskem letu 2024/2025 znižala v okviru izvedbe študijskega programa 1. stopnje UNM v slovenskem jeziku in sicer za 15,8 odstotnih točk. Na ostalih študijskih programih/izvedbah se je prednost nekoliko povečala.

Na doktorskem programu se je v študijskem letu 2024/2025 prehodnost iz 2. v 3. letnik, glede na študijsko leto 2023/2024, sicer povečala za 41,7 odstotnih točk, a velja ob tem opomniti, da je na študijskih programih, kjer je vpisanih malo študentov, odstotek prehodnosti v višji letnik zelo občutljiv kazalec že na najmanjše spremembe absolutnih številk.

V študijskem letu 2024/2025 je odstotek ponavljavcev na študijskih programih 1. stopnje povečini primerljiv s preteklimi leti.

Povprečni čas trajanja študija (KUP6)

Povprečni čas študija diplomatov študijskega programa 1.stopnje UN se iz leta v leto krajša, kar gre vsaj v neki meri pripisati vpeljavi vodenega procesa diplomiranja ob zadnji prenovi programa v letu 2019.

Večji izziv ostaja povprečni čas študija diplomantov študijskega programa 1.stopnje VS, pri čemer je potrebno dolgo trajanje študija diplomantov, ki so študij zaključili v 2024, obravnavati tudi iz pozitivne perspektive. V letu 2023 in nato naprej v letu 2024 smo namreč v okviru projekta Zelena, digitalna in vključujoča UP (GDI UP) izvajali vrsto aktivnosti za povečanje učinkovitosti študija v okviru VS programa (aktivnosti so opisane v podpoglavju 2.4). Posledično smo k zaključku študija spodbudili vrsto študentov, ki so bili pred tem dlje časa neaktivni, njihov (dolg) čas študija pa vpliva na visoko vrednost kazalnika v letu 2023/24.

V študijskem letu 2023/2024 (2024) je bil, med programi 2. stopnje, najkrajši povprečni čas trajanja študija na programu B2PZM in sicer 2,42 let. Najdaljši povprečni čas študija smo zabeležili na programu B2MTR oziroma B2M, kjer je pa, podobno kot pri B1 VS, potrebna previdnost. Zaradi izteka veljavnosti različic študijskih programov (različic, ki smo jih izvajali pred zadnjimi prenovami) je namreč v zadnjem študijskem letu magistriralo nekoliko več študentov, ki so bili pred tem dlje časa neaktivni.

Na doktorskem programu se je povprečno trajanje študija v študijskem letu 2023/2024 (2024) ponovno nekoliko podaljšalo.

Število študentov na visokošolskega učitelja (KUP7)

V študijskem letu 2023/2024 je znašalo število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca (zaposlenega na UP FM) 13,09, število študentov na vse izvajalce, ki sodelujejo v študijskem procesu, pa je znašalo 13,90. Obe vrednosti sta glede na letna nihanja primerljivi s preteklimi leti.

Ocene pedagoškega dela v študentskih anketah (KUP8)

Študenti pedagoško delo učiteljev ocenjujejo glede na stopnjo študija različno, pri čemer so vse ocene precej visoke in primerljive s preteklimi leti.

Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP9)

Iz rezultatov analiz diplomantov, ki so študij zaključili v letih 2016 in 2020 izhaja, da je razmeroma visok delež diplomantov zaposlenih. Za večino diplomantov 1. stopnje velja, da je zaposlitev usklajena tako s stopnjo izobrazbe kot po vsebinskem področju.

Pri diplomantih študijskih programov 2. stopnje velja velika previdnost pri interpretaciji kazalnikov zaposlenosti oziroma zaposljivosti. Več kot polovica diplomantov je namreč zaposlenih že pred pričetkom študija na drugi stopnji. Obenem gre za majhne vzorce diplomantov po letih in nizko udeležbo v anketi.

Tabela 27: Realizacija ciljev v študijskem letu 2022/2023

Kazalnik	Cilj	*Realizacija*
KUP_01	Povečanje deleža prvič vpisanih v prvem prijavnem roku	*1. stopnja – realizirano na VS in UNM angleška izvedba* *2. stopnja – nerealizirano*
KUP_02	/	
KUP_03	Povečanje zasedenosti vpisnih mest	*1. stopnja – realizirano za VS,* *2. stopnja – realizirano za B2MTR,* *3. stopnja –realizirano*
KUP_04	Višja prehodnost iz 1. v 2. letnik	*1. stopnja – realizirano na UN slo in VS redni,* *2. stopnja – realizirano na B2M ang*
KUP_05	/	
KUP_06	Skrajšanje povprečnega časa trajanja študija	*1. stopnja – realizirano na UN slo in UN ang* *2. stopnja – realizirano na B2PZM* *3. stopnja – nerealizirano*
KUP_07	/	
KUP_08	/	
KUP_09	/	

Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Za skrajšanje trajanja študija smo na 1. in 2. stopnji sprejeli več ukrepov in uvedli voden proces diplomiranja. Na 1. stopnji deloma že opažamo rezultate, na 2. stopnji pa še ne. Ker imamo iz prejšnjih vpisanih generacij veliko študentov, ki niso tekoče opravljali obveznosti in se jim je zaradi tega čas zaključevanja študija precej podaljšal se to še vedno pozna na povprečnem času trajanja študija na vseh stopnjah.

V študijskem letu 2024/25 nameravamo nadaljevati napore v smeri zagotavljanja visoke zasedenosti razpisanih mest, kakovostne izvedbe študijskega procesa, kar se bo odražalo tako v visokem zadovoljstvu študentov in diplomantov kakor tudi v učinkovitosti njihovega študija. Obenem načrtujemo nekaj specifičnih ukrepov po posameznih študijskih programih, ki so predstavljeni v Tabeli 28.

Tabela 28: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2024/2025

Predlog(i) izboljšav(e)/Improvement proposal(s)	**Cilj (Aim)**	**Ukrep/Action**	**Proces/Process (How)**	**Rok (do kdaj)/Deadline (By when)**	**Odgovorni (kdo)/ Responsible (who)**
Boljša informiranost študentov UN programa glede izbirne študijske prakse.	Iz izbire študijske prakse izločiti študente, ki izberejo študijsko prakso zaradi napačnih razlogov ali zaradi napačnih informacij. Poseben problem predstavljajo namreč tudi tuji študenti, ki jih zaradi neznanja slovenskega jezika podjetja v Sloveniji nerada sprejemajo.	Dovolj zgodaj, morda najbolje konec 2. letnika referat ali druga ustrezna strokovna služba študente (ponovno) obvesti, kaj pomeni študijska praksa kot izbirni predmet, kako se izvaja, ter katere obveznosti zajema.	Informiranje glede izvedbe študijskega procesa.	September 2025	Referat ali druga ustrezna strokovna služba

Izboljšanje znanja slovenskega jezika za tuje študente, ki so vključeni v slovensko izvedbo.	Boljše jezikovno razumevanje študentov ter s tem boljši študijski rezultati.	Informiranje o možnostih vključevanja teh študentov v tečaje slovenskega jezika, informiranje o razpoložljivih tečajih...	Podpora izvedbe študijskega procesa.	Od trenutka, ko je na voljo seznam tujih študentov v slovenski izvedbi, dalje.	Referat ali druga ustrezna strokovna služba
Povečanje sodelovanja s podjetji in mentorstva. Okrepitev povezave med študenti in gospodarstvom prek več praktičnih projektov, mentorstev in praks.	Omogočiti študentom več praktičnih izkušenj in jih bolje pripraviti na trg dela.	Redno prijavljanje na razpise za praktično delo študentov, povečanje števila gostujočih predavateljev iz gospodarstva.	Pridobitev 2-3 projektov za pridobivanje praktičnih izkušenj študentov. Organizacija študentskih izzivov in hackathonov v sodelovanju s podjetji.	September 2025	Ustrezna strokovna služba, FM, podjetja-partnerji, študentje.
Prenova študijskega programa B2EF	Izboljšanje strukture in vsebin študijskega programa ter s tem višji vpis na študijski program	Imenovanje delovnega telesa, ki bo pripravil predlog prenovljenega študijskega programa	Izvedba analiz in priprava predloga prenovljenega študijskega programa	2026/2027	Vodstvo FM Nosilci in izvajalci predmetov študijskega programa
Postopno zmanjševanje ukrepa polovične izvedbe študijskega programa PZM.	Večja kakovost študija	Pri načrtovanju izvedbe se polovična izvedba ne udejanji pri vseh predmetih, pač pa se na predlog nosilca in v utemeljenih primerih odobri nadpolovična ali polna izvedba. Predmete v okviru tega programa se ponudi tudi študentom ostalih programov in zaradi večje udeležbe študentov zagotovi polna izvedba.	Najava za študijsko leto 2024/25	Do začetka študijskega leta	Vodstvo fakultete
Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov tekom posameznega kvartala	Programski direktorji bodo dobili boljši vpogled v vsakokratno izvedbo predmeta oziroma učinkoviteje prišli do informacij od vseh ključnih deležnikov. Tako zbrane informacije bodo omogočile sprotno odzivanje v primeru zaznanih težav oziroma hitrejšo realizacijo prejetih predlogov za izboljšave.	Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov	Spremljava izvedbe študijskega procesa	Oktober 2025	Vodstvo FM, Programski direktorji
Boljša informiranost študentov z realizacijo ukrepov na področju kakovosti	Študenti bodo bolje seznanjeni z realizacijo ukrepov za dvig ravni kakovosti študijskega procesa	Uvedba mesečnega e-sporočila FM Fokus Namestitev informacijskih zaslonov v avli fakultete Odprtje informacijskega kanala dekanje za	Spremljava izvedbe študijskega procesa	2025	Vodstvo FM

		študente za sporočanje predlogov izboljšav in pripomb vezanih na izvedbo študijskega procesa (predlogi@fm-kp.si).			

Poročilo pripravila:
Mag. Tjaša Jerman, služba za študijsko dejavnost

Pregledala: izr. prof. dr. Suzana Laporšek

Predsednica Sveta za kakovost

PRILOGE

PRILOGA 1 METODOLOGIJA KAZALNIKOV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05

Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. *∑diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov*
Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivallent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika	KUP_09

Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljajo.
Izračun kazalnika	-

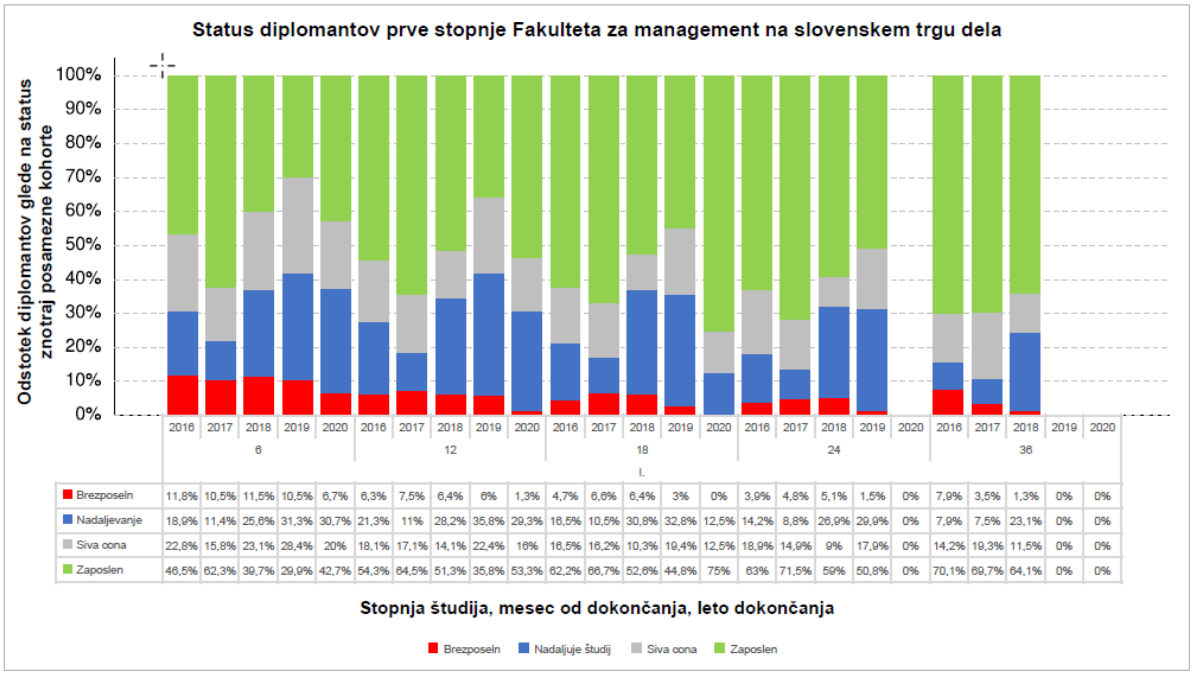
PRILOGA 2

Rezultati anketiranja 2023/2024 – Vprašalnik o pedagoškem delu izvajalcev predmeta

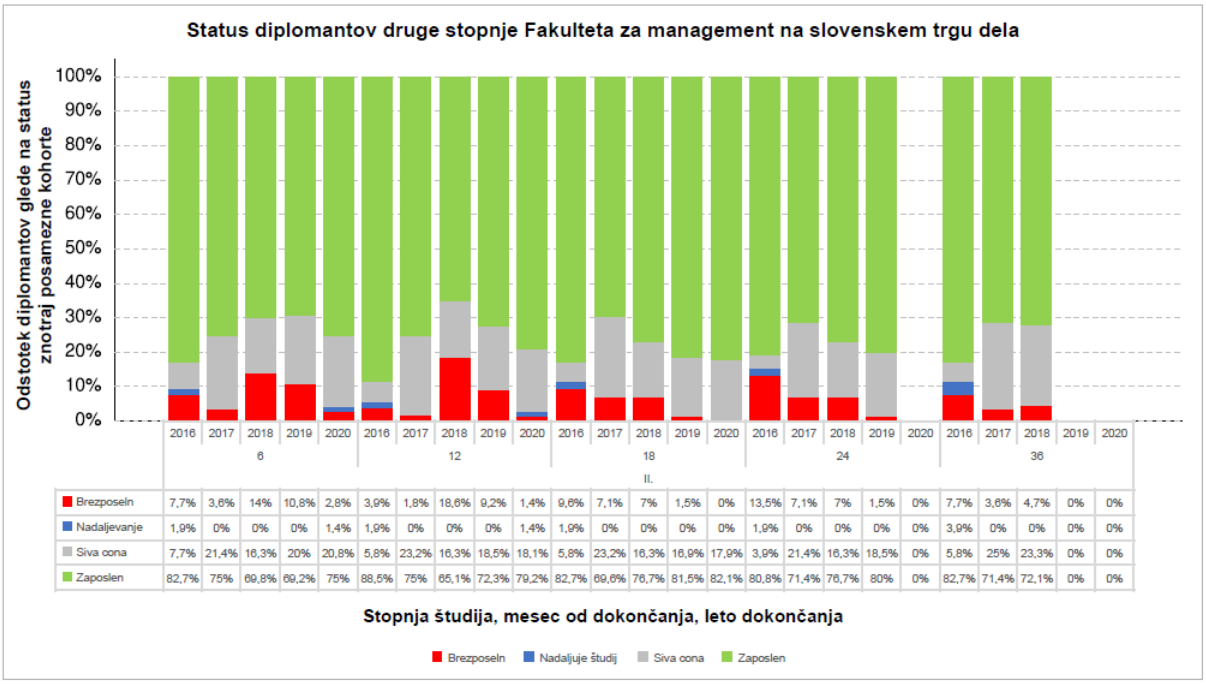
Pri izvajalcu ocenite	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Skupaj UP FM		
	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ
… razumljivost razlage študijskih vsebin.	4825	**4,88**	1,35	875	**5,27**	1,15	23	**5,22**	0,57	5723	**4,94**	1,32
… koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	4612	**4,86**	1,36	857	**5,28**	1,15	21	**5,43**	0,71	5490	**4,92**	1,34
… kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.	4534	**4,80**	1,36	845	**5,21**	1,17	19	**5,26**	1,12	5398	**4,86**	1,34
…pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	4502	**4,87**	1,33	843	**5,25**	1,15	19	**5,26**	0,77	5364	**4,93**	1,31
…kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre…), ki smiselno dopolnjujejo obravnavane vsebine.	4451	**4,77**	1,4	832	**5,17**	1,22	19	**4,79**	1,57	5302	**4,84**	1,38
… kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.	4576	**5,06**	1,31	851	**5,51**	0,94	18	**5,17**	0,46	5445	**5,13**	1,27
… kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.	4404	**4,92**	1,32	816	**5,22**	1,14	18	**4,83**	0,86	5238	**4,96**	1,30
… odnos do študentov.	4562	**5,07**	1,3	855	**5,44**	1,09	19	**5,63**	0,53	5436	**5,13**	1,27
… dostopnost.	4472	**5,06**	1,28	819	**5,47**	1,02	20	**5,2**	1,04	5311	**5,13**	1,25
Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	4499	**5,16**	1,24	846	**5,52**	0,98	18	**5,44**	0,85	5363	**5,22**	1,21

PRILOGA 3 STATUS DIPLOMATOV NA SLOVENSKEM TRGU DELA – IZPIS IZ POROČILA E-VŠ

Graf 2.1 Status diplomantov prve stopnje na slovenskem trgu dela



Graf 2.2: Status diplomantov druge stopnje na slovenskem trgu dela



Graf 2.3: Status diplomantov tretje stopnje na slovenskem trgu dela

