Univerza na Primorskem
Università del Litorale
University of Primorska
Titov trg 4 • SI-6000 Koper
+386 (0)5 611 75 53
info@upr.si • www.upr.si

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA MANAGEMENT

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO 2024/2025

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Obravnava in sprejem:

Svet za kakovost UP FM: 6. redna seja, 21. 4. 2026
Senat UP FM: 51. redna seja , 23. 4. 2026

Prof. dr. Tatjana Horvat
Dekanica UP FM

Koper, 23. 4. 2026

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem Fakulteta za management Università del Litorale Facolta di management
Krajše ime zavoda:	UP FM
Ulica:	Izolska vrata 2
Kraj:	Koper
Spletna stran:	www.fm-kp.si
Elektronski naslov:	info@fm.upr.si
Telefonska številka:	+386 5 61 02 000
Številka faksa:	+386 5 61 02 015
Matična številka:	1810014002
Identifikacijska številka:	SI 7 1633065
Transakcijski podračun:	SI560110-6000005843
Ustanovitveni sklep:	/

Drugi podatki po oceni zavoda: /

VSEBINA

1 UVOD 5

2 ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI 6

3 PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA 9

3.1 ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE 9
3.2 VPISANI ŠTUDENTI 10
3.2.1 Število vpisanih študentov 10
3.2.2 Zasedenost razpisanih vpisnih mest 11
3.2.3 Vpisani tuji študenti 13
3.3 ŠTUDENTI NA IZMENJAVI 13
3.4 DIPLOMANTI 14
3.5 PROJEKTNA DEJAVNOST NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI 14
3.6 NAGRADE IN PRIZNANJA 17
3.7 KADROVSKA STRUKTURA VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV 18
3.8 MATERIALNI POGOJI 18
3.8.1 Prostori in oprema 18
3.8.2 IKT podpora 18
3.8.3 Knjižnična dejavnost 19

4 KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI 20

4.1 PREGLED KAZALNIKOV 20
4.2 ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANI MESTI, PRIJAVLJENIMI, SPREJETIMI IN PRVIČ VPISANIMI ŠTUDENTI V PRVEM LETNIKU (KUP_14) 21
4.3 POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV (KUP_15) 23
4.4 PREHODNOST V VIŠJI LETNIK (KUP_16) 23
4.5 NADALJEVANJE ŠTUDIJA 27
4.6 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (KUP_18) 28
4.7 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE (KUP_17) 30
4.8 OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH 30
4.9 ZAPOSLENOST IN ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV 31
4.10 KAZALNIKI KAKOVOSTI INTERNACIONALIZACIJE 34
4.11 KAZALNIKI KAKOVOSTI TRAJNOSTI 36

5 REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/2025 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/2026 37

5.1 REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/2025 37
5.2 AKCIJSKI NAČRT V ŠTUDIJSKEM LETU 2025/2026 40

PRILOGE 44

PRILOGA 1: METODOLOGIJA KAZALNIKOV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI (STARI) 44
PRILOGA 2: METODOLOGIJA KAZALNIKOV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI (NOVI) 47
PRILOGA 3: REZULTATI ŠTUDENTSKIH ANKET 49
PRILOGA 4: STATUS DIPLOMATOV NA SLOVENSKEM TRGU DELA – IZPIS IZ POROČILA E-VŠ 50

KAZALO TABEL

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti 7
Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2024) 9
Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov 9

Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2024/2025 10
Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2022/2023 do 2025/2026 10
Tabela 6: Prvič vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje 11
Tabela 7: Prvič vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje 12
Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje 12
Tabela 9: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2021/2022 do študijskega leta 2024/2025 14
Tabela 10: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev po habilitacijah (na dan 30. 9. 2025) .. 18
Tabela 11: Primerljivost starih in novih kazalnikov izobraževalne dejavnosti 21
Tabela 12: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik z vključenim deležem mednarodnih študentov za študijsko leto 2025/2026 22
Tabela 13: KUP 15 - Povprečno število točk sprejetih kandidatov za vpis 23
Tabela 14: Prehodnost za študijsko leto 2024/2025 24
Tabela 15: Delež študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali 27
Tabela 16: KUP 18 - Trajanje študija in trajanje študija glede na predvideno trajanje študija – redni študij ... 28
Tabela 17: KUP 18 - Trajanje študija in trajanje študija glede na predvideno trajanje študija – izredni študij 29
Tabela 18: KUP 17 - Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE 30
Tabela 19: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2024/2025 30
Tabela 20: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2023/2024 31
Tabela 21: KUP 19 - Delež zaposlenih na UP FM iz tujine (vsi zaposleni, raziskovalci/visokošolski učitelji) 34
Tabela 22: KUP 20 - Delež študentov UP FM, ki so bili na izmenjavi v tujini 34
Tabela 23: KUP 21 - Delež mednarodnih študentov na mobilnosti na UP FM 34
Tabela 24: KUP 22 - Delež zaposlenih UP FM, ki so bili v zadnjih treh študijskih letih v tujini na mobilnosti (raziskovalci/visokošolski učitelji, strokovno osebje) 35
Tabela 25: KUP 23 - Delež diplomantov UP FM, ki so bili na mobilnosti v tujini 35
Tabela 26: KUP 24 - Mikrodokazila (število akreditiranih in izvedenih mikrodokazil na UP FM) 36
Tabela 27: Pregled uresničevanja ukrepov v študijskem letu 2024/2025 37
Tabela 28: Akcijski načrt ukrepov na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2025/2026 40

KAZALO SLIK

Slika 1: Število vpisanih študentov glede na načrt vpisa v študijskem letu 2025/2026 12
Slika 2: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2022/2023 do 2025/2026 13
Slika 3: Gibanje števila diplomantov od leta 2022 do 2025 14
Slika 4: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025 23
Slika 5: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2022/2023, 2023/2024 in 2024/25. 26
Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025. 26

1 UVOD

Fakulteta za management, članica Univerze na Primorskem, je bila ustanovljena leta 1995 kot Visoka šola za management v Kopru. Fakulteta ima 30-letno tradicijo v izobraževanju s področja poslovnih in upravnih ved in ponuja sodobne, kakovostne in mednarodno primerljive študijske programe, ki jih izvaja na vseh treh stopnjah študija. Izobražuje strokovnjake, vodstvene kadre in raziskovalce na področjih managementa, ekonomije in prava, ki odgovarjajo na izzive sodobnega družbenega in gospodarskega okolja. Posebno pozornost namenja povezovanju akademskega in poslovnega okolja. Z inovativnimi projekti, raziskovalnim delom ter sodelovanjem z gospodarstvom in javnim sektorjem spodbuja prenos znanja v prakso, izmenjavo izkušenj ter krepitev dolgoročnih partnerskih odnosov. Fakulteta se obenem zaveda vse večjega pomena mednarodnega sodelovanja na področjih izobraževanja, raziskovanja in poslovnega povezovanja, zato aktivno sodeluje z domačimi in tujimi visokošolskimi ter raziskovalnimi institucijami in poslovnimi partnerji ter s tem krepi svojo vpetost v mednarodni prostor.

Raziskovalna in pedagoška dejavnost fakultete predstavljata ključna stebra njenega delovanja ter pomembno prispevata k sodelovanju z domačim in mednarodnim okoljem. Raziskovalno delo zaposlenih se odraža v izvajanju temeljnih, aplikativnih in razvojnih projektov, katerih rezultati prispevajo k znanstveni odličnosti raziskovalcev, povečujejo prepoznavnost fakultete ter ustvarjajo novo znanje. To znanje se sistematično vključuje v študijski proces, kar prispeva k zagotavljanju kakovosti in aktualnosti študijskih programov. Visokošolski učitelji in raziskovalci so aktivno vključeni v nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte ter sodelujejo kot gostujoči profesorji in raziskovalci na tujih univerzah. Fakulteta redno sodeluje pri organizaciji in soorganizaciji mednarodnih znanstvenih konferenc v partnerstvu z domačimi in tujimi institucijami, s čimer spodbuja akademsko izmenjavo, mednarodno vpetost ter krepitev raziskovalnih povezav. Pomemben vidik delovanja fakultete predstavlja tudi prenos znanja v prakso. Pedagoška dejavnost se ne omejuje zgolj na izobraževanje študentov, temveč vključuje tudi sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem prek različnih projektov, strokovnih programov in drugih oblik sodelovanja. Fakulteta pri izvajanju študijskih programov sistematično vključuje strokovnjake iz prakse, ki s kratkimi gostujočimi predavanji in drugimi oblikami sodelovanja prispevajo k večji aplikativnosti, aktualnosti in kakovosti pedagoškega procesa.

2 ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Sistem zagotavljanja kakovosti na UP FM deluje kot sklenjen ciklični proces oziroma „krogotok kakovosti“, ki omogoča stalno presojo in izboljševanje vseh področij delovanja fakultete. Temelji na aktivni udeležbi tako notranjih (študenti, visokošolski učitelji, raziskovalci, strokovni sodelavci) kot zunanjih deležnikov (gospodarstvo, diplomanti, lokalna in širša skupnost). Sistem je formalno opredeljen v Poslovniku kakovosti UP in Poslovniku kakovosti UP FM, s katerim so določeni elementi sistema kakovosti in mehanizmi spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so skladno z ZViS in Statutom UP odgovorni vsi zaposleni na fakulteti in študenti.

UP FM namenja posebno pozornost kakovosti študija na vseh študijskih programih in stopnjah študija. Kakovost izobraževalne dejavnosti spremljamo z več vidikov:

- prvi vidik se nanaša na kakovost pedagoškega dela, ki ga izvajajo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci;
- drugi vidik se nanaša na učinkovitost in uspešnost študija;
- tretji vidik se nanaša na ostale dejavnike, ki so povezani s kakovostjo izobraževalne dejavnosti, kot npr. povezovanje z gospodarstvom, prenos znanj v prakso, prenos rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoško delo, spremljanje potreb na trgu dela in temu ustrezno prilagajanje študijskih programov in podobno.

Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti je podrobneje opisan v Poslovniku kakovosti UP FM, povzet pa je tudi v tabeli 1.

Za strukturno delovanje sistema so odgovorni naslednji organi:

- Dekan in prodekani (kolegij dekana): skrbijo za strateško vodenje in uresničevanje akcijskih načrtov.
- Svet za kakovost UP FM (SzK): osrednji organ, ki ga sestavlja 14 članov (deset predstojnikov kateder, predstavnik strokovnih služb in trije predstavniki študentov), njegove naloge pa obsegajo sprejemanje in spremljanje izvajanja Poslovnika kakovosti, obravnava poročil ter predlogov kazalcev in standardov za spremljanje učinkovitosti, predlaganje izboljšav na področju delovanja fakultete, izobraževanja in raziskovanja ter opravljanje drugih nalog v skladu s pravili in sklepi Senata UP FM.
- Senat UP FM in komisije senata: Senat sprejema letna samoevalvacijska druga poročila, ki so ključni instrument za analizo stanja in načrtovanje nadaljnjega razvoja.
- Programski direktorji: imajo ključno vlogo pri kontinuiranem spremljanju izvajanja študijskih programov, zbiranju povratnih informacij od študentov (tudi prek fokusnih skupin) in pripravi samoevalvacijskih poročil.
- Katedre: Sodelujejo pri prenosu strateških usmeritev v konkretne izvedbene ukrepe.
- Strokovne službe, pristojne za posamezna področja delovanja.

Visokošolski učitelji in raziskovalci se večkrat letno srečujejo tudi na posvetih, namenjenih analizi stanja, preverjanju ustreznosti sprejetih ukrepov ter usklajevanju nadaljnjih izboljšav kakovosti izvedbe

študijskega procesa. V sistem zagotavljanja kakovosti so vključeni tudi študenti, in sicer tako kot člani organov, pristojnih za področje kakovosti, kot tudi prek obravnave poročil in drugih vsebin s področja kakovosti na Študentskem svetu UP FM.

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti

Aktivnost	Predmet spremljanja	Način zbiranja podatkov	Termin	Odgovornost za zbiranje podatkov	Odgovornost za analiziranje	Odgovornost za ukrepanje
Mnenjsko anketiranje – predmeti in izvajalci - anketa UP	Vsi študenti	Spletna aplikacija	Ob prijavi na izpit	Priprava in obveščanje – strokovna služba	Pooblaščena oseba	Vsak nosilec in izvajalec predmeta, programski direktor
Mnenjsko anketiranje – organiziranost UP FM – anketa UP	Vsi študenti	Spletna aplikacija	Konec četrtega kvartala	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Kolegij dekana
Promocijsko anketiranje – anketa o izbiri študija	Študenti 1. letnika	Spletna aplikacija	V prvem kvartalu	Vodja PR	Vodja PR	Vodja PR, kolegij dekana
Mnenjsko anketiranje – strokovna praksa	Študenti, ki opravljajo strokovno prakso	Spletna aplikacija	Po opravljeni praksi	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Koordinator strokovne prakse, programski direktor, kolegij dekana
Mnenjsko anketiranje – ob diplomiranju	Diplomanti v študijskem letu anketiranja	Spletna aplikacija	Ob oddaji naloge v tehnični pregled	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Mentorji, programski direktorji, kolegij dekana
Mnenje o zadovoljstvu pri študiju	Vzorčna skupina študentov	Fokusne skupine, skupinski intervju	Letno	Programski direktorji	Programski direktorji	Programski direktorji, kolegij dekana, katedre
Študijska obremenitev študentov	vsi študenti	Vključeno v mnenjski anketi študentov	Letno	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Nosilec predmeta, programski direktorji
Doseganje predvidenih učnih izidov	Vzorec študentov	V okviru samoevalvacije predmetov	načrtovano za posamezni učni izid	učitelji	Učitelj, nosilec predmeta	Učitelj, nosilec predmeta
Zaposljivost diplomantov	Vsi diplomanti v zadnjih dveh letih	Spletna aplikacija	Na dve leti	Strokovna služba	Strokovna služba	Kolegij dekana, programski direktorji
Mnenjsko anketiranje zaposlenih	Vsi zaposleni	Spletna aplikacija	Julij do september	Strokovna služba UP strokovna služba UP FM	Pooblaščena oseba	Kolegij dekana
Samoevalvacijsko poročilo - izobraževalna dejavnost	vsi študijski programi	Samoevalvacijski obrazec	November	Strokovna služba	Strokovna služba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre, študentski svet
Samoevalvacija študijskega programa	Študijski program	Samoevalvacijski obrazec	November	Strokovna služba, programski direktorji	Strokovna služba programski direktorji	SK UP FM, kolegij dekana, programski direktorji, nosilci in izvajalci
SPIN analiza	Študijski program, procesi, raziskovalna dejavnost	Poročila in analize	December	Programski direktorji, strokovna služba	SK UP FM	kolegij dekana, programski direktorji,
Mnenja zunanjih deležnikov	Delodajalci, lokalno okolje	Intervju, okrogle mize	Na dve leti	Pooblaščena oseba	Pooblaščena oseba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre

Poročilo o znanstvenoraziskovalni dejavnosti	Vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter raziskovalci	Bibliografske baze in obrazec	Januar	Strokovna služba	Strokovna služba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre
Analiza uspešnosti prijav projektov	Prijava projektov	Obrazec	Januar	Strokovna služba	Strokovna služba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre
Poročilo o realizaciji konference	Konferenca	Obrazec	Ob zaključku konference	Organizacijski odbor konference, strokovna služba	Organizacijski odbor konference, strokovna služba	Kolegij dekana

Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2024/2025

Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti so že utečene aktivnosti iz preteklih let: anketiranje deležnikov, izmenjava in prenos primerov dobrih praks, sprotno spremljanje aktivnosti in ukrepanje. V Poslovniku kakovosti so v načrtu spremljanja kakovosti navedene vse aktivnosti, ki jih izvajamo letno ali periodično (Tabela 1). Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja procesov notranjih izboljšav.

Septembra 2025 je bila ustanovljena tudi Delovna skupina za podporo sistemu kakovosti na UP FM, katere naloge so priprava strokovnih analiz in predlogov ukrepov za izboljševanje kakovosti v okviru vseh procesov na fakulteti ter spremljanje njihove učinkovitosti, obravnava evalvacijskih priporočil in akreditacijskih standardov, analitična podpora SzK, spodbujanje kulture kakovosti, prenos dobrih praks in digitalnih rešitev v procese ter redno poročanje vodstvu fakultete in SzK.

3 PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

Fakulteta za management izvaja študijske programe 1., 2. in 3. stopnje za pridobitev izobrazbe na področju ekonomskih in poslovnih ved ter prava, programe za vseživljenjsko učenje (posamezne predmete) in drugo izobraževanje (seminarje, tečaje in podobno). V okviru mednarodne šole izvaja programe in posamezne predmete v angleščini za tuje in domače študente. Študij poteka v Kopru, kjer je sedež fakultete.

V študijskem letu 2024/2025 je Fakulteta za management izvajala:

- Študijska programa 1. stopnje:
  - Univerzitetni študijski program Management v slovenskem in angleškem jeziku in
  - Visokošolski študijski program Management

- Študijske programe 2. stopnje:
  - Management v slovenskem in angleškem jeziku,
  - Management trajnostnega razvoja,
  - Pravo za management.

- Študijski program 3. stopnje:
  - Management.

3.1 Študijski programi za pridobitev izobrazbe

UP FM je imela na dan 31. 12. 2024 akreditiranih skupno devet študijskih programov (tabela 2), pri čemer največji delež predstavljajo programi s področja poslovnih in upravnih ved ter prava (78 %).

Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2024)

KLASIUS-P-16	VS	UN	MAG	DR	*Skupaj*	*Delež (%)*
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost			2		*2*	*22*
04 Poslovne in upravne vede, pravo	1	1	4	1	*7*	*78*
Skupaj	*1*	*1*	*6*	*1*	*9*	*100*
Delež (%)	*11*	*11*	*67*	*11*	*100*	

Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

Ime študijskega programa	Vrsta in stopnja	Koordinator	Sodelujoči visokošolski zavod / institucija
Politologija	2. stopnja	UP FM	UP FHŠ

Na seji Sveta agencije Nakvis dne 17. 4. 2025 se je Svet seznanil z pobudo Fakultete za Management glede prenehanja akreditacije študijskega programa 2. stopnje Politologija - mednarodni odnosi in gospodarska diplomacija. Akreditacija študijskega programa, poteče z dnem 30. 9. 2026.

V študijskem letu 2024/2025 je UP FM izvajala šest študijskih programov, od tega dva na 1. stopnji, tri na 2. stopnji in enega na 3. stopnji.

Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2024/2025

	VS	UN	MAG	DR	*Skupaj*
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	1	1	3	1	*6*
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku		1	1		*2*
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	1	1	3	1	*6*

3.2 Vpisani študenti

3.2.1 Število vpisanih študentov

Iz Tabele 5 je razvidno, da se je skupno število vpisanih študentov v obdobju od študijskega leta 2022/2023 do 2025/2026 kljub manjšim letnim nihanjem povečalo, in sicer s 734 na 793 študentov. V strukturi vseh študentov prevladujejo študenti na dodiplomski stopnji (1. stopnja), ki jih je 591 (74,5 %), sledijo študenti na magistrski stopnji (2. stopnja) s 192 vpisanimi (24,2 %) ter študenti na doktorski stopnji (3. stopnja) z 10 vpisanimi (1,3 %).

Analiza trendov kaže na dolgoročno pozitiven trend vpisa ter postopno krepitev študijskih programov prve stopnje, zlasti univerzitetnih programov. Število študentov na visokošolskih strokovnih programih ostaja skozi celotno obdobje razmeroma stabilno in se giblje med 258 in 270 študenti, kar kaže na kontinuirano zanimanje za to obliko študija. Izrazitejša rast je opazna pri univerzitetnih programih, kjer se je število vpisanih povečalo z 223 v študijskem letu 2022/2023 na 322 v študijskem letu 2025/2026.

Na drugi stopnji se je število vpisanih na magistrske programe opazovanem obdobju znižalo. Znižanje je odraz organizacijskih razlogov, zlasti neizvajanja dveh magistrskih programov, in ga ni mogoče neposredno povezovati z zmanjšanim interesom za magistrski študij.

Na tretji stopnji se v celotnem opazovanem obdobju kaže trend zmanjševanja vpisa. Število doktorskih študentov se je zmanjšalo s 34 v študijskem letu 2022/2023 na 10 v študijskem letu 2025/2026. Gre za izrazitejši upad, ki ga je smiselno dodatno spremljati in analizirati z vidika privlačnosti doktorskega študija.

Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2022/2023 do 2025/2026

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Management (VS)	270	258	266	269
Univerzitetni (UN)	223	262	276	322
Magistrski programi	207	210	192	192
Doktorski	34	23	12	10
Skupaj	734	753	746	793

3.2.2 Zasedenost razpisanih vpisnih mest

Pregled podatkov za študijska leta 2023/2024, 2024/2025 in 2025/2026 v tabeli 6 kaže na izboljšanje skupne zasedenosti vpisnih mest. Število razpisanih mest je v vseh treh letih ostalo enako (213), medtem ko se je skupni vpis povečal z 182 na 211 študentov, zato se je zasedenost zvišala z 85 % na 99 %. Najizrazitejši porast je opazen pri programu Management (UN) v slovenskem jeziku, kjer je zasedenost v letu 2025/2026 dosegla 117 %, ter pri programu Management (UN) v angleškem jeziku, kjer se je po padcu v preteklem letu ponovno zvišala na 100 %. Program Management (VS) – redni ostaja stabilno visoko zaseden, medtem ko je pri izrednem študiju zasedenost še vedno nižja (60 %).

Tabela 6: Prvič vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje

Študijski program	2023/2024			2024/2025			2025/2026		
	Razpis	Vpis	zasedenost (%)	Razpis	Vpis	zasedenost (%)	Razpis	Vpis	zasedenost (%)
Management (UN) izvedba v slovenskem jeziku	46	48	104	46	45	98	46	54	117
Management (UN) izvedba v angleškem jeziku	51	46	90	51	38	75	51	51	100
Management (VS) - redni	86	79	92	86	85	99	86	88	102
Management (VS) - izredni	30	9	30	30	19	63	30	18	60
SKUPAJ - redni	*183*	*173*	*95*	*183*	*168*	*92*	*183*	*193*	*105*
SKUPAJ - izredni	*30*	*9*	*30*	*30*	*19*	*63*	*30*	*18*	*60*
SKUPAJ	*213*	*182*	*85*	*213*	*187*	*88*	*213*	*211*	*99*

Podatki v tabeli 7 kažejo, da je bil vpis na magistrske programe (2. stopnje) v obdobju 2023/2024–2025/2026 stabilen, pri čemer so spremembe v obsegu vpisa v posameznih letih povezane predvsem z neizvajanjem določenih študijskih programov. V študijskem letu 2024/2025 se namreč niso izvajali programi B2 Politologija (slovenski in angleški jezik, izredni študij) ter programi B2 Ekonomija in finance (slovenski in angleški jezik, redni in izredni študij). Posledično se je število razpisanih mest omejilo na štiri magistrske programe, na katerih je bilo na rednem študiju razpisanih 206 mest, vpisanih pa 86 študentov, kar predstavlja približno 42-odstotno zasedenost.

V študijskem letu 2025/2026 se je število razpisanih mest zmanjšalo na 145, število vpisanih pa na 84 študentov. Zasedenost razpisanih mest je v tem letu znašala 58 %. Najvišja zasedenost je bila dosežena na programih B2 Pravo za management in B2 Management (slovenski jezik).

Analiza kaže, da nižji skupni vpis v posameznih letih ni posledica manjšega interesa, temveč odraz organizacijskih odločitev glede nabora razpisanih programov, kar se odraža tudi v boljši zasedenosti v letu 2025/2026.

Tabela 7: Prvič vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje

Študijski program	2023/2024		2024/2025		2025/2026				
	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	%
B2 Management, slo	56	37	56	37	56	37	56	47	84
B2 Management, ang	41	19	41	19	41	19	41	13	32
B2 Management trajnostnega razvoja	23	7	23	7	23	7	24	3	13
B2 Pravo za management	23	16	23	16	23	16	24	21	88
SKUPAJ - redni	206	86	206	86	206	86	145	84	58

Število razpisanih mest na doktorskem študiju ostaja v zadnjih letih nespremenjeno (13), medtem ko število vpisanih študentov niha (tabela 8).

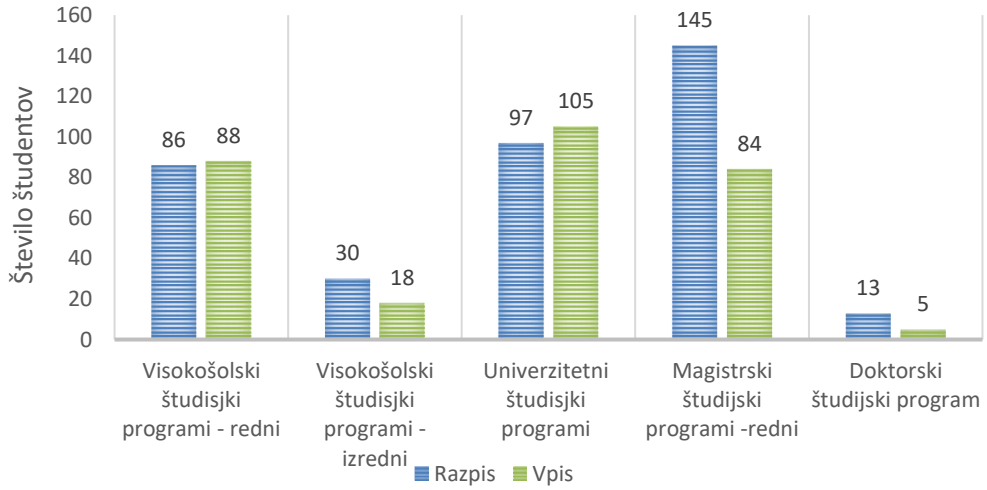
Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje

Študijski program	2023/2024			2024/2025			2025/2026		
	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%
B3 Management*	13	1	8	13	5	38	13	1	8

*Skupno število slovenske in angleške izvedbe

Če povzamemo, kot kaže tudi slika, je doseganje vpisa glede na razpis najuspešneje realizirano na dodiplomskih programih, zlasti na univerzitetnih študijskih programih ter rednih visokošolskih strokovnih programih, kjer je vpis razpis skoraj dosegel oziroma ga je ponekod celo nekoliko presegel. Večji razkorak med številom razpisanih mest in dejanskim vpisom je opazen pri magistrskih študijskih programih. Najnižjo stopnjo doseganja vpisa glede na razpis zasledimo pri izrednih visokošolskih strokovnih programih ter doktorskih študijskih programih, kjer ostaja delež zapolnjenih mest občutno nižji.

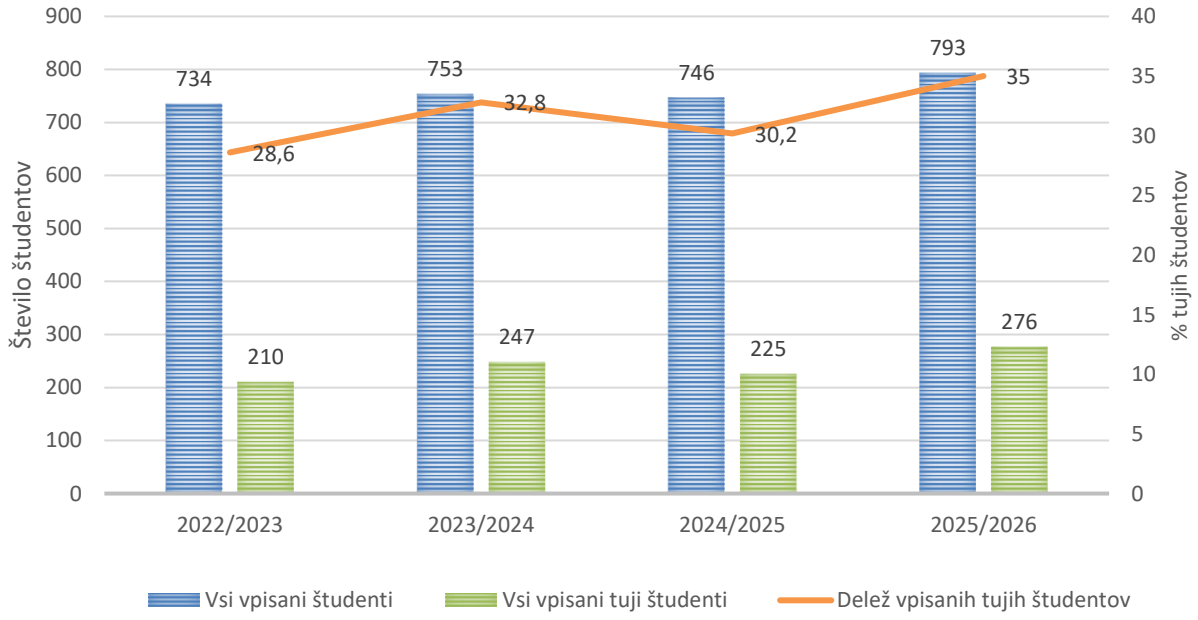
Slika 1: Število vpisanih študentov glede na načrt vpisa v študijskem letu 2025/2026



3.2.3 Vpisani tuji študenti

Internacionalizacija velja za eno ključnih prednosti UP FM. V študijskem letu 2025/2026 tuji študenti predstavljajo 35 % celotne študentske populacije na UP FM, kar pomeni skupaj 276 študentov. V primerjavi s študijskim letom 2024/2025 se je delež tujih študentov povečal za 4,8 odstotne točke (takrat 30,2 % oziroma 225 študentov). Visoka mednarodna vpetost odraža izvedbo študijskih programov v angleškem jeziku na dodiplomski in podiplomski ravni, kjer mednarodni študenti možno prevladujejo (90,2 % na univerzitetnem programu Management in 77,1 % na magistrskem programu Management). Na doktorskem študiju sta med 10 študenti 2 tujca (20 %).

Slika 2: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2022/2023 do 2025/2026



3.3 Študenti na izmenjavi

Število študentov, ki so bili na izmenjavi v tujini, se je v študijskem letu 2024/2025 znatno povečalo – na mobilnost se je v tem študijskem letu odpravilo 30 študentov, kar predstavlja 4 % vseh vpisanih študentov. Za primerjavo, v študijskem letu 2023/2024 je ta delež znašal 2,9 %. V okviru mednarodnih aktivnosti so se od začetka študijskega leta 2024/2025 tri študentke UP FM udeležile T4EU tedna, ki ga je organizirala University of Silesia v Katowicah na Poljskem.

V študijskem letu 2024/2025 je bilo na UP FM evidentiranih 37 študentov tujih iz tujine na dohodnih mobilnosti, od tega 34 v okviru projekta Erasmus+ KA131 in 3 v okviru mehanizma Ceepus. V prvem semestru tekočega študijskega leta se je 7 študentov partnerskih visokošolskih zavodov v okviru T4EU prijavilo za bachelor tracks.

V študijskem letu 2024/2025 so bili načrtovani odhodi in prihodi iz programov mobilnosti doseženi in/ali preseženi.

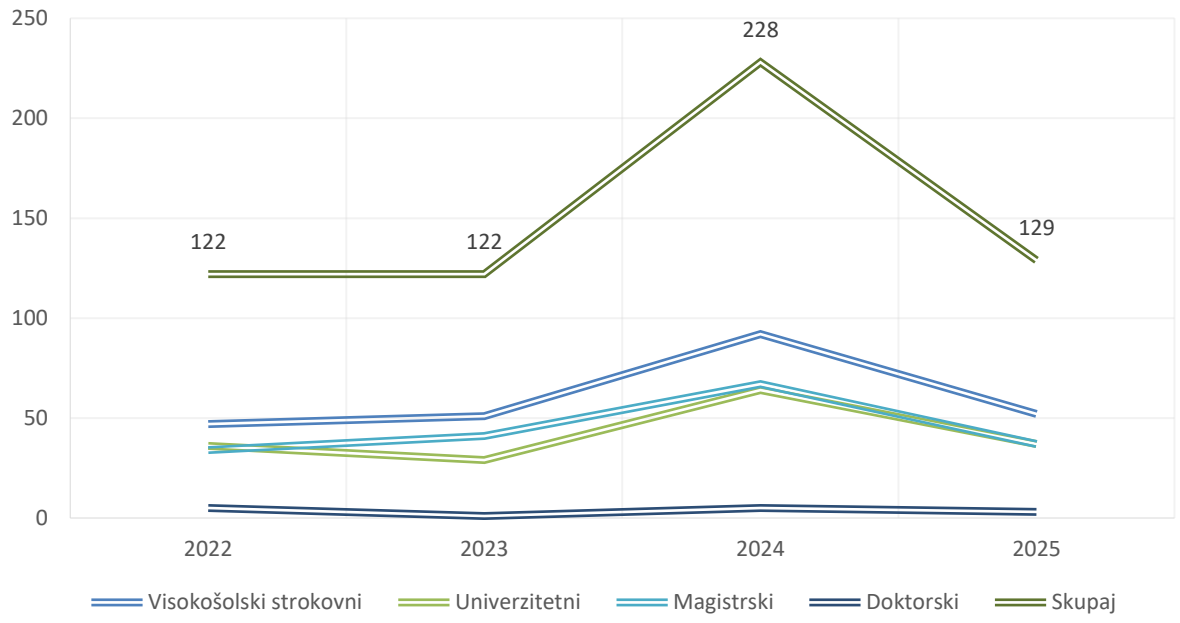
Tabela 9: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2021/2022 do študijskega leta 2024/2025

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Študenti UP na izmenjavi v tujini	7	23	22	30
Tuji študenti na izmenjavi na UP	30	37	25	37

3.4 Diplomanti

Skupno število diplomantov se je leta 2024 glede na leto 2023 povečalo, kar gre pripisati vrsti aktivnosti, s katerimi smo študente spodbujali k zaključku študija. V okviru projekta Zelena, digitalna in vključujoča UP smo namreč v letu 2023 in 2024 organizirali vrsto predizpitnih konzultacij za študente z manjkajočimi izpitnimi obveznostmi, dodatne (izredne) izpitne roke, srečanje s potencialnimi mentorji ter študente neprestano informirali o rokih in pogojih za zaključek njihovega študija.

Slika 3: Gibanje števila diplomantov od leta 2022 do 2025



3.5 Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

V študijskem letu 2024/2025 je UP FM nadaljevala z intenzivnim razvojem projektnih aktivnosti na področju izobraževalne dejavnosti, pri čemer so bili projekti pomembno vpete v posodobitve študijskih programov, razvoj inovativnih pedagoških pristopov ter krepitev zelenih, digitalnih in trajnostnih kompetenc študentov in učiteljev. Fakulteta je ključno prispevala k izvajanju strateških projektov Univerze na Primorskem, hkrati pa je vstopila v nova partnerstva in razširila nabor projektov na področju izobraževanja, digitalne transformacije, XR-tehnologij, podjetništva ter trajnostnega razvoja.

V nadaljevanju podrobneje predstavljamo ključne projektne aktivnosti, povezane z izobraževalno dejavnostjo.

1. Ključne projektne aktivnosti v okviru projekta GDI NOO – Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem

UP FM je tudi v študijskem leti 2024/2025 imela pomembno vlogo v pilotnem projektu GDI NOO – Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem, ki je predstavljal enega največjih razvojnih projektov na UP. Projekt je bil usmerjen v zeleno in digitalno preobrazbo ter krepitev vključujočih praks v visokošolskem izobraževanju.

Med ključnimi dosežki fakultete v študijskem letu 2024/2025 izpostavljamo:

- nadaljevanje posodobitve visokošolskega strokovnega študijskega programa Management, s poudarkom na zelenih kompetencah, digitalnih vsebinah, trajnostnem poslovanju in uvajanju umetne inteligence v organizacijske procese;
- prispevek k razvoju novega VS študijskega programa Marketing in prodaja 5.0, ki je v celoti zasnovan na načelih trajnosti, digitalnega prehoda in kompetenc Družbe 5.0;
- aktivno sodelovanje pri vzpostavitvi univerzitetnega ekosistema za mikrodokazila, vključno z razvojem mikromodulov, načinov preverjanja znanja ter pogojev za akreditacijo;
- prispevke k implementaciji prilagojenih izvedb študijskih programov za zaposlene študente, ki zaradi delovnih obveznosti in prekinitev študija potrebujejo fleksibilnejše oblike študija.

Posodobitve študijskih programov so temeljile na spremljanju trendov zelenega prehoda, digitalizacije in potreb trga dela ter so usklajene s priporočili NAKVIS iz postopkov podaljšanja akreditacij.

2. Novi razvojno-raziskovalni projekt TeachXR (NOO)

V študijskem letu 2024/2025 se je na fakulteti začela implementacija pomembnega nacionalnega projekta TeachXR, ki je usmerjen v razvoj in uvajanje naprednih tehnologij XR (AR/VR/MR) v izobraževanje. Fakulteta je s projektom pridobila novo razvojno platformo, ki omogoča:

- usposabljanje učiteljev za razvoj XR-vsebin,
- vzpostavitev specializiranih XR učnih laboratorijev,
- integracijo XR-tehnologij v študijski proces (predvsem pri predmetih upravljanja tehnologije, inovacij, digitalnega managementa in izobraževalnih ved),
- dvig digitalnih kompetenc prihodnjih strokovnjakov za delo v visokotehnoloških in kreativnih okoljih.

Projekt pomembno prispeva k modernizaciji pedagoške prakse, omogoča izkušenjsko učenje ter odpira nove dimenzije personaliziranega in interaktivnega izobraževanja.

3. Visoka vpetost fakultete v nacionalne in mednarodne raziskovalno-razvojne projekte

V študijskem letu 2024/2025 je fakulteta zabeležila visoko vključenost visokošolskih učiteljev v raziskovalne programe in projekte, kar neposredno podpira kakovost izobraževalnega procesa:

- VS Management: 90 % učiteljev vključenih v projekte
- UN Management: 86,8 % učiteljev vključenih v projekte
- B2 Management: 78,6 % učiteljev vključenih v projekte

- MTR – Management trajnostnega razvoja: 81,8 % učiteljev vključenih v projekte
- PZM – Pravo za management: 80 % učiteljev vključenih v projekte
- B3 Management: 100 % učiteljev vključenih v projekte

Ti projekti vključujejo nacionalne raziskovalne programe (npr. P5-0049, P5-0433), temeljne raziskovalne projekte (DigiWork, J5-4582), ciljne raziskovalne projekte (V5-24018, V5-2360), evropske razvojne projekte (SRC-EDIH 2.0, GREENTECH, AGRIGEP, EEN5/EEN6), Erasmus+ projekte (Bridging Gaps, BIKE-HEI), projekte s področja socialnega podjetništva, digitalnega prestrukturiranja, trajnostnega razvoja in pravnih vidikov upravljanja.

Visoka projektna vpetost učiteljev omogoča:

- sprotno posodabljanje predmetov z najnovejšimi znanstvenimi spoznanji,
- uvajanje primerov dobrih praks iz gospodarstva in javnega sektorja,
- večjo povezanost študentov z realnimi projekti in implementacijo rešitev,
- razvoj novih pedagoških pristopov, temelječih na digitalnih tehnologijah, trajnosti in interdisciplinarnosti.

4. Krepitev sodelovanja z gospodarstvom in prenos znanja

Številni projekti, v katere so vključeni učitelji, vključujejo tudi strateška partnerstva z gospodarstvom, lokalnimi skupnostmi in javnimi institucijami. Poudariti velja:

- sodelovanje v projektih EEN5/EEN6 (Enterprise Europe Network),
- razvoj podjetniških kompetenc v okviru projekta PUŠ FM 2024–2027,
- vključevanje trajnostnih in krožnih modelov v sodelovanju z mednarodnimi partnerji (npr. Bridging Gaps, CreaTech, CHESS),
- raziskave s področja turizma, mobilnosti, trga dela, digitalizacije in trendov Družbe 5.0.

Ta sodelovanja zagotavljajo neposreden prenos znanja med fakulteto in okoljem ter omogočajo študentom stik z aktualnimi izzivi in potrebami delodajalcev.

Kot prikazano, študijsko leto 2024/2025 je zaznamovala visoka stopnja projektne aktivnosti UP FM, ki je pomembno vplivala na razvoj študijskih programov, krepitev pedagoške odličnosti in uvajanje inovativnih oblik poučevanja. Projekti s področja digitalne transformacije, XR-tehnologij, trajnostnega razvoja, podjetništva in zelene preobrazbe so omogočili modernizacijo študijskega procesa ter zagotovili, da so vsebine programov skladne z izzivi sodobnega delovnega in družbenega okolja.

3.6 Nagrade in priznanja

Nagrado za pedagoško odličnost Univerze na Primorskem za študijsko leto 2023/2024 je prejel prof. dr. Mirko Markič.

V letu 2025 smo na UP FM podelili priznanja za študijsko leto 2023/2024 naslednjim študentom, diplomantom in zaposlenim:

1. Priznanja študentom za uspehe na študijskem področju:
   - Programi 1. stopnje: Maja Jovanov, Kristian Tomić, Gordana Petkovska
   - Programi 2. stopnje: Ana Ožbolt

2. Priznanje študentom za uspehe na področju obštudijske dejavnosti: *ni bilo podeljeno*

3. Priznanja diplomantom za najboljša diplomska dela:
   - najboljšo zaključno projektno nalogo: Mutić Damira, Razvoj blagovne znamke s pomočjo skupnosti, mentor prof. dr. Mitja Ruzzier;
   - najboljša diplomska naloga: Grujović Nina, Attitudes of consumers when buying products of brand X, mentor prof. dr. Tina Vukasović;
   - najboljša magistrska naloga: Hribar Klavdija, Pomen empatije pri vodenju različnih organizacij, mentor izr. prof. dr. Ana Arzenšek.

4. Priznanje FM študentom na področju raziskovalne dejavnosti: *ni bilo podeljeno*

5. Priznanja zaposlenim:
   - učitelji ali sodelavci FM za dosežke na izobraževalnem področju: prof. dr. Elizabeta Zirnstein
   - priznanja učiteljem in sodelavcem za najbolje ocenjene v študentski anketi: prof. dr. Mirko Markič;
   - priznanja učiteljem ali sodelavcem na področju tutorstva: doc. dr. Dubravka Celinšek;
   - priznanja raziskovalcem UP FM za dosežke na raziskovalnem področju: prof. dr. Armand Faganel;
   - priznanja strokovnim sodelavcem za prispevke k dvigu kakovosti na področju organiziranosti UP FM: Mihaela Kosančič, Petra Herbst, Robi Regoršek;
   - zaposleni na FM za izjemen prispevek k razvoju fakultete: prof. dr. Simona Kustec, viš. pred. mag. Suzana Sedmak;
   - zunanji sodelavci za prispevek k dvigu kakovosti na izobraževalnem področju: doc. dr. Mitja Steinbacher.

3.7 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Kot prikazuje spodnja tabela, je bilo v študijskem letu 2024/2025 na UP FM 50 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pri izvedbi pedagoškega dela pa je sodelovalo tudi 12 pogodbenih sodelavcev.

Tabela 10: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev po habilitacijah (na dan 30. 9. 2025)

Visokošolski učitelji in sodelavci	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ
Redni profesor	16	3	19	16	9	25	21	5	26
Izredni profesor	16	3	19	15	4	19	11	1	12
Docent	7	4	13	10	2	12	10	3	13
Asistent z dokt	1		1	1		1	1		1
Višji predavatelj	3		3	2		2	2		2
Lektor z dr.									
Lektor z vis. izob.				1	1	1			
Predavatelj	2	1	3		1	2	1	1	2
Asistent z mag.									
Asistent z vis. izobr.	3		3	4	2	6	4	2	6
Skupaj	48	10	58	49	19	68	50	12	62

3.8 Materialni pogoji

3.8.1 Prostori in oprema

UP FM izvaja študijsko, raziskovalno, organizacijsko in upravno dejavnost v Kopru na naslovu Izolska vrata 2, v stavbi v skupnem obsegu 2.659 m². V stavbi se nahajajo predavalnice, dekanat in tajništvo fakultete, referat za študentske zadeve, strokovne službe in kabineti za visokošolske učitelje in raziskovalce.

Za izvedbo predavanj in vaj ima UP FM na voljo:

- 1 veliko predavalnico s 110 sedeži,
- 1 srednje veliko predavalnico z 72 sedeži,
- 5 manjših predavalnic (od 40 do 54 sedežev),
- 2 majhni predavalnici (od 20 do 24 sedežev),
- 1 večjo računalniško učilnico (50 sedežev, 50 računalnikov) in
- 2 manjši računalniški učilnici (16 in 24 sedežev in računalnikov).

3.8.2 IKT podpora

Za podporo na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije je na UP FM na voljo strokovni sodelavec iz Službe za informatiko Univerze na Primorskem.

Zaposleni v strokovnih službah in učitelji v kabinetih in predavalnicah ter študenti v računalniških učilnicah uporabljajo sodobno računalniško opremo. Vse učilnice so opremljene bodisi s pametnimi tablami ali LCD projektorji ter avdio-video opremo, ki omogoča hibridno in multimedijsko poučevanje.

Na UP FM uporabljamo Študentski informacijski sistem ŠIS/VIS. FM vodi prek VIS vse evidence od vpisa do zaključka študija. Učitelji pri pedagoškem delu uporabljajo e-učilnico Moodle in videokonferenčni sistem Zoom.

Zaposleni in študenti, tekom študija, uporabljajo storitve Office 365. Office 365 vključuje Outlook (elektronsko pošto), Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams ter nekatere druge Microsoftove izdelke.

3.8.3 Knjižnična dejavnost

Knjižnično dejavnost za celotno Univerzo na Primorskem izvaja Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorske (v nadaljevanju: UP UK), ki omogoča zaposlenim UP FM in študentom UP FM dostop do celotnega knjižničnega gradiva in e-virov, podporo pri raziskovalnem delu in bibliografiji ter omogoča široko mednarodno podporo študentom in študijskim programom. V letu 2025 je knjižnična zbirka obsegala 54.463 knjig in brošur, 16.543 disertacij, magistrskih, diplomskih in raziskovalnih nalog, 4.107 serijskih publikacij in 1.966 drugih enot gradiva.

4 KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

4.1 Pregled kazalnikov

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Področje	Oznaka kazalnika	Kazalnik kakovosti
Izobraževalna dejavnost	KUP_14*	Številčno razmerje med razpisani mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v prvem letniku
Izobraževalna dejavnost	KUP_15	Povprečno število točk vpisanih kandidatov
Izobraževalna dejavnost	KUP_16*	Prehodnost v višji letnik
Izobraževalna dejavnost	KUP_17	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
Izobraževalna dejavnost	KUP_18*	Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija
Internacionalizacija	KUP_19	Delež zaposlenih na UP iz tujine (vsi zaposleni, raziskovalci/visokošolski učitelji)
Internacionalizacija	KUP_20	Delež študentov, ki so bili na izmenjavi v tujini
Internacionalizacija	KUP_21	Delež mednarodnih študentov na mobilnosti na UP
Internacionalizacija	KUP_22*	Delež zaposlenih, ki so bili v študijskem letu v tujini (raziskovalci/visokošolski učitelji, strokovno osebje)
Internacionalizacija	KUP_23	Delež diplomantov, ki so bili na mobilnosti v tujini
Trajnost	KUP_24	Mikrodokazila (število akreditiranih in izvedenih mikrodokazil)

**Spremljanje akcijskega Načrta za enakost spolov na UP 2026-2030*

Zaradi zagotavljanja časovne primerljivosti in spremljanja trendov so v poročilo poleg novih kazalnikov vključeni tudi dosedanji kazalniki kakovosti. Pretekli kazalniki kakovosti so naslednji:

- KUP 1 – razpisana mesta in vpis
- KUP 3 – prijave in sprejeti kandidati
- KUP 4 – prehodnost v višji letnik
- KUP 5 – uspešnost študija / napredovanje
- KUP 6 – povprečni čas trajanja študija
- KUP 7 – število študentov na učitelja
- KUP 8 – ocene pedagoškega dela / zadovoljstvo študentov
- KUP 9 – zaposljivost diplomantov

Ker KUP_14–KUP_18 ne predstavljajo popolnega nadomestila starih kazalnikov, se uvaja sistemsko mapiranje, kot prikazano v spodnji tabeli.

Tabela 11: Primerljivost starih in novih kazalnikov izobraževalne dejavnosti

Stari kazalnik	Novi kazalnik	Primerljivost
KUP 1	KUP_14	neposredno primerljiv
KUP 3	KUP_14	razširjen z dodatnimi podatki
KUP 4, KUP 5	KUP_16	primerljivo (KUP_16 vključuje ponavljavce)
KUP 6	KUP_18	primerljivo, KUP_18 je bolj natančen
KUP 7	KUP_17	nadgrajen z FTE metodologijo
KUP 8	—	ostaja samostojen kazalnik
KUP 9	—	ostaja samostojen kazalnik

V nadaljevanju obravnavamo zgoraj predstavljene kazalnike za študijsko leto 2024/2025 ter za 2025/2026, v kolikor so podatki na voljo.

Metodologija kazalnikov je predstavljena v prilogi 1.

4.2 Številčno razmerje med razpisani mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v prvem letniku (KUP_14)

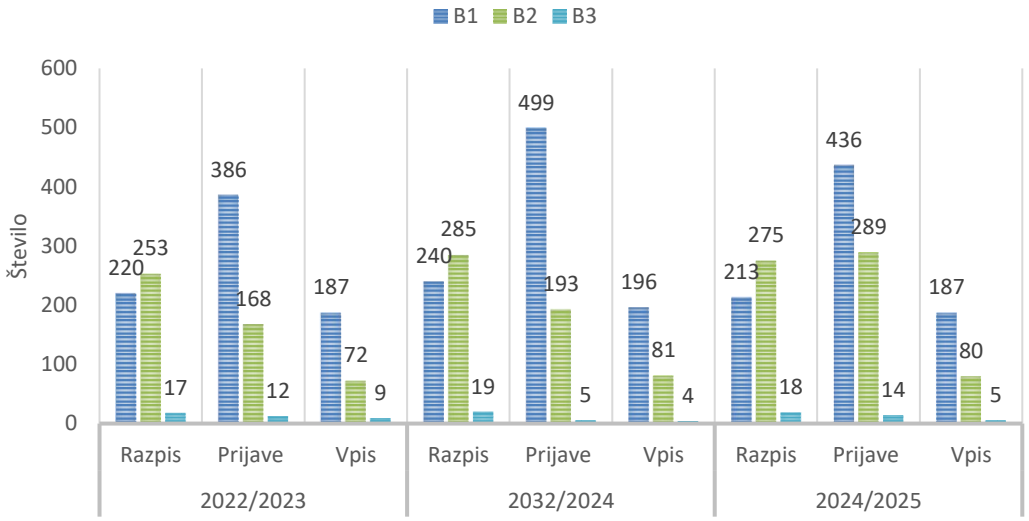
Kot prikazano tudi v poglavju 3, v študijskem letu 2025/2026 UP FM beleži skupno 793 vpisanih študentov, kar predstavlja povečanje glede na predhodni leti (747 v 2024/2025 in 753 v 2023/2024). V strukturi vseh študentov prevladujejo študenti na dodiplomski stopnji (1. stopnja), ki jih je 591 (74,5 %), sledijo študenti na magistrski stopnji (2. stopnja) s 192 vpisanimi (24,2 %) ter študenti na doktorski stopnji (3. stopnja) z 10 vpisanimi (1,3 %). Prvič vpisani študenti v 1. letnik predstavljajo 37,2 % celotne študentske populacije na fakulteti. To razmerje ostaja v zadnjih treh letih stabilno. Internacionalizacija ostaja ena ključnih prednosti fakultete, saj v letu 2025/2026 mednarodni študenti predstavljajo 35 % vseh vpisanih študentov (skupaj 276 študentov).

Tabela 12: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik z vključenim deležem mednarodnih študentov za študijsko leto 2025/2026

Študijski program	Vrsta študija	Razpis	Prijave	Sprejeti	Vpisani prvič v prvi letnik			Vpisani VSI			Vpisani MEDNARODNI študenti			DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov		
					M	Ž	Skupaj	M	Ž	Skupaj	M	Ž	Skupaj	M	Ž	Skupaj
Management (VS) - redni	VS	86	140	103	35	53	88	79	148	227	12	24	36	15,19	16,22	15,86
Management (VS) - izredni	VS	30	11	10	11	7	18	25	17	42	2	0	2	8	0	4,76
Management (UN) izvedba v slovenskem jeziku	UNI-3	46	85	59	16	38	54	52	106	158	7	29	36	13,46	27,36	22,78
Management (UN) izvedba v angleškem jeziku	UNI-3	51	215	73	13	38	51	63	101	164	54	94	148	85,71	93,07	90,24
B2 Management izvedba v slovenskem jeziku	MAG-2	58	52	Np	18	29	47	25	70	95	3	14	17	12,22	22,38	21,01
B2 Management izvedba v angleškem jeziku	MAG-2	41	139	Np	6	7	13	11	24	35	10	17	27	96,43	71,36	76,31
B2 Management trajnostnega razvoja	MAG-2	25	20	Np	1	2	3	4	11	15	0	1	1	0	9,09	6,67
B2 Pravo za management	MAG-2	26	26	Np	4	17	21	12	35	47	4	3	7	33,33	8,57	14,89
B3 Management izvedba v slovenskem jeziku	DR-4	13	10	Np	0	0	0	5	5	10	2	0	2	40	0	20
B3 Management izvedba v angleškem jeziku	DR-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ		371	978	432	104	191	295	276	517	793	94	182	276	34,06	35,2	34,8

V opazovanem obdobju je na ravni B1 zaznan izrazit porast števila prijav, in sicer z 386 v študijskem letu 2022/2023 na 499 v letu 2023/2024, nato pa rahel upad na 436 v letu 2024/2025, pri čemer število vpisanih ostaja razmeroma stabilno (187, 196 in 187). Povečanje števila prijav je predvsem odraz visoke zanimanja za študij na angleškem univerzitetnem programu Na ravni B2 je opazna rast interesa, saj se je število prijav povečalo s 168 na 193 in nato na 289, število vpisanih pa z 72 na 81 in 80. Pri tem velja dodati, da je rast števila prijav v veliki meri vodena s strani prijav iz tretjih držav. Na ravni B3 ostajajo vrednosti skozi vsa študijska leta nizke, s prijavami na ravni 12, 5 in 14 ter vpisom 9, 4 in 5, kar kaže na stabilno, vendar omejeno zanimanje za doktorski študij.

Slika 4: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025



4.3 Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_15)

Povprečno število točk sprejetih kandidatov za vpis na UP FM je v zadnjih treh študijskih letih stabilno in se giblje med 68,45 in 71,06 točke. Porast točk je opaziti v študijskem letu 2024/2025, kar odraža povišanje točk pri kandidatih, ki so se vpisovali na redni visokošolski strokovni (VS) študijski program (75,29 točke na rednem študiju) in na univerzitetni študijski program v angleškem jeziku (78,90 točke). Izrazit in konstanten trend rasti vstopnih točk beleži predvsem univerzitetni program Management v angleški izvedbi, kjer se je povprečje s 73,95 točke v letu 2023/2024 vztrajno dvigovalo na 78,90 (2024/2025) ter doseglo 82,73 točke v študijskem letu 2025/2026. Takšen porast je odraz zanimanja za program (kazalnik KUP_14), kar fakulteti omogoča večjo selektivnost in sprejem kandidatov z boljšim srednješolskim učnim uspehom. Skupno povprečje točk sprejetih kandidatov na ravni celotne fakultete v letu 2025/2026 znaša 68,75.

Tabela 13: KUP 15 - Povprečno število točk sprejetih kandidatov za vpis

Vrsta študija (VS, UNI-3, UNI-4)	Jezik	Študijsko leto 2023/2024			Študijsko leto 2024/2025			Študijsko leto 2025/2026		
		Redni študij	Izredni študij	Skupaj	Redni študij	Izredni študij	Skupaj	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
VS - redni	slovenski	71,21	56,90	64,05	75,29	64,80	70,04	68,76	62,60	65,68
UNI-3 - redni	slovenski	63,70		62,73	61,53		61,53	65,73		65,73
UNI-3 - redni	angleški	73,95		84,70	78,90		78,90	82,73		82,73
SKUPAJ UP FM				68,45			71,06			68,75

4.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_16)

Na dodiplomski ravni (1. stopnja) je prehodnost iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik znatno višja na univerzitetnih programih v primerjavi z visokošolskim strokovnim programom. V študijskem letu 2024/2025 je prehodnost iz 1. v 2. letnik na univerzitetnem programu v slovenski izvedbi znašala 88,9

%, v angleški izvedbi pa 79,5 %. Prehodnost iz 2. v 3. letnik na univerzitetnem programu je še višja in se giblje med 91,9 % (slovenska izvedba) in 88,2 % (angleška izvedba), a so razlike manjše (83,3 % na slovenski izvedbi in 69,7 % na angleški izvedbi). Prehodnost je nižja na visokošolskem strokovnem programu Management (VS), kjer je v študijskem letu 2024/2025 na rednem študiju prehodnost iz 1. v 2. letnik znašala 59,38 %, pri prehodu iz 2. v 3. letnik pa 79,03 %. Nekoliko nižja je bila na izrednem študiju.

Na podiplomski ravni se prehodnost iz 1. v 2. letnik precej razlikuje glede na jezik izvedbe; pri magistrskem študiju (2. stopnja) Management v slovenskem jeziku je prehodnost v študijskem letu 2024/2025 znašala 55,3 %, kar je pod povprečjem UP (75,3 %), medtem ko je pri angleški izvedbi prehodnost znašala 82,35 % (povprečje UP 75,8 %). Na drugih magistrskih programih, ki so se izvajali v študijskem letu 2024/2025, je prehodnost iz 1. v 2. letnika znašala 80 % (Management trajnostnega razvoja) oz. 75 % (Pravo za management).

Na doktorski stopnji (3. stopnja) je prehodnost iz 1. v 2. letnik znašala 83,3 %, iz 2. v 3. letnik pa 66,7 %.

Tabela 14: Prehodnost za študijsko leto 2024/2025

Študijski program	Vrsta študija	Študijsko leto 2024/2025														
		REDNI ŠTUDIJ						IZREDNI ŠTUDIJ								
		Iz 1. v 2. letnik			Iz 2. v 3. letnik			Iz 1. v 2. letnik			Iz 2. v 3. letnik			Iz 3. v 4. letnik		
		M	Ž	SKUPAJ	M	Ž	SKUPAJ	M	Ž	SKUPAJ	M	Ž	SKUPAJ	M	Ž	SKUPAJ
Management (VS)	VS	51,61	63,08	59,38	72,22	81,82	79,03	50,00	57,14	52,63	-	-	-	-	-	-
Management (UN) izvedba v slovenskem jeziku	UNI-3	78,57	93,55	88,89	91,67	92,00	91,89	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Management (UN) izvedba v angleškem jeziku	UNI-3	72,73	82,14	79,49	84,00	92,13	88,24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B2 Management izvedba v slovenskem jeziku	MAG-2	66,67	53,13	55,26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B2 Management izvedba v angleškem jeziku	MAG-2	50,00	92,31	82,35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B2 Management trajnostnega razvoja	MAG-2	60,00	100,00	80,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B2 Pravo za management	MAG-2	60,00	81,82	75,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B3 Management izvedba v slovenskem jeziku	DR-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,00	100,00	83,33	50,00	100,00	66,67
B3 Management izvedba v angleškem jeziku	DR-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Pregled trendov na področju prehodnosti kaže, da prehodnost v večini rednih programov prve in druge stopnje ostaja stabilna ali se izboljšuje, medtem ko izredni študij ter več magistrskih programov izkazujejo znižano prehodnost. Največje izboljšanje je zabeleženo pri doktorskem programu, največje poslabšanje pa pri programu UNM v slovenskem jeziku pri prehodu iz 2. v 3. letnik. Podatki kažejo na potrebo po dodatni podpori izrednim študentom ter študentom magistrskih programov v slovenskem jeziku, kjer so zaznani izrazitejši padci prehodnosti.

V nadaljevanju prikazujemo podatke o prehodnosti po posameznih študijskih programih

Prehodnost v študijskih programih 1. stopnje

V univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje je prehodnost iz 1. v 2. letnik v študijskem letu 2024/2025 ostala stabilna in primerljiva s predhodnim letom. Pri programu Management (UN) se prehodnost v obeh izvedbah (slovenski in angleški jezik) še izboljšuje, saj je v slovenski izvedbi dosegla 88,89 %, v angleški pa 79,49 %. Ti podatki nakazujejo dobro podporo študentom prvega letnika.

V visokošolskem strokovnem programu Management (VS) se trend izboljševanja nadaljuje pri rednih študentih, kjer je prehodnost iz 1. v 2. letnik narasla na 59,38 %, prehodnost iz 2. v 3. letnik pa na 79,03 %. Pri izrednih študentih pa se prehodnost iz 1. v 2. letnik znižuje in je v 2024/2025 padla na 52,63 %, kar opozarja na potrebo po dodatni podpori tej skupini. Podatkov o prehodu iz 2. v 3. letnik pri izrednih študentih ni, ker ni bilo vpisanih študentov.

Največje poslabšanje pri prvi stopnji je zabeleženo pri programu UNM (slo) v prehodu iz 2. v 3. letnik, kjer se je prehodnost znižala za 15,8 odstotnih točk. Na drugih izvedbah prve stopnje se je prehodnost povečala ali ostala stabilna.

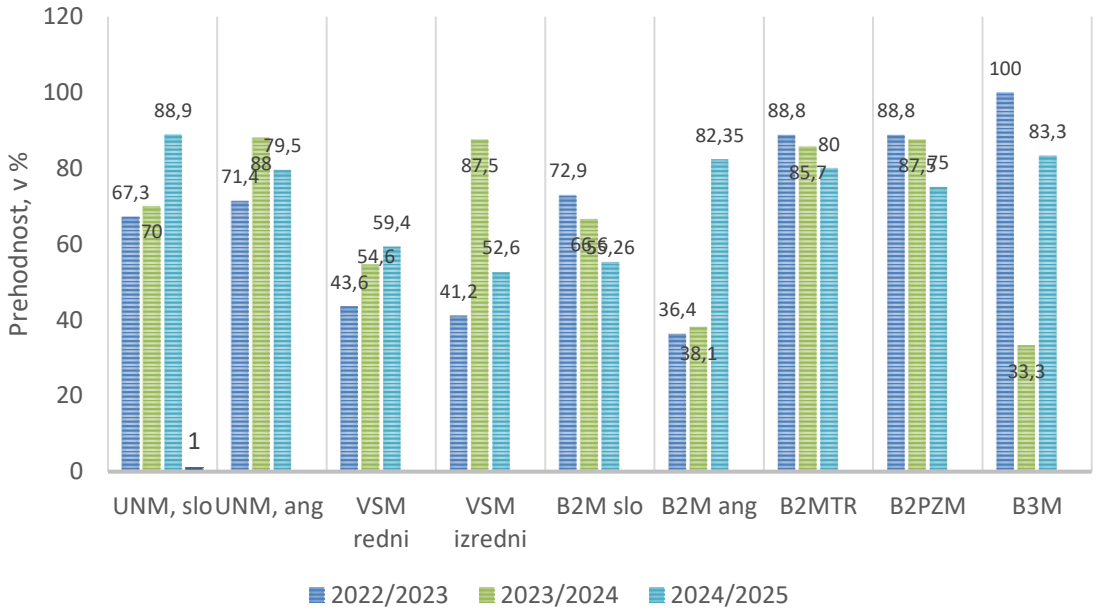
Prehodnost v študijskih programih 2. stopnje

V magistrskih programih se prehodnost iz 1. v 2. letnik v 2024/2025 med programi precej razlikuje. Izboljšanje beleži le program B2 Management v angleškem jeziku, kjer se je prehodnost povečala na 82,35 %, kar je 4,8 odstotnih točk več kot leto prej. Vsi preostali magistrski programi (B2 Management – slovenski jezik, B2 Management trajnostnega razvoja, B2 Pravo za management) pa izkazujejo nižjo prehodnost kot v predhodnem letu, kar kaže na potrebo po okrepitvi spremljanja in podpore študentom prvega letnika. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se zaradi strukture magistrskih programov ne spremlja.

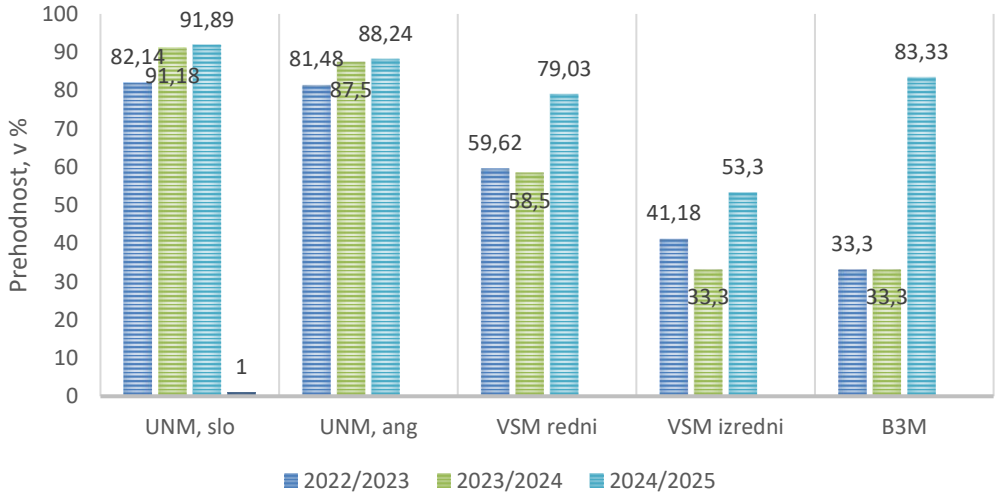
Prehodnost v študijskem programu 3. stopnje

Na doktorskem programu je v študijskem letu 2024/2025 prehodnost izrazito narasla. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je dosegla 83,33 %, iz 3. v 4. letnik pa 66,67 %. V primerjavi s študijskim letom 2023/2024 to predstavlja povečanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik za kar 41,7 odstotnih točk. Zaradi majhnega števila vpisanih študentov je kazalnik na tej stopnji zelo občutljiv na spremembe v absolutnih številkah, zato je pri interpretaciji potrebna previdnost.

Slika 5: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2022/2023, 2023/2024 in 2024/25.



Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025.



4.5 Nadaljevanje študija

Analiza deleža študentov, ki po vpisu v posamezno študijsko leto v naslednjem letu niso nadaljevali študija niti niso ponavljali letnika, kaže na izrazito medletno in medprogramsko variabilnost. Nihanja so posebej izrazita pri programih z manjšim številom vpisanih študentov, kjer posamezne generacije pomembneje vplivajo na skupni delež odstopov.

Pri študijskih programih 1. stopnje so trendi razmeroma nestabilni, vendar je v zadnjem opazovanem letu pri nekaterih programih zaznati izboljšanje. Pri programu UNM v slovenskem jeziku se je delež odstopov po predhodnem naraščanju v študijskem letu 2025/2026 izrazito znižal. Tudi angleški program UNM ohranja nižje vrednosti kot na začetku opazovanega obdobja, kljub manjšemu ponovnemu porastu. Pri programih VSM so prisotna večja nihanja, pri čemer se po zelo ugodnem letu 2024/2025 v naslednjem letu ponovno kaže povečanje odstopov.

Pri programih 2. stopnje je variabilnost še izrazitejša. Posebej izstopa program B2M v slovenskem jeziku, kjer se je po zelo nizkem deležu odstopov v letu 2024/2025 v naslednjem letu pokazal izrazit porast. Podobno je pri programu B2PZM, medtem ko angleški program B2M v zadnjem letu izkazuje izboljšanje glede na predhodni dve leti. Ti podatki kažejo predvsem na vpliv specifičnih značilnosti posameznih generacij in organizacijskih okoliščin.

Pri programu 3. stopnje so zaradi majhnosti kohort pričakovana večja nihanja. Delež odstopov se po ničelni vrednosti v letu 2023/2024 v naslednjih letih ponovno povečuje, kar zahteva nadaljnje spremljanje.

Skupno podatki kažejo, da se pozitivni premiki pri posameznih programih pojavljajo, vendar niso vedno dolgoročno stabilni. Posebno pozornost je smiselno nameniti programom, kjer je v študijskem letu 2025/2026 prišlo do izrazitejšega porasta odstopov, z vidika analize razlogov, podpore študentom in ukrepov za izboljšanje prehodnosti ter zadržanja študentov.

*Tabela 15: Delež študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto **niso** niti nadaljevali s študijem niti ponavljali*

Študijski program	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Študijski programi 1. stopnje				
UNM, slo	11,1	12,7	14,6	7
UNM, ang	24,6	9	0	11,7
VSM, redni	31,9	27,2	3,2	28
VSM, izredni	36,4	48,4	15,8	25
Študijski programi 2. stopnje				
B2M slo	18,2	18,4	3,6	37,8
B2M ang	0	50	55	15,8
B2MTR	50	11,1	14,3	20
B2PZM	25	11,1	7,1	29,4
Študijski programi 3. stopnje				
B3M	50	0	25	45,5

Opomba:

Ker v študijskih letih 2024/2025 in 2025/2026 nismo vpisovali študentov v programe Politologija - mednarodni odnosi in gospodarska diplomacija ter Ekonomija in finance, sta bila programa iz analize in prikaza izključena, saj ne bi omogočala smiselne interpretacije trendov.

4.6 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_18)

Povprečno trajanje študija na visokošolskem programu Management, redna izvedba, je v študijskih letih 2022/2023 in 2024/2025 znašalo 5,1 in 5,6 let, v študijskem letu 2023/2024 pa se je zvišalo na kar 7,3 leta. Razlog za povečanje povprečnega trajanja študija je v aktivnostih, vezanih na zaključevanje starega študijskega programa in spodbujanja starejših generacij študentov k zaključku študija, ki jih je UP FM uspešno izvajala v okviru projekta GDI. Za primerjavo, v študijskem letu 2022/2023 je študij zaključilo 43 študentov, v letu 2023/2024 se je število diplomantov izrazito povečalo na 53, v letu 2024/2025 pa je diplomiralo 52 študentov.

Povprečno trajanje študija se je precej povečalo na univerzitetnem programu Management v slovenski izvedbi in je v letu 2024/2025 znašalo 6,19 let. Tudi v tem primeru je razlog za povečanje povprečnega trajanja študija v aktivnostih, vezanih na zaključevanje stare različice študijskega programa in spodbujanja starejših generacij študentov k zaključku študija. Nasprotno, pri angleški izvedbi je povprečno trajanje študija le nekoliko nad predvidenem trajanjem študija, saj se v opazovanih letih giblje okrog 3,5 let. To odraža krajšo izvedbo programa v angleškem jeziku (program se je namreč začel izvajati v študijskem letu 2017/2018) in tudi v povprečju višjo osredotočenost mednarodnih študentov na sprotno opravljanje obveznosti.

Na magistrskem programu Management se povprečno trajanje študija, po podatkih za študijsko leto 2024/2025, giblje med 3,3 let na programu v angleški izvedbi in 6,45 let na programu v slovenski izvedbi. Trajanje študija se je v zadnjem opazovanem letu nekoliko znižalo na magistrskem programu B2 Management trajnostnega razvoja, medtem ko pa se je na programu Pravo za management zvišalo na 5,2 leti. Te ocene je sicer treba interpretirati z določeno mero previdnosti, saj temeljijo na relativno nizkem številu opazovanj.

Tabela 16: KUP 18 - Trajanje študija in trajanje študija glede na predvideno trajanje študija – redni študij

Študijski program	Vrsta študija	Moški			Ženske			Skupaj		
		N	M	s	N	M	s	N	M	s
Študijsko leto 2022/2023* podatkov po jeziku izvedbe ni na voljo										
Management (VS)	VS	13	4,25	1,19	30	5,52	3,38	43	5,14	2,94
Management (UN)	UNI-3	7	3,8	1,27	18	3,97	2,06	25	3,92	1,85
B2 Management	MAG-2	6	4,525	1,295	14	4,705	1,47	20	4,725	1,48
B2 Management trajnostnega razvoja	MAG-2	4	6,46	2,71	5	5,67	2,92	4	6,46	2,71
B2 Pravo za management	MAG-2	7	4,19	1,67	8	4,26	1,56	7	4,19	1,67
Študijsko leto 2023/2024										
Management (VS)	VS	53	7,3	4,2	79	7,25	3,82	53	7,3	4,2
Management (UN) izvedba v slovenskem jeziku	UNI-3	24	7,57	5,32	34	7,28	4,92	24	7,57	5,32
Management (UN) izvedba v angleškem jeziku	UNI-3	9	3,48	0,52	13	3,46	0,53	9	3,48	0,52
B2 Management izvedba v slovenskem jeziku	MAG-2	7	6,02	0,875	16	5,83	1,145	23	5,975	1,135

B2 Management izvedba v angleškem jeziku	MAG-2	-	-	-	2	3,31	0,95	2	3,31	0,95
B2 Management trajnostnega razvoja	MAG-2	2	7,36	5,71	4	7,43	4,55	6	7,41	4,35
B2 Pravo za management	MAG-2	1	2,42	0	1	3,57	0	2	3	0,81
Študijsko leto 2024/2025										
Management (VS)	VS	13	5,79	3,34	39	5,58	3,04	52	5,63	3,09
Management (UN) izvedba v slovenskem jeziku	UNI-3	15	7,64	4,56	13	6,08	3,5	28	6,91	4,11
Management (UN) izvedba v angleškem jeziku	UNI-3	4	3,43	0,63	9	3,48	0,52	13	3,46	0,53
B2 Management izvedba v slovenskem jeziku	MAG-2	10	6,82	1,12	37	6,415	1,385	47	6,445	1,41
B2 Management izvedba v angleškem jeziku	MAG-2	0			2	3,31	0,95	2	3,31	0,95
B2 Management trajnostnega razvoja	MAG-2	2	7,36	5,71	4	7,43	4,55	6	7,41	4,35
B2 Pravo za management	MAG-2	1	2,42	0	1	3,57	0	2	3	0,81

Opomba: N - število študentov, M - aritmetična sredina, s - standardni odklon

Pri izrednem študiju so medletna nihanja trajanja študija še izrazitejša kot pri rednem študiju. V visokošolskem programu Management (VS) so povprečja zelo spremenljiva: po izjemno visokem trajanju v letu 2023/2024 (10,78 let) se v 2024/2025 trajanje ponovno zniža na 4,33 let. Takšna nihanja so značilna za izredni študij, kjer so kohorte manjše in so študenti pogosto zaposleni, kar vpliva na dinamiko zaključevanja. Na magistrski stopnji je število izrednih diplomantov majhno, kar pomeni, da so vrednosti kazalnika občutljive na posamezne primere. Povprečna trajanja so v nekaterih programih nizka (okoli 2,2 leta), drugje pa občasno izrazito narastejo, kar odraža heterogenost izrednih študentov in njihove individualne okoliščine.

Tabela 17: KUP 18 - Trajanje študija in trajanje študija glede na predvideno trajanje študija – izredni študij

Študijski program	Vrsta študija	Moški			Ženske			Skupaj		
		N	M	s	N	M	s	N	M	s
Študijsko leto 2022/2023										
Management (VS)	VS									
B3 Management	DR-3	4,45	0,64	0			2	4,45	0,64	4,45
B3 Management*	DR-4									
Študijsko leto 2023/2024										
Management (VS) - redni	VS	4	10,58	7,39	4	10,97	8,05	8	10,78	7,15
B3 Management	DR-3	0			1	4,22	0	1	4,22	0
B3 Management*	DR-4									
Študijsko leto 2024/2025										
Management (VS)	VS	3	4,52	0,99	4	4,18	0,52	7	4,33	0,7
B3 Management	DR-3	1	8,1	0	2	5,14	0,21	3	6,13	1,72
B3 Management*	DR-4									

Opomba: N - število študentov, M - aritmetična sredina, s - standardni odklon

*Podatki za študijski program B3 Management (DR-4) niso na voljo, ker so bili prvi študentje v program vpisani v študijskem letu 2021/2022. Prva generacija bo študij lahko zaključila šele v študijskem letu 2025/2026, zato zaključnih podatkov še ni.

4.7 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_17)

V letu 2025 je vrednost kazalnika znašala 16,72 študenta na FTE visokošolskega učitelja in sodelavca, pri skupno 672 študentih (brez absolventov) in 40,20 FTE pedagoškega kadra. V primerjavi s predhodnima letoma so opazni naslednji trendi:

- 2023: kazalnik je znašal 15,44, ob 539 študentih in 34,91 FTE pedagoškega kadra.
- 2024: kazalnik se je zvišal na 18,52, kar je posledica povečanja števila študentov (645) ob praktično nespremenjenem FTE (34,82).
- 2025: vrednost kazalnika se je ponovno zmanjšala na 16,72, predvsem zaradi povečanja obsega pedagoškega kadra (40,20 FTE), kar je omililo rast števila študentov.

Trend kaže, da se je UP FM v letu 2025 kadrovsko okrepila, kar je izboljšalo razmerje med študenti in učitelji v primerjavi z letom 2024. Stabilnost kazalnika v letu 2025 potrjuje, da je pedagoška obremenitev ustrezno uravnotežena, kar pozitivno vpliva na kakovost izvedbe študijskih programov.

Tabela 18: KUP 17 - Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE

	Leto 2023	Leto 2024	Leto 2025
Število zaposlenih v plačni skupini D1 v FTE	34,91	34,82	40,20
Število študentov	539	645	672
Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca v FTE	**15,44**	**18,52**	**16,72**

* navedeno je število študentov brez absolventov

4.8 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah

Rezultati študentskih anket za študijski leti 2023/2024 in 2024/2025 kažejo, da študenti UP FM na splošno zelo visoko ocenjujejo pedagoško delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pri čemer so povprečne ocene na vseh treh stopnjah v zgornji polovici ocenjevalnih lestvic. Analiza prikazuje stabilno visoko kakovost pedagoškega dela s posameznimi izboljšavami in manjšimi odstopanji.

Tabela 19: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2024/2025

Stopnja / Vidik ocenjevanja	1.stopnja			2.stopnja			3.stopnja			Skupaj FM		
	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ
Pedagoško delo izvajalcev	53677	**4,96**	1,27	8894	**5,35**	1,04	341	**5,46**	0,82	62912	**5,26**	1,04

Ocenjevalna lestvica: 1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro;

Tabela 20: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2023/2024

Stopnja / Vidik ocenjevanja	1.stopnja			2.stopnja			3.stopnja			Skupaj FM		
	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ
Pedagoško delo izvajalcev	45437	**4,99**	1,32	8439	**5,33**	1,10	194	**5,22**	7,45	54070	**5,18**	3,29

Ocenjevalna lestvica: 1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro

Povprečna skupna ocena pedagoškega dela UP FM se izboljšuje, in sicer iz 5,18 (2023/2024) na 5,26 (2024/2025). Ocene na 1. in 2. stopnji so med študijskima letoma primerljive. Na 3. stopnji smo v letu 2024/2025, spremenili koncept doktorskega študija. Predavanja in seminarji so umeščeni v sklopih, ki doktorskim študentom omogočajo večjo fleksibilnost in boljši dostop do profesorjev in mentorjev. Tudi ta sprememba je prispevala, da je doktorski program dosegel najvišjo povprečno oceno (5,46), ob hkrati bistveno nižjem standardnem odklonu, kar kaže na večjo konsistentnost in zadovoljstvo z izvedbo pedagoškega dela.

Rezultati anket v letih 2023/2024 in 2024/2025 potrjujejo, da je kakovost pedagoškega dela na UP FM visoka in stabilna. Ocene se praviloma gibljejo med precej dobro in zelo dobro, pri čemer je v zadnjem letu opazno rahlo izboljšanje splošne ocene. Povečanje zadovoljstva študentov je še posebej izrazito na drugi in tretji stopnji, kjer so povprečne ocene najvišje in standardni odkloni najnižji.

V prilogi 2 so predstavljeni izpisi podrobnejših rezultatov anketiranja za pedagoško delo učiteljev po stopnjah.

4.9 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Zaradi pomanjkanja novih, celovitih podatkov v tekočem obdobju ostajajo ugotovitve o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov enake kot v prejšnjem letu. V nadaljevanju zato ponovno predstavljamo ključne poudarke, ki temeljijo na zadnjih razpoložljivih analizah in poročilih, ter vključujejo več virov vpogleda v zaposlitvene poti diplomantov UP FM. Analiza združuje rezultate anketiranja diplomantov, podatke eVŠ o statusu diplomantov na slovenskem trgu dela, ter ugotovitve fokusnih skupin z diplomanti in delodajalci. Takšen kombiniran pristop omogoča celovit vpogled v zaposljivost diplomantov različnih študijskih programov in stopnje skladnosti med pridobljeno izobrazbo ter dejansko poklicno potjo.UP FM redno spremlja zaposljivost svojih diplomantov z anketiranjem, ki poteka vsaki dve leti, ter z uporabo dodatnih podatkovnih virov, vključno s podatki eVŠ in ugotovitvami fokusnih skupin z diplomanti in delodajalci. Čeprav je zaradi majhnega števila anketirancev potrebna previdnost pri interpretaciji rezultatov, zadnje razpoložljive analize kažejo na visoko stopnjo uspešnosti diplomantov na trgu dela, saj več kot 80 % diplomantov opravlja delo na vsebinskem področju zaključenega študija. Diplomanti dodiplomskih programov se večinoma zaposlijo v enem letu po zaključku študija, medtem ko so podiplomski študenti pogosto zaposleni že pred ali med študijem. Analize in povratne informacije diplomantov izpostavljajo ustreznost pridobljenih znanj s področja managementa ter razvoj kritičnega razmišljanja in komunikacijskih veščin, hkrati pa opozarjajo na potrebo po več praktičnih vsebinah in dodatnih znanjih s področja financ, računovodstva, zakonodaje ter uporabe specializiranih programskih orodij.

Ugotovitve o zaposljivosti diplomantov so redno obravnavane na sejah Sveta za kakovost UP FM, Senata, Akademskega zbora ter na strokovnih posvetih visokošolskih učiteljev in predstavljajo pomembno podlago za razvoj in posodabljanje študijskih programov. Povezovanje s poslovnim okoljem se krepi z vključevanjem gostujočih strokovnjakov iz prakse, sodelovanjem alumni kluba ter z delovanjem Sveta zaupnikov, ki omogoča sistematično zbiranje pobud delodajalcev. Pomemben prispevek k usklajevanju študija s potrebami trga dela predstavljajo tudi aplikativni projekti, v okviru katerih študenti pod mentorstvom iz prakse rešujejo konkretne izzive organizacij. Zaradi pomanjkanja novih celovitih podatkov v tekočem obdobju ugotovitve o zaposlenosti diplomantov ostajajo primerljive s preteklim letom, fakulteta pa prepoznava priložnosti za nadgradnjo spremljanja zaposljivosti z okrepljenim sodelovanjem z zunanjimi deležniki in razvojem poglobljenih analitičnih pristopov.

V nadaljevanju so povzete ključne ugotovitve za posamezne študijske programe na vseh treh stopnjah študija. Podatki so povzeti po spodnjih poročilih oziroma analizah:

- poročilo o anketiranju diplomantov (2021-2022),
- pregled statusa diplomantov na slovenskem trgu dela za obdobje od 2016 do 2021 (eVŠ),
- fokusne skupine z diplomanti, v kateri so sodelovali 3 diplomanti programov prve stopnje in 2 diplomanta programa 2 stopnje ter
- fokusne skupine z delodajalci, ki so se je udeležili predstavniki podjetij: Luka Koper d.d., Generali zavarovalnica d.d., Središče Rotunda, Koper, so.p. , Emigma multimedia lab, Koper ter Actual IT, informacijske tehnologije d.d.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Management (B1VS)

Med diplomanti visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Management (B1VS), ki so študij zaključevali v letih 2016-2020, je bilo 6 mesecev po zaključku študija:

- od 34,2 % (zaključek študija v 2019) do 63,3% (zaključek študija v 2017) zaposlenih,
- od 9,3 % (zaključek študija v 2017) do 7,8% (zaključek študija v 2020) brezposelnih,
- od 10,7 % (zaključek študija v 2017) do 26,2% (zaključek študija v 2018) je nadaljevalo študij.

Za ostale diplomante v obravnavanem obdobju (16,7% do 34,2%) ni podatka o zaposlitvenem statusu, kar predstavlja t.i. »sivo cono« (V eVŠ iz nobenega od uporabljenih podatkovnih virov podatek o diplomantu ni bil zajet/prejet). Diplomant je lahko odšel v tujino, diplomant lahko opravlja »delo« na podlagi drugega (pogodbenega) razmerja oziroma podlage in ga bodisi ni v evidenci ZPIZa bodisi v ZVISu, diplomant lahko ni aktiven, je lahko tuji državljan in je po dokončanju zapustil RS…).

Na podlagi analize zaposlitvenega statusa diplomantov 12, 18, 24 ter 36 mesecev po zaključku študija je razvidna izboljšana slika 18 mesecev po zaključku študija, ko je bila brezposelnost obravnavanih diplomantov med 0 % (diplomanti iz leta 2020) in 8,2 % (diplomanti 2018). 24 mesecev po zaključku študija pa je brezposelnost diplomantov študijskega področja za vsa leta diplomiranja (2016-2020) nižja od 5%.

Upoštevaje poklice, ki jih 18 mesecev od dokončanja opravljajo diplomanti spremljanega študijskega programa, je razvidna dokaj visoka skladnost področja dela in področja izobrazbe.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Management (B1UN)

Med diplomanti univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Management (B1UN), ki so študij zaključevali v letih 2016-2020, je bilo 6 mesecev po zaključku študija:

- od 16,7 % (zaključek študija v 2020) do 60,3% (zaključek študija v 2017) zaposlenih,
- od 4,2 % (zaključek študija v 2020) do 12,8% (zaključek študija v 2017) brezposelnih,
- od 12,8 % (zaključek študija v 2017) do 50,0% (zaključek študija v 2020) je nadaljevalo študij.

Za ostale diplomante v obravnavanem obdobju (14,1% do 41,2%) ni podatka o zaposlitvenem statusu, kar predstavlja t.i. »sivo cono« (V eVŠ iz nobenega od uporabljenih podatkovnih virov podatek o diplomantu ni bil zajet/prejet). Diplomant je lahko odšel v tujino, diplomant lahko opravlja »delo« na podlagi drugega (pogodbenega) razmerja oziroma podlage in ga bodisi ni v evidenci ZPIZa bodisi v ZVISu, diplomant lahko ni aktiven, je lahko tuji državljan in je po dokončanju zapustil RS…).

Na podlagi analize zaposlitvenega statusa diplomantov 12, 18, 24 ter 36 mesecev po zaključku študija je razvidna izboljšana slika 18 mesecev po zaključku študija, ko je bila brezposelnost obravnavanih diplomantov večine let 0 %.

Upoštevaje poklice, ki jih 18 mesecev od dokončanja opravljajo diplomanti spremljanega študijskega programa je bolj ali manj razvidna skladnost področja dela in področja izobrazbe, pri čemer naj bi 7 % diplomantov opravljalo poklic prodajalca/prodajalke (najverjetnejša nadizobraženost).

Študijski program 2. stopnje Management (B2M)

V povprečju je 75 % diplomantov zaposlenih 6 mesecev po dokončanju študija, nakar se ta odstotek poveča na 77 % oziroma 78 % 12 oziroma 18 mesecev po zaključku študija. Sicer je več kot polovica diplomantov (med 54,4 % in 67,8 %) bila zaposlenih že pred začetkom študija na B2M.

Študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance (B2EF)

Zaradi majhnega števila diplomantov (in študentov) je zaznati večja nihanja kazalnikov med generacijami. Obenem zaradi velikega deleža tujcev za večji delež diplomantov podatek o zaposlitvi manjka. Sicer velja tudi za te diplomante, da jih je več kot polovica diplomantov bila zaposlenih že pred začetkom študija

Študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja/Upravljanje trajnostnega razvoja (B2MTR)

Z izjemo nekaj diplomantov iz leta 2017 se ostali diplomanti ne soočajo z brezposelnostjo, upoštevaje razpoložljive evidence.

Interpretacij kazalnikov za preostale študijske programe se zaradi majhnih vzorcev oziroma neodzivnosti v anketi in fokusnih skupinah izogibamo.

Agregatni podatki o zaposlenosti diplomantov po stopnjah študija so predstavljeni v prilogi 3.

4.10 Kazalniki kakovosti internacionalizacije

Delež zaposlenih iz tujine je na UP FM zelo nizek. V letih 2023 in 2025 sta bila na UP FM zaposlena dva tujca, v letu 2024 pa štirje tujci, kar predstavlja 3- oziroma 6,2-odstotni delež.

Tabela 21: KUP 19 - Delež zaposlenih na UP FM iz tujine (vsi zaposleni, raziskovalci/visokošolski učitelji)

UP FM	Zaposleni VSI							Zaposleni MEDNARODNI							Delež MEDNARODNI						
Leto	Strokovno osebje	Raziskovalci / visokošolski učitelji					SKUPAJ	Strokovno osebje	Raziskovalci / visokošolski učitelji					SKUPAJ	Strokovno osebje	Raziskovalci / visokošolski učitelji					SKUPAJ
		R1	R2	R3	R4	R1-R4 SKUPAJ			R1	R2	R3	R4	R1-R4 SKUPAJ			R1	R2	R3	R4	R1-R4 SKUPAJ	
2023	17	8	9	16	16	49	66	1			1		1	2	5,9	0	0	6,3	0	2	3
2024	16	7	11	15	16	49	65	2	1		1		2	4	12,5	14,3	0	6,7	0	4,1	6,2
2025	16	5	12	9	22	48	64	1			1		1	2	6,3	0	0	11,1	0	2,1	3,1

Kot prikazano tudi v poglavju 2, se je število študentov, ki so bili na izmenjavi v tujini, v študijskem letu 2024/2025 znatno povečalo – na mobilnost se je v tem študijskem letu odpravilo 30 študentov, kar predstavlja 4 % vseh vpisanih študentov. Za primerjavo, v študijskem letu 2022/2023 je ta delež znašal 3,1 %, v letu 2023/2024 pa 2,9 %.

Tabela 22: KUP 20 - Delež študentov UP FM, ki so bili na izmenjavi v tujini

	Študijsko leto 2022/2023			Študijsko leto 2023/2024			Študijsko leto 2024/2025		
	Študenti VSI	Študenti MOBILNOST	Delež MOBILNOST	Študenti VSI	Študenti MOBILNOST	Delež MOBILNOST	Študenti VSI	Študenti MOBILNOST	Delež MOBILNOST
	734	23	3,1	753	22	2,9	747	30	4,0

Na UP FM je bilo v letu 2022/2023 evidentiranih 37 dohodnih študentov (tj. 5 % vseh študentov UP FM), v letu 2023/2024 se je število zmanjšalo na 25 študentov (3,3 %), nato pa se je v letu 2024/2025 ponovno povečalo na 37 študentov, kar pomeni vrnitev na izhodiščno raven in ponovno 5,0-odstotni delež.

Tabela 23: KUP 21 - Delež mednarodnih študentov na mobilnosti na UP FM

	Študijsko leto 2022/2023			Študijsko leto 2023/2024			Študijsko leto 2024/2025		
	Študenti VSI	Študenti MOBILNOST na UP	Delež MOBILNOST na UP	Študenti VSI	Študenti MOBILNOST na UP	Delež MOBILNOST na UP	Študenti VSI	Študenti MOBILNOST na UP	Delež MOBILNOST na UP
	734	37	5,0	753	25	3,3	747	37	5,0

Na UP FM je skupno število mobilnosti zaposlenih znašalo 16 v študijskem letu 2022/2023 (23,5 %), 4 v letu 2023/2024 (6,1 %) in 20 v letu 2024/2025 (30,8 %). Mobilnosti so pogostejše med raziskovalci in visokošolskimi učitelji.

Večina mobilnosti v študijskem letu 2024/2025 je bila povezana s konferencami, medtem ko sta raziskovalno in pedagoško delo zastopana v manjšem obsegu, kar kaže predvsem na krepitev mednarodne vidnosti in diseminacije raziskovalnih rezultatov. Posebej izstopa kategorija R3, kjer je v

letu 2024/2025 delež mobilnosti dosegel 66,7 %, kar pomeni zelo visoko vključenost raziskovalcev srednjega staža.

Tabela 24: KUP 22 - Delež zaposlenih UP FM, ki so bili v zadnjih treh študijskih letih v tujini na mobilnosti (raziskovalci/visokošolski učitelji, strokovno osebje)

			Študijsko leto 2022/2023			Študijsko leto 2023/2024			Študijsko leto 2024/2025		
Vrsta zaposlitve	Kategorije	Spol	Skupaj MOBILNOST	Zaposleni VSI	Delež MOBILNOST	Skupaj MOBILNOST	Zaposleni VSI	Delež MOBILNOST	Skupaj MOBILNOST	Zaposleni VSI	Delež MOBILNOST
Raziskovalci / visokošolski učitelji	R1	M	np	50	30	np	49	6,1	0	49	36,7
		Ž	np			np			1		
		Skupaj	np			np			1		
	R2	M	np			np			2		
		Ž	np			np			1		
		Skupaj	np			np			3		
	R3	M	np			np			4		
		Ž	np			np			6		
		Skupaj	np			np			10		
	R4	M	np			np			2		
		Ž	np			np			2		
		Skupaj	np			np			4		
	R1-R4 SKUPA	M	9			0			8		
		Ž	6			3			10		
		Skupaj	15			3			18		
Stroko vno osebje		M	0	18	5,6	0	17	5,9	1	16	12,5
		Ž	1			1			1		
		Skupaj	1			1			2		
SKUPAJ UP FM			16	68	23,5	4	66	6,1	20	65	30,80

Delež diplomantov UP FM, ki so bili vključeni v mobilnost v tujini, se je v opazovanem obdobju spreminjal. V študijskem letu 2022/2023 je znašal 8,1 % (10 od 124 diplomantov), v letu 2023/2024 se je ob izrazitem povečanju števila diplomantov na 226 znižal na 5,3 % (12 mobilnih diplomantov), v letu 2024/2025 pa se je ponovno povečal na 10,6 % (14 od 132), kar predstavlja najvišji delež v celotnem obdobju.

Tabela 25: KUP 23 - Delež diplomantov UP FM, ki so bili na mobilnosti v tujini

	Študijsko leto 2022/2023			Študijsko leto 2023/2024			Študijsko leto 2024/2025		
	Diplomanti VSI	Diplomanti MOBILNOST	Delež MOBILNOST	Diplomanti VSI	Diplomanti MOBILNOST	Delež MOBILNOST	Diplomanti VSI	Diplomanti MOBILNOST	Delež MOBILNOST
UP FM	124	10	8,1%	226	12	5,3%	132	14	10,6%

4.11 Kazalniki kakovosti trajnosti

V študijskem letu 2024/2025 je UP FM pomembno prispevala k razvoju mikrodokazil na UPOin k vzpostavitvi kakovostnega sistema vseživljenjskega učenja. UP je v tem obdobju zaključila celoten postopek zasnove, potrjevanja in akreditacije mikrodokazil, pri čemer je bila UP FM ena ključnih članic, ki so s pilotnimi izvedbami neposredno omogočile razvoj vsebinsko utemeljenih in tržno relevantnih mikrodokazil.

Razvoj mikrodokazil na UP je potekal postopno. Pilotne izvedbe so se izvajale v okviru nacionalnega projekta GDI UP – Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem, financiranega iz Načrta za okrevanje in odpornost (NOO), ter na mednarodni ravni v okviru evropske univerze Transform4Europe (T4EU). Uporaba pilotnih izvedb kot razvojnih okolij je omogočila preizkušanje organizacijskih modelov, vsebinsko usklajevanje učnih izidov ter zagotovitev visoke kakovosti končnih mikrodokazil, ki so jih potrdili pristojni organi UP.

UP FM je v letih 2024 in 2025 izvedla obsežen nabor delavnic in usposabljanj za različne ciljne skupine: podjetnike, obrtnike, zaposlene v gospodarstvu ter vodstvene delavce v javnem sektorju. Usposabljanja so pokrivala temeljna strokovna področja fakultete – management, podjetništvo, finance, računovodstvo, pravo, trženje, digitalizacijo ter mednarodne odnose – in so jih izvajali več kot 30 predavateljev in raziskovalcev UP FM. Ti programi so predstavljali ključni razvojni temelj za oblikovanje vsebin mikrodokazil in dokazujejo močno aplikativno vpetost fakultete v lokalno in regionalno okolje.

Na podlagi pilotnih izvedb je UP v letu 2025 uspešno akreditirala 6 mikrodokazil.

Tabela 26: KUP 24 - Mikrodokazila (število akreditiranih in izvedenih mikrodokazil na UP FM)

Leto 2023		Leto 2024		Leto 2025	
Število akreditiranih mikrodokazila	Število izvedenih mikrodokazil	Število akreditiranih mikrodokazila	Število izvedenih mikrodokazil	Število akreditiranih mikrodokazila	Število izvedenih mikrodokazil
-	-	-	-	6	1

5 REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/2025 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/2026

5.1 Realizacija ukrepov v študijskem letu 2024/2025

Večina ukrepov je bila realiziranih, številni pa so kontinuirane narave. V nadaljevanju je predstavljena analiza uresničevanja načrtovanih ukrepov v študijskem letu 2024/2025 na podlagi sprejetega akcijskega načrta izboljšav.

Tabela 27: Pregled uresničevanja ukrepov v študijskem letu 2024/2025

Cilj/strategija	Ukrep	Aktivnost	Nosilec	Rok	Realizacija (DA/ NE)	Obrazložitev:
B1 - Izboljšanje znanja slovenskega jezika za tuje študente, ki so vključeni v slovensko izvedbo Boljše jezikovno razumevanje študentov ter s tem boljši študijski rezultati.	Vključevanje teh študentov v tečaje slovenskega jezika, informiranje o razpoložljivih tečajih...	Podpora izvedbe študijskega procesa.	Referat ali druga ustrezna strokovna služba	Od trenutka, ko je na voljo seznam tujih študentov v slovenski izvedbi, dalje.	DA	Realizirano (študenti so redno obveščani o terminu izvedb predmetov slovenskega jezika s strani FHŠ; pomembnost opravljanja izpita iz slovenskega jezika poudarjena v uvodnih predstavitvah; v drugi polovici 1. semestra bo fakulteta tujim študentom poslala motivacijsko sporočilo s spodbudo, da čimprej opravijo obveznost iz slovenskega jezika)
B1 - Povečanje sodelovanja s podjetji in mentorstva. Okrepitev povezave med študenti in gospodarstvom prek več praktičnih projektov, mentorstev in praks. Omogočiti študentom več praktičnih izkušenj in jih bolje pripraviti na trg dela.	Razširitev prakse v podjetjih, povečanje števila gostujočih predavateljev iz gospodarstva.	Nadgradnja sistema mentorstev z managerji iz podjetij. Organizacija študentskih izzivov in hackathonov v sodelovanju s podjetji. Razvoj digitalne platforme za povezovanje študentov in podjetij.	Prodekan za kakovost. strokovna služba za PR, podjetja-partnerji, študentje.	September 2025	DA	Tekoče aktivnosti, realizirano: izvedba PUŠ projektov v sodelovanju s podjetji/organizacijami; izvajanje delavnic za podjetja v okviru GDI projekta, gosti iz prakse, organizacija okroglih miz v sodelovanju s podjetji, nadaljevanje aktivnosti za krepitev sodelovanja s Svetom zaupnikov in Alumni UP FM
B1 - Sprememba procesa obravnave strokovnega poročila Poenostavitev tega procesa in jasnejša opredelitev odgovornosti deležnikov (študent, koordinator	Ločevanje zaključevanja študija od obravnave strokovnega poročila	Sprememba Pravilnika o strokovni praksi	Prodekan za izobraževanje	September 2025	DA	Realizirano

strokovne prakse, mentor v organizaciji)						
B1 - Aktualizacija študijskega programa	Posodobitev predmetnika	Srečanja delovne skupine s programskim direktorjem, nosilci, priprava izhodišč, evalvacija predlogov	Prodekan za izobraževanje, nosilci predmetov, strokovna sodelavka za kakovost	Junij 2025	DA	Realizirano
B1 - Aktualizacija učnih predmetov	Posodobitev učnih načrtov	Srečanja delovne skupine s programskim direktorjem, nosilci, priprava izhodišč, evalvacija predlogov	Prodekan za izobraževanje, nosilci predmetov, strokovna sodelavka za kakovost	Junij 2025	DA	Realizirano
B1 - Aktualizacija pogojev za napredovanje	Posodobitev učnih načrtov	Srečanja delovne skupine s programskim direktorjem, nosilci, priprava izhodišč, evalvacija predlogov	Prodekan za izobraževanje, nosilci predmetov, strokovna sodelavka za kakovost	Junij 2025	DA	Realizirano
Vse stopnje - Boljše poznavanje pomena reševanja študentskih anket.	Predstavitev pomena reševanja anket.	Sestanek s programskimi direktorji in Študentskim svetom FM.	Vodstvo FM,	2025	DA	Realizirano (aktivnosti: predstavitev pomena podatkov za krepitev kakovosti študentom; sestanek s Študentskim svetom (september 2025), sestanek s programskimi direktorji (september 2025), vzpostavitev e-maila za predloge, postavitev škatle za anonimne predloge/pritožbe)
Vse stopnje - Boljše obveščanje o samoevalvaciji in ukrepih z namenom povečanja motivacije za doseganje zanke kakovosti.	Predstavitev pomena samoevalvacijskih poročil in pomembnosti ukrepov vseh vključenih deležnikov.	Sestanki s programskimi direktorji. Predstavitev poročil na Posvetu zaposlenih UP FM.	Strokovna služba za kakovost.	2025	DA	Realizirano (aktivnosti: predstavitev SE in drugih poročil na Akademskih zborih in Posvetih zaposlenih ter na sestankih s Študentskim svetom, FM Fokus). V pripravi so še dodatni ukrepi (Delovna skupina za podporo sistemu kakovosti na UP FM)

B2 -Več trajnostnih vsebin pri predmetih.	Posodobitev in vključevanje vsebin glede trajnostnega razvoja pri posameznih predmetih (interdisciplinarnost).	Sestanki s programskimi direktorji posameznih študijskih programih glede vključevanja trajnostnih vsebin.	Vsi člani katedre	Do konca študijskega leta	DA	Realizirano. Gostov iz prakse je bilo malenkost manj (en gost manj). A po drugi strani smo organizirali okroglo mizo, na kateri je bilo veliko gostov. Tega v preteklih letih nismo imeli. Prav tako smo obiskali sodišče.
B2 -Ustreznejša ponudba notranje izbirnosti	Najava za študijsko leto 2024/25	Najava za študijsko leto 2024/25	Programski direktor, nosilci in izvajalci predmetov	Do začetka študijskega leta	DA	Realizirano. Ponudili smo ustreznejše izbirne predmete (vse s pravno vsebino). Prav tako smo pristopili k oblikovanju novih izbirnih predmetov, ki bi jih akreditirali tako, da jih lahko ponudimo že v ŠL 2025/26.
B2 -Odpraviti neustrezno prekrivanje vsebin	Umakniti izvajalca z enega predmeta	Najava za študijsko leto 2024/25	Programski direktor, nosilci predmetov	Do začetka študijskega leta	DA	Realizirano
B3- Programski direktor bo dobil boljši vpogled v vsakokratno izvedbo predmeta oziroma učinkoviteje prišel do informacij od vseh ključnih deležnikov. Tako zbrane informacije bodo omogočile sprotno odzivanje v primeru zaznanih težav oziroma hitrejšo realizacijo prejetih predlogov za izboljšave.	Redna srečanja programskega direktorja in izvajalcev predmetov	Spremljava izvedbe študijskega procesa	Programski direktor, nosilci predmetov	Oktober 2025	DA	Realizirano
B3 -Boljša informiranost študentov z realizacijo ukrepov na področju kakovosti Študenti bodo bolje seznanjeni z realizacijo ukrepov za dvig ravni kakovosti študijskega procesa	Uvedba mesečnega e-sporočila FM Fokus	Študenti bodo bolje seznanjeni z realizacijo ukrepov za dvig ravni kakovosti študijskega procesa	Vodstvo FM	2024	DA	Kontinuirana naloga (aktivnosti: predstavitev in objava SE in drugi poročil, sestanki s Študentskim svetom)
Dvig števila mobilnosti študentov	Spodbujanje mobilnosti (Erasmus+, Ceepus, T4EU)	Informativni dnevi, individualno svetovanje, tutorstvo	Mednarodna pisarna, tutorji	celo leto	DA	Število odhodnih študentov se je povečalo (22 → 31), dohodnih pa iz 25 na 37; izvedeni so bili tudi kratkoročni BIP in T4EU tedni
Integracija v Evropsko univerzo T4EU	Udeležba v T4EU pedagoških in raziskovalnih aktivnostih	Bachelor tracks, T4EU tedni, sodelovanje v seed-funding razpisih	Nosilci predmetov, raziskovalci, T4EU koordinator	2024/25	DA	Izvedeni bachelor tracks, udeležbe na T4EU tednih, izvedeni seed-funding projekti.

Podporno okolje za tuje in domače študente	Nadgradnja informacijskih in podpornih poti	Orientacijski dnevi, individualna podpora, tutorstvo	Referat, mednarodna pisarna	september + februar	DA	Organizirani orientacijski dnevi; stalna individualna podpora tujih študentov; intenzivno delovanje tutorjev.
Krepitev partnerstev	Povečanje števila sporazumov in partnerstev	Erasmus+ KA131, KA171, Ceepus mreže	Prodekan, mednarodna pisarna	leto 2025	DA	Podpisan KA171 sporazum s Čilom; okrepljena partnerstva v 20 državah; aktivna vloga v T4EU mreži
Dvig števila mobilnosti študentov	Spodbujanje mobilnosti (Erasmus+, Ceepus, T4EU)	Informativni dnevi, individualno svetovanje, tutorstvo	Mednarodna pisarna, tutorji	celo leto	DA	Število odhodnih študentov se je povečalo (22 → 31), dohodnih pa iz 25 na 37; izvedeni so bili tudi kratkoročni BIP in T4EU tedni
Akreditacija Mikrodokazil	Akreditacija prvij mikrodokazil za T4EU	Priprava usposabljanj	Nosilci mikrodokazil	December 2025	DA	Na Senatu UP je bilo potrjenih prvih 6 mikrodokazil

5.2 Akcijski načrt v študijskem letu 2025/2026

V nadaljevanju so predstavljeni načrtovani ukrepi v študijskem letu 2025/2026.

Tabela 28: Akcijski načrt ukrepov na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2025/2026

Cilj/strategija	Ukrep	Aktivnost	Nosilec	Rok	Opomba:
B1 - Sistematično zbiranje pobud iz okolja (Svet zaupnikov UP FM, delodajalci, Alumni)	Ponovna vzpostavitev in aktivacija Sveta zaupnikov UP FM ter redni strukturirani posveti z delodajalci, alumni in mentorji študijske prakse.	Formalna ponovna ustanovitev Sveta zaupnikov (imenovanje članov, mandat, pravila delovanja). Načrt vsaj 1–2 letnih srečanj z jasno agendo (potrebe po znanjih, predlogi za nove vsebine, povratne informacije o diplomantih). Letna anketa med delodajalci in alumni. Povzetki pobud se obravnavajo na katedrah in študijski komisiji ter se vključijo v prenovo predmetnikov (npr. uvedba/okrepitev vsebin iz digitalizacije, trajnosti, podatkovne analitike, podjetništva).	Svet zaupnikov: formalno vzpostavljen do konca 2026.	Prvi ciklus sistematičn ega zbiranja pobud in odzivov v programu: do oktobra 2026.	Boljše usklajevanje vsebin programa z aktualnimi potrebami okolja (digitalna transformacija, trajnost, podatkovna analitika, podjetništvo, ESG…).
B1 - Opolnomočenje učiteljev z rabo in	Načrt vsaj 1–2 letnih srečanj z jasno agendo (potrebe po	Priprava načrta usposabljanja (zunanje/notranje)	Vodstvo, programski direktor	V koledarske	Namen je spoznati aktualne pristope in

uporabo orodij umetne inteligence v pedagoškem procesu	znanjih, predlogi za nove vsebine, povratne informacije o diplomantih).			m letu 2026	orodja generativne umetne inteligence
B1 - Seznanitev s smernicami za uporabo umetne inteligence pri študentih	Letna anketa med delodajalci in alumni.	Strokovni posvet učiteljev,predstavitev potrjenih smernic za študente in izvajalce	Vodstvo, programski direktor	2026	Zagotoviti enotno in transparentno uporabo UI v študijskem procesu
Nadaljnje vključevanje gostov iz prakse	Sistematično povabiti goste iz prakse v vsak kvartal	Načrtovanje gostov	Programski direktor	2026	Povečati aktualnost in uporabnost vsebin
Krepitev prepoznavnosti študijskega programa	Vzpostavitev promocijskega načrta za študijski program	Priprava načrta komuniciranja in objav	Programski direktor, Služba za odnose z javnostmi	2026-2027	Pridobivanje kandidatov za študij
B2M - Izboljšati prehodnost študentov pri predmetih.	Osnovna znanja študenti osvojijo sami. Delavnice za osnovne vsebine? Izdelati predlog vsebin za približanje potreb po osnovnih znanjih za študente, ki so študij B1 zaključili na drugih fakultetah.	Sestanek z vodstvom FM, izvajalci in Študentskim svetom		2026-2027	Izboljšati prehodnost študentov pri predmetih.
B2M - Predstavitev možnosti vključevanja študentov v raziskovalne projekte na fakulteti	Vodje izbranih raziskovalnih projektov pripravijo nabor možnih tem/naslovov magistrskih nalog, ki izhajajo iz aktualnih raziskovalnih projektov	Sestanek z vodji raziskovalnih projektov Predstavitev potencialnih tem magistrskih nalog študentom Izbira teme in mentorja	Vodje raziskovalnih projektov Programski direktorji	Oktober-december 2025	Povečati raziskovalno aktivnost študentov Pospešitev postopka zaključevanja študija
B2M - Posodobitev učnih vsebin skladno z razvojem stroke in potrebami okolja	Prevetritev vsebin izbirnih predmetov ter analiza modulov	Prevetritev in posodobitve vsebin izbirnih predmetov. Analiza ponudbe in izvedbe modulov	Pristojne katedre oziroma nosilci izbirnih predmetov	2026-2027	Posodobitev in racionalizacija ponudbe modulov in izbirnih predmetov
B2MTR - Uvrstitev predmeta Trajnostna potrošnja med obvezne predmete	Menjava enega izmed obveznih predmetov s predmetom Trajnostna potrošnja	Izvedba študijskega procesa	Programski svet, programski direktor, vodstvo, senat	2026	Aktualiziranje vsebine študijskega programa
B2PZM - Vsebinska osvežitev predmetov	Vzpostavitev promocijskega načrta za študijski program	Priprava načrta komuniciranja in objav	Programski direktor, Služba za odnose z javnostmi	2026-2027	Pridobivanje kandidatov za študij
B2EF - Posodobitev programa B2EF	Začetek prenove študijskega programa	Vzpostavitev delovne skupine za prenovo študijskega programa EF	Delovna skupina za prenovo	Začetek prenove v študijskem	Prenova se vsebinsko uskladi s sorodnimi programi in

		Izvedba analiz in priprava podlag za prenovo študijskega programa Priprava predloga prenovljenega študijskega programa	programa B2 EF	letu 2026-2027	strateškimi cilji institucije
B2 Vsi programi - Diplomiranje študentov	Splošno opisane teme za diplome in odprt sistem izbirnosti tem za diplome.	Spodbujanje potencialnih mentorjev za pripravo splošnih tem s kratkimi alinejami o možnih smereh nalog. Izdelati osvežene predloge tem za diplome		2026-2027	Dvig števila diplomantov
B2 Vsi programi - Spodbujanje vključevanja gostov iz prakse v pedagoški proces	Priporočilo izvajalcem	Na rednih sestankih z izvajalci	Programski direktor	stalno	Seznanjanje študentov s trendi in prakso
B3 Pregled stanja in primerjalna analiza programa	Analiza izvajanja programa in primerjalna analiza programa	Analiza izvajanja programa ter primerjalna analiza sorodnih programov ter potreb trga z namenom ugotavljanja potreb po posodobitvah vsebin	Pristojni prodekan, programski direktor	2026	Identifikacija vrzeli, dobrih praks in priložnosti za izboljšavo programa
B3 - Posodobiti vsebine izbirnih predmetov	Spodbuditi nosilce predmetov k pregledu in posodobitvi vsebin in literature	Poziv nosilcem predmetov	Poziv programskega direktorja	2026	Ohranjati aktualnost vsebin
B3 - Spodbujati vključevanje doktorskih študentov k predstavljanju raziskovalnega dela na MIC konferenci	Izvajalci predmetov in programski direktor spodbuja študente k znanstveni aktivnosti	Spodbuda in pomoč študentom	Poziv programskega direktorja in izvajalcev	2026	Usmerjanje k znanstveni udeležbi
B3 - Krepitev prepoznavnosti študijskega programa	Vzpostavitev promocijskega načrta za študijski program	Priprava načrta komuniciranja in objav	Programski direktor, Služba za odnose z javnostmi	2026-2027	Pridobivanje kandidatov za študij
Krepitev integracije v evropski visokošolski prostor	Razvoj skupnega magistrskega programa Saarland–UP FM	Delovna skupina, priprava analiz, osnutek programa	Prodekan za izobraževanje, T4EU ekipa	december 2026	Srečanje s Saarland univerzo načrtovano v začetku 2026.
Povečanje mednarodne mobilnosti	Razširitev možnosti za mobilnost študentov in osebja	T4EU week, bachelor tracks, Erasmus+ BIP, Ceepus	Mednarodna pisarna	celo leto	Cilj 2025/26: 48 dohodnih + 46 odhodnih mobilnosti.
Izboljšanje kakovosti podpornega okolja	Nadgradnja tutorstva za mednarodne študente	Orientacijski dnevi, mentorski sistem, ErasMeeting 2.0	Referat, mednarodna pisarna, tutorji	oktober 2025 + februar 2026	Poudarek na integraciji, dobrobiti in preprečevanju osipa.

Razvoj inovativnih oblik izobraževanja	Razširitev ponudbe T4EU mikrodokazil	Nadgradnja 6 FM mikrodokazil + prenos v T4EU	Center za mikrodokazila, mednarodna pisarna	junij 2026	Povezava z Mobility4All – internacionalizacija doma.
Nadaljnje izboljšanje interne komunikacije	Srečanja/sestanki različnih skupin zaposlenih in individualno	Več srečanj med zaposlenimi	Dekanica in prodekani, vodstvo kateder, delovne skupine	2026	Več srečanj med zaposlenimi
Izboljšati uporabnost in odzivnost na študentske ankete	Priprava in uvedba protokolov za obdelavo in uporabo rezultatov študentskih anket	Določitev postopkov obravnave rezultatov in povratnega obveščanja deležnikov. Seznanitev zaposlenih in študentov s protokoli.	Delovna skupina za kakovost v sodelovanju z vodstvom fakultete.	2026-2027	Protokoli se redno pregledujejo in po potrebi posodabljajo
Razvoj dodatnih usposabljanj za zaposlene	Priprava in izvedba izobraževanj s področja projektnega vodenja/ IKT/ etike /integritete ter drugih vsebin	Začetni plan usposabljanja zaposlenih	Delovna skupina za kakovost	2026	Začetni plan usposabljanja zaposlenih
Spodbujanje priprave individualnih kariernih načrtov	Svetovanje in podpora pri pripravi načrtov, individualni pogovori z zaposlenimi	Spodbujanje priprave individualnih kariernih načrtov	Prodekani	Do 30. 9. 2026	Kratek karierni načrt visokošolskih učiteljev in sodelavcev
Krepitev strokovne podpore na področju kakovosti	Nova zaposlena strokovna oseba na področju kakovosti, imenovanje več delovnih skupin na področju kakovosti, sestavljenih iz visokošolskih učiteljev z znanji na tem področju	Krepitev strokovne podpore na področju kakovosti	Dekanica FM, Prodekani, delovne skupine	Do 30. 6. 2026	Večja strokovna podpora na področju kakovosti

Poročilo pripravila:

Mateja Novak, služba za študijsko dejavnost

Pregledala: izr. prof. dr. Suzana Laporšek
Predsednica Sveta za kakovost

PRILOGE

PRILOGA 1: Metodologija kazalnikov izobraževalne dejavnosti (stari)

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. *∑diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov*

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivallent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem

	vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljajo.
Izračun kazalnika	-

PRILOGA 2: Metodologija kazalnikov izobraževalne dejavnosti (novi)

Šifra kazalnika:	KUP_14
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI, SPREJETIMI IN PRVIČ VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	kazalec se agregira na nivoju članice. Odraža tudi interes kandidatov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Sektor za izobraževalno dejavnost UP (Vpis UP) in strokovne službe članic UP.
Namen kazalnika	dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, spremembe študijskih programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in odziv na ponudbo. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba okrepiti promocijo, razmisliti o vsebinskih spremembah študijskega programa in/ali zmanjšanju vpisnih mest. Kazalnik spremlja tudi privlačnost za študij na UP za tuje študente.*
Izračun kazalnika	-

Šifra kazalnika:	KUP_15
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV ZA VPIS
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha kandidatov - državljanov RS in EU, sprejetih v prvem in drugem prijavnem roku za vpis v študijski program UP v tekočem študijskem letu, ločeno za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak študijski program posebej.
Kdo ga meri	Vpis UP pridobi podatke s strani MVZI
Namen kazalnika	Merjenje srednješolskih učnih dosežkov kandidatov, ki so sprejeti na UP.
Izračun kazalnika	Podatki se pridobijo s strani MVZI in se prikažejo za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

Šifra kazalnika	KUP_16
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Sektor za izobraževalno dejavnost UP in strokovne službe članic UP
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira težave v postopku selekcije (študentov) ali pri poučevanju in učenju. Rezultati so lahko podlaga za razmislek o vsebinskih spremembah študijskega programa, prednostno z vidika načinov učenja in poučevanja ter podpore in pomoči študentom.*
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič vpisane študente in ponavljavce. Podatki se v preglednici prikažejo ločeno po spolu (M/Ž) in skupaj za vse možne prehode glede na vrsto študijskega programa (iz 1. v 2. letnik, iz 2. v 3. letnik...).

Šifra kazalnika	KUP_17
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Procesni kazalnik
Kaj kazalnik meri	kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca (zaposleni v plačni skupini D1). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivallent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo.
Kdo ga meri	Kadrovska služba UP, Sektor za izobraževalno dejavnost UP in strokovne službe članic UP
Namen kazalnika	članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca.
Izračun kazalnika	v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov), ter število vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev zaposlenih v skupini D1 (v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

Šifra kazalnika	KUP_18
Ime kazalnika	TRAJANJE ŠTUDIJA IN TRAJANJE ŠTUDIJA GLEDE NA PREDVIDENO TRAJANJE ŠTUDIJA

Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik do zaključka študija na istem študijskem programu) in razpršenost dolžine trajanja. Kazalnik meri tudi, koliko dolžina študija diplomantov posameznega študijskega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (trajanje študija po študijskem programu).
Kdo ga meri	Sektor za izobraževalno dejavnost UP in strokovne službe članic UP.
Namen kazalnika	Članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega študijskega programa in tako retrospektivno ugotavlja, pri katerih študijskih programih je študijska uspešnost najnižja.
Izračun kazalnika	Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, ločeno za redni in izredni študij. Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v letih in trajanje študija glede na predvideno trajanje študija in razpršenost dolžine trajanja študija. Povprečno število let trajanja študija se izračuna tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu; za izračun se uporabi tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračuna se število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega se naredi povprečje in se deli s številom dni v letu 365. Izračun: ∑ diplomant * število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov. V preglednici se poleg povprečja prikaže tudi standardni odklon in numerus. *∑diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov*

---

* Spremljanje akcijskega Načrta za enakost spolov na UP 2026-2030: Kazalnik spremlja vpis študentov po področjih Klasius P-16 glede na spol ter prikazuje razlike v zanimanju za študij. Na podlagi teh podatkov usmerja k uporabi spolno vključujočih sporočil, promociji in spodbujanju vpisa podreprezentiranega spola pri posameznem področju. NES ukrep 1.5 Uporaba spolno vključujočih sporočil (izbira vključujočega jezika, slikovnega gradiva, presoja in odstranitev morebitnih prikritih pristranskosti in stereotipov) za promocijo in spodbujanje vpisa študentov podreprezentiranega spola; kazalnik Število študentov po področjih po spolu.

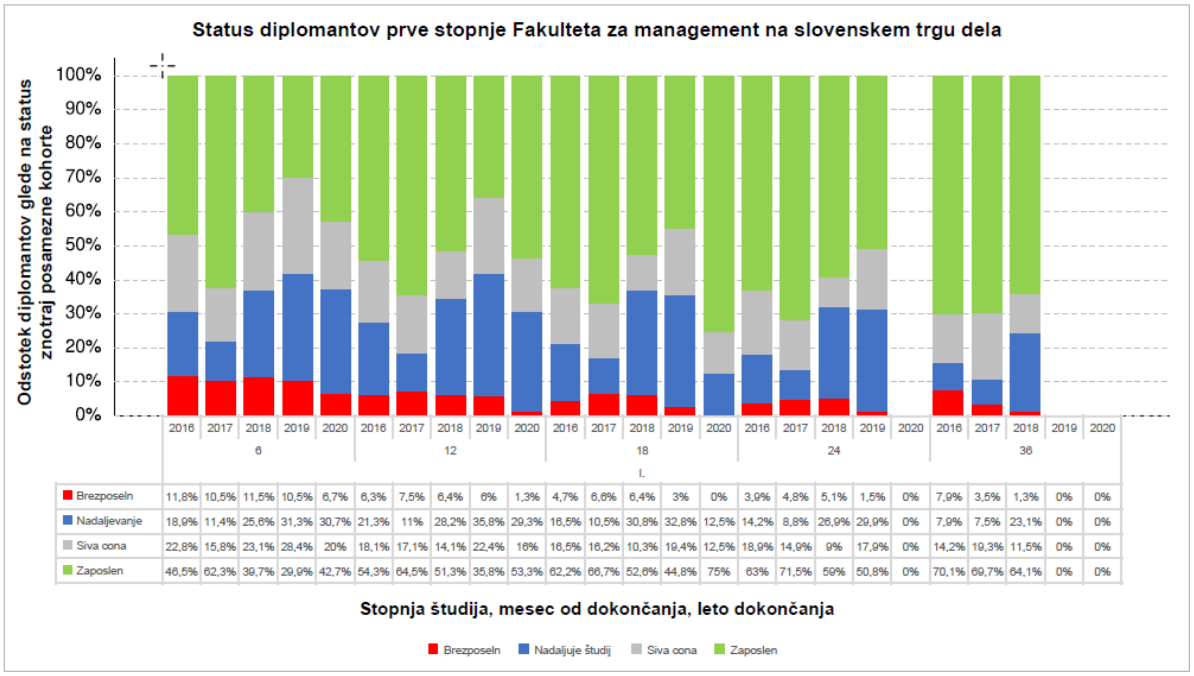
PRILOGA 3: Rezultati študentskih anket

Rezultati anketiranja 2024/2025 – Vprašalnik o pedagoškem delu izvajalcev predmeta

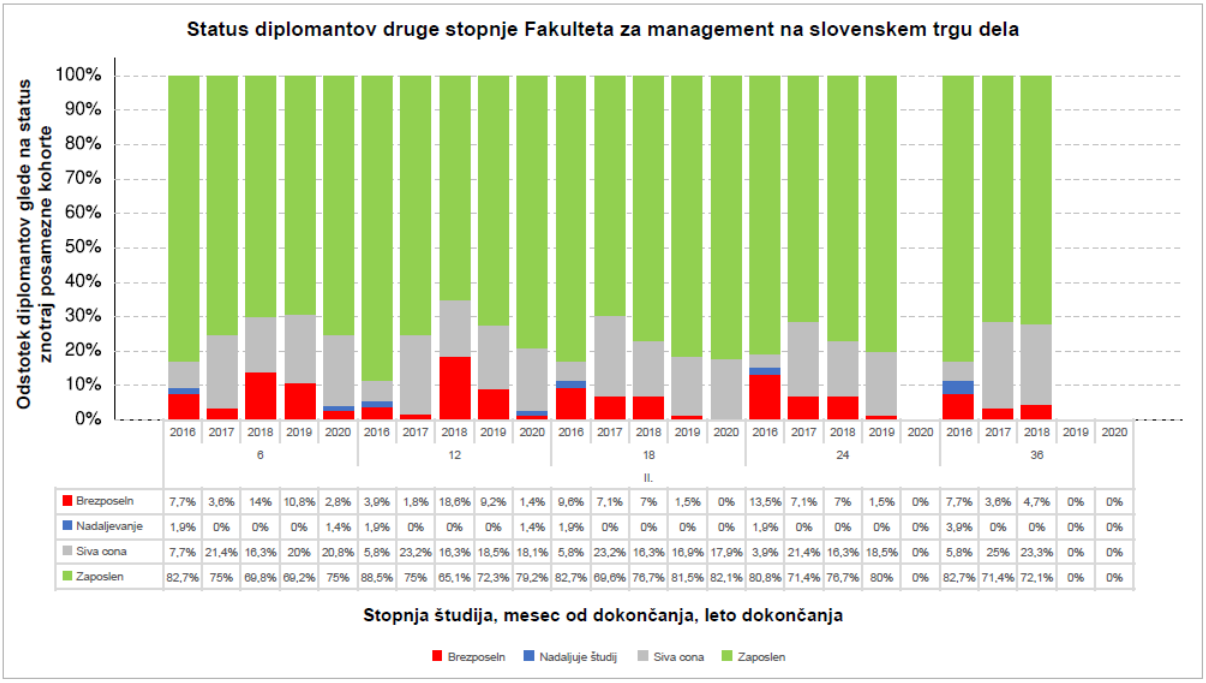
Pri izvajalcu ocenite	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Skupaj UP FM		
	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ
… razumljivost razlage študijskih vsebin.	5728	**4,90**	1,29	917	**5,26**	1,07	35	**5,49**	0,73	6680	**4,01**	1,03
… koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	5495	**4,83**	1,35	892	**5,28**	1,08	35	**5,34**	0,95	6422	**3,99**	1,13
… kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.	5290	**4,73**	1,39	888	**5,27**	1,08	35	**5,37**	0,93	6213	**4,01**	1,13
…pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	5297	**4,87**	1,29	886	**5,32**	1,04	35	**5,37**	0,93	6218	**3,99**	1,09
…kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre…), ki smiselno dopolnjujejo obravnavane vsebine.	5194	**4,77**	1,36	885	**5,16**	1,19	35	**5,00**	1,29	6114	**3,84**	1,28
… kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.	5393	**5,10**	1,24	899	**5,49**	0,95	35	**5,86**	0,42	6327	**4,20**	0,87
… kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.	5160	**4,98**	1,23	876	**5,33**	1,05	35	**4,80**	1,14	6071	**3,79**	1,14
… odnos do študentov.	5527	**5,10**	1,23	896	**5,48**	0,95	35	**5,86**	0,42	6458	**4,19**	0,87
… dostopnost.	5321	**5,13**	1,19	861	**5,42**	1,04	31	**5,77**	0,79	6213	**4,13**	1,01
Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	5272	**5,22**	1,14	894	**5,52**	0,9	30	**5,73**	0,63	6196	**4,13**	0,89

PRILOGA 4: STATUS DIPLOMATOV NA SLOVENSKEM TRGU DELA – izpis iz poročila E-VŠ

Graf 2.1 Status diplomantov prve stopnje na slovenskem trgu dela



Graf 2.2: Status diplomantov druge stopnje na slovenskem trgu dela



Graf 2.3: Status diplomantov tretje stopnje na slovenskem trgu dela

