UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA MANAGEMENT

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
# IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 2019/2020

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):
Mateja Trunk Hrvatin, vodja referata za študentske zadeve
Mag. Tatjana Trebec, vodja službe za študijsko dejavnost
Petra Umer, kadrovska služba

Samoevalvacijsko poročilo je sprejel Senat Fakultete za management Univerze na Primorskem na 34., dopisni seji od 26. 3. do 30. 3. 2021.

Prof. dr. Matjaž Novak
Dekan UP Fakultete za management

Koper, 30. 3. 2021

VIZITKA:


| | |
|---|---|
| Ime zavoda: | Univerza na Primorskem<br>Università del Litorale<br>Fakulteta za management<br>Facoltà di management |
| Krajše ime zavoda: | UP FM |
| Ulica: | Cankarjeva 5 |
| Kraj: | Koper |
| Spletna stran: | www.fm-kp.si |
| Elektronski naslov: | info@fm-kp.si |
| Telefonska številka: | +386 5 61 02 000 |
| Številka faksa: | +386 5 61 02 015 |
| Matična številka: | 1810014002 |
| Identifikacijska številka: | SI 7 1633065 |
| Transakcijski podračun: | SI560110-6000005843 |
| Ustanovitveni sklep: | / |
| Drugi podatki po oceni zavoda: | |

# VSEBINA

**UVOD ..... 5**
Razvoj sistema vodenja kakovosti ..... 9
Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2019/2020 ..... 10
**2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA ..... 11**
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe ..... 11
Vrste in število akreditiranih študijskih programov ..... 11
2.2. Vpisani študenti ..... 12
2.3.1. Vpisani tuji študenti ..... 15
2.3.2. Študenti na izmenjavi ..... 16
2.3. Diplomanti ..... 17
2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti ..... 17
2.5. Nagrade in priznanja ..... 18
2.6. Financiranje študijske dejavnosti ..... 19
2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje ..... 19
2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje ..... 19
2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ..... 20
2.8. Materialni pogoji ..... 20
2.8.1. Prostori in oprema ..... 20
2.8.2. IKT podpora ..... 20
2.8.3. Knjižnična dejavnost ..... 21
**3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI ..... 22**
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01) ..... 22
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02) ..... 24
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03) ..... 24
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04) ..... 26
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05) ..... 28
3.6 Nadaljevanje študija ..... 28
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06) ..... 29
3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07) ..... 30
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08) ..... 31
3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09) ..... 32
**4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV ..... 35**
**5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021 ..... 36**
**PRILOGE ..... 39**

# KAZALO TABEL

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti ..... 8
Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2019) ..... 11
Tabela 2: Število akreditiranih skupnih študijskih programov ..... 11
Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2019/2020 ..... 12
Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021 ..... 12
Tabela 6: Vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje ..... 13
Tabela 7: Vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje ..... 13
Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje ..... 14
Tabela 9: Koeficient in stopnja rasti vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021 ..... 15

Tabela 10: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2020/2021 ..... 15
Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020 ..... 16
Tabela 12: Število in delež študentov UP FM na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020 po programih mobilnosti ..... 16
Tabela 13: Število in delež tujih študentov na izmenjavi na UP FM v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020 po programih mobilnosti ..... 16
Tabela 14: Število diplomantov UP FM po vrsti študija v obdobju od leta 2017 do leta 2020 ..... 17
Tabela 15: Prihodki študijske dejavnosti za 1. in 2. stopnjo (denarni tok) ..... 19
Tabela 16: Prihodki študijske dejavnosti za 3. stopnjo (denarni tok) ..... 19
Tabela 17: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev (na dan 30. 9. 2020) ..... 20
Tabela 18: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2020/2021 ..... 23
Tabela 19: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2019/2020 ..... 23
Tabela 20: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2018/2019 ..... 24
Tabela 21: Povprečno število točk sprejetih kandidatov ..... 24
Tabela 22: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v dodiplomske programe na rednem in izrednem študiju ..... 25
Tabela 23: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v podiplomske programe na rednem in izrednem študiju ..... 25
Tabela 24: Prehodnost iz 1. v 2. letnik ..... 26
Tabela 25: Prehodnost iz 2. v 3. letnik ..... 27
Tabela 26: Odstotek ponavljavcev po študijskih letih ..... 28
Tabela 27: Odstotek študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali ..... 29
Tabela 28: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti, 2017/2018, 2018/2019 in 2019/2020 ..... 29
Tabela 29: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ..... 30
Tabela 30: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2019/2020 ..... 31
Tabela 31: Splošna ocena izvedbe predavanj in vaj na UP FM za 2019/2020 ..... 31
Tabela 32: Velikost vzorca anketiranih diplomantov ..... 32
Tabela 33: Status diplomantov na trgu dela glede na študijski program (trenutni zaposlitveni status) ..... 32
Tabela 34: Čas in pridobitev prve zaposlitve od zaključka študija, po študijskih programih ..... 34

## KAZALO SLIK

Slika 1: Gibanje števila vpisanih študentov po stopnjah od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021 ..... 12
Slika 2: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021 ..... 15
Slika 3: Gibanje števila diplomantov od leta 2017 do 2020 ..... 17
Slika 4: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2018/2019, 2019/2020 in 2020/2021 ..... 26
Slika 5: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2018/2019, 2019/2020 in 2020/2021 ..... 27
Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2018/2019, 2019/2020 in 2020/2021 ..... 28
Slika 7: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti, 2017/2018, 2018/2019 in 2019/2020 ..... 30
Slika 8: Trenutni zaposlitveni status diplomantov UP FM ..... 33
Slika 9: Ustreznost prve in trenutne zaposlitve glede na vsebinsko področje študijskega programa, v % ..... 33
Slika 10: Ustreznost prve in trenutne zaposlitve glede na stopnjo izobrazbe pridobljeno s študijskim programom, v % ..... 34

## Povzetek

Na podlagi ugotovitev in priporočil, ki so bila podana s strani skupine strokovnjakov Nakvis-a v »Poročilu o zunanji evalvaciji študijskih programov UP FM« je UP FM v letu 2020 sprejela nekaj pomembnih ukrepov na področju zagotavljanja kakovosti. S ciljem nadaljnjega razvoja sistema vodenja kakovosti je tako Senat UP FM v letu 2020 sprejel prenovljena Pravila UP FM, ki so podlaga za spremembo sestave Sveta za kakovost in uvedbo instituta programskih direktorjev. Prenova sestava Sveta za kakovost bo zagotovila enakomerno zastopanost vseh področij delovanja UP FM, sestavlja ga 15 članov, in sicer: enajst predstojnikov kateder, en predstavnik strokovnih služb, ki ga predlaga tajnik fakultete in trije predstavniki študentov, ki jih predlaga Študentski svet UP FM, tako da so zastopane vse tri stopnje študija. Obenem se uvaja institut programskih direktorjev s ciljem, da se zagotovi učinkovit in uspešen krogotok kakovosti z izhodiščem v trajnem razvoju študijskih programov. Sprejeta pa je tudi odločitev, da se z letom 2021 pristopi k pripravi SWOT analize poročil o spremljanju in zagotavljanju kakovosti za vsa področja dejavnosti UP FM, ki jo opravi Svet za kakovost in jo skupaj s predlogi ukrepov posreduje vodstvu. Poleg teh pa je predvidenih še vrsta drugih ukrepov in aktivnosti.

Navedeni ukrepi bodo predvidoma prispevali k izboljšanju celovite kakovosti študijskega in raziskovalnega procesa na UP FM, posredno pa vplivali tudi na vpis študentov v študijske programe UP FM. Sicer smo tako na dodiplomskem kot na podiplomskem študiju razmeroma zadovoljni z vpisom v študijske programe, kakor tudi z rastjo števila vpisanih tujih študentov. V študijskem letu 2019/2020 smo izvajali skupno 7 študijskih programov na vseh treh stopnjah študija, od tega smo 2 študijska programa izvajali v tujem jeziku. Na vseh treh stopnjah študija smo v študijskem letu 2020/2021 v primerjavi s predhodnim študijskim letom povečali zasedenost vpisnih mest. Na 1. stopnji skupno povečanje znaša povprečno 3 odstotne točke, na 2. stopnji 22 odstotnih točk in na 3. stopnji za 28 odstotnih točk. Posebej lahko vzpostavimo, da je UP FM je v študijskem letu 2020/2021 ponovno vpisala visoko število tujih študentov, teh je bilo skupaj kar 37 več kot v letu prej, kar predstavlja približno tridesetodstotno povišanje. Najbolj se je povečalo število tujih študentov vpisanih v univerzitetni program (16) in v programe 2. stopnje (16). Skupaj pa predstavlja število tujih študentov 18,7 % vseh vpisanih študentov na UP FM, kar je 1,2 odstotne točke več kot v letu prej. Uspešnost vpisa pripisujemo aktivnemu in sprotnemu spremljanju števila prijavljenih v študijske programe in temu prilagajanje promocijske aktivnosti ter prenovi programov na 1. in 2. stopnji študija. Obenem ugotavljamo, da ostaja nizko število vpisanih na magistrski program Ekonomija in finance in da smo kljub velikim prizadevanjem v magistrski program Management v angleškem jeziku uspeli vpisati le majhno število študentov.

Študijsko leto 2019/2020 je bilo sicer zaznamovano z epidemijo COVID-19 in prenosom aktivnosti v online okolje. UP FM se je na nove okoliščine hitro in uspešno prilagodila. Vse pedagoške aktivnosti so potekale nemoteno prav tako tudi obveščanje zaposlenih. Izmenjava in prenos dobrih praks poučevanja pa je potekala še bolj intenzivno prek online okolja na vsakokratno pobudo učiteljev. Vendar, ker je to študijsko leto le drugačno od prejšnjih študijskih let je potrebno pri primerjavi vrednosti kazalnikov izobraževalne dejavnosti glede na pretekla študijska leta uporabiti ustrezno mero previdnosti.

Kazalniki sicer kažejo, da je prehodnost med študijskimi leti na magistrskih programih višja medtem, ko je na dodiplomskih programih še vedno nismo uspeli zvišati. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je na UNM v slovenskem jeziku povišala za 8,7 odstotne točke  na UNM v angleškem jeziku pa za 4 odstotne točke medtem ko se je na VSM na rednem študiju znižala za 15,5 odstotne točke glede na študijsko leto 2019/2020. Visoka, 80 odstotna je prehodnost na VSM izrednem študiju. Vzrok za nizko prehodnost na VSM pripisujemo možnosti podaljšanja statusa zaradi epidemije COVID, saj je kar 32 % študentov vpisanih v 1. letnik v 2019/2020 izkoristilo to možnost. Med temi študenti 1. letnika VSM je

tudi nekaj študentov z 42 KT (6) oz. 48 KT (5), ki sicer ni izpolnilo pogojev za napredovanje v višji letnik se pa je temu približalo. Takih študentov na UNM ni bilo. Na UNM v slovenskem jeziku je podaljšanje statusa izkoristilo 17 %, na UNM v angleškem jeziku pa 16 %. Vzrok za nizko prehodnost na VS so lahko tudi spremenjeni pogoji za prehod v 2. letnik. Na magistrskih programih se je delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik povišal na vseh študijskih programih in sklepamo, da način študija v e-okolju tem študentom odgovarja bolj ko študentom na prvi stopnji.

Nekoliko se je sicer znižal osip na dodiplomskih programih, na magistrskih programih pa ga letos, z eno izjemo, skoraj nismo zabeležili, kar pa je povezano s podaljšanjem statusa zaradi epidemije COVID. Delež študentov vpisanih v dodiplomska programa v 2019/2020, ki v 2020/2021 niso nadaljevali študija, se je glede na leto prej na vseh programih znižal. Najvišji odstotek študentov, ki študij niso nadaljevali je na programu UNM v angleškem jeziku 40 odstotkov, nekoliko nižji je na VSM programu 38 odstotkov, na UNM v slovenskem jeziku pa 17 odstotkov. Glede na študijski leti 2019/2020 in 2018/2019 se je osip pri vseh skupinah znižal na račun podaljšanja statusa zaradi epidemije COVID. Kljub temu smo tudi v tem študijskem letu izgubili približno tretjino generacije na dodiplomskih programih.

Število diplomantov se v lanskem letu na dodiplomskih programih ni zvišalo. Na VS programu je zaradi podaljšanja statusa absolventa zaradi epidemije COVID število diplomantov nekoliko padlo. Se pa je zvišalo število diplomantov na magistrskih programih s postavitvijo roka za dokončanje študija.

# Uvod

Fakulteta za management, članica Univerze na Primorskem, je bila ustanovljena leta 1995 kot Visoka šola za management v Kopru. Fakulteta ima več kot 20-letno tradicijo v izobraževanju s področja poslovnih in upravnih ved in ponuja sodobne, kakovostne in mednarodno primerljive študijske programe, ki jih izvaja na vseh treh stopnjah študija. Izobražuje strokovnjake in raziskovalce na področjih managementa, ekonomije in prava. Z inovativnimi projekti povezuje akademsko in poslovno okolje. Povezovanje s poslovnim svetom vidimo na fakulteti kot priložnost za hitrejše in uspešnejše prenašanje znanja sodobnega managementa v prakso, izmenjavo izkušenj in krepitev medsebojnega dolgoročnega sodelovanja. Fakulteta se zaveda vedno večjega pomena sodelovanja institucij na mednarodni ravni na področju izobraževanja, raziskovanja in v poslovnem okolju. Vsako leto več študentov prihaja iz tujine, vedno več programov pa izvaja v angleškem jeziku kar bogati tako izvedbo programov kot študijsko okolje na FM.

Raziskovalna dejavnost fakultete je gonilo sodelovanja z okoljem in spodbuja mednarodno sodelovanje. Rezultati raziskovalnih projektov krepijo znanstveno odličnost raziskovalcev, povečujejo prepoznavnost fakultete in ustvarjano novo znanje, ki ga raziskovalci kot visokošolski učitelji prenašajo na študente. Profesorji in raziskovalci so vključeni v različne raziskovalne in aplikativne projekte ter sodelujejo kot gostujoči profesorji in raziskovalci na tujih univerzah. V soorganizaciji z domačimi in tujimi partnerskimi institucijami izvajamo mednarodne znanstvene konference.

## 1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Sistem zagotavljanja kakovosti na UP FM temelji na presoji in udeležbi notranjih (študenti, učitelji, raziskovalci, strokovni sodelavci in kolegij dekana) in zunanjih (izobraževalni sistem, gospodarstvo, lokalna in širša skupnost) deležnikov. Sistem kakovosti deluje kot ciklični proces zagotavljanja in izboljševanja kakovosti.
V Poslovniku kakovosti UP FM smo podrobneje določili elemente sistema kakovosti in mehanizme spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Pri oblikovanju, razvoju in ocenjevanju sistema kakovosti sodelujejo vsi notranji in zunanji deležniki na fakulteti.

- Notranji deležniki so študenti, pedagoško in nepedagoško osebje UP FM.
- Zunanji deležniki so pravne in fizične osebe povezane z aktivnostmi UP FM.

Za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so skladno z ZViS in Statutom UP odgovorni vsi zaposleni na fakulteti in študenti.
V sistemu sodelujejo vsi deležniki, strukturno pa so za delovanje sistema odgovorni naslednji organi:

- dekan in prodekani (kolegij dekana),
- Svet za kakovost UP FM (SK),
- Senat UP FM,
- komisije senata,
- katedre,
- strokovne službe pristojne za posamezna področja dejavnosti.

S poslovnikom smo podrobneje določili in opisali odgovornosti posameznih deležnikov. Pravica in dolžnost vseh sodelujočih v sistemu kakovosti pa je, da podajajo konstruktivne predloge za izboljšanje lastnega dela in organiziranosti ter razvoj dejavnosti UP FM. Študenti imajo zlasti pravico in dolžnost za

podajanje konstruktivnih mnenj in predlogov v povezavi s študijem in organiziranostjo UP FM z namenom izboljšanja kakovosti storitev.

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti

| **Aktivnost** | **Predmet spremljanja** | **Način zbiranja podatkov** | **Termin** | **Odgovornost za zbiranje podatkov** | **Odgovornost za analiziranje** | **Odgovornost za ukrepanje** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mnenjsko anketiranje – predmeti in izvajalci | Vsi študenti | Spletna aplikacija v ŠIS-u | Konec vsakega kvartala ob prijavi na izpit | Priprava in obveščanje – strokovna služba | Pooblaščena oseba | Vsak nosilec in izvajalec predmeta, predstojnik katedre |
| Mnenjsko anketiranje – organiziranost UP FM | Vsi študenti | Spletna aplikacija v ŠIS-u | Konec četrtega kvartala | strokovna služba | Pooblaščena oseba | kolegij dekana |
| Promocijsko anketiranje – anketa o izbiri študija | Študenti 1. letnika | Spletna aplikacija 1ka | V prvem kvartalu | Vodja PR | Vodja PR | Vodja PR, kolegij dekana |
| Mnenjsko anketiranje – strokovna praksa | Študenti, ki opravljajo strokovno prakso | Spletna aplikacija v ŠIS-u | Pred prijavo na izpit za strokovno prakso | Strokovna služba | Pooblaščena oseba | Koordinator strokovne prakse, kolegij dekana |
| Mnenjsko anketiranje – ob diplomiranju | Diplomanti v študijskem letu anketiranja | Spletna aplikacija v ŠIS-u | Ob oddaji naloge v tehnični pregled | Strokovna služba | Pooblaščena oseba | Mentorji, kolegij dekana |
| Mnenje o zadovoljstvu pri študiju | Vzorčna skupina študentov | fokusne skupine, skupinski intervju | na dve leti | Pooblaščena oseba | Pooblaščena oseba | SK UP FM, kolegij dekana, katedre |
| Pridobivanje kompetenc | Diplomanti v študijskem letu anketiranja | Spletna aplikacija v ŠIS-u | Ob oddaji naloge v tehnični pregled | Strokovna služba | Pooblaščena oseba | SK UP FM, komisija za študijske zadeve, predstojniki kateder |
| Študijska obremenitev študentov | Vzorčna skupina študentov | Spletna aplikacija 1ka | letno | Strokovna služba | Pooblaščena oseba | Nosilec predmeta, predstojniki kateder |
| Zaposljivost diplomantov | Vsi diplomanti v zadnjih dveh letih | Spletna aplikacija 1ka | Na dve leti | Strokovna služba | Pooblaščena oseba | Kolegij dekana |
| Mnenjsko anketiranje | Vsi zaposleni | Spletna aplikacija | Julij do september | Strokovna služba UP/ prorektor | Pooblaščena oseba | Kolegij dekana |
| Poročilo o izobraževanju | Vsi študijski programi | obrazec | november | Strokovna služba | Strokovna služba | SK UP FM, kolegij dekana, katedre, študentski svet |
| Samoevalvacija študijskega programa | Študijski program | Samoevalvacijski obrazec | Leto pred iztekom akreditacije, vsakih 7 let | Strokovna služba | Strokovna služba Skupina za samoevalvacijo, nosilci in izvajalci | SK UP FM, kolegij dekana, katedre, nosilci in izvajalci |
| Mnenja zunanjih deležnikov | Delodajalci, lokalno okolje | Intervju, okrogle mize | na dve leti | Pooblaščena oseba | Pooblaščena oseba | SK UP FM, kolegij dekana, katedre |
| Poročilo o znanstvenoraziskovalni dejavnosti | Vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter raziskovalci | Bibliografske baze in obrazec | januar | Strokovna služba | Strokovna služba | SK UP FM, kolegij dekana, katedre |
| Analiza uspešnosti prijav projektov | Prijava projektov | obrazec | januar | Strokovna služba | Strokovna služba | SK UP FM, kolegij dekana, katedre |
| Analiza realizacije projekta | Zaključeni projekti | obrazec | Ob zaključku projekta | Vodja projekta, strokovna služba | Vodja projekta, strokovna služba | kolegij dekana |
| Poročilo o realizaciji konference | Konferenca | obrazec | Ob zaključku konference | Organizacijski odbor konference, | Organizacijski odbor konference, strokovna služba | kolegij dekana |

| Aktivnost | Predmet spremljanja | Način zbiranja podatkov | Termin | Odgovornost za zbiranje podatkov | Odgovornost za analiziranje | Odgovornost za ukrepanje |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | strokovna služba | | |

## Razvoj sistema vodenja kakovosti

Na UP FM deluje Svet za kakovost, ki je kot komisija senata pristojna za kakovost in evalvacije. V študijskem letu 2019/2020 je Svet za kakovost imel osem članov, od tega štiri predstavnike visokošolskih učiteljev, tri predstavnike študentov in enega predstavnika strokovnih služb.
Naloge in pristojnosti Sveta za kakovost so:

- sprejema spremembe in dopolnitve Poslovnika kakovosti ter spremlja njegovo izvajanje,
- obravnava poročila UP FM o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti s področja zavoda kot celote, izobraževanja in raziskovanja,
- obravnava predloge kazalcev in standardov ter postopkov za spremljanje učinkovitosti po pomembnejših področjih dejavnosti UP FM,
- predlaga ukrepe za izboljšave na področju dejavnosti zavoda kot celote, izobraževanja in raziskovanja,
- opravlja druge naloge v skladu s Pravili UP FM, s splošnimi akti UP FM in s sklepi Senata UP FM.

Poleg Sveta za kakovost na UP FM deluje tudi Svet doktorskega študijskega programa, ki kot posebna komisija skrbi za razvojne politike in spremlja izvajanje ter skrbi za kakovost in evalvacijo doktorskega študijskega programa.

Zaradi novosti na področju spremljanja kakovosti in prehoda na programsko evalvacijo smo v letu 2020 začeli s prenovo sistema kakovosti. V okviru tega je Senat UP FM v letu 2020 že sprejel prenovljena Pravila UP FM, ki so podlaga za spremembo sestave Sveta za kakovost in uvedbo instituta programskih direktorjev.

Prenova sestava Sveta za kakovost bo zagotovila enakomerno zastopanost vseh področij delovanja UP FM, sestavlja ga 15 članov, in sicer: enajst predstojnikov kateder, en predstavnik strokovnih služb, ki ga predlaga tajnik fakultete in trije predstavniki študentov, ki jih predlaga Študentski svet UP FM, tako da so zastopane vse tri stopnje študija.
Programski direktorji se uvajajo s ciljem, da se zagotovi učinkovit in uspešen krogotok kakovosti z izhodiščem v trajnem razvoju študijskih programov ter ob skrbi za njihovo aktualnost, promocijo, izvajanje in učno izkušnjo študentov. Programski direktorji sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskih poročil v delu, ki zahtevajo analizo in predloge ukrepov na programu, spremljajo izvedbo in podajajo predloge ukrepov v primeru zaznanih težav ter predlagajo spremembe študijskih programov, vodijo izvajanje fokusnih skupin s sodelovanjem strokovne službe ipd.

Novost v letu 2021 je tudi priprava SWOT analize poročil o spremljanju in zagotavljanju kakovosti za vsa področja dejavnosti UP FM, ki jo opravi Svet za kakovost in jo skupaj s predlogi ukrepov posreduje vodstvu. Vodstvo na podlagi analize in predloga ukrepov načrtuje in sprejme aktivnosti in ukrepe, ki jih posreduje v obravnavo Senatu UP FM.

## Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2019/2020

**Poročanje**
Vsakoletno poročanje tudi letos obsega nekatera že utečena poročila:
- Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2019/2020
- Poročilo o analizi mnenjskega anketiranja študentov
- Poročila o samoevalvaciji študijskih programov

Poročila obravnavajo katedre, komisije in vodstvo UP FM, sprejme pa jih senat.
Poročila, ki se nanašajo na izobraževanje, kakovost in mnenjsko anketiranje študentov in diplomantov so javno objavljena na spletni strani fakultete.

**Obveščanje deležnikov**
Že v času prvega dela epidemije je kolegij dekana uvedel redna mesečna online srečanja vodstva in članov študentskega sveta s študenti z namenom obveščanja, izmenjave mnenj in sprotnega razreševanja morebitnih dilem.

Kljub prenosu aktivnosti v online okolje vse aktivnosti obveščanja zaposlenih potekajo nemoteno, redno se sestaja kolegij dekana in kolegij predstojnikov kateder. Zaposleni tedensko prejmejo informacijo kolegija dekana. Tudi izmenjava in prenos dobrih praks poučevanja poteka v trenutnih razmerah še bolj intenzivno prek online okolju na vsakokratno pobudo učiteljev. Vsakoletne pedagoške posvete pa smo se odločili prestaviti v obdobje, ko bo to mogoče izvesti v živo.

**Anketiranje in pridobivanje mnenj**
Letno pridobivanje mnenj deležnikov poteka tudi v tem študijskem letu na že utečene načine:
- Nadaljujemo z izvedbo anketiranja študentov ob koncu predavanj s predmetnimi anketami s ciljem takojšnje povratne informacije učitelju in načrtovanja izboljšanja izvedbe predmeta. Anketa poteka prek portala 1ka že drugo leto zapored, izvede pa se v zadnjem tednu predavanj in prvem tednu izpitnega obdobja. Učitelji prejmejo poročilo o anketiranju takoj po zaključku anketiranja.

- Poleg ankete FM izvajamo tudi študentsko anketo, ki poteka na ravni univerze prek informacijskega sistema ŠIS, čeprav je zanimanje za to anketo čedalje manjše in je odzivnost zelo nizka.

- V mesecu maju potekajo vsakoletne fokusne skupine s študenti po študijskih programih.

- Anketa o zadovoljstvu zaposlenih se izvede vsako leto v jesenskem obdobju in služi vodstvu kot priprava na letne razgovore.

**Izmenjava in prenos primerov dobrih praks**
Zaradi COVID-19 situacije v letu 2020 nismo mogli realizirati načrtovanih pedagoških posvetov v celoti, saj smo v uveljavljeni obliki uspeli izvesti samo en pedagoški posvet v živo. Izmenjava in prenos dobrih praks poučevanja poteka v trenutnih razmerah še bolj intenzivno prek online okolju na vsakokratno pobudo učiteljev. Učitelji so dobre prakse delili prek posnetkov in v okviru delavnic prek portala Teams in ZOOM. Prav tako je v okolju Teams nastala skupina za medsebojno pomoč učiteljev pri uporabi online portalov.

**Sprotno spremljanje ključnih aktivnosti in ukrepanje**

Sprotno spremljamo aktivnosti z namenom pravočasnega ukrepanja na vseh področjih. Tako smo s prenovo programov na 1. stopnji uvedli več sprotnega ocenjevanja s ciljem zmanjšanja teže končnega izpita zato sproti spremljamo izvedbo in uspešnost študentov 1. in 2. letnika prenovljenih programov. Lansko leto uveden anketni vprašalnik po koncu predavanj, ki vsebuje tudi lastno oceno študentov o doseganju študijskih rezultatov, pa omogoča učiteljem takojšnjo ukrepanje in načrtovanje naslednje izvedbe predmeta. V prenovljenem univerzitetnem programu smo uvedli tudi možnost zaključevanja študija z diplomskim izpitom, ki smo ga ponudili že vpisani generaciji 3. letnika in absolventom. V manjši skupini prijavljenih študentov smo takšen način zaključevanja pilotno izvedli in tako ugotovili kaj moramo pri izvedli še izboljšati. Aktivno in sprotno spremljamo število prijavljenih v študijske programe in temu prilagajamo promocijske aktivnosti.

## 2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

Fakulteta za management izvaja dodiplomske in podiplomske študijske programe za pridobitev izobrazbe na področju ekonomskih in poslovnih ved ter prava, programe za vseživljenjsko učenje (posamezne predmete) in drugo izobraževanje (seminarje, tečaje in podobno). V okviru mednarodne šole izvaja programe in posamezne predmete v angleščini za tuje in domače študente. Študij poteka v Kopru, kjer je sedež fakultete.

V študijskem letu 2020/2021 Fakulteta za management izvaja:
Študijska programa 1. stopnje:
• Univerzitetni študijski program Management v slovenskem in angleškem jeziku in
• Visokošolski študijski program Management

Magistrske študijske programe 2. stopnje:
• Management v slovenskem in angleškem jeziku,
• Ekonomija in finance v slovenskem in angleškem jeziku,
• Management trajnostnega razvoja in
• Pravo za management
ter
doktorski študijski program 3. stopnje Management

### 2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

#### Vrste in število akreditiranih študijskih programov

Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2019)

| KLASIUS-P-16 | Visok. strok. | Univerzit. | Magistrski | Doktorski | *Skupaj* | *Delež (%)* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost | | | 2 | | ***2*** | ***22*** |
| 04 Poslovne in upravne vede, pravo | 1 | 1 | 4 | 1 | ***7*** | ***78*** |
| *Skupaj* | ***1*** | ***1*** | ***6*** | ***1*** | ***9*** | *100* |
| *Delež (%)* | ***11*** | ***11*** | ***67*** | ***11*** | *100* | |

Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

| Ime študijskega programa | Vrsta in stopnja | Koordinator | Sodelujoči visokošolski zavod / institucija |
|---|---|---|---|
| Management trajnostnega razvoja | **2. stopnja** | **UP FM** | **UP FVZ, UP FHŠ, UP FTŠ** |
| Politologija | **2. stopnja** | **UP FM** | **UP FHŠ** |

Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2019/2020

| | Visok. strok. | Univerzit. | Magistrski | Doktorski | Skupaj |
|---|---|---|---|---|---|
| Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik) | 1 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku | | 1 | 1 | | 2 |
| Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik) | 1 | 1 | 4 | 1 | 7 |

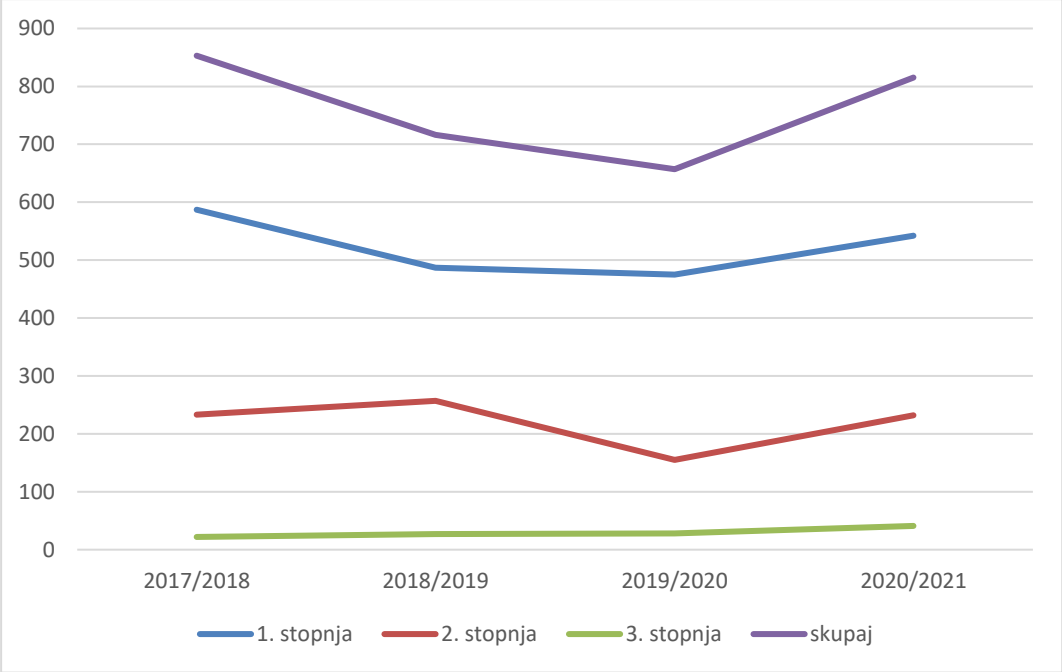
## 2.2. Vpisani študenti

Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021

| | Število vseh vpisanih študentov | | | | Koeficient rasti | | | | Povp. koef. rasti | Povp. stop. rasti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2017/2018 – 2020/2021 | 2017/2018 – 2020/2021 |
| Visokošolski strokovni | 459 | 343 | 321 | 358 | - | 0,747 | 0,936 | 1,115 | 0,925 | -7,5 |
| Univerzitetni | 128 | 144 | 154 | 184 | - | 1,121 | 1,069 | 1,195 | 1,110 | 11,0 |
| Magistrski | 237 | 202 | 155 | 232 | - | 0,852 | 0,767 | 1,197 | 0,932 | -6,8 |
| Doktorski | 29 | 27 | 28 | 41 | - | 0,931 | 1,037 | 1,464 | 1,090 | 9,0 |
| *Skupaj* | *853* | *716* | *657* | *815* | - | *0,839* | *0,918* | *1,240* | *0,963* | *-3,7* |

Število vpisanih študentov je v študijskih letih 2018/2019 in 2019/2020 padlo v primerjavi s študijskim letom 2017/2018, v študijskem letu 2020/2021 pa je ponovno zrastlo nad osemsto.

Slika 1: Gibanje števila vpisanih študentov po stopnjah od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021




Na vseh treh stopnjah študija smo v študijskem letu 2020/2021 v primerjavi s študijskim letom prej povečali zasedenost vpisnih mest. Na 1. stopnji skupno povečanje znaša povprečno 3 odstotne točke, na 2. stopnji 22 odstotnih točk in na 3. stopnji za 28 odstotnih točk.

Tabela 6: Vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje

| Program | 2020/2021 | | | | | | 2019/2020 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Redni/ razpis | Redni/ vpis | % | Izredni / razpis | Izredni / vpis | % | Redni/ razpis | Redni/ vpis | % | Izredni / razpis | Izredni / vpis | % |
| Management (UN) izvedba v slovenskem jeziku | 45 | 32 | 71 | - | - | - | 50 | 41 | 82 | - | - | - |
| Management (UN) izvedba v angleškem jeziku | 40 | 37 | 92 | - | - | - | 40 | 24 | 60 | - | - | - |
| Management (VS) | 105 | 98 | 93 | 30 | 13 | 43 | 110 | 104 | 95 | 30 | 10 | 33 |
| Skupaj | 190 | 167 | 88 | 30 | 13 | 43 | 200 | 169 | 85 | 30 | 10 | 33 |

V študijskem letu 2020/2021 smo razpisali 190 vpisnih mest na dodiplomskih programih, vpisali pa smo 167 študentov prvič v prvi letnik, kar predstavlja 88 % zasedenost vpisnih mest. V primerjavi z letom prej smo na UN programu v slovenskem jeziku znižali zasedenost vpisnih mest za 11 odstotnih toč, na UN v angleškem jeziku pa povišali za 32 odstotnih točk. Na VS programu beležimo znižanje za 2 odstotni točki na rednem študiju, na izrednem pa povišanje za 10 odstotnih točk.

Tabela 7: Vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje

| **Študijski program** | **2020/2021** | | | **2019/20** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Razpis** | **Vpis** | **%** | **Razpis** | **Vpis** | **%** |
| B2 Management, slo | 57 | 45 | 79 | 46 | 27 | 59 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B2 Management, ang | 30 | 5 | 17 | 30 | 0 | |
| B2 Ekonomija in finance, slo | 24 | 7 | 29 | 24 | 8 | 33 |
| B2 Ekonomija in finance, ang/izredni | 40 | 4 | 10 | 40 | 1 | 3 |
| B2 Management trajnostnega razvoja | 35 | 16 | 46 | 35 | 6 | 17 |
| B2 Pravo za management | 24 | 18 | 75 | 24 | 10 | 42 |
| **SKUPAJ - redni** | **170** | **91** | **54** | **159** | **51** | **32** |
| **SKUPAJ - izredni** | **40** | **4** | **10** | **40** | **1** | **3** |

V študijskem letu 2020/2021 smo na magistrskih programih razpisali 170 mest za vpis v 1. letnik na rednem študiju in 40 mest na izrednem študiju. Vpisali smo skupaj 91 študentov na rednem in 4 študente na izrednem študiju, kar predstavlja 54 % odstotkov zasedenosti na rednem študiju in 10 % zasedenosti na izrednem študiju. V primerjavi z letom prej smo povečali zasedenost vpisnih mest na programu Management za 20 odstotnih točk, na programu Management trajnostnega razvoja za 29 odstotnih točk in na programu Pravo za management za 33 odstotnih točk ter na programu Ekonomija in finance v angleškem jeziku za 7 odstotnih točka. Na programu Ekonomija in finance v slovenskem jeziku pa beležimo padec za 4 odstotne točke. Prvič smo vpisali študente v program Management v angleškem jeziku kjer beležimo 17 odstotno zasedenost.

Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje

| Študijski program | 2020/2021 | | | 2019/2020 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Razpis** | **Vpis** | **%** | **Razpis** | **Vpis** | **%** |
| B3 Management | 12 | 10 | 83 | 10 | 8 | 80 |
| B3 Management* | 5 | 4 | 80 | 5 | 1 | 20 |
| **SKUPAJ** | **17** | **15** | **88** | **15** | **9** | **60** |

* vpis po merilih za prehode

V študijskem letu 2020/2021 smo na doktorskem študiju razpisali 12 mest za vpis v 1. letnik in 5 mest za vpis v 2. letnik po merilih za prehode. Vpisali smo 10 študentov v 1. letnik in 4 študente v 2. letnik, kar predstavlja 83 odstotno zasedenost mest v 1. letniku in 80 odstotno v 2. letniku. V primerjavi s preteklim je zasedenost vpisnih mest v 1. letniku za 3 odstotne točke višja, v 2. letniku pa za 60 odstotnih točk višja.

### 2.3.1. Vpisani tuji študenti

Tabela 9: Koeficient in stopnja rasti vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021

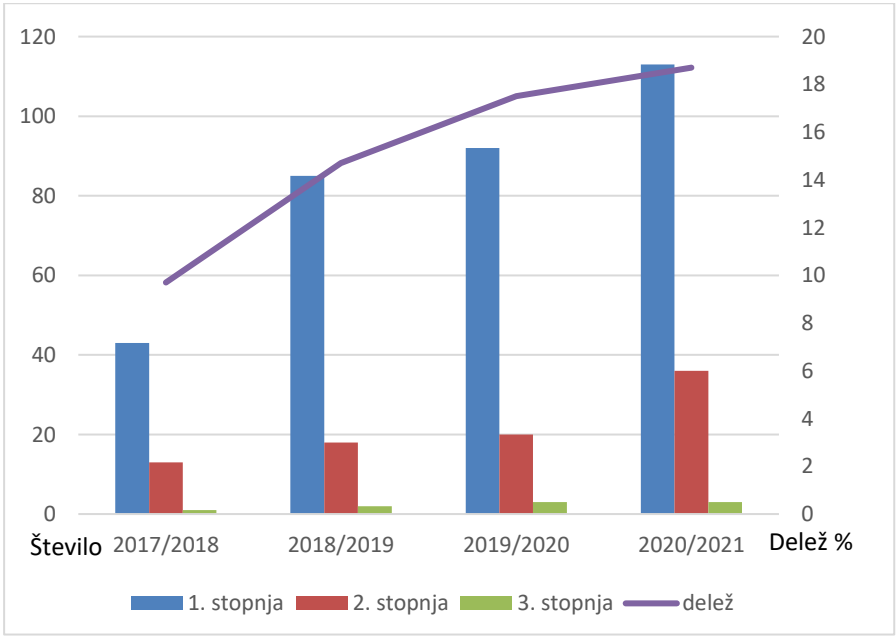
| | Število vseh vpisanih tujih študentov | | | | Koeficient rasti | | | | Povp. koef. rasti | Povp. stop. rasti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2017/2018 – 2020/2021 | 2017/2018 – 2020/2021 |
| Visokošolski strokovni | 11 | 26 | 24 | 29 | - | 2,364 | 0,923 | 1,208 | 1,018 | 1,8 |
| Univerzitetni | 32 | 59 | 68 | 84 | - | 1,844 | 1,153 | 1,235 | 1,491 | 49,1 |
| Magistrski | 13 | 18 | 20 | 36 | - | 1,385 | 1,111 | 1,800 | 1,345 | 34,5 |
| Doktorski | 1 | 2 | 3 | 3 | - | 2,000 | 1,500 | 1,000 | 1,316 | 31,6 |
| *Skupaj* | *83* | *105* | *115* | *152* | - | *1,265* | *1,095* | *1,322* | *1,239* | *25,1* |

UP FM je v študijskem letu 2020/2021 ponovno vpisala visoko število tujih študentov, teh je bilo skupaj kar 37 več kot v letu prej, kar predstavlja približno tridesetodstotno povišanje. Najbolj se je povečalo število tujih študentov vpisanih univerzitetni program (16) in v programe 2. stopnje (16). Skupaj pa predstavlja število tujih študentov 18,7 % vseh vpisanih študentov na UP FM, kar je 1,2 odstotne točke več kot v letu prej.

Tabela 10: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2020/2021

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|---|---|---|---|
| Vsi vpisani študenti | 853 | 716 | 657 | 815 |
| Vsi vpisani tuji študenti | 83 | 105 | 115 | 152 |
| Delež vpisanih tujih študentov | 9,7 | 14,7 | 17,5 | 18,7 |

Slika 2: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021



## 2.3.2. Študenti na izmenjavi

Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020

| | Število | | | Koeficient rasti | | | Povp. koef. rasti | Povp. stop. rasti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2017/2018 – 2019/2020 | 2017/2018 – 2019/2020 |
| Študenti UP FM na izmenjavi v tujini | 11 | 17 | 12 | - | 1,545 | 0,706 | 1,107 | 10,7% |
| Tuji študenti na izmenjavi na UP FM | 47 | 28 | 42 | - | 0,596 | 1,500 | 0,881 | -11,9% |

V študijskem letu 2019/2020 smo realizirali 12 izmenjav, ki so bile izpeljane v zimskem semestru, več kot polovica prijavljenih študentov je izmenjavo odpovedala zaradi epidemije.

Največ je bilo realiziranih dohodnih mobilnosti tujih študentov na FM. Realizirali smo 42 od 46 dohodnih mobilnih študentov. Študenti, ki so na izmenjavo prišli pred razglašeno karanteno v letnem semestru so se kljub epidemiji odločili ostati in mobilnost zaključiti.

Tabela 12: Število in delež študentov UP FM na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020 po programih mobilnosti

| | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Program | Število | Delež | Število | Delež | Število | Delež |
| Erasmus+ KA 103 | 11 | 100 | 13 | 76 | 8 | 67 |
| Erasmus+ KA 107 | 0 | | 2 | 12 | 4 | 33 |
| Ceepus | 0 | | 0 | | 0 | |
| Bilaterale | 0 | | 0 | | 0 | |
| Drugi programi | 0 | | 2 | 12 | 0 | |
| *Skupaj* | *11* | *100* | *17* | *100* | *12* | *100* |

Tabela 13: Število in delež tujih študentov na izmenjavi na UP FM v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020 po programih mobilnosti

| | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Program | Število | Delež | Število | Delež | Število | Delež |
| Erasmus+ KA 103 | 47 | 100 | 27 | 96 | 39 | 92,9 |
| Erasmus+ KA 107 | 0 | | 1 | 4 | 0 | |
| Ceepus | 0 | | 0 | | 1 | 2,4 |
| Bilaterale | 0 | | 0 | | 1 | 2,4 |
| Drugi programi | 0 | | 0 | | 1 | 2,4 |
| *Skupaj* | *47* | *100* | *28* | *100* | *42* | *100* |

Največ mobilnosti študentov vsa leta beležimo na programu Erasmus+ KA 103, nekaj je v zadnjih dveh letih tudi odhodnih mobilnosti prek programu Erasmus+ KA 103, prek ostalih programov pa so se v zadnjih dveh letih realizirale le posamične izmenjave.

## 2.3. Diplomanti

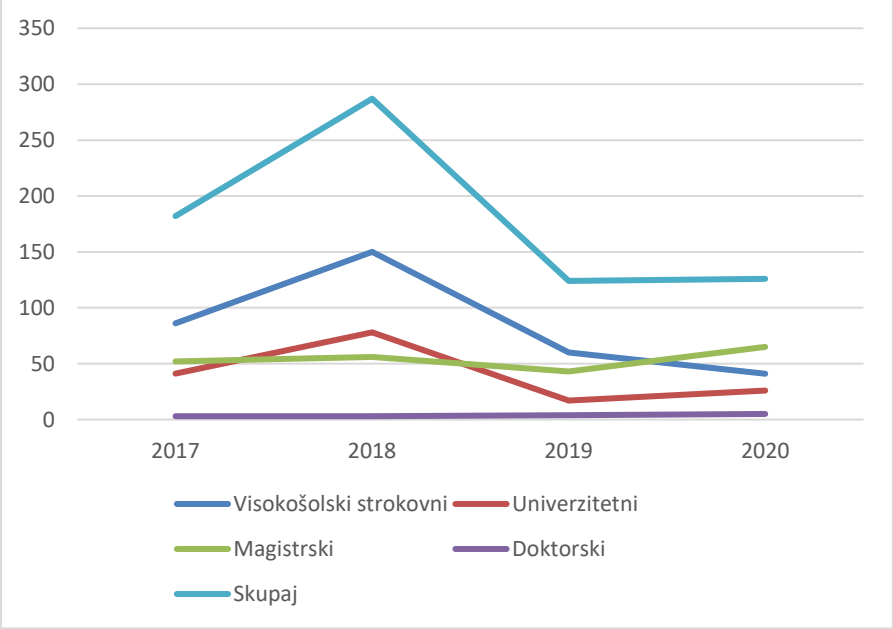
Tabela 14: Število diplomantov UP FM po vrsti študija v obdobju od leta 2017 do leta 2020

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|
| Visokošolski strokovni | 86 | 150 | 60 | 41 |
| Univerzitetni | 41 | 78 | 17 | 26 |
| Magistrski | 52 | 56 | 43 | 65 |
| Doktorski | 3 | 3 | 4 | 5 |
| *Skupaj* | 182 | 287 | 124 | 126 |

V zadnjih štirih letih se je število diplomantov na dodiplomskih programih najprej povečalo nato pa precej padlo. Študentom prejšnjih generacij smo konec študijskega leta 2017/2018 določili kot zadnji rok za dokončanje programov VS in UN po predmetniku akreditiranem leta 2005, kar je v letu 2018 povzročilo precejšnje povečanje števila diplomantov obeh programov. V letu 2019 pa se je število diplomantov več kot prepolovilo na VS programu, na UN programu pa padlo za štiri petine kar pomeni, da študenti tekočih generacij študija ne zaključujejo sproti, kar opažamo že nekaj let in smo tudi naslovili pri prenovi študijskih programov. V letu 2020 je število ponovno padlo na vsega 40 na VS kar je lahko posledica podaljšanja statusa na račun epidemije COVID, na UN programu se je število diplomantov kljub temu ponovno nekoliko povišalo.

Število diplomantov na magistrskih programih je večinoma med leti enako, le leta 2019 beležimo rahel padec. Število doktorandov pa se med leti rahlo povečuje.

Slika 3: Gibanje števila diplomantov od leta 2017 do 2020




## 2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

Trenutno v okviru izobraževalne dejavnosti potekata dva projekta na področju mobilnosti učiteljev in sicer GOST-UP in Mobilni učitelji. V okviru projekta GOST-UP imamo odobrenih gostovanja osmih tujih učiteljev na UP FM. Prve učitelje bi morali sprejeti že spomladi 2020 vendar pa smo morali njihova gostovanja odpovedati zaradi epidemije COVID, trenutno čakamo, da se bo epidemiološka slika

izboljšala do te mere, da bomo lahko načrtovali gostovanja v študijskem letu 2021/2022 oziroma, če bo možno že načrtovana gostovanja premakniti z prihodnja študijska leta.
V okviru projekta Mobilni učitelji so bila odobrena tri gostovanja učiteljev UP FM v tujini, dve gostovanju smo realizirali v letu 2019, za eno gostovanje pa trenutno še ne vemo, če ga bomo lahko realizirali, saj epidemiološke razmere trenutno to ne omogočajo, premaknitev v prihodnje študijsko leto pa je trenutno še vprašljivo.

## 2.5. Nagrade in priznanja

### Prejemnik nagrad in priznanj v letu 2020

V letu 2020 sta prejemnici nagrad in priznanj UP dve in sicer

- doc. dr. Jani Hojnik, ki je prejela »Svečano listino mlademu visokošolskemu učitelju oz. sodelavcu ali znanstvenemu delavcu oz. raziskovalnemu sodelavcu Univerze na Primorskem« za posebno prodornost in odličnost dosežkov na področju znanstvenega in pedagoškega dela.
- Sabina Žampa, ki je prejela Nagrado Srečko Kosovel za najboljšo doktorsko disertacijo, mentor prof. dr. Štefan Bojnec

V letu 2020 smo na UP FM podelili priznanja za študijsko leto 2018/2019 naslednjim študentom in diplomantom:

1. Priznanja za uspehe na študijskem področju in področju obštudijske dejavnosti:
a) Priznanja študentom za uspehe na študijskem področju:
Programi 1. stopnje:
- **Marko Pejić** – najvišja povprečna ocena študija na univerzitetnem študijskem programu Management (angleška izvedba) (9,9),
- **Nina Dimitrijević** – najvišja povprečna ocena študija na univerzitetnem študijskem programu Management (slovenska izvedba) (9,6),
- **Nikita Rendulić** – najvišja povprečna ocena študija na univerzitetnem študijskem programu Management (slovenska izvedba) (9,7),
- **Anamarija Radojkova** – najvišja povprečna ocena študija na univerzitetnem študijskem programu Management (angleška izvedba) (9,96),

Programi 2. stopnje:
- **Moira Morgan** – najvišja povprečna ocena študija na magistrskem študijskem programu Pravo za management (9,86),
- **Karmen Vukelič** – najvišja povprečna ocena študija na magistrskem študijskem programu Pravo za management (9,5),

b) Priznanje FM na področju obštudijske dejavnosti: **Andrej Gobina**, na predlog ŠS UP FM

c) Priznanje FM na področju študentskega tutorstva: Marinka Trebec, na predlog koordinatorja tutorjev doc. dr. Petra Štruklja

2. Priznanja diplomantom za najboljša diplomska dela:
- najboljša zaključna projektna naloga – **Niko Kroflič**, Primerjalna študija algoritmov za napoved prodaje izdelkov, mentor doc. dr. Uroš Godnov,

- najboljša diplomska naloga – **Marinka Trebec**, Načrtovanje kariere v času študija pri študentih izbrane fakultete, mentorica doc. dr. Ana Arzenšek,
- najboljša magistrska naloga (študijski program 2. stopnje Management) – **Sumalee Suada Krošelj**, Subvencije P2 in uspešnost inovativnih podjetij, mentor prof. dr. Borut Likar,
- najboljša magistrska naloga (študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja) – **Katja Polc**, Trajnostni razvoj in odrast: kako razumejo trajnost managerji velikih indijskih podjetij, mentor doc. dr. Peter Štrukelj,
- najboljša magistrska naloga (študijski program 2. stopnje Pravo za management) – **Astrid Jakomin**, Pravni vidiki trajnostnega poročanja javnih družb v Republiki Sloveniji, mentorica izr. prof. dr. Danila Djokić,
- najboljša doktorska disertacija – **Predrag Ljubotina**, Dejavniki karierne odločitve študentov iz družinskih podjetij, mentorica prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel.

Priznanja so prejeli tudi zaposleni:

Učitelji ali sodelavci FM za dosežke na izobraževalnem področju – **prof. dr. Anita Trnavčevič**

Priznanja raziskovalcem UP FM za dosežke na raziskovalnem področju – **prof. dr. Maja Meško**

Priznanja strokovnim sodelavcem za prispevke k dvigu kakovosti na področju organiziranosti UP FM: **Martina Kosič Barone**

Zaposleni na FM za izjemen prispevek k razvoju fakultete: **doc. dr. Suzana Laporšek in viš. pred. mag. Suzana Sedmak**

## 2.6. Financiranje študijske dejavnosti

### 2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje

Tabela 15: Prihodki študijske dejavnosti za 1. in 2. stopnjo (denarni tok)

| | Prihodki | | | | Koeficient rasti | | | | Povp. koef. rasti | Povp. stop. rasti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 – 2020 | 2017 – 2020 |
| Redni študij | 2.448.736,00 | 2.575.830,46 | 2.531.286,96 | 2.531.374,73 | - | 1,052 | 0,983 | 1,000 | 1,011 | 1,1 |
| Izredni študij | - | - | *10.424,32* | *28.381,47* | - | | | *2,723* | | |
| *Skupaj* | 2.448.736,00 | 2.575.830,46 | 2.541.711,28 | 2.559.756,20 | - | 1,052 | 0,983 | *1,007* | *1,015* | *1,5* |

### 2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje

Tabela 16: Prihodki študijske dejavnosti za 3. stopnjo (denarni tok)

| | Prihodki | | | | Koeficient rasti | | | | Povp. koef. rasti | Povp. stop. rasti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 – 2020 | 2017 – 2020 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Redni študij | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Izredni študij | 99.196,00 | 72.207,84 | 78.984,43 | 68.406,85 | - | *0,728* | *1,094* | *0,866* | *0,883* | *-11,7* |
| *Skupaj* | 99.196,00 | 72.207,84 | 78.984,43 | 68.406,85 | - | *0,728* | *1,094* | *0,866* | *0,883* | *-11,7* |

## 2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Tabela 17: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev (na dan 30. 9. 2020)

| Visokošolski učitelji in sodelavci | 2019/2020 | | | 2018/2019 | | | 2017/2018 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Redno | Pogodbeno | SKUPAJ | Redno | Pogodbeno | SKUPAJ | Redno | Pogodbeno | SKUPAJ |
| Redni profesor | 14 | 1 | 15 | 14 | 2 | 16 | 12 | 1 | 13 |
| Izredni profesor | 15 | | 15 | 15 | | 15 | 12 | | 12 |
| Docent | 9 | 1 | 10 | 13 | | 13 | 17 | | 17 |
| Asistent z dokt | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Višji predavatelj | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 6 | | 6 |
| Lektor z mag. | | | | | | | | | |
| Lektor z vis. izob. | | | | | | | | | |
| Predavatelj | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 2 | | 2 |
| Asistent z mag. | | | | | | | | | |
| Asistent z vis. izobr. | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 4 | | 4 |
| Skupaj | 48 | 2 | 51 | 51 | 2 | 53 | 54 | 1 | 55 |

## 2.8. Materialni pogoji

### 2.8.1. Prostori in oprema

Obstoječi prostori v študijskem letu 2019/2020 obsegajo najete prostore predavalnic in kabinetov za učitelje na lokaciji Trg Brolo 12 in prostore v lasti UP FM za izvedbo raziskovalne, študijske, knjižničarske in upravne dejavnosti na naslovu Cankarjeva 5, Koper.
Za prostore na dislocirani enoti Celje je v mesecu aprilu 2020 potekla pogodba in smo dislocirano enoto v Celju zaprli. Predvidoma do konca meseca februarja oz. marca 2021 bo UP FM pridobila v uporabo stavbo nekdanje Srednje tehnične šole Koper (v nadaljevanju STŠ), stavbno zemljišče na naslovu Izolska vrata 2, Koper ter se izselila iz obstoječe lokacije. S tem bo UP FM pridobila lastne prostore in stavbno zemljišče na novi lokaciji, Izolska vrata 2.

### 2.8.2. IKT podpora

Na UP FM imamo zaposlenega strokovnega sodelavca zadolženega za IKT podporo.
Računalniška oprema, ki jo uporabljajo zaposleni v strokovnih službah in učitelji v kabinetih in predavalnicah ter študenti v računalniških učilnicah je večinoma stara in dotrajana. Vsako leto se nekaj računalniške opreme sicer nakupi v okviru sredstev za projekte, kar pa ne zadošča za nadomeščanje opreme računalniških učilnic ali opreme za zaposlene.

NA UP FM uporabljamo Študentski informacijski sistem ŠIS. FM vodi prek ŠIS vse evidence od vpisa do konca študija.
Zaposleni in študenti, tekom študija, uporabljajo storitve Oblaka 365. Office 365 vključuje Outlook (elektronsko pošto), Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams ter nekatere druge microsoftove izdelke.

Študenti imajo več možnosti dostopa do računalnikov in brezžičnega računalniškega omrežja EDUROAM:

- Na Cankarjevi 5 imajo študenti možnost uporabe računalniške učilnice, kjer lahko uporabljajo računalnike za izobraževalne namene vsak dan od ponedeljka do petka od 8.00 do 20.00, če je učilnica prosta. Prav tako lahko uporabljajo računalnike, namenjene študentom v knjižnici. Na računalnikih je možnost dostopa do spletnih baz podatkov (ProQuest, Emerald, GVIN in druge).
- Računalniška učilnica na trgu Brolo 12 je namenjena predvsem delu študentov v okviru vaj pri predmetih.
- V predavalnicah in na hodnikih na Cankarjevi 5 lahko študenti dostopajo do brezžičnega omrežja EDUROAM.
- Na hodniku na Cankarjevi 5 in trgu Brolo 12 je postavljena e-tabla, kjer lahko študenti – poleg urnika za tekoči dan in prihodnjih zagovorov magistrskih in doktorskih nalog – spremljajo tudi splošne informacije in informacije o bližajočih se dogodkih in aktivnostih na fakulteti.

Marca in oktobra 2020, ob razglašeni epidemiji pa smo celotno pedagoško dejavnost preselili v online okolje. Kontaktne ure so se izvajale prek različnih platform, največkrat pa prek Teams in Zoom, vaje in druge oblike dela pa tudi prek e-učilnice. Fakulteta, in kasneje univerza kot celota se je, zaradi nemotenega poteka študijskih dejavnosti, v mesecu marcu odločila za nakup licenc za platformo ZOOM, ki so jo do konca študijskega leta uporabljali vsi učitelji za izvedbo kontaktnih ur in preverjanje znanja. Za preverjanje znanja smo v letu 2020 že pričeli z uporabo Exam.net, ki je bil v tem letu na voljo brezplačno, preverjanje pa se je pri večini predmetov prilagodilo tako, da je bilo omogočeno preverjanje v online okolju.

### 2.8.3. Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM in UP PEF obsega nabavo knjižničnega gradiva – monografij, strokovnih in znanstvenih revij ter drugih publikacij, izposojanje gradiva in vodenje bibliografij zaposlenim raziskovalcem ter pedagoškim delavcem. Knjižnica organizirano in/ali individualno usposablja uporabnike za učinkovito in samostojno uporabo informacijskih virov in storitev.
Iz knjižničnih prostorov je omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, med najpomembnejšimi so APA, Emerald, Ebsco, Proquest, Science Direct, JStor, GVIN in druge. Dostop do baz podatkov je omogočen tudi oddaljeno.
Nabavo knjižničnega gradiva ter podatkovnih zbirk s področja študijskih in raziskovalnih programov Knjižnica načrtuje in izvaja v dogovoru s predlagatelji nakupa – visokošolskimi učitelji in sodelavci ob odobritvi predstojnikov oddelka, dekana ali druge upravičene osebe glede na vir sredstev.
Knjižnica je namenjena zlasti študentom in zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem in raziskovalnim sodelavcem, je pa odprta tudi za zunanje uporabnike. Svojim obiskovalcem knjižnica nudi prosti pristop do potrebnega študijskega gradiva ter ostale knjižnične storitve.
V Skupni visokošolski knjižnici UP FM in UP PEF so bile od 1. januarja 2019 do 31. decembra 2020 zaposlene štiri knjižničarke (dve za 100 %, dve za 75 %). V letu 2020 je ena od knjižničark (75%) bila odsotna zaradi porodniškega dopusta in starševskega dopusta.
V letu 2020 je Skupna knjižnica UP FM IN UP PEF velik del leta delovala skladno z ukrepi za zajezitev bolezni COVID-19. V času od 16. marca do 31. maja 2020 je delo opravljala ena knjižničarka, dve sta uveljavili status čakanja na delo. V obeh daljših obdobjih zaprtja javnega življenja je knjižnica prilagodila svoje delo predvsem z usmerjanjem na elektronske vire. Pri tem je skrbela za dežurno obliko izposoje tiskanega gradiva z brezstičnim poslovanjem ali pošiljanjem gradiva po pošti. Ostale storitve (nabava, katalogizacija, vnos prispevkov v osebne bibliografije, skrb za digitalne objave v Repozitorij, načrtovanje in poročila) so nemoteno potekale, medtem pa se je knjižnica usmerila na izvajanje nekaterih storitev na daljavo, predvsem izobraževanje uporabnikov.

# 3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

| Oznaka | Ime kazalnika |
|---|---|
| KUP_01 | Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku |
| KUP_02 | Povprečno število točk sprejetih kandidatov |
| KUP_03 | Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) |
| KUP_04 | Prehodnost v višji letnik |
| KUP_05 | Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) |
| KUP_06 | Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih |
| KUP_07 | Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE |
| KUP_08 | Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah |
| KUP_09 | Zaposlenost in zaposljivost diplomantov |

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

## 3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

Pri vpisu v študijsko leto 2020/2021 so se v primerjavi s preteklimi leti povečale vrednosti na VSM, UNM, B2M, B2MTR in B2PZM. Delež vseh prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v program UN Management v slovenskem jeziku v 2020/2021 je 7,4 odstotnih točk višji kot v študijskem letu 2019/2020, na UNM v angleškem jeziku pa 14 odstotnih točk višji. Tudi na VSM se je delež vpisanih nekoliko zvišal in sicer za 0,7 odstotne točke. V primerjavi s študijskim letom 2018/2019 je delež vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v 2020/2021 v program UN Management v slovenskem jeziku za 18 odstotnih točk višji, na UNM v angleškem jeziku 45 odstotnih točk višji in na VSM 22,5 odstotnih točk višji. Povečanje deleža vpisanih v 1. prijavnem roku pomeni, da se je veliko število študentov že ob oddaji prijave odločilo za našo fakulteto in se niso prijavili na druge fakultete oziroma, da je bil FM prva izbira študentov, kar lahko deloma pripišemo tudi prenovi študijskih programov in uspešni promociji.

Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku na programih 2. stopnje v 2020/2021 je v primerjavi s študijskim letom 2019/2020 za dobrih 30 odstotnih točk višji na B2EF in 21 odstotnih točk na B2PZM, medtem ko je za 45,8 odstotne točke nižji na B2MTR in za 4,4 odstotne točke nižji na B2M.
V primerjavi s študijskim letom 2018/2019 so vrednosti v 2020/2021 višje za 22,6 odstotne točke na B2PZM in 12,7 odstotne točke na B2M, nižje pa so za 21,5 odstotne točke na B2MTR in za 28,5 odstotne točke na B2EF.

Delež vpisanih v prvem prijavnem roku na programih 2. stopnje v 2020/2021 je v primerjavi s študijskim letom 2019/2020 za dobrih 30 odstotnih točk višji na B2EF in 21 odstotnih točk na B2PZM, medtem ko je za 45,8 odstotne točke nižji na B2MTR in za 4,4 odstotne točke nižji na B2M.

Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav je v študijskem letu 2020/21 na vseh dodiplomskih programih višje v primerjavi z letom prej. Najbolj se je zvišalo na UNM v angleškem jeziku za 14 odstotne točke najmanj pa na VSM za 0,7 odstotne točke. V primerjavi s študijskim letom 2018/2019 se je za 32,8 odstotne točke zvišalo na UNM v angleškem jeziku in za 4,4 odstotne točke na UNM v slovenskem jeziku, na VSM pa se med leti le malo spreminja (za približno 0,5 odstotne točke).

Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav je v študijskem letu 2020/21 na vseh magistrskih programih sto odstotno, kar pomeni, da so se vsi sprejeti kandidati tudi vpisali. V študijskem letu 2019/2020 je bilo tako razmerje le na programu B2EF v slovenskem jeziku, na ostali programih je bilo razmerje med 71,4 in 85,7 odstotki. V študijskem letu 2018/2019 pa so se vsi sprejeti kandidati tudi vpisali le na B2PZM, na ostalih programih pa je bilo razmerje primerljivo z letom kasneje.

Tabela 18: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2020/2021

| Študijski program | Število prvih prijav (1) | | Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2) | | Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3) | | Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavce v (4) | | Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4) | | Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ |
| UNM slo | 48 | - | 23 | - | 21 | - | 32 | - | 65,63 | - | 91,3 | - |
| UNM ang | 41 | - | 28 | - | 27 | - | 37 | - | 72,97 | - | 96,4 | - |
| VSM | 101 | 14 | 101 | 5 | 78 | 5 | 98 | 13 | 79,59 | 38,46 | 77,2 | 100 |
| B2M slo | 22 | - | 18 | | 18 | | 45 | | 40 | - | 100 | - |
| B2M ang | 8 | - | 3 | | 3 | | 5 | | 60 | - | 100 | - |
| B2EF slo | 6 | - | 3 | | 3 | | 7 | | 42,86 | - | 100 | - |
| B2EF ang | / | 0 | | 0 | / | 0 | / | 4 | / | 0 | / | 0 |
| B2MTR | 10 | | 6 | | 6 | | 16 | | 37,5 | | 100 | |
| B2PZM | 13 | | 11 | | 11 | | 18 | | 61,11 | | 100 | |
| B3M | 5 | | | 5 | | 5 | 10 | | 50 | | | 100 |

Tabela 19: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2019/2020

| Študijski program | Število prvih prijav (1) | | Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2) | | Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3) | | Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavce v (4) | | Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4) | | Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ |
| UNM slo | 33 | - | 31 | - | 26 | - | 39 | - | 66,7 | - | 83,9 | - |
| UNM ang | 20 | - | 17 | - | 14 | - | 25 | - | 56 | - | 82,4 | - |
| VSM | 65 | 1 | 68 | 1 | 52 | 1 | 104 | 10 | 50 | 10 | 76,5 | 100 |
| B2M slo | 21 | | 14 | | 12 | | 27 | | 44,4 | | 85,7 | |
| B2M ang | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B2EF slo | 5 | | 1 | | 1 | | 8 | 0 | 12,5 | 0 | 100 | 0 |
| B2EF ang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B2MTR | 10 | | 7 | | 5 | | 6 | | 83,3 | | 71,4 | |
| B2PZM | 6 | | 5 | | 4 | | 10 | | 40 | | 80 | |
| B3M | | 5 | | 5 | | 4 | | 8 | | 50 | | 80 |

Tabela 20: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2018/2019

| Študijski program | Število prvih prijav (1) | | Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2) | | Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3) | | Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4) | | Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4) | | Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ |
| UNM slo | 31 | - | 23 | - | 20 | - | 42 | - | 47,6 | - | 86,9 | - |
| UNM ang | 25 | - | 11 | - | 7 | - | 25 | - | 28 | - | 63,6 | - |
| VSM | 78 | - | 73 | - | 56 | - | 98 | | 57,1 | - | 76,7 | - |
| B2M | 12 | 1 | 9 | 1 | 9 | 0 | 33 | | 27,3 | - | 100 | - |
| B2EF slo | 8 | 2 | 6 | 2 | 5 | 2 | 7 | 2 | 71,4 | 100 | 83,3 | - |
| B2EF ang | - | 6 | - | 0 | - | 0 | - | 5 | - | 0 | - | 0 |
| B2IP | 7 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | - | - | - | - |
| B2MTR | 14 | - | 13 | - | 10 | - | 17 | - | 58,8 | | 76,9 | - |
| B2PZM | 7 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 13 | 1 | 38,5 | 100 | 100 | 100 |
| B2POL | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | | 0 | - |
| B3M | - | 9 | - | 8 | - | 8 | - | 8 | - | 100 | | 100 |

## 3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

Povprečno število točk kandidatov sprejetih v študijskem letu 2020/2021 se giblje med 51,8 in 70, kar je primerljivo s preteklimi študijskimi leti. Povprečno število točk se je na UN programu v slovenskem jeziku v študijskem letu 2020/2021 v primerjavi z letom prej znižalo za 8,1 točke, na VS programu se je zvišalo za 3,1 točke, na UN v angleškem jeziku pa se je povprečno število točk zvišalo za 1,2 točke.

Ugotavljamo, da se že nekaj let kandidati na VS programu vpisujejo s povprečno višjimi točkami kot na UN programu, izjema je program UN v angleškem jeziku. Želimo pa opozoriti na to, da ta kazalnik ni najbolj primeren pokazatelj navedenega, saj prvič ne gre seštevati različno vrednih točk splošne in poklicne mature, razen, če so ustrezno utežene, to namreč ni razloženo v zgornji razlagi kazalnika. Število točk pa najbrž med študijskimi leti tudi niha glede na zahtevnost mature.

Tabela 21: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

| Študijski program | 2020/2021 | | | 2019/2020 | | | 2018/2019 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Redni | Izredni | skupaj | Redni | Izredni | skupaj | Redni | Izredni | skupaj |
| **UNM Skupaj** | | | **57,58** | | | **61,34** | | | **64,35** |
| UNM slo | 51,79 | - | 51,79 | 59,94 | - | 59,94 | 63,60 | - | 63,60 |
| UNM ang | 70 | - | 70 | 68,83 | - | 68,83 | 65,25 | - | 65,25 |
| **VSM** | **68,36** | **54,00** | **67,15** | 64,25 | 60,44 | **64,00** | 67,18 | | **67,18** |

## 3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

Skupno število razpisanih mest v dodiplomske programe se je v študijskem letu 2020/2021 znižalo za 10 na račun znižanja mest za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

Število prijav se je v študijskem letu 2020/2021 povišalo za 70 glede na študijsko leto 2019/2020, posledično pa se je zvišalo tudi število vpisanih za 34 študentov.
Ugotavljamo, da sta pred dvema letoma prenovljena programa bolj zanimiva za bodoče študente in od tod tudi razlog povišano zanimanje in vpis.

Tabela 22: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v dodiplomske programe na rednem in izrednem študiju

| Študijski program | 2020/2021 | | | 2019/2020 | | | 2018/2019 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Razpis | Prijave | Vpis | Razpis | Prijave | Vpis | Razpis | Prijave | Vpis |
| UNM, slo | 45 | 58 | 32 | 50 | 61 | 41 | 50 | 61 | 42 |
| UNM, ang | 40 | 61 | 37 | 40 | 47 | 24 | 35 | 51 | 25 |
| VSM, redni | 105 | 180 | 98 | 110 | 116 | 71 | 110 | 128 | 98 |
| VSM, izredni | 30 | 14 | 13 | 30 | 19 | 10 | | | |
| **SKUPAJ** | 220 | 313 | 180 | 230 | 243 | 146 | 195 | 240 | 165 |

Opomba: navedena so razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU in za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

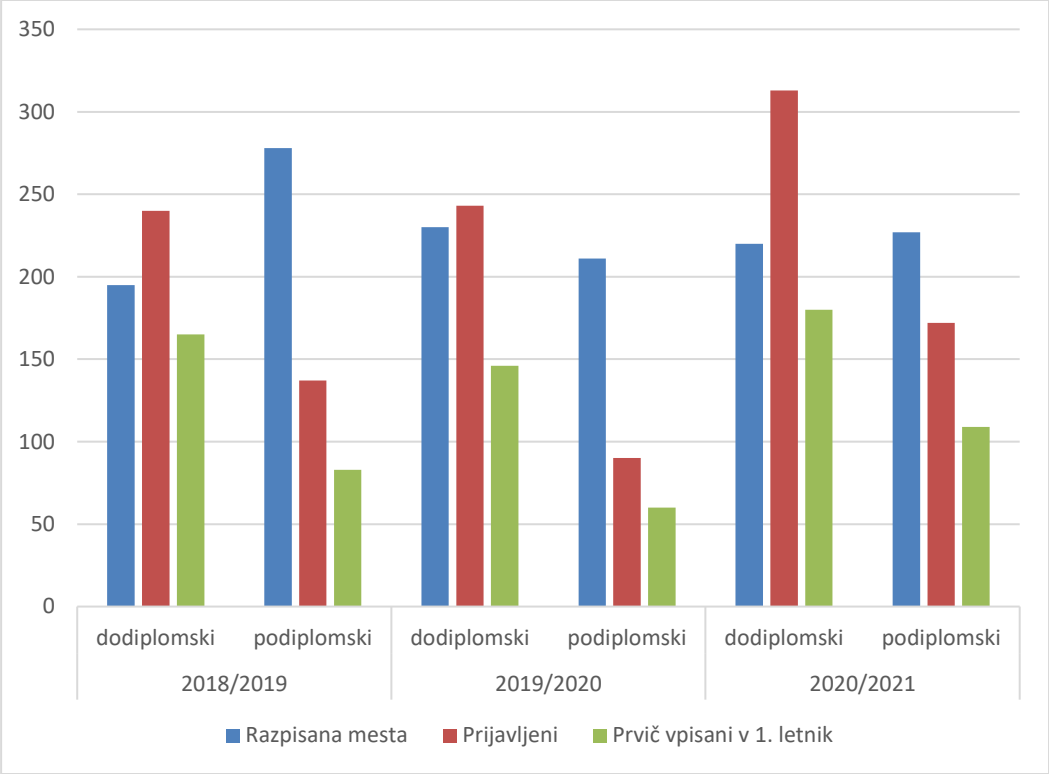
Na programih 2. stopnje smo v študijskem letu 2020/2021 razpisali 4 programe v slovenskem jeziku ter 2 programa v angleškem jeziku. Skupno smo za redni in izredni študij razpisali 210 mest in vpisali 95 študentov, kar pomeni 43 vpisanih študentov več kot v študijskem letu 2019/2020. Povišanemu zanimanju in vpisu pripisujemo prenovi programov Management in Pravo za management, ki smo ju prvič razpisali v tem študijskem letu. Prve študente smo vpisali tudi v program Management v angleškem jeziku.
Na doktorskem programu vsako leto razpišemo enako število mest in vpišemo primerljivo število študentov, zanimanje za doktorski študij pa se je zadnje leto nekoliko zvišalo.

Tabela 23: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v podiplomske programe na rednem in izrednem študiju

| študijski program | 2020/2021 | | | | | | 2019/2020 | | | | 2018/2019 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Razpis | | Prijave** | | Vpis | | Razpis | Prijave | Vpis | | Razpis | Prijave | Vpis | |
| | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | RŠ | RŠ | IŠ | RŠ | RŠ | RŠ | IŠ |
| B2M, slo | 57 | | 54 | | 45 | | 46 | 37 | 27 | - | 45 | 41 | 33 | - |
| B2M, ang | 30 | | 38 | | 5 | | 30 | 7 | 0 | - | 30 | 15 | 0 | - |
| B2EF, slo | 24 | | 10 | | 7 | | 24 | 13 | 8 | - | 24 | 12 | 7 | 2 |
| B2EF, ang | | 40 | | 11 | | 4 | 40* | 1* | - | 1 | 60* | 8* | - | 2 |
| B2IP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 7 | 0 | - |
| B2MTR | 35 | | 24 | | 16 | | 35 | 11 | 6 | - | 35 | 24 | 18 | - |
| B2PZM | 24 | | 21 | | 18 | | 24 | 12 | 10 | - | 24 | 17 | 13 | 1 |
| B2POL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 5 | 0 | - |
| B3M[1] | | 12 | | 14 | | 10 | 12* | 9* | - | 8 | 12* | 8* | - | 8 |
| B3M[2] | | 5 | | 6 | | 4 | 5* | 1* | - | 1 | 10* | 5* | - | 5 |
| **SKUPAJ** | 170 | 57 | 147 | 31 | 91 | 18 | 216 | 91 | 51 | 10 | 288 | 142 | 71 | 17 |

Opomba: navedena so razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU in za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.
[1] Gre za prvič vpisane študente v 1. letnik/ izredni študij
[2] Gre za prvič vpisane študente neposredno v 2. letnik po merilih za prehode /izredni študij
** zajete so vse prijave ne glede na to, če izpolnjujejo pogoje za vpis v program

Slika 4: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2018/2019, 2019/2020 in 2020/2021




## 3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Tabela 24: Prehodnost iz 1. v 2. letnik

| Vrsta študijskega programa | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 |
|---|---|---|---|
| **Dodiplomski študijski programi 1. stopnje** | | | |
| UNM, slo | 65,22 | 56,52 | 54,55 |
| UNM, ang | 44,00 | 40,00 | 58,33 |
| VSM redni | 29,63 | 45,10 | 45,83 |
| VSM izredni | 80,00 | - | - |
| **Magistrski študijski programi 2. stopnje** | | | |
| B2M | 92,59 | 72,73 | 68,42 |
| B2EF slo | 75 | 71,43 | 100 |
| B2EF ang | 100* | | |
| B2MTR | 71,43 | 55,56 | 76,92 |
| B2PZM | 90,00 | 84,62 | 62,50 |
| **Doktorski študijski programi 3. stopnje** | | | |
| B3M | 87,5 | 87,5 | 80 |

* vpisan je 1 študent

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je na UNM v slovenskem jeziku povišala za 8,7 odstotne točke na UNM v angleškem jeziku pa za 4 odstotne točke medtem ko se je na VSM na rednem študiju znižala za 15,5 odstotne točke glede na študijsko leto 2019/2020. Visoka, 80 odstotna je prehodnost na VSM izrednem študiju. Vzrok za nizko prehodnost na VSM pripisujemo možnosti podaljšanja statusa zaradi

epidemije COVID, saj je kar 32 % študentov vpisanih v 1. letnik v 2019/2020 izkoristilo to možnost. Med temi študenti 1. letnika VSM je tudi nekaj študentov z 42 KT (6) oz. 48 KT (5), ki sicer ni izpolnilo pogojev za napredovanje v višji letnik se pa je temu približalo. Takih študentov na UNM ni bilo. Na UNM v slovenskem jeziku je podaljšanje statusa izkoristilo 17 %, na UNM v angleškem jeziku pa 16 %. Vzrok za nizko prehodnost na VS so lahko tudi spremenjeni pogoji za prehod v 2. letnik.

Na magistrskih programih se je delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik povišal na vseh študijskih programih in sklepamo, da način študija v e-okolju tem študentom odgovarja bolj ko študentom na prvi stopnji. Največ se je zvišal na programu B2M za skoraj 20 odstotnih točk, prav tako se je precej povišala prehodnost na programu B2MTR in sicer za 15,8 odstotnih točk, medtem ko se na drugih programih povišanje giblje med 4 in 5,5 odstotne točke, glede na študijsko leto 2019/2020.

Slika 5: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2018/2019, 2019/2020 in 2020/2021

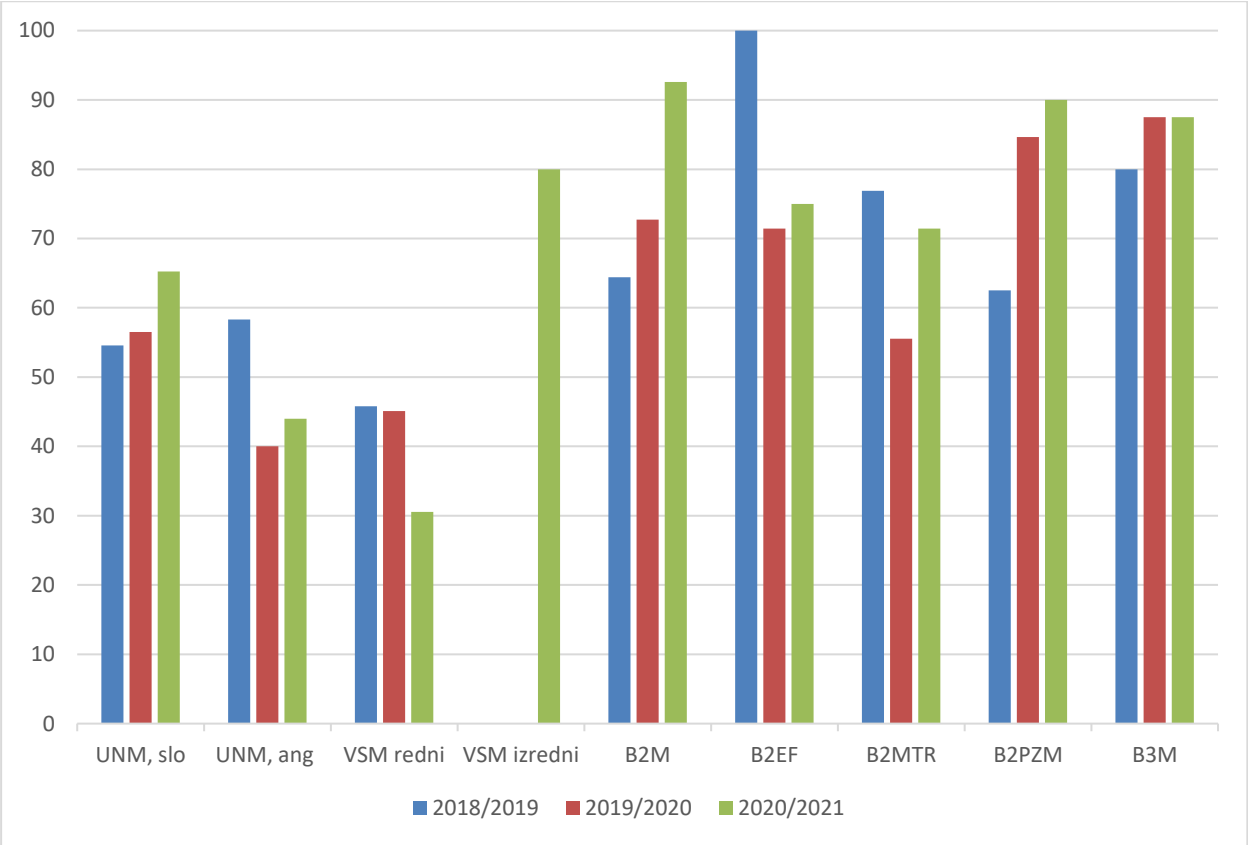
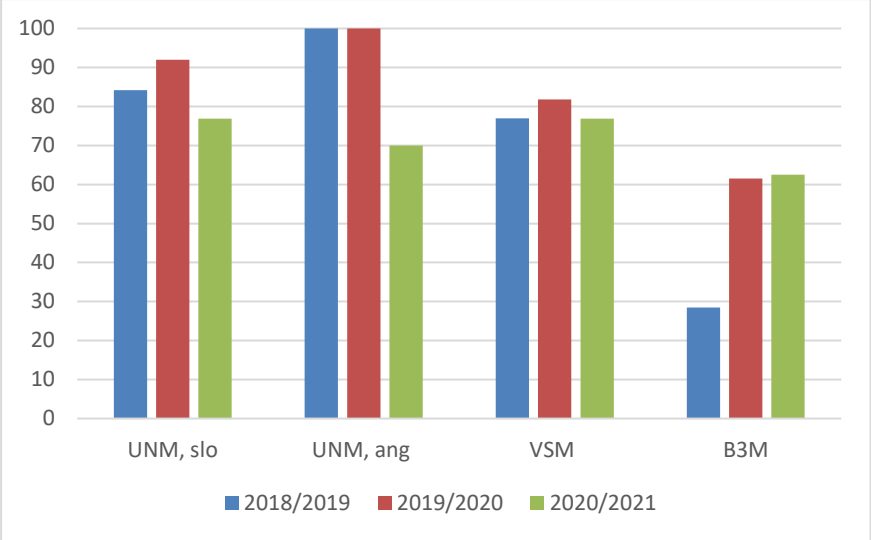



Tabela 25: Prehodnost iz 2. v 3. letnik

| Vrsta študijskega programa | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 |
|---|---|---|---|
| **Dodiplomski študijski programi 1. stopnje** | | | |
| UNM, slo | 76,92 | 92 | 84,21 |
| UNM, ang | 70 | 100 | 100 |
| VSM | 76,92 | 81,81 | 77 |
| **Doktorski študijski programi 3. stopnje** | | | |
| B3M | 62,5 | 61,54 | 28,57 |

Prehodnost iz 2. v 3. letnik je na vseh dodiplomskih programih znižala in se giblje med 70 in 77 odstotki. Vzrok za znižanje prehodnosti pripisujemo možnosti podaljšanja statusa zaradi epidemije Covid in načina izvajanja študija v e-okolju, ki terja nekoliko več samodiscipline in samoorganizacije, možno pa je tudi, da vsi študenti niso imeli dostopa do IKT tehnologije, ki bi jim omogočala kakovosten študij.
Na doktorskem programu se je prehodnost iz 2. v 3. letnik, glede na študijsko leto 2019/2020 malenkost zvišala.

Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2018/2019, 2019/2020 in 2020/2021




## 3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

V študijskem letu ponavljalcev nismo vpisali v noben program. Razlog je možnost podaljšanja statusa zaradi epidemije Covid, ki so jo študenti s pridom izkoristili.
Tako beležimo na dodiplomskih programih v povprečju 24 odstoten, na podiplomskih programih pa 15 odstoten vpis študentov, ki so podaljšali status zaradi epidemije Covid.

Tabela 26: Odstotek ponavljavcev po študijskih letih

| Vrsta študijskega programa | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 |
|---|---|---|---|
| Študijski programi 1. stopnje | | | |
| UNM, slo | 0 | 4,35 | 7,87 |
| UNM, ang | 0 | 0 | 0 |
| VSM | 0 | 1,85 | 6,64 |
| Študijski programi 2. stopnje | | | |
| B2M | 0 | 0 | 3,33 |
| B2EF | 0 | 0 | 0 |
| B2MTR | 0 | 0 | 3,57 |
| B2PZM | 0 | 0 | 0 |
| Študijski programi 3. stopnje | | | |
| B3M | 0 | 0 | 0 |

## 3.6 Nadaljevanje študija

Delež študentov vpisanih v dodiplomska programa v 2019/2020, ki v 2020/2021 niso nadaljevali študija, se je glede na leto prej na vseh programih znižal. Najvišji odstotek študentov, ki študij niso nadaljevali je na programu UNM v angleškem jeziku 40 odstotkov, nekoliko nižji je na VSM programu 38 odstotkov,

na UNM v slovenskem jeziku pa 17 odstotkov. Glede na študijski leti 2019/2020 in 2018/2019 se je osip pri vseh skupinah znižal na račun podaljšanja statusa zaradi epidemije COVID. Kljub temu pa smo tudi v tem študijskem letu izgubili približno tretjino generacije na dodiplomskih programih.

Osip študentov na magistrskih programih v študijskem letu 2020/2021 beležimo samo na programu B2EF, na ostalih programih zaradi možnosti podaljšanja statusa zaradi epidemije COVID osipa ni bilo. Tudi sicer je potrebno visoke številke na magistrskih programih gledati v povezavi s številom študentov saj je vpisanih razmeroma majhno število študentov in so se zato deleži lahko zdijo visoki. Podobno velja tudi za doktorski študij.

Tabela 27: Odstotek študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali

| Študijski program | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 |
|---|---|---|---|
| **Študijski programi 1. stopnje** | | | |
| UNM, slo | 17 | 43 | 47 |
| UNM, ang | 40 | 64 | 42 |
| VSM | 38 | 47 | 54 |
| **Študijski programi 2. stopnje** | | | |
| B2M | 0 | 24 | 7 |
| B2EF slo | 25 | 27 | 0 |
| B2MTR | 0 | 39 | 15 |
| B2PZM | 0 | 21 | 38 |
| **Študijski programi 3. stopnje** | | | |
| B3M | 12,5 | 12 | 7 |

## 3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Povprečni čas študija diplomatov na 1. stopnji, ki so redni študij zaključili v študijskem letu 2019/2020 in so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je znašal na VSM 4,6 let na UNM slo pa 5,6. V študijskem letu 2019/2020 so diplomirali tudi prvi diplomanti na UNM v angleškem programu, trajanje študija je bilo povprečno 3,4 leta. V primerjavi z letom prej se čas študija podaljšal na UNM za leto in pol, VSM pa za 0,3 leta.

Na 2. stopnji je povprečni čas trajanja študija v študijskem letu 2019/2020 najdaljši na programu B2M 6,3 leta in se je glede na leto prej podaljšal za 1,3 leta, vzrok pa je večjem številu študentov prejšnjih generacij, ki zaključujejo študij. Najkrajši čas trajanja študija je na programu B2EF 2,8 let, kjer se je glede na leto prej skrajšal za 3,6 let. V povprečju pa za zaključek študija na podiplomskih programih potrebujejo 5,7 let. Na doktorskem programu je diplomiral en študent, ki je je opravil celoten študij v manj kot treh letih, ki je predvideno trajanje študijskega programa.

Trenutno je skupno število študentov, ki imajo opravljene vse izpite in jim manjka le magistrska naloga 212 (B2PZM 8, B2POL 4, B2MTR 24, B2M 148, B2IP 4, B2EF 25). Trenutno povprečje let trajanja študija, če bi vsi diplomirali sedaj bi bilo 7,8 let.

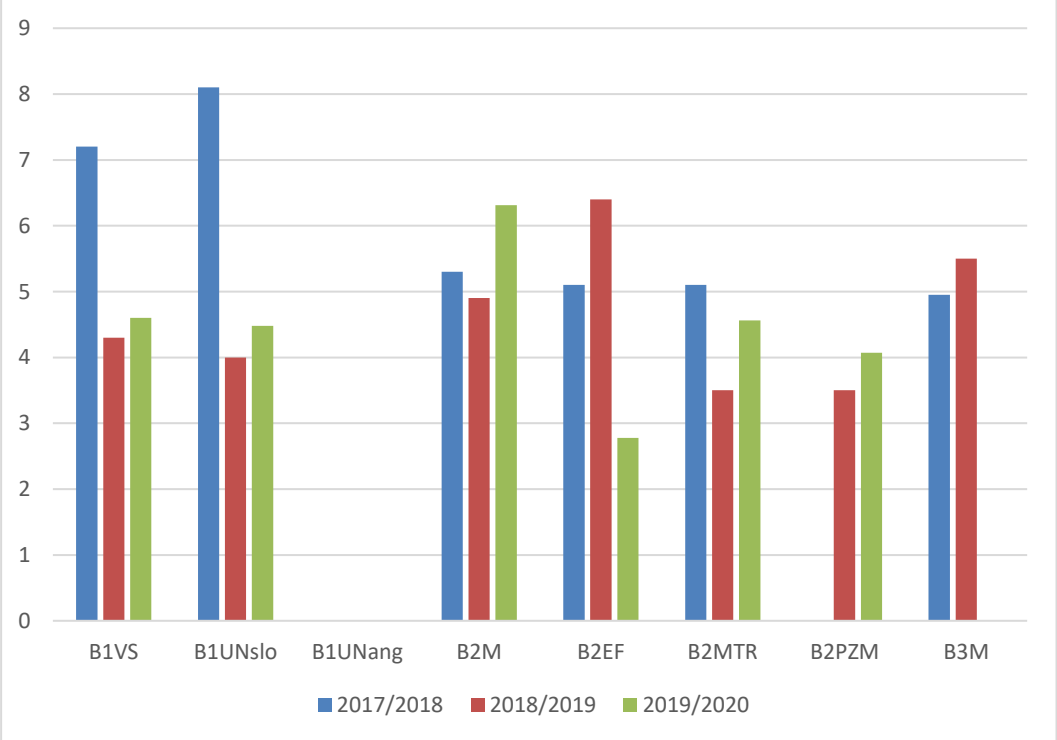
Tabela 28: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti, 2017/2018, 2018/2019 in 2019/2020

| Študijski program | Način študija | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
|---|---|---|---|---|
| **Študijski programi 1. stopnje** | | | | |
| B1VSM | Redni | 4,6 | 4,3 | 6,4 |
| | Izredni | - | - | 12,6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Skupaj | 4,6 | 4,3 | 7,2 |
| B1UNMslo | Redni | 5,6 | 4 | 7,6 |
| | Izredni | - | - | 13,7 |
| | Skupaj | 5,6 | 4 | 8,1 |
| B1 UNM ang | Redni | 3,4 | - | - |
| **Študijski programi 2. stopnje** | | | | |
| B2M | Redni | 6,3 | 5 | 5,3 |
| | Izredni | - | 4,2 | |
| | Skupaj | 6,3 | 4,9 | 5,3 |
| B2EF | Redni | 2,8 | 6,4 | 5,1 |
| | Izredni | - | - | - |
| | Skupaj | 2,8 | 6,4 | 5,1 |
| B2MTR | Redni | 4,6 | 3,5 | 5,1 |
| | Izredni | - | - | - |
| | Skupaj | 4,6 | 3,5 | 5,1 |
| B2PZM | Redni | 4,1 | 3,5 | - |
| | Izredni | - | - | - |
| | Skupaj | 4,1 | 3,5 | - |
| **Študijski programi 3. stopnje** | | | | |
| B3M | Skupaj | 2,8* | 5,5 | 4,95 |

* študij je zaključil 1 študent

Slika 7: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti, 2017/2018, 2018/2019 in 2019/2020




## 3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Tabela 29: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca

| Študijsko leto | Število študentov (1)* | Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2) | | Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3) | | Število študentov na učitelja (1/2 št) | Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št) | Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE) | Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Št. | v FTE | Št. | v FTE | Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja) | | | |
| 2020/21 | 649 | 50 | 43,73 | 56 | 44,36 | **12,98** | **11,59** | **14,84** | **14,63** |
| 2019/20 | 530 | 53 | 45,7 | 55 | 46,2 | **10,00** | **9,64** | **11,60** | **11,47** |
| 2018/19 | 561 | 52 | 41,17 | 52 | 41,17 | **10,79** | **10,79** | **13,63** | **13,63** |
| 2017/18 | 663 | 55 | 47,28 | 56 | 47,50 | **12,05** | **11,84** | **14,02** | **13,96** |
| 2016/17 | 764 | 56 | 48,55 | 56 | 48,55 | **13,64** | **13,64** | **15,74** | **15,74** |
| 2015/16 | 798 | 57 | 47,80 | 62 | 48,4 | **14,00** | **12,87** | **16,69** | **16,49** |

* navedeno je število študentov brez absolventov

V študijskem letu 2020/2021 je število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca znašalo 12,98, kar je višje v primerjavi z letom prej, saj se je znova opazno povišal vpis v študijske programe in tudi skupno število študentov. Iz podatkov za preteka leta je opaziti, da je število študentov padalo zaradi česar je bilo tudi razmerje med številom študentov in visokošolskih učiteljev nižje.

## 3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Tabela 30: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2019/2020

| Stopnja / Vidik ocenjevanja | 1.stopnja | | | | 2.stopnja | | | | Skupaj FM | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | μ | σ | μ 18/19 | N | μ | σ | μ 18/19 | N | μ | σ | μ 18/19 |
| Kako ocenjujete delo učitelja, navedite oceno, ki bi mu jo dali | 173 | **4,4** | 0,85 | 4,1 | 118 | **4,5** | 0,77 | 4,5 | 292 | **4,5** | 0,82 | 4,3 |

Izvajalci predmetov so v povprečju prejeli zelo visoke ocene, povprečna ocena je tako na 1. stopnji kot na 2. stopnji nad 4,4, kar kaže na visoko zadovoljstvo anketiranih z delom učiteljev. V primerjavi s prejšnjim letom je povprečna ocena na 1. stopnji višja na 2. stopnji pa enaka. V splošnem se je ocena povišala za 0,2 ocene. Zelo visoko ocenjuje delo učiteljev 60 % anketiranih na 1. stopnji in 64 % na 2. stopnji, visoko oceno bi učiteljem dalo 28 % anketiranih na 1. stopnji in 26 % anketiranih na 2. stopnji.

Tabela 31: Splošna ocena izvedbe predavanj in vaj na UP FM za 2019/2020

| Stopnja / Vidik ocenjevanja | 1.stopnja | | | | 2.stopnja | | | | Skupaj FM | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | μ | σ | μ 18/19 | N | μ | σ | μ 18/19 | N | μ | σ | μ 18/19 |
| Splošna ocena izvedbe predavanj/vaj. | 123 | **4,4** | 0,9 | 4,1 | 78 | **4,4** | 0,8 | 4,5 | 201 | **4,4** | 0,8 | 4,3 |

Splošna ocena izvedbe predavanj/vaj je visoka. V primerjavi s preteklim letom je na 1. stopnji višja za 0,3 ocene. Večina anketiranih je ocenilo izvedbo predavanj in vaj z zelo visoko in visoko oceno, takih je 85 % na 1. stopnji in 91 % na 2. stopnji.

## 3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Tabela 32: Velikost vzorca anketiranih diplomantov

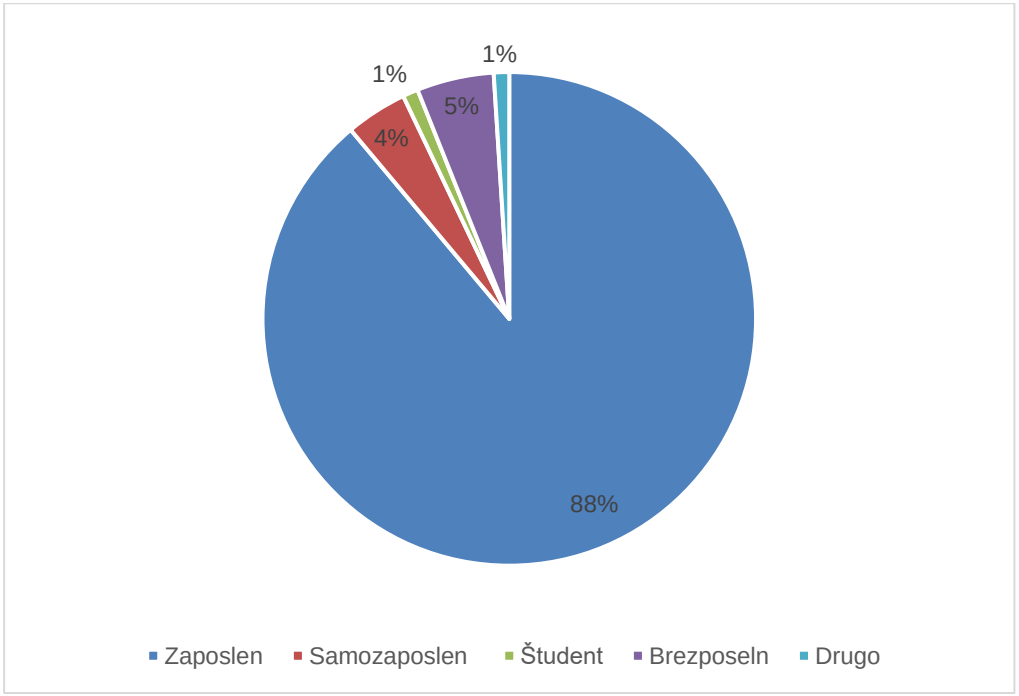
| Diplomanti / Študijsko leto zaključka študija | Število diplomantov, ki so zaključili študij | Število diplomantov vključeni v raziskavo | Število diplomantov respondentov | *Struktura diplomantov vključenih v raziskavo (%)* | *Struktura diplomantov respondentov (%)* |
|---|---|---|---|---|---|
| 2017 | 182 | 182 | 76 | *42* | ***42*** |
| 2018 | 288 | 288 | 170 | *59* | ***59*** |
| *Skupaj* | *470* | *470* | *246* | *52* | ***52*** |

Tabela 33: Status diplomantov na trgu dela glede na študijski program (trenutni zaposlitveni status)

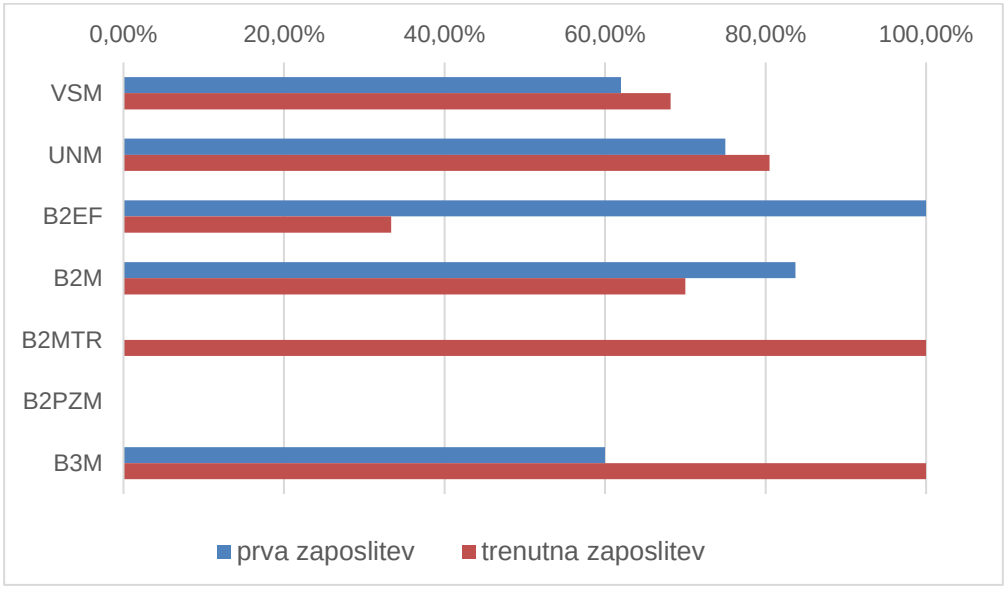
| Status na trgu dela / Študijsko program | | Zaposlen | Samozaposlen | Študent | Brezposelen | Drugo | *Skupaj* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VSM | Št. | 90 | 3 | 1 | 4 | 1 | 99 |
| | *%* | *90,9* | *3,0* | *1,0* | *4,1* | *1,0* | *100* |
| UNM | Št. | 38 | 3 | | 5 | *2* | 48 |
| | *%* | *79,2* | *6,3* | | *10,4* | *4,1* | *100* |
| B2EF | Št. | 6 | | | | | 6 |
| | *%* | *100,0* | | | | | *100* |
| B2M | Št. | 38 | 2 | 1 | 2 | | *43* |
| | *%* | *88,3* | *4,7* | *2,3* | *4,7* | | *100* |
| B2MTR | Št. | 1 | | | | | *1* |
| | *%* | *100,0* | | | | | *100* |
| B3M | Št. | 5 | | | | | *5* |
| | *%* | *100,0* | | | | | *100* |
| *SKUPAJ* | Št. | 178 | 8 | 2 | 11 | 3 | 202 |
| | *%* | *88,1* | *4,0* | *1,0* | *5,4* | *1,5* | *100* |

Tabela 33 in slika 8 prikazujeta trenutni zaposlitveni status anketiranih diplomantov na ravni UP FM. Podatki kažejo, da je kar 92 % anketiranih diplomantov zaposlenih, 5 % je brezposelnih in le 1 % je študentov, ki nadaljujejo študij.

Slika 8: Trenutni zaposlitveni status diplomantov UP FM




Slika 9: Ustreznost prve in trenutne zaposlitve glede na vsebinsko področje študijskega programa, v %



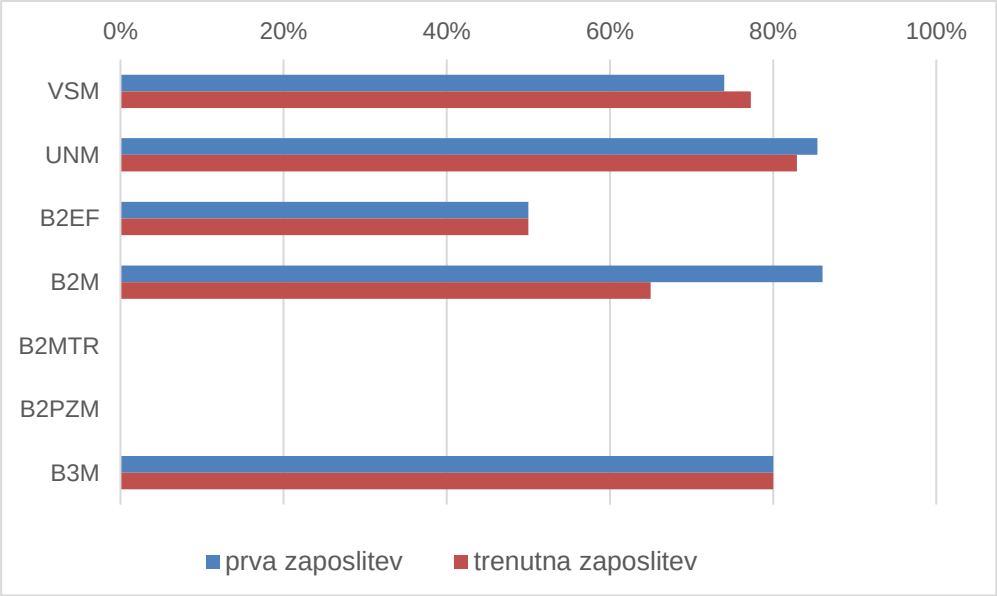

Zanimala nas je ustreznost zaposlitve glede na vsebinsko področje študijskega programa. Da vsebina trenutne zaposlitve popolnoma ustreza vsebinskemu področju študija, navajajo diplomanti B3M, razlog je, da gre tu večinoma za zaposlene na nekem področju, ki so želijo doktorirati s tega področja. Najnižjo skladnost zaposlitve z vsebinskim področjem navajajo diplomanti B2EF – le 33 % jih je zaposlenih na delovnem mestu, ki ustreza področju študija. Pri drugih programih se delež diplomantov v zaposlitvah, ki ustrezajo vsebinskemu področju študija, giblje med 62 % na VSM in 83 % na B2M. Pri diplomantih B2M in B2EF je delež diplomantov z zaposlitvami, ki ustrezajo vsebini študija, manjši pri trenutni kot prvi zaposlitvi. Razlike v podatkih so lahko tudi posledica tega, da anketirani niso odgovorili na vsa

zastavljena vprašanja, saj je na vprašanje o prvi zaposlitvi odgovorilo skupaj 203, na vprašanje o trenutni zaposlitvi pa skupaj 181 anketiranih.

Tabela 34: Čas in pridobitev prve zaposlitve od zaključka študija, po študijskih programih

| Pridobitev zaposlitve / Študijski program | | Že pred začetkom študija | V času študija | Do 6 mesecev | Od 6 mesecev do 1 leta | Od 1 leta do 2 leti | Nad 2 leti | Prvo zaposlitev še iščem | Zaposlitve ne iščem | *Skupaj* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VSM | Št. | 28 | 44 | 22 | 7 | 10 | 1 | 7 | 4 | *123* |
| | % | *23* | *36* | *18* | *6* | *8* | *1* | *5* | *3* | *100* |
| UNM | Št. | 19 | 17 | 7 | 2 | *2* | 2 | 3 | 3 | 55 |
| | % | *34* | *31* | *13* | *4* | *4* | *4* | *5* | *5* | *100* |
| B2EF | Št. | 5 | 1 | | | | | 1 | | 7 |
| | % | *72* | *14* | | | | | *14* | | *100* |
| B2M | Št. | 34 | 8 | 2 | 3 | | | 2 | | *49* |
| | % | *69* | *17* | *4* | *6* | | | *4* | | *100* |
| B2MTR | Št. | 1 | | | | | | | | *1* |
| | % | *100* | | | | | | | | *100* |
| B3M | Št. | 5 | | | | | | | | 5 |
| | % | 100 | | | | | | | | *100* |
| *SKUPAJ* | Št. | 92 | 70 | 31 | 12 | 12 | 3 | 13 | 7 | 240 |
| | % | *38* | *29* | *13* | *5* | *5* | *1* | *6* | *3* | *100* |

Slika 10: Ustreznost prve in trenutne zaposlitve glede na stopnjo izobrazbe pridobljeno s študijskim programom, v %




Diplomante smo povprašali tudi o ustreznosti zaposlitve glede na stopnjo izobrazbe. Anketirani diplomanti študijskih programov UNM, B2M in B3M so navedli, da se pri prvi zaposlitvi ustreznost stopnje izobrazbe s pogoji zaposlitve giblje med 80 % in 86 %. Pri študijskem programu VSM je bila ustreznost zaposlitve s stopnjo izobrazbe manjša, 74 %. Najmanjšo ustreznost prve zaposlitve s stopnjo izobrazbe navajajo diplomanti B2EF – le 50 % anketiranih diplomantov je pri prvi zaposlitvi bilo zaposlenih na delovnem mestu, ki ustreza njihovi stopnji izobrazbe.

Podobno visoko ustreznost pridobljene stopnje izobrazbe z zahtevano stopnjo izobrazbe delovnega mesta navajajo tudi diplomanti pri trenutni zaposlitvi. Največja razlika v ustreznosti stopnje izobrazbe med prvo zaposlitvijo in trenutno zaposlitvijo se pojavi pri študijskem programu B2M, kjer je ustreznost stopnje izobrazbe pri prvi zaposlitvi 86 %, pri trenutni zaposlitvi pa 65 %. Ob tem je treba omeniti, da je 36 % anketiranih diplomantov navedlo, da je njihova trenutna zaposlitev tudi njihova prva zaposlitev.

## 4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

UP FM vsa leta posebno pozornost namenja kakovosti študija na vseh izobraževalnih programih in stopnjah študija. Kakovost izobraževalne dejavnosti spremljamo z več vidikov. Prvi se nanaša na kakovost pedagoškega dela, ki ga izvajajo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci. Drugi vidik se nanaša na učinkovitost in uspešnost študija. Tretji vidik se nanaša na ostale dejavnike, ki so s kakovostjo izobraževalne dejavnosti neločljivo povezani, kot npr. povezovanje z gospodarstvom, prenos znanj v prakso, prenos rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoško delo, spremljanje potreb na trgu dela in temu ustrezno prilagajanje študijskih programov in podobno.

UP FM letno spremlja odzive deležnikov z mnenjskim anketiranjem študentov, diplomantov in zaposlenih. Mnenjsko anketiranje poteka v skladu s pravilniki in navodili Univerze na Primorskem. Anketiranje poteka v spletnem okolju, vprašalnik za študente je dostopen preko informacijskega sistema ŠIS, za zaposlene pa prek spletne aplikacije 1ka. Študenti različne vprašalnike izpolnjujejo v različnih obdobjih študijskega leta: oceno pedagoškega dela in izvedbe predmeta po koncu vsakega kvartala, oceno organiziranosti študijskega procesa in fakultete v 4. kvartalu.
V študijskem letu 2019/2020 smo uvedli tudi anketiranje po koncu izvedbe predmeta za vse predmete na vseh stopnjah študija. S to anketa želimo izvedeti mnenje študenta o uspešnosti pri študiju predmeta in v kolikšni meri meni, da je usvojil študijske izide. Rezultati pa služijo kot dragocena povratna informacija učitelju za načrtovanje dela v naslednjem letu.
Vsako leto odzive študentov spremljamo tudi na skupinskih razgovorih – fokusnih skupinah in v okviru srečanj tutorjev študentov s skupinami študentov vseh letnikov na dodiplomskem in podiplomskem študiju.

Načrtovanje naslednjega študijskega leta na fakulteti poteka že od trenutka načrtovanja razpisa vpisnih mest za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje. Eden od instrumentov za spremljanje izvedbe je Načrt izvedbe predmeta, ki smo ga uvedli v študijskem letu 2016/2017. Učitelji ga pripravijo pred začetkom izvedbe kvartala in je študentom dosegljiv v e-učilnici predmeta. Instrument nam omogoča primerjati načrtovano in dejansko izvedbo ter odkrivati neusklajenosti z učnim načrtom. Učiteljem služi kot pripomoček za strukturiranje izvedbe, študentom pa omogoča ustrezno organizacijo in pripravo na študij predmeta.

Različne analize in poročila, ki jih pripravljamo za preteklo izvajanje obravnavajo Sveta za kakovost in Senat UP FM ter akademski zbor in študentski svet. Predvsem pa služijo kot podlaga za razpravo o uspešnosti in učinkovitosti izvedbe posameznega študijskega programa ter o morebitnih potrebi o spremembah študijskega programa v okviru kateder in v vodstvu fakultete.
Na posvetih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev, ki jih organiziramo vsako leto, razpravljamo o pedagoški in raziskovalni problematiki, ki smo jo zaznali v preteklem študijskem letu.

Zaradi prehoda na programske evalvacije v preteklih letih, smo v študijskem letu 2020/2021, uvedli tudi programske direktorje, ki bodo še posebej bdeli nad izvedbo posameznega programa.

## 5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021

Ključne ugotovitve:

*Dodiplomski programi*
V študijskem letu 2020/21 smo vpisali nekoliko večje število študentov v prvi letnik kot leto prej. Delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest se je povišal za 3 odstotne točke. Z deležem prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v prvi prijavi smo razmeroma zadovoljni, na UNM programu znaša nad 90 odstotkov, na VSM programu pa je ta delež manj kot 80 odstoten. Zadovoljni smo s številom tujih študentov vpisanih v študijski program UNM v angleškem jeziku, kar kaže na pravilnost odločitve v smeri večje internacionalizacije naših študijskih programov. Prehodnost študentov iz leta v leto sicer niha. Na VSM izredni študij imamo razmeroma visoko prehodnost, drugje pa še nismo dosegli želenega premika. Sicer študija ni nadaljevala približno tretjina generacije 1. letnika. Padla je tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik. Te kazalnike v veliki meri pripisujemo izjemni situaciji nastali zaradi epidemije COVID 19 in možnosti podaljšanja statusa v zvezi s tem. Na veliko kazalnikov tudi ne moremo vplivati kratkoročno; npr. povprečno število točk vpisanih študentov je odvisno od zaznane visoke kakovosti študijskih programov, ki se gradi postopoma dolgoročno. V splošnem trenutno strukturo prvič vpisanih študentov ocenjujemo kot ustrezno in primerljivo s preteklimi leti, zlasti pa smo zadovoljni s povečanjem vpisa tujih študentov. Večjega premika še ne beležimo pri številu diplomantov, ta se je na VSM programu v zadnjem letu še nekoliko znižala.

*Podiplomski programi*
V študijskem letu 2020/2021 opažamo povečanje števila vpisanih študentov na magistrske programe. Zlasti smo zadovoljni z vpisom v magistrski program Management, kar potrjuje, da je bila odločitev o prenovi programa pravilna. Uspeli smo tudi vpisati več študentov v B2MTR in B2PZM. Vpis na B2EF ostaja na izhodiščni ravni, kar je povezano s specifičnostjo izvedbe tega programa in ob dejstvu, da je ta program plačljiv. V študijskem letu 2020/2021 smo prvič vpisali študente na študijski programa B2M v angleškem jeziku. Skupaj pa smo na magistrske programe v prvi letnik vpisali 40 študentov več kot leto prej. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je na vseh programih povišala, najbolj pa smo zadovoljni z prehodnostjo na B2M in B2PZM, ki je več kot 90 odstotna. Prav tako se je zelo znižal osip na magistrskih programih. Deloma to pripisujemo situaciji povezani z epidemijo COVID 19 in večjemu deležu študentov prisotnih v e-okolju. Nekoliko višje je število diplomantov kar pa je predvsem povezano s postavitvijo roka za dokončanje študija.

Vpis doktorskih študentov je v študijskem letu 2020/2021 ponovno dober, saj smo zapolnili skoraj vsa razpisana mesta. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik je 87 odstotna in je enaka kot v letu prej, prav tako je prehodnost iz 2. v 3. letnik na ravni 62 odstotkov zadovoljiva. Zadovoljni smo s številom doktorandov, ki se iz leta v leto zvišuje.

Študijsko leto 2019/2020 je bilo zaradi Covid epidemije precej drugačno od prejšnjih zato vrednosti kazalnikov v marsičem niso primerljive s preteklimi leti.

Ukrepi in usmeritve:

Ocenjujemo, da smo z dobro načrtovano promocijo študijskih programov na dodiplomskih programih v preteklih letih uspešno zapolnili vpisna mesta. Prav tako je prenova obeh študijskih programov pripomogla k večjemu zanimanju za študij. Opažamo, da še vedno precejšnje število študentov, ki se vpiše v 1. letnik ne najde dovolj motivacije za študij ali pa ne dosegajo zahtevnosti študija. Zato bomo v prihodnjem študijskem letu s študenti, ki ne bodo nadaljeval študija, poskušali opraviti kratek intervju in prepoznati vzroke zaradi katerih prihaja do te situacije. Prav tako bomo že v osnovi poskušali privabiti uspešnejše kandidate za vpis.

Nadaljevali bomo prizadevanja za obuditev tutorskega sistema, v katerega smo v preteklem letu privabili nekoliko več študentov, ki zelo zagnano delajo ter poskusili zainteresirati študente, da se v večji meri poslužujejo podpore, ki jim jo tutorski sistem omogoča. V letu 2019/2020 smo vzpostavili mesečna srečanja vodstva s študenti, ki so bila dobro obiskana. Študenti so na teh sestankih lahko izrazili svoja mnenja, hkrati pa so bili informirani o vseh novostih v zvezi z delovanjem fakultete v času epidemije. Mesečne sestanke bomo izvajali tudi v prihodnjem študijskem letu.

V prizadevanju za zvišanje števila diplomantov tako na dodiplomskih kot na podiplomskih programih smo ob prenovi predvideli voden proces diplomiranja. V študijskem letu 2019/2020 smo na univerzitetnem programu prvič pilotno izvedli diplomski izpit kot alternativo diplomskemu delu za zaključevanje in povabili zainteresirane študente k prijavi.

Na podiplomski stopnji smo vsebinsko in strukturno prenovili magistrska programa Management trajnostnega razvoja in Politologija ter doktorski program Management. Prenovljene programe bomo prvič začeli izvajati v študijskem letu 2021/2022.

V želji po izboljšanju učne izkušnje študentov na posameznih programih smo uvedli institut programskega direktorja .V študijskem letu 2020/2021 pa načrtujemo tudi naslednje aktivnosti na področju kakovosti študijskega procesa:

- izvedba intervjujev s študenti 1. letnika dodiplomskih programov, ki po prvem semestru ne bi imeli opravljenih nobenih KT,
- izvedba intervjujev z diplomanti prvostopenjskih študijskih programov glede njihove pripravljenosti za nadaljevanje študija,
- priprava SWOT analize izvedbe pedagoškega procesa v preteklem študijskem letu,
- podrobno analizo rezultatov anketiranja in identifikacija priložnosti za izboljšanje ter delitev dobrih praks,
- sklenitev kroga kakovosti s poročanjem učiteljev o načrtovanih ukrepih na podlagi rezultatov ankete,
- v programsko samoevalvacijo in načrtovanje ukrepov vključiti večje število deležnikov,
- posodobitev Poslovnika kakovosti UP FM.

Pripravila:

Mag. Tatjana Trebec

Pregledal:

doc. dr. Borut Kodrič
Predsednik Sveta za kakovost

# PRILOGE

## METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

| | |
|---|---|
| Šifra kazalnika: | KUP_01 |
| Ime kazalnika | DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE |
| Tip kazalnika | Vhodni kazalnik |
| Kaj kazalnik meri | Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice |
| Namen kazalnika | Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti). |
| Izračun kazalnika | - |
| Šifra kazalnika: | KUP_02 |
| Ime kazalnika | POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV |
| Tip kazalnika | Vhodni kazalnik (kakovosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto |
| Namen kazalnika | Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela. |
| Izračun kazalnika | Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij. |
| Šifra kazalnika | KUP_03 |
| Ime kazalnika | ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV) |
| Tip kazalnika | Vhodni kazalnik (kakovosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice. |
| Namen kazalnika | Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest. |
| Izračun kazalnika | V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej. |
| Šifra kazalnika | KUP_04 |
| Ime kazalnika | PREHODNOST V VIŠJI LETNIK |
| Tip kazalnika | Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij. |
| Namen kazalnika | Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP. |
| Izračun kazalnika | V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce. |
| Šifra kazalnika | KUP_05 |
| Ime kazalnika | ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ) |

| | |
|---|---|
| Tip kazalnika | Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij. |
| Namen kazalnika | Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP. |
| Izračun kazalnika | V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce. |
| Šifra kazalnika | KUP_06 |
| Ime kazalnika | POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH |
| Tip kazalnika | Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu).<br>Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij. |
| Namen kazalnika | Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja). |
| Izračun kazalnika | Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.<br>*∑diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov* |
| Šifra kazalnika | KUP_07 |
| Ime kazalnika | ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE |
| Tip kazalnika | Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivallent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice. |
| Namen kazalnika | Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca |
| Izračun kazalnika | Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov. |
| Šifra kazalnika | KUP_08 |
| Ime kazalnika | OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH |
| Tip kazalnika | Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet. |
| Kdo ga meri | Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja. |
| Namen kazalnika | Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev. |
| Izračun kazalnika | Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju. |
| Šifra kazalnika | KUP_09 |
| Ime kazalnika | ZAPOSLENOST IN ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV |

| | |
|---|---|
| Tip kazalnika | Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela. |
| Kdo ga meri | Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov |
| Namen kazalnika | Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljajo. |
| Izračun kazalnika | - |