UNIVERZA NA PRIMORSKEM
FAKULTETA ZA MANAGEMENT

POROČILO O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

za študijsko leto 2017/2018
in podatki o vpisu za študijsko leto 2018/2019

Koper, januar 2019

Kazalo vsebine

1 UVOD 7
1.1 Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za management 7
1.2 Zgradba in namen poročila 8
2 O FAKULTETI ZA MANAGEMENT 9
2.1 Vodstvo in organi fakultete v študijskem letu 2017/2018 9
2.2 Zaposleni 10
3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 11
4 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE 12
4.1 Razpis in število vpisanih študentov 12
4.2 Struktura študentov 14
4.3 Organizacija in izvedba študijskih programov 15
4.4 Uspešnost študija 16
4.5 Uspešnost študentov po predmetih 18
4.6 Diplomanti 19
4.7 Ključne ugotovitve 21
4.8 Ocena stanja in usmeritve 23
5 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. IN 3. STOPNJE 25
5.1 Razpis in število vpisanih študentov 25
5.2 Struktura študentov 29
5.3 Organizacija in izvedba študijskih programov 30
5.4 Uspešnost študija 30
5.5 Uspešnost študentov po predmetih 33
5.6 Diplomanti 35
5.7 Vključenost študentov v znanstvenoraziskovalno delo 37
5.8 Ključne ugotovitve 38
5.9 Ocena stanja in usmeritve 39
6 DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI 41
6.1 Programi mobilnosti 41
6.2 Vseživljenjsko učenje 43
6.3 Tutorstvo 44
Izbirnost med članicami UP 45
6.4 Ocena stanja in usmeritve 45
7 Priloga 1: Analiza uspešnosti študentov po predmetih 47
8 Priloga 2: Načrtovanje in izvedba študijskih programov in predmetov za študijsko leto 2017/2018 . 58

Seznam preglednic

Preglednica 2.2.1: Visokošolski učitelji in raziskovalci, pregled glede na habilitacijo na dan 30. 9. 2018 10

Preglednica 3.1.1: Študijski programi in študenti, podatki na dan 30. 10. 2018 11

Preglednica 4.1.1: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju (Slo+EU) 12

Preglednica 4.1.2: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju (Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU) 12

Preglednica 4.1.3: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2018/2019..... 13

Preglednica 4.1.4: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/2018..... 13

Preglednica 4.1.5: Število študentov po letnikih in študijskih programih 13

Preglednica 4.1.6: Število vpisanih tujih študentov po letnikih in študijskih programih 13

Preglednica 4.2.2: Struktura študentov 1. letnika rednega študija glede na vrsto končane srednje šole (v odstotkih) 14

Preglednica 4.2.3: Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih) 15

Preglednica 4.2.4: Struktura študentov po spolu (v odstotkih) 15

Preglednica 4.4.1: Napredovanje študentov rednega študija (v odstotkih) 16

Preglednica 4.4.2: Prehodnost študentov rednega študija po kazalniku UP (v odstotkih)..... 16

Preglednica 4.4.3: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2018/2019 16

Preglednica 4.4.4: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018 17

Preglednica 4.4.5: Delež študentov, ki v študijskem letu 2018/2019 niso nadaljevali študija..... 17

Preglednica 4.4.6: Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija..... 17

Preglednica 4.4.7: Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso opravili nobene ECTS 17

Preglednica 4.4.8: Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso opravili nobene ECTS 18

Preglednica 4.5.1: Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena 18

Preglednica 4.5.2: Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov..... 19

Preglednica 4.5.3: Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu 19

Preglednica 4.6.1: Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje 20

Preglednica 4.6.2: Število tujih diplomantov študijskih programov 1. stopnje 20

Preglednica 4.6.3: Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje glede na študijsko leto vpisa.. 20

Preglednica 4.6.4: Struktura diplomantov študijskih programov 1. stopnje v študijskem letu 2017/2018 20

Preglednica 4.6.5: Povprečni čas študija (v letih)..... 21

Preglednica 5.1.1: Število razpisanih mest in prvič vpisanih študentov 26

Preglednica 5.1.2: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2018/2019..... 27

Preglednica 5.1.3: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/2018..... 27

Preglednica 5.1.4: Število študentov po letnikih in študijskih programih 28
Preglednica 5.1.5: Število vpisanih tujih študentov po letnikih in študijskih programih 28
Preglednica 5.2.1: Vpis v 1. letnik glede na predhodno izobrazbo (v odstotkih) 29
Preglednica 5.2.2: Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih) 30
Preglednica 5.2.3: Struktura študentov po spolu (v odstotkih) 30
Preglednica 5.4.1: Napredovanje študentov (v odstotkih) 31
Preglednica 5.4.2: Prehodnost študentov po kazalniku UP (v odstotkih) 31
Preglednica 5.4.3: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2018/2019 31
Preglednica 5.4.4: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018 32
Preglednica 5.4.5: Delež študentov, ki v študijskem letu 2018/2019 niso nadaljevali študija 32
Preglednica 5.4.6: Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija 32
Preglednica 5.4.7: Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso opravili nobene ECTS 33
Preglednica 5.4.8: Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso opravili nobene ECTS 33
Preglednica 5.5.1: Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena 34
Preglednica 5.5.2: Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov 34
Preglednica 5.5.3: Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu 35
Preglednica 5.6.1: Število diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje 36
Preglednica 5.6.2: Število tujih diplomantov 2. in 3. stopnje 36
Preglednica 5.6.3: Število diplomantov študijskih programov 2. stopnje glede na študijsko leto vpisa 36
Preglednica 5.6.4: Struktura diplomantov po spolu v študijskem letu 2017/2018 37
Preglednica 5.6.5: Čas trajanja študija v letih 37
Preglednica 5.7.1: Vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost na projektih UP FM 38
Preglednica 6.1.1: Pregled predmetov, izvedenih v angleščini 41
Preglednica 6.1.2: Število študentov v programih mobilnosti 42
Preglednica 6.1.3: Visokošolski učitelji in sodelavci v programih mobilnosti 42
Preglednica 6.2.1: Pregled vključevanja v vseživljenjsko učenje 43
Preglednica 6.2.2: Pregled priznavanja znanj in spretnosti pred vpisom in med študijem 43
Preglednica 6.3.1: Pregled vključenosti v tutorstvo 44
Preglednica 6.3.2: Število študentov s posebnimi potrebami 44
Preglednica 6.3.3: Število diplomantov s posebnimi potrebami 44
Preglednica 6.3.4: Število študentov UP FM (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na drugi članici 45
Preglednica 6.3.5: Število študentov drugih članic (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na UP FM 45
Preglednica 1: Načrt in izvedba obsega rednega študija Koper, Celje in Škofja Loka (prvič vpisani študenti) 58
Preglednica 2: Načrt in izvedba obsega rednega študija podiplomskih študijskih programov (prvič vpisani študenti) 59

Preglednica 3: Načrt (x) in izvedba (x), ni izvedbe (0) izbirnih predmetov v študijskem letu 2016/2017 60

Poročilo so pripravili:

mag. Tatjana Trebec in sodelavci v Službi za študijske zadeve, Referatu UP FM, Službi za informatiko, Službi za kadrovske zadeve in v Službi za znanstvenoraziskovalno dejavnost.

Poročilo s prilogami je sprejel Senat UP FM na 1. konstitutivni seji dne 24. 1. 2019.

Seznam okrajšav

UP FM – Univerza na Primorskem Fakulteta za management

Študijski programi:

VSM – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Management

UNM – univerzitetni študijski program 1. stopnje Management

UNM slo – univerzitetni študijski program 1. stopnje Management, izvedba v slovenskem jeziku

UNM ang - univerzitetni študijski program 1. stopnje Management, izvedba v angleškem jeziku

B2M – magistrski študijski program 2. stopnje Management

B2EF – magistrski študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance

B2EF

B2MTR – magistrski študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja

B2POL – magistrski študijski program 2. stopnje Politologija

B2PZM – magistrski študijski program 2. stopnje Pravo za management

B2IP – magistrski študijski program 2. stopnje Inoviranje in podjetništvo

B3M – doktorski študijski program 3. stopnje Management

MM – predbolonjski magistrski znanstveni program Management

DM – predbolonjski doktorski program Management

1 UVOD

Izobraževalna dejavnost je ena izmed temeljnih dejavnosti Fakultete za management (UP FM), ki posebno pozornost namenja kakovosti študija na vseh izobraževalnih programih in stopnjah študija. Kakovost izobraževalne dejavnosti spremljamo z več vidikov. Prvi se nanaša na kakovost pedagoškega dela, ki ga izvajajo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci. Drugi vidik se nanaša na učinkovitost in uspešnost študija. Tretji vidik se nanaša na ostale dejavnike, ki so s kakovostjo izobraževalne dejavnosti neločljivo povezani, kot npr. povezovanje z gospodarstvom, prenos znanj v prakso, prenos rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoško delo, spremljanje potreb na trgu dela in temu ustrezno prilagajanje študijskih programov in podobno. Poročilo o izobraževalni dejavnosti naše fakultete je zato tudi poročilo o kakovosti našega dela v celoti.

1.1 Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za management

Tako na Univerzi na Primorskem kot na Fakulteti za management že vrsto let izvajamo številne in različne aktivnosti za stalno in sistematično spremljanje dejavnosti in procesov na študijskem področju. Z namenom zagotavljanja kakovosti na študijskem področju smo na Fakulteti za management v študijskem letu 2017/2018:

- anketirali študente ter izvedli fokusne skupine oz. skupinske intervjuje na vzorcu študentov B1 in B2 programov;
- izvedli štiri posvete visokošolskih učiteljev in raziskovalcev ter štiri sestanke predstojnikov kateder z namenom prenove študijskih programov;
- celostno vsebinsko prenovili študijska programa VSM in UNM;
- anketirali diplomante v zvezi z mentoriranjem zaključnega dela;
- izvedli srečanje študentov in učiteljev izvajalcev programa MTR;
- izvedli srečanje študentov MTR in srečanje učiteljev MTR z namenom priprave na evalvacijo Nakvis;
- gostili 31 strokovnjakov iz prakse;
- gostili 15 visokošolskih učiteljev in raziskovalcev iz tujine in tujih institucij;
- izvedli 16 gostovanj učiteljev FM v tujini;
- izvedli več obiskov podjetij in drugih institucij v okviru študijskih predmetov;
- izvedli različne aktualne dogodke: Okrogla miza Dva tedna po uvedbi GDPR: kje se zatika in kako naprej, okrogla miza Prihodnost dela in socialna varnost, okrogla miza Zmoremo gospodarstvo res obarvati zeleno, konferenca Inovativno s tehnologijo do znanja Lastovke UP 2018, predavanje »Česar te v šoli ne učijo« - ko bom velik bom direktor, Innotalks in druge;
- izvajali projekta Po kreativni poti do znanja in Študentski inovativni projekti za družbeno korist;
- v okviru projekta Nuvolak 2 opremili prvo inovativno učilnico v Sloveniji,
- v procesu načrtovanja in priprave novega študijskega leta smo izvedli več usklajevalnih sestankov kateder z vodstvom;
- se udeleževali raznih strokovnih posvetov in internih usposabljanj;
- izvedli obsežne promocijske aktivnosti za vse ravni študija;
- izvedli sestanke s tutorji študenti.

1.2 Zgradba in namen poročila

Namen poročila je celovito prikazati in analizirati aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti, oceniti izvajanje študijskih programov in oblikovati predloge za izboljšanje na področju organizacije, izvedbe in razvoja študijske dejavnosti Univerze na Primorskem Fakultete za management. Poročilo o izobraževalni dejavnosti združuje pregled aktivnosti ter ključne podatke in ugotovitve za študijsko leto 2016/2017 na področju izobraževalne dejavnosti ter obsega:

- pregled izvedbe študijskih programov in drugih aktivnosti na področju izobraževanja,
- realizacijo vpisa glede na razpisana mesta,
- podatke o vpisu, napredovanju in uspešnosti študentov,
- analizo uspešnosti po predmetih,
- elemente ugotavljanja in zagotavljanja (načrtovanja) kakovosti izvedbe izobraževalne dejavnosti ter
- predloge ukrepov za izboljšanje kakovosti izvedbe izobraževalne dejavnosti.

V prvem delu so zbrani podatki za študijske programe 1. stopnje, v drugem pa za študijske programe 2. in 3. stopnje. Vsak del sestavljajo pregled vpisa, načrtovanje in izvedba predmetov, pregled učinkovitosti in uspešnosti študija ter ocena stanja in razvojne usmeritve. V tretjem delu podajamo kratko predstavitev izvajanja ostalih izobraževalnih dejavnosti na UP FM. Ker izbranim podatkom sledimo že vrsto let, podajamo tudi podatke za dve predhodni študijski leti, ki lahko služijo kot orientacijo glede razvoja posameznih področij UP FM. Na koncu vsakega poglavja podajamo nekaj usmeritev. Po obravnavi poročila na Senatu UP FM bo vodstvo sprejelo ukrepe in jih predstavilo na posvetu visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev UP FM.

Posamezne preglednice s podrobnejšimi podatki in analizami podajamo v dveh prilogah k poročilu:

- v prilogi 1 je predstavljena analiza uspešnosti študentov po predmetih, ki prikazuje pregled prehodnosti in povprečne ocene za izvedene predmete v preučevanem študijskem letu,
- v prilogi 2 podrobneje predstavljamo podatke o načrtovanju in izvedbi študijskih programov.

2 O FAKULTETI ZA MANAGEMENT

2.1 Vodstvo in organi fakultete v študijskem letu 2017/2018

Vodstvo

Dekan: prof. dr. Matjaž Novak
Prodekanja za izobraževanje – študijski programi 1. stopnje: doc. dr. Elizabeta Zirnstein do 19. 2. 2018.
Prodekan za izobraževanje – študijski programi 2. stopnje: izr. prof. dr. Igor Stubelj do 19. 2. 2018.
Prodekanja za študijske programe 3. stopnje in znanstvenoraziskovalno delo: doc. dr. Suzana Laporšek do 19. 2. 2018.
Prodekanja za študijske programe 3. stopnje in znanstvenoraziskovalno delo: prof. dr. Maja Meško od 20. 2. 2018.
Prodekan za mednarodno sodelovanje: izr. prof. dr. Igor Rižnar od 20. 2. 2018.
Prodekan za razvojne naloge: doc. dr. Borut Kodrič od 20. 2. 2018.
Prodekanja za izobraževanje: izr. prof. dr. Viktorija Florjančič od 20. 2. 2018 do 30. 4. 2018. Od 1. 5. 2018 dalje za področje izobraževanja skrbi dekan prof. dr. Matjaž Novak.

Senat UP FM

Visokošolski učitelji in znanstveni delavci: prof. dr. Štefan Bojnec, izr. prof. dr. Viktorija Florjančič, prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel, izr. prof. dr. Dragan Kesič, doc. dr. Borut Kodrič, prof. dr. Maja Meško, izr. prof. dr. Franko Milost, izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal, prof. dr. Matjaž Novak, izr. prof. dr. Igor Rižnar, izr. prof. dr. Igor Stubelj, izr. prof. dr. Klemen Širok.
Predstavniki študentov: Matej Kekič, Gregor Gulič, Adimir Preradović Nasufović.

Akademski zbor

Predsednik: prof. dr. Zvone Vodovnik.
Namestnik predsednika: prof. dr. Štefan Bojnec.
Člani: AZ UP FM sestavljajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter predstavniki študentov.
V študijskem letu 2017/2018 akademski zbor šteje 57 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 15 predstavnikov študentov.

Študentski svet

Predsednik: Matej Kekič.
Podpredsednik: Kevin Korenika.
Tajnica: Janja Klančar.
Dodiplomski študij: Gregor Gulič, Janja Klančar, Kevin Korenika, Helena Maksimović, Gregor Mulev, Adimir Preradović Nasufović, Martin Rodela, Urška Tominc, Marinka Trebec;
Podiplomski študij: Andrej Gobina, Matej Kekič, Aleksander Pahor.

2.2 Zaposleni

Pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo je v študijskem letu 2017/2018 skupaj izvajalo 57 visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V strokovno-administrativnih službah je bilo zaposlenih 16 strokovnih, tehničnih in administrativnih sodelavcev. Glede na predhodno leto se je nekoliko spremenila struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijah – povečalo se je število docentov in rednih profesorjev, zmanjšalo pa število asistentov z magisterijem in višjih predavateljev.

Preglednica 2.2.1: **Visokošolski učitelji in raziskovalci, pregled glede na habilitacijo na dan 30. 9. 2018**

Pedagoški in raziskovalci	2017/2018			2016/2017			2015/2016		
	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ
Redni profesor	12	1	13	18		18	16	3	19
Znanstveni svetnik	2		2				1		1
Izredni profesor	12		12	12		12	12		12
Docent	17		17	19		19	18		18
Asistent z dokt	1		1	2		2	2		2
Višji predavatelj	6		6	5		5	6	1	7
Lektor z mag.									
Lektor z vis. izob.									
Predavatelj	2		2	2		2	2	1	3
Asistent z mag.							2		2
Asistent z vis. izobr.	4		4	4		4	6		6
Skupaj	56	1	57	62	0	62	65	5	70

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

V študijskem letu 2017/2018 smo izvajali devet študijskih programov za pridobitev izobrazbe: dva študijska programa 1. stopnje, šest študijskih programov 2. stopnje in en študijski program 3. stopnje. V preglednici 3.1.1 predstavljamo število programov in število študentov (z vključenimi absolventi) za tri študijska leta.

Preglednica 3.1.1: **Študijski programi in študenti, podatki na dan 30. 10. 2018**

Stopnja	Vrsta programa	2018/2019		2017/2018		2016/2017	
		Programi	Študenti	Programi	Študenti	Programi	Študenti
1.	Visokošolski strokovni	1	346	1	461	1	488
	Univerzitetni	1	143	1	129	1	121
2.	Strokovni magisterij	4	200	6	238	6	308
3.	Doktorski	1	27	1	29	1	29
	Skupaj	*7*	*716*	*9*	*857*	*9*	*946*

V nadaljevanju po posameznih področjih predstavljamo aktivnosti, ki smo jih izvedli v času priprave na študijsko leto in med izvajanjem študijskega leta 2017/2018.

Na področju izboljšanja organizacije in izvedbe študija smo:

- v procesu načrtovanja in priprave novega študijskega leta izvedli več usklajevalnih sestankov kateder z vodstvom;
- izvedli srečanje študentov in učiteljev MTR;
- anketirali študente ter izvedli fokusne skupine na vzorcu študentov B1 in B2 programov;
- izvedli štiri posvete visokošolskih učiteljev in raziskovalcev ter štiri sestanke predstojnikov kateder z namenom prenove študijskih programov;
- celostno vsebinsko prenovili študijska programa VSM in UNM;
- anketirali diplomante v zvezi z mentoriranjem zaključnega dela;
- gostili 31 strokovnjakov iz prakse;
- izvedli srečanje študentov MTR in srečanje učiteljev MTR z namenom priprave na evalvacijo Nakvis;
- izvedli obširnejšo analizo izvedbe programa MTR in razpravo o načrtu izboljšav po evalvacijskem obisku strokovnjakov Nakvis.

4 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE

V študijskem letu 2017/2018 smo izvajali dva študijska programa 1. stopnje:

- visokošolski strokovni študijski program Management (v nadaljevanju VSM),
- univerzitetni študijski program Management v slovenskem jeziku (v nadaljevanju UNMslo) in v angleškem jeziku (v nadaljevanju UNMang).

4.1 Razpis in število vpisanih študentov

Pri pripravi razpisa za študijsko leto 2017/2018 smo v primerjavi z letom prej ohranili število razpisnih mest na VS in UN programu.

V preglednici 4.1.1 podajamo pregled števila razpisanih mest in vpisa v študijske programe 1. stopnje v treh študijskih letih. Podatki za študijsko leto 2018/2019 zajemajo vpisane študente na dan 30. 10. 2018, zajeti so vpisani na razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU. V preglednici 4.1.2 so predstavljeni podatki za vpis Slovencev brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

Preglednica 4.1.1: **Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju (Slo+EU)**

Študijski program	Kraj študija	2018/2019			2017/2018			2016/2017		
		Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis
VSM	Koper	100	115	88	100	111	80	100	106	100
	Celje	0	-	-	50	51	41	50	43	31
	Škofja Loka	0	-	-	50	55	50	50	74	47
UNM	Koper, slo	40	44	31	40	36	30	40	40	31
	Koper, ang	20	5	4	20	3	1	20	12	3
Skupaj		*160*	*164*	*123*	*260*	*256*	*202*	*260*	*275*	*220*

Preglednica 4.1.2: **Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju (Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU)**

Študijski program	Kraj študija	2018/19			2017/2018			2016/2017		
		Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis
VSM	Koper	10	13	10	10	7	6	10	3	6
	Celje	0	-	-	5	0	0	5	1	0
	Škofja Loka	0	-	-	5	0	0	5	0	0
UNM	Koper, slo	10	17	11	10	29	12	10	10	4
	Koper, ang	15	46	21	10	23	9	10	14	8
Skupaj		*35*	*76*	*42*	*40*	*59*	*27*	*40*	*28*	*18*

Ker je bilo tujcev izven EU prijavljenih več, kot je bilo razpisanih mest, Slovencev in državljanov EU pa manj, kot je bilo razpisanih mest, smo nezasedena mesta prerazporedili in vpisali prijavljene tujce izven EU na nezasedena mesta.

V preglednici 4.1.3 predstavljamo delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2018/2019. Zaradi primerjave s preteklim letom v preglednici 4.1.4 predstavljamo podatke o deležu prvič vpisanih študentih v študijskem letu 2017/2018.

Preglednica 4.1.3: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2018/2019**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
VSM	78	73	56	98	57,1	76,7
UNM slo	31	23	20	42	47,6	86,9
UNM ang	24	9	7	25	28	77,7

Preglednica 4.1.4: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/2018**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
VSM	139	117	91	178	51,1	77,7
UNM slo	36	19	17	40	42,5	94,7
UNM ang	17	3	2	11	18,2	66,6

V preglednici 4.1.5 predstavljamo število študentov študijskih programov 1. stopnje po posameznih letnikih, v preglednici 4.1.6 pa število tujih študentov po posameznih letnikih, zajeti so vsi tuji študenti iz držav članic EU in držav izven EU. Podatki za tekoče študijsko leto predstavljajo stanje na dan 30. 10. 2018 in zajemajo prvič in ponovno vpisane študente. Služijo predvsem za izračun prehodnosti študentov.

Preglednica 4.1.5: **Število študentov po letnikih in študijskih programih**

Letnik	NŠ	2018/2019			2017/2018			2016/2017		
		VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMan
1. letnik	R	102	46	25	194	45	12	204	33	11
2. letnik	R	100	25	7	100	19	7	96	25	-
3. letnik	R	84	18	7	82	22	-	115	26	-
Absolventi	R	57	16	-	70	18	-	73	24	-
Skupaj	*R*	*343*	*105*	*39*	*446*	*104*	*19*	*488*	*108*	*11*
Skupaj FM		*487*			*569*			*607*		

Opombe: NŠ – način študija, R – redni študij, - študijski program oz. letnik se ni izvajal.

Preglednica 4.1.6: **Število vpisanih <u>tujih</u> študentov po letnikih in študijskih programih**

Letnik študija	NŠ	2018/2019			2017/2018			2016/2017		
		VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang
1. letnik	R	11	20	21	11	15	11	12	6	8
2. letnik	R	2	4	7	0	1	6	6	3	0
3. letnik	R	0	0	6	1	0	-	9	3	0
Absolventi	R	2	1	-	3	2	-	0	2	0
Skupaj	*R*	*15*	*25*	*34*	*15*	*18*	*17*	*27*	*14*	*8*
Skupaj FM		*74*			*50*			*49*		

V primerjavi s preteklim letom v študijskem letu 2018/2019 izstopajo naslednji podatki pri vpisu:

- Za Slovence in državljane EU smo razpisali 105 mest manj, kot v predhodnem letu. Od tega je 100 mest manj zaradi ukinitve študijskih središč Celje in Škofja Loka (po sklepu senata UP), 5 mest manj pa zaradi uskladitve števila razpisanih mest za tujce izven EU. V študijskem letu 2018/2019 v Celju in Škofji Loki nismo razpisali mest na programu VS Management.
- Vpisali smo 79 študentov iz Slovenije in EU manj hkrati pa 15 tujcev izven EU več kot v preteklem letu, skupaj 64 študentov manj.
- Na študijskem programu UNM v angleškem jeziku smo vpisali tretjo generacijo študentov, ki je številčnejša kot leto prej, skupaj je vpisanih 25 študentov predvsem tujcev izven EU, kar je 14 študentov več v primerjavi z letom 2017/2018.
- Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku je na VSM programu višji pri vseh programih, in sicer: za 6 odstotnih točk na VSM, za 5,1 odstotne točke na UNM v slovenskem jeziku in na UNM v angleškem jeziku za 9,8 odstotne točke.

4.2 Struktura študentov

V preglednici 4.2.1 predstavljamo strukturo prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na način zaključka srednje šole, v preglednici 4.2.2 pa glede na vrsto zaključene srednje šole.

Preglednica 4.2.1: **Struktura študentov 1. letnika programov glede na način zaključka srednje šole (v odstotkih)**

Zaključek srednje šole / Študijski program		2018/2019		2017/2018		2016/2017	
		M	PM/ZI	M	PM/ZI	M	PM/ZI
VSM	Redni	18	82	24	76	18	82
UNM slo[1]	Redni	76	24	77	23	73	27
UNM ang	Redni	60	40	82	18	25	75

Opombe: M – matura, PM – poklicna matura, ZI – zaključni izpit; [1]pogoj za vpis v 1. letnik je opravljena poklicna matura in izpit iz enega predmeta mature.

Preglednica 4.2.2: **Struktura študentov 1. letnika rednega študija glede na vrsto končane srednje šole (v odstotkih)**

Končana srednja šola	2018/2019			2017/2018			2016/2017		
	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang
Gimnazija	12	64	36	18	70	46	16	70	25
Ekonomski tehnik*	48	17	16	36	12	18	47	18	50
Druga srednja	40	19	48	46	18	36	37	12	25

* oz. enakovredna ekonomska srednja izobrazba v tujini

V preglednici 4.2.3 predstavljamo povprečno starost prvič vpisanih študentov v študijske programe 1. stopnje. Prvi vpis je lahko v 1. letnik, neposredno v višji letnik in po merilih za prehode pa se lahko kandidati vpišejo neposredno v 2. ali 3. letnik študija.

Preglednica 4.2.3: **Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih)**

Študijski program in način študija		2018/2019			2017/2018			2016/2017		
		1. letnik	2. letnik[1]	3. letnik[1]	1. letnik	2. letnik[1]	3. letnik[1]	1. letnik	2. letnik[1]	3. letnik[1]
VSM	Redni	20,9	-	-	20,5	24,9	28	20,5	29,5	-
UNM	Redni	20,4	-	-	20,1	-	-	21,1	-	
UNM ang	Redni	21,3	-	-	20,9	-	-	23,3	-	-

Opomba: [1]vpis v višji letnik; – ni študentov, ki ustrezajo kriteriju.

V preglednici 4.2.4 predstavljamo deleže moških in žensk v posameznih študijskih programih. V izračunih smo upoštevali vse prvič in ponovno vpisane študente v študijski program, tudi absolvente.

Preglednica 4.2.4: **Struktura študentov po spolu (v odstotkih)**

Študijski program	Način študija	2018/2019		2017/2018		2016/2017	
		M	Ž	M	Ž	M	Ž
VSM	Redni	42	58	35	65	35	65
UNM slo	Redni	45	55	45	55	50	50
UNM ang	Redni	44	56	68	32	42	58

Opombe: M – moški, Ž – ženske; - študijski program se ni izvajal

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v strukturi študentov:

- V študijskem letu 2018/2019 se je v primerjavi s preteklim študijskim letom delež vpisanih s končano splošno maturo VSM znižal za 6 odstotnih točk, na raven izpred dveh let, na UNM v slovenskem jeziku je višji za 3 odstotne točke, na UNM v angleškem jeziku pa je delež vpisanih s splošno maturo za 22 odstotnih točk nižji.
- Glede na vrsto končane srednje šole se je struktura, v primerjavi s preteklim študijskim letom, najbolj spremenila na programu VSM, kjer se je delež študentov, ki prihajajo iz gimnazije, zmanjšal za 6 odstotnih točk in študentov, ki prihajajo iz ekonomske srednje šole zvišal za 10 odstotnih točk, znižal pa se je delež študentov, ki prihajajo iz drugih srednjih šol. Na UNM je delež študentov, ki se je v študijski program vpisal z dokončano gimnazijo nižji za 6 odstotnih točk, delež študentov, ki prihajajo iz ekonomskih srednjih šol pa se povečal za 4 odstotne točke. Vpisani na angleškem UN prihajajo večinoma iz drugih srednjih šol teh je slaba polovica, delež gimnazijcev pa se je znižal za 10 odstotnih točk.
- Povprečna starost študentov UN programa, ki se izvaja v angleškem jeziku, je za slabo leto višja od študentov na slovenski izvedbi programa. Povprečna starost študentov na VS programu je za 0,4 leta višja kot leto prej.
- Med vsemi vpisanimi prevladujejo študentke, teh je na vseh programih v povprečju za 12 odstotkov več kot študentov.

4.3 Organizacija in izvedba študijskih programov

Načrtovanje izvedbe študijskih programov poteka v več fazah in se prične že v predhodnem študijskem letu z načrtovanjem razpisa vpisnih mest in načrtovanjem izvedbe predmetov, konča pa se s končno odločitvijo o izvedbi izbirnih predmetov. Ugotavljamo, da se načrt izvedbe precej razlikuje od dejanske izvedbe, kar je posledica usklajevanja izvedbe izbirnih predmetov z rektoratom.
Podatki o načrtovanju in izvedbi študijskih programov so predstavljeni v Prilogi 2.

4.4 Uspešnost študija

V nadaljevanju predstavljamo podatke o napredovanju po študijskih programih, o uspešnosti opravljanja izpitov, o trajanju študija ter o številu diplomantov. Podatki se nanašajo na študente vpisane v študijsko leto 2017/2018 s primerjavo za dve predhodni študijski leti.

V preglednici 4.4.1 predstavljamo podatke o deležu študentov rednega študija, ki so napredovali v višji letnik, po letnikih študijskih programov. Delež študentov, ki so napredovali, je razmerje med prvič vpisanimi študenti višjega letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode), ki so v študijskem letu »*n*–1« imeli status študenta, in med študenti nižjega letnika (prvič in ponovno vpisani) v študijskem letu »*n*–1«.

Preglednica 4.4.1: **Napredovanje študentov rednega študija (v odstotkih)**

Napredovanje	2018/2019			2017/2018			2016/2017		
	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang
Iz 1. v 2. letnik	41	51	58	41	58	64	41	63	
Iz 2. v 3. letnik	76	84	100	80	84	-	75	77	

V preglednici 4.4.2 predstavljamo podatke o prehodnosti študentov za študijske programe 1. stopnje UP FM, usklajeno s kazalniki kakovosti UP. Do različnih rezultatov prihaja zaradi zajema različnih podatkov. Kazalnik UP prikaže delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu. Pri številu študentov se upošteva vse prvič vpisane študente in ponavljavce.

Preglednica 4.4.2: **Prehodnost študentov rednega študija po kazalniku UP (v odstotkih)**

Napredovanje	2018/2019			2017/2018			2016/2017		
	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang
Iz 1. v 2. letnik	45	53	58	42	58	64	43	67	
Iz 2. v 3. letnik	77	84	100	86	84	-	84	84	

V preglednici 4.4.3 predstavljamo delež ponavljavcev v študijskem letu 2018/2019, v preglednici 4.4.4 pa delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018. Delež ponavljavcev je razmerje med številom vseh študentov in številom ponovno vpisanih študentov v posameznem letniku.

Preglednica 4.4.3: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2018/2019**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
VSM	102	2	1,9	100	8	8	84	0	0	286	10	3,5
UNMslo	46	0	0	25	1	4	18	0	0	89	1	1,1
UNMang	25	0	0	7	0	0	7	0	0	39	0	0

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P – delež ponavljavcev

Preglednica 4.4.4: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
VSM	197	14	7,1	100	6	6	89	0	0	386	20	5,2
UNMslo	45	4	8,8	19	0	0	22	0	0	86	4	4,6
UNMang	12	1	8,3	7	-	-	-	-	-	19	1	5,3

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P – delež ponavljavcev

Preglednica 4.4.5 prikazuje podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2018/2019 niso nadaljevali študija. Delež študentov, ki niso nadaljevali študija, je razmerje med številom prvič vpisanih študentov 2. letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode) s prištetim številom ponavljavcev 1. letnika v študijskem letu »*n*« in med številom vseh študentov 1. letnika v študijskem letu »*n-1*«.

Preglednica 4.4.5: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2018/2019 niso nadaljevali študija**

Študijski program	študenti 2. letnika v 18/19 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 18/19 (2)	vsi študenti 1. letnika v 17/18 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
VSM	88	2	195	54
UNMslo	24	0	45	47
UNMang	7	0	12	42

V preglednici 4.4.6 predstavljamo podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso nadaljevali študija, kar služi za primerjavo s podatki o deležu študentov, ki študija niso nadaljevali v študijskem letu 2016/2017.

Preglednica 4.4.6: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija**

Študijski program	študenti 2. letnika v 17/18 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 17/18 (2)	vsi študenti 1. letnika v 16/17 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
VSM	91	14	204	49
UNMslo	19	4	25	8
UNMang	7	1	11	27

V preglednicah 4.4.7 in 4.4.8 predstavljamo delež študentov, ki v posameznem študijskem letu niso pridobili nobene kreditne točke. V izračunu so upoštevani prvič in ponovno vpisani študenti, brez absolventov.

Preglednica 4.4.7: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov v 17/18	Število študentov z 0 ECTS v 17/18	% študentov z 0 ECTS
VSM	386	61	16
UNMslo	86	8	9
UNMang	19	3	16

Preglednica 4.4.8: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov v 16/17	Število študentov z O ECTS v 16/17	% študentov z O ECTS
VSM	415	41	10
UNMslo	85	2	2
UNMang	11	1	9

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v splošni uspešnosti študija pri študentih:

- Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik je na VSM za 3 odstotne točke boljša kot v letu prej, na UNM v slovenskem jeziku se je že tretje leto zapovrstjo zmanjšala, tokrat za 7 odstotnih točk, na UNM v angleškem jeziku je prehodnost nižja 6 odstotnih točk. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je na VSM nižja za 4 odstotne točke, na UNM pa je enaka kot leto prej.
- Delež ponavljavcev se je na VSM zmanjšal za 1,7 odstotne točke, na UNM v slovenskem jeziku se je delež zmanjšal za 3,5 odstotne točke, na UNM v angleškem jeziku ni študentov ponavljalcev.
- Delež študentov vpisanih v 2017/2018, ki v 2018/2019 niso nadaljevali študija, se je na VSM povečal za 5 odstotni točki, na UNMslo pa se je zmanjšal za 39 odstotnih točk. Na UNMang ni nadaljevalo študija 42 odstotkov študentov, tukaj je treba upoštevati, da je število študentov v tej skupini majhno in je zato odstotek visok.
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso pridobili nobene kreditne točke (ECTS), se je povečal na VSM za 6 odstotnih točk, na UNMslo in UNMang za 7 odstotnih točk.

4.5 Uspešnost študentov po predmetih

Podrobnejšo analizo uspešnosti študentov pri posameznih predmetih glede na študijski program in način študija podajamo v prilogi 1, v preglednicah 4.5.1 in 4.5.2 pa predstavljamo le povzetek ugotovitev. Povprečno število pristopov k izpitu predstavlja vsoto povprečij pri posameznih predmetih. Izračunali smo ga tako, da smo vsoto vseh pristopov delili s številom študentov, ki so opravili izpit pri tem predmetu.

V analizi smo upoštevali pristope k izpitu in uspešnost študentov, prvič vpisanih v letnik, v katerem je predmet akreditiran.

Preglednica 4.5.1: **Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena**

Študijski program	Način študija	2017/2018			2016/2017			2015/2016		
		Pristopi	Ocena	N	Pristopi	Ocena	N	Pristopi	Ocena	N
VSM	Redni	1,2	7,5	1167	1,2	7,6	1247	1,2	7,6	1468
UNMslo	Redni	1,1	8,1	362	1,1	7,9	353	1,2	7,7	399
UNMang	Redni	1,1	8,4	105	1,1	7,9	56	-	-	-

Opomba: podatki vključujejo le študente »čiste generacije« (prvič vpisani) pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu izvajali

V preglednici 4.5.2 in 4.5.3 predstavljamo povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih, ki so se izvajali v študijskem letu 2017/2018. Upoštevani so samo prvič vpisani študenti (brez ponavljavcev in pavzerjev).

Preglednica 4.5.2: **Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov**

Študijski program	Način študija	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
VSM	Redni	70	79	65	85	66	75
UNMslo	Redni	83	84	80	84	75	85
UNMang		86	100	78	-	-	-

Preglednica 4.5.3: **Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu**

Študijski program	Način študija	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
VSM	Redni	37	40	33	49	35	38
UNMslo	Redni	59	48	37	30	32	54
UNMang		55	100	30	-	-	-

V študijskem letu 2017/2018 ugotavljamo naslednje značilnosti uspešnosti študentov pri predmetih:

- Povprečno število pristopov je pri študentih na VSM in UNM skoraj enako (1,1 oz. 1,2 pristopa za pozitivno oceno), povprečna pozitivna ocena je na VSM nekoliko nižja (7,5) kot na UNMslo (8,1) in UNMang (8,4). V primerjavi z letom prej je povprečna ocena višja na UNMslo in UNMang za 0,2 oz. 05, ocene.
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov se giblje med 70 in 86 % pri obveznih predmetih in okoli med 79 in 100 pri izbirnih predmetih. V primerjavi z letom prej se je povprečni delež pozitivno ocenjenih pri obveznih predmetih povečal na VSM za 5 odstotnih točk, na UNMslo za 3 odstotne točke na UNMang pa za 8 odstotnih točk. Pri izbirnih predmetih se je na VSM povprečni delež pozitivno ocenjenih zmanjšal za 6 odstotnih točk na UNMslo pa je enak kot leto prej.
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetu je bil na VSM 37 % pri izbirnih predmetih, sledi UNMslo 48 % in UNMang 55 % pri obveznih predmetih.
- Predmeti z manj kot 50 % prehodnost so: na VSM Matematika za management 37 %, Razumevanje globalizacije, management in kriza 40 %, Osnove računovodstva 47%; na UNMslo Medkulturno poslovno komuniciranje in pogajanja 48 %.

4.6 Diplomanti

V študijskem letu 2017/2018 je študij zaključilo 244 študentov študijskih programov 1. stopnje, kar je enkrat več kot v študijskem letu prej. Število diplomantov je višje tudi, če upoštevamo podatke na letni ravni, torej v koledarskem letu 2017 (poročanje za MIZŠ), v katerem je študij 1. stopnje zaključilo skupno 127 diplomantov, kar pomeni 9,2 odstotka več kot leto prej.

V preglednici 4.6.1 predstavljamo število diplomantov po študijskih programih v zadnjih treh študijskih letih, v zadnjem stolpcu pa število vseh diplomantov od začetka izvajanja študijskih programov 1. stopnje.

Preglednica 4.6.1: **Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje**

Študijski program	2017/2018		Leto 2017	2016/2017		Leto 2016	2015/2016		Skupno št. diplomantov UP FM*
	R	I		R	I		R	I	
VSM	114	46	86	62	23	74	52	19	1005
VSMP	-	-	-	-	-	4	4	-	10
UNM	48	36	41	30	6	39	35	8	1273
Skupaj	162	82	127	92	29	117	91	27	2288

R – redni študij; I – izredni študij, * skupno število diplomantov v vseh letih od začetka izvajanja programa do vključno 30. 9. 2018

Preglednica 4.6.2: **Število tujih diplomantov študijskih programov 1. stopnje**

Študijski program	2017/2018		Leto 2017	2016/2017		Leto 2016	2015/2016	
	R	I		R	I		R	I
VSM	4	0	0	1	-	0	1	0
VSMP	-	-	-	-	-	-	0	0
UNM	1	0	1	-	-	-	1	0
Skupaj	5	0	1	1	-	0	2	0

R – redni študij; I – izredni študij

Preglednica 4.6.3: **Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje v študijskem letu 2017/2018 glede na študijsko leto vpisa**

Leto vpisa v 1. letnik	VSM	UNM
2016/2017	1	-
2015/2016	10	2
2014/2015	21	4
2013/2014	15	3
2012/2013	22	11
2011/2012	16	6
2010/2011	6	8
2009/2010	9	9
2008/2009	15	8
pred 2008/2009	44	32
Skupaj	*158*	*83*

V preglednici 4.6.4. predstavljamo strukturo diplomantov študijskih programov 1. stopnje v študijskem letu 2017/2018 po spolu.

Preglednica 4.6.4: **Struktura diplomantov študijskih programov 1. stopnje v študijskem letu 2017/2018**

Študijski program	Redni študij		Izredni študij	
	Št. diplomantk	Št. diplomantov	Št. diplomantk	Št. diplomantov
VSM	77	37	33	13
UNM	31	17	27	9

Povprečni čas študija v preglednici 4.6.5 smo izračunali tako, da smo število dni od vpisa do zaključka študija delili s 365. V analizi smo upoštevali diplomante, ki so se v študijski program UP FM vpisali v 1. letnik in ne tistih, ki so se vpisali v višje letnike po merilih za prehode oz. so se prepisali iz drugih študijskih programov UP FM. Za lažje razumevanje in interpretacijo rezultatov podajamo število diplomantov (v oklepaju), ki so bili upoštevani v izračunu, saj se število lahko razlikuje od podatkov v preglednici 4.6.1 (Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje).

Preglednica 4.6.1: **Povprečni čas študija (v letih)**

Način študija	2017/2018		2016/2017		2015/2016		
	UNM	VSM	UNM	VSM	UNM	VSM	VSMP
Redni	7,6 (45)	6,4 (108)	5,3 (28)	5,3 (54)	5,6 (33)	5,3 (50)	6,2 (4)
Izredni	13,7 (4)	12,6 (15)	11,3 (1)	9,4 (9)	-	8,5 (4)	-
Skupaj	***8,1 (49)***	***7,2 (123)***	***5,5 (29)***	***5,9 (63)***	***5,6 (33)***	***5,5 (54)***	***6,2 (4)***
Najkrajši čas	3	2,9	2,8	3,0	3,0	2,9	5,6
Najdaljši čas	15	22	11,6	11,7	10,9	10,1	7,0

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri diplomantih:

- V študijskem letu 2017/18 je študij zaključilo skoraj enkrat več študentov kot v študijskem letu prej saj je bilo to študijsko leto določeno kot skrajni rok za zaključevanje študentov vpisanih med 2005/06 in 2012/13.
- Povprečen čas študija diplomatov, ki so redni študij zaključili v študijskem letu 2017/18 in so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je znašal približno 6,4 let na VSM in 7,6 let na UNM. Na VSM se je čas podaljšal za 1,1 let, na UNM pa za 2,3 let predvsem na račun zaključevanja študija študentov preteklih generacij.
- Najkrajši čas trajanja študija je 2,9 leta najdaljši pa 20 let.
- Največ diplomantov, ki so zaključili študij v študijskem letu 2017/2018, se je v program VSM vpisalo pred študijskim letom 2008/2009 in v študijskih letih 2012/2013 in 2014/2015, največ diplomantov na UNM je iz generacij vpisanih pred 2008/09.

4.7 Ključne ugotovitve

Iz primerjave podatkov o vpisu med študijskima letoma 2018/2019 in 2017/2018 izhaja naslednje:

- Za Slovence in državljane EU smo razpisali 105 mest manj, kot v predhodnem letu. Od tega je 100 mest manj zaradi ukinitve študijskih središč Celje in Škofja Loka (po sklepu senata UP), 5 mest manj pa zaradi uskladitve števila razpisanih mest za tujce izven EU. V študijskem letu 2018/2019 v Celju in Škofji Loki nismo razpisali mest na programu VS Management.
- Vpisali smo 79 študentov iz Slovenije in EU manj hkrati pa 15 tujcev izven EU več kot v preteklem letu, skupaj 64 študentov manj.
- Na študijskem programu UNM v angleškem jeziku smo vpisali tretjo generacijo študentov, ki je številčnejša kot leto prej, skupaj je vpisanih 25 študentov predvsem tujcev izven EU, kar je 14 študentov več v primerjavi z letom 2017/2018.
- Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku je na VSM programu višji pri vseh programih, in sicer: za 6 odstotnih točk na VSM, za 5,1 odstotne točke na UNM v slovenskem jeziku in na UNM v angleškem jeziku za 9,8 odstotne točke.

Iz primerjave podatkov v strukturi vpisanih študentov med študijskima letoma 2018/2019 in 2017/2018 izhaja naslednje:

- V študijskem letu 2018/2019 se je v primerjavi s preteklim študijskim letom delež vpisanih s končano splošno maturo VSM znižal za 6 odstotnih točk, na raven izpred dveh let, na UNM v slovenskem jeziku je višji za 3 odstotne točke, na UNM v angleškem jeziku pa je delež vpisanih s splošno maturo za 22 odstotnih točk nižji.
- Glede na vrsto končane srednje šole se je struktura, v primerjavi s preteklim študijskim letom, najbolj spremenila na programu VSM, kjer se je delež študentov, ki prihajajo iz gimnazije, zmanjšal za 6 odstotnih točk in študentov, ki prihajajo iz ekonomske srednje šole zvišal za 10 odstotnih točk, znižal pa se je delež študentov, ki prihajajo iz drugih srednjih šol. Na UNM je delež študentov, ki se je v študijski program vpisal z dokončano gimnazijo nižji za 6 odstotnih točk, delež študentov, ki prihajajo iz ekonomskih srednjih šol pa se povečal za 4 odstotne točke. Vpisani na angleškem UN prihajajo večinoma iz drugih srednjih šol teh je slaba polovica, delež gimnazijcev pa se je znižal za 10 odstotnih točk.
- Povprečna starost študentov UN programa, ki se izvaja v angleškem jeziku, je za slabo leto višja kot študentov na slovenski izvedbi programa. Povprečna starost študentov na VS programu je za 0,4 leta višja kot leto prej.
- Med vsemi vpisanimi prevladujejo študentke, teh je na vseh programih v povprečju za 12 odstotkov več kot študentov.

Glede splošne uspešnosti študentov v študijskem letu 2017/2018 ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti, v primerjavi s študijskim letom 2016/2017:

- Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik je na VSM za 3 odstotne točke boljša kot v letu prej, na UNM v slovenskem jeziku se je že tretje leto zapovrstjo zmanjšala, tokrat za 7 odstotnih točk, na UNM v angleškem jeziku je prehodnost nižja 6 odstotnih točk. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je na VSM nižja za 4 odstotne točke, na UNM pa je enaka kot leto prej.
- Delež ponavljavcev se je na VSM zmanjšal za 1,7 odstotne točke, na UNM v slovenskem jeziku se je delež zmanjšal za 3,5 odstotne točke, na UNM v angleškem jeziku ni študentov ponavljalcev.
- Delež študentov vpisanih v 2017/2018, ki v 2018/2019 niso nadaljevali študija, se je na VSM povečal za 5 odstotni točki, na UNMslo pa se je zmanjšal za 39 odstotnih točk. Na UNMang ni nadaljevalo študija 42 odstotkov študentov, tukaj je treba upoštevati, da je število študentov v tej skupini majhno in je zato odstotek visok.

  Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso pridobili nobene kreditne točke (ECTS), se je povečal na VSM za 6 odstotnih točk, na UNMslo in UNMang za 7 odstotnih točk.

V študijskem letu 2017/2018 ugotavljamo naslednje značilnosti uspešnosti študentov pri predmetih:

- Povprečno število pristopov je pri študentih na VSM in UNM skoraj enako (1,1 oz. 1,2 pristopa za pozitivno oceno), povprečna pozitivna ocena je na VSM nekoliko nižja (7,5) kot na UNMslo (8,1) in UNMang (8,4). V primerjavi z letom prej je povprečna ocena višja na UNMslo in UNMang za 0,2 oz. 05, ocene.

- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov se giblje med 70 in 86 % pri obveznih predmetih in okoli med 79 in 100 pri izbirnih predmetih. V primerjavi z letom prej se je povprečni delež pozitivno ocenjenih pri obveznih predmetih povečal na VSM za 5 odstotnih točk, na UNMslo za 3 odstotne točke na UNMang pa za 8 odstotnih točk. Pri izbirnih predmetih se je na VSM povprečni delež pozitivno ocenjenih zmanjšal za 6 odstotnih točk na UNMslo pa je enak kot leto prej.
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetu je bil na VSM 37 % pri izbirnih predmetih, sledi UNMslo 48 % in UNMang 55 % pri obveznih predmetih.
- Predmeti z manj kot 50 % prehodnost so: na VSM Matematika za management 37 %, Razumevanje globalizacije, management in kriza 40 %, Osnove računovodstva 47 %; na UNMslo Medkulturno poslovno komuniciranje in pogajanja 48 %.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri diplomantih:

- V študijskem letu 2017/18 je študij zaključilo skoraj enkrat več študentov kot v študijskem letu prej saj je bilo to študijsko leto določeno kot skrajni rok za zaključevanje študentov vpisanih med 2005/06 in 2012/13.
- Povprečen čas študija diplomatov, ki so redni študij zaključili v študijskem letu 2017/18 in so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je znašal približno 6,4 let na VSM in 7,6 let na UNM. Na VSM se je čas podaljšal za 1,1 let, na UNM pa za 2,3 let predvsem na račun zaključevanja študija študentov preteklih generacij.
- Najkrajši čas trajanja študija je 2,9 leta najdaljši pa 20 let.
- Največ diplomantov, ki so zaključili študij v študijskem letu 2017/2018, se je v program VSM vpisalo pred študijskim letom 2008/2009 in v študijskih letih 2012/2013 in 2014/2015, največ diplomantov na UNM je iz generacij vpisanih pred 2008/09.

4.8 Ocena stanja in usmeritve

Število študentov vpisanih v 1. letnik študija se je v študijskem letu 2018/2019 zmanjšalo, predvsem ker nismo razpisali mest v Škofji Loki in Celju. Smo pa vpisali več tujih študentov, zlasti študentov, ki prihajajo iz držav izven EU, kar pomeni, da so promocijske aktivnosti tega in preteklih let v tujini uspešne. Povečal se je tudi delež vpisanih v prvem prijavnem roku.

V splošnem je delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, na ravni prejšnjih let. Kljub večjim prizadevanjem in ukrepom v preteklih letih za zvišanje tega deleža le-ta ostaja med 40 in 58 odstotki. Ugotavljamo tudi, da je delež študentov, ki po 1. letniku ne nadaljuje študija, zelo visok, saj vsako leto na VSM programu »izgubimo« polovico študentov, čemur delno še vedno prispeva fiktivni vpis zaradi statusa, saj je delež študentov, ki niso opravili nobene ECTS v študijskem letu 2017/2018 16 %. Na UNM programu se je v študijskem letu 2017/2018 delež študentov, ki niso nadaljevali študija povečal iz 8 na 47 odstotkov, kar bo treba podrobneje analizirati.

Ugotavljamo, da je uspešnost tujih študentov skromna, tudi zaradi neznanja ali slabega znanja slovenskega jezika. Temu bomo v naslednjem letu posvetili večjo pozornost in skladno s sklepom rektorja v naslednjem letu za te študente izvedli dodatno skupino za vaje.

Tudi druga generacija študentov UNM v angleškem jeziku je bila v splošnem uspešna. Napredovalo je 58 odstotkov študentov. Pri pregledu uspešnosti pri predmetih ugotavljamo, da so bili študenti v splošnem na izpitih zelo uspešni, le pri predmetu Računovodstvo je bila prehodnost zgolj 55 %, kar pomeni, da bo treba premisliti o pomoči študentom pri tem predmetu.

Z ukrepom omejitve možnosti dokončanja študija po predmetniku VSM 2005 in UNM 2005 za študente vpisane v VSM in UNM od 2005/2006 do 2012/2013, smo spodbudili večje število študentov dokončanju študija po večletni prekinitvi. Precejšnje število študentov se je odločilo za dokončanje študija, zato beležimo večje število diplomantov z letom vpisa pred 2013/2014, na VSM jih je diplomiralo 112 od skupaj 158, na UNM pa 74 od skupaj 83.

Na podlagi analiz preteklih let smo v študijskem letu 2017/2018 začeli z obsežnejšo prenovo obeh študijskih programov in jo v novembru 2018 zaključili. V prenovljena programa bomo vpisovali v študijskem letu 2019/2020. V študijskem letu 2018/2019 načrtujemo tudi naslednje aktivnosti na področju kakovosti študijskega procesa:

- sprotne redne sestanke predstojnikov kateder in vodstva,
- priprava novega študentskega anketnega vprašalnika za predmete,
- razvoj instrumentov za sprotno spremljanje izvedbe in poročanje o izvedbi posameznih predmetov študijskih programov,
- terminsko in vsebinsko prenovo vodenega procesa diplomiranja in nove pravilnike v podporo temu procesu,
- prenovljeno organizacijo in izvedbo strokovne prakse v povezavi z zaključno nalogo.

5 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. IN 3. STOPNJE

V študijskem letu 2017/2018 smo izvajali šest študijskih programov 2. stopnje:

- magistrski študijski program 2. stopnje Management (B2M),
- magistrski študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance (B2EF),
- magistrski študijski program 2. stopnje Inoviranje in podjetništvo (B2IP)
- magistrski študijski program 2. stopnje Pravo za management (B2PZM),
- magistrski študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja (B2MTR), ki je skupni program s FHŠ, FVZ in FTŠ.
- magistrski študijski program 2. stopnje Politologija (B2POL), ki je skupni program s FHŠ.

Izvajali smo tudi doktorski študijski program 3. stopnje:

- doktorski študijski program Management (B3M).

5.1 Razpis in število vpisanih študentov

V študijskem letu 2018/2019 smo razpisali šest študijskih programov 2. stopnje (B2M, B2EF, B2MTR, B2PZM, B2IP in B2POL), zaradi nizkega števila prijav pa ne izvajamo B2IP in B2POL.

V preglednici 5.1.1 predstavljamo število prvič vpisanih študentov v študijske programe 2. in 3. stopnje po posameznih letnikih glede na razpisana mesta. Podatki za študijsko leto 2018/2019 zajemajo vpisane študente v redni študij na dan 30. 10. 2018.

Preglednica 5.1.1: **Število razpisanih mest in prvič vpisanih študentov**

Študijski program	Način študija	Letnik študija	Kraj študija	2018/2019		2017/2018		2016/2017	
				Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
B2M	Redni	1. letnik	Koper (v slovenščini)	45	33	57	20	50	19
			Koper (v angleščini)	30	0	-	-	20	0
			Celje	-	-	-	-	50	27
			Škofja Loka	-	-	57	18	50	20
		2. letnik	Koper	*	0	*	0	*	0
			Celje	-	-	*	0	*	1
			Škofja Loka	*	0	*	0	*	0
	Izredni	1. letnik	Koper (v slovenščini)	22	0	22	0	20	0
			Koper (v angleščini)	30	0	-	-	20	0
			Celje	-	-	-	-	20	0
			Škofja Loka	-	-	22	0	20	1
		2. letnik	Koper	*	0	*	0	*	0
			Celje	-	-	*	0	*	0
			Škofja Loka	*	0	*	0	*	0
B2EF	Redni	1. letnik	Koper	24	7	35	4	30	13
		2. letnik		*		*	0	*	0
	Izredni, slo	1. letnik		22	2	22	0	20	0
		2. letnik		-		*	0	*	0
	Izredni, ang	1. letnik		60	2	40	0	-	-
B2MTR	Redni	1. letnik	Koper	35	18	35	13	30	17
		2. letnik				*	0	*	0
	Izredni	1. letnik		24	0	24	0	20	0
		2. letnik				*	0	*	0
B2PZM	Redni	1. letnik	Koper	24	13	35	8	30	8
		2. letnik				*	0	*	0
	Izredni	1. letnik		22	1	22	0	20	0
		2. letnik				*	0	*	0
B2POL	Redni	1. letnik	Koper	24	0	35	0	30	5
		2. letnik		-	-	*	0	*	0
	Izredni, slo	1. letnik		22	0	22	0	20	0
	Izredni, ang	1. letnik		40	0				
B2IP	Redni	1. letnik	Koper	24	0	35	0	30	6
		2. letnik		-	-	*	0	-	-
	Izredni	1. letnik		22	0	22	0	20	0
		2. letnik		-	-	*	0	-	-
B3M	Izredni	1. letnik	Koper	12	8	12	10	20	10
		2. letnik		10	5	10	7	10	10
Skupaj				*492*	*89*	*507*	*80*	*530*	*137*

Opombe: - ni bilo razpisa; * število razpisanih mest po merilih za prehode je omejeno s številom razpisanih mest za nižji letnik v predhodnem študijskem letu. Število študentov v 2. letniku predstavlja le študente, ki smo jih vpisali neposredno v 2. letnik.

V preglednici 5.1.2 predstavljamo delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2018/2019. Zaradi primerjave s preteklim letom v preglednici 5.1.3 predstavljamo podatke o deležu prvič vpisanih študentih v študijskem letu 2017/2018.

Preglednica 5.1.2: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2018/2019**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
B2M	9	8	8	27	29,6	100
B2EF	5	5	5	7	71,4	100
B2IP	5	5	0	0	-	-
B2MTR	13	13	10	16	62,5	76,9
B2PZM	6	5	5	14	35,7	100
B2POL	3	2	0	0	-	-
B3M	8	8	8	8	100	100

Preglednica 5.1.3: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/2018**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
B2M	36	22	20	38	52,6	90,9
B2EF	2	2	2	4	50	100
B2IP	1	0	0	0	0	0
B2MTR	17	9	7	13	53,8	77,8
B2PZM	7	4	3	8	37,5	75
B2POL	2	1	0	0	0	0
B3M	12	8	6	10	60	75

V preglednici 5.1.4 predstavljamo število prvič in ponovno vpisanih študentov po posameznih letnikih glede na način izvedbe. Podatki za tekoče študijsko leto predstavljajo stanje na dan 30. 10. 2018 in zajemajo vpisane študente (prvič in ponovno) z absolventi. V preglednici 5.1.5 pa predstavljamo število vpisanih tujih študentov (prvič in ponovno).

Preglednica 5.1.4: **Število študentov po letnikih in študijskih programih**

Študijski program	Letnik	2018/2019		2017/2018		2016/2017	
		R	I	R	I	R	I
B2M	1. letnik	33	0	40	0	75	1
	2. letnik	27	0	44	0	68	0
	Absolventi	102	0	61	0	64	1
B2EF	1. letnik	7	4	4	0	13	0
	2. letnik	4	0	10	0	9	0
	Absolventi	8	1	6	0	5	0
B2IP	1. letnik	0	0	0	0	6	0
	2. letnik	0	0	6	0	-	-
	Absolventi	6	0	-	-	-	-
B2MTR	1. letnik	18	0	13	0	17	0
	2. letnik	10	0	13	0	8	1
	Absolventi	13	0	8	0	11	0
B2PZM	1. letnik	13	1	8	0	8	0
	2. letnik	5	0	5	0	9	0
	Absolventi	5	0	9	0	-	-
B2POL	1. letnik	0	0	0	0	5	0
	2. letnik	0	0	6	0	7	0
	Absolventi	5	0	-	-	-	-
B3M	1. letnik	-	8	-	10	-	10
	2. letnik	-	13	-	7	-	10
	3. letnik	-	4	-	2	-	2
	Absolventi	-	2	-	3	-	7
Skupaj UP FM		257	32	243	22	305	32
		289		265		337	

Opombe: NŠ – način študija, R – redni študij, I – izredni študij; - študijski program oz. letnik se ni izvajal.

Preglednica 5.1.5: **Število vpisanih <u>tujih</u> študentov po letnikih in študijskih programih**

Študijski program	Letnik	2018/2019		2017/2018		2016/2017	
		R	I	R	I	R	I
B2M	1. letnik	6	0	3	0	3	0
	2. letnik	2	0	0	0	2	0
	Absolventi	0	0	2	0	1	0
B2EF	1. letnik	0	2	1	0	1	0
	2. letnik	0	0	1	0	0	0
	Absolventi	0	1	0	0	0	0
B2IP	1. letnik	-	-	-	-	0	0
	2. letnik	-	-	0	0	0	0
	Absolventi	0	0	-	-	0	0
B2MTR	1. letnik	2	0	0	0	1	0
	2. letnik	0	0	1	0	0	1
	Absolventi	0	0	1	0	0	0
B2PZM	1. letnik	0	0	1	0	1	0
	2. letnik	0	0	1	0	1	0
	Absolventi	0	0	0	0	0	0
B2POL	1. letnik	-	-	-	-	1	0
	2. letnik	-	-	1	0	1	0
	Absolventi	0	0	1	0	0	0
B3M	1. letnik	0	0	-	0	0	0
	2. letnik	0	0	-	1	0	0

Študijski program	Letnik	2018/2019		2017/2018		2016/2017	
		R	I	R	I	R	I
	3. letnik	0	0	-	0	0	0
	Absolventi	0	0	-	0	0	0
Skupaj UP FM		9	3	13	1	12	1

Pri vpisu študentov v študijskem letu 2018/2019 ugotavljamo naslednje izstopajoče podatke, glede na preteklo študijsko leto:

- Na programih 2. stopnje smo za študijsko leto 2017/2018 razpisali šest programov v slovenskem jeziku ter 2 programa v angleškem jeziku. Na študijskem središču Škofja Loka nismo razpisali prvega letnika B2M.
- Na programe B2 smo razpisali skupno 470 mest, 15 mest manj kot v letu prej in vpisali 76 študentov, 13 več kot v letu 2017/2018.
- Delež vpisanih v 1. prijavnem roku na programih 2. stopnje se je na programih B2EF in B2MTR povečal glede na leto prej. Na programu B2M in B2PZM pa zmanjšal. Na študijskem program B2POL sta bila v prvem roku prijavljena dva kandidata, na B2IP pa eden.
- Na programu B3 je bil delež vpisanih v prvem prijavnem roku 100 odstoten, medtem ko je bil delež v 2017/2018 v prvem roku 60 odstoten.
- Število vseh vpisanih študentov (z absolventi) študijskih programov 2. stopnje in 3. stopnje se je povečalo (B2 – 14 študentov več, B3 – 10 študentov več).
- V magistrski program Management v angleškem jeziku, Inoviranje in podjetništvo in Politologija nismo uspeli vpisati zadostno število študentov za izvedbo.

5.2 Struktura študentov

V študijske programe 2. stopnje se lahko vpišejo diplomanti univerzitetnih ali visokošolskih strokovnih programov. V preglednici 5.2.1 predstavljamo strukturo prvič vpisanih študentov 1. letnika glede na predhodno zaključen dodiplomski študij.

Preglednica 5.2.1: **Vpis v 1. letnik glede na predhodno izobrazbo (v odstotkih)**

Študijski program	Način študija	2018/2019		2017/2018		2016/2017	
		UN	VS	UN	VS	UN	VS
B2M	Redni	48	52	30	70	22	78
B2EF	Redni	78	22	25	75	77	23
B2IP	Redni	-	-	-	-	50	50
B2MTR	Redni	72	28	62	38	59	41
B2PZM	Redni	43	57	13	87	25	75
B2POL	Redni	-	-	-	-	40	60

Opombe: UN – univerzitetna izobrazba, VS – visokošolska strokovna izobrazba, * vpisan en študent

V preglednici 5.2.2 predstavljamo povprečno starost prvič vpisanih študentov v študijske programe 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2017/2018 in 2018/2019. Prvi vpis je lahko v 1. letnik, v višji letnik in po merilih za prehode pa neposredno v 2. letnik.

Preglednica 5.2.2: **Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih)**

Študijski program	Način študija	2018/2019		2017/2018		2016/2017	
		1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik[1]
B2M	Redni	28	-	31	-	31,6	31[1]
B2EF	Redni/Izredni	24	-	27	-	24,4	-
B2IP	Redni	-	-	-	-	24,6	-
B2MTR	Redni	29	-	31	-	28,6	-
B2PZM	Redni	31	-	33	-	33,1	-
B2POL	Redni	-	-	-	-	29,4	-
B3M	Izredni	31	-	36	50	36	45,2

Opomba: [1] - vpisan le en študent, – ni študentov, ki ustrezajo kriteriju.

V preglednici 5.2.3 predstavljamo deleže moških in žensk v posameznih študijskih programih. V izračunih smo upoštevali vse prvič in ponovno vpisane študente v študijski program. Posamezne celote predstavljajo vsi študenti študijskega programa.

Preglednica 5.2.3: **Struktura študentov po spolu (v odstotkih)**

Študijski program	2018/2019		2017/2018		2016/2017	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž
B2M	42	58	33	67	29	71
B2EF	44	56	45	55	42	58
B2IP	-	-	50	50	50	50
B2MTR	22	78	12	88	22	78
B2PZM	28	72	27	73	29	71
B2POL	-	-	18	82	17	83
B3M	62	38	59	41	66	34

Opombe: M – moški, Ž – ženske; - študijski program se ni izvajal.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v strukturi študentov:

- v študijskem letu 2018/2019 je opazno povečanje deleža študentov z UN diplomo na vseh B2 programih, najbolj na programih B2EF (53 odstotnih točk) in B2PZM (30 odstotnih točk).
- Struktura po spolu se je najbolj spremenila na B2M in B2MTR, kjer se je vpisalo več moških (10 odstotnih točk) kot v letu prej. Največ žensk se je vpisalo na programa B2MTR in B2PZM.

5.3 Organizacija in izvedba študijskih programov

Ugotavljamo, da smo izvedbo smeri in predmetov na študijskih programih 2. stopnje načrtovali uspešno, saj se dejanska izvedba le malo razlikuje od načrtovane. Podatki o načrtovanju in izvedbi študijskih programov so predstavljeni v prilogi 2.

5.4 Uspešnost študija

V nadaljevanju predstavljamo podatke o napredovanju po študijskih programih, o uspešnosti opravljanja izpitov, o času študija ter o številu diplomantov. Podatki se nanašajo na študijsko leto 2017/2018 s primerjavo za dve predhodni študijski leti.

V preglednici 5.4.1 predstavljamo podatke o deležu študentov študijskih programov 2. in 3. stopnje, ki so napredovali v višji letnik. Delež študentov, ki so napredovali, je razmerje med prvič vpisanimi študenti višjega letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode), ki so v študijskem letu »*n*-1« imeli status študenta, in med študenti nižjega letnika (prvič in ponovno vpisani) v študijskem letu »*n*-1«.

Preglednica 5.4.1: **Napredovanje študentov (v odstotkih)**

Študijski program in letnik			2018/2019	2017/2018	2016/2017
B2M	Iz 1. v 2. letnik	Redni	61	55	62
B2EF	Iz 1. v 2. letnik	Redni	100	69	66
B2IP	Iz 1. v 2. letnik	Redni	-	100	-
B2MTR	Iz 1. v 2. letnik	Redni	76	76	66
B2PZM	Iz 1. v 2. letnik	Redni	62	62	82
B2POL	Iz 1. v 2. letnik	Redni	-	60	70
B3M	Iz 1. v 2. letnik	Izredni	80	50	0
	Iz 2. v 3. letnik	Izredni	14	-	33

V preglednici 5.4.2 predstavljamo podatke o prehodnosti za študijske programe 2. in 3. stopnje UP FM, usklajeno s kazalniki kakovosti UP. Do različnih rezultatov prihaja zaradi zajema različnih podatkov. Kazalnik UP prikaže delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu. Pri številu študentov se upošteva vse prvič vpisane študente in ponavljavce.

Preglednica 5.4.2: **Prehodnost študentov po kazalniku UP (v odstotkih)**

Študijski program in letnik			2018/2019	2017/2018	2016/2017
B2M	Iz 1. v 2. letnik	Redni	64	59	65
B2EF	Iz 1. v 2. letnik	Redni	100	77	75
B2IP	Iz 1. v 2. letnik	Redni	-	100	-
B2MTR	Iz 1. v 2. letnik	Redni	77	76	89
B2PZM	Iz 1. v 2. letnik	Redni	63	63	82
B2POL	Iz 1. v 2. letnik	Redni	-	100	70
B3M	Iz 1. v 2. letnik	Izredni	80	70	0
	Iz 2. v 3. letnik	Izredni	29	0*	29

* v študijskem letu 2016/17 v 2. letniku ni bilo prvič vpisanih študentov brez PMZP-

V preglednici 5.4.3 predstavljamo podatke o deležu ponavljavcev v študijskem letu 2018/2019, v preglednici 5.4.4 pa delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018. Delež ponavljavcev je razmerje med številom vseh študentov in številom ponovno vpisanih študentov v posamezen letnik.

Preglednica 5.4.3: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2018/2019**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
B2M	33	0	0	27	0	0				60	0	0
B2EF	9	0	0	4	0	0				13	0	0
B2IP	-	-	-	-	-	-				-	-	-
B2MTR	18	1	5	10	0	0				28	1	3
B2PZM	14	0	0	5	0	0				19	0	0
B2POL	-	-	-	-	-	-				-	-	-
B3M	8	0	0	13	0	0				21	0	0

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P – delež ponavljavcev

Preglednica 5.4.4: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
B2M	20	2	10	44	0	0				84	2	2,4
B2EF	4	0	0	10	0	0				14	0	0
B2IP	0	0	0	6	-	-				6	0	0
B2MTR	13	0	0	13	0	0				26	0	0
B2PZM	8	0	0	5	0	0				13	0	0
B2POL	0	0	0	6	0	0				6	0	0
B3M	10	0	0	14	0	0	2	0	0	26	0	0

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P – delež ponavljavcev

Preglednica 5.4.5 prikazuje podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2018/2019 niso nadaljevali študija. Delež študentov, ki niso nadaljevali študija, je razmerje med številom prvič vpisanih študentov 2. letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode) s prištetim številom ponavljavcev 1. letnika v študijskem letu »*n*« in med številom vseh študentov 1. letnika v študijskem letu »*n-1*«.

Preglednica 5.4.5: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2018/2019 niso nadaljevali študija**

Študijski program	Študenti 2. letnika v 18/19 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 18/19 (2)	Vsi študenti 1. letnika v 17/18 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
B2M	27	0	29	6,9
B2EF	4	0	4	0
B2MTR	10	1	13	15,4
B2PZM	5	0	8	37,5
B3M	8	0	10	20

V preglednici 5.4.6 predstavljamo podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija, kar služi za primerjavo s podatki o deležu študentov, ki študija niso nadaljevali v študijskem letu 2017/2018.

Preglednica 5.4.6: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija**

Študijski program	Študenti 2. letnika v 17/18 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 17/18 (2)	Vsi študenti 1. letnika v 16/17 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
B2M	44	2	67	31,3
B2EF	10	0	13	23
B2MTR	13	0	17	23,5
B2PZM	5	0	8	37,5
B2POL	5	0	5	0
B3M	7	0	10	30

V preglednicah 5.4.7 in 5.4.8 predstavljamo delež študentov, ki v posameznem študijskem letu niso pridobili nobene kreditne točke. V izračunu se upošteva prvič in ponovno vpisane študente, brez absolventov.

Preglednica 5.4.7: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov	Število študentov z 0 ECTS v 17/18	% študentov z 0 ECTS
B2M	83	9	9,6
B2EF	14	0	0
B2IP	6	1	16,6
B2MTR	26	1	3,8
B2PZM	13	3	23
B2POL	6	0	0
B3M	26	8	30,7

Preglednica 5.4.8: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov	Število študentov z 0 ECTS v 16/17	% študentov z 0 ECTS
B2M	143	21	14,7
B2EF	22	1	7,1
B2IP	6	0	0
B2MTR	25	3	12
B2PZM	17	3	17,6
B2POL	12	2	16,7
B3M	22	13	59

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti uspešnosti študentov:

- Delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik, se je najbolj povečal na programu B2EF (+31 odstotnih točk), kjer so napredovali vsi študenti vpisani v 1. letnik. Povečal se je tudi delež na B2M, za 6 odstotnih točk, na programu B2MTR in B2PZM pa je ostal delež ostal enak lanskemu.
- Ponavljalce v študijskem letu 2018/2019 beležimo le na B2MTR (3 %) medtem, ko na drugih programih ni ponovno vpisanih.
- Delež študentov B3M, ki so napredovali iz 1. v 2. letnik se je v študijskem letu 2018/19 povečal za 10 odstotnih točk kar je tudi odraz povečanega števila vpisanih študentov in organizacije študija.
- Delež študentov vpisanih v študijskem letu 2017/2018, ki v študijskem letu 2018/2019 niso nadaljevali študija, je na vseh programih visok. Najvišji delež beležimo na B2PZM (37,5 %) in je ostal na ravni leta prej, na drugih programih pa se je zmanjšal, najbolj na B2M (- 24,4 odstotne točke).
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso opravili nobene ECTS, je najvišji na B3M (30,7 %), precej visok je tudi na B2PZM (23 %), najnižji pa na B2EF, kjer so vsi vpisani študenti napredovali v višji letnik.

5.5 Uspešnost študentov po predmetih

Podrobnejšo analizo uspešnosti študentov pri posameznih predmetih glede na študijski program in način študija podajamo v prilogi 1, v preglednicah 5.5.1 in 5.5.2 pa podajamo le povzetek ugotovitev. V analizi smo upoštevali pristope k izpitu in uspešnost prvič vpisanih študentov v letnik, v katerem je predmet akreditiran.

Preglednica 5.5.1: **Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena**

Študijski program		2017/2018			2016/2017			2015/2016		
		Pristopi	Ocene	N	Pristopi	Ocene	N	Pristopi	Ocene	N
B2M	Redni	1,15	7,9	206	1,15	7,9	319	1,2	7,9	486
	Izredni	-	-	-	-	-	-	1	8	3
B2EF	Redni	1,07	8,2	71	1,15	7,9	66	1,1	7,7	50
B2IP	Redni	1	9,5	10	1	9,1	35	-	-	-
B2MTR	Redni	1,03	8,5	85	1,05	8,6	80	1,1	8,6	61
	Izredni	-	-	-	1	8	1	1	8,4	4
B2PZM	Redni	1	8,9	45	1	8,3	53	1	8,4	54
B2POL	Redni	1	9,1	15	1,02	9,2	50	1	8,4	51
B3	Izredni	1	8,4	25	1,25	8,4	15	1	7,8	4

Opomba: podatki vključujejo le študente »čiste generacije« (prvič vpisani) pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu izvajali

Povprečno število pristopov k izpitu se nanaša na vsoto povprečij pri posameznih predmetih. Izračunano je tako, da smo vsoto pristopov za uspešno opravljen predmet delili s številom študentov, ki so predmet opravili. Povprečna ocena je povprečje pozitivnih ocen vseh študentov posameznega programa, izračunana pa je kot količnik vsote pozitivnih ocen in številom teh ocen.

V preglednici 5.5.2 predstavljamo povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih v študijskem letu 2017/2018 in za pretekli dve leti. Upoštevani so samo prvič vpisani študenti (brez ponavljavcev in pavzerjev).

Preglednica 5.5.2: **Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov**

Študijski program		2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
B2M	Redni	81	83	80	86	80	91
B2EF	Redni	99	97	91	88	83	100
B2MTR	Redni	90	100	89	95	97	95
B2PZM	Redni	100	100	100	100	98	68
B2IP	Redni	100	95				
B2POL	Redni	95	100	100	100	98	100

Opomba: podatki vključujejo le študente »čiste generacije« (prvič vpisani) pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu izvajali. V analizo niso vključeni študenti B3M, saj večina njihovih obveznosti obsega pripravo članka in doktorske disertacije, ki se ne ocenjuje.

Preglednica 5.5.3: **Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu**

Študijski program*		2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
B2M	Redni	55	29	59	36	67	42
B2EF	Redni	83	80	69	75	70	100
B2MTR	Redni	44	100	36	62	75	75
B2PZM	Redni	100	100	100	100	90	60
B2IP	Redni	100	90				
B2POL	Redni	75	100	100	100	83	100

* V analizo niso vključeni študenti B3M, saj večina njihovih obveznosti obsega pripravo članka in doktorske disertacije, ki se ne ocenjuje.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri uspešnosti študentov pri predmetih:

- Povprečno število pristopov k izpitu se pri študentih na študijskih programih 2. in 3. stopnje giblje med 1,0 in 1,15, povprečna pozitivna ocena pa med 7,9 in 9,5. Po teh kazalnikih so v povprečju pri študiju najuspešnejši študenti programa B2POL in B2IP. Najvišja povprečna ocena se v primerjavi z letom prej zvišala za 0,3 ocene (iz 9,2 na 9,5).
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov je na vseh programih visok tako pri obveznih kot pri izbirnih predmetih. Giblje se med 81 in 100 odstotki. Najvišji povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov imajo programi P2PZM, B2IP in B2POL.
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetih je 29 in sicer pri izbirnih predmetih na programu B2M.

5.6 Diplomanti

Študij je v študijskem letu 2017/2018 zaključilo 48 študentov študijskih programov 2. stopnje, kar je 16 odstotkov manj kot leto prej. V koledarskem letu 2017 je študij zaključilo 55 študentov. Študij so zaključili tudi trije doktorskih študenti.

V preglednici 5.6.1 predstavljamo število diplomantov po študijskih programih v zadnjih treh študijskih letih, v zadnjem stolpcu pa število vseh diplomantov od začetka izvajanja podiplomskih študijskih programov.

Preglednica 5.6.1: **Število diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje**

Študijski program	2017/2018		Leto	2016/2017		Leto	2015/2016		Skupno št. diplomantov*
	R	I	2017	R	I	2016	R	I	
B2M	43	1	43	46	1	60	56	2	220
B2EF	3	0	5	5	2	6	6	1	37
B2MTR	2	0	4	6	0	3	2	1	9
MI	/	/	/	-	-	-	-	-	254
SM	/	/	/	-	-	-	-	-	670
MM	/	/	/	-	-	211	0	219	600
DM	/	/	/	-	-	10	0	13	52
B3M	*0*	*3*	*3*	-	*2*	*1*	*0*	*1*	6
Skupaj	*48*	*4*	*55*	*57*	*5*	*291*	*64*	*237*	*1848*
Skupaj UP FM	*52*		*55*	*62*		*291*	*301*		

Opombi: - v študijskem letu ni bilo diplomantov študijskega programa. * število diplomatov študijskega programa v vseh letih do 30. 9. 2017

Preglednica 5.6.2: **Število <u>tujih</u> diplomantov 2. in 3. stopnje**

Študijski program	2017/2018		Leto	2016/2017		Leto	2015/2016	
	R	I	2017	R	I	2016	R	I
B2M	2	0	0	0	0	0	1	0
B2EF	0	0	2	1	0	0	0	0
B2MTR	0	0	0	0	-	0	0	0
MM	/	/	/	-	-	1	0	1
DM	/	/	/	-	-	-	0	1
B3M	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Skupaj	*2*	*1*	*2*	*1*	*0*	*1*	*1*	*2*
Skupaj UP FM	*3*		*2*	*1*			*3*	

Opombi: - v študijskem letu ni bilo diplomantov študijskega programa.

V preglednici 5.6.3 je predstavljena struktura diplomantov, ki so študij zaključili v študijskem letu 2016/2017, glede na študijsko leto vpisa v 1. letnik študijskega programa.

Preglednica 5.6.3: **Število diplomantov študijskih programov 2. stopnje v študijskem letu 2017/2018 glede na študijsko leto vpisa**

Leto vpisa v 1. letnik	B2M	B2EF	B2MTR
2016/2017	1		
2015/2016	4		
2014/2015	5	1	1
2013/2014	10	1	
2012/2013	8		
2011/2012	10		1
2010/2011	1	1	
2009/2010	5		
Skupaj	*44*	*3*	*2*

V preglednici 5.6.4 predstavljamo strukturo diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2017/2018 po spolu.

Preglednica 5.6.4: **Struktura diplomantov po spolu v študijskem letu 2017/2018**

Študijski program	Redni študij		Izredni študij	
	Št. diplomantk	Št. diplomantov	Št. diplomantk	Št. diplomantov
B2M	37	6	1	0
B2EF	3	0	0	0
B2MTR	1	1	0	0
B3M	0	0	0	1

Preglednica 5.6.5 prikazuje čas trajanja študija po posameznih študijskih programih. Čas trajanja študija smo izračunali tako, da smo število dni od vpisa do zaključka študija delili s 365. V analizi smo upoštevali diplomante, ki so se v študijski program UP FM vpisali v 1. letnik, in ne tistih, ki so se vpisali v višje letnike po merilih za prehode oz. so se prepisali iz drugih študijskih programov UP FM. Za lažje razumevanje in interpretacijo rezultatov podajamo število diplomantov (v oklepaju), ki so bili upoštevani v izračunu, saj se število lahko razlikuje od podatkov v preglednici 5.6.1 (Število diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje).

Preglednica 5.6.5: **Čas trajanja študija v letih**

Način študija	2017/2018			2016/2017			2015/2016		
	B2M	B2EF	B2MTR	B2M	B2EF	B2MTR	B2M	B2EF	B2MTR
Redni	5,3 (43)	5,1 (3)	5,1 (2)	4,9 (46)	5,5 (5)	4,7 (5)	4,4 (59)	4,6 (6)	3,7 (2)
Izredni	-	-	-	-	-	-	9,4 (97)	-	-
Skupaj	***5,3 (43)***	***5,1 (3)***	***5,1 (2)***	***4,9 (46)***	***5,5 (5)***	***4,7 (5)***	***7,5 (156)***	***4,6 (6)***	***3,7 (2)***
Najkrajši čas	1,6	3,7	3,3	2,4	4,1	3,7	2,2	3,0	3,2
Najdaljši čas	8,9	7,4	6,9	7,7	7,7	5,7	12,0	5,6	4,2

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri zaključevanju študija oz. številu diplomantov:

- Skupno število diplomantov programov 2. stopnje v študijskem letu 2017/2018 je v primerjavi z letom prej nižje za 16 %.
- Čas trajanja študija se je na B2M in na B2MTR podaljšal za 0,4 leta, na B2EF pa skrajšal za 0,4 leta, V povprečju študenti B2 programov potrebujejo za dokončanje študija več kot pet let.
- V študijskem letu 2017/2018 je bilo na B2M 86 odstotkov vseh diplomantov žensk.

5.7 Vključenost študentov v znanstvenoraziskovalno delo

Študenti UP FM se v okviru študija že pred pripravo zaključne naloge srečajo z raziskovalnim delom. Študenti imajo namreč možnost, da jih visokošolski učitelji vključijo v svoje znanstvenoraziskovalno delo.

Z raziskovalnim delom se študenti 2. stopnje srečajo v okviru študijske obveznosti Strokovno razvojno delo 1 in 2 v okviru katerega potekajo raziskovalne delavnice ter v študentske konference FREM. Na doktorskem študiju izvajamo raziskovalne seminarje, v študijskem letu 2017/2018 je bilo izvedenih 14 seminarjev. Delavnice in seminarji jim poleg osnovnega usposabljanja za raziskovalno delo ponujajo vpogled v raziskovalno delo visokošolskih učiteljev fakultete (potencialnih mentorjev pri zaključni nalogi), domačih in tujih gostujočih raziskovalcev ter jim zaradi svoje zasnove pomagajo pri pisanju njihovih zaključnih del.

V preglednici 5.7.1 predstavljamo število študentov vključenih v raziskovalne programe in projekte po letih.

Preglednica 5.7.1: **Vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost na projektih UP FM**

Število:	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Vključenih študentov	77	56	31	40	15	10
Projekti, v katerih sodelujejo študenti	9	8	9	8	12	5

5.8 Ključne ugotovitve

Pri vpisu študentov ugotavljamo naslednje izstopajoče podatke glede na preteklo študijsko leto:

- Na programih 2. stopnje smo za študijsko leto 2018/2019 razpisali šest programov v slovenskem jeziku ter 2 programa v angleškem jeziku. Na študijskem središču Škofja Loka nismo razpisali prvega letnika B2M.
- Na programe B2 smo razpisali skupno 470 mest, 15 mest manj kot v letu prej in vpisali 76 študentov, 13 več kot v letu 2017/2018.
- Delež vpisanih v 1. prijavnem roku na programih 2. stopnje se je na programih B2EF in B2MTR povečal glede na leto prej. Na programu B2M in B2PZM pa zmanjšal. Na študijskem program B2POL sta bila v prvem roku prijavljena dva kandidata, na B2IP pa eden.
- Na programu B3 je bil delež vpisanih v prvem prijavnem roku 100 odstoten, medtem ko je bil delež v 2017/2018 v prvem roku 60 odstoten.
- Število vseh vpisanih študentov (z absolventi) študijskih programov 2. stopnje in 3. stopnje se je povečalo (B2 – 14 študentov več, B3 – 10 študentov več).
- V magistrski program Management v angleškem jeziku, Inoviranje in podjetništvo in Politologija nismo uspeli vpisati zadostno število študentov za izvedbo.

Pri strukturi študentov ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti glede na preteklo študijsko leto:

- V študijskem letu 2018/2019 je opazno povečanje deleža študentov z UN diplomo na vseh B2 programih, najbolj na programih B2EF (53 odstotnih točk) in B2PZM (30 odstotnih točk).
- Struktura po spolu se je najbolj spremenila na B2M in B2MTR, kjer se je vpisalo več moških (10 odstotnih točk) kot v letu prej. Največ žensk se je vpisalo na programa B2MTR in B2PZM.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti uspešnosti študentov:

- Delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik, se je najbolj povečal na programu B2EF (+31 odstotnih točk), kjer so napredovali vsi študenti vpisani v 1. letnik. Povečal se je tudi delež na B2M, za 6 odstotnih točk, na programu B2MTR in B2PZM pa je ostal delež ostal enak lanskemu.
- Ponavljalce v študijskem letu 2018/2019 beležimo le na B2MTR (3 %) medtem, ko na drugih programih ni ponovno vpisanih.
- Delež študentov B3M, ki so napredovali iz 1. v 2. letnik se je v študijskem letu 2018/19 povečal za 10 odstotnih točk kar je tudi odraz povečanega števila vpisanih študentov in organizacije študija.
- Delež študentov vpisanih v študijskem letu 2017/2018, ki v študijskem letu 2018/2019 niso nadaljevali študija, je na vseh programih visok. Najvišji delež beležimo na B2PZM (37,5 %) in je

ostal na ravni leta prej, na drugih programih pa se je zmanjšal, najbolj na B2M (- 24,4 odstotne točke).

- Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso opravili nobene ECTS, je najvišji na B3M (30,7 %), precej visok je tudi na B2PZM (23 %), najnižji pa na B2EF, kjer so vsi vpisani študenti napredovali v višji letnik.

Pri uspešnosti pri predmetih ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti glede na preteklo študijsko leto:

- Povprečno število pristopov k izpitu se pri študentih na študijskih programih 2. in 3. stopnje giblje med 1,0 in 1,15, povprečna pozitivna ocena pa med 7,9 in 9,5. Po teh kazalnikih so v povprečju pri študiju najuspešnejši študenti programa B2POL in B2IP. Najvišja povprečna ocena se v primerjavi z letom prej zvišala za 0,3 ocene (iz 9,2 na 9,5).
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov je na vseh programih visok tako pri obveznih kot pri izbirnih predmetih. Giblje se med 81 in 100 odstotki. Najvišji povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov imajo programi P2PZM, B2IP in B2POL.
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetih je 29 in sicer pri izbirnem predmetu na programu B2M.

Pri zaključevanju študija oz. številu diplomantov ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti glede na preteklo študijsko leto:

- Skupno število diplomantov programov 2. stopnje v študijskem letu 20172018 je v primerjavi z letom prej nižje za 16 %.
- Čas trajanja študija se je na B2M in na B2MTR podaljšal za 0,4 leta, na B2EF pa skrajšal za 0,4 leta, V povprečju študenti B2 programov potrebujejo za dokončanje študija več kot pet let.
- V študijskem letu 2017/2018 je bilo na B2M 86 odstotkov vseh diplomantov žensk.

5.9 Ocena stanja in usmeritve

Že nekaj let si prizadevamo vpisati večje število študentov na vseh B2 programih in B3 programu, kar smo v študijskem letu 2018/2019 sicer uspeli, kljub temu, da magistrski program Management v Celju in Škofji Loki ne razpisujemo več. Optimistično je povečanje števila študentov na B2MTR in B2PZM. Letos ponovno nismo uspeli vpisati študentov v 1. letnik B2POL in B2IP, smo pa uspeli zagnati angleško izvedbo B2EF.

V splošnem je uspešnost študentov magistrskih programov v 2017/2018 primerljiva ravni iz 2016/2017, prehodnost se je malenkost povečala na B2M, najbolj pa na B2EF kjer so vsi študenti napredovali v višji letnik. Študenti, ki so uspešni pri študiju, izkazujejo relativno visoke povprečne ocene. Na ravni programov se povprečne ocene gibljejo med 7,9 in 9,5 kar je višje kot v letu prej (med 7,7 in 9,2). Število diplomantov magistrskih programov v študijskem letu 2017/2018 je nekoliko nižje kot v letu prej.

V študijskem letu 2017/2018 smo izvedli skupinske razgovore s študenti magistrskih programov iz katerih izhaja predvsem želja po več povezovanja s podjetji, dela na terenu in v praksi, kar bomo upoštevali pri načrtovani prenovi magistrskih programov. V okviru prenove pa bomo tudi analizirali in sprejeli ukrepe za izboljšanje prehodnosti in procesa diplomiranja.

Vpis doktorskih študentov se je v študijskem letu 2018/2019 ponovno dober. Skupaj vpišemo generacije med 12 in 15 študentov kar je za doktorski študij uspešno. Prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik se je že drugo leto zapored povečala in je rezultat ukrepov, ki smo jih zastavili že pred dvemi leti. Čas trajanja študija je na doktorskem študiju manj kot 5 let, kar je glede na to, da gre za obsežno raziskovalno delo primerno.

V študijskem letu 2018/2019 bomo začeli s prenovo magistrskih programov pri tem pa upoštevali vse pretekle analize in izkušnje ter mnenja študentov in diplomantov, ki smo jih med tem pridobili. Prenovljene programe bomo prvič razpisali v študijskem letu 2020/2021.

V študijskem letu 2019/2020 bomo ponovno razpisali B2M v angleškem jeziku in upamo, da bomo uspeli vpisati zadostno število študentov za prvo izvedbo. Prav tako upamo na večjo skupino študentov na angleški izvedbi B2EF. V letu 2019 bomo pričeli tudi z aktivnostmi za podaljšanje akreditacije FIBAA za študijski program B2M.

6 DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

V okviru izobraževalne dejavnosti na UP FM izvajamo različne oblike vseživljenjskega učenja, kjer lahko drugi udeleženci izobraževanja poslušajo izbrane predmete akreditiranih študijskih programov, ki jim omogočajo zbiranje kreditnih točk. Te lahko kasneje uveljavljajo ob vpisu v študijske programe za pridobitev izobrazbe.

Na UP FM izvajamo tudi različne aktivnosti v okviru mednarodne dejavnosti fakultete:

- izmenjavo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev v okviru programov mobilnosti,
- posamezne predmete v angleškem jeziku ter
- druge nacionalne, evropske in mednarodne projekte na področju izobraževanja (GOST-UP, Mobilnost visokošolskih učiteljev UP 2017/18, Erasmus+ KA1-107, bilateralni sporazum Slovenija – ZDA.

6.1 Programi mobilnosti

Na UP FM se vključujemo v različne programe mednarodne mobilnosti. V študijskem letu 2017/2018 smo študente in visokošolske učitelje izmenjevali preko programov Erasmus+ in CEEPUS. Največ izmenjav je bilo v sklopu programa mobilnost Erasmus+.

UP FM ima za izmenjave v okviru programa Erasmus+ sklenjenih že več kot 80 bilateralnih sporazumov s partnerskimi institucijami iz 25 različnih držav. Program Erasmus+ študentom omogoča, da del študijskih obveznosti opravijo v tujini, v okviru programa se lahko udeležijo izmenjave z namenom študija ali z namenom praktičnega usposabljanja. Študijska izmenjava lahko traja najmanj 3 in največ 12 mesecev na vsaki stopnji študija in se lahko izvaja na partnerskih univerzah, s katerimi je UP FM sklenila Erasmus+ bilateralni sporazum. Praktično usposabljanje lahko traja od 2 do 12 mesecev na vsaki stopnji študija in se opravlja v podjetjih oziroma drugih delovnih organizacijah v državah članicah EU, Liechtensteinu, na Norveškem in na Islandiji.

V preglednici 6.1.1 predstavljamo pregled izvedbe predmetov v angleščini v zadnjih treh študijskih letih, v

Preglednica 6.1.1: **Pregled predmetov, izvedenih v angleščini**

Študijsko leto	Vsi predmeti				Predmeti, izvedeni v angleščini				Delež (%) predmetov v angleščini			
	1. st.	2. st.	3. st.	Skupaj	1. st.	2. st.	3. st.	Skupaj	1. st.	2. st.	3. st.	Skupaj
2017/2018	63	78	3	144	23	16	-	39	36,5	20,5	-	20,1
2016/2017	72	74	3	149	15	3	-	18	20,8	4,0	-	12,0
2015/2016	72	74	3	149	10	-	-	10	13,9	-	-	13,9
2014/2015	65	55	5	123	5	-	-	5	7,7	-	-	4,1
2013/2014	66	36	5	107	12	3	-	15	18,18	8,33	-	14,02

Opombe: st. = stopnja študija; - ni bilo izvedbe; predmeti, ki jih izvajamo v tujem jeziku za študente UP FM (poslovna angleščina, itd.) se med predmete, ki jih izvajamo v angleščini, ne upoštevajo.

V spodnjih preglednicah so prikazani podatki o udeležbi študentov in učiteljev v programih mobilnosti med UP FM in partnerskimi institucijami. V preglednici 6.1.2 je predstavljeno število študentov v programih mobilnosti, v preglednici 6.1.3 pa število visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev.

Preglednica 6.1.2: **Število študentov v programih mobilnosti**

Vrsta izmenjave	2017/2018			2016/2017	2015/2016
	Št.	D	VŠZ	Št.	Št.
Študenti UP FM, vključeni v izmenjave v tujini	11	7	7	12	8
Tuji študenti, vključeni v izmenjave na UP FM	47	18	25	39#	41

Opombe: Š – število študentov, vključenih v izmenjave; D – število destinacijskih/matičnih držav; VŠZ – število destinacijskih/matičnih visokošolskih zavodov.

#izmenjave v okviru programov Erasmus+ (37 študentov), Bilaterala CMEPIUS (1) in Drugi sporazumi (1)

V študijskem letu 2017/2018 se je število študentov UP FM, ki so se vključili v izmenjave v tujini primerljivo s preteklim letom, en študent FM manj je šel v tujino, število tujih študentov na izmenjavi na FM pa se je nekoliko povečalo, 8 študentov več smo jih gostili kot v letu prej.

Preglednica 6.1.3: **Visokošolski učitelji in sodelavci v programih mobilnosti**

Vrsta izmenjave	2017/2018				2016/2017		2015/2016	
	Št.	%	D	VŠZ	Št.	%	Št.	%
Število tujih visokošolskih učiteljev na izmenjavi na FM	15*	-	8	9	7	-	15	-
Število visokošolskih učiteljev FM na izmenjavah v tujini	16	29	12	11	5#	8,1	6	9,2
Strokovni sodelavci	3	15	3	3	-	-	-	-

Opombe: Š – število visokošolskih učiteljev, vključenih v izmenjave; % - delež visokošolskih učiteljev, vključenih v izmenjave (Š deljeno s številom vseh visokošolskih učiteljev UP FM); D – število destinacijskih/matičnih držav; VŠZ – število destinacijskih/matičnih visokošolskih zavodov.

Erasmus+ (4) in Ceepus (1)

Prek Erasmus+ K103 je v študijskem letu 2017/2018 na krajše izmenjave odšlo v tujino 13 visokošolskih učiteljev na Češko, v Romunijo in na Poljsko ter na Portugalsko in dva strokovna sodelavca, eden v Bosno in Hercegovino in eden na Poljsko.

Prek Erasmus KA-107 smo v študijskem letu 2017/2018 realizirali izmenjavo enega visokošolskega učitelja in enega strokovnega sodelavca UP FM ki sta odšla z Rusijo, ena visokošolskega učitelja v Srbiji, dva visokošolska sodelavca na Kosovu, en visokošolski učitelj v Braziliji. Ena visokošolska učiteljica pa je prišla na FM iz ZDA.

Prek projekta Sunbeam je na gostovanje v Črno Goro odšel en visokošolski učitelj. Prej projekta Gost-UP pa smo na FM gostili 5 visokošolskih učiteljev iz Finske, Velike Britanije in Turčije.

Prek CEEPUS programa smo gostili enega visokošolskega učitelja iz Srbije, en visokošolski učitelj FM pa je bil na izmenjavi v Avstriji.

Dva učitelja sta bila na izmenjavi v tujini prek projekta Mobilni učitelji UP.

Delež visokošolskih učiteljev UP FM, ki so se udeležili izmenjave v tujini, se je v študijskem letu 2017/2018 v primerjavi z letom prej povečalo za 21 odstotnih točk, kar je rezultat pridobitve več sredstev za izmenjave v okviru KA107 in projekta mobilni učitelji. Prav tako se je povečalo število tujih učiteljev na izmenjavi na UP FM, za dobro polovico, kar je rezultat pridobljenih sredstev prek projekta GOST-UP in Sunbeam.

6.2 Vseživljenjsko učenje

Vsi, ki želijo pridobiti dodatna znanja in veščine, se lahko na UP FM vključijo v enega ali več akreditiranih predmetov, ki jih izvajamo na UP FM. V okviru vseživljenjskega učenja na UP FM lahko opravljajo posamezne predmete tudi študenti drugih članic UP ter študenti v okviru nacionalne meduniverzitetne mobilnosti. Vsi akreditirani predmeti programov se opravljajo po nabirnem kreditnem sistemu.

V preglednici 6.2.1 so podatki o vključevanju drugih udeležencev v izobraževalno dejavnost UP FM.

Preglednica 6.2.1: **Pregled vključevanja v vseživljenjsko učenje**

Število	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
	B1	B2	B1	B2	B1	B2
Izbrane ECTS	264	9	246	126	294	96
Opravljene ECTS	246	0	156	72	198	60
Udeleženci	16	1	16	9	16	6

Opombe: B1 – študijski programi 1. stopnje; B2 – študijski programi 2. stopnje; ECTS – kreditne točke

V preglednici 6.2.2 predstavljamo pregled priznavanja znanj in spretnosti za študijsko leto 2017/2018 v primerjavi s študijskimi leti 2016/2017 in 2015/2016.

Preglednica 6.2.2: **Pregled priznavanja znanj in spretnosti pred vpisom in med študijem**

Podlaga	Vloge KPZS	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		B1	B2	B1	B2	B1	B2
Formalno izobraževanje	Prejete	11[1]	1[3]	13	15	15	6
	Odobrene	11	1	13[1]	15	15[1]	6
Drugo formalno in neformalno izobraževanje	Prejete	2	0	2	1	/	/
	Odobrene	2	0	2	0	/	/
Priložnostno učenje	Prejete	13[2]	0	10[2]	/	9[2]	/
	Odobrene	13	0	10	/	9	/

Opombe: B1 – študijski programi 1. stopnje; B2 – študijski programi 2. stopnje; KPZS – Komisija za priznavanje znanj in spretnosti; 1pred vpisom je bilo pozitivno rešenih šest vlog (priznavanje diferencialnih predmetov pred vpisom na študijske programe 2. stopnje); 2 vključene so vloge za priznavanje študijske obveznosti Strokovna praksa v organizaciji. 3pred vpisom je bila pozitivno rešena ena (1) vloga (priznavanje predmetov opravljenih na predhodnem študiju pred vpisom na magistrski študijski program)

6.3 Tutorstvo

Tutorstvo je del aktivnosti, namenjenih ustvarjanju študentu prijaznega okolja. S pomočjo tutorskega sistema študentom svetujemo in jih usmerjamo od vpisa do zaključka študija. Ob tem spodbujamo vključevanje študentov v fakultetno dogajanje in okolje ter tako vzpostavljamo in krepimo stike med študenti, učitelji in ostalimi zaposlenimi na fakulteti.

V študijskem letu 2017/2018 je bilo za tutorje študente in tutorje učitelje organizirano več usposabljanj na ravni univerze. Tutorji študenti so sodelovali pri organizaciji in izvedbi uvodnih dni za slovenske in tuje študente, jim pomagali pri pridobivanju študentskih bonov, prijavi začasnega bivanja, pri organizaciji študija in aktivnosti študentskega življenja in se tekom študijskega leta ukvarjali z reševanjem težav posameznikov in skupin v povezavi s študijem in obštudijskimi aktivnostmi. Na UP FM smo v študijskem letu 2017/2018 izvedli 2 zbora tutorjev študentov in učiteljev in na pobudo študentov družabno neformalno srečanje s pogostitvijo.

V preglednici 6.3.1 predstavljamo število tutorjev učiteljev in tutorjev študentov, v preglednicah 6.3.2 in 6.3.3 pa število študentov in diplomantov s posebnimi potrebami po študijskih letih.

Preglednica 6.3.1: **Pregled vključenosti v tutorstvo**

Število	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Število tutorjev učiteljev	17	15	15
Število tutorjev študentov	10	17	18

Preglednica 6.3.2: **Število študentov s posebnimi potrebami**

Študijski program	2017/2018	2016/2017	2015/2016
	redni	redni	redni
VSM	6	8	8
UNM	2	3	3
B2M	3	3	3
B2EF	0	0	0
B2IP	0	0	-
B2MTR	0	0	0
B2PZM	0	0	0
B2POL	0	0	0
B3M	0	0	0

Preglednica 6.3.3: **Število diplomantov s posebnimi potrebami**

Študijski program	2017/2018	2016/2017	2015/2016
	redni	redni	redni
VSM	1	2	0
UNM	0	0	0
B2M	1	2	1
B2EF	0	0	0
B2MTR	0	0	0
B3M	0	0	0

Izbirnost med članicami UP

Študenti UP FM lahko v okviru izbirnosti na podlagi sporazuma med članicami opravijo del obveznosti na drugih članicah UP. Študentov, ki se odločijo za to možnost, je vsako leto zelo malo. Glavni razlog je v neusklajenosti urnikov med fakultetami in v premajhni promociji te možnosti med študenti.

Preglednica 6.3.4: **Število študentov UP FM (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na drugi članici**

Študijski program	2017/2018	2016/2017	2015/2016
	Redni	Redni	Redni
VSM	0	0	0
UNM	1 (6 ECTS)	1 (6 ECTS)	1 (12 ECTS)
B2M	0	0	0
B2EF	0	0	0
B2IP	-	0	-
B2MTR	0	0	0
B2PZM	0	0	0
B2POL	-	0	0
B3M	0	0	0

Prav tako pa lahko tudi študenti, ki so vpisani na druge članice UP, opravijo del obveznosti na UP FM. Podatke o številu študentov, ki so bili vključeni v izobraževalni proces na UP FM, predstavljamo v preglednici 6.3.5.

Preglednica 6.3.5: **Število študentov drugih članic (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na UP FM**

Študijski program	2017/2018	2016/2017	2015/2016
	Redni	Redni	Redni
VSM	0	0	0
UNM	0	0	0
B2M	0	0	0
B2EF	0	0	0
B2IP	0	0	-
B2MTR	0	5 (72 ECTS)	0
B2PZM	0	0	0
B2POL	0	0	4 (24 ECTS)
B3M	0	0	0

6.4 Ocena stanja in usmeritve

V študijskem letu 2017/2018 se je število tujih študentov, ki smo jih v okviru programov mobilnosti gostili na predmetih UP FM, glede na preteklo leto ponovno nekoliko povečalo. Poleg sprejema tujih študentov si prizadevamo, da bi se povečalo število študentov UP FM, ki bi odšli na študijsko izmenjavo preko raznih programov EU. Število več študentov UP FM, ki so odšli na izmenjavo v tujino primerljivo s preteklim letom.

Zelo aktivni so bili na področju izmenjav visokošolski učitelji, tujih učiteljev smo gostili 15, enkrat več kot v letu prej, kar 16 učiteljev FM pa je odšlo v tujino v okviru raznih projektov, kar je trikrat več kot v letu prej.

V tekočem študijskem letu načrtujemo nadaljevanje aktivnosti in prizadevanj za mobilnost študentov in učiteljev tudi tako, da se bo UP FM privila na razpise za pridobitev sredstev iz evropskih projektov za mobilnost učiteljev in študentov, če bodo ta razpisana.

Razvoj in izvedba tutorstva na FM ostaja še naprej ena od prednostnih nalog in aktivnosti, saj zagotavlja potrebno podporno okolje za uspešen študij različnih generacij študentov na naši fakulteti. Žal ne uspemo motivirati študente toliko, da bi se v večjem številu odločili za študentsko tutorstvo, zato je število študentov tutorjev upadlo, čeprav imajo vedno več skupin študentov, ki tutorstvo potrebujejo.

7 Priloga 1: Analiza uspešnosti študentov po predmetih

V nadaljevanju podrobneje predstavljamo uspešnost študentov po študijskih programih, in sicer glede na posamezne predmete in način študija. V analizi smo upoštevali le prvič vpisane študente v letnik, v katerem je predmet akreditiran, brez ponovno vpisanih študentov in pavzerjev.

Analiza uspešnosti študentov za študijsko leto 2017/2018 po predmetih

Študijski programi 1. stopnje

Preglednica 1: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
VS Ekonomika podjetja (2013)	obvezni	87	83	6,1	1,2	7,5	51	61%
VS Etika in kultura v poslovnem svetu (2013)	obvezni	109	106	6,9	1,3	7,6	77	73%
VS Komuniciranje v poslovnem okolju (2013)	obvezni	144	141	5,7	1,4	6,9	80	57%
VS Matematika za management (2013)	obvezni	123	110	4,0	1,2	6,3	41	37%
VS Osnove marketinga (2013)	obvezni	112	99	6,7	1,1	7,6	74	75%
VS Osnove poslovnih financ (2013)	obvezni	63	62	7,4	1,0	7,8	54	87%
VS Osnove računovodstva (2013)	obvezni	151	123	4,7	1,3	7,0	58	47%
VS Podjetniško delovanje (2013)	obvezni	83	83	8,1	1,0	8,1	83	100%
VS Poslovna angleščina 1 (2013)	obvezni	85	84	7,2	1,1	7,5	74	88%
VS Poslovna angleščina 2 (2013)	obvezni	87	86	7,3	1,1	7,5	79	92%
VS Poslovna informatika (2013)	obvezni	111	100	7,7	1,1	8,1	88	88%
VS Pravo družb in delovno pravo (2013)	obvezni	96	90	7,1	1,1	7,3	84	93%
VS Statistika za management (2013)	obvezni	92	81	5,5	1,2	6,6	54	67%
VS Strukturiranje organizacije (2013)	obvezni	115	112	6,5	1,3	7,8	72	64%

VS Uvod v ekonomijo (2013)	obvezni	94	89	5,4	1,4	7,3	42	47%
VS Uvod v management (2013)	obvezni	133	124	7,1	1,3	8,1	85	69%
VS Uvod v pravo (2013)	obvezni	168	142	6,1	1,5	7,2	71	50%
UN Prodaja in odnosni marketing (2013)	izbirni	2	2	8,0	1,0	8,0	2	100%
VS Izzivi globalne ekonomije (2013)	izbirni	43	43	7,9	1,0	8,1	41	95%
VS Kontroling (2013)	izbirni	48	42	5,3	1,4	7,1	23	55%
VS Management znanja in inovativnosti (2013)	izbirni	38	37	8,0	1,1	8,2	34	92%
VS Medorganizacijski marketing (2013)	izbirni	47	47	7,5	1,2	8,1	39	83%
VS Od ideje do izdelka (2013)	izbirni	72	66	8,2	1,0	8,4	64	97%
VS Prodaja in odnosni marketing (2013)	izbirni	153	150	6,7	1,1	7,2	121	81%
VS Psihološki vidiki organizacijskega vedenja (2013)	izbirni	29	28	6,8	1,2	8,0	20	71%
VS Razumevanje globalizacije: management in kriza (2013)	izbirni	44	42	5,0	1,4	8,1	17	40%
VS Sociologija dela (2013)	izbirni	4	4	6,3	1,0	8,5	2	50%
VS Strateški management (2013)	izbirni	103	101	7,2	1,2	7,9	77	76%
VS Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja (2013)	izbirni	51	51	7,6	1,1	8,1	44	86%
VS Zaposlovanje in karierni razvoj (2013)	izbirni	19	19	8,7	1,0	8,7	19	100%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 2: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Management, izvedba v slovenskem jeziku**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
UN Ekonomika podjetja (2013)	obvezni	28	27	6,7	1,2	8,6	17	63%
UN Etika in kultura v poslovnem svetu (2013)	obvezni	21	20	7,9	1,1	8,2	18	90%
UN Kadrovski management (2013)	obvezni	29	29	6,2	1,2	7,7	17	59%
UN Korporativno in delovno pravo (2013)	obvezni	19	19	8,8	1,0	9,2	17	89%
UN Management (2013)	obvezni	33	29	7,1	1,0	7,9	21	72%
UN Matematika za management (2013)	obvezni	39	30	6,1	1,2	7,8	19	63%
UN Osnove raziskovalne metodologije (2013)	obvezni	20	20	8,4	1,1	8,6	19	95%
UN Poslovna angleščina 1 (2013)	obvezni	24	24	8,7	1,0	8,8	23	96%
UN Poslovna angleščina 2 (2013)	obvezni	17	17	8,8	1,0	8,8	17	100%
UN Poslovna informatika (2013)	obvezni	26	23	7,6	1,1	8,0	21	91%
UN Poslovne finance (2013)	obvezni	14	14	8,6	1,0	8,6	14	100%
UN Računovodstvo (2013)	obvezni	33	28	6,6	1,2	8,1	18	64%
UN Statistika za management (2013)	obvezni	30	26	6,3	1,1	7,1	21	81%
UN Strateški management (2013)	obvezni	18	18	9,1	1,0	9,1	18	100%
UN Temelji podjetništva (2013)	obvezni	25	25	8,0	1,0	8,0	25	100%
UN Urejenost organizacije (2013)	obvezni	22	21	8,0	1,1	8,6	18	86%
UN Uvod v ekonomsko teorijo (2013)	obvezni	27	26	6,2	1,2	7,8	16	62%
UN Uvod v marketing (2013)	obvezni	36	28	6,8	1,1	8,4	19	68%
UN Uvod v teorijo prava (2013)	obvezni	35	29	6,9	1,1	7,5	23	79%

UN Ekonomski vidiki managementa (2013)	izbirni	41	37	6,9	1,3	8,0	29	78%
UN Management projektov (2013)	izbirni	93	91	7,5	1,1	8,2	71	78%
UN Medkulturno poslovno komuniciranje in pogajanja (2013)	izbirni	25	23	5,9	1,2	8,1	11	48%
UN Poslovna italijanščina 2 (2013)	izbirni	9	9	7,9	1,0	7,9	9	100%
UN Razvoj managerskih teorij skozi zgodovino (2013)	izbirni	33	32	6,7	1,3	7,4	23	72%
UN Sociologija dela (2013)	izbirni	98	95	6,1	1,2	7,7	59	62%
UN Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja (2013)	izbirni	42	41	7,0	1,1	7,3	36	88%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 3: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Management, izvedba v angleškem jeziku**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
UN Etika in kultura v poslovnem svetu (2013)	obvezni	6	6	7,5	1	8,0	5	83%
UN Korporativno in delovno pravo (2013)	obvezni	8	8	7,4	1	8,2	6	75%
UN Management (2013)	obvezni	8	8	8,1	1,1	8,6	7	88%
UN Matematika za management (2013)	obvezni	9	7	7,9	1,2	8,3	6	86%
UN Osnove raziskovalne metodologije (2013)	obvezni	7	7	7,3	1,2	7,7	6	86%
UN Poslovna angleščina 1 (2013)	obvezni	7	7	9,0	1	9,0	7	100%
UN Poslovna angleščina 2 (2013)	obvezni	6	6	9,2	1	9,2	6	100%
UN Poslovna informatika (2013)	obvezni	7	6	8,5	1	8,5	6	100%

UN Poslovne finance (2013)	obvezni	5	5	6,4	1	8,0	3	60%
UN Računovodstvo (2013)	obvezni	12	11	5,3	1,5	6,8	6	55%
UN Statistika za management (2013)	obvezni	7	7	7,1	1	8,2	6	86%
UN Strateški management (2013)	obvezni	6	6	8,7	1	8,7	6	100%
UN Temelji podjetništva (2013)	obvezni	7	7	8,9	1	8,9	7	100%
UN Urejenost organizacije (2013)	obvezni	8	8	8,0	1,1	8,4	7	88%
UN Uvod v ekonomsko teorijo (2013)	obvezni	9	8	8,3	1,1	9,0	7	88%
UN Uvod v marketing (2013)	obvezni	10	10	7,0	1,4	8,7	7	70%
UN Uvod v teorijo prava (2013)	obvezni	7	7	8,9	1	8,9	7	100%
UN Ekonomski vidiki managementa (2013)	izbirni	2	2	9,5	1	9,5	2	100%
UN E-poslovanje (2013)	izbirni	4	4	9,3	1	9,3	4	100%
UN Medkulturno poslovno komuniciranje in pogajanja (2013)	izbirni	3	1	8,0	1	8,0	1	100%
UN Razumevanje globalizacije: management in kriza (2013)	izbirni	5	5	7,8	1	7,8	5	100%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Študijski programi 2. stopnje

Preglednica 4: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2M Finančno poslovanje (2013)	obvezni	40	33	5,4	1,6	6,9	18	55%
B2M Management in organizacija	obvezni	25	25	8,1	1,0	8,3	23	92%
B2M Management oskrbnih verig (2013)	obvezni	48	45	8,2	1,2	8,7	39	87%
B2M Pravni vidiki managementa	obvezni	25	24	6,5	1,0	6,7	22	92%
B2M Raziskovanje v managementu - kvalitativna metodologija	obvezni	28	28	7,1	1,1	7,3	25	89%
B2M Raziskovanje v managementu - kvantitativna metodologija	obvezni	39	38	6,7	1,1	7,8	27	71%
B2M Strateški management (2013)	obvezni	25	23	6,3	1,3	7,6	14	61%
B2M Trajnostna rast organizacije (2013)	obvezni	39	38	8,8	1,0	8,8	38	100%
B2M Družbena odgovornost gospodarskih družb	izbirni	7	7	4,4	1,0	7,0	2	29%
B2M Izzivi kritičnega managementa	izbirni	4	4	7,0	1,0	7,0	4	100%
B2M Komercializacija znanja in tehnologij	izbirni	17	17	6,8	1,2	7,6	13	76%
B2M Management procesov (2013)	izbirni	6	6	9,2	1,0	9,2	6	100%
B2M Management projektov	izbirni	18	18	7,9	1,0	7,9	18	100%
B2M Marketinško komuniciranje	izbirni	3	3	8,0	1,0	8,0	3	100%
B2M Medorganizacijski marketing (2013)	izbirni	16	16	6,7	1,0	7,4	12	75%
B2M Organizacijsko vedenje (2013)	izbirni	13	13	8,2	1,1	8,4	12	92%

B2M Razsežnosti mednarodnega poslovanja (2013)	izbirni	14	14	7,2	1,0	7,9	12	86%
B2M Vodenje	izbirni	33	32	6,8	1,5	8,1	20	63%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 5: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Ekonomija in finance**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2EF Davki in davčna politika (2013)	izbirni	5	5	8,0	1	8	5	100%
B2EF Ekonometrija -3 (2017)	izbirni	4	4	9,0	1	9	4	100%
B2EF Finančna ekonomika s perspektive informacijskega sistema (2017)	obvezni	4	4	8,5	1	8,5	4	100%
B2EF Finančne institucije: delovanje, regulacija, tveganja (2017)	obvezni	4	4	7,0	1	7	4	100%
B2EF Finančni management podjetja	obvezni	9	8	8,9	1,1	8,9	8	100%
B2EF Javne finance (proračun) (2017)	obvezni	4	4	8,8	1	8,8	4	100%
B2EF Makroekonomija - 3 (2017)	obvezni	4	4	7,8	1	7,8	4	100%
B2EF Mednarodna ekonomija	izbirni	6	5	8,4	1,2	8,4	5	100%
B2EF Mednarodni finančni odnosi (2017)	izbirni	4	4	8,0	1	8	4	100%
B2EF Mikroekonomija - 3 (2017)	obvezni	5	4	8,0	1,3	8	4	100%
B2EF Poslovne finance 2 (2017)	izbirni	4	4	7,3	1	7,3	4	100%
B2EF Računovodstvo in davki (2017)	obvezni	4	4	7,3	1	7,3	4	100%
B2EF Raziskovalno delo 1 (2017)	obvezni	3	3	8,0	1	8	3	100%
B2EF Skladi zasebnega kapitala in korporativno upravljanje (2017)	obvezni	4	4	7,0	1	7	4	100%
B2EF Statistične metode 2 (2013)	obvezni	7	6	8,0	1	8	6	100%

B2EF Teorija denarja in monetarna ekonomika (2017)	izbirni	5	5	6,6	1,3	7	4	80%
B2EF Tuj jezik: Angleščina (2017)	obvezni	4	4	8,5	1	8,5	4	100%
B2EF Uporabna mikroekonomika	obvezni	9	9	8,6	1	8,6	9	100%
B2EF Zgodovina in metodologija ekonomske znanosti (filozofija) (2017)	obvezni	6	6	7,3	1,4	7,8	5	83%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 6: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Management trajnostnega razvoja**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2MTR Okoljska etika in trajnostni razvoj (FHŠ)	obvezni	13	13	8,1	1,2	8,6	11	85%
B2MTR Okoljsko zdravje (FVZ)	obvezni	13	13	8,4	1	8,4	13	100%
B2MTR Politika trajnostnega razvoja	obvezni	11	11	8,4	1	8,4	11	100%
B2MTR Raziskovanje v managementu 1	obvezni	11	9	5,7	1,3	8,0	4	44%
B2MTR Raziskovanje v managementu 2	obvezni	12	12	8,1	1	8,1	12	100%
B2MTR Regionalno planiranje (FTŠ)	obvezni	13	13	8,6	1	8,6	13	100%
B2MTR Varstvo narave in trajnostno kmetijstvo (FVZ)	obvezni	10	10	9,8	1	9,8	10	100%
B2MTR Zeleno gospodarstvo	obvezni	12	12	8,3	1	8,6	11	92%
B2MTR Avtentičnost kot turistični resurs (FTŠ)	izbirni	16	15	8,1	1,1	8,1	15	100%
B2MTR Management inoviranja	izbirni	7	7	10,0	1	10,0	7	100%
B2MTR Naravne nesreče in trajnostni razvoj (FHŠ)	izbirni	21	21	8,0	1,1	8,0	21	100%
B2MTR Presoje vplivov na okolje in monitoring (FVZ)	izbirni	19	19	8,7	1	8,7	19	100%

B2MTR Trajnostno upravljanje z vodnimi viri (FHŠ)	izbirni	6	6	7,5	1	7,5	6	100%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 7: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Pravo za management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2PZM Bilančno in finančno pravo	obvezni	5	5	9,2	1	9,2	5	100%
B2PZM Mednarodno delovno pravo	obvezni	5	5	8	1	8	5	100%
B2PZM Mednarodno pogodbeno pravo	obvezni	5	5	9,2	1	9,2	5	100%
B2PZM Pravne oblike za podjetništvo in javne storitve	obvezni	5	5	9	1	9	5	100%
B2PZM Pravo in etika za managerje	obvezni	5	5	8,8	1	8,8	5	100%
B2PZM Pravo in internet	obvezni	5	5	9,2	1	9,2	5	100%
B2PZM Pravo managementa kadrov	obvezni	5	5	8,6	1	8,6	5	100%
B2PZM Raziskovanje v pravu	obvezni	5	5	9,6	1	9,6	5	100%
B2PZM Razumevanje in pisanje pravnih besedil	obvezni	5	5	9,2	1	9,2	5	100%
B2PZM Pravni vidiki inovacijskih procesov	izbirni	2	2	10,0	1	10	2	100%
B2PZM Tržno pravo	izbirni	8	8	9,3	1	9,3	8	100%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 8: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Inoviranje in podjetništvo**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2IP Management inoviranja in tehnološkega razvoja v organizaciji	obvezni	5	5	10	1	10	5	100%
B2IP Pravni vidiki inovacijskih procesov	obvezni	5	5	9,8	1	9,8	5	100%
B2IP Razvoj uspešne znamke startup podjetja	izbirni	10	10	8,3	1	8,7	9	90%
B2IP Socialno podjetništvo in socialne inovacije	izbirni	10	10	9,7	1	9,7	10	100%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 9: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Politologija**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2POL Država in državljanstvo	obvezni	3	3	9	1	9	3	100%
B2POL Globalizacija družbe(nega) in antipolitika	obvezni	4	4	9,3	1	9,3	4	100%
B2POL Pravna in socialna država	obvezni	4	4	7,3	1	8	3	75%
B2POL Raziskovalno-kreativni seminar 2 - veščine pisnega in govornega izražanja	obvezni	2	2	9,5	1	9,5	2	100%
B2POL Umetnost in kultura	obvezni	3	3	10	1	10	3	100%
B2POL Islamska filozofija in teologija ter zahod	izbirni	4	1	8	1	8	1	100%

8 PRILOGA 2: NAČRTOVANJE IN IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN PREDMETOV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

1. Načrtovanje števila vpisnih mest za študijsko leto 2017/2018 v primerjavi s študijskim letom 2016/2017

   Študijski programi 1. stopnje:
   - na VS Management smo število vpisnih mest v 1. letnik v Celju in v Škofji Loki zmanjšali za 10 na vsaki lokaciji, skupaj 20 mest.

   Študijski programi 2. stopnje:
   - na programu B2M smo število vpisnih mest v 1. letnik zmanjšali za 10 na vsakem študijskem središču (skupaj 30), na B2EF in B2MTR smo število vpisnih mest v 1.letnik prav tako zmanjšali za 10 (skupaj 50 mest)
   - razpisali smo 2 nova študijska programa s 30 vpisnimi mesti, skupaj 60.

2. Načrtovanje števila skupin po letnikih in študijskih programih ter s tem povezana potreba po številu učiteljev

   Dodiplomski študij:
   - na rednem študiju smo število skupin načrtovali na podlagi izvajanja predmetov v manjših skupinah (do 40-50 študentov) in v kvartalih,
   - v okviru mobilnosti smo v zimskem in letnem semestru izvedli predmete v angleškem jeziku.

Preglednica 1: Načrt in izvedba obsega rednega študija Koper, Celje in Škofja Loka (prvič vpisani študenti)

Letnik	***Program***	***KOPER***		***CELJE***		***ŠKOFJA LOKA***	
		Študenti Načrt/reali z.	***skupine Načrt/reali z.***	***Študenti Načrt/reali z.***	***skupine Načrt/reali z.***	***Študenti Načrt/reali z.***	***skupine Načrt/reali z.***
1.	**VS Management**	100/85	3/2-3	50/40	1/1	50/53	1/1
	UN Management, slovenska izvedba	40/28	1/1	-	-	-	-
	UN Management, angleška izvedba	20/11	1/1	-	-	-	-
2.	**VS Management**	35/40	1/1	30/24	1/1	30/21	1/1
	UN Management, slovenska izvedba	25/19	1/1	-	-	-	-
	UN Management, angleška izvedba	9/7	1/1	-	-	-	-
3.	**VS Management**	45/33	1/1	30/24	1/1	35/24	1/1
	UN Management	25/21	1/1	-	-	-	-

Preglednica 2: Načrt in izvedba obsega rednega študija podiplomskih študijskih programov (prvič vpisani študenti)

Program		***KOPER*** ***Načrt/realiz.***	***CELJE*** ***Načrt/realiz.***	***ŠKOFJA LOKA*** ***Načrt/realiz.***
B2M	**1. letnik**	50/19	-	50/18
	2. letnik	20/9	20/17	20/18
B2M, angleška izvedba	**1. letnik**	-	-	-
B2EF	**1. letnik**	30/4	-	-
	2. letnik	10/10	-	-
B2EF, angleška izvedba	**1. letnik**	20/0		
B2MTR	**1. letnik**	30/13	-	-
	2. letnik	15/13	-	-
B2PZM	**1. letnik**	30/8	-	-
	2. letnik	8/5		
B2POL	**1. letnik**	30/0	-	-
	2. letnik	5/5		
B2IP	**1. letnik**	30/0	-	-
	2. letnik	6/6		
B3M	**1. letnik**	20/10	-	-
	2. letnik	10/7	-	-

3. Izvedba izbirnih predmetov:

Študijski programi 1. stopnje:

Načrt (x), izvedba (**x**), ni izvedbe (0)

VS predmeti	**KP**	**Celje**	**Škofja Loka**
VS Kontroling	X/**X**	X/**X**	X/0
VS Prodaja in odnosni marketing	X/**X**	X/**X**	
VS Strateški management	X/**X**	X/**X**	
VS Medorganizacijski marketing		X/**X**	X/**X**
VS Razumevanje globalizacije: management in kriza		X/**X**	
VS Management znanja in			X/**X**

inovativnosti			
VS Od ideje do izdelka		X/**X**	X/**X**
VS Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja			X/**X**
VS Izzivi globalne ekonomije		X/**X**	X/**X**
VS Psihološki vidiki organizacijskega vedenja			X/**X**
VS Zaposlovanje in karierni razvoj			X/**X**
VS Bančništvo, zavarovalništvo in finančni trgi	X/0	X/0	
VS Gospodarski posli		X/0	
VS Pravo intelektualne lastnine			X/0
VS Pravo socialne varnosti	X/0		

UN predmeti	**KP, slo**	**KP, ang**
e-poslovanje		X/**X**
UN Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja	X/**X**	
UN Management projektov	X/**X**	
UN Management trajnostnega razvoja	X/**X**	
UN Medkulturno poslovno komuniciranje in pogajanja		X/**X**
UN Podjetniški projekt		X/**0**
UN Razumevanje globalizacije: management in kriza	X/**X**	X/**X**
UN Sociologija dela	X/**X**	
UN Poslovna italijanščina 1	X/**0**	
UN Poslovna italijanščina 2	X/**0**	
UN Ekonomski vidiki managementa	/**X**	
UN Sociologija dela	/**X**	
UN Management projektov	/**X**	
UN Razvoj managerskih teorij skozi zgodovino	/**X**	
UN Ekonomski vidiki managementa		/**X**

Študijski programi 2. stopnje:

Preglednica 3: Načrt (x) in izvedba (**x**), ni izvedbe (**0**) izbirnih predmetov v študijskem letu 2016/2017

Program	Predmet	KP	CE	ŠL
B2M	Management projektov			X/**X**
B2M	Snovanje in izpeljava podjetniške zamisli			X/**0**
B2M	Marketinško komuniciranje	/**X**		
B2M	Izzivi kritičnega managementa		X/**X**	
B2M	Družbena odgovornost gospodarskih družb	X/**X**		
B2M	Management procesov			X/**X**
B2M	Medorganizacijski marketing			X/**X**
B2M	Organizacijsko vedenje		X/**X**	
B2M	Razsežnosti mednarodnega poslovanja	/**X**	X/**X**	

B2M	Vodenje	X/**X**		
B2M	Komercializacija znanja in tehnologij	X/**X**		
B2EF	Teorija in analiza gospodarske rasti	X/**X**		
B2EF	Poslovne finance 2	X/**X**		
B2EF	Mednarodni finančni odnosi (2017)	X/**X**		
B2EF	Davki in davčna politika (2013)	X/**X**		
B2EF	Mednarodna ekonomija (2013)	X/**X**		
B2EF	Načrtovanje in analiziranje poslovanja (2013)	X/**X**		
B2PZM	Tržno pravo	X/**X**		
B2PZM	Ekonomska analiza prava	X/**0**		
B2IP	Socialno podjetništvo in socialne inovacije	X/**X**		
B2IP	Razvoj uspešne znamke startup podjetja	X/**X**		
B2MTR	Avtentičnost kot turistični resurs	X/**X**		
B2MTR	Trajnostno upravljanje z vodnimi viri	X/**X**		
B2MTR	Naravne nesreče in trajnostni razvoj	X/**X**		
B2MTR	Pravni vidiki trajnostnega razvoja	X/**X**		
B2MTR	Management inoviranja	X/**X**		
B2MTR	Presoje vplivov na okolje in monitoring	X/**X**		
B2MTR	Varnost in kakovost hrane	X/**X**		
B2POL	Feministična teorija in politika	X/**X**		
B2POL	Islamska filozofija in teologija ter zahod	X/**X**		
B2POL	Grški jezik za politologe	X/**X**		