UNIVERZA NA PRIMORSKEM

FAKULTETA ZA MANAGEMENT

POROČILO O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

za študijsko leto 2016/2017
in podatki o vpisu za študijsko leto 2017/2018

Koper, december 2017

Kazalo vsebine

1 UVOD 7
1.1 Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za management 7
1.2 Zgradba in namen poročila 8
2 O FAKULTETI ZA MANAGEMENT 9
2.1 Vodstvo in organi fakultete v študijskem letu 2016/2017 9
2.2 Zaposleni 10
3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 11
4 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE 12
4.1 Razpis in število vpisanih študentov 12
4.2 Struktura študentov 14
4.3 Organizacija in izvedba študijskih programov 15
4.4 Uspešnost študija 16
4.5 Uspešnost študentov po predmetih 18
4.6 Diplomanti 19
4.7 Ključne ugotovitve 21
4.8 Ocena stanja in usmeritve 23
5 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. IN 3. STOPNJE 25
5.1 Razpis in število vpisanih študentov 25
5.2 Struktura študentov 29
5.3 Organizacija in izvedba študijskih programov 30
5.4 Uspešnost študija 31
5.5 Uspešnost študentov po predmetih 34
5.6 Diplomanti 35
5.7 Vključenost študentov v znanstvenoraziskovalno delo 37
5.8 Ključne ugotovitve 38
5.9 Ocena stanja in usmeritve 39
6 DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI 41
6.1 Programi mobilnosti 41
6.2 Vseživljenjsko učenje 43
6.3 Tutorstvo 44
Izbirnost med članicami UP 46
6.4 Ocena stanja in usmeritve 46
7 Priloga 1: Analiza uspešnosti študentov po predmetih 48
8 Priloga 2: Načrtovanje in izvedba študijskih programov in predmetov za študijsko leto 2016/2017 . 62

Seznam preglednic

Preglednica 2.2.1: Visokošolski učitelji in raziskovalci, pregled glede na habilitacijo na dan 30. 9. 2017 10

Preglednica 3.1.1: Študijski programi in študenti, podatki na dan 30. 10. 2017 11

Preglednica 4.1.1: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju (Slo+EU) 12

Preglednica 4.1.2: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju (Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU) 12

Preglednica 4.1.3: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/2018..... 13

Preglednica 4.1.4: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2016/2017..... 13

Preglednica 4.1.5: Število študentov po letnikih in študijskih programih 13

Preglednica 4.1.6: Število vpisanih tujih študentov po letnikih in študijskih programih 13

Preglednica 4.2.2: Struktura študentov 1. letnika rednega študija glede na vrsto končane srednje šole (v odstotkih) 14

Preglednica 4.2.3: Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih) 15

Preglednica 4.2.4: Struktura študentov po spolu (v odstotkih) 15

Preglednica 4.4.1: Napredovanje študentov rednega študija (v odstotkih) 16

Preglednica 4.4.2: Prehodnost študentov rednega študija po kazalniku UP (v odstotkih)..... 16

Preglednica 4.4.3: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018 16

Preglednica 4.4.4: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017 16

Preglednica 4.4.5: Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija..... 17

Preglednica 4.4.6: Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija..... 17

Preglednica 4.4.7: Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso opravili nobene ECTS 17

Preglednica 4.4.8: Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso opravili nobene ECTS 17

Preglednica 4.5.1: Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena 18

Preglednica 4.5.2: Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov..... 18

Preglednica 4.5.3: Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu 19

Preglednica 4.6.1: Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje 19

Preglednica 4.6.2: Število tujih diplomantov študijskih programov 1. stopnje 20

Preglednica 4.6.3: Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje glede na študijsko leto vpisa.. 20

Preglednica 4.6.4: Struktura diplomantov študijskih programov 1. stopnje v študijskem letu 2016/2017 20

Preglednica 4.6.5: Povprečni čas študija (v letih)..... 21

Preglednica 5.1.1: Število razpisanih mest in prvič vpisanih študentov 26

Preglednica 5.1.2: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/2018..... 27

Preglednica 5.1.3: Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2016/2017..... 27

Preglednica 5.1.4: Število študentov po letnikih in študijskih programih 28
Preglednica 5.1.5: Število vpisanih tujih študentov po letnikih in študijskih programih 28
Preglednica 5.2.1: Vpis v 1. letnik glede na predhodno izobrazbo (v odstotkih) 29
Preglednica 5.2.2: Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih) 30
Preglednica 5.2.3: Struktura študentov po spolu (v odstotkih) 30
Preglednica 5.4.1: Napredovanje študentov (v odstotkih) 31
Preglednica 5.4.2: Prehodnost študentov po kazalniku UP (v odstotkih) 31
Preglednica 5.4.3: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018 32
Preglednica 5.4.4: Delež ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017 32
Preglednica 5.4.5: Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija 32
Preglednica 5.4.6: Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija 33
Preglednica 5.4.7: Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso opravili nobene ECTS 33
Preglednica 5.4.8: Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso opravili nobene ECTS 33
Preglednica 5.5.1: Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena 34
Preglednica 5.5.2: Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov 34
Preglednica 5.5.3: Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu 35
Preglednica 5.6.1: Število diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje 36
Preglednica 5.6.2: Število tujih diplomantov 2. in 3. stopnje 36
Preglednica 5.6.3: Število diplomantov študijskih programov 2. stopnje glede na študijsko leto vpisa .. 36
Preglednica 5.6.4: Struktura diplomantov po spolu v študijskem letu 2016/2017 37
Preglednica 5.6.5: Čas trajanja študija v letih 37
Preglednica 5.7.1: Vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost na projektih UP FM 38
Preglednica 6.1.1: Pregled predmetov, izvedenih v angleščini 42
Preglednica 6.1.2: Število študentov v programih mobilnosti 42
Preglednica 6.1.3: Visokošolski učitelji in sodelavci v programih mobilnosti 43
Preglednica 6.2.1: Pregled vključevanja v vseživljenjsko učenje 43
Preglednica 6.2.2: Pregled priznavanja znanj in spretnosti pred vpisom in med študijem 44
Preglednica 6.3.1: Pregled vključenosti v tutorstvo 45
Preglednica 6.3.2: Število študentov s posebnimi potrebami 45
Preglednica 6.3.3: Število diplomantov s posebnimi potrebami 45
Preglednica 6.3.4: Število študentov UP FM (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na drugi članici 46
Preglednica 6.3.5: Število študentov drugih članic (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na UP FM 46
Preglednica 1: Načrt in izvedba obsega rednega študija Koper, Celje in Škofja Loka (prvič vpisani študenti) 62
Preglednica 2: Načrt in izvedba obsega rednega študija podiplomskih študijskih programov (prvič vpisani študenti) 63

Preglednica 4: Načrt (x) in izvedba (x), ni izvedbe (0) izbirnih predmetov v študijskem letu 2016/2017 64
Preglednica 6: Načrtovani predmeti 1. stopnje v angleškem jeziku za programe mobilnosti 66

Poročilo so pripravili:

mag. Tatjana Trebec in sodelavci v Službi za študijske zadeve, Referatu UP FM, Službi za informatiko, Službi za kadrovske zadeve in v Službi za znanstvenoraziskovalno dejavnost,
doc. dr. Elizabeta Zirnstein, prodekanja za izobraževanje – študijski programi 1. stopnje,
izr. prof. dr. Igor Stubelj, prodekan za izobraževanje – študijski programi 2. stopnje,
doc. dr. Suzana Laporšek, prodekanja za znanstvenoraziskovalno delo in študijski program 3. stopnje.

Poročilo s prilogami je sprejel Senat UP FM na 56. redni seji 21. 12. 2017.

Seznam okrajšav

UP FM – Univerza na Primorskem Fakulteta za management

Študijski programi:

VSM – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Management

UNM – univerzitetni študijski program 1. stopnje Management

UNM slo – univerzitetni študijski program 1. stopnje Management, izvedba v slovenskem jeziku

UNM ang - univerzitetni študijski program 1. stopnje Management, izvedba v angleškem jeziku

B2M – magistrski študijski program 2. stopnje Management

B2EF – magistrski študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance

B2MTR – magistrski študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja

B2POL – magistrski študijski program 2. stopnje Politologija

B2PZM – magistrski študijski program 2. stopnje Pravo za management

B2IP – magistrski študijski program 2. stopnje Inoviranje in podjetništvo

B3M – doktorski študijski program 3. stopnje Management

Mag/z – predbolonjski magistrski znanstveni program Management

1 UVOD

Izobraževalna dejavnost je ena izmed temeljnih dejavnosti Fakultete za management (UP FM), ki posebno pozornost namenja kakovosti študija na vseh izobraževalnih programih in stopnjah študija. Kakovost izobraževalne dejavnosti spremljamo z več vidikov. Prvi se nanaša na kakovost pedagoškega dela, ki ga izvajajo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci. Drugi vidik se nanaša na učinkovitost in uspešnost študija. Tretji vidik se nanaša na ostale dejavnike, ki so s kakovostjo izobraževalne dejavnosti neločljivo povezani, kot npr. povezovanje z gospodarstvom, prenos znanj v prakso, prenos rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoško delo, spremljanje potreb na trgu dela in temu ustrezno prilagajanje študijskih programov in podobno. Poročilo o izobraževalni dejavnosti naše fakultete je zato tudi poročilo o kakovosti našega dela v celoti.

1.1 Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za management

Tako na Univerzi na Primorskem kot na Fakulteti za management že vrsto let izvajamo številne in različne aktivnosti za stalno in sistematično spremljanje dejavnosti in procesov na študijskem področju. Z namenom zagotavljanja kakovosti na študijskem področju smo na Fakulteti za management v študijskem letu 2016/2017:

- anketirali študente ter izvedli fokusne skupine na vzorcu študentov B1 programov in B3 programa;
- posodobili VSM, B2PZM in B2IPprograme z vidika oblik kontaktnih ur – odločili smo se za izvedbo na način kombiniranega študija z večjim deležem aktivnosti v e-obliki pri vseh predmetih;
- izvedli različna usposabljanja učiteljev za pripravo na kombiniran način študija;
- izvedli usposabljanje vodstva fakultete za pripravo »fakultete« na kombiniran način študija (izvedba na daljavo, več srečanj) v sodelovanju s Pennsylvania State University iz ZDA;
- dopolnili obrazec Načrt izvedbe predmeta z namenom spremljanja doseganja učnih izidov in nadzora nad načrtovanjem in izvedbo kombiniranega načina študija;
- že četrto leto spremljali pridobivanje kompetenc diplomantov študijskih programov B2M ter B2EF;
- anketirali diplomante v zvezi z mentoriranjem zaključnega dela;
- uskladili in dopolnili obrazec za Poročilo o oceni diplomskega dela na programih 2. stopnje;
- prenovili B2EF in ga uskladili s partnersko univerzo Lomonosov za izvajanje dvojne diplome;
- na Svetu za kakovost opravili razpravo o ukinitvi diplomskega dela na 1. stopnji študija, opravili analizo prednosti in slabosti ter jo predstavili na septembrskem posvetu visokošolskih učiteljev;
- izvedli dve srečanji študentov in absolventov s potencialnimi mentorji v okviru internega projekta »Voden proces diplomiranja«;
- izvedli en posvet visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev FM, na katerem smo govorili o kakovosti pedagoškega dela;
- spremljali izvedbo UNM v angleščini in izvedli tri sestanke učiteljev;
- izvedli dva pedagoška sestanka;
- gostili 60 strokovnjakov iz prakse;
- gostili več gostov iz tujine in tujih institucij:

- izvedli 10 obiskov podjetij in drugih institucij,
- izvedli različne aktualne dogodke: Okrogla miza Mladi diplomanti v očeh delodajalcev, Razprava: Slovenščina in angleščina v primežu internacionalizacije in globalizacije, Podjetniški klepet z energijo oddaje Štartaj Slovenija, Konferenca: Zadruga – poslovni model prihodnosti;
- izvajali projekt Po kreativni poti do znanja;
- v procesu načrtovanja in priprave novega študijskega leta smo izvedli več usklajevalnih sestankov kateder z vodstvom;
- na doktorskem programu B3M prenovili izvajanje podpore študentom;
- začeli s pripravo na samoevalvacijo za doktorski program B3M, ki gre v sedmo leto izvedbe;
- uvedli metodološko pisarno za študente magistrskega študija z namenom individualne metodološke podpore za pripravo in izvedbo raziskav v okviru priprave zaključnih nalog;
- se udeleževali raznih strokovnih posvetov in internih usposabljanj;
- izvedli obsežne promocijske aktivnosti za vse ravni študija;
- izvedli sestanke s tutorji študenti.

1.2 Zgradba in namen poročila

Namen poročila je celovito prikazati in analizirati aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti, oceniti izvajanje študijskih programov in oblikovati predloge za izboljšanje na področju organizacije, izvedbe in razvoja študijske dejavnosti Univerze na Primorskem Fakultete za management. Poročilo o izobraževalni dejavnosti združuje pregled aktivnosti ter ključne podatke in ugotovitve za študijsko leto 2016/2017 na področju izobraževalne dejavnosti ter obsega:

- pregled izvedbe študijskih programov in drugih aktivnosti na področju izobraževanja,
- realizacijo vpisa glede na razpisana mesta,
- podatke o vpisu, napredovanju in uspešnosti študentov,
- analizo uspešnosti po predmetih,
- elemente ugotavljanja in zagotavljanja (načrtovanja) kakovosti izvedbe izobraževalne dejavnosti ter
- predloge ukrepov za izboljšanje kakovosti izvedbe izobraževalne dejavnosti.

V prvem delu so zbrani podatki za študijske programe 1. stopnje, v drugem pa za študijske programe 2. in 3. stopnje. Vsak del sestavljajo pregled vpisa, načrtovanje in izvedba predmetov, pregled učinkovitosti in uspešnosti študija ter ocena stanja in razvojne usmeritve. V tretjem delu podajamo kratko predstavitev izvajanja ostalih izobraževalnih dejavnosti na UP FM. Ker izbranim podatkom sledimo že vrsto let, podajamo tudi podatke za dve predhodni študijski leti, ki lahko služijo kot orientacijo glede razvoja posameznih področij UP FM. Na koncu vsakega poglavja podajamo nekaj usmeritev. Po obravnavi poročila na Senatu UP FM bo vodstvo sprejelo ukrepe in jih predstavilo na posvetu visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev UP FM.

Posamezne preglednice s podrobnejšimi podatki in analizami podajamo v dveh prilogah k poročilu:

- v prilogi 1 je predstavljena analiza uspešnosti študentov po predmetih, ki prikazuje pregled prehodnosti in povprečne ocene za izvedene predmete v preučevanem študijskem letu,
- v prilogi 2 podrobneje predstavljamo podatke o načrtovanju in izvedbi študijskih programov.

2 O FAKULTETI ZA MANAGEMENT

2.1 Vodstvo in organi fakultete v študijskem letu 2016/2017

Vodstvo

Dekan: prof. dr. Matjaž Novak
Prodekanja za izobraževanje – študijski programi 1. stopnje: doc. dr. Elizabeta Zirnstein
Prodekan za izobraževanje – študijski programi 2. stopnje: izr. prof. dr. Igor Stubelj
Prodekanja za študijske programe 3. stopnje in znanstvenoraziskovalno delo: doc. dr. Suzana Laporšek

Senat UP FM

Visokošolski učitelji in znanstveni delavci: prof. dr. Štefan Bojnec, izr. prof. dr. Viktorija Florjančič, prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel, izr. prof. dr. Dragan Kesič, doc. dr. Borut Kodrič, izr. prof. dr. Maja Meško, izr. prof. dr. Franko Milost, izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal, prof. dr. Matjaž Novak, doc. dr. Igor Rižnar, izr. prof. dr. Igor Stubelj, doc. dr. Klemen Širok.
Predstavniki študentov: Matej Kekič, Aljaž Ortar, Janja Klančar.

Akademski zbor

Predsednik: prof. dr. Zvone Vodovnik.
Namestnik predsednika: prof. dr. Štefan Bojnec.
Člani: AZ UP FM sestavljajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter predstavniki študentov.
V študijskem letu 2016/2017 akademski zbor šteje 62 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 13 predstavnikov študentov.

Študentski svet

Predsednik: Matej Kekič.
Podpredsednik: Andrej Gobina.
Tajnica: Janja Klančar.
Dodiplomski študij: Dehar Durmiši, Gregor Gulič, Janja Klančar, Helena Maksimović, Gregor Mulev, Martin Rodela, Domen Rozman, Elbasan Yhymshiti;
Podiplomski študij: Andrej Gobina, Matej Kekič, Aleksander Pahor.

2.2 Zaposleni

Pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo je v študijskem letu 2016/2017 skupaj izvajalo 62 visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V strokovno-administrativnih službah je bilo zaposlenih 20 strokovnih, tehničnih in administrativnih sodelavcev. Glede na predhodno leto se je nekoliko spremenila struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijah – povečalo se je število docentov in rednih profesorjev, zmanjšalo pa število asistentov z magisterijem in višjih predavateljev.

Preglednica 2.2.1: **Visokošolski učitelji in raziskovalci, pregled glede na habilitacijo na dan 30. 9. 2017**

Pedagoški in raziskovalci	2016/2017			2015/2016			2014/2015		
	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ
Redni profesor	18		18	16	3	19	12	1	12
Znanstveni svetnik				1		1	0	0	0
Izredni profesor	12		12	12		12	16	0	16
Docent	19		19	18		18	14	1	15
Asistent z dokt	2		2	2		2	1	0	1
Višji predavatelj	5		5	6	1	7	8	3	9
Lektor z mag.							0	0	0
Lektor z vis. izob.							0	0	0
Predavatelj	2		2	2	1	3	3	0	3
Asistent z mag.				2		2	1	0	1
Asistent z vis. izobr.	4		4	6		6	6	0	6
Skupaj	62	0	62	65	5	70	61	5	66

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

V študijskem letu 2016/2017 smo izvajali devet študijskih programov za pridobitev izobrazbe: dva študijska programa 1. stopnje, šest študijskih programov 2. stopnje in en študijski program 3. stopnje. V preglednici 3.1.1 predstavljamo število programov in število študentov (z vključenimi absolventi) za tri študijska leta.

Preglednica 3.1.1: **Študijski programi in študenti, podatki na dan 30. 10. 2017**

Stopnja	Vrsta programa	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		Programi	Študenti	Programi	Študenti	Programi	Študenti
1.	Visokošolski strokovni	1	461	1	488	1	513
	Univerzitetni	1	129	1	121	1	136
2.	Strokovni magisterij	6	238	6	308	5	372
3.	Doktorski	1	29	1	29	1	20
	Skupaj	*9*	*857*	*9*	*946*	*8*	*1041*

V nadaljevanju po posameznih področjih predstavljamo aktivnosti, ki smo jih izvedli v času priprave na študijsko leto in med izvajanjem študijskega leta 2016/2017.

Na področju izboljšanja organizacije in izvedbe študija smo:

- v procesu načrtovanja in priprave novega študijskega leta izvedli več usklajevalnih sestankov kateder z vodstvom;
- izvedli dve srečanji študentov in absolventov s potencialnimi mentorji v okviru internega projekta »Voden proces diplomiranja«;
- anketirali študente ter izvedli fokusne skupine na vzorcu študentov B1 programov in B3 programa;
- izvedli en posvet visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev FM, na katerem smo govorili o kakovosti pedagoškega dela;
- že četrto leto spremljali pridobivanje kompetenc diplomantov študijskih programov B2M in B2EF;
- spremljali izvajanje UNM v angleškem jeziku in izvedli 3 sestanke učiteljev/izvajalcev predmetov v zimskem semestru;
- anketirali diplomante v zvezi z mentoriranjem zaključnega dela;
- uskladili in dopolnili obrazec za poročilo o oceni diplomskega dela na programih 2. stopnje;
- gostili 60 strokovnjakov iz prakse;
- na doktorskem programu B3M prenovili izvajanje podpore študentom;
- začeli s pripravo na samoevalvacijo za doktorski program B3M, ki gre v sedmo leto izvedbe;
- uvedli metodološko pisarno za študente magistrskega študija z namenom individualne metodološke podpore za pripravo in izvedbo raziskav v okviru priprave zaključnih nalog;

4 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE

V študijskem letu 2016/2017 smo izvajali dva študijska programa 1. stopnje:

- visokošolski strokovni študijski program Management (v nadaljevanju VSM),
- univerzitetni študijski program Management v slovenskem jeziku (v nadaljevanju UNMslo) in v angleškem jeziku (v nadaljevanju UNMang).

4.1 Razpis in število vpisanih študentov

Pri pripravi razpisa za študijsko leto 2016/2017 smo, glede na preteklo študijsko leto, zmanjšali število razpisnih mest na VS programu za 20 mest v Celju, v Kopru in Škofji Loki pa ohranili število vpisnih mest. Število razpisanih mest na UN programu je ostalo nespremenjeno. Razpisali smo izvedbo UN programa tudi v angleškem jeziku.

V preglednici 4.1.1 podajamo pregled števila razpisanih mest in vpisa v študijske programe 1. stopnje v treh študijskih letih. Podatki za študijsko leto 2017/2018 zajemajo vpisane študente na dan 30. 10. 2017, zajeti so vpisani na razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU. V preglednici 4.1.2 so predstavljeni podatki za vpis Slovencev brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

Preglednica 4.1.1: **Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju (Slo+EU)**

Študijski program	Kraj študija	2017/2018			2016/2017			2015/2016		
		Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis
VSM	Koper	100	111	80	100	106	100	100	111	101
	Celje	50	51	41	50	43	31	70	53	45
	Škofja Loka	50	55	50	50	74	47	50	56	50
UNM	Koper, slo	40	36	30	40	40	31	40	34	33
	Koper, ang	20	3	1	20	12	3	-	-	-
Skupaj		*260*	*256*	*202*	*260*	*275*	*220*	*260*	*254*	*229*

Preglednica 4.1.2: **Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju (Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU)**

Študijski program	Kraj študija	2017/2018			2016/2017		
		Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis
VSM	Koper	10	7	6	10	3	6
	Celje	5	0	0	5	1	0
	Škofja Loka	5	0	0	5	0	0
UNM	Koper, slo	10	29	12	10	10	4
	Koper, ang	10	23	9	10	14	8
Skupaj		*40*	*59*	*27*	*40*	*28*	*18*

V preglednici 4.1.3 predstavljamo delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/2018. Zaradi primerjave s preteklim letom v preglednici 4.1.4 predstavljamo podatke o deležu prvič vpisanih študentih v študijskem letu 2016/2017.

Preglednica 4.1.3: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/2018**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
VSM	136	111	86	170	50,5	63,2
UNM slo	36	19	18	28	64,3	51,4
UNM ang	17	8	3	11	27,3	17,6

Preglednica 4.1.4: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2016/2017**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
VSM	144	127	106	178	59,6	83
UNM	33	27	22	42	52,3	81

V preglednici 4.1.5 predstavljamo število študentov študijskih programov 1. stopnje po posameznih letnikih, v preglednici 4.1.6 pa število tujih študentov po posameznih letnikih, zajeti so vsi tuji študenti iz držav članic EU in držav izven EU. Podatki za tekoče študijsko leto predstavljajo stanje na dan 30. 10. 2017 in zajemajo prvič in ponovno vpisane študente. Služijo predvsem za izračun prehodnosti študentov.

Preglednica 4.1.5: **Število študentov po letnikih in študijskih programih**

Letnik	NŠ	2017/2018			2016/2017			2015/2016	
		VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNM
1. letnik	R	194	45	12	204	33	11	207	33
2. letnik	R	100	19	7	96	25	-	139	32
3. letnik	R	82	22	-	115	26	-	101	30
Absolventi	R	70	18	-	73	24	-	66	41
Skupaj	*R*	*446*	*104*	*19*	*488*	*108*	*11*	*513*	*136*
Skupaj FM		*569*			*607*			*649*	

Opombe: NŠ – način študija, R – redni študij, - študijski program oz. letnik se ni izvajal.

Preglednica 4.1.6: **Število vpisanih <u>tujih</u> študentov po letnikih in študijskih programih**

Letnik študija	NŠ	2017/2018			2016/2017			2015/2016	
		VSM	UNM slo	UNM ang	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNM
1. letnik	R	11	15	11	12	6	8	11	3
2. letnik	R	0	1	6	6	3	0	1	2
3. letnik	R	1	0	-	9	3	0	0	2
Absolventi	R	3	2	-	0	2	0	0	0
Skupaj	*R*	*15*	*18*	*17*	*27*	*14*	*8*	*12*	*7*
Skupaj UP FM		*50*			*49*			*19*	

Opombe: NŠ – način študija, R – redni študij

V primerjavi s preteklim letom v študijskem letu 2017/2018 izstopajo naslednji podatki pri vpisu:

- Razpisali smo enako število vpisnih mest za Slovence in tujce iz EU kot v študijskem letu 2016/2017 in vpisali 18 študentov manj.
- Na študijskem programu UNM v angleškem jeziku smo vpisali drugo generacijo študentov, ki je enako številčna kot leto prej, vpisanih pa je več tujcev izven EU kot leto prej.
- Vpisali smo primerljivo število vseh tujih študentov kot v letu 2016/2017, izmed vseh vpisanih je število tujcev vpisanih v 1. letnik za 10 višje kot leto prej.
- Število tujcev izven EU vpisanih v 1. letnik se je v primerjavi z letom prej povečalo za 9.
- Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku na VSM programu se je, v primerjavi s študijskim letom 2016/2017, znižal skoraj za 9 odstotnih točk, na UNM programu v slovenski izvedbi pa se je povečal za 12 odstotnih točk.

4.2 Struktura študentov

V preglednici 4.2.1 predstavljamo strukturo prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na način zaključka srednje šole, v preglednici 4.2.2 pa glede na vrsto zaključene srednje šole.

Preglednica 4.2.1: **Struktura študentov 1. letnika programov glede na način zaključka srednje šole (v odstotkih)**

Zaključek srednje šole / Študijski program		2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		M	PM/ZI	M	PM/ZI	M	PM/ZI
VSM	Redni	24	76	18	82	30	70
UNM slo[1]	Redni	77	23	73	27	94	6
UNM ang	Redni	82	18	25	75	-	-

Opombe: M – matura, PM – poklicna matura, ZI – zaključni izpit; [1]pogoj za vpis v 1. letnik je opravljena poklicna matura in izpit iz enega predmeta mature.

Preglednica 4.2.2: **Struktura študentov 1. letnika rednega študija glede na vrsto končane srednje šole (v odstotkih)**

Končana srednja šola	2017/2018			2016/2017			2015/2016	
	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNM
Gimnazija	18	70	46	16	70	25	20	70
Ekonomski tehnik*	36	12	18	47	18	50	46	21
Druga srednja	46	18	36	37	12	25	34	9

* oz. enakovredna ekonomska srednja izobrazba v tujini

V preglednici 4.2.3 predstavljamo povprečno starost prvič vpisanih študentov v študijske programe 1. stopnje. Prvi vpis je lahko v 1. letnik, neposredno v višji letnik in po merilih za prehode pa se lahko kandidati vpišejo neposredno v 2. ali 3. letnik študija.

Preglednica 4.2.3: **Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih)**

Študijski program in način študija		2017/2018			2016/2017			2015/2016		
		1. letnik	2. letnik[1]	3. letnik[1]	1. letnik	2. letnik[1]	3. letnik[1]	1. letnik	2. letnik[1]	3. letnik[1]
VSM	Redni	20,5	24,9	28	20,5	29,5	-	21	21,5	-
UNM	Redni	20,1	-	-	21,1	-		20	23	-
UNM ang	Redni	20,9	-	-	23,3	-	-	-	-	-

Opomba: [1]vpis v višji letnik; – ni študentov, ki ustrezajo kriteriju.

V preglednici 4.2.4 predstavljamo deleže moških in žensk v posameznih študijskih programih. V izračunih smo upoštevali vse prvič in ponovno vpisane študente v študijski program, tudi absolvente.

Preglednica 4.2.4: **Struktura študentov po spolu (v odstotkih)**

Študijski program	Način študija	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		M	Ž	M	Ž	M	Ž
VSM	Redni	35	65	35	65	40	60
UNM slo	Redni	45	55	50	50	49	51
UNM ang	Redni	68	32	42	58	-	-

Opombe: M – moški, Ž – ženske; - študijski program se ni izvajal

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v strukturi študentov:

- Podatki o vpisanih študentih v 1. letnik glede na način zaključka srednje šole so se v študijskem letu 2017/2018, v primerjavi s preteklim študijskim letom, nekoliko spremenili – delež vpisanih s končano splošno maturo se je na VSM zvišal za 6 odstotnih točk, na UNM pa za 4 odstotne točke.
- Glede na vrsto končane srednje šole se je struktura, v primerjavi s preteklim študijskim letom, najbolj spremenila na programu VSM, kjer se je delež študentov, ki prihajajo iz gimnazije, zmanjšal za 2 odstotne točke in študentov, ki prihajajo iz ekonomske srednje šole, zmanjšal za 10 odstotnih točk, zvišal pa se je delež študentov, ki prihajajo iz drugih srednjih šol. Na UNM je delež študentov, ki se je v študijski program vpisal z dokončano gimnazijo, ostal enak kot preteklo leto, delež študentov, ki prihajajo iz ekonomskih srednjih šol, pa se zmanjšal za 6 odstotnih točk.
- Povprečna starost študentov UN programa, ki se izvaja v angleškem jeziku, je za več kot dve leti nižja kot leto prej in se je skoraj izenačila s povprečno starostjo študentov vpisanih v program UN v slovenskem jeziku.
- Med vsemi vpisanimi prevladujejo študentke, razen na UNM programu v angleškem jeziku, kjer je višji delež študentov.

4.3 Organizacija in izvedba študijskih programov

Načrtovanje izvedbe študijskih programov poteka v več fazah in se prične že v predhodnem študijskem letu z načrtovanjem razpisa vpisnih mest in načrtovanjem izvedbe predmetov, konča pa se s končno odločitvijo o izvedbi izbirnih predmetov. Ugotavljamo, da se načrt izvedbe le malo razlikuje od dejanske izvedbe, kar pomeni, da smo uspešno načrtovali izvedbo za študijsko leto 2016/2017.
Podatki o načrtovanju in izvedbi študijskih programov so predstavljeni v Prilogi 2.

4.4 Uspešnost študija

V nadaljevanju predstavljamo podatke o napredovanju po študijskih programih, o uspešnosti opravljanja izpitov, o trajanju študija ter o številu diplomantov. Podatki se nanašajo na študente vpisane v študijsko leto 2016/2017 s primerjavo za dve predhodni študijski leti.

V preglednici 4.4.1 predstavljamo podatke o deležu študentov rednega študija, ki so napredovali v višji letnik, po letnikih študijskih programov. Delež študentov, ki so napredovali, je razmerje med prvič vpisanimi študenti višjega letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode), ki so v študijskem letu »*n*–1« imeli status študenta, in med študenti nižjega letnika (prvič in ponovno vpisani) v študijskem letu »*n*–1«.

Preglednica 4.4.1: **Napredovanje študentov rednega študija (v odstotkih)**

Napredovanje	2017/2018			2016/2017		2015/2016	
	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNM	VSM	UNM
Iz 1. v 2. letnik	41	58	64	41	63	47	71
Iz 2. v 3. letnik	80	84	-	75	77	79	96

V preglednici 4.4.2 predstavljamo podatke o prehodnosti študentov za študijske programe 1. stopnje UP FM, usklajeno s kazalniki kakovosti UP. Do različnih rezultatov prihaja zaradi zajema različnih podatkov. Kazalnik UP prikaže delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu. Pri številu študentov se upošteva vse prvič vpisane študente in ponavljavce.

Preglednica 4.4.2: **Prehodnost študentov rednega študija po kazalniku UP (v odstotkih)**

Napredovanje	2017/2018			2016/2017		2015/2016	
	VSM	UNMslo	UNMang	VSM	UNM	VSM	UNM
Iz 1. v 2. letnik	42	58	64	43	67	57	81
Iz 2. v 3. letnik	86	84	-	84	84	85	96

V preglednici 4.4.3 predstavljamo delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018, v preglednici 4.4.4 pa delež ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017. Delež ponavljavcev je razmerje med številom vseh študentov in številom ponovno vpisanih študentov v posameznem letniku.

Preglednica 4.4.3: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
VSM	197	14	7,1	100	6	6	89	0	0	386	20	5,2
UNMslo	45	4	8,8	19	0	0	22	0	0	86	4	4,6
UNMang	12	1	8,3	7	-	-	-	-	-	19	1	5,3

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P – delež ponavljavcev

Preglednica 4.4.4: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
VSM	204	22	10,8	96	4	4,2	115	0	0	415	26	6,3
UNM	43	2	4,6	25	2	8,0	27	0	0	97	4	4,4

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P – delež ponavljavcev

Preglednica 4.4.5 prikazuje podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija. Delež študentov, ki niso nadaljevali študija, je razmerje med številom prvič vpisanih študentov 2. letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode) s prištetim številom ponavljavcev 1. letnika v študijskem letu »*n*« in med številom vseh študentov 1. letnika v študijskem letu »*n-1*«.

Preglednica 4.4.5: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija**

Študijski program	študenti 2. letnika v 17/18 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 17/18 (2)	vsi študenti 1. letnika v 16/17 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
VSM	91	14	204	49
UNMslo	19	4	25	8
UNMang	7	1	11	27

V preglednici 4.4.6 predstavljamo podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso nadaljevali študija, kar služi za primerjavo s podatki o deležu študentov, ki študija niso nadaljevali v študijskem letu 2016/2017.

Preglednica 4.4.6: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija**

Študijski program	študenti 2. letnika v 16/17 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 16/17 (2)	vsi študenti 1. letnika v 15/16 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
VSM	88	22	207	46
UNM	22	2	33	27

V preglednicah 4.4.7 in 4.4.8 predstavljamo delež študentov, ki v posameznem študijskem letu niso pridobili nobene kreditne točke. V izračunu so upoštevani prvič in ponovno vpisani študenti, brez absolventov.

Preglednica 4.4.7: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov v 16/17	Število študentov z 0 ECTS v 16/17	% študentov z 0 ECTS
VSM	415	41	10
UNMslo	85	2	2
UNMang	11	1	9

Preglednica 4.4.8: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov v 15/16	Število študentov z 0 ECTS v 15/16	% študentov z 0 ECTS
VSM	381	55	14
UNM	71	4	6

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v splošni uspešnosti študija pri študentih:

- Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik je na VSM za malenkost boljša (+ 2 odstotne točke), na UNM pa se je že drugo leto zapovrstjo zmanjšala, tokrat za 9 odstotnih točk. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je na VSM enaka, na UNM pa se je povečala za 4 odstotne točke. Prehodnost prve generacije UNMang je solidna pri 64 %.

- Delež ponavljavcev se je na VSM zmanjšal za 1,1 odstotne točke, na UNM pa povečal za 0,2 odstotne točke.
- Delež študentov vpisanih v 2016/2017, ki v 2017/2018 niso nadaljevali študija, se je na VSM povečal za 2 odstotni točki, na UNMslo pa se je zmanjšal za približno 17 odstotnih točk. Na UNMang ni nadaljevalo študija 27 odstotkov študentov, tukaj je treba upoštevati, da je število študentov v tej skupini majhno in je zato odstotek visok.
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso pridobili nobene kreditne točke (ECTS), se je ponovno zmanjšal, na VSM za 4 odstotne točke, na UNM pa za 3 odstotne točke. Na UNMang znaša ta delež v študijskem letu 2016/2017 9 odstotkov.

4.5 Uspešnost študentov po predmetih

Podrobnejšo analizo uspešnosti študentov pri posameznih predmetih glede na študijski program in način študija podajamo v prilogi 1, v preglednicah 4.5.1 in 4.5.2 pa predstavljamo le povzetek ugotovitev. Povprečno število pristopov k izpitu predstavlja vsoto povprečij pri posameznih predmetih. Izračunali smo ga tako, da smo vsoto vseh pristopov delili s številom študentov, ki so opravili izpit pri tem predmetu.

V analizi smo upoštevali pristope k izpitu in uspešnost študentov, prvič vpisanih v letnik, v katerem je predmet akreditiran.

Preglednica 4.5.1: **Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena**

Študijski program	Način študija	2016/2017			2015/2016			2014/2015*		
		Pristopi	Ocena	N	Pristopi	Ocena	N	Pristopi	Ocena	N
VSM	Redni	1,2	7,6	1247	1,2	7,6	1468	1,2	7,7	1857
UNMslo	Redni	1,1	7,9	353	1,2	7,7	399	1,2	8	582
UNMang	Redni	1,1	7,9	56	-	-	-	-	-	-

* podatki za študijsko leto 2015/2016 in 2016/2017 vključujejo le študente »čiste generacije« (prvič vpisani) pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu izvajali, v študijskem letu 2014/2015 je bilo v poročilu predstavljeno povprečno število pristopov študentov pri predmetih na vseh izpitnih rokih.

V preglednici 4.5.2 in 4.5.3 predstavljamo povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih, ki so se izvajali v študijskem letu 2016/2017. Upoštevani so samo prvič vpisani študenti (brez ponavljavcev in pavzerjev).

Preglednica 4.5.2: **Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov**

Študijski program	Način študija	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
VSM	Redni	65	85	66	75	71	83
UNMslo	Redni	80	84	75	85	78	90
UNMang		78	-	-	-	-	-

Preglednica 4.5.3: **Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu**

Študijski program	Način študija	2016/2017		2015/2016		2014/2015*	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
VSM	Redni	33	49	35	38	45	34
UNMslo	Redni	37	30	32	54	37	73
UNMang		30	-	-	-	-	-

V študijskem letu 2016/2017 ugotavljamo naslednje značilnosti uspešnosti študentov pri predmetih:

- Povprečno število pristopov je pri študentih na VSM in UNM skoraj enako (1,1 oz. 1,2 pristopa za pozitivno oceno), povprečna pozitivna ocena je na VSM nekoliko nižja (7,6) kot na UNMslo (7,9). Podatki za UNMslo in UNMang so enaki.
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov se giblje med 65 in 80 % pri obveznih predmetih in okoli 85 % pri izbirnih predmetih. V primerjavi z letom prej se je povprečni delež pozitivno ocenjenih pri obveznih predmetih povečal na UNMslo za 5 odstotnih točk, na VSM pa je padel za 1 odstotno točko. Pri izbirnih predmetih je situacija obratna - na UNMslo je povprečni delež padel za 1 odstotno točko, na VSM pa se je povečal za 10 odstotnih točk.
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetu je bil na UNMang 30 %, sledi VSM 33 % in UNMslo 37 % pri obveznih predmetih.

4.6 Diplomanti

V študijskem letu 2016/2017 je študij zaključilo 121 študentov študijskih programov 1. stopnje, kar je primerljivo s študijskim letom prej. Število diplomantov je precej nižje, če upoštevamo podatke na letni ravni, torej v koledarskem letu 2016 (poročanje za MIZŠ), v katerem je študij 1. stopnje zaključilo skupno 117 diplomantov, kar pomeni 38,5 odstotkov manj kot leto prej.

V preglednici 4.6.1 predstavljamo število diplomantov po študijskih programih v zadnjih treh študijskih letih, v zadnjem stolpcu pa število vseh diplomantov od začetka izvajanja študijskih programov 1. stopnje.

Preglednica 4.6.1: **Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje**

Študijski program	2016/2017		Leto 2016	2015/2016		Leto 2015	2014/2015		Skupno št. diplomantov UP FM*
	R	I		R	I		R	I	
VSM	62	23	74	52	19	115	83	26	1005
VSMP	-	-	4	4	-	1	0	-	10
UNM	30	6	39	35	8	46	41	6	1273
Skupaj	92	29	117	91	27	162	125	32	2288

R – redni študij; I – izredni študij, * skupno število diplomantov v vseh letih od začetka izvajanja programa do vključno 30. 9. 2016

Preglednica 4.6.2: **Število tujih diplomantov študijskih programov 1. stopnje**

Študijski program	2016/2017		Leto 2016	2015/2016		Leto 2015	2014/2015	
	R	I		R	I		R	I
VSM	1	-	0	1	0	3	3	0
VSMP	-	-	-	0	0	0	1	0
UNM	-	-	-	1	0	3	3	0
Skupaj	1	-	0	2	0	6	7	0

R – redni študij; I – izredni študij

Preglednica 4.6.3: **Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje glede na študijsko leto vpisa**

Leto vpisa v 1. letnik	VSM	UNM
2014/2015	5	5
2013/2014	14	8
2012/2013	12	5
2011/2012	13	6
2010/2011	6	1
2009/2010	8	4
2008/2009	3	2
pred 2008/2009	19	5
Skupaj	*85*	*36*

V preglednici 4.6.4. predstavljamo strukturo diplomantov študijskih programov 1. stopnje v študijskem letu 2016/2017 po spolu.

Preglednica 4.6.4: **Struktura diplomantov študijskih programov 1. stopnje v študijskem letu 2016/2017**

Študijski program	Redni študij		Izredni študij	
	Št. diplomantk	Št. diplomantov	Št. diplomantk	Št. diplomantov
VSM	42	16	14	9
UNM	14	20	5	1

Povprečni čas študija v preglednici 4.6.5 smo izračunali tako, da smo število dni od vpisa do zaključka študija delili s 365. V analizi smo upoštevali diplomante, ki so se v študijski program UP FM vpisali v 1. letnik in ne tistih, ki so se vpisali v višje letnike po merilih za prehode oz. so se prepisali iz drugih študijskih programov UP FM. Za lažje razumevanje in interpretacijo rezultatov podajamo število diplomantov (v oklepaju), ki so bili upoštevani v izračunu, saj se število lahko razlikuje od podatkov v preglednici 4.6.1 (Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje).

Preglednica 4.6.5: **Povprečni čas študija (v letih)**

Način študija	2016/2017		2015/2016			2014/2015		
	UNM	VSM	UNM	VSM	VSMP	UNM	VSM	VSMP
Redni	5,3 (28)	5,3 (54)	5,6 (33)	5,3 (50)	6,2 (4)	5,2 (39)	5,0 (76)	5,3 (1)
Izredni	11,3 (1)	9,4 (9)	-	8,5 (4)	-	-	7,9 (6)	-
Skupaj	***5,5 (29)***	***5,9 (63)***	***5,6 (33)***	***5,5 (54)***	***6,2 (4)***	*5,2 (39)*	*5,2 (82)*	*5,3 (1)*
Najkrajši čas	2,8	3,0	3,0	2,9	5,6	2,9	2,8	/
Najdaljši čas	11,6	11,7	10,9	10,1	7,0	9,4	9,9	/

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri diplomantih:

- V študijskem letu 2016/17 je študij zaključilo primerljivo število študentov kot leto prej.
- Povprečen čas študija diplomatov, ki so študij zaključili v študijskem letu 2016/17 in so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je znašal približno 5,5 let na UNM in 5,9 let na VSM. Na VSM se je čas podaljšal za 0,4 leta predvsem na račun zaključevanja študija izrednih študentov preteklih generacij (zadnjič smo izredni študij na B1M razpisali v študijskem letu 2011/2012).
- Največ diplomantov, ki so zaključili študij v študijskem letu 2016/2017, se je v program VSM vpisalo pred študijskim letom 2008/2009 in med študijskimi leti 2011/2012 in 2013/2014, največ diplomantov na UNM je iz generacije vpisanih v študijskem letu 2013/2014.
- Število diplomantov na programu VSM je bilo v študijskem letu 2016/2017 večje, na programu UNM pa manjše kot v letu prej.

4.7 Ključne ugotovitve

Iz primerjave podatkov o vpisu med študijskima letoma 2017/2018 in 2016/2017 izhaja naslednje:

- Razpisali smo enako število vpisnih mest za Slovence in tujce iz EU kot v študijskem letu 2016/2017 in vpisali 18 študentov manj.
- Na študijskem programu UNM v angleškem jeziku smo vpisali drugo generacijo študentov, ki je enako številčna kot leto prej, vpisanih pa je več tujcev izven EU kot leto prej.
- Vpisali smo primerljivo število vseh tujih študentov kot v letu 2016/2017, izmed vseh vpisanih je število tujcev vpisanih v 1. letnik za 10 višje kot leto prej.
- Število tujcev izven EU vpisanih v 1. letnik se je v primerjavi z letom prej povečalo za 9.
- Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku na VSM programu se je, v primerjavi s študijskim letom 2016/2017, znižal skoraj za 9 odstotnih točk, na UNM programu v slovenski izvedbi pa se je povečal za 12 odstotnih točk.

Iz primerjave podatkov v strukturi vpisanih študentov med študijskima letoma 2017/2018 in 2016/2017 izhaja naslednje:

- Podatki o vpisanih študentih v 1. letnik glede na način zaključka srednje šole so se v študijskem letu 2017/2018, v primerjavi s preteklim študijskim letom, nekoliko spremenili – delež vpisanih s končano splošno maturo se je na VSM zvišal za 6 odstotnih točk, na UNM pa za 4 odstotne točke.
- Glede na vrsto končane srednje šole se je struktura, v primerjavi s preteklim študijskim letom, najbolj spremenila na programu VSM, kjer se je delež študentov, ki prihajajo iz gimnazije,

zmanjšal za 2 odstotne točke in študentov, ki prihajajo iz ekonomske srednje šole, zmanjšal za 10 odstotnih točk, zvišal pa se je delež študentov, ki prihajajo iz drugih srednjih šol. Na UNM je delež študentov, ki se je v študijski program vpisal z dokončano gimnazijo, ostal enak kot preteklo leto, delež študentov, ki prihajajo iz ekonomskih srednjih šol, pa se zmanjšal za 6 odstotnih točk.

- Povprečna starost študentov UN programa, ki se izvaja v angleškem jeziku, je za več kot dve leti nižja kot leto prej in se je skoraj izenačila s povprečno starostjo študentov vpisanih v program UN v slovenskem jeziku.
- Med vsemi vpisanimi prevladujejo študentke, razen na UNM programu v angleškem jeziku, kjer je višji delež študentov.

Glede splošne uspešnosti študentov v študijskem letu 2016/2017 ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti, v primerjavi s študijskim letom 2015/2016:

- Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik je na VSM za malenkost boljša (+ 2 odstotne točke), na UNM pa se je že drugo leto zapovrstjo zmanjšala, tokrat za 9 odstotnih točk. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je na VSM enaka, na UNM pa se je povečala za 4 odstotne točke. Prehodnost prve generacije UNMang je solidna pri 64 %.
- Delež ponavljavcev se je na VSM zmanjšal za 1,1 odstotne točke, na UNM pa povečal za 0,2 odstotne točke.
- Delež študentov vpisanih v 2016/2017, ki v 2017/2018 niso nadaljevali študija, se je na VSM povečal za 2 odstotni točki, na UNMslo pa se je zmanjšal za približno 17 odstotnih točk. Na UNMang ni nadaljevalo študija 27 odstotkov študentov, tukaj je treba upoštevati, da je število študentov v tej skupini majhno in je zato odstotek visok.
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso pridobili nobene kreditne točke (ECTS), se je ponovno zmanjšal, na VSM za 4 odstotne točke, na UNM pa za 3 odstotne točke. Na UNMang znaša ta delež v študijskem letu 2016/2017 9 odstotkov.

V študijskem letu 2016/2017 ugotavljamo naslednje značilnosti uspešnosti študentov pri predmetih:

- Povprečno število pristopov je pri študentih na VSM in UNM skoraj enako (1,1 oz. 1,2 pristopa za pozitivno oceno), povprečna pozitivna ocena je na VSM nekoliko nižja (7,6) kot na UNMslo (7,9). Podatki za UNMslo in UNMang so enaki.
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov se giblje med 65 in 80 % pri obveznih predmetih in okoli 85 % pri izbirnih predmetih. V primerjavi z letom prej se je povprečni delež pozitivno ocenjenih pri obveznih predmetih povečal na UNMslo za 5 odstotnih točk, na VSM pa je padel za 1 odstotno točko. Pri izbirnih predmetih je situacija obratna - na UNMslo je povprečni delež padel za 1 odstotno točko, na VSM pa se je povečal za 10 odstotnih točk.
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetu je bil na UNMang 30 %, sledi VSM 33 % in UNMslo 37 % pri obveznih predmetih.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri diplomantih:

- V študijskem letu 2016/17 je študij zaključilo primerljivo število študentov kot leto prej.
- Povprečen čas študija diplomantov, ki so študij zaključili v študijskem letu 2016/17 in so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je znašal približno 5,5 let na UNM in 5,9 let na VSM. Na VSM se je čas podaljšal za 0,4 leta predvsem na račun zaključevanja študija izrednih

študentov preteklih generacij (zadnjič smo izredni študij na B1M razpisali v študijskem letu 2011/2012).

- Največ diplomantov, ki so zaključili študij v študijskem letu 2016/2017, se je v program VSM vpisalo pred študijskim letom 2008/2009 in med študijskimi leti 2011/2012 in 2013/2014, največ diplomantov na UNM je iz generacije vpisanih v študijskem letu 2013/2014.
- Število diplomantov na programu VSM je bilo v študijskem letu 2016/2017 večje, na programu UNM pa manjše kot v letu prej.

4.8 Ocena stanja in usmeritve

Kljub množici promocijskih aktivnosti za vpis za oba študijska programa se je število študentov vpisanih v 1. letnik študija zmanjšalo. Smo pa vpisali več tujih študentov, zlasti študentov, ki prihajajo iz držav izven EU, kar pomeni, da so bile promocijske aktivnosti v tujini uspešne. Ugotavljamo pa, da je uspešnost tujih študentov skromna in jih zelo malo napreduje v višji letnik, tudi zaradi neznanja ali slabega znanja slovenskega jezika. Temu bomo v bodoče posvetili večjo pozornost in skladno s sklepom oz. priporočilom senata UP tem študentom v okviru dodatnega leta prilagodili izvedbo 1. letnika.

Prva generacija študentov UNM v angleškem jeziku je bila v splošnem uspešna. Napredovalo je 64 odstotkov študentov, le 1 študent pa ponavlja letnik. Pri pregledu uspešnosti pri predmetih ugotavljamo, da so bili študenti v splošnem na izpitih zelo uspešni, le pri predmetu Računovodstvo so bili podpovprečno uspešni in bo treba premisliti kako študentom približati vsebine tega predmeta.

V splošnem je delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, na ravni prejšnjih let. Kljub večjim prizadevanjem in ukrepom v preteklih letih za zvišanje tega deleža le-ta ostaja med 40 in 50 odstotki. Ugotavljamo tudi, da je delež študentov, ki po 1. letniku ne nadaljuje študija, zelo visok, saj vsako leto na VSM programu »izgubimo« skoraj polovico študentov, čemur delno še vedno prispeva fiktivni vpis zaradi statusa. Iz evidenc o prisotnosti študentov izhaja, da organizirane oblike kontaktnih ur v povprečju obiskuje polovica vpisanih. Na UNM programu se je v študijskem letu 2016/2017 delež študentov, ki ne nadaljuje študija znižal iz 27 na 8 odstotkov, kar je vzpodbudno. Obetamo si, da bo uvedba kombiniranega načina študija na VSM, ki smo ga uvedli v študijskem letu 2017/2018, prinesla pozitivne rezultate tako pri napredovanju študentov kot pri zmanjšanju deleža študentov, ki ne nadaljujejo študija.

Z ukrepom omejitve možnosti dokončanja študija po predmetniku VSM 2005 in UNM 2005 za študente vpisane v VSM in UNM od 2005/2006 do 2012/2013, smo želeli te študente spodbuditi k nadaljevanju in dokončanju študija po večletni prekinitvi. Omenjenim študentom, smo omejili zaključevanje po »starem« programu/predmetniku do 30. 9. 2018. V zvezi s tem je Senat UP FM sprejel tudi rokovnik postopkov za pravočasno prijavo in zagovor ter tabelo primerljivosti predmetov med predmetnikom sprejetim leta 2005 in prenovljenim predmetnikom sprejetim leta 2012. Precejšnje število študentov se je odločilo za dokončanje do tega roka, zato beležimo večje število diplomantov z letom vpisa pred 2010/2011. Hkrati pa smo v preteklem študijskem letu opravili swot analizo in razpravo o možnosti za ukinitev zaključne projektne naloge na VSM programu.

V splošnem bomo na področju kakovosti študijskega procesa izvedli tudi naslednje ukrepe:

- skrbno sprotno spremljali kombiniran način izvedbe na VSM,
- nadaljevali s projektom »Voden proces diplomiranja«,

- uvedli spremljanje obremenitve študentov in spremljanje doseganja kompetenc, kar v študijskem letu 2016/2017 nismo uspeli realizirati,
- uvedli sprotne evalvacijske sestanke izvajalcev predmetov po letnikih, ob koncu vsakega kvartala, z ustrezno vnaprejšnjo umestitvijo v letni koledar.

5 ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. IN 3. STOPNJE

V študijskem letu 2016/2017 smo izvajali šest študijskih programov 2. stopnje:

- magistrski študijski program 2. stopnje Management (B2M),
- magistrski študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance (B2EF),
- magistrski študijski program 2. stopnje Inoviranje in podjetništvo (B2IP)
- magistrski študijski program 2. stopnje Pravo za management (B2PZM),
- magistrski študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja (B2MTR), ki je skupni program s FHŠ, FVZ in FTŠ.
- magistrski študijski program 2. stopnje Politologija (B2POL), ki je skupni program s FHŠ.

Izvajali smo tudi doktorski študijski program 3. stopnje:

- doktorski študijski program Management (B3M).

5.1 Razpis in število vpisanih študentov

V študijskem letu 2017/2018 smo razpisali šest študijskih programov 2. stopnje (B2M, B2EF, B2MTR, B2PZM, B2IP in B2POL).

V preglednici 5.1.1 predstavljamo število prvič vpisanih študentov v študijske programe 2. in 3. stopnje po posameznih letnikih glede na razpisana mesta. Podatki za študijsko leto 2017/2018 zajemajo vpisane študente v redni študij na dan 30. 10. 2017.

Preglednica 5.1.1: **Število razpisanih mest in prvič vpisanih študentov**

Študijski program	Način študija	Letnik študija	Kraj študija	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
				Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
B2M	Redni	1. letnik	Koper (v slovenščini)	50	20	50	19	50	26
			Koper (v angleščini)	-	-	20	0	0	0
			Celje	-	-	50	27	50	27
			Škofja Loka	50	18	50	20	50	42
		2. letnik	Koper	*	0	*	0	*	0
			Celje	*	0	*	1	*	0
			Škofja Loka	*	0	*	0	*	0
	Izredni	1. letnik	Koper (v slovenščini)	20	0	20	0	20	0
			Koper (v angleščini)	-	-	20	0	30	0
			Celje	-	-	20	0	20	0
			Škofja Loka	20	0	20	1	20	0
		2. letnik	Koper	*	0	*	0	*	0
			Celje	*	0	*	0	*	0
			Škofja Loka	*	0	*	0	*	0
B2EF	Redni	1. letnik	Koper	30	4	30	13	30	10
		2. letnik		*	0	*	0	*	0
	Izredni, slo	1. letnik		20	0	20	0	20	0
		2. letnik		*	0	*	0	*	0
	Izredni, ang	1. letnik		20	0	-	-	-	-
B2MTR	Redni	1. letnik	Koper	30	13	30	17	30	9
		2. letnik		*	0	*	0	*	0
	Izredni	1. letnik		20	0	20	0	30	1
		2. letnik		*	0	*	0	*	0
B2PZM	Redni	1. letnik	Koper	30	8	30	8	30	11
		2. letnik		*	0	*	0	-	-
	Izredni	1. letnik		20	0	20	0	20	0
		2. letnik		*	0	*	0	-	-
B2POL	Redni	1. letnik	Koper	30	0	30	5	30	10
		2. letnik		*	0	*	0	-	-
	Izredni	1. letnik		20	0	20	0	10	0
		2. letnik		*	0	*	0	-	-
B2IP	Redni	1. letnik	Koper	30	0	30	6	-	-
		2. letnik		*	0	-	-	-	-
	Izredni	1. letnik		20	0	20	0		
		2. letnik		*	0	-	-		
B3M	Izredni	1. letnik	Koper	20	10	20	10	20	3
		2. letnik		10	7	10	10	10	6
		3. letnik		*	0	*	0	*	0
Skupaj				*440*	*80*	*530*	*137*	*470*	*145*

Opombe: - ni bilo razpisa; * število razpisanih mest po merilih za prehode je omejeno s številom razpisanih mest za nižji letnik v predhodnem študijskem letu. Število študentov v 2. letniku predstavlja le študente, ki smo jih vpisali neposredno v 2. letnik.

V preglednici 5.1.2 predstavljamo delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/2018. Zaradi primerjave s preteklim letom v preglednici 5.1.3 predstavljamo podatke o deležu prvič vpisanih študentih v študijskem letu 2016/2017.

Preglednica 5.1.2: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/2018**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
B2M	36	22	20	38	52,6	90,9
B2EF	2	2	2	4	50	100
B2IP	1	0	0	0	0	0
B2MTR	17	9	7	13	53,8	77,8
B2PZM	7	4	3	8	37,5	75
B2POL	2	1	0	0	0	0
B3M	12	8	6	10	60	75

Preglednica 5.1.3: **Delež prvič vpisanih študentov rednega študija v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2016/2017**

Študijski program	Število 1. prijav (1)	Število sprejetih v 1. prijavnem roku (2)	Število vpisanih v 1. prijavnem roku (3)	Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)	Delež (%) vseh vpisanih v 1. prijavnem roku (3/4)	Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)
B2M	17	15	15	66	22,7	100
B2EF	3	3	2	13	15	66,6
B2IP	4	4	2	6	33	50
B2MTR	3	3	3	17	17,6	100
B2PZM	4	4	2	8	25	50
B2POL	1	1	1	5	20	100
B3M	9	9	6	20	30	66,6

Prvi prijavni rok v študijskem letu 2017/2018 je trajal od 10. 4. 2017 do 1. 9. 2017, v študijskem letu prej pa je prvi rok za vpis v študijsko leto 2016/2017 potekal od 9. 5. 2016 do 1. 7. 2016, kar je razlog, da je bilo število prijavljenih v prvem roku v 2017/2018 bistveno višje kot v letu prej.

V preglednici 5.1.4 predstavljamo število prvič in ponovno vpisanih študentov po posameznih letnikih glede na način izvedbe. Podatki za tekoče študijsko leto predstavljajo stanje na dan 30. 10. 2017 in zajemajo vpisane študente (prvič in ponovno) z absolventi. V preglednici 5.1.5 pa predstavljamo število vpisanih tujih študentov (prvič in ponovno).

Preglednica 5.1.4: **Število študentov po letnikih in študijskih programih**

Študijski program	Letnik	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		R	I	R	I	R	I
B2M	1. letnik	40	0	75	1	100	0
	2. letnik	44	0	68	0	74	1
	Absolventi	61	0	64	1	114	0
B2EF	1. letnik	4	0	13	0	12	0
	2. letnik	10	0	9	0	7	0
	Absolventi	6	0	5	0	8	0
B2IP	1. letnik	0	0	6	0	-	-
	2. letnik	6	0	-	-	-	-
	Absolventi	-	-	-	-	-	-
B2MTR	1. letnik	13	0	17	0	9	1
	2. letnik	13	0	8	1	14	0
	Absolventi	8	0	11	0	11	0
B2PZM	1. letnik	8	0	8	0	11	0
	2. letnik	5	0	9	0	-	-
	Absolventi	9	0	-	-	-	-
B2POL	1. letnik	0	0	5	0	10	0
	2. letnik	6	0	7	0	-	-
	Absolventi	-	-	-	-	-	-
B3M	1. letnik	-	10	-	10	-	3
	2. letnik	-	7	-	10	-	7
	3. letnik	-	2	-	2	-	7
	Absolventi	-	3	-	7	-	3
Skupaj UP FM		243	22	305	32	370	22
		265		337		392	

Opombe: NŠ – način študija, R – redni študij, I – izredni študij; - študijski program oz. letnik se ni izvajal.

Preglednica 5.1.5: **Število vpisanih <u>tujih</u> študentov po letnikih in študijskih programih**

Študijski program	Letnik	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		R	I	R	I	R	I
B2M	1. letnik	3	0	3	0	2	0
	2. letnik	0	0	2	0	2	0
	Absolventi	2	0	1	0	1	0
B2EF	1. letnik	1	0	1	0	0	0
	2. letnik	1	0	0	0	0	0
	Absolventi	0	0	0	0	1	0
B2IP	1. letnik	-	-	0	0	-	-
	2. letnik	0	0	0	0	-	-
	Absolventi	-	-	0	0	-	-
B2MTR	1. letnik	0	0	1	0	0	1
	2. letnik	1	0	0	1	0	0
	Absolventi	1	0	0	0	0	0
B2PZM	1. letnik	1	0	1	0	0	0
	2. letnik	1	0	1	0	-	-
	Absolventi	0	0	0	0	-	-
B2POL	1. letnik	-	-	1	0	2	0
	2. letnik	1	0	1	0	-	-
	Absolventi	1	0	0	0	-	-
B3M	1. letnik	-	0	0	0	0	0
	2. letnik	-	1	0	0	0	1

Študijski program	Letnik	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		R	I	R	I	R	I
	3. letnik	-	0	0	0	0	0
	Absolventi	-	0	0	0	0	0
Skupaj UP FM		13	1	12	1	8	2

Pri vpisu študentov v študijskem letu 2017/2018 ugotavljamo naslednje izstopajoče podatke, glede na preteklo študijsko leto:

- Na programih 2. stopnje smo za študijsko leto 2017/2018 razpisali šest programov. Na študijskem središču Celje nismo razpisali prvega letnika B2M.
- Na programih B2 smo razpisali skupno 90 mest manj (17%) in vpisali 57 študentov manj 42 %) kot v letu 2016/2017.
- Delež vpisanih v 1. prijavnem roku na programih 2. stopnje se je na vseh programih, z izjemo B2POL in B2IP, povečal glede na leto prej. Na študijskem program B2POL je bil v prvem roku samo en prijavljen, na študijskem programu B2IP pa nobenega.
- Na programu B3 je bil delež vpisanih v prvem prijavnem roku 60 odstoten, medtem ko je bil delež v 2016/2017 v prvem roku 30 odstoten. Zadnji dve leti beležimo dober vpis v B3M program kar je najbrž odraz ponovne uvedbe sofinanciranja doktorskega študija.
- Število vseh vpisanih študentov (z absolventi) študijskih programov 2. stopnje in 3. stopnje se je zmanjšalo (B2 - 62 študentov manj, B3 – 10 študentov manj).
- V študijskem letu 2016/2017 nismo uspeli vpisati ustrezno število študentov na B2M angleška izvedba, da bi študijski program izvajali v angleškem jeziku.

5.2 Struktura študentov

V študijske programe 2. stopnje se lahko vpišejo diplomanti univerzitetnih ali visokošolskih strokovnih programov. V preglednici 5.2.1 predstavljamo strukturo prvič vpisanih študentov 1. letnika glede na predhodno zaključen dodiplomski študij.

Preglednica 5.2.1: **Vpis v 1. letnik glede na predhodno izobrazbo (v odstotkih)**

Študijski program	Način študija	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		UN	VS	UN	VS	UN	VS
B2M	Redni	30	70	22	78	23	77
B2EF	Redni	25	75	77	23	60	40
B2IP	Redni	-	-	50	50	-	-
B2MTR	Redni	62	38	59	41	44	56
B2PZM	Redni	13	87	25	75	60	40
B2POL	Redni	-	-	40	60	27	73

Opombe: UN – univerzitetna izobrazba, VS – visokošolska strokovna izobrazba, * vpisan en študent

V preglednici 5.2.2 predstavljamo povprečno starost prvič vpisanih študentov v študijske programe 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2016/2017 in 2017/2018. Prvi vpis je lahko v 1. letnik, v višji letnik in po merilih za prehode pa neposredno v 2. letnik.

Preglednica 5.2.2: **Povprečna starost prvič vpisanih študentov v 1. letnik in v višje letnike po merilih za prehode (v letih)**

Študijski program	Način študija	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
		1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik[1]
B2M	Redni	31	-	31,6	31[1]	29	-
B2EF	Redni	27	-	24,4	-	28	-
B2IP	Redni	-	-	24,6	-	-	-
B2MTR	Redni	31	-	28,6	-	29	-
B2PZM	Redni	33	-	33,1	-	33	-
B2POL	Redni	-	-	29,4	-	28	-
B3M	Izredni	36	50	36	45,2	43	-

Opomba: [1] - vpisan le en študent, – ni študentov, ki ustrezajo kriteriju.

V preglednici 5.2.3 predstavljamo deleže moških in žensk v posameznih študijskih programih. V izračunih smo upoštevali vse prvič in ponovno vpisane študente v študijski program. Posamezne celote predstavljajo vsi študenti študijskega programa.

Preglednica 5.2.3: **Struktura študentov po spolu (v odstotkih)**

Študijski program	2017/2018		2016/2017		2015/2016	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž
B2M	33	67	29	71	27	73
B2EF	45	55	42	58	26	74
B2IP	50	50	50	50	-	-
B2MTR	12	88	22	78	17	83
B2PZM	27	73	29	71	36	64
B2POL	18	82	17	83	30	70
B3M	59	41	66	34	40	60

Opombe: M – moški, Ž – ženske; - študijski program se ni izvajal.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v strukturi študentov:

- v študijskem letu 2017/2018 je opazno povečanje deleža študentov z UN diplomo na programih B2M (8 odstotnih točk) in B2MTR (3 odstotne točke), medtem ko je na ostalih programih opazno zmanjšanje deleža študentov z UN diplomo: B2EF (50 odstotnih točk) in B2PZM (12 odstotnih točk).
- struktura po spolu se je najbolj spremenila na B2MTR, kjer se je vpisalo manj moških (10 odstotnih točk) in na B3M, kjer se je vpisalo za 7 odstotnih točk manj moških.

5.3 Organizacija in izvedba študijskih programov

Ugotavljamo, da smo izvedbo smeri in predmetov na študijskih programih 2. stopnje načrtovali uspešno, saj se dejanska izvedba le malo razlikuje od načrtovane. Podatki o načrtovanju in izvedbi študijskih programov so predstavljeni v prilogi 2.

5.4 Uspešnost študija

V nadaljevanju predstavljamo podatke o napredovanju po študijskih programih, o uspešnosti opravljanja izpitov, o času študija ter o številu diplomantov. Podatki se nanašajo na študijsko leto 2016/2017 s primerjavo za dve predhodni študijski leti.

V preglednici 5.4.1 predstavljamo podatke o deležu študentov študijskih programov 2. in 3. stopnje, ki so napredovali v višji letnik. Delež študentov, ki so napredovali, je razmerje med prvič vpisanimi študenti višjega letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode), ki so v študijskem letu »*n*-1« imeli status študenta, in med študenti nižjega letnika (prvič in ponovno vpisani) v študijskem letu »*n*-1«.

Preglednica 5.4.1: **Napredovanje študentov (v odstotkih)**

Študijski program in letnik			2017/2018	2016/2017	2015/2016
B2M	Iz 1. v 2. letnik	Redni	55	62	48
B2EF	Iz 1. v 2. letnik	Redni	69	66	26
B2IP	Iz 1. v 2. letnik	Redni	100	-	-
B2MTR	Iz 1. v 2. letnik	Redni	76	66	61
B2PZM	Iz 1. v 2. letnik	Redni	62	82	-
B2POL	Iz 1. v 2. letnik	Redni	60	70	-
B3M	Iz 1. v 2. letnik	Izredni	50	0	0
	Iz 2. v 3. letnik	Izredni	-	33	66

V preglednici 5.4.2 predstavljamo podatke o prehodnosti za študijske programe 2. in 3. stopnje UP FM, usklajeno s kazalniki kakovosti UP. Do različnih rezultatov prihaja zaradi zajema različnih podatkov. Kazalnik UP prikaže delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu. Pri številu študentov se upošteva vse prvič vpisane študente in ponavljavce.

Preglednica 5.4.2: **Prehodnost študentov po kazalniku UP (v odstotkih)**

Študijski program in letnik			2017/2018	2016/2017	2015/2016
B2M	Iz 1. v 2. letnik	Redni	59	65	55
B2EF	Iz 1. v 2. letnik	Redni	77	75	30
B2IP	Iz 1. v 2. letnik	Redni	100	-	-
B2MTR	Iz 1. v 2. letnik	Redni	76	89	70
B2PZM	Iz 1. v 2. letnik	Redni	63	82	-
B2POL	Iz 1. v 2. letnik	Redni	100	70	-
B3M	Iz 1. v 2. letnik	Izredni	70	0	0
	Iz 2. v 3. letnik	Izredni	0*	29	66

* v študijskem letu 2016/17 v 2. letniku ni bilo prvič vpisanih študentov brez PMZP-

V preglednici 5.4.3 predstavljamo podatke o deležu ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017, v preglednici 5.4.4 pa delež ponavljavcev v študijskem letu 2015/2016. Delež ponavljavcev je razmerje med številom vseh študentov in številom ponovno vpisanih študentov v posamezen letnik.

Preglednica 5.4.3: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2017/2018**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
B2M	20	2	10	44	0	0				84	2	2,4
B2EF	4	0	0	10	0	0				14	0	0
B2IP	0	0	0	6	-	-				6	0	0
B2MTR	13	0	0	13	0	0				26	0	0
B2PZM	8	0	0	5	0	0				13	0	0
B2POL	0	0	0	6	0	0				6	0	0
B3M	10	0	0	14	0	0	2	0	0	26	0	0

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P – delež ponavljavcev

Preglednica 5.4.4: **Delež ponavljavcev v študijskem letu 2016/2017**

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			Skupaj		
	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P	Š	P	% P
B2M	75	7	9,3	67	0	0				142	7	4,9
B2EF	13	0	0	9	0	0				22	0	0
B2MTR	17	0	0	9	0	0				26	0	0
B2PZM	8	0	0	9	0	0				17	0	0
B2POL	5	0	0	7	0	0				12	0	0
B3M	10	0	0	10	0	0	2	0	0	22	0	0

Opombe: Š – število študentov, P – število ponavljavcev, % P – delež ponavljavcev

Preglednica 5.4.5 prikazuje podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija. Delež študentov, ki niso nadaljevali študija, je razmerje med številom prvič vpisanih študentov 2. letnika v študijskem letu »*n*« (brez vpisanih po merilih za prehode) s prištetim številom ponavljavcev 1. letnika v študijskem letu »*n*« in med številom vseh študentov 1. letnika v študijskem letu »*n-1*«.

Preglednica 5.4.5: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija**

Študijski program	Študenti 2. letnika v 17/18 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 17/18 (2)	Vsi študenti 1. letnika v 16/17 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
B2M	44	2	67	31,3
B2EF	10	0	13	23
B2MTR	13	0	17	23,5
B2PZM	5	0	8	37,5
B2POL	5	0	5	0
B3M	7	0	10	30

V preglednici 5.4.6 predstavljamo podatke o deležu študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso nadaljevali študija, kar služi za primerjavo s podatki o deležu študentov, ki študija niso nadaljevali v študijskem letu 2016/2017.

Preglednica 5.4.6: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso nadaljevali študija**

Študijski program	Študenti 2. letnika v 16/17 (brez PMZP) (1)	Ponavljavci 1. letnika v 16/17 (2)	Vsi študenti 1. letnika v 15/16 (3)	% študentov, ki niso nadaljevali ((3-(1+2))/3)
B2M	65	7	100	28
B2EF	9	0	12	25
B2MTR	8	0	10	20
B2PZM	9	0	11	18,2
B2POL	7	0	10	30
B3M	0	0	3	100

V preglednicah 5.4.7 in 5.4.8 predstavljamo delež študentov, ki v posameznem študijskem letu niso pridobili nobene kreditne točke. V izračunu se upošteva prvič in ponovno vpisane študente, brez absolventov.

Preglednica 5.4.7: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov	Število študentov z 0 ECTS v 16/17	% študentov z 0 ECTS
B2M	143	21	14,7
B2EF	22	1	7,1
B2IP	6	0	0
B2MTR	25	3	12
B2PZM	17	3	17,6
B2POL	12	2	16,7
B3M	22	13	59

Preglednica 5.4.8: **Delež študentov, ki v študijskem letu 2015/2016 niso opravili nobene ECTS**

Študijski program	Število vseh študentov	Število študentov z 0 ECTS v 15/16	% študentov z 0 ECTS
B2M	175	17	9,7
B2EF	19	5	26,3
B2MTR	24	2	8,3
B2PZM	11	1	0,1
B2POL	10	0	0
B3M	17	5	29,4

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti uspešnosti študentov:

- Delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik, se je povečal na programu B2EF (+3 odstotne točke), B2MTR (+10 odstotnih točk) in zmanjšal na programu B2M (-7 odstotnih točk) in B2PZM (-20 odstotnih točk). Na programu B2IP so vsi študenti napredovali v drugi letnik. Ponavljalce v študijskem letu 2017/2018 beležimo le na B2M (2,4 %) medtem, ko na drugih programih ni ponovno vpisanih. Delež ponavljalcev na B2M se je v primerjavi z letom prej zmanjšal za 2,5 odstotni točki.
- Delež študentov B3M, ki so napredovali iz 1. v 2. letnik se je v študijskem letu 2017/18 povečal za 50% kar je tudi odraz povečanega števila vpisanih študentov in organizacije študija.
- Delež študentov vpisanih v študijskem letu 2016/2017, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija, je na vseh programih visok. Najvišji delež beležimo na B2PZM (37,5 %), visok pa je tudi na B2M (31,3 %). Nekoliko nižji delež beležimo na ostalih programih, kjer pa je še vedno nad 20 %. Izjema je B2POL kjer so vsi študenti nadaljevali študij.

- Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso opravili nobene ECTS, je najvišji na B2PZM (17,6 %) najnižji pa na B2IP, kjer so vsi vpisani študenti napredovali v višji letnik. Na B3M 59 % študentov ni opravilo nobene ECTS.

5.5 Uspešnost študentov po predmetih

Podrobnejšo analizo uspešnosti študentov pri posameznih predmetih glede na študijski program in način študija podajamo v prilogi 1, v preglednicah 5.5.1 in 5.5.2 pa podajamo le povzetek ugotovitev. V analizi smo upoštevali pristope k izpitu in uspešnost prvič vpisanih študentov v letnik, v katerem je predmet akreditiran.

Preglednica 5.5.1: **Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena**

Študijski program		2016/2017			2015/2016			2014/2015		
		Pristopi	Ocene	N	Pristopi	Ocene	N	Pristopi	Ocene	N
B2M	Redni	1,15	7,9	319	1,2	7,9	486	1,2	8,2	513
	Izredni	-	-	-	1	8	3	-	-	-
B2EF	Redni	1,15	7,9	66	1,1	7,7	50	1,17	7,6	53
B2IP	Redni	1	9,1	35	-	-	-	-	-	-
B2MTR	Redni	1,05	8,6	80	1,1	8,6	61	1,07	8,4	78
	Izredni	1	8	1	1	8,4	4	-	-	-
B2PZM	Redni	1	8,3	53	1	8,4	54	-	-	-
B2POL	Redni	1,02	9,2	50	1	8,4	51	-	-	-
B3	Izredni	1,25	8,4	15	1	7,8	4	-	-	-

* v podatki za študijsko leto 2015/2016 in 2016/2017 vključujejo le študente »čiste generacije« (prvič vpisani) pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu izvajali, v študijskem letu 2014/2015 je bilo v poročilu predstavljeno povprečno število pristopov študentov pri predmetih na vseh izpitnih rokih.

Povprečno število pristopov k izpitu se nanaša na vsoto povprečij pri posameznih predmetih. Izračunano je tako, da smo vsoto pristopov za uspešno opravljen predmet delili s številom študentov, ki so predmet opravili. Povprečna ocena je povprečje pozitivnih ocen vseh študentov posameznega programa, izračunana pa je kot količnik vsote pozitivnih ocen in številom teh ocen.

V preglednici 5.5.2 predstavljamo povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih v študijskem letu 2016/2017 in za pretekli dve leti. Upoštevani so samo prvič vpisani študenti (brez ponavljavcev in pavzerjev).

Preglednica 5.5.2: **Povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov**

Študijski program		2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
B2M	Redni	80	86	80	91	71	92
B2EF	Redni	91	88	83	100	75	83
B2MTR	Redni	89	95	97	95	93	97
B2PZM	Redni	100	100	98	68	-	-
B2POL	Redni	100	100	98	100	-	-

* v podatke preteklih let smo, zaradi primerljivosti, vključili le študente »čiste generacije« (prvič vpisani) pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu izvajali, v lanskem letu je bilo v poročilu predstavljen povprečni delež pozitivno ocenjenih pri vseh predmetih na vseh izpitnih rokih. V analizo niso vključeni študenti B3M, saj večina njihovih obveznosti obsega pripravo članka in doktorske disertacije, ki se ne ocenjuje.

Preglednica 5.5.3: **Najnižji delež (%) prehodnosti pri predmetu**

Študijski program*		2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni	Obvezni	Izbirni
B2M	Redni	59	36	67	42	43	58
B2EF	Redni	69	75	70	100	36	71
B2MTR	Redni	36	62	75	75	57	100
B2PZM	Redni	100	100	90	60	-	-
B2POL	Redni	100	100	83	100	-	-

* V analizo niso vključeni študenti B3M, saj večina njihovih obveznosti obsega pripravo članka in doktorske disertacije, ki se ne ocenjuje.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri uspešnosti študentov pri predmetih:

- Povprečno število pristopov k izpitu se pri študentih na študijskih programih 2. in 3. stopnje giblje med 1,0 in 1,25, povprečna pozitivna ocena pa med 7,9 in 9,2. Po teh kazalnikih so v povprečju pri študiju najuspešnejši študenti programa B2POL in B2IP. Najvišja povprečna ocena se v primerjavi z letom prej zvišala za 0,6 ocene (iz 8,6 na 9,2).
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov je na vseh programih visok tako pri obveznih kot pri izbirnih predmetih. Giblje se med 80 in 100 odstotki. Najvišji povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov imata programa B2IP in B2POL.
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetih je 36 in sicer na programu B2MTR.

5.6 Diplomanti

Študij je v študijskem letu 2016/2017 zaključilo 60 študentov študijskih programov 2. stopnje, kar je 11,8 odstotka manj kot leto prej. V koledarskem letu 2016 je študij zaključilo 291 študentov, kar je 191 več kot v letu 2015. Pri tem je treba upoštevati, da so do 30. 9. 2016 študij zaključevali študenti nebolonjskih programov. Vsako leto doktorski študij v povprečju zaključita 2 študenta.

V preglednici 5.6.1 predstavljamo število diplomantov po študijskih programih v zadnjih treh študijskih letih, v zadnjem stolpcu pa število vseh diplomantov od začetka izvajanja podiplomskih študijskih programov.

Preglednica 5.6.1: **Število diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje**

Študijski program	2016/2017		Leto	2015/2016		Leto	2014/2015		Skupno št. diplomantov*
	R	I	2016	R	I	2015	R	I	
B2M	46	1	60	56	2	48	38	0	220
B2EF	5	2	6	6	1	11	8	3	37
B2MTR	6	0	3	2	1	2	-	-	9
MI	-	-	-	-	-	-	-	-	254
SM	-	-	-	-	-	-	-	-	670
MM	-	-	211	0	219	33	-	30	600
DM	-	-	10	0	13	4	-	1	52
B3M	-	*2*	*1*	*0*	*1*	*2*	-	*2*	6
Skupaj	*57*	*5*	*291*	*64*	*237*	*100*	*46*	*36*	*1848*
Skupaj UP FM	*62*		*291*	*301*		*100*	*82*		

Opombi: - v študijskem letu ni bilo diplomantov študijskega programa. * število diplomatov študijskega programa v vseh letih do 30. 9. 2017

Preglednica 5.6.2: **Število <u>tujih</u> diplomantov 2. in 3. stopnje**

Študijski program	2016/2017		Leto 2016	2015/2016		2014/2015	
	R	I		R	I	R	I
B2M	0	0	0	1	0	0	0
B2EF	1	0	0	0	0	0	0
B2MTR	0	-	0	0	0	-	-
MM	-	-	1	0	1	0	0
DM	-	-	-	0	1	0	0
B3M	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Skupaj	*1*	*0*	*1*	*1*	*2*	*0*	*0*
Skupaj UP FM	*1*			*3*		*0*	

Opombi: - v študijskem letu ni bilo diplomantov študijskega programa.

V preglednici 5.6.3 je predstavljena struktura diplomantov, ki so študij zaključili v študijskem letu 2016/2017, glede na študijsko leto vpisa v 1. letnik študijskega programa.

Preglednica 5.6.3: **Število diplomantov študijskih programov 2. stopnje glede na študijsko leto vpisa**

Leto vpisa v 1. letnik	B2M	B2EF	B2MTR
2014/2015	2		
2013/2014	7		1
2012/2013	21	3	2
2011/2012	7		3
2010/2011	6	2	
2009/2010	4	2	
Skupaj	*47*	*7*	*6*

V preglednici 5.6.4 predstavljamo strukturo diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2016/2017 po spolu.

Preglednica 5.6.4: **Struktura diplomantov po spolu v študijskem letu 2016/2017**

Študijski program	Redni študij		Izredni študij	
	Št. diplomantk	Št. diplomantov	Št. diplomantk	Št. diplomantov
B2M	33	13	1	0
B2EF	5	0	0	2
B2MTR	4	2	-	-
B3M	-	-	1	1

Preglednica 5.6.5 prikazuje čas trajanja študija po posameznih študijskih programih. Čas trajanja študija smo izračunali tako, da smo število dni od vpisa do zaključka študija delili s 365. V analizi smo upoštevali diplomante, ki so se v študijski program UP FM vpisali v 1. letnik, in ne tistih, ki so se vpisali v višje letnike po merilih za prehode oz. so se prepisali iz drugih študijskih programov UP FM. Za lažje razumevanje in interpretacijo rezultatov podajamo število diplomantov (v oklepaju), ki so bili upoštevani v izračunu, saj se število lahko razlikuje od podatkov v preglednici 5.6.1 (Število diplomantov študijskih programov 2. in 3. stopnje).

Preglednica 5.6.5: **Čas trajanja študija v letih**

Način študija	2016/2017			2015/2016			2014/2015		
	B2M	B2EF	B2MTR	B2M	B2EF	B2MTR	B2M	B2EF	B2MTR
Redni	4,9 (46)	5,5 (5)	4,7 (5)	4,4 (59)	4,6 (6)	3,7 (2)	4,2 (36)	3,4 (8)	-
Izredni	-	-	-	9,4 (97)	-	-	-	-	-
Skupaj	***4,9 (46)***	***5,5 (5)***	***4,7 (5)***	***7,5 (156)***	***4,6 (6)***	***3,7 (2)***	*4,2 (36)*	*3,4 (8)*	-
Najkrajši čas	2,4	4,1	3,7	2,2	3,0	3,2	2,1	2,0	-
Najdaljši čas	7,7	7,7	5,7	12,0	5,6	4,2	6,0	4,7	-

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti pri zaključevanju študija oz. številu diplomantov:

- Skupno število diplomantov programov 2. stopnje v študijskem letu 2016/2017 je v primerjavi z letom prej nižje za 11,8 %. Najbolj se je zmanjšalo število diplomantov na B2M (-18 odstotkov), povečalo pa na B2MTR.
- Čas trajanja študija se je na B2M skrajšal iz 7,5 let na 4,9 leta, podaljšal pa na B2EF iz 4,6 leta na 5,5 let in na B2MTR iz 3,7 na 5,5 let. V študijskem letu 2016/2017 je bil najkrajši čas študija 2,4 let na B2M in najdaljši 7,7 let na B2M in B2EF.
- V študijskem letu 2016/2017 je bilo na B2M 72 odstotkov vseh diplomantov žensk.

5.7 Vključenost študentov v znanstvenoraziskovalno delo

Študenti UP FM se v okviru študija že pred pripravo zaključne naloge srečajo z raziskovalnim delom. Študenti imajo namreč možnost, da jih visokošolski učitelji vključijo v svoje znanstvenoraziskovalno delo. Za ta namen je bila ustanovljena Študentska borza, ki preko spletne aplikacije študentom UP FM omogoča sodelovanje pri znanstvenoraziskovalnem delu na UP FM.

Dodatno so študentom 2. in 3. stopnje na voljo raziskovalne delavnice in raziskovalni seminarji. Teh fakulteta izvede okoli 40 na leto. Delavnice in seminarji jim poleg osnovnega usposabljanja za raziskovalno delo ponujajo vpogled v raziskovalno delo visokošolskih učiteljev fakultete (potencialnih mentorjev pri zaključni nalogi), domačih in tujih gostujočih raziskovalcev ter jim zaradi svoje zasnove pomagajo pri pisanju njihovih zaključnih del.

V preglednici 5.7.1 predstavljamo število študentov vključenih v raziskovalne programe in projekte po letih.

Preglednica 5.7.1: **Vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost na projektih UP FM**

Število:	2016	2015	2014	2013	2012
Vključenih študentov	31	40	15	10	8
Projekti, v katerih sodelujejo študenti	9	8	12	5	5

5.8 Ključne ugotovitve

Pri vpisu študentov ugotavljamo naslednje izstopajoče podatke glede na preteklo študijsko leto:

- Na programih 2. stopnje smo za študijsko leto 2017/2018 razpisali šest programov. Na študijskem središču Celje nismo razpisali prvega letnika B2M.
- Na programih B2 smo razpisali skupno 90 mest manj (17%) in vpisali 57 študentov manj 42 %) kot v letu 2016/2017.
- Delež vpisanih v 1. prijavnem roku na programih 2. stopnje se je na vseh programih, z izjemo B2POL in B2IP, povečal glede na leto prej. Na študijskem program B2POL je bil v prvem roku samo en prijavljen, na študijskem programu B2IP pa nobenega.
- Na programu B3 je bil delež vpisanih v prvem prijavnem roku 60 odstoten, medtem ko je bil delež v 2016/2017 v prvem roku 30 odstoten. Zadnji dve leti beležimo dober vpis v B3M program kar je najbrž odraz ponovne uvedbe sofinanciranja doktorskega študija.
- Število vseh vpisanih študentov (z absolventi) študijskih programov 2. stopnje in 3. stopnje se je zmanjšalo (B2 - 62 študentov manj, B3 – 10 študentov manj).
- V študijskem letu 2016/2017 nismo uspeli vpisati ustrezno število študentov na B2M angleška izvedba, da bi študijski program izvajali v angleškem jeziku.

Pri strukturi študentov ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti glede na preteklo študijsko leto:

- V študijskem letu 2017/2018 je opazno povečanje deleža študentov z UN diplomo na programih B2M (8 odstotnih točk) in B2MTR (3 odstotne točke), medtem ko je na ostalih programih opazno zmanjšanje deleža študentov z UN diplomo: B2EF (50 odstotnih točk) in B2PZM (12 odstotnih točk).
- struktura po spolu se je najbolj spremenila na B2MTR, kjer se je vpisalo manj moških (10 odstotnih točk) in na B3M, kjer se je vpisalo za 7 odstotnih točk manj moških.

Glede na preteklo študijsko leto ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti uspešnosti študentov:

- Delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik, se je povečal na programu B2EF (+3 odstotne točke), B2MTR (+10 odstotnih točk) in zmanjšal na programu B2M (-7 odstotnih točk) in B2PZM (-20 odstotnih točk). Na programu B2IP so vsi študenti napredovali v drugi letnik.
- Ponavljalce v študijskem letu 2017/2018 beležimo le na B2M (2,4 %) medtem, ko na drugih programih ni ponovno vpisanih. Delež ponavljalcev na B2M se je v primerjavi z letom prej zmanjšal za 2,5 odstotni točki.
- Delež študentov B3M, ki so napredovali iz 1. v 2. letnik se je v študijskem letu 2017/18 povečal za 50% kar je tudi odraz povečanega števila vpisanih študentov in organizacije študija.

- Delež študentov vpisanih v študijskem letu 2016/2017, ki v študijskem letu 2017/2018 niso nadaljevali študija, je na vseh programih visok. Najvišji delež beležimo na B2PZM (37,5 %), visok pa je tudi na B2M (31,3 %). Nekoliko nižji delež beležimo na ostalih programih, kjer pa je še vedno nad 20 %. Izjema je B2POL kjer so vsi študenti nadaljevali študij.
- Delež študentov, ki v študijskem letu 2016/2017 niso opravili nobene ECTS, je najvišji na B2PZM (17,6 %) najnižji pa na B2IP, kjer so vsi vpisani študenti napredovali v višji letnik. Na B3M 59 % študentov ni opravilo nobene ECTS.

Pri uspešnosti pri predmetih ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti glede na preteklo študijsko leto:

- Povprečno število pristopov k izpitu se pri študentih na študijskih programih 2. in 3. stopnje giblje med 1,0 in 1,25, povprečna pozitivna ocena pa med 7,9 in 9,2. Po teh kazalnikih so v povprečju pri študiju najuspešnejši študenti programa B2POL in B2IP. Najvišja povprečna ocena se v primerjavi z letom prej zvišala za 0,6 ocene (iz 8,6 na 9,2).
- Povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov je na vseh programih visok tako pri obveznih kot pri izbirnih predmetih. Giblje se med 80 in 100 odstotki. Najvišji povprečni delež pozitivno ocenjenih študentov imata programa B2IP in B2POL.
- Najnižji delež prehodnosti pri predmetih je 36 in sicer na programu B2MTR.

Pri zaključevanju študija oz. številu diplomantov ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti glede na preteklo študijsko leto:

- Skupno število diplomantov programov 2. stopnje v študijskem letu 2016/2017 je v primerjavi z letom prej nižje za 11,8 %. Najbolj se je zmanjšalo število diplomantov na B2M (-18 odstotkov), povečalo pa na B2MTR.
- Čas trajanja študija se je na B2M skrajšal iz 7,5 let na 4,9 leta, podaljšal pa na B2EF iz 4,6 leta na 5,5 let in na B2MTR iz 3,7 na 5,5 let. V študijskem letu 2016/2017 je bil najkrajši čas študija 2,4 let na B2M in najdaljši 7,7 let na B2M in B2EF.
- V študijskem letu 2016/2017 je bilo na B2M 72 odstotkov vseh diplomantov žensk.

5.9 Ocena stanja in usmeritve

S ciljem, da študentom ponudimo privlačne, sodobne in kakovostne vsebine ter zanimiv študij, in tako povečamo motiviranost študentov, smo v študijskem letu 2016/2017 razpisali nov magistrski študijski program Inoviranje in podjetništvo (B2IP) in vpisali prvo generacijo študentov. V splošnem si že nekaj let prizadevamo vpisati večje število študentov na vseh B2 programih in B3 programu. Že v študijskem letu 2015/2016 smo začeli z intenzivnim promoviranjem magistrskih programov in doktorskega programa, s čimer smo nadaljevali tudi v študijskem letu 2016/2017. Kljub prizadevanjem še nismo uspeli obrniti trenda padanja števila študentov, v študijskem letu 2017/2018 smo tako v 1. letnik magistrskih programov vpisali 42 % manj študentov kot v letu 2016/2017. Izjema je le B3M kjer beležimo povečano število študentov, čemur najbrž prispeva tudi nova shema sofinanciranja doktorskega študija.

V splošnem je uspešnost študentov magistrskih programov v 2016/2017 primerljiva ravni iz 2015/2016, prehodnost se je malenkost poslabšala na B2M in izboljšala na B2POL, najbolj je padla na B2MTR.

Povečal se je tudi delež študentov, ki niso nadaljevali študija. Študenti, ki so uspešni pri študiju, izkazujejo relativno visoke povprečne ocene. Na ravni programov se povprečne ocene gibljejo med 7,9 in 9,2 kar je višje kot v letu prej (med 7,7 in 8,6). Število diplomantov magistrskih programov v študijskem letu 2017/2018 je nekoliko nižje kot v letu prej.

V študijskem letu 2016/2017 smo nadaljevali z ukrepi za izboljšanje prehodnosti in povečanje števila diplomantov, ki smo jih vpeljali že v prejšnjih letih. Trenutno še ne beležimo večjih sprememb glede na leto prej, zato bomo premislili o dodatnih aktivnostih. Odzvali smo se na predloge in mnenja študentov, da želijo več praktičnih primerov, tudi zato smo v študijskem letu nadaljevali in še okrepili gostovanja strokovnjakov iz prakse in uspešnih diplomantov naše fakultete. Na ta način zagotavljamo stalen pretok informacij iz prakse ter študentom prikažemo vrsto priložnosti, ki se odpirajo po zaključenem študiju.

V okviru aktivnosti »Voden proces diplomiranja« smo zaznali, da študenti potrebujejo praktične in konkretne napotke pri oblikovanju svojih raziskav pri pripravi magistrskih nalog, zato smo preoblikovali Strokovno razvojno delo in v študijskem letu 2016/2017 pričeli tudi z izvajanjem Metodološke pisarne za študente, kamor se lahko študenti obrnejo s konkretnimi vprašanji.

V tekočem študijskem letu bomo dodatno analizirali rezultate in sprejeli dodatne ukrepe in aktivnosti, ki bodo izboljšali rezultate prehodnosti in uspešnosti študentov ter povečali motiviranost za dokončanje študija takoj po zaključku obveznosti drugega letnika.

Vpis doktorskih študentov se je v študijskem letu 2016/2017 in 2017/2018 povečal na 10 študentov v 1. in 2. letniku in ga ocenjujemo kot dober. Prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik se je iz 0 v letu 2016/2017 povečala za 70 %, kar ocenjujemo kot odlično in je rezultat ukrepov, ki smo jih zastavili v 2016/2017. Kljub temu kar 30 % študentov ni nadaljevalo študija v 2017/2018. Kar 59 % vseh vpisanih študentov v študijski program ni opravilo nobene kreditne točke v študijskem letu 2016/2017, razlog pa je deloma v tem, da v 2. letniku študenti objavijo članek in ga v tako kratkem času ne uspejo objaviti ter se jim za to obveznost kreditne točke ne pripišejo.

V študijskem letu 2016/2017 in 2017/2018 smo nadaljevali z razvojem in uresničevanjem koncepta doktorske šole s ciljem okrepiti prehodnost in dokončanje na doktorskem študijskem programu in internacionalizirati doktorski študij. S tem namenom smo:

- imenovali koordinatorja doktorskega študijskega programa;
- organizirali metodološke delavnice za študente, ki se v doktorski študijski program vpišejo neposredno v 2. letnik po merilih za prehode, in za študente prejšnjih generacij, ter druge delavnice za podporo znanstvenoraziskovalnemu delu doktorskih študentov;
- organizirali redna (mesečna) srečanja s študenti doktorskega študija z namenom spremljanja napredka in spodbujanja dela pri pripravi dispozicije doktorske disertacije, doktorske disertacije in znanstvenih člankov.

V študijskem letu 2016/2017 smo začeli tudi s pripravo obsežnejše samoevalvacije študijskega programa, ki še ni zaključena in bo služila za celovito prenovo študijskega programa v nadaljevanju. Na podlagi samoevalvacije bomo oblikovali in zastavili konkretne ukrepe tudi za študijsko leto 2017/2018.

6 DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

V okviru izobraževalne dejavnosti na UP FM izvajamo različne oblike vseživljenjskega učenja, kjer lahko drugi udeleženci izobraževanja poslušajo izbrane predmete akreditiranih študijskih programov, ki jim omogočajo zbiranje kreditnih točk. Te lahko kasneje uveljavljajo ob vpisu v študijske programe za pridobitev izobrazbe.

Na UP FM izvajamo tudi različne aktivnosti v okviru mednarodne dejavnosti fakultete:

- izmenjavo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev v okviru programov mobilnosti,
- posamezne predmete v angleškem jeziku ter
- druge evropske in mednarodne projekte na področju izobraževanja (GOST-UP, Mobilnost visokošolskih učiteljev UP 2017/18, Erasmus+ KA1-107, Erasmus strateška partnerstva (Enova)), bilateralni sporazum Slovenija – ZDA.

6.1 Programi mobilnosti

Na UP FM se vključujemo v različne programe mednarodne mobilnosti. V študijskem letu 2016/2017 smo študente in visokošolske učitelje izmenjevali preko programov Erasmus+ in CEEPUS. Največ izmenjav je bilo v sklopu programa mobilnost Erasmus+.

UP FM ima za izmenjave v okviru programa Erasmus+ sklenjenih že več kot 80 bilateralnih sporazumov s partnerskimi institucijami iz 25 različnih držav. Program Erasmus+ študentom omogoča, da del študijskih obveznosti opravijo v tujini, v okviru programa se lahko udeležijo izmenjave z namenom študija ali z namenom praktičnega usposabljanja. Študijska izmenjava lahko traja najmanj 3 in največ 12 mesecev na vsaki stopnji študija in se lahko izvaja na partnerskih univerzah, s katerimi je UP FM sklenila Erasmus+ bilateralni sporazum. Praktično usposabljanje lahko traja od 2 do 12 mesecev na vsaki stopnji študija in se opravlja v podjetjih oziroma drugih delovnih organizacijah v državah članicah EU, Liechtensteinu, na Norveškem in na Islandiji.

Erasmus+ omogoča tudi izmenjave zaposlenih, in sicer mobilnost z namenom poučevanja (STA) ali izpopolnjevanja (STT). Izmenjave zaposlenih lahko trajajo najmanj 2 delovna dneva in največ 2 meseca.

Prek Erasmus KA-107 smo v študijskem letu 2016/2017 pridobili sredstva za mobilnost učiteljev z Rusijo, Kosovim in ZDA. V okviru Erasmus strateška partnerstva (Enova) smo v Kopru v partnerstvu z dvema tujima univerzama izvedli poletno šolo na temo podjetništvo.

CEEPUS – Central European Exchange Program for University Studies, je regionalni program, katerega cilj je vzpostaviti in spodbujati mobilnosti študentov in profesorjev med sodelujočimi državami ter izkoristiti prijateljske povezave in možnosti za oblikovanje skupnih študijskih programov. Štipendijo CEEPUS dodeljuje država prejemnica in vključuje štipendijo, namestitev in zdravstveno varstvo ter zagotavlja oprostitev šolnine. Mreža zagotavlja priznavanje študijskega obdobja, ki ga študent prebije na partnerski inštituciji, na domači inštituciji.

CEEPUS je srednjeevropski program za univerzitetno izmenjavo. V njem poleg Slovenije sodelujejo še Albanija, Avstrija, Bosna in Hercegovina, Bolgarija, Češka, Črna Gora, Hrvaška, Kosovo, Madžarska, Makedonija, Poljska, Romunija, Slovaška in Srbija.

V spodnjih preglednicah so prikazani podatki o udeležbi študentov in učiteljev v programih mobilnosti med UP FM in partnerskimi institucijami.

V preglednici 6.1.1 predstavljamo pregled izvedbe predmetov v angleščini v zadnjih treh študijskih letih, v preglednici 6.1.2 pa število študentov v programih mobilnosti.

Preglednica 6.1.1: **Pregled predmetov, izvedenih v angleščini**

Študijsko leto	Vsi predmeti				Predmeti, izvedeni v angleščini				Delež (%) predmetov v angleščini			
	1. st.	2. st.	3. st.	Skupaj	1. st.	2. st.	3. st.	Skupaj	1. st.	2. st.	3. st.	Skupaj
2016/2017	72	74	3	149	15	3	-	18	20,8	4,0	-	12,0
2015/2016	72	74	3	149	10	-	-	10	13,9	-	-	13,9
2014/2015	65	55	5	123	5	-	-	5	7,7	-	-	4,1
2013/2014	66	36	5	107	12	3	-	15	18,18	8,33	-	14,02

Opombe: st. = stopnja študija; - ni bilo izvedbe; predmeti, ki jih izvajamo v tujem jeziku za študente UP FM (poslovna angleščina, itd.) se med predmete, ki jih izvajamo v angleščini, ne upoštevajo.

Preglednica 6.1.2: **Število študentov v programih mobilnosti**

Vrsta izmenjave	2016/2017			2015/2016	2014/2015
	Št.	D	VŠZ	Št.	Št.
Študenti UP FM, vključeni v izmenjave v tujini	12*	10**	11***	8	19
Tuji študenti, vključeni v izmenjave na UP FM	39#	18	25	41	30

Opombe: Š – število študentov, vključenih v izmenjave; D – število destinacijskih/matičnih držav; VŠZ – število destinacijskih/matičnih visokošolskih zavodov.

*izmenjave v okviru programov Erasmus+ (11 študentov) in CEEPUS (1 študentka), od Erasmus+ izmenjav je 10 z namenom študija in 1 z namenom prakse

**od tega je 1 izmenjava z namenom prakse

*** štete so le izmenjave z namenom študija, ker je praksa potekala v podjetju

#izmenjave v okviru programov Erasmus+ (37 študentov), Bilaterala CMEPIUS (1) in Drugi sporazumi (1)

V študijskem letu 2016/2017 se je število študentov UP FM, ki so se vključili v izmenjave v tujini, v primerjavi s preteklim študijskim letom ponovno nekoliko povečalo, medtem ko se je število študentov tujih študentov, ki so prišli na izmenjavo na UP FM rahlo zmanjšalo. Število študentov UP FM je še vedno nizko glede na leto 2014/2015, kar je najbrž deloma tudi odraz zmanjšanja sredstev, ki jih študenti prejmejo za izmenjave.

Preglednica 6.1.3: **Visokošolski učitelji in sodelavci v programih mobilnosti**

Vrsta izmenjave	2016/2017				2015/2016		2014/2015	
	Št.	%	D	VŠZ	Št.	%	Št.	%
Število tujih visokošolskih učiteljev na izmenjavi na FM	7	-	5	5	15	-	3	-
Število visokošolskih učiteljev FM na izmenjavah v tujini	5#	8,1	4	5	6	9,2	8	13,1

Opombe: Š – število visokošolskih učiteljev, vključenih v izmenjave; % - delež visokošolskih učiteljev, vključenih v izmenjave (Š deljeno s številom vseh visokošolskih učiteljev UP FM); D – število destinacijskih/matičnih držav; VŠZ – število destinacijskih/matičnih visokošolskih zavodov.

Erasmus+ (4) in Ceepus (1)

Delež visokošolskih učiteljev UP FM, ki so se udeležili izmenjave v tujini, se je v študijskem letu 2016/2017 že drugo leto zapored zmanjšalo; v primerjavi z preteklim letom za 1,1 odstotne točke. Prav tako se je zmanjšalo število tujih učiteljev na izmenjavi na UP FM, za dobro polovico, kar je odraz sprejetih zmanjšanih kvot za mobilnost učiteljev na ravni UP.

6.2 Vseživljenjsko učenje

Vsi, ki želijo pridobiti dodatna znanja in veščine, se lahko na UP FM vključijo v enega ali več akreditiranih predmetov, ki jih izvajamo na UP FM. V okviru vseživljenjskega učenja na UP FM lahko opravljajo posamezne predmete tudi študenti drugih članic UP ter študenti v okviru nacionalne meduniverzitetne mobilnosti. Vsi akreditirani predmeti programov se opravljajo po nabirnem kreditnem sistemu.

V preglednici 6.2.1 so podatki o vključevanju drugih udeležencev v izobraževalno dejavnost UP FM.

Preglednica 6.2.1: **Pregled vključevanja v vseživljenjsko učenje**

Število	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
	B1	B2	B1	B2	B1	B2
Izbrane ECTS	246	126	294	96	414	108
Opravljene ECTS	156	72	198	60	336	0
Udeleženci	16	9	16	6	42	3

Opombe: B1 – študijski programi 1. stopnje; B2 – študijski programi 2. stopnje; ECTS – kreditne točke

V primerjavi s študijskim letom 2015/2016 se je v študijskem letu 2016/2017 število udeležencev vseživljenjskega izobraževanja na 1. stopnji zmanjšalo, na 2. stopnji pa povečalo. Na 1. stopnji je bilo izbranih in opravljenih manjše število KT, na 2. stopnji pa večje število kot leto prej.

V preglednici 6.2.2 predstavljamo pregled priznavanja znanj in spretnosti za študijsko leto 2016/2017 v primerjavi s študijskimi leti 2015/2016 in 2014/2015.

Preglednica 6.2.2: **Pregled priznavanja znanj in spretnosti pred vpisom in med študijem**

Podlaga	Vloge KPZS	2016/2017		2015/2016		2014/2015	
		B1	B2	B1	B2	B1	B2
Formalno izobraževanje	Prejete	13	15	15	6	15	2
	Odobrene	13[1]	15	15[1]	6	15[1]	2
Drugo formalno in neformalno izobraževanje	Prejete	2	1	/	/	8	6
	Odobrene	2	0	/	/	7	6
Priložnostno učenje	Prejete	10[2]	/	9[2]	/	17[2]	-
	Odobrene	10	/	9	/	17	-

Opombe: B1 – študijski programi 1. stopnje; B2 – študijski programi 2. stopnje; KPZS – Komisija za priznavanje znanj in spretnosti; [1]pred vpisom je bilo pozitivno rešenih sedem vlog (priznavanje diferencialnih predmetov pred vpisom na študijske programe 2. stopnje); [2] vključene so vloge za priznavanje študijske obveznosti Strokovna praksa v organizaciji.

6.3 Tutorstvo

Tutorstvo je del aktivnosti, namenjenih ustvarjanju študentu prijaznega okolja. S pomočjo tutorskega sistema študentom svetujemo in jih usmerjamo od vpisa do zaključka študija. Ob tem spodbujamo vključevanje študentov v fakultetno dogajanje in okolje ter tako vzpostavljamo in krepimo stike med študenti, učitelji in ostalimi zaposlenimi na fakulteti.

Študentsko tutorstvo je oblika pomoči, pri kateri študentje višjih letnikov pomagajo mlajšim kolegom pri vsakdanjih dilemah študentskega življenja in jim svetujejo pri študiju (izbiri predmetov, usmerjanju na pristojne službe UP ali UP FM, seznanitvi s pravili, pravilniki in delovanjem fakultete). Pomagajo jim pri reševanju morebitnih problemov, vprašanj in dilem, ki se pojavijo tekom študija.

Učiteljsko tutorstvo obsega svetovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev študentom glede njihovega študija, izbire študijske poti in drugih vprašanj, ki se pojavljajo študentom. Učiteljsko tutorstvo je poleg osebnega tutorstva organizirano tudi po področjih. Tutor učitelj svetuje študentom na področju svojega delovanja, oz. na področju katedre, v katero učitelj sodi.

Tutorji učitelji so študentom na voljo v obliki pogovornih ur, preko elektronske pošte in/ali preko e-učilnice. Delo tutorjev učiteljev koordinira in vodi koordinator tutorjev učiteljev.

Na UP FM imamo prav tako organizirano tutorstvo za tuje študente, ki prihajajo na UP FM v okviru programov mobilnosti, in študente, ki so tuji državljani, ter tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Študentu, ki dobi sklep o dodelitvi statusa študenta s posebnimi potrebami, se dodeli tutor učitelj, s katerim v sodelovanju pripravita individualiziran program podpore.

Tutorji učitelji in tutorji študenti študentom s posebnimi potrebami pomagajo z informacijami o pravicah in odgovornostih študenta s posebnimi potrebami ter možnostih prilagoditev pri študiju in prilagoditvi študijskega gradiva, pri komuniciranju s profesorji, z informacijami o pripravi na izpite ter razporeditvi študijskih obveznosti in obštudijskih dejavnosti.

V začetku študijskega leta imamo organizirane krajše 15 minutne predstavitve tutorjev učiteljev in tutorjev študentov po razredih. Pri tem gre za seznanitev študentov s sistemom tutorstva, pomenu tutorstva za študente ter dajanje uporabnih nasvetov. Sistem tutorstva je tako vsako leto bolj prepoznaven in uporabljan. Tutorstva se poslužujejo predvsem študenti 1. letnikov ter tuji študenti, ki prihajajo k nam v okviru programov mobilnosti.

Obiski tutorjev študentov se v posameznih skupinah nadaljujejo tudi tekom študijskega leta, vsaj enkrat na kvartal, po potrebi tudi več. Po srečanju s svojo skupino tutorandov tutor študent pripravi poročilo, ki ga oddajo koordinatorju tutorjev. Koordinator tutorjev seznani pristojnega prodekana s težavami, ki se jih na ta način lahko hitro in učinkovito odpravi.

V preglednici 6.3.1 predstavljamo število tutorjev učiteljev in tutorjev študentov, v preglednicah 6.3.2 in 6.3.3 pa število študentov in diplomantov s posebnimi potrebami po študijskih letih.

Preglednica 6.3.1: **Pregled vključenosti v tutorstvo**

Število	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Število tutorjev učiteljev	15	15	15
Število tutorjev študentov	17	18	18

Preglednica 6.3.2: **Število študentov s posebnimi potrebami**

Študijski program	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	redni	redni	redni
VSM	8	8	11
UNM	3	3	4
B2M	3	3	4
B2EF	0	0	0
B2IP	0	-	-
B2MTR	0	0	0
B2PZM	0	0	-
B2POL	0	0	-
B3M	0	0	0

Preglednica 6.3.3: **Število diplomantov s posebnimi potrebami**

Študijski program	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	redni	redni	redni
VSM	2	0	2
UNM	0	0	1
B2M	2	1	0
B2EF	0	0	0
B2MTR	0	0	0
B3M	0	0	0

Izbirnost med članicami UP

Študenti UP FM lahko v okviru izbirnosti na podlagi sporazuma med članicami opravijo del obveznosti na drugih članicah UP. Študentov, ki se odločijo za to možnost, je vsako leto zelo malo. Glavni razlog je najbrž v neusklajenosti urnikov med fakultetami in v premajhni promociji te možnosti med študenti.

Preglednica 6.3.4: **Število študentov UP FM (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na drugi članici**

Študijski program	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	Redni	Redni	Redni
VSM	0	0	0
UNM	1 (6 ECTS)	1 (12 ECTS)	0
B2M	0	0	0
B2EF	0	0	0
B2IP	0	-	-
B2MTR	0	0	0
B2PZM	0	0	-
B2POL	0	0	-
B3M	0	0	0

Prav tako pa lahko tudi študenti, ki so vpisani na druge članice UP, opravijo del obveznosti na UP FM. Podatke o številu študentov, ki so bili vključeni v izobraževalni proces na UP FM, predstavljamo v preglednici 6.3.5.

Preglednica 6.3.5: **Število študentov drugih članic (in število opravljenih ECTS), ki so del obveznosti opravili na UP FM**

Študijski program	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	Redni	Redni	Redni
VSM	0	0	0
UNM	0	0	25 (150 ECTS)
B2M	0	0	0
B2EF	0	0	0
B2IP	0	-	-
B2MTR	5 (72 ECTS)	0	0
B2PZM	0	0	-
B2POL	0	4 (24 ECTS)	-
3M	0	0	0

6.4 Ocena stanja in usmeritve

V študijskem letu 2016/2017 se je število tujih študentov, ki smo jih v okviru programov mobilnosti gostili na predmetih UP FM, glede na preteklo leto ponovno nekoliko povečalo. Poleg sprejema tujih študentov si prizadevamo, da bi se povečalo število študentov UP FM, ki bi odšli na študijsko izmenjavo preko raznih programov EU. V študijskem letu 2016/2017 smo ponovno beležili nekoliko več študentov UP FM, ki so odšli na izmenjavo v tujino. Deloma je to rezultat promocije programov izmenjave, deloma pa najbrž tudi posledica dobre gospodarske situacije v Sloveniji. Prek raznih projektov mobilnosti vsako leto več tujih učiteljev obišče UP FM.

V tekočem študijskem letu načrtujemo nadaljevanje aktivnosti in prizadevanj za mobilnost študentov in učiteljev tudi tako, da se UP FM prijavlja na razpise za pridobitev sredstev iz drugih evropskih projektov za mobilnost učiteljev in študentov.

Razvoj in izvedba tutorstva na FM ostaja še naprej ena od prednostnih nalog in aktivnosti, saj zagotavlja potrebno podporno okolje za uspešen študij različnih generacij študentov na naši fakulteti. Žal ne uspemo motivirati študente toliko, da bi se v večjem številu odločili za študentsko tutorstvo, zato ostaja število študentov tutorjev že več let na isti ravni. Enako velja tudi za tutorje učitelje.

7 Priloga 1: Analiza uspešnosti študentov po predmetih

V nadaljevanju podrobneje predstavljamo uspešnost študentov po študijskih programih, in sicer glede na posamezne predmete in način študija. V analizi smo upoštevali le prvič vpisane študente v letnik, v katerem je predmet akreditiran, brez ponovno vpisanih študentov in pavzerjev.

Analiza uspešnosti študentov za študijsko leto 2016/2017 po predmetih

Študijski programi 1. stopnje

Preglednica 1: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
VS Ekonomika podjetja (2013)	obvezni	115	145	5,2	1,7	7,3	74	51%
VS Etika in kultura v poslovnem svetu (2013)	obvezni	115	136	6,9	1,3	7,7	100	74%
VS Komuniciranje v poslovnem okolju (2013)	obvezni	204	181	5,7	1,5	6,9	95	52%
VS Matematika za management (2013)	obvezni	204	91	5,1	1	7,1	50	55%
VS Osnove marketinga (2013)	obvezni	204	158	5,3	1,5	7,0	77	49%
VS Osnove poslovnih financ (2013)	obvezni	96	76	6,7	1	8,1	56	74%
VS Osnove računovodstva (2013)	obvezni	204	100	5,2	1,2	7,2	49	49%
VS Podjetniško delovanje (2013)	obvezni	96	82	7,9	1	8,0	81	99%
VS Poslovna angleščina 1 (2013)	obvezni	204	112	6,7	1,3	7,4	80	71%
VS Poslovna angleščina 2 (2013)	obvezni	96	102	6,9	1,3	7,5	78	76%
VS Poslovna informatika (2013)	obvezni	204	102	6,4	1,1	7,0	84	82%
VS Pravo družb in delovno pravo (2013)	obvezni	96	104	5,9	1,4	7,1	61	59%
VS Statistika za management (2013)	obvezni	204	95	6,0	1	7,1	64	67%

VS Strukturiranje organizacije (2013)	obvezni	96	96	7,0	1,2	7,8	77	80%
VS Uvod v ekonomijo (2013)	obvezni	204	115	4,9	1,3	7,6	40	35%
VS Uvod v management (2013)	obvezni	204	123	7,6	1	7,8	114	93%
VS Uvod v pravo (2013)	obvezni	204	204	5,7	1,4	7,2	68	33%
VS E-izobraževanje (2013)	izbirni	116	105	8,6	1	8,6	105	100%
VS Kontroling (2013)	izbirni	17	12	7,3	1,1	7,9	10	83%
VS Management projektov (2013)	izbirni	77	83	7,9	1,2	8,3	73	88%
VS Management znanja in inovativnosti (2013)	izbirni	51	55	7,8	1,2	8,7	42	76%
VS Medorganizacijski marketing (2013)	izbirni	80	51	7,6	1	7,8	48	94%
VS Od ideje do izdelka (2013)	izbirni	42	34	8,3	1,1	8,3	34	100%
VS Podjetniški projekt (2013)	izbirni	37	33	8,0	1	8,0	33	100%
VS Poslovna angleščina 3 (2013)	izbirni	27	30	8,2	1,1	8,2	30	100%
VS Pravo intelektualne lastnine (2013)	izbirni	23	19	8,4	1	8,4	19	100%
VS Pravo socialne varnosti (2013)	izbirni	31	39	6,8	1,1	7,4	29	74%
VS Prodaja in odnosni marketing (2013)	izbirni	48	52	7,1	1,1	7,3	49	94%
VS Psihološki vidiki organizacijskega vedenja (2013)	izbirni	83	107	5,2	1,5	7,8	52	49%
VS Razumevanje globalizacije: management in kriza (2013)	izbirni	17	18	6,7	1,1	8,7	13	72%
VS Sociologija dela (2013)	izbirni	46	69	6,2	1,6	7,8	43	62%
VS Strateški management (2013)	izbirni	72	66	7,5	1,1	8,0	60	91%
VS Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja (2013)	izbirni	57	25	7,0	1,1	7,7	19	76%
VS Zaposlovanje in karierni razvoj (2013)	izbirni	114	115	7,9	1,1	8,3	106	92%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 2: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
UN Ekonomika podjetja (2013)	obvezni	26	33	5,8	1,7	7,4	20	61%
UN Etika in kultura v poslovnem svetu (2013)	obvezni	25	21	8,4	1,1	8,6	20	95%
UN Kadrovski management (2013)	obvezni	26	24	7,1	1,1	7,7	20	83%
UN Korporativno in delovno pravo (2013)	obvezni	25	20	6,5	1	6,7	17	85%
UN Management (2013)	obvezni	33	26	7,3	1,2	8,0	20	77%
UN Matematika za management (2013)	obvezni	33	27	4,4	1	6,5	14	52%
UN Osnove raziskovalne metodologije (2013)	obvezni	25	22	8,1	1,2	8,6	19	86%
UN Poslovna angleščina 1 (2013)	obvezni	33	25	7,8	1,1	8,6	20	80%
UN Poslovna angleščina 2 (2013)	obvezni	25	21	8,2	1,0	8,2	21	100%
UN Poslovna informatika (2013)	obvezni	33	18	8,1	1,1	8,4	17	94%
UN Poslovne finance (2013)	obvezni	25	22	6,2	1,1	7,6	15	68%
UN Računovodstvo (2013)	obvezni	33	35	4,6	1,3	7,3	13	37%
UN Statistika za management (2013)	obvezni	33	20	7,2	1	7,8	17	85%

UN Strateški management (2013)	obvezni	25	19	8,2	1	8,2	19	100%
UN Temelji podjetništva (2013)	obvezni	33	22	8,4	1	8,4	22	100%
UN Urejenost organizacije (2013)	obvezni	25	25	7,2	1,3	8,1	18	72%
UN Uvod v ekonomsko teorijo (2013)	obvezni	33	17	7,8	1	8,6	14	82%
UN Uvod v marketing (2013)	obvezni	33	31	6,5	1,4	7,4	21	68%
UN Uvod v teorijo prava (2013)	obvezni	33	26	8,3	1	8,3	26	100%
UN E-poslovanje (2013)	izbirni	26	23	8,3	1	8,3	23	100%
UN Gospodarski posli (2013)	izbirni	28	10	8,4	1	8,4	10	100%
UN Kontroling (2013)	izbirni	13	18	6,2	1,4	7,6	11	61%
UN Medkulturno poslovno komuniciranje in pogajanja (2013)	izbirni	30	18	6,1	1,4	7,9	11	61%
UN Podjetniški projekt (2013)	izbirni	13	14	7,6	1	7,6	14	100%
UN Poslovna angleščina 3 (2013)	izbirni	13	16	8,6	1	8,6	16	100%
UN Poslovna italijanščina 1 (2013)	izbirni	6	5	8,4	1	8,4	5	100%
UN Poslovna italijanščina 2 (2013)	izbirni	6	7	8,4	1	8,4	7	100%
UN Psihološki vidiki organizacijskega vedenja (2013)	izbirni	31	42	5,6	1,5	7,9	25	60%
UN Razumevanje globalizacije: management in kriza (2013)	izbirni	7	10	4,0	1	7,0	3	30%
UN Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja (2013)	izbirni	24	3	7,3	1	7,3	3	100%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 3: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
UN Management (2013)	obvezni	11	9	7,3	1,3	8,0	7	78%
UN Matematika za management (2013)	obvezni	11	5	5,0	1,0	7,3	3	60%
UN Poslovna angleščina 1 (2013)	obvezni	11	6	8,5	1,0	8,5	6	100%
UN Poslovna informatika (2013)	obvezni	11	7	7,9	1,0	7,9	7	100%
UN Računovodstvo (2013)	obvezni	11	10	4,9	1,0	8,7	3	30%
UN Statistika za management (2013)	obvezni	11	4	6,8	1,0	7,3	3	75%
UN Temelji podjetništva (2013)	obvezni	11	7	8,3	1,0	8,3	7	100%
UN Uvod v ekonomsko teorijo (2013)	obvezni	11	6	8,3	1,0	8,3	6	100%
UN Uvod v marketing (2013)	obvezni	11	10	6,0	1,3	7,3	7	70%
UN Uvod v teorijo prava (2013)	obvezni	11	11	6,3	1,6	7,0	7	64%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Študijski programi 2. stopnje

Preglednica 4: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2M Finančno poslovanje (2013)	obvezni	75	38	6,8	1	7,5	31	82%
B2M Management in organizacija	obvezni	75	39	7,6	1,2	8,1	33	85%
B2M Management oskrbnih verig (2013)	obvezni	68	66	7,8	1,1	8,1	60	91%
B2M Pravni vidiki managementa	obvezni	75	42	6,3	1,2	6,8	31	74%
B2M Raziskovanje v managementu - kvalitativna metodologija	obvezni	75	48	7,0	1,3	7,8	36	75%
B2M Raziskovanje v managementu - kvantitativna metodologija	obvezni	68	64	6,4	1,3	7,8	38	59%
B2M Strateški management (2013)	obvezni	75	35	7,1	1,1	7,7	29	83%
B2M Trajnostna rast organizacije (2013)	obvezni	68	69	8,3	1,1	8,7	61	88%
B2M Družbena odgovornost gospodarskih družb	izbirni	19	22	6,7	1,3	7,6	16	73%
B2M Izzivi informacijske družbe	izbirni	14	16	9,3	1	9,3	16	100%
B2M Management kadrov (2013)	izbirni	25	19	7,7	1	7,7	19	100%

B2M Management projektov	izbirni	13	5	8,0	1	8,0	5	100%
B2M Management ustvarjalnosti in inoviranja (2013)	izbirni	10	9	8,9	1	8,9	9	100%
B2M Marketinško komuniciranje	izbirni	31	24	8,4	1,1	8,7	22	92%
B2M Organizacijsko vedenje (2013)	izbirni	31	27	7,5	1,1	8,4	21	78%
B2M Podjetništvo	izbirni	5	2	8,5	1	8,5	2	100%
B2M Poslovne in kapitalske povezave (2013)	izbirni	20	17	8,4	1,1	8,6	16	94%
B2M Razsežnosti mednarodnega poslovanja (2013)	izbirni	13	14	5,6	1,8	7,0	5	36%
B2M Vodenje	izbirni	32	28	7,0	1,1	7,6	22	79%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 5: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Ekonomija in finance**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2EF Denar in finance	obvezni	9	9	6,3	1	6,8	8	89%
B2EF Finančni management podjetja	obvezni	9	5	8,2	1,2	8,2	5	100%
B2EF Makroekonomija (2013)	obvezni	13	11	7,8	1,1	8,1	10	91%
B2EF Metodologija in optimizacijske metode (2013)	obvezni	13	6	7,5	1,2	8,0	5	83%
B2EF Mikroekonomija (2013)	obvezni	13	13	6,7	1,4	7,9	9	69%
B2EF Računovodska politika podjetja (2013)	obvezni	13	12	7,5	1,2	8,4	10	83%
B2EF Statistične metode 1 (2013)	obvezni	13	8	7,9	1	7,9	8	100%
B2EF Statistične metode 2 (2013)	obvezni	9	4	7,5	1	7,5	4	100%
B2EF Uporabna mikroekonomika	obvezni	9	7	8,0	1,1	8,0	7	100%
B2EF Ekonomska politika	izbirni	10	5	8,2	1	8,2	5	100%
B2EF Načrtovanje in analiziranje poslovanja (2013)	izbirni	12	16	7,4	1,5	8,3	12	75%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 6: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Management trajnostnega razvoja**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2MTR Okoljska etika in trajnostni razvoj (FHŠ)	obvezni	17	13	8,1	1	8,1	13	100%
B2MTR Okoljsko zdravje (FVZ)	obvezni	8	7	8,7	1	8,7	7	100%
B2MTR Politika trajnostnega razvoja	obvezni	17	15	8,3	1,1	8,5	14	93%
B2MTR Raziskovanje v managementu 1	obvezni	17	11	5,1	1,3	8,0	4	36%
B2MTR Raziskovanje v managementu 2	obvezni	8	10	6,9	1,3	7,5	8	80%
B2MTR Regionalno planiranje (FTŠ)	obvezni	8	8	9,0	1	9,0	8	100%
B2MTR Varstvo narave in trajnostno kmetijstvo (FVZ)	obvezni	17	13	9,4	1	9,4	13	100%
B2MTR Zeleno gospodarstvo	obvezni	17	13	8,6	1	8,6	13	100%
B2MTR Antropologija razvoja (FHŠ)	izbirni	4	3	8,7	1	8,7	3	100%
B2MTR Razvoj koncepta trajnostnega razvoja (FHŠ)	izbirni	11	13	6,5	1,6	7,5	8	62%
B2MTR Trajnostna potrošnja	izbirni	19	13	9,1	1	9,1	13	100%
B2MTR Trajnostne tehnologije predelave in priprave hrane (FVZ)	izbirni	12	11	9,3	1	9,3	11	100%
B2MTR Trajnostni management turističnih destinacij (FTŠ)	izbirni	7	6	8,5	1	8,5	6	100%
B2MTR Trajnostni turizem (FTŠ)	izbirni	3	3	8,3	1	8,3	3	100%
B2MTR Upravljanje obnovljivih virov	izbirni	18	13	8,9	1	8,9	13	100%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 7: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Pravo za management**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2PZM Bilančno in finančno pravo	obvezni	8	5	8,0	1	8,0	5	100%
B2PZM Mednarodno delovno pravo	obvezni	9	8	8,4	1	8,4	8	100%
B2PZM Mednarodno pogodbeno pravo	obvezni	8	4	8,3	1	8,3	4	100%
B2PZM Pravne oblike za podjetništvo in javne storitve	obvezni	8	5	9,4	1	9,4	5	100%
B2PZM Pravo in etika za managerje	obvezni	8	5	9,0	1	9,0	5	100%
B2PZM Pravo in internet	obvezni	9	8	8,3	1	8,3	8	100%
B2PZM Pravo managementa kadrov	obvezni	9	8	7,5	1	7,5	8	100%
B2PZM Raziskovanje v pravu	obvezni	8	5	8,0	1	8,0	5	100%
B2PZM Razumevanje in pisanje pravnih besedil	obvezni	8	5	10	1	10	5	100%
B2PZM Pravni vidiki inovacijskih procesov	izbirni	25	25	7,6	1,04	7,8	24	96%
B2PZM Reševanje sporov	izbirni	14	10	8,1	1	8,1	10	100%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 8: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Inoviranje in podjetništvo**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2IP Dizajnerski pristop k inoviranju	obvezni	6	6	9,8	1	9,8	6	100%
B2IP Družbeno-ekonomski vidiki inoviranja ter inovacijske politike	obvezni	6	6	9,5	1	9,5	6	100%
B2IP Finančni vidiki inovacijskih in podjetniških projektov	obvezni	6	6	8,0	1	8,0	6	100%
B2IP Kvalitativna metodologija	obvezni	6	6	8,5	1	8,5	6	100%
B2IP Razvoj inovativnega tržnega proizvoda	obvezni	6	6	9,2	1	9,2	6	100%
B2IP Sodobni izzivi podjetništva	obvezni	6	5	9,6	1	9,6	5	100%
B2IP Management poslovnih procesov	izbirni	6	6	9,0	1	9,0	6	100%

* delež študentov s pozitivno oceno med vsemi, ki so se prijavili na izpit

Preglednica 9: **Pregled uspešnosti študentov po predmetih magistrskega študijskega programa 2. stopnje Politologija**

Predmet	Vrsta predmeta	Število vseh študentov pri predmetu	Število prijav na izpit	Povprečna ocena	Povprečno število pristopov za pozitivno oceno	Povprečna pozitivna ocena	Število študentov, ki so v študijskem letu opravili izpit	Delež pozitivno ocenjenih študentov*
B2POL Država in državljanstvo	obvezni	7	6	9,3	1	9,3	6	100%
B2POL Etika in politika: vladanje in vodenje	obvezni	5	3	9,3	1	9,3	3	100%
B2POL Filozofija naravoslovja (FHŠ)	obvezni	5	3	9,3	1	9,3	3	100%
B2POL Filozofija prava (FHŠ)	obvezni	5	3	9,3	1	9,3	3	100%
B2POL Globalizacija družbe(nega) in antipolitika	obvezni	7	3	9,3	1	9,3	3	100%
B2POL Mednarodni odnosi	obvezni	5	3	9,3	1	9,3	3	100%
B2POL Politična teorija in temelji politike	obvezni	5	3	9,0	1	9,0	3	100%
B2POL Politika in kritika managementa	obvezni	5	3	9,3	1	9,3	3	100%
B2POL Pravna in socialna država	obvezni	7	7	9,1	1	9,1	7	100%
B2POL Raziskovalna metodologija v družboslovju	obvezni	5	4	9,0	1,25	9,0	4	100%
B2POL Raziskovalno-kreativni seminar 1 - vizualne medijske prakse in organizacijske veščine	obvezni	5	3	9,3	1	9,3	3	100%
B2POL Raziskovalno-kreativni seminar 2 - veščine pisnega in govornega izražanja	obvezni	7	3	9,0	1	9,0	3	100%
B2POL Religija: islam in krščanstvo	obvezni	5	2	8,5	1	8,5	2	100%
B2POL Umetnost in kultura	obvezni	7	4	9,0	1	9,0	4	100%

B2POL Feministična teorija in politika	izbirni	8	4	9,5	1	9,5	4	100%
B2POL Grški jezik za politologe (FHŠ)	izbirni	5	3	10	1	10	3	100%
B2POL Kapitalizmi in prihodnost demokracije	izbirni	6	4	8,8	1	8,8	4	100%

8 PRILOGA 2: NAČRTOVANJE IN IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN PREDMETOV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017

1. Načrtovanje števila vpisnih mest za študijsko leto 2016/2017 v primerjavi s študijskim letom 2015/2016

   Študijski programi 1. stopnje:
   - na VS Management smo število vpisnih mest v 1. letnik v Celju in v Škofji Loki zmanjšali za 10 na vsaki lokaciji, skupaj 20 mest.

   Študijski programi 2. stopnje:
   - na programu B2M smo število vpisnih mest v 1. letnik zmanjšali za 10 na vsakem študijskem središču (skupaj 30), na B2EF in B2MTR smo število vpisnih mest v 1.letnik prav tako zmanjšali za 10 (skupaj 50 mest)
   - razpisali smo 2 nova študijska programa s 30 vpisnimi mesti, skupaj 60.

2. Načrtovanje števila skupin po letnikih in študijskih programih ter s tem povezana potreba po številu učiteljev

   Dodiplomski študij:
   - na rednem študiju smo število skupin načrtovali na podlagi izvajanja predmetov v manjših skupinah (do 40-50 študentov) in v kvartalih,
   - v okviru mobilnosti smo v zimskem in letnem semestru izvedli predmete v angleškem jeziku.

Preglednica 1: Načrt in izvedba obsega rednega študija Koper, Celje in Škofja Loka (prvič vpisani študenti)

Letnik	***Program***	***KOPER***		***CELJE***		***ŠKOFJA LOKA***	
		Študenti Načrt/reali z.	***skupine Načrt/reali z.***	***Študenti Načrt/reali z.***	***skupine Načrt/reali z.***	***Študenti Načrt/reali z.***	***skupine Načrt/reali z.***
1.	**VS Management**	100/100	3/2-3	50/31	1/1	50/47	1/1
	UN Management, slovenska izvedba	40/31	1/1	-	-	-	-
	UN Management, angleška izvedba	20/11	1/1	-	-	-	-
2.	**VS Management**	50/36	1/1	50/29	1/1	40/31	1/1
	UN Management	30/26	1/1	-	-	-	-
3.	**VS Management**	30/45	1/1	30/31	1/1	30/39	1/1
	UN Management	30/26	1/1	-	-	-	-

Preglednica 2: Načrt in izvedba obsega rednega študija podiplomskih študijskih programov (prvič vpisani študenti)

Program		***KOPER Načrt/realiz.***	***CELJE Načrt/realiz.***	***ŠKOFJA LOKA Načrt/realiz.***
B2M	**1. letnik**	50/21	50/29	50/25
	2. letnik	20/20	20/24	20/24
B2M, angleška izvedba	**1. letnik**	20/0	-	-
B2EF	**1. letnik**	30/13	-	-
	2. letnik	10/9	-	-
B2MTR	**1. letnik**	30/17	-	-
	2. letnik	10/8	-	-
B2PZM	**1. letnik**	30/8	-	-
	2. letnik	5/9		
B2POL	**1. letnik**	30/5	-	-
	2. letnik	5/7		
B2IP	**1. letnik**	30/6	-	-
B3M	**1. letnik**	20/10	-	-
	2. letnik	10/10	-	-

3. Izvedba izbirnih predmetov:

Študijski programi 1. stopnje:

Načrt (x), izvedba (**x**), ni izvedbe (0)

VS predmeti	KP	Celje	Škofja Loka
Zaposlovanje in karierni razvoj	X/**X**	X/**X**	
Psihološki vidiki organizacijskega vedenja	X/**X**	X/**X**	
Pravo intelektualne lastnine		X/**X**	
Management projektov		X/**X**	
Management znanja in inovativnosti	X/**X**	X/**X**	
Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja	X/**X**	X/**X**	
Gospodarski posli	X/**X**	X/**0**	
E-izobraževanje	X/**X**	X/**X**	X/**X**
Prodaja in odnosni marketing			X/**X**
Sociologija dela			X/**X**
Strateški management	X/**X**		X/**X**

Razumevanje globalizacije: management in kriza	X/**X**		X/**X**
Pravo socialne varnosti			X/**X**
Poslovna angleščina 3	X/**X**		X/**X**
Management projektov			X/**X**
Medorganizacijski marketing	X/**X**		
Kontroling	X/**X**		
e-poslovanje	X/**X**		
Od ideje do izdelka	X/**X**		
Podjetniški projekt	X/**X**		
Poslovna italijanščina 1	X/**X**		
Poslovna italijanščina 2	X/**X**		

UN predmeti	KP
E-izobraževanje	X/**X**
e-poslovanje	X/**X**
Kontroling	X/**X**
Podjetniški projekt	X/**X**
Psihološki vidiki organizacijskega vedenja	X/**X**
Poslovna italijanščina 1	X/**X**
Poslovna italijanščina 2	X/**X**
Medorganizacijski marketing	X/**X**
Od ideje do izdelka	X/**X**
Razumevanje globalizacije: management in kriza	X/**X**
Gospodarski posli	X/**X**
Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja	X/**X**
Management znanja in inovativnosti	X/**X**
Medkulturno poslovno komuniciranje in pogajanja	X/**X**
Poslovna angleščina3	X/**X**

Študijski programi 2. stopnje:

Preglednica 4: Načrt (x) in izvedba (**x**), ni izvedbe (**0**) izbirnih predmetov v študijskem letu 2016/2017

Program	Predmet	KP	CE	ŠL
		redni		
B2M	Izzivi informacijske družbe	X/**X**		
B2M	Kreativni marketing novih izdelkov	X/**X**		
B2M	Management projektov	X/**X**		
B2M	Podjetništvo	X/**X**		
B2M	Poslovne in kapitalske povezave	X/**X**		
B2M	Snovanje in izpeljava podjetniške zamisli	X/**X**	X/**X**	
B2M	Marketinško komuniciranje		X/**X**	
B2M	Management znanja		X/**0**	

B2M	Management kadrov		X/**X**	
B2M	Družbena odgovornost gospodarskih družb		X/**X**	
B2M	Management procesov			X/**0**
B2M	Management ustvarjalnosti in inoviranja			X/**X**
B2M	Organizacijsko vedenje			X/**X**
B2M	Razsežnosti mednarodnega poslovanja			X/**X**
B2M	Vodenje			X/**X**
B2EF	Ekonomska politika	X/**X**		
B2EF	Načrtovanje in analiziranje poslovanja	X/**X**		
B2EF	Vrednotenje podjetij	X/**0**		
B2PZM	Reševanje sporov	X/**X**		
B2PZM	Pravni vidiki inovacijskih procesov	X/**X**		
B2PZM	Prevajanje pravnih besedil	X/**0**		
B2POL	Kapitalizmi in prihodnost demokracije	X/**X**		
B2POL	Feministična teorija in politika	X/**X**		
B2POL	Islamska filozofija in teologija ter zahod	X/**0**		
B2POL	Grški jezik za politologe	X/**X**		
B2MTR	Antropologija razvoja (FHŠ)	X/**X**		
B2MTR	Razvoj koncepta trajnostnega razvoja (FHŠ)	X/**X**		
B2MTR	Trajnostni turizem (FTŠ)	X/**X**		
B2MTR	Trajnostni management turističnih destinacij (FTŠ)	X/**X**		
B2MTR	Upravljanje obnovljivih virov (FM)	X/**X**		
B2MTR	Trajnostna potrošnja (FM)	X/**X**		
B2MTR	Trajnostne tehnologije predelave in priprave hrane (FVZ)	X/**X**		
B2IP	Upravljanje inoviranja v znanstvenem raziskovanju	X/**0**		
B2IP	Management poslovnih procesov	X/**X**		

4. Načrt in izvedba predmetov v angleškem jeziku:

Preglednica 6: Načrtovani predmeti 1. stopnje v angleškem jeziku za programe mobilnosti

Ime predmeta	Stopnja študija	Izvedba 2016/2017	št. študentov
Poslovna informatika Business Informatics	1	DA	
Gospodarski posli Business Transactions	1	DA	
Ustvarjalnost, blagovne znamke in potrošnja Creativity, brands and consumption	1	DA	
Medkulturno poslovno komuniciranje in pogajanja Intercultural Business Communication and Negotiations	1	DA	
Poslovna angleščina 2 Business English 2	1	DA	
Temelji podjetništva Principles of Entrepreneurship	1	DA	
Statistika za management Statistics for Management	1	DA	
Management znanja in inovativnosti Knowledge and Innovation Management	1	DA	
Uvod v ekonomsko teorijo Introduction to Economic Theory	1	DA	
Razumevanje globalizacije: management in kriza Understanding Globalisation: Management and Crisis	1	DA	
Poslovna angleščina 3 Business English 3	1	DA	
Strateški management Strategic management	2	DA	
Pravni vidiki managementa Legal aspects of management	2	DA	
Snovanje in izpeljava podjetniške zamisli Projecting and Implementing an Entrepreneurial Idea	2	DA	
Strokovno razvojno delo 1 Professional development work 1	2	NE	

*prikazano je število študentov na izmenjavi v okviru programov mobilnosti Erasmus in/ali CEEPUS