Univerza na Primorskem
Università del Litorale
University of Primorska
Titov trg 4 • SI-6000 Koper
+386 (0)5 611 75 53
info@upr.si • www.upr.si

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA MANAGEMENT

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO 2022/2023

# IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Obravnava in sprejem:

Svet za kakovost UP FM: 3. redna seja, 28. 3. 2024
Senat UP FM: 20. redna seja , 28. 3. 2024

Izr. prof. dr. Tatjana Horvat
Dekanja UP FM

Koper, 28. 3. 2024

VIZITKA:


| | |
|---|---|
| Ime zavoda: | Univerza na Primorskem<br>Università del Litorale<br>Fakulteta za management |
| Krajše ime zavoda: | UP FM |
| Ulica: | Izolska vrata 2 |
| Kraj: | Koper |
| Spletna stran: | www.fm-kp.si |
| Elektronski naslov: | info@fm-kp.si |
| Telefonska številka: | +386 5 61 02 000 |
| Številka faksa: | +386 5 61 02 015 |
| Matična številka: | 1810014002 |
| Identifikacijska številka: | SI 7 1633065 |
| Transakcijski podračun: | SI560110-6000005843 |
| Ustanovitveni sklep: | / |

Drugi podatki po oceni zavoda: /

# VSEBINA

UVOD ..... 1

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI ..... 2

RAZVOJ SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI ..... 2
KLJUČNE AKTIVNOSTI NA PODROČJU ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023 ..... 2

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA ..... 4

2.1. ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE ..... 4
VRSTE IN ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV ..... 4
2.2. VPISANI ŠTUDENTI ..... 5
TABELA 8: PRVIČ VPISANI V PROGRAM 3. STOPNJE ..... 7
2.3.1. VPISANI TUJI ŠTUDENTI ..... 7
2.3.2. ŠTUDENTI NA IZMENJAVI ..... 8
2.3. DIPLOMANTI ..... 9
2.4. PROJEKTNA DEJAVNOST NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI ..... 9
2.5. NAGRADE IN PRIZNANJA ..... 10
2.6. KADROVSKA STRUKTURA VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV ..... 11
2.7. MATERIALNI POGOJI ..... 11
2.7.1. PROSTORI IN OPREMA ..... 11
2.7.2. IKT PODPORA ..... 11
2.7.3. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST ..... 11

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI ..... 13

3.1. DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU (KUP_01) ..... 13
3.2. POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV (KUP_02) ..... 14
3.3 ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV) (KUP_03) ..... 15
3.4 PREHODNOST V VIŠJI LETNIK (KUP_04) ..... 16
3.5 ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK ŠTUDIJSKI PROGRAM POSEBEJ) (KUP_05) ..... 18
3.6 NADALJEVANJE ŠTUDIJA ..... 18
3.7 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (KUP_06) ..... 19
3.8 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE (KUP_07) ..... 20
3.9 OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH (KUP_08) ..... 21
3.10 ZAPOSLENOST IN ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV (KUP_09) ..... 21

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV ..... 23

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024 ..... 23

PRILOGE ..... 29

# KAZALO TABEL

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti ..... 3
Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2023) ..... 4
Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov ..... 4
Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2022/2023 ..... 4
Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2023/2024 ..... 5
Tabela 6: Prvič vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje ..... 6

Tabela 7: Prvič vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje ..... 6
Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje ..... 7
Tabela 9: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023 ..... 7
Tabela 10: Delež tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023 ..... 8
Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do študijskega leta 2022/2023 ..... 8
Tabela 12: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2020 do leta 2022 ..... 9
Tabela 13: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev po habilitacijah (na dan 30. 9. 2023) ..... 11
Tabela 14: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2023/2024 ..... 14
Tabela 15: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2022/2023 ..... 14
Tabela 16: Povprečno število točk sprejetih kandidatov ..... 14
Tabela 17: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v dodiplomske programe na rednem in izrednem študiju ..... 15
Tabela 18: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v podiplomske programe na rednem in izrednem študiju ..... 15
Tabela 19: Prehodnost iz 1. v 2. letnik ..... 16
Tabela 20: Prehodnost iz 2. v 3. letnik ..... 17
Tabela 21: Odstotek ponavljavcev po študijskih letih ..... 18
Tabela 22: Odstotek študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali ..... 19
Tabela 23: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti od 2019/2020 do 2022/2023 ..... 19
Tabela 24: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ..... 20
Tabela 25: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2022/2023 ..... 21
Tabela 26: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2021/2022 ..... 21
Tabela 27: Realizacija ciljev v študijskem letu 2022/2023 ..... 26
Tabela 28: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2023/2024 ..... 27

## KAZALO SLIK

Slika 1: Gibanje števila vpisanih študentov po stopnjah od študijskega leta 2020/2021 do 2023/2024 ..... 5
Slika 2: Delež vpisanih glede na načrt vpisa v študijskem letu 2023/2024 ..... 7
Slika 3: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2020/2021 do 2023/2024 ..... 8
Slika 4: Gibanje števila diplomantov od leta 2020 do 2023 ..... 9
Slika 5: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024 ..... 16
Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024 ..... 17
Slika 7: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2020/2021, 2021/2022 in 2022/2023 ..... 18

# Uvod

Fakulteta za management, članica Univerze na Primorskem, je bila ustanovljena leta 1995 kot Visoka šola za management v Kopru. Fakulteta ima več kot 25-letno tradicijo v izobraževanju s področja poslovnih in upravnih ved in ponuja sodobne, kakovostne in mednarodno primerljive študijske programe, ki jih izvaja na vseh treh stopnjah študija. Izobražuje strokovnjake in raziskovalce na področjih managementa, ekonomije in prava. Z inovativnimi projekti povezuje akademsko in poslovno okolje. Povezovanje s poslovnim svetom vidimo na fakulteti kot priložnost za hitrejše in uspešnejše prenašanje znanja sodobnega managementa v prakso, izmenjavo izkušenj in krepitev medsebojnega dolgoročnega sodelovanja. Fakulteta se zaveda vedno večjega pomena sodelovanja institucij na mednarodni ravni na področju izobraževanja, raziskovanja in v poslovnem okolju.

Raziskovalna in pedagoška dejavnost fakultete sta gonilni sili sodelovanja z okoljem in spodbujata mednarodno sodelovanje. Rezultati raziskovalnih projektov krepijo znanstveno odličnost raziskovalcev, povečujejo prepoznavnost fakultete in ustvarjajo novo znanje, ki ga raziskovalci kot visokošolski učitelji prenašajo na študente. Profesorji in raziskovalci so vključeni v različne raziskovalne in aplikativne projekte ter sodelujejo kot gostujoči profesorji in raziskovalci na tujih univerzah. V soorganizaciji z domačimi in tujimi partnerskimi institucijami izvajamo mednarodne znanstvene konference. Pedagoška dejavnost pomeni prenos znanja ne zgolj na študente, pač pa tudi v prakso, saj zaposleni na fakulteti izvajajo razne projekte in programe tudi za gospodarstvo. Povezovanje z gospodarstvom temelji tudi na gostujočih strokovnjakih iz prakse, ki redno in kontinuirano že vrsto let sodelujejo pri izvedbi študijskih programov, v obliki kratkih gostujočih predavanj.

# 1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

V letu 2022 je Svet za kakovost opravil revizijo poslovnika in sprejel novo posodobljeno verzijo poslovnika in pripadajoče priloge.

Sistem zagotavljanja kakovosti na UP FM temelji na presoji in udeležbi notranjih (študenti, učitelji, raziskovalci, strokovni sodelavci in kolegij dekana) in zunanjih (izobraževalni sistem, gospodarstvo, lokalna in širša skupnost) deležnikov. Sistem kakovosti deluje kot ciklični proces zagotavljanja in izboljševanja kakovosti.
V Poslovniku kakovosti UP FM smo podrobneje določili elemente sistema kakovosti in mehanizme spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Pri oblikovanju, razvoju in ocenjevanju sistema kakovosti sodelujejo vsi notranji in zunanji deležniki na fakulteti.

- Notranji deležniki so študenti, pedagoško in nepedagoško osebje UP FM.
- Zunanji deležniki so pravne in fizične osebe povezane z aktivnostmi UP FM.

Za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so skladno z ZViS in Statutom UP odgovorni vsi zaposleni na fakulteti in študenti.
V sistemu sodelujejo vsi deležniki, strukturno pa so za delovanje sistema odgovorni naslednji organi:

- dekan in prodekani (kolegij dekana),
- Svet za kakovost UP FM (SZK),
- Senat UP FM,
- komisije senata,
- programski direktorji,
- katedre,
- strokovne službe pristojne za posamezna področja dejavnosti.

## Razvoj sistema vodenja kakovosti

Na UP FM se zavedamo pomena stalnega spremljanja, razvijanja in posodabljanja študijskih programov ter zagotavljanja kakovosti izvajanja študijskih programov. Programski direktorji ves čas spremljajo izvajanje, svetujejo študentom, spremljajo zadovoljstvo študentov, sodelujejo pri promociji študijskih programov ter sodelujejo pri samoevalvaciji programa. Svet za kakovost pri tem na ravni fakultete sprejema usmeritve in predlaga ukrepe za zagotavljanje in izboljšanje kakovosti izvedbe. Večkrat letno se sestanejo tudi visokošolski učitelji na pedagoških posvetih z namenom analiziranja stanja in preverjanja ustreznosti ukrepov in usklajevanja ukrepov za izboljšanje kakovosti izvedbe.

## Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2022/2023

Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti so že utečene aktivnosti iz preteklik let: anketiranje deležnikov, izmenjava in prenos primerov dobrih praks, sprotno spremljanje aktivnosti in ukrepanje. V Poslovniku kakovosti smo posodobili tudi načrt spremljanja kakovosti, v katerem navajamo vse aktivnosti, ki jih izvajamo letno ali periodično (Tabela 1). Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja procesov notranjih izboljšav.

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti

| Aktivnost | Predmet spremljanja | Način zbiranja podatkov | Termin | Odgovornost za zbiranje podatkov | Odgovornost za analiziranje | Odgovornost za ukrepanje |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mnenjsko anketiranje – predmeti in izvajalci - anketa UP | Vsi študenti | Spletna aplikacija | Ob prijavi na izpit | Priprava in obveščanje – strokovna služba | Pooblaščena oseba | Vsak nosilec in izvajalec predmeta, programski direktor |
| Mnenjsko anketiranje – organiziranost UP FM – anketa UP | Vsi študenti | Spletna aplikacija | Konec četrtega kvartala | Strokovna služba | Pooblaščena oseba | Kolegij dekana |
| Promocijsko anketiranje – anketa o izbiri študija | Študenti 1. letnika | Spletna aplikacija | V prvem kvartalu | Vodja PR | Vodja PR | Vodja PR, kolegij dekana |
| Mnenjsko anketiranje – strokovna praksa | Študenti, ki opravljajo strokovno prakso | Spletna aplikacija | Po opravljeni praksi | Strokovna služba | Pooblaščena oseba | Koordinator strokovne prakse, programski direktor, kolegij dekana |
| Mnenjsko anketiranje – ob diplomiranju | Diplomanti v študijskem letu anketiranja | Spletna aplikacija | Ob oddaji naloge v tehnični pregled | Strokovna služba | Pooblaščena oseba | Mentorji, programski direktorji, kolegij dekana |
| Mnenje o zadovoljstvu pri študiju | Vzorčna skupina študentov | Fokusne skupine, skupinski intervju | Letno | Programski direktorji | Programski direktorji | Programski direktorji, kolegij dekana, katedre |
| Študijska obremenitev študentov | vsi študenti | Vključeno v mnenjski anketi študentov | Letno | Strokovna služba | Pooblaščena oseba | Nosilec predmeta, programski direktorji |
| Doseganje predvidenih učnih izidov | Vzorec študentov | V okviru samoevalvacije predmetov | načrtovano za posamezni učni izid | učitelji | Učitelj, nosilec predmeta | Učitelj, nosilec predmeta |
| Zaposljivost diplomantov | Vsi diplomanti v zadnjih dveh letih | Spletna aplikacija | Na dve leti | Strokovna služba | Strokovna služba | Kolegij dekana, programski direktorji |
| Mnenjsko anketiranje zaposlenih | Vsi zaposleni | Spletna aplikacija | Julij do september | Strokovna služba UP strokovna služba UP FM | Pooblaščena oseba | Kolegij dekana |
| Samoevalvacijsko poročilo - izobraževalna dejavnost | vsi študijski programi | Samoevalvacijski obrazec | November | Strokovna služba | Strokovna služba | SK UP FM, kolegij dekana, katedre, študentski svet |
| Samoevalvacija študijskega programa | Študijski program | Samoevalvacijski obrazec | November | Strokovna služba, programski direktorji | Strokovna služba programski direktorji | SK UP FM, kolegij dekana, programski direktorji, nosilci in izvajalci |
| SPIN analiza | Študijski program, procesi, raziskovalna dejavnost | Poročila in analize | December | Programski direktorji, strokovna služba | SK UP FM | kolegij dekana, programski direktorji, |
| Mnenja zunanjih deležnikov | Delodajalci, lokalno okolje | Intervju, okrogle mize | Na dve leti | Pooblaščena oseba | Pooblaščena oseba | SK UP FM, kolegij dekana, katedre |
| Poročilo o znanstvenoraziskovalni dejavnosti | Vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter raziskovalci | Bibliografske baze in obrazec | Januar | Strokovna služba | Strokovna služba | SK UP FM, kolegij dekana, katedre |
| Analiza uspešnosti prijav projektov | Prijava projektov | Obrazec | Januar | Strokovna služba | Strokovna služba | SK UP FM, kolegij dekana, katedre |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Poročilo o realizaciji konference | Konferenca | Obrazec | Ob zaključku konference | Organizacijski odbor konference, strokovna služba | Organizacijski odbor konference, strokovna služba | Kolegij dekana |

## 2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

Fakulteta za management izvaja študijske programe 1., 2. in 3. stopnje za pridobitev izobrazbe na področju ekonomskih in poslovnih ved ter prava, programe za vseživljenjsko učenje (posamezne predmete) in drugo izobraževanje (seminarje, tečaje in podobno). V okviru mednarodne šole izvaja programe in posamezne predmete v angleščini za tuje in domače študente. Študij poteka v Kopru, kjer je sedež fakultete.

V študijskem letu 2022/2023 je Fakulteta za management izvajala:
Študijska programa 1. stopnje:

- Univerzitetni študijski program Management v slovenskem in angleškem jeziku in
- Visokošolski študijski program Management

Študijske programe 2. stopnje:

- Management v slovenskem in angleškem jeziku,
- Ekonomija in finance v slovenskem in angleškem jeziku,
- Management trajnostnega razvoja
- Pravo za management in
- Politologija – mednarodni odnosi in gospodarska diplomacija v angleškem jeziku

Študijski program 3. stopnje:

- Management.

### 2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

#### Vrste in število akreditiranih študijskih programov

Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2023)

| KLASIUS-P-16 | Visok. strok. | Univerzit. | Magistrski | Doktorski | *Skupaj* | *Delež (%)* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost | | | 2 | | ***2*** | ***22*** |
| 04 Poslovne in upravne vede, pravo | 1 | 1 | 4 | 1 | ***7*** | ***78*** |
| *Skupaj* | ***1*** | ***1*** | ***6*** | ***1*** | ***9*** | *100* |
| *Delež (%)* | ***11*** | ***11*** | ***67*** | ***11*** | *100* | |

Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

| Ime študijskega programa | Vrsta in stopnja | Koordinator | Sodelujoči visokošolski zavod / institucija |
|---|---|---|---|
| Politologija | 2. stopnja | UP FM | UP FHŠ |

Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2022/2023

| | Visok. strok. | Univerzit. | Magistrski | Doktorski | Skupaj |
|---|---|---|---|---|---|
| Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik) | 1 | 1 | 5 | 1 | **8** |
| Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku | | 1 | 3 | | **4** |

| | Visok. strok. | Univerzit. | Magistrski | Doktorski | Skupaj |
|---|---|---|---|---|---|
| Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik) | 1 | 1 | 5 | 1 | **8** |

UP FM je v študijskem letu 2022/2023 izvajala 8 študijskih programov, od tega dva na 1. stopnji, pet na 2. stopnji in enega na 3. stopnji.

## 2.2. Vpisani študenti

Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2023/2024

| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---|---|---|---|
| Visokošolski strokovni | 358 | 287 | 270 | 258 |
| Univerzitetni | 184 | 192 | 223 | 262 |
| Magistrski | 232 | 202 | 207 | 210 |
| Doktorski | 41 | 32 | 34 | 23 |
| *Skupaj* | *815* | *713* | *734* | *753* |

V študijskem letu 2023/2024 je skupaj vpisanih 753 študentov, 520 na programe prve stopnje, 210 na programe druge stopnje in 23 na program tretje stopnje. Število študentov je v študijskem letu 2023/2024 višje v primerjavi s študijskim letom 2022/2023 ko je bilo skupaj vpisanih 734 študentov.

Skupno število vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024 se je, v primerjavi s študijskim letom 2022/2023, ponovno nekoliko povečalo. Število študentov na visokošolskem strokovnem programu se je znižalo zaradi nižjega števila razpisanih mest medtem ko se je število študentov na univerzitetnem programu povečalo. Opazno se je znižalo tudi število študentov na doktorskem programu.

Slika 1: Gibanje števila vpisanih študentov po stopnjah od študijskega leta 2020/2021 do 2023/2024

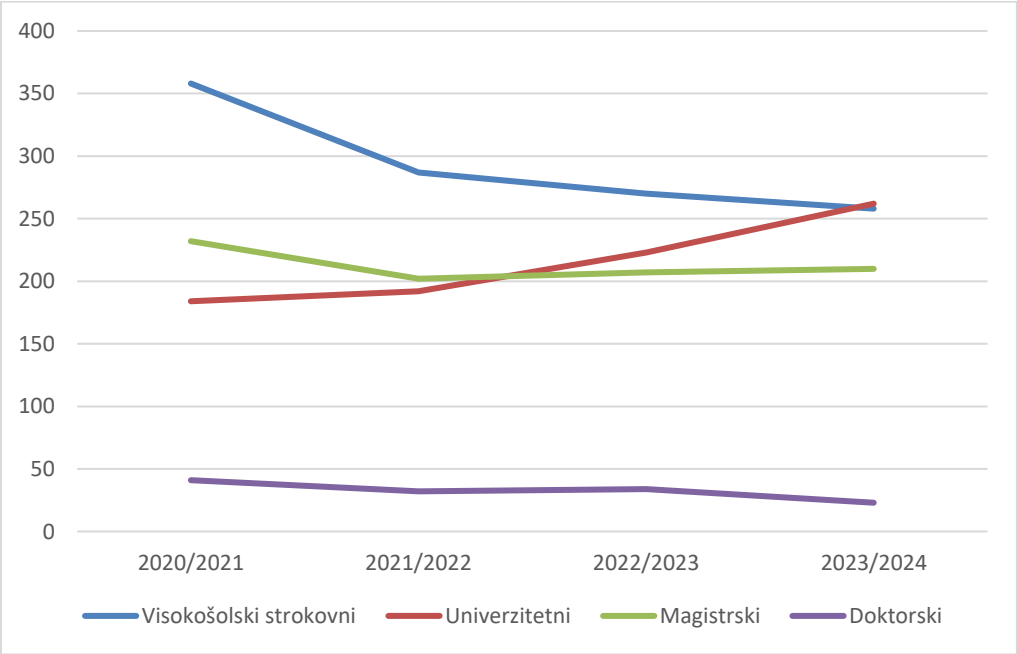


Tabela 6: Prvič vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje

| Študijski program | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Razpis | Vpis | zasedenost (%) | Razpis | Vpis | zasedenost (%) | Razpis | Vpis | zasedenost (%) |
| Management (UN) izvedba v slovenskem jeziku | 45 | 33 | 73 | 55 | 47 | 85 | 46 | 48 | 104 |
| Management (UN) izvedba v angleškem jeziku | 40 | 38 | 95 | 60 | 49 | 82 | 51 | 46 | 90 |
| Management (VS) - redni | 105 | 100 | 95 | 95 | 83 | 87 | 86 | 79 | 92 |
| Management (VS) - izredni | 30 | 16 | 53 | 30 | 17 | 57 | 30 | 9 | 30 |
| **SKUPAJ - redni** | 190 | 171 | 90 | 210 | 179 | 85 | 183 | 173 | 95 |
| **SKUPAJ - izredni** | 30 | 16 | 53 | 30 | 17 | 57 | 30 | 9 | 30 |
| **SKUPAJ** | 220 | 187 | 85 | 240 | 196 | 82 | 213 | 182 | 85 |

V študijskem letu 2023/2024 smo na študijskih programih 1. stopnje razpisali 183 vpisnih mest na rednem študiju in 30 vpisnih mest na izrednem študiju. Število mest na visokošolskem strokovnem programu smo, na podlagi poziva MVZI, zmanjšali za 20 mest. Vpisali smo skupno 182 študentov prvič v prvi letnik, kar predstavlja 85 % zasedenosti vpisnih mest. Na podlagi realizacije vpisa v študijsko leto 2022/2023 smo načrtovali, da bomo v 2023/2024 na rednem študiju zapolnili večino mest.

V primerjavi s študijskim letom 2022/2023 smo zasedenost vpisnih mest na rednem študiju povečali za 10 odstotnih točk. Na univerzitetnem študijskem programu v slovenski izvedbi smo vpisali več študentov kot je bilo razpisanih mest, na angleški izvedbi smo povečali zasedenost za 8 odstotnih točk. Prav tako smo povečali zasedenost na visokošolskem strokovnem programu za 5 odstotnih točk na rednem študiju, na izrednem študiju pa zmanjšali za 27 odstotnih točk.

Tabela 7: Prvič vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje

| Študijski program | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Razpis | Vpis | % | Razpis | Vpis | % | Razpis | Vpis | % |
| B2 Management, slo | 57 | 33 | 58 | 67 | 37 | 55 | 56 | 37 | 66 |
| B2 Management, ang | 30 | 7 | 23 | 36 | 11 | 31 | 41 | 19 | 46 |
| B2 Ekonomija in finance, slo | 24 | 7 | 29 | 30 | 6 | 23 | 23 | 0 | 0 |
| B2 Ekonomija in finance, ang/izredni | 40 | 2 | 5 | 42 | 6 | 14 | 40 | 7 | 18 |
| B2 Management trajnostnega razvoja | 24 | 8 | 33 | 30 | 9 | 30 | 23 | 7 | 30 |
| B2 Pravo za management | 24 | 12 | 50 | 30 | 9 | 30 | 23 | 16 | 70 |
| B2 Politologija, slo/izredni | 24 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| B2 Politologija, ang/izredni | 30 | 3 | 10 | 35 | 3 | 9 | 31 | 10 | 32 |
| **SKUPAJ - redni** | **159** | **67** | **42** | **193** | **72** | **37** | **206** | **86** | **42** |
| **SKUPAJ - izredni** | **94** | **5** | **5** | **100** | **9** | **9** | **52** | **10** | **19** |

V študijskem letu 2023/2024 smo na magistrskih programih razpisali 206 mest za vpis v 1. letnik na rednem študiju in 52 mest na izrednem študiju. Na rednem študiju smo razpisali nekoliko več mest na izrednem pa za polovico manj mest, saj smo na programu B2 Ekonomija in finance v angleškem jeziku razpisali mesta za redni študij namesto za izredni študij. Načrtovali smo, da bomo na magistrskih programih zapolnili višji odstotek mest kot v letu prej, na rednem smo načrtovali 49 % zapolnitev mest, na izrednem študiju pa 16 % zapolnitev.

V primerjavi s študijskim letom 2022/2023 smo povečali zasedenost vpisnih mest skoraj na vseh programih na rednem študiju z izjemo B2EF v slovenskem jeziku kjer nimamo vpisanih študentov (B2M slo za 10 odstotnih točk, B2M ang za 5 odstotnih točk, na B2EF ang za 4 odstotne točke, B2MTR za 7 odstotnih točk, B2PZM za 40 odstotnih točk). Na izrednem študiju nimamo vpisanih študentov na programu B2POL na izvedbi v slovenskem jeziku, na izvedbi v angleškem jeziku pa smo povečali zasedenost mest za 23 odstotnih točk.

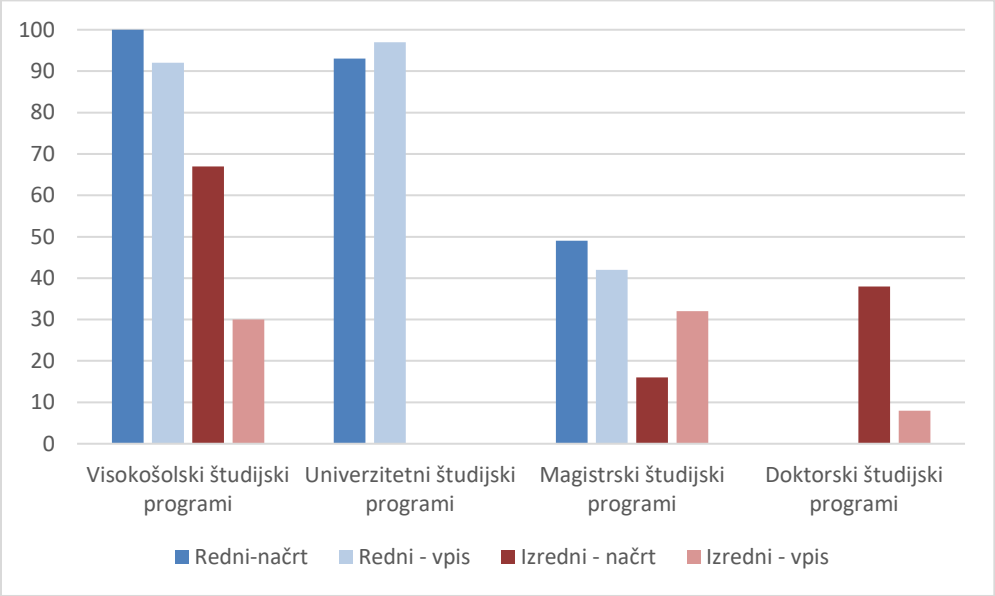
Vpisali smo skupaj 86 študentov na rednem in 10 študentov na izrednem študiju, kar predstavlja 42 % odstotkov zasedenosti na rednem študiju in 19 % zasedenosti na izrednem študiju.

Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje

| Študijski program | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Razpis | Vpis | % | Razpis | Vpis | % | Razpis | Vpis | % |
| B3 Management | 12 | 6 | 50 | 13 | 4 | 31 | 13 | 1 | 8 |

V študijskem letu 2022/2023 smo na doktorskem študiju razpisali 13 mest za vpis v 1. letnik, vpisali pa smo 1 študenta, kar predstavlja 8 odstotno zasedenost mest. V primerjavi s preteklim študijskim letom je zasedenost vpisnih mest v 1. letniku za 23 odstotnih točk manjša.

Slika 2: Delež vpisanih glede na načrt vpisa v študijskem letu 2023/2024




## 2.3.1. Vpisani tuji študenti

Tabela 9: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

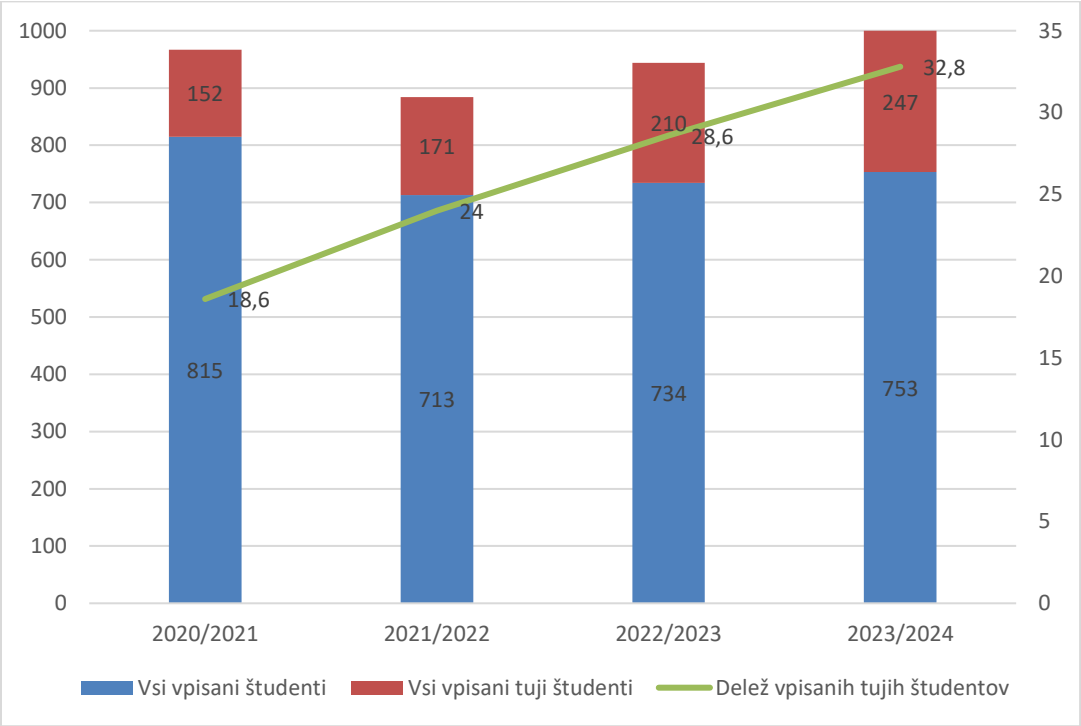
| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---|---|---|---|
| Visokošolski strokovni | 29 | 31 | 26 | 27 |
| Univerzitetni | 84 | 92 | 116 | 139 |
| Magistrski | 36 | 47 | 67 | 79 |
| Doktorski | 3 | 1 | 1 | 2 |
| *Skupaj* | *152* | *171* | *210* | *247* |

V študijskem letu 2023/2024 se je na UP FM ponovno vpisalo veliko število tujih študentov, 37 več kot leto prej. Najbolj se je povečalo število tujih študentov vpisanih v univerzitetni študijski program (23). Delež tujih študentov predstavlja 32,8 % vseh študentov UP FM in se je v primerjavi s preteklim letom povečal za 4,2 odstotnih točk.

Tabela 10: Delež tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---|---|---|---|
| Vsi vpisani študenti | 815 | 713 | 734 | 753 |
| Vsi vpisani tuji študenti | 152 | 171 | 210 | 247 |
| Delež vpisanih tujih študentov | 18,6 | 24,0 | 28,6 | 32,8 |

Slika 3: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2020/2021 do 2023/2024




## 2.3.2. Študenti na izmenjavi

V študijskem letu 2022/2023 smo načrtovali 44 dohodnih mobilnosti in 19 odhodnih mobilnosti, realizirali smo 37 dohodnih mobilnosti in 23 odhodnih mobilnost.
Število študentov vključenih v mobilnost je bilo v študijskem letu 2022/2023, v primerjavi s študijskim letom prej veliko višje, zlasti se je povečala mobilnost študentov UP na izmenjavi v tujini.

Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do študijskega leta 2022/2023

| | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|---|---|---|---|
| Študenti UP na izmenjavi v tujini | 12 | 1 | 7 | 23 |
| Tuji študenti na izmenjavi na UP | 42 | 11 | 30 | 37 |

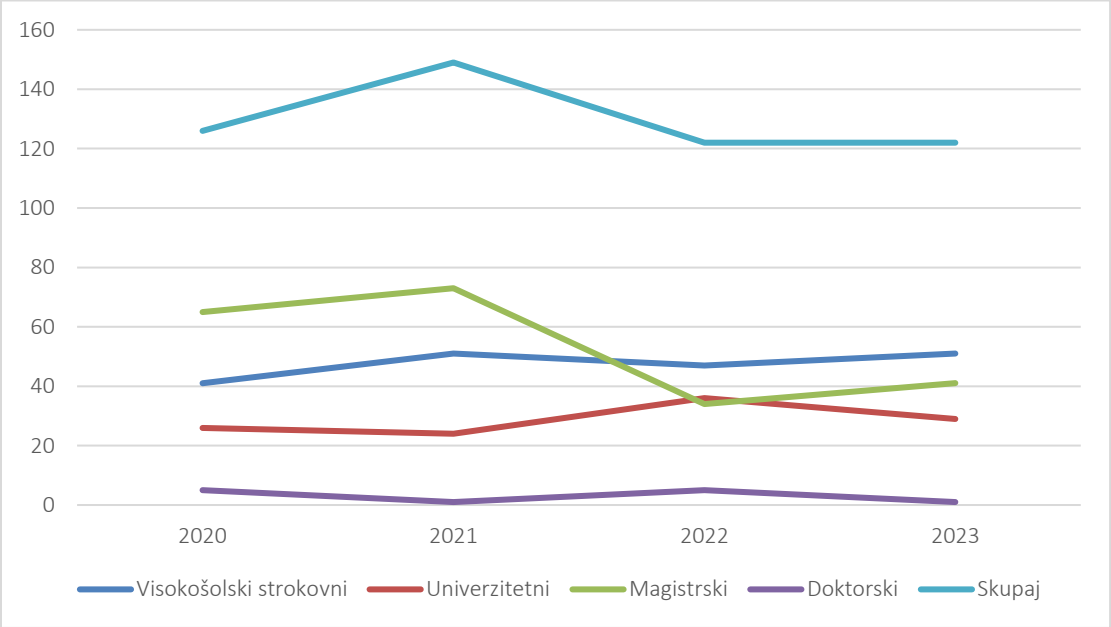
## 2.3. Diplomanti

Skupno število diplomantov je že drugo leto zapored enako, pri čemer se je v letu 2023 struktura diplomantov spremenila v prid VS programu in magistrskim programom, zmanjšalo pa se je število diplomantov UN programa.

Tabela 12: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2020 do leta 2022

| | 2020/2021 | 2021 | 2021/2022 | 2022 | 2022/2023 | 2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Visokošolski strokovni | 49 | 51 | 42 | 47 | 45 | 51 |
| Univerzitetni | 18 | 24 | 38 | 36 | 25 | 29 |
| Magistrski | 69 | 73 | 41 | 34 | 43 | 41 |
| Doktorski | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| *Skupaj* | 137 | 149 | *122* | *122* | *116* | *122* |

Slika 4: Gibanje števila diplomantov od leta 2020 do 2023




## 2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

V okviru izobraževalne dejavnosti je v študijskem letu 202/2023 še zadnje leto potekal projekt GOST-UP. V okviru tega projekta smo realizirali 4 gostovanja visokošolski učiteljev (Velika Britanija, ZDA, Hrvaška, Srbija) na študijskih programi VS in UN Management, magistrskih programih Management, Pravo za management in Politologija.

Na fakulteti poteka tudi precej aktivnosti v okviru pilotnega projekta Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem (GDI UP), ki se odvija v okviru ukrepa prenove visokošolskega strokovnega izobraževanja za reformo visokega šolstva za zelen in odporen prehod v družbo 5.0. Kot ključne velja izpostaviti naslednje aktivnosti:

- Posodobitev VS študijskega programa Management s poudarkom na razvijanju kompetenc zelenega oziroma digitalnega prehoda;
- Razvoj novega študijskega programa Marketing in prodaja 5.0 v skladu z izhodišči zelenega, digitalnega in odpornega prehoda v Družbo 5.0;
- Vzpostavitev ekosistema za mikrodokazila na univerzitetnem nivoju ter
- Implementacija izvedb in sprememb študijskih programov za študente, ki so zaposleni na področju študijskega programa in so opustili študij.

Nov študijski program in hkratna posodobitev obstoječega visokošolskega strokovnega študijskega programa na UP se bosta pripravljala ob tesnem sodelovanju s strokovnjaki iz realnega okolja in interdisciplinarnim

vključujočim povezovanjem znotraj UP. Posebej velja omeniti tudi, da se bo v okviru posodobitve obstoječega visokošolskega študijskega programa upoštevalo tudi priporočila NAKVIS strokovnjakov v okviru postopka podaljšanja akreditacije UP.

## 2.5. Nagrade in priznanja

### Prejemnik nagrad in priznanj v letu 2022

V letu 2023 sta prejemnika nagrad in priznanj UP dva in sicer:

- Prof. dr. Štefan Bojnec je prejel nagrado za pedagoško odličnost UP
- Prof. dr. Milan Vodopivec je prej naziv zaslužni profesor UP

V letu 2023 smo na UP FM podelili priznanja za študijsko leto 2021/2022 naslednjim študentom, diplomantom in zaposlenim:

1. Priznanja študentom za uspehe na študijskem področju

- Programi 1. stopnje: Meliha Handanagić, Anastasia Dziuba, Ivan Ivanov
- Programi 2. stopnje: Nikita Rendulić

2. Priznanje študentom za uspehe na področju obštudijske dejavnosti

- Alen Mujkić

3. Priznanja diplomantom za najboljša diplomska dela:

- najboljša zaključna projektna naloga: Gombač Tadej, Poznavanje neobank v Sloveniji, mentorica izr. prof. dr. Suzana Laporšek
- najboljša diplomska naloga: Dolar Anise Lea , Promocija zdravja v izbrani organizaciji, mentor prof. dr. Mirko Markič
- najboljša magistrska naloga: Pečnik Matic, Stečajni postopki podjetij: pregled po gospodarskih panogah, mentor izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal
- najboljša doktorska disertacija: Planinc Tanja, Model spremljanja učinkovitosti in uspešnosti malih in srednje velikih podjetij v prehrambnem gostinstvu, mentorica prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel, somentor izr. prof. dr. Marko Kukanja

2. Priznanja zaposlenim:

- učitelji ali sodelavci FM za dosežke na izobraževalnem področju:  izr. prof. dr. Armand Faganel;
- priznanja učiteljem in sodelavcem za najbolje ocenjene v študentski anketi: izr. prof. dr. Tatjana Horvat;
- priznanja učiteljem ali sodelavcem na področju tutorstva: pred. Matevž Malej;
- priznanja raziskovalcem UP FM za dosežke na raziskovalnem področju: doc. dr. Andreja Pegan;
- priznanja strokovnim sodelavcem za prispevke k dvigu kakovosti na področju organiziranosti UP FM: Marisol Pribac, strokovna sodelavka;
- zunanji sodelavci za prispevek k dvigu kakovosti na izobraževalnem področju:: prof. dr. Borut Bratina.

## 2.6. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Tabela 13: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev po habilitacijah (na dan 30. 9. 2023)

| Visokošolski učitelji in sodelavci | 2020/2021 | | | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Redno | Pogodbeno | SKUPAJ | Redno | Pogodbeno | SKUPAJ | Redno | Pogodbeno | SKUPAJ |
| Redni profesor | 17 | 2 | 19 | 18 | 6 | 24 | 16 | 3 | 19 |
| Izredni profesor | 16 | | 16 | 15 | 3 | 18 | 16 | 3 | 19 |
| Docent | 10 | 3 | 13 | 10 | 3 | 13 | 7 | 4 | 13 |
| Asistent z dokt | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Višji predavatelj | 1 | | 1 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Lektor z dr. | | | | | 1 | 1 | | | |
| Lektor z vis. izob. | | | | | | | | | |
| Predavatelj | 3 | | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| Asistent z mag. | | | | | | | | | |
| Asistent z vis. izobr. | 1 | | 1 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Skupaj | 49 | 5 | 54 | 52 | 15 | 67 | 48 | 10 | 58 |

V študijskem letu 2022/2023 je bilo na UP FM redno zaposlenih 48 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pri izvedbi pedagoškega dela pa je sodelovalo tudi 10 pogodbenih sodelavcev.

## 2.7. Materialni pogoji

### 2.7.1. Prostori in oprema

UP FM izvaja študijsko, raziskovalno, organizacijsko in upravno dejavnost v Kopru na naslovu Izolska vrata 2, v stavbi v skupnem obsegu 2.659,00 m². V stavbi se nahaja, poleg predavalnic, dekanat in tajništvo fakultete, referat za študentske zadeve, strokovne službe in kabineti za visokošolske učitelje in raziskovalce.

Za izvedbo predavanj in vaj ima UP FM na voljo:

- 1 veliko predavalnico z 108 sedeži,
- 1 srednje veliko predavalnico z 72 sedeži,
- 5 manjših predavalnic (od 30 do 44 sedežev),
- 2 majhni predavalnici (20 sedežev),
- 1 večjo računalniško učilnico (40 sedežev, 20 računalnikov) in
- 2 manjši računalniški učilnici (16 in 24 sedežev/računalnikov).

### 2.7.2. IKT podpora

Na UP FM nimamo svojega strokovnega sodelavca zadolženega za IKT podporo, dnevno in po potrebi so na fakulteti prisotni informatiki iz službe za informatiko univerze.
Zaposleni v strokovnih službah in učitelji v kabinetih in predavalnicah ter študenti v računalniških učilnicah uporabljajo novo računalniško opremo. Vse učilnice so opremljene bodisi s pametnimi tablami ali LCD projektorji. Na UP FM uporabljamo Študentski informacijski sistem ŠIS/VIS. FM vodi prek VIS vse evidence od vpisa do zaključka študija. Učitelji pri pedagoškem delu uporabljajo e-učilnico Moodle in videokonferenčni sistem Zoom.

Zaposleni in študenti, tekom študija, uporabljajo storitve Office 365. Office 365 vključuje Outlook (elektronsko pošto), Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams ter nekatere druge Microsoftove izdelke.

### 2.7.3. Knjižnična dejavnost

V letu 2023 se je knjižnična dejavnost na UP v celoti preoblikovala, skupna visokošolska knjižnica UP FM IN UP PEF se je integrirala v enotno Univerzitetno knjižnico UP.

Univerzitetna knjižnica bralcem na Trubarjevi 1 ponuja zbirke vseh fakultet UP – razen UP FTŠ Turistica, ki deluje na dislocirani enoti. Uporabnikom to prinaša prost pristop do 60.000 knjig knjižničnega gradiva, dostop do cca. 30.000 znanstvenih revij v e-obliki in 260.000 e-knjig iz prostorov knjižnice in brezstično izposojo gradiva - vse dni v tednu. Pomembna pridobitev nove Univerzitetne knjižnice so čitalniški prostori, ki bodo delovali v urniku 24/7, vse dni v letu, in sicer za vse registrirane uporabnike knjižnice.

# 3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

| Oznaka | Ime kazalnika |
|---|---|
| KUP_01 | Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku |
| KUP_02 | Povprečno število točk sprejetih kandidatov |
| KUP_03 | Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) |
| KUP_04 | Prehodnost v višji letnik |
| KUP_05 | Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) |
| KUP_06 | Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih |
| KUP_07 | Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE |
| KUP_08 | Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah |
| KUP_09 | Zaposlenost in zaposljivost diplomantov |

Metodologija kazalnikov je predstavljena v prilogi 1.

## 3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

Pri vpisu v študijsko leto 2023/2024 se je, v primerjavi s preteklim letom, delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na vseh študijskih programih 1. stopnje povečal.

Delež vseh prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2023/2024 je bil, v primerjavi s študijskim letom 2022/2023, na študijskem programu UNM v slovenskem jeziku večji za 14 odstotnih točk, na UNM v angleškem jeziku za skoraj 20 odstotnih točk. Tudi na VSM se je delež prvič vpisanih povečal in sicer za 8,5 odstotnih točk na rednem študiju in za dobrih 43 odstotnih točk na izrednem študiju.

Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku na programih 2. stopnje v 2023/2024 je bil, v primerjavi s študijskim letom 2022/2023, večji na študijskih programih na B2M v angleškem jeziku (+23,7 odstotnih točk), B2EF v angleškem jeziku (+ 23,8 odstotnih točk) in na B2PZM (+36,9 odstotnih točk). Delež se je zmanjšal na študijskih programih B2M v slovenskem jeziku (-10,6 odstotnih točk) in na B2MTR (-1,5 odstotne točke) in na B2POL v angleškem jeziku (za 12,2 odstotni točki) ter na B2EF v slovenskem jeziku kjer se nihče od prijavljenih v prvem prijavnem roku ni vpisal, medtem ko je bil v študijskem letu 2022/2023 delež vpisanih 33,3 %. Na doktorskem programu se nihče od prijavljenih v 1. prijavnem roku ni vpisal v program.

Razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanimi na osnovi prvih prijav je bilo v študijskem letu 2023/2024 na študijskih programih 1. stopnje večje na UN v angleškem jeziku (+12,4 odstotne točke), VS redni (+9,8 odstotne točke) in izredni študij (+8,3 odstotne točke), na UN v slovenskem jeziku pa manjše (-4,9 odstotne točke) v primerjavi z letom prej.

Na študijskih programih 2. stopnje se je razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanimi na osnovi prve prijave v študijskem letu 2022/2023, v primerjavi z letom prej, povečalo na programu B2EF v angleškem jeziku (+50 odstotnih točk), B2M v angleškem jeziku (+ 10,9 odstotnih točk), B2M v slovenskem jeziku (+1,3 odstotne točke) in B2PZM (+9,8 odstotnih točke), na ostalih študijskih programih se je razmerje zmanjšalo (B2MTR -39,4 odstotne točke, B2POL v angleškem jeziku -12,2 odstotne točke). Na B2POL v slovenskem jeziku so se vsi prijavljeni v 1. roku vpisali v program vendar pa so se kasneje izpisali. Na doktorskem programu se nihče od prijavljenih v 1. prijavnem roku ni vpisal v program.

Tabela 14: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2023/2024

| Študijski program | Število prvih prijav (1) | | Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2) | | Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3) | | Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4) | | Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4) | | Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ |
| UNM slo | 73 | | 51 | | 43 | | 51 | | 84,3 | | 84,3 | |
| UNM ang | 137 | | 49 | | 38 | | 47 | | 80,8 | | 77,6 | |
| VSM | 120 | 8 | 87 | 8 | 75 | 6 | 83 | 9 | 90,4 | 66,7 | 86,2 | 75 |
| B2M slo | 24 | | 23 | | 20 | | 38 | | 52,6 | | 87 | |
| B2M ang | 111 | | 23 | | 14 | | 19 | | 73,7 | | 60,9 | |
| B2EF slo | 4 | | 1 | | 0 | | 0 | | - | | - | |
| B2EF ang | 38 | | 4 | | 4 | | 7 | | 57,1 | | 100 | |
| B2MTR | 13 | | 11 | | 3 | | 7 | | 42,9 | | 27,3 | |
| B2PZM | 21 | | 17 | | 13 | | 16 | | 81,3 | | 76,5 | |
| B2POL slo | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | - | | 100 |
| B2POL ang | | 23 | | 11 | | 6 | | 11 | | 54,5 | | 54,5 |
| B3M | | 5 | | 2 | | 0 | | 1 | | - | | - |

Tabela 15: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2022/2023

| Študijski program | Število prvih prijav (1) | | Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2) | | Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3) | | Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4) | | Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4) | | Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ |
| UNM slo | 59 | - | 37 | - | 33 | - | 47 | - | 70,2 | - | 89,2 | - |
| UNM ang | 115 | - | 46 | - | 30 | - | 49 | - | 61,2 | - | 65,2 | - |
| VSM | 154 | 6 | 89 | 6 | 68 | 4 | 83 | 17 | 81,9 | 23,5 | 76,4 | 66,7 |
| B2M slo | 32 | | 28 | | 24 | | 38 | | 63,2 | | 85,7 | |
| B2M ang | 61 | | 12 | | 6 | | 12 | | 50 | | 50 | |
| B2EF slo | 3 | | 3 | | 2 | | 6 | | 33,3 | | 66,6 | |
| B2EF ang | - | 8 | - | 4 | - | 2 | - | 6 | - | 33,3 | - | 50 |
| B2MTR | 10 | | 6 | | 4 | | 9 | | 44,4 | | 66,7 | |
| B2PZM | 8 | | 6 | | 4 | | 9 | | 44,4 | | 66,7 | |
| B2POL slo | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| B2POL ang | - | 4 | - | 3 | - | 2 | - | 3 | - | 66,7 | - | 66,7 |
| B3M | - | 3 | - | 3 | - | 2 | - | 4 | - | 50 | - | 66,7 |

## 3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

Tabela 16: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

| Študijski program | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Redni | Izredni | skupaj | Redni | Izredni | skupaj | Redni | Izredni | skupaj |
| **UNM** | 64,30 | - | 64,30 | 65,35 | - | 65,35 | 69,49 | - | 69,49 |
| UNM slo | 60,85 | - | 60,85 | 60,88 | - | 60,88 | 67,27 | - | 67,27 |
| UNM ang | 67,76 | - | 67,76 | 69,82 | - | 69,82 | 73,95 | - | 73,95 |
| **VSM** | 71,76 | 65,05 | 69,52 | 74,98 | 62,85 | 68,91 | 71,21 | 56,90 | 64,05 |

Primerjava povprečnega števila točk v zadnjih treh letih kaže, da se povprečno število točk študentov ob vpisu rahlo povečuje kar nakazuje, da se vpisujejo kandidati z večjo dispozicijo za uspešno dokončanje študija.

## 3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

Skupno število razpisanih mest v študijske programe 1. stopnje je v študijskem letu 2023/2024, v primerjavi s študijskim letom 2022/2023 nekoliko nižje, saj smo na podlagi nacionalne politike zmanjšanja vpisnih mest na družboslovnih programih zmanjšali število vpisnih mest na visokošolskem strokovnem študijskem programu Management za 20 mest. Prav tako v študijskem letu 2023/2024 nismo razpisali dodatnih mest za kandidate z mednarodno zaščito kot je veljalo v letu prej.

Glede na študijsko leto 2022/2023, je skupno število prijav v študijskem letu 2023/2024 nekoliko nižje, se je pa opazno povečalo število prijav na univerzitetni program v angleškem jeziku. Zmanjšalo se je tudi skupno število prvič vpisanih v 1. letnik, kjer smo zabeležili nižje število vpisanih na izredni študij na visokošolskem strokovnem študijskem programu Management.

Tabela 17: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v dodiplomske programe na rednem in izrednem študiju

| Študijski program | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Razpis | Prijave | Vpis | Razpis | Prijave | Vpis | Razpis | Prijave | Vpis |
| UNM, slo | 45 | 69 | 33 | 55 | 97 | 47 | 46 | 88 | 48 |
| UNM, ang | 40 | 144 | 38 | 60 | 202 | 49 | 51 | 240 | 46 |
| VSM, redni | 105 | 152 | 100 | 95 | 181 | 83 | 86 | 143 | 79 |
| VSM, izredni | 30 | 21 | 16 | 30 | 19 | 17 | 30 | 18 | 9 |
| **SKUPAJ** | 220 | 386 | 187 | 240 | 499 | 196 | 213 | 489 | 182 |

Opomba: navedena so razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU in za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

Na programih 2. stopnje smo v študijskem letu 2023/2024 ponovno razpisali 5 programov v slovenskem jeziku ter 3 programe v angleškem jeziku. Skupno smo za redni in izredni študij razpisali 258 mest, kar je za 28 mest manj kot leto prej. Vpisali smo 96 študentov, kar je 15 študentov več, kot v študijskem letu 2022/2023. Opazno se je povečalo število prijav, teh je bilo 133 več kot v študijskem letu prej, kar pa na število vpisanih ni bistveno vplivalo.

Tabela 18: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v podiplomske programe na rednem in izrednem študiju

| Študijski program | 2021/2022 | | | | | | 2022/2023 | | | | | | 2023/2024 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Razpis | | Prijave* | | Vpis | | Razpis | | Prijave* | | Vpis | | Razpis | | Prijave* | | Vpis | |
| | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ | IŠ |
| B2M, slo | 57 | | 47 | | 33 | | 65 | | 54 | | 37 | | 56 | | 54 | | 37 | |
| B2M, ang | 30 | | 48 | | 7 | | 36 | | 70 | | 11 | | 41 | | 145 | | 19 | |
| B2EF, slo | 24 | | 12 | | 7 | | 28 | | 8 | | 6 | | 23 | | 6 | | 0 | |
| B2EF, ang | - | 40 | - | 18 | - | 2 | | 42 | | 16 | | 6 | 40 | | 53 | | 7 | |
| B2MTR | 24 | | 13 | | 8 | | 28 | | 20 | | 9 | | 23 | | 20 | | 7 | |
| B2PZM | 24 | | 16 | | 12 | | 28 | | 16 | | 9 | | 23 | | 26 | | 16 | |
| B2POL, slo | - | 24 | - | 2 | - | 0 | - | 23 | | 0 | | 0 | | 21 | | 2 | | 0 |
| B2POL, ang | - | 30 | - | 12 | - | 3 | - | 35 | | 9 | | 3 | | 31 | | 41 | | 10 |
| B3M[1] | - | 12 | - | 9 | - | 6 | - | 13 | - | 5 | - | 4 | | 13 | | 8 | | 1 |
| B3M[2] | - | 5 | - | 3 | - | 3 | - | 5 | - | - | - | - | | 5 | | 2 | | 0 |
| **SKUPAJ** | 159 | 111 | 136 | 44 | 67 | 13 | 185 | 119 | 168 | 30 | 72 | 13 | 206 | 70 | 304 | 53 | 86 | 11 |

Opomba: navedena so razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU in za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

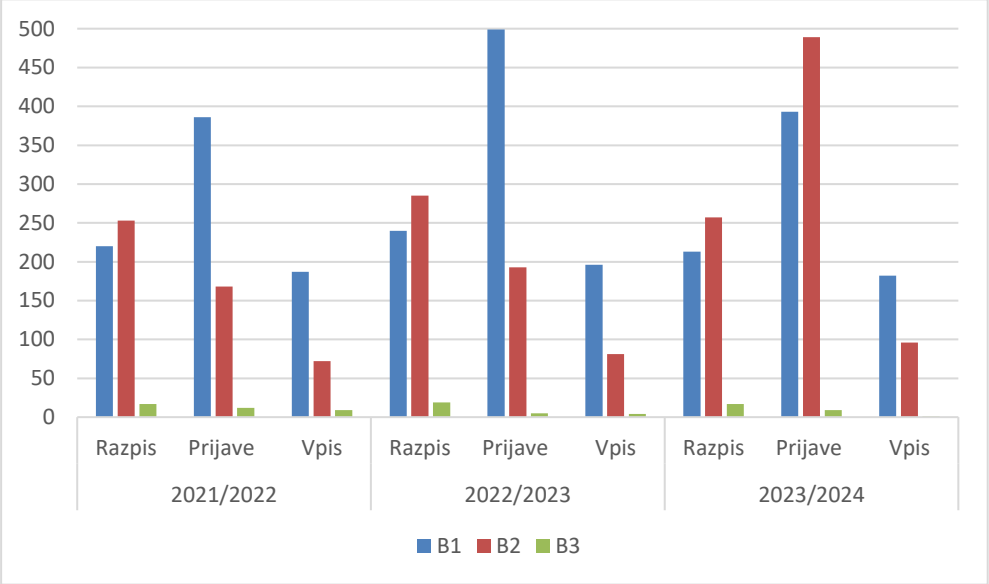
[1] Gre za prvič vpisane študente v 1. letnik/ izredni študij

[2] Gre za prvič vpisane študente neposredno v 2. letnik po merilih za prehode /izredni študij

* zajete so vse prijave ne glede na to, če izpolnjujejo pogoje za vpis v program

Na doktorskem programu smo razpisali enako število vpisnih mest kot v letu prej, nekoliko se je povečalo število prijavljenih (+6), število vpisanih pa se je zmanjšalo, saj se je vpisal samo en študent.

Slika 5: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024




## 3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, povečala le na univerzitetnem programu v angleškem jeziku (+8,3 odstotne točke) na ostalih pa se je zmanjšala, najbolj na univerzitetnem programu v slovenskem jeziku (-16,6 odstotne točke) in na izrednem študiju visokošolskega strokovnega programa Management, kjer se je z zmanjšanjem za kar 46,3 odstotnih točk prehodnost v zadnjih štirih letih praktično prepolovila.

Na študijskih programih 2. stopnje se je v študijskem letu 2023/2024 delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik povečal na B2EF v slovenskem jeziku (+40 odstotnih točk), B2MTR (+39 odstotnih točk) in na B2PZM (+ 14 odstotnih točk), na ostalih programih se je delež zmanjšal in sicer je največja razlika na študijskih programih B2M v angleškem jeziku (-52,4 odstotnih točk) ter B2POL (-33,4 odstotnih točk). Na študijskem programu 3. stopnje se je prehodnost v primerjavi z letom prej ponovno povečala, v 2. letnik so napredovali vsi študenti.

Tabela 19: Prehodnost iz 1. v 2. letnik

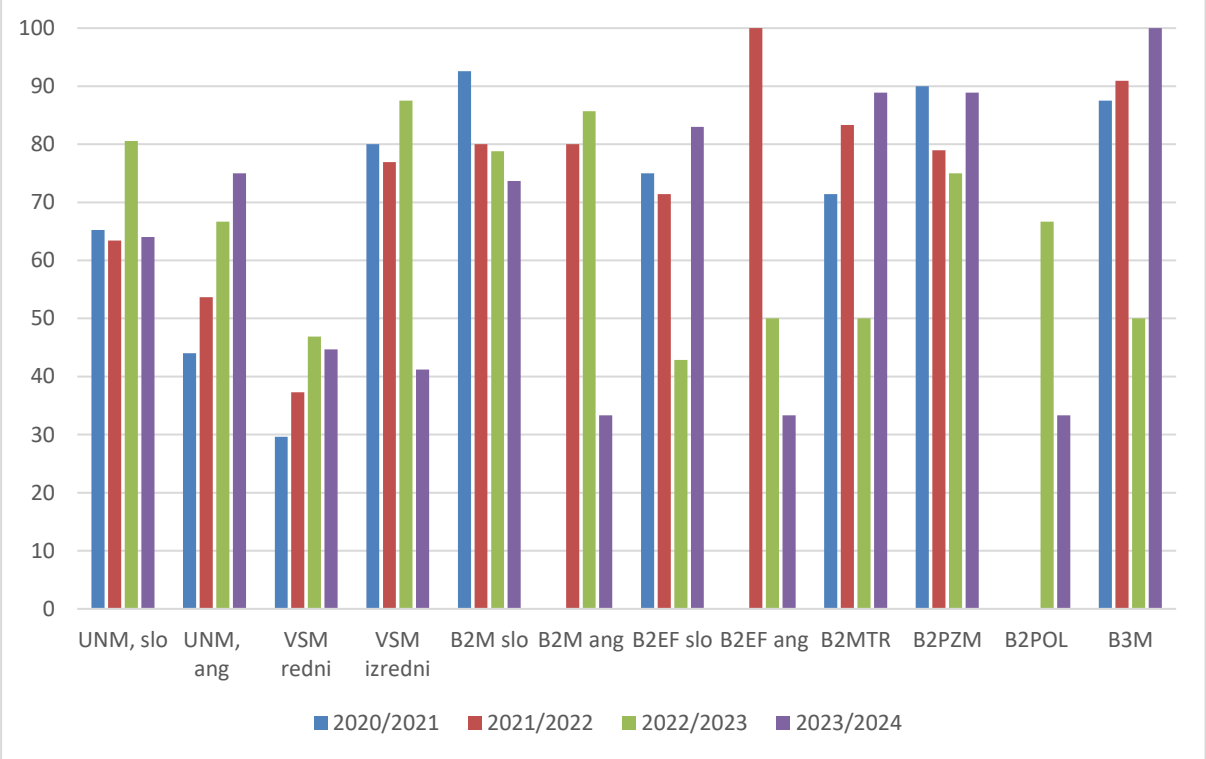
| Vrsta študijskega programa | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---|---|---|---|
| **Študijski programi 1. stopnje** | | | | |
| UNM, slo | 65,2 | 63,4 | 80,6 | 64 |
| UNM, ang | 44 | 53,7 | 66,7 | 75 |
| VSM redni | 29,6 | 37,3 | 46,9 | 44,7 |
| VSM izredni | 80 | 76,9 | 87,5 | 41,2 |
| **Študijski programi 2. stopnje** | | | | |
| B2M slo | 92,6 | 80 | 78,8 | 73,7 |
| B2M ang | - | 80 | 85,7 | 33,3 |
| B2EF slo | 75 | 71,4 | 42,9 | 83 |
| B2EF ang | 100* | 100 | 50 | 33,3* |
| B2MTR | 71,4 | 83,3 | 50 | 88,9 |
| B2PZM | 90 | 79 | 75 | 88,9 |
| B2POL | - | - | 66,7 | 33,3** |

| Vrsta študijskega programa | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---|---|---|---|
| **Študijski program 3. stopnje** | | | | |
| B3M | 87,5 | 90,9 | 50 | 100 |

* vpisana sta 2 študenta

** vpisan je 1 študent

Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024




Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je v študijskem letu 2023/2024 na študijskih programih 1. stopnje zmanjšala na UNM v slovenskem jeziku za 3,4 odstotnih točk, na VSM redni za 30 odstotnih točk in VSM izredni za 11 odstotnih točk, rahlo povečanje pa smo zabeležili na UNM v angleškem jeziku in sicer za 1,3 odstotne točke.

Na doktorskem programu se je v študijskem letu 2023/2024 prehodnost iz 2. v 3. letnik, glede na študijsko leto 2022/2023, zmanjšala za 59 odstotnih točk.

Ob tem velja pripomniti, da je na študijskih programih kjer je vpisanih malo študentov, odstotek prehodnosti v višji letnik zelo občutljiv kazalec že na najmanjše spremembe absolutnih številk.

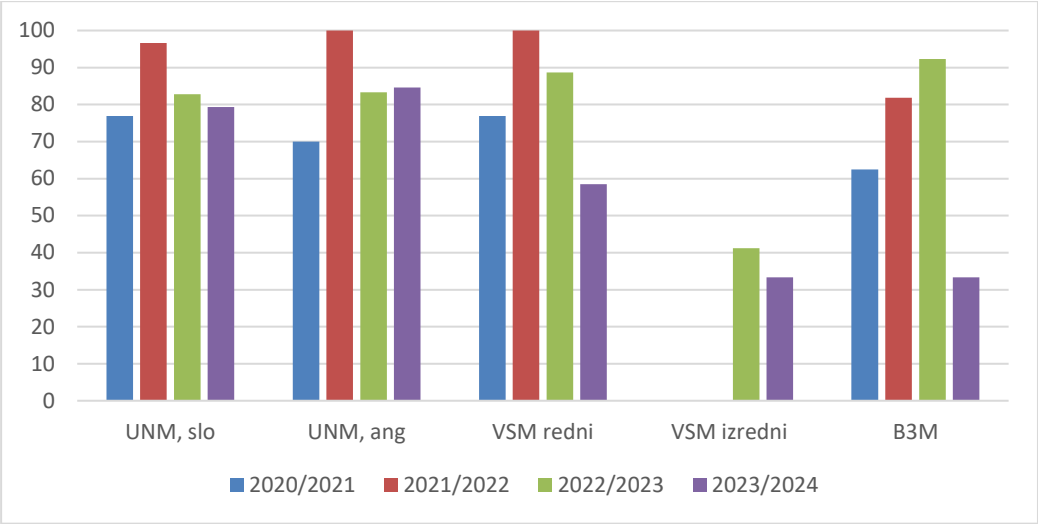
Tabela 20: Prehodnost iz 2. v 3. letnik

| Vrsta študijskega programa | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---|---|---|---|
| **Dodiplomski študijski programi 1. stopnje** | | | | |
| UNM, slo | 76,92 | 96,67 | 82,76 | 79,3 |
| UNM, ang | 70 | 100,00 | 83,33 | 84,6 |
| VSM redni | 76,92 | 100,00 | 88,68 | 58,5 |
| VSM izredni | - | - | 41,18 | 33,3* |
| **Doktorski študijski programi 3. stopnje** | | | | |
| B3M | 62,5 | 81,82 | 92,31 | 33,3** |

* vpisana sta 2 študenta

** vpisan je 1 študent

Slika 7: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2020/2021, 2021/2022 in 2022/2023




## 3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

Tabela 21: Odstotek ponavljavcev po študijskih letih

| Vrsta študijskega programa | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---|---|---|---|
| **Študijski programi 1. stopnje** | | | | |
| UNM, slo | 0 | 3,6 | 2,5 | 2,59 |
| UNM, ang | 0 | 2,5 | 1,9 | 2,04 |
| VSM, redni | 0 | 4,6 | 3,9 | 4,11 |
| VSM, izredni | - | 0 | 0 | 0 |
| **Študijski programi 2. stopnje** | | | | |
| B2M, slo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B2M, ang | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B2EF, slo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B2EF, ang | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B2MTR | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B2PZM | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Študijski programi 3. stopnje** | | | | |
| B3M | 0 | 0 | 0 | 0 |

V študijskem letu 2023/2024 je odstotek ponavljavcev na študijskih programih 1. stopnje primerljiv s preteklimi leti in se bistveno med leti ne spreminja.

## 3.6 Nadaljevanje študija

Delež študentov študijskih programov 1. stopnje vpisanih v 2022/2023, ki v 2023/2024 niso nadaljevali študija, se je, glede na leto prej, zmanjšal na UN v angleškem jeziku (- 15,6 odstotnih točk) in na VSM redni študij (-4,7 odstotnih točk), povečal pa se je pri študentih UN v slovenskem jeziku (+ 1,6 odstotne točke) in ponovno na VSM izrednem študiju (+ 12 odstotnih točk).

Povečan osip študentov na študijskih programih 2. stopnje v študijskem letu 2023/2024 smo zabeležili na študijskih programih B2M v slovenskem jeziku (+ 0,2 odstotne točke) in B2M v angleškem jeziku (+ 50 odstotnih točk). Na programih B2EF v angleškem jeziku in ma B2POL v angleškem jeziku je delež ostal enak lanskemu, zmanjšal pa se je na B2EF v slovenskem jeziku (- 33,3 odstotnih točk), B2MTR (-38,9 odstotnih točk) in na B2PZM (-13,9 odstotnih točk).

Visoke spremembe kazalnika na študijskih programih 2. stopnje je treba ponovno previdno gledati v povezavi s številom študentov saj je v študijskem letu 2023/2024 na posamezen študijski program vpisanih razmeroma majhno število študentov.

Tabela 22: Odstotek študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto **niso** niti nadaljevali s študijem niti ponavljali

| Študijski program | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---|---|---|---|
| **Študijski programi 1. stopnje** | | | | |
| UNM, slo | 17 | 20,8 | 11,1 | 12,7 |
| UNM, ang | 40 | 33,3 | 24,6 | 9 |
| VSM, redni | 38 | 41,6 | 31,9 | 27,2 |
| VSM, izredni | - | 19,1 | 36,4 | 48,4 |
| **Študijski programi 2. stopnje** | | | | |
| B2M slo | 0 | 26,0 | 18,2 | 18,4 |
| B2M ang | - | 20,0 | 0 | 50 |
| B2EF slo | 25 | 28,6 | 50 | 16,7 |
| B2EF ang | - | 0,0 | 66,7 | 66,7 |
| B2MTR | 0 | 11,1 | 50 | 11,1 |
| B2PZM | 0 | 21,1 | 25 | 11,1 |
| B2POL | - | - | 33,3 | 33,3 |
| **Študijski programi 3. stopnje** | | | | |
| B3M | 12,5 | 32,1 | 50 | 0 |

## 3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Povprečni čas študija diplomatov na 1. stopnji, ki so redni študij zaključili v študijskem letu 2022/2023 (leto 2023) in so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je znašal na VSM približno 5 let, na UNM v slovenskem jeziku 4,3 let, na UN v angleškem jeziku pa 3,5 leta.
V primerjavi s študijskim letom 2021/2022 se je povprečni čas študija skrajšal na UNM slo (- 0,2 leta) in VSM redni študij (-1,3 let), na UNM v angleškem jeziku pa nekoliko podaljša (+ 0,15 leta).

V študijskem letu 2022/2023 (2023) je bil, med programi 2. stopnje, najkrajši povprečni čas trajanja študija na programu B2POL v angleškem jeziku in sicer 1,99 let, zelo nizko je trajanje študija tudi na B2EF v angleškem jeziku 2,18 let in je ostalo glede na leto prej na enaki ravni. Najdaljši povprečni čas študija pa smo zabeležili na programu B2M in sicer 6,05 let in se je glede na leto prej skrajšalo za 1,66 let. V povprečju pa za zaključek študija na študijskih programih 2. stopnje potrebujejo študenti 6,8 let. Na doktorskem programu je v študijskem letu 2022/2023 (2023) diplomiral en študent, ki je opravil vse študijske obveznosti v 4,5 letih.

Tabela 23: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti od 2019/2020 do 2022/2023

| Študijski program | Način študija | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Študijski programi 1. stopnje** | | | | | |
| B1VSM | Redni | 4,6 | 5,0 | 6,38 | 5,13 |
| | Izredni | - | 11,2 | 15,78 | - |
| | Skupaj | 4,6 | 5,1 | 7,05 | 5,13 |
| B1UNMslo | Redni | 5,6 | 4,7 | 4,46 | 4,28 |
| B1 UNM ang | Redni | 3,4 | 3,1 | 3,38 | 3,53 |
| **Študijski programi 2. stopnje** | | | | | |
| B2M | Redni | 6,3 | 8,5 | 7,71 | 6,05 |
| B2EF | Redni | 2,8 | 6,0 | 5,76 | 5,44 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Izredni | - | 2,2 | 2,13* | 2,18 |
| | Skupaj | 2,8 | 4,9 | 5,16 | 3,81 |
| B2MTR | Redni | 4,6 | 4,3 | 4,96 | 5,67 |
| B2PZM | Redni | 4,1 | 2,9 | 3,22 | 4,26 |
| B2IIP | Redni | - | - | 5,13* | 6,33* |
| B2POL | Izredni | - | - | - | 1,99 |
| **Študijski programi 3. stopnje** | | | | | |
| B3M 3 letni | Skupaj | 2,8* | 3,2* | 3,6* | 4,45 |

* študij je zaključil 1 študent
Opomba: v čas trajanja študija so vključeni samo študenti, ki so se na študijski program vpisali v 1. letnik

Analiza diplomiranja po generacijah vpisanih na dodiplomskih programih nam kaže, da ima voden proces diplomiranja že prve pozitivne rezultate na obeh dodiplomskih programih. Potem, ko smo imeli v študijskem letu 2021/2022 precej težav pri izvedbi strokovne prakse na VS programu je študij zaključilo več kot 45 % generacije (vpisani 2019/20) v prvem študijskem letu po vpisu zadnjega letnika študija. Za primerjavo je delež diplomantov VS generacije vpisanih v 2018/2019 v prvih dveh letih po vpisu v zadnji letnik študija precej nižji in znaša 26 %. Na UN programu je študij zaključilo 65 % generacije v času zadnjega letnika in v prvem študijskem letu po vpisu zadnjega letnika. Za primerjavo delež diplomantov UN generacije vpisanih v 2018/2019 v prvih dveh letih po vpisu v zadnji letnik študija znaša 43 %.

## 3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Tabela 24: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca

| Študijsko leto | Število študentov (1)* | Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2) | | Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3) | | Število študentov na učitelja (1/2 št) | Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št) | Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE) | Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Št. | v FTE | Št. | v FTE | Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja) | | | |
| 2022/23 | 595 | 50 | 44,51 | 72 | 49,79 | **11,90** | **8,26** | **13,37** | **11,95** |
| 2021/22 | 588 | 46 | 42,62 | 51 | 43,36 | **12,78** | **11,53** | **13,80** | **13,56** |
| 2020/21 | 649 | 50 | 43,73 | 56 | 44,36 | **12,98** | **11,59** | **14,84** | **14,63** |
| 2019/20 | 530 | 53 | 45,7 | 55 | 46,2 | **10,00** | **9,64** | **11,60** | **11,47** |
| 2018/19 | 561 | 52 | 41,17 | 52 | 41,17 | **10,79** | **10,79** | **13,63** | **13,63** |
| 2017/18 | 663 | 55 | 47,28 | 56 | 47,50 | **12,05** | **11,84** | **14,02** | **13,96** |
| 2016/17 | 764 | 56 | 48,55 | 56 | 48,55 | **13,64** | **13,64** | **15,74** | **15,74** |
| 2015/16 | 798 | 57 | 47,80 | 62 | 48,4 | **14,00** | **12,87** | **16,69** | **16,49** |

* navedeno je število študentov brez absolventov

V študijskem letu 2022/2023 je znašalo število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca (zaposlenega na UP FM) 11,9, kar je 0,88 študenta več na zaposlenega kot v letu prej. Število študentov na vse izvajalce, ki sodelujejo v študijskem procesu se je opazno zmanjšalo in sicer za 3,27 študenta na izvajalca. Primerjava med leti pokaže, da je v študijskem letu 2022/2023 bilo v pedagoški proces vključenih precej več zunanji sodelavcev kot v preteklih letih, teh je bilo 22 medtem, ko jih je bilo v letu prej 5, kar je posledica nenadnega odhoda kadrov (upokojitve in bolezni in odpovedi delovnega razmerja).

## 3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Tabela 25: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2022/2023

| Stopnja / Vidik ocenjevanja | 1.stopnja | | | 2.stopnja | | | 3.stopnja | | | Skupaj FM | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | μ | σ | N | μ | σ | N | μ | σ | N | μ | σ |
| Pedagoško delo izvajalcev | 43181 | **4,99** | 1,33 | 8891 | **5,27** | 1,22 | 375 | **5,66** | 0,9 | 52477 | **5,04** | 1,31 |

Ocenjevalna lestvica

1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro;

Tabela 26: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2021/2022

| Stopnja / Vidik ocenjevanja | 1.stopnja | | | 2.stopnja | | | 3.stopnja | | | Skupaj FM | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | μ | σ | N | μ | σ | N | μ | σ | N | μ | σ |
| Pedagoško delo izvajalcev | 44862 | **4,96** | 1,3 | 10572 | **5,3** | 1,2 | 323 | **5,53** | 0,8 | 55757 | **5,03** | 1,3 |

Ocenjevalna lestvica

1 - Zelo nizka; 2 – Nizka; 3 - Povprečna; 4 - Visoka; 5 – Zelo visoka

Študenti pedagoško delo učiteljev ocenjujejo glede na stopnjo študija različno, na šeststopenjski lestvici kjer je ocena 1 zelo slabo, ocena 6 pa zelo dobro, so študenti prve stopnje pedagoško delo ocenili s petico oziroma precej dobro, študenti druge stopnje s 5,27 in študenti s 5,66 kar je med precej dobro in zelo dobro. Na ravni UP FM je povprečna ocena pedagoškega dela pri oceni 5 oziroma precej dobro.

Ocene se v študijskem letu 2022/2023 v primerjavi s študijskim letu 2021/2023 niso bistveno spremenile oz. ostajajo na isti ravni.

V prilogi 2 so predstavljeni izpisi podrobnejših rezultatov anketiranja za pedagoško delo učiteljev po stopnjah.

## 3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

V nadaljevanju predstavljamo poudarke iz poročila o anketiranju diplomantov (2019-2020), ki se nanašajo na stopnjo uspešnosti (zaposljivosti) diplomantov po študijskih programih. Celotno poročilo je dosegljivo na spletni strani UP FM v povezavi Skrb za kakovost.

### Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Management (B1VS)

Rezultati anketiranja so pokazali, da je 76,92% anketiranih diplomantov B1VS zaposlenih, 7,69% pa samozaposlenih. Vsi anketirani diplomanti so označili, da je njihova trenutna zaposlitev usklajena s stopnjo pridobljene izobrazbe. Je pa pri večini (90,91%) diplomantov usklajeno tudi področje zaposlitve z vsebinskim področjem zaključenega študija. Diplomante smo povprašali tudi o času trajanja pridobitve prve zaposlitve in iz

njihovih odgovorov izhaja, da je nekaj več od četrtine anketiranih diplomantov B1VS (26,32%) prvo zaposlitev dobilo v roku šestih mesecev po zaključku študija in le 5,26% diplomantov še išče zaposlitev.

### Univerzitetni študijski program 1. stopnje Management (B1UN)

90% anketiranih diplomantov univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Management je zaposlenih. Tretjina (30,77%) vseh anketiranih diplomantov je označila, da je prvo zaposlitev pridobila v roku šestih mesecev od zaključka študija, druga tretjina pa v roku od enega do dveh let. Večina anketiranih diplomantov (80,00%) je mnenja, da je njihova trenutna zaposlitev usklajena s stopnjo pridobljene izobrazbe, po vsebinskem področju pa se ta odstotek razlikuje, saj je usklajenost zaposlitve z vsebinskim področjem zaključenega študija označilo 90,00% anketiranih diplomantov.

### Študijski program 2. stopnje Management (B2M)

Zaposlenih je 80% anketiranih diplomantov, le 12% pa brezposelnih. Da je njihova trenutna zaposlitev usklajena tako s stopnjo pridobljene izobrazbe, kot tudi z vsebinskim področjem študijskega programa je označilo malo več kot tri četrtine anketiranih diplomantov B2M (77,27%). Polovica anketirani diplomantov je prvo zaposlitev pridobila že pred začetkom študija na B2M.

### Študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance (B2EF)

Vsi anketirani diplomanti B2EF so zaposleni. Dve tretjini anketirancev je zaposlitev pridobilo v roku šestih mesecev po zaključku študija, ostali pa so bili zaposleni že pred pričetkom študija. Vsi diplomanti so označili, da je njihova trenutna zaposlitev usklajena tako s stopnjo pridobljene izobrazbe, kot tudi z vsebinskim področjem študijskega programa.

### Študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja/Upravljanje trajnostnega razvoja (B2MTR)

Vsi anketirani diplomanti B2MTR so bili zaposleni že pred začetkom študija. 66,67% diplomantov meni, da je njihova trenutna zaposlitev usklajena z vsebinskim področjem študijskega progama, vsi pa zasedajo delovna mesta z ustrezno stopnjo pridobljene izobrazbe.

### Študijski program 2. stopnje Politologija (B2POL)

Da je trenutna zaposlitev usklajena s področjem študijskega programa in stopnjo izobrazbe je označil tudi diplomant B2POL. Svojo prvo zaposlitev je pridobil v roku od enega do dveh let po zaključku študija, trenutno pa je zaposlen.

### Študijski program 2. stopnje Pravo za management (B2PZM)

Popolna usklajenost zaposlitve s stopnjo pridobljene izobrazbe in s področjem študijskega programa se pojavi tudi pri B2PZM. Diplomanti so prvo zaposlitev pridobili že pred začetkom študija ali pa v času študija.

### Študijski program 3. stopnje Management (B3M)

Vsi anketirani diplomanti B3M so zaposleni in so svojo zaposlitev pridobili že pred začetkom študija. Prav tako so vsi označili, da je njihova trenutna zaposlitev usklajena tako s stopnjo pridobljene izobrazbe, kot tudi z vsebinskim področjem študijskega programa.

V prilogi 3 predstavljamo podrobnejše podatke o zaposlenosti diplomantov.

# 4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

UP FM namenja posebno pozornost kakovosti študija na vseh izobraževalnih programih in stopnjah študija. Kakovost izobraževalne dejavnosti spremljamo z več vidikov:

- prvi vidik se nanaša na kakovost pedagoškega dela, ki ga izvajajo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci;
- drugi vidik se nanaša na učinkovitost in uspešnost študija;
- tretji vidik se nanaša na ostale dejavnike, ki so povezani s kakovostjo izobraževalne dejavnosti, kot npr. povezovanje z gospodarstvom, prenos znanj v prakso, prenos rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoško delo, spremljanje potreb na trgu dela in temu ustrezno prilagajanje študijskih programov in podobno.

Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti je podrobneje opisan v poslovniku kakovosti, v obliki tabele pa je predstavljen v poglavju 1 tega poročila.

Nad področjem kakovosti bdi tudi štirinajst članski Svet za kakovost. Veliko vlogo v sistemu zagotavljanja kakovosti imajo programski direktorji, ki so, skupaj s prodekanom za izobraževanje, prvi v procesu zaznavanja odstopanj pri izvedbi študijskih programov, saj imajo nenehen stik tako s študenti kot z izvajalci. Programski direktorji pripravijo letno samoevalvacijsko poročilo za študijski program in predlog ukrepov za izboljšanje izvedbe.

Letno pridobivanje mnenj študentov je v študijskem letu 2022/2023 potekalo v anketiranja študentov in v obliki fokusnih skupin s študenti po študijskih programih. Te so izvedli programski direktorji in zapisane ugotovitve posredovali v obravnavo Svetu za kakovost.

V študijskem letu 2022/2023 smo izvedli fokusno skupino tudi z delodajalci/izvajalci strokovne prakse na visokošolskem študijskem programu. V okviru izvedbe strokovne prakse študenti izpolnijo anketo o strokovni praksi, od mentorjev v podjetjih prav tako pridobimo povratno informacijo o uspešnosti prakse. Mnenja, ki smo jih pridobili smo implementirali v izvedbi in deloma tudi prenovili pravilnik o izvedbi strokovne prakse.

Različne analize in poročila, ki jih pripravljamo za preteklo izvajanje obravnavajo Sveta za kakovost in Senat UP FM, Študentski svet UP FM, rezultati pa se predstavijo na Akademskem zboru. Predvsem pa služijo kot podlaga za razpravo o uspešnosti in učinkovitosti izvedbe posameznega študijskega programa ter o morebitnih potrebi o spremembah študijskega programa v okviru kateder in s strani vodstva fakultete.

# 5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024

## Ključne ugotovitve in realizacija ciljev

Delež prvič vpisanih v prvi letnik v prvem prijavnem roku Prijave in promocija (KUP 1)

Delež vseh prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2023/2024 je bil, v primerjavi s študijskim letom 2022/2023, na študijskem programu UNM v slovenskem jeziku večji za 14 odstotnih točk, na UNM v angleškem jeziku za skoraj 20 odstotnih točk. Tudi na VSM se je delež prvič vpisanih povečal in sicer za 8,5 odstotnih točk na rednem študiju in za dobrih 43 odstotnih točk na izrednem študiju.

Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku na programih 2. stopnje v 2023/2024 je bil, v primerjavi s študijskim letom 2022/2023, večji na študijskih programih na B2M v angleškem jeziku (+23,7 odstotnih točk), B2EF v angleškem jeziku (+ 23,8 odstotnih točk) in na B2PZM (+36,9 odstotnih točk). Delež se je zmanjšal na študijskih programih B2M v slovenskem jeziku (-10,6 odstotnih točk) in na B2MTR (-1,5 odstotne točke) in na B2POL v angleškem jeziku (za 12,2 odstotni točki) ter na B2EF v slovenskem jeziku kjer se nihče od prijavljenih v prvem prijavnem roku ni vpisal, medtem ko je bil v študijskem letu 2022/2023 delež vpisanih 33,3 %. Na doktorskem programu se nihče od prijavljenih v 1. prijavnem roku ni vpisal v program.

Razmerje razpis, prijave in vpis (KUP3)

Skupno število razpisanih mest v študijske programe 1. stopnje je v študijskem letu 2023/2024, v primerjavi s študijskim letom 2022/2023 nekoliko nižje, saj smo na podlagi nacionalne politike zmanjšanja vpisnih mest na družboslovnih programih zmanjšali število vpisnih mest na visokošolskem strokovnem študijskem programu Management za 20 mest. Prav tako v študijskem letu 2023/2024 nismo razpisali dodatnih mest za kandidate z mednarodno zaščito kot je veljalo v letu prej. Razpisali smo skupaj 213 mest in vpisali 182 študentov.
Načrtovane zasedenosti vpisnih mest v 2023/2024 nismo v celoti realizirali. Načrtovali smo zapolnitev vseh vpisnih mest na rednem študiju visokošolskega programa Management, realizirali smo 92 % zapolnitev mest. Na izrednem študiju smo načrtovali 67 % zapolnitev vpisnih mest, realizirali pa smo le 30 % zapolnitev.
Na UN programu smo načrtovali skupaj 93 % zasedenost vpisnih mest, realizirali smo 104 % na izvedbi v slovenskem jeziku in 90 % na izvedbi v angleškem jeziku.

Na programih 2. stopnje smo v študijskem letu 2023/2024 zmanjšali skupno število vpisnih mest za 27 mest, razpisali smo skupno 258 mest za redni in izredni študij in vpisali 96 študentov, kar je 15 več kot v letu prej.
Zasedenost na programih 2. stopnje smo sicer nekoliko povečali vendar nismo realizirali skupne načrtovane 51 % zasedenosti mest. Na rednem študiju nismo realizirali načrtovanih 49 % zasedenosti medtem ko smo na izrednem študiju načrt presegli in vpisali enkrat več študentov kot je bilo načrtovano.
V primerjavi s študijskim letom 2022/2023 je skupna zasedenost vpisnih mest višja za 19 odstotnih točk in sicer na programu B2PZM (+38 odstotnih točk), B2M slo (+9 odstotnih točk), B2M ang (+15 odstotnih točk), B2EF ang (+4 odstotne točke) in B2POL ang (+16 odstotnih točk). Na programu B2MTR je zasedenost nekoliko nižja (-2 odstotni točki) medtem ko na B2EF slo in B2POL slo sploh nismo vpisali študentov.

Na doktorskem študiju smo razpisali 13 mest za vpis v 1. letnik, vpisali pa smo 1 študenta. Načrtovali smo 38 % zasedenost vpisnih mest, realizirali pa le 8 % zasedenost.

Uspešnost (KUP4, KUP5)

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, povečala le na univerzitetnem programu v angleškem jeziku na ostali pa se je zmanjšala, največ na univerzitetnem programu v slovenskem jeziku in na izrednem študiju visokošolskega strokovnega programa Management kjer je razlika največja.
Na študijskih programih 2. stopnje se je v študijskem letu 2023/2024 delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik povečal na B2EF v slovenskem jeziku, B2MTR in na B2PZM, na ostalih programih se je delež zmanjšal in sicer je največja razlika na študijskih programih B2M v angleškem jeziku ter B2POL. Na študijskem programu 3. stopnje se je prehodnost v primerjavi z letom prej ponovno povečala, v 2. letnik so napredovali vsi študenti.

Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je v študijskem letu 2023/2024 na študijskih programih 1. stopnje zmanjšala na UNM v slovenskem jeziku, na VSM redni in VSM izredni, rahlo povečanje pa smo zabeležili na UNM v angleškem jeziku.

Odstotek ponavljavcev je v študijskem letu 2023/2023 na študijskih programih 1. stopnje primerljiv s preteklimi leti in se bistveno ne spreminja , na študijskih programih 2. in 3. stopnje pa ponavljavcev nimamo.

Povprečni čas trajanja študija (KUP6)

V primerjavi s študijskim letom 2021/2022, se je v študijskem letu 2022/2023, povprečni čas študija skrajšal na UNM slo in na VSM rednem študiju, na UNM ang pa se je nekoliko podaljšal. Povprečni čas trajanja študija na programih prve stopnje je še vedno precej dolg zaradi velikega števila študentov prejšnjih generacij, ki študija ne zaključijo v prvih letih po zadnjem vpisanem letniku.

Število diplomantov v študijskem letu 2022/2023 se je na VS programu zopet nekoliko povečalo (iz 42 v 2021/22 na 45 v 2022/23), na UN programu pa precej znižalo (iz 38 v 2021/22 na 25 v 2022/23).

Analiza diplomiranja po generacijah vpisanih na dodiplomskih programih nam kaže, da ima voden proces diplomiranja že prve pozitivne učinke na obeh dodiplomskih programih. Potem, ko smo imeli v študijskem letu 2021/2022 precej težav pri izvedbi strokovne prakse na VS programu študija v času zadnjega letnika ni zaključil nihče, je pa v prvem študijskem letu po vpisu zadnjega letnika študija študij zaključilo več kot 45 % generacije (vpisani 2019/20). Za primerjavo je delež diplomantov VS generacije vpisanih v 2018/2019 v prvih dveh letih po vpisu v zadnji letnik študija precej nižji in znaša 26 %. Na UN programu je študij zaključilo 65 % generacije v času zadnjega letnika in v prvem študijskem letu po vpisu zadnjega letnika. Za primerjavo delež diplomantov UN generacije vpisanih v 2018/2019 v prvih dveh letih po vpisu v zadnji letnik študija znaša 43 %.

V študijskem letu 2021/2022 je bil, med programi 2. stopnje, najkrajši povprečni čas trajanja študija na programu B2POL in na B2EF na izrednem študiju. Najdaljši povprečni čas študija pa smo zabeležili na programu B2IP in sicer 6,33 let, študij je zaključil en študent, od zadnjega vpisa v program pa je preteklo 4 leta. Čas trajanja študija se je skrajšal na rednem študiju B2M in B2EF slo.

Tudi na magistrskih programih smo uvedli voden proces diplomiranja, s katerim spodbujamo, da študenti v zadnjem letniku študija začnejo delati na temi naloge. Učinek tega ukrepa se pri diplomantih v študijskem letu 2022/2023 še ne kaže, daljše povprečno trajanje študija bomo, zaradi zaključevanja velikega števila študentov prejšnjih generacij, beležili še najverjetneje nekaj let.

Skupno število diplomantov je v študijskem letu 2022/23 na enaki ravni kot leto prej, kar pomeni, da študente z vodenim procesom diplomiranja še nismo vzpodbudili, da bi prej diplomirali.

Na doktorskem programu so v študijskem letu 2022/2023 diplomirali trije študenti, povprečno trajanje študija pa je štiri leta in pol.

Število študentov na visokošolskega učitelja (KUP7)

V študijskem letu 2022/2023 znaša število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca (zaposlenega na UP FM) 11,90, kar je za 0,88 nižje v primerjavi z letom prej. Za približno 3 pa se je zmanjšalo število študentov na vse izvajalce, ki so sodelovali pri študijskem procesu. Primerjava med leti pokaže, da je v študijskem letu 2021/2022 bilo v pedagoški proces vključenih precej več zunanji sodelavcev kot v preteklih letih (5 v 2020/21, 22 v letu 2021/22).

Ocene pedagoškega dela v študentskih anketah (KUP8)

Povprečna ocena pedagoškega dela je na ravni UP FM 5 oziroma »precej dobro« na šeststopenjski lestvici kjer je ocena 1 zelo slabo, ocena 6 pa zelo dobro. Povprečna oceno ocenjujemo kot razmeroma visoko.

Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP9)

Iz rezultatov anketiranja diplomantov, ki so študij zaključili v letih 2019 in 2020 izhaja, da je razmeroma visok delež respondentov zaposlenih (med 84 in 90 % diplomantov 1. stopnje, med 80 in 100 % diplomantov 2. stopnje). Večina diplomantov 1. stopnje navaja, da je zaposlitev usklajena tako s stopnjo izobrazbe kot po vsebinskem področju. Usklajenost zaposlitve s stopnjo izobrazbe diplomanti 2. stopnje je visoka, se pa razlikuje glede na

študijski program (B2M 77,3 %, B2MTR 100 %, B2EF 100 %), prav tako diplomanti navajajo razmeroma visoko usklajenost zaposlitve glede na vsebinsko področje (B2M 77 %, B2EF 100%, B2MTR 66,7 %).

Drugo

Mobilnost

V študijskem letu 2022/2023 smo načrtovali 44 dohodnih mobilnosti in 19 odhodnih mobilnosti, realizirali smo 37 dohodnih mobilnosti in 23 odhodnih mobilnost.

Število študentov vključenih v mobilnost je bilo v študijskem letu 2022/2023, v primerjavi s študijskim letom prej veliko višje, zlasti se je povečala mobilnost študentov UP na izmenjavi v tujini.

Internacionalizacija

V študijskem letu 2023/2024 se je na UP FM ponovno vpisalo veliko število tujih študentov, 37 več kot leto prej. Najbolj se je povečalo število tujih študentov vpisanih v univerzitetni študijski program (23). Delež tujih študentov predstavlja 32,8 % vseh študentov UP FM in se je v primerjavi s preteklim letom povečal za 4,2 odstotnih točk.

Tabela 27: Realizacija ciljev v študijskem letu 2022/2023

| Kazalnik | Cilj | *Realizacija* |
|---|---|---|
| KUP_01 | Povečanje deleža prvič vpisanih v prvem prijavnem roku | *1. stopnja – realizirano na vseh programih*<br>*2. stopnja – realizirano na programu B2M ang, B2M slo, B2EF ang, B2PZM,*<br>*3. stopnja – nerealizirano* |
| KUP_02 | / | |
| KUP_03 | Povečanje zasedenosti vpisnih mest | *1. stopnja – realizirano na VS redni in UN slo,*<br>*2. stopnja – realizirano na B2PZM, B2M slo, B2M ang, B2EF ang in B2POL*<br>*3. stopnja – nerealizirano* |
| KUP_04 | Višja prehodnost iz 1. v 2. letnik | *1. stopnja – realizirano na UN ang,*<br>*2. stopnja – realizirano na B2EF slo, B2MTR in B2PZM*<br>*3. stopnja – realizirano* |
| KUP_05 | / | |
| KUP_06 | Skrajšanje povprečnega časa trajanja študija | *1. stopnja – realizirano na UN slo in VS redni*<br>*2. stopnja – realizirano na B2EF slo in B2M slo*<br>*3. stopnja – nerealizirano* |
| KUP_07 | / | |
| KUP_08 | / | |
| KUP_09 | / | |

## Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Z vpisom študentov na 1. in 2. stopnji smo relativno zadovoljni. Na 2. stopnji ugotavljano nezanimanje za vpis na B2EF izvedba v slovenskem jeziku in B2POL izvedba v slovenskem jeziku, programa sta bila deloma prilagojena izvedbi dvojne diplome z Univerzo Lomonosov in sta bolj zanimiva za tuje študente.

Vpis v doktorski program se je v tem letu zelo zmanjšal, nekaj zanimanja je sicer bilo vendar se je vpisal le en tuj študent. Razlog je deloma najbrž v tem, da smo študijski program prenovili in podaljšali trajanje programa iz 3 na 4 leta.

Prehodnost v višji letnik na programih 1. stopnje je na FM vsa leta na programu VS relativno nizka, na programu UN pa se povečuje, čeprav med leti precej niha. Med generacijami vpisanih in med posameznimi skupinami študentov med leti opažamo namreč precejšne razlike. Tako je eno leto pri eni skupini precej višja prehodnost in

pri drugi nižja ter obratno. Enako opažamo tudi pri programih 2. stopnje, kjer imamo na nekaterih programih majhno število študentov in se delež prehodnosti zato hitro spreminja bodisi v pozitivno ali negativno smer.

Za skrajšanje trajanja študija smo na 1. in 2. stopnji sprejeli več ukrepov in uvedli voden proces diplomiranja. Na 1. stopnji deloma že opažamo rezultate, na 2. stopnji pa še ne. Ker imamo iz prejšnjih vpisanih generacij veliko študentov, ki niso tekoče opravljali obveznosti in se jim je zaradi tega čas zaključevanja študija precej podaljšal se to še vedno pozna na povprečnem času trajanja študija na vseh stopnjah.

Tabela 28: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2023/2024

| Kazalnik | Cilj | Ukrep | Aktivnost | Nosilec (odgovornost) | Rok za izvedbo |
|---|---|---|---|---|---|
| KUP_01 | Povečanje deleža prvič vpisanih v prvem prijavnem roku oziroma ohranjanje števila vpisanih na isti ravni | Okrepiti promocijske aktivnosti,<br>V večji meri vključiti študente, tutorje in programske direktorje v promocijo | Oglaševanje študijskih programov v Slo in tujini,<br>Organizirati srečanja kandidatov s študenti, organizirati dneve odprtih predavalnic, organizirati individualna svetovanja | Vodstvo, PR služba, Prodekani, programski direktorji | Jan-september 2024 |
| KUP_02 | / | | | | |
| KUP_03 | Povečanje zasedenosti vpisnih mest oziroma ohranitev na isti ravni | Okrepiti promocijske aktivnosti,<br>V večji meri vključiti študente, tutorje in programske direktorje v promocijo | Oglaševanje študijskih programov v Slo in tujini,<br>Udeležba na sejmih<br>Organizirati srečanja kandidatov s študenti, organizirati dneve odprtih predavalnic, organizirati individualna svetovanja ter Q&A, promocija preko Alumni | Vodstvo, PR služba, Prodekani, programski direktorji | Jan-Sep 2024 |
| KUP_04 | Ohraniti ali povečati prehodnost v višji letnik | Identifikacija predmetov kjer imajo študenti težave, spodbujanje in pomoč študentom za sprotno opravljanje obveznosti, | Pogovori s študenti, analiza izpitnih rezultatov ter po potrebi organizacija dodatnih vaj, konzultacij,<br>Vključitev tutorjev študentov za pomoč | Vodstvo, prodekan za izobraževanje, prodekan za kakovost, programski direktorji, tutorji (učitelji, študenti) | Stalna naloga |
| KUP_05 | / | | | | |
| KUP_06 | Skrajšanje povprečnega časa trajanja študija na 1. in 2. stopnji | Spodbujanje študentov k sprotnemu opravljanju obveznosti in izpitov<br><br>Spodbujanje in pomoč | Pogovori s študenti, dodatne konzultacije pri predmetih, identifikacija problematičnih področij in odprava | Programski direktorji, prodekan za izobraževanje, izvajalci predmetov | Stalna naloga |

| Kazalnik | Cilj | Ukrep | Aktivnost | Nosilec (odgovornost) | Rok za izvedbo |
|---|---|---|---|---|---|
| | | študentom, da študij zaključijo skladno s programom | nevralgičnih točk | | |
| KUP_07 | Optimizacija števila študentov na učitelja | Ustrezno načrtovanje zaposlovanja kadrov | | vodstvo | Stalna naloga |
| | | Skrb za razvoj kadrov | | | |
| KUP_08 | Povečati zadovoljstvo študentov s študijem | Spodbujanje uporabe tutorstva | Promocija tutorstva in vključevanje študentov v sistem tutorstva | Koordinatorji tutorjev, vodstvo, Izvajalci predmetov | Stalna naloga |
| | | Upoštevanje mnenj študentov | Izvesti ukrepe na podlagi rezultatov anket in fokusnih skupin ter to ustrezno skomunicirati s študenti | | |
| | | Kakovostno izvajanje študijski programov | Izvesti ustrezne spremembe programov na podlagi analiz, samoevalvacije, mnenj študentov in delodajalcev | | |
| KUP_09 | Povečati zadovoljstvo diplomantov s študijem | Analiza rezultatov ankete diplomantov | Izvesti fokusno skupino z diplomanti | vodstvo | Oktober 2024 |
| | | | Izvesti fokusno skupino z delodajalci | | |
| | | | Izvesti ustrezne spremembe programov na podlagi analiz in rezultatov | | |
| | | | Izvesti ukrepe na podlagi rezultatov anket in fokusnih skupin že tekom študija | | |

Poročilo pripravila:

Mag. Tatjana Trebec, vodja službe za študijsko dejavnost

Pregledal:

Prof. dr. Mirko Markič.
Predsednik Sveta za kakovost

# PRILOGE

## PRILOGA 1 METODOLOGIJA KAZALNIKOV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

| | |
|---|---|
| Šifra kazalnika: | KUP_01 |
| Ime kazalnika | DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE |
| Tip kazalnika | Vhodni kazalnik |
| Kaj kazalnik meri | Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice |
| Namen kazalnika | Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti). |
| Izračun kazalnika | - |
| Šifra kazalnika: | KUP_02 |
| Ime kazalnika | POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV |
| Tip kazalnika | Vhodni kazalnik (kakovosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto |
| Namen kazalnika | Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela. |
| Izračun kazalnika | Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij. |
| Šifra kazalnika | KUP_03 |
| Ime kazalnika | ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV) |
| Tip kazalnika | Vhodni kazalnik (kakovosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice. |
| Namen kazalnika | Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest. |
| Izračun kazalnika | V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej. |
| Šifra kazalnika | KUP_04 |
| Ime kazalnika | PREHODNOST V VIŠJI LETNIK |
| Tip kazalnika | Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij. |
| Namen kazalnika | Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP. |
| Izračun kazalnika | V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce. |
| Šifra kazalnika | KUP_05 |

| | |
|---|---|
| Ime kazalnika | ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ) |
| Tip kazalnika | Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij. |
| Namen kazalnika | Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP. |
| Izračun kazalnika | V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce. |
| Šifra kazalnika | KUP_06 |
| Ime kazalnika | POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH |
| Tip kazalnika | Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu).<br>Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij. |
| Namen kazalnika | Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja). |
| Izračun kazalnika | Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.<br>*∑diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov* |
| Šifra kazalnika | KUP_07 |
| Ime kazalnika | ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE |
| Tip kazalnika | Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivallent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi. |
| Kdo ga meri | Strokovne službe članice. |
| Namen kazalnika | Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca |
| Izračun kazalnika | Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov. |
| Šifra kazalnika | KUP_08 |
| Ime kazalnika | OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH |
| Tip kazalnika | Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet. |
| Kdo ga meri | Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja. |
| Namen kazalnika | Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev. |
| Izračun kazalnika | Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju. |
| Šifra kazalnika | KUP_09 |

| | |
|---|---|
| Ime kazalnika | **ZAPOSLENOST IN ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV** |
| Tip kazalnika | Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) |
| Kaj kazalnik meri | Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela. |
| Kdo ga meri | Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov |
| Namen kazalnika | Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljajo. |
| Izračun kazalnika | - |

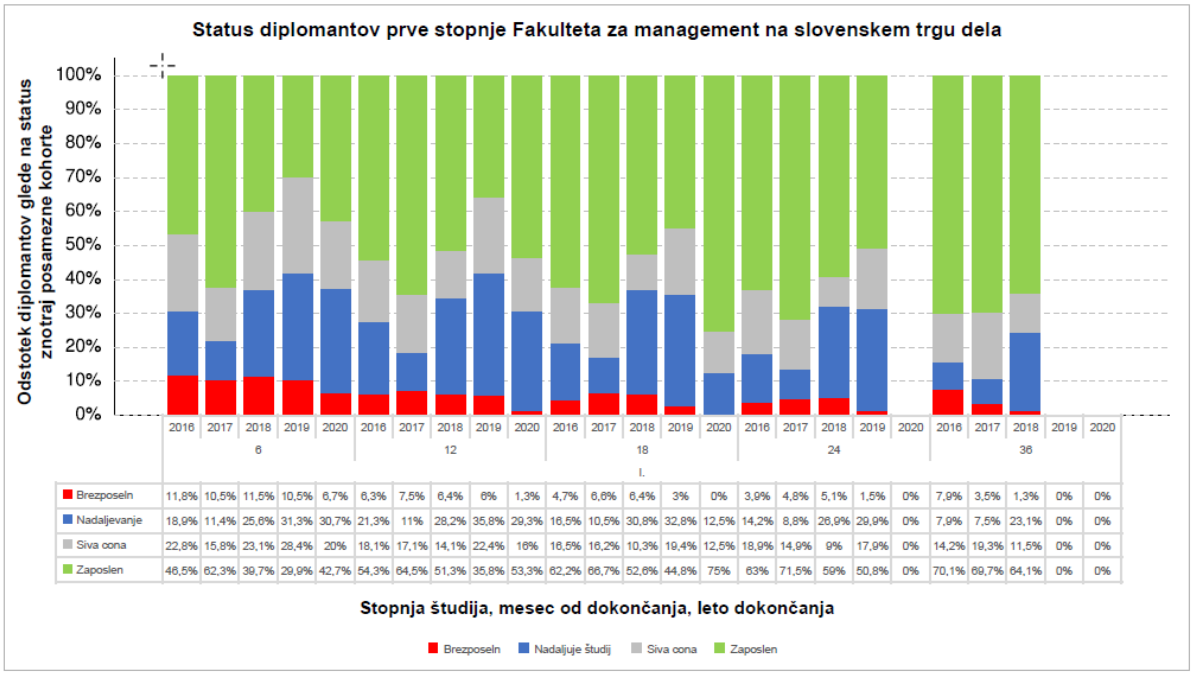
## PRILOGA 2

Rezultati anketiranja 2022/2023 – Vprašalnik o pedagoškem delu izvajalcev predmeta

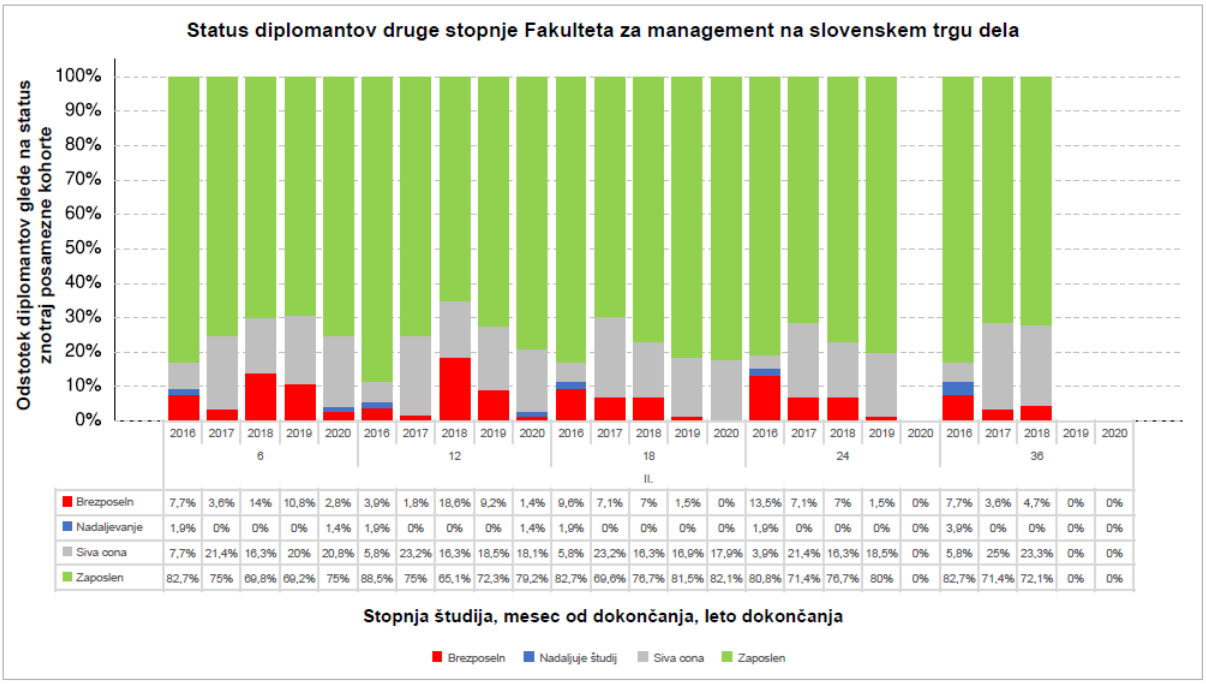
| Pri izvajalcu ocenite | 1. stopnja | | | 2. stopnja | | | 3. stopnja | | | Skupaj UP FM | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | μ | σ | N | μ | σ | N | μ | σ | N | μ | σ |
| … razumljivost razlage študijskih vsebin. | 4711 | **4,93** | 1,78 | 931 | **5,2** | 1,56 | 40 | **5,78** | 0,32 | 5682 | **4,98** | 1,75 |
| … koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju. | 4488 | **4,88** | 1,83 | 914 | **5,2** | 1,48 | 36 | **5,78** | 0,51 | 5438 | **4,94** | 1,78 |
| … kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju. | 4291 | **4,82** | 1,95 | 890 | **5,16** | 1,65 | 32 | **5,56** | 1,25 | 5213 | **4,88** | 1,91 |
| …pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih). | 4276 | **4,93** | 1,71 | 897 | **5,22** | 1,5 | 33 | **5,67** | 0,59 | 5206 | **4,99** | 1,68 |
| …kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre…), ki smiselno dopolnjujejo obravnavane vsebine. | 4191 | **4,80** | 2,01 | 885 | **5,07** | 1,84 | 32 | **5,09** | 2,46 | 5108 | **4,85** | 2 |
| … kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu. | 4313 | **5,14** | 1,66 | 867 | **5,39** | 1,24 | 39 | **5,79** | 0,21 | 5219 | **5,18** | 1,59 |
| … kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov. | 4138 | **4,95** | 1,77 | 864 | **5,19** | 1,6 | 38 | **5,71** | 0,73 | 5085 | **5** | 1,75 |
| … odnos do študentov. | 4309 | **5,12** | 1,66 | 904 | **5,39** | 1,35 | 42 | **5,83** | 0,28 | 5255 | **5,18** | 1,61 |
| … dostopnost. | 4182 | **5,12** | 1,60 | 860 | **5,39** | 1,36 | 43 | **5,58** | 1,08 | 5085 | **5,17** | 1,57 |
| Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni. | 4237 | **5,25** | 1,40 | 879 | **5,53** | 1,07 | 40 | **5,68** | 0,72 | 5156 | **5,30** | 1,35 |

# PRILOGA 3 STATUS DIPLOMATOV NA SLOVENSKEM TRGU DELA – IZPIS IZ POROČILA E-VŠ

**Graf 2.1** Status diplomantov prve stopnje na slovenskem trgu dela




**Graf 2.2**: Status diplomantov druge stopnje na slovenskem trgu dela



**Graf 2.3**: Status diplomantov tretje stopnje na slovenskem trgu dela

