Univerza na Primorskem
Università del Litorale
University of Primorska
Titov trg 4 • SI-6000 Koper
+386 (0)5 611 75 53
info@upr.si • www.upr.si

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA MANAGEMENT

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO 2021/2022

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Obravnava in sprejem:

Svet za kakovost UP FM: 1. konstitutivna seji, 11. 4. 2023
Senat UP FM: 5. redna seja, 20. 4. 2023

Izr. prof. dr. Tatjana Horvat
Dekanja UP FM

Koper, 20. 4. 2023

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem Università del Litorale Fakulteta za management
Krajše ime zavoda:	UP FM
Ulica:	Izolska vrata 2
Kraj:	Koper
Spletna stran:	www.fm-kp.si
Elektronski naslov:	info@fm-kp.si
Telefonska številka:	+386 5 61 02 000
Številka faksa:	+386 5 61 02 015
Matična številka:	1810014002
Identifikacijska številka:	SI 7 1633065
Transakcijski podračun:	SI560110-6000005843
Ustanovitveni sklep:	/

Drugi podatki po oceni zavoda: /

VSEBINA

UVOD 1

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI 2

RAZVOJ SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI 2
KLJUČNE AKTIVNOSTI NA PODROČJU ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 2

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA 4

2.1. ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE 4
VRSTE IN ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV 4
2.2. VPISANI ŠTUDENTI 5
TABELA 8: PRVIČ VPISANI V PROGRAM 3. STOPNJE 6
2.3.1. VPISANI TUJI ŠTUDENTI 7
2.3.2. ŠTUDENTI NA IZMENJAVI 8
2.3. DIPLOMANTI 8
2.4. PROJEKTNA DEJAVNOST NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI 9
2.5. NAGRADE IN PRIZNANJA 9
2.6. KADROVSKA STRUKTURA VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV 10
2.7. MATERIALNI POGOJI 10
2.7.1. PROSTORI IN OPREMA 10
2.7.2. IKT PODPORA 11
2.7.3. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST 11

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI 12

3.1. DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU (KUP_01) 12
3.2. POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV (KUP_02) 13
3.3 ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV) (KUP_03) 14
3.4 PREHODNOST V VIŠJI LETNIK (KUP_04) 15
3.5 ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK ŠTUDIJSKI PROGRAM POSEBEJ) (KUP_05) 17
3.6 NADALJEVANJE ŠTUDIJA 17
3.7 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (KUP_06) 18
3.8 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE (KUP_07) 19
3.9 OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH (KUP_08) 20
3.10 ZAPOSLENOST IN ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV (KUP_09) 20

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV 22

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023 23

PRILOGE 28

KAZALO TABEL

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti 3
Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2022) 4
Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov 4
Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2021/2022 4
Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023 5
Tabela 6: Prvič vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje 5

Tabela 7: Prvič vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje 6
Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje 6
Tabela 9: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023 7
Tabela 10: Delež tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023 7
Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020 8
Tabela 12: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2020 do leta 2022 8
Tabela 13: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev po habilitacijah (na dan 30. 9. 2022) 10
Tabela 14: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2022/2023 13
Tabela 15: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2021/2022 13
Tabela 16: Povprečno število točk sprejetih kandidatov 13
Tabela 17: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v dodiplomske programe na rednem in izrednem študiju 14
Tabela 18: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v podiplomske programe na rednem in izrednem študiju 14
Tabela 19: Prehodnost iz 1. v 2. letnik 15
Tabela 20: Prehodnost iz 2. v 3. letnik 16
Tabela 21: Odstotek ponavljavcev po študijskih letih 17
Tabela 22: Odstotek študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali 18
Tabela 23: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti 2019/2020, 2020/2021 in 2021/2022 18
Tabela 24: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca 19
Tabela 25: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2021/2022 20
Tabela 26: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2020/2021 20
Tabela 26: Realizacija ciljev v študijskem letu 2021/2022 25
Tabela 27: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2022/2023 26

KAZALO SLIK

Slika 1: Gibanje števila vpisanih študentov po stopnjah od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023 5
Slika 2: Delež vpisanih glede na načrt vpisa na 1. stopnji 7
Slika 3: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023 8
Slika 4: Gibanje števila diplomantov od leta 2020 do 2022 8
Slika 5: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2020/2021, 2021/2022 in 2022/2023 15
Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2020/2021, 2021/2022 in 2022/2023 16
Slika 7: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2020/2021, 2021/2022 in 2022/2023 17

Uvod

Fakulteta za management, članica Univerze na Primorskem, je bila ustanovljena leta 1995 kot Visoka šola za management v Kopru. Fakulteta ima več kot 20-letno tradicijo v izobraževanju s področja poslovnih in upravnih ved in ponuja sodobne, kakovostne in mednarodno primerljive študijske programe, ki jih izvaja na vseh treh stopnjah študija. Izobražuje strokovnjake in raziskovalce na področjih managementa, ekonomije in prava. Z inovativnimi projekti povezuje akademsko in poslovno okolje. Povezovanje s poslovnim svetom vidimo na fakulteti kot priložnost za hitrejše in uspešnejše prenašanje znanja sodobnega managementa v prakso, izmenjavo izkušenj in krepitev medsebojnega dolgoročnega sodelovanja. Fakulteta se zaveda vedno večjega pomena sodelovanja institucij na mednarodni ravni na področju izobraževanja, raziskovanja in v poslovnem okolju.

Raziskovalna in pedagoška dejavnost fakultete sta gonilni sili sodelovanja z okoljem in spodbujata mednarodno sodelovanje. Rezultati raziskovalnih projektov krepijo znanstveno odličnost raziskovalcev, povečujejo prepoznavnost fakultete in ustvarjano novo znanje, ki ga raziskovalci kot visokošolski učitelji prenašajo na študente. Profesorji in raziskovalci so vključeni v različne raziskovalne in aplikativne projekte ter sodelujejo kot gostujoči profesorji in raziskovalci na tujih univerzah. V soorganizaciji z domačimi in tujimi partnerskimi institucijami izvajamo mednarodne znanstvene konference. Pedagoška dejavnost pomeni prenos znanja ne zgolj na študente, pač pa tudi v prakso, saj zaposleni na fakulteti izvajajo razne projekte in programe tudi za gospodarstvo. Povezovanje z gospodarstvom temelji tudi na gostujočih strokovnjakih iz prakse, ki redno in kontinuirano že vrsto let sodelujejo pri izvedbi študijskih programov, v obliki kratkih gostujočih predavanj.

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Leta 2015 je Senat UP FM sprejel Poslovnik kakovosti Fakultete za management. V letu 2022 je Svet za kakovost opravil revizijo poslovnika in sprejel novo posodobljeno verzijo poslovnika in pripadajoče priloge.

Sistem zagotavljanja kakovosti na UP FM temelji na presoji in udeležbi notranjih (študenti, učitelji, raziskovalci, strokovni sodelavci in kolegij dekana) in zunanjih (izobraževalni sistem, gospodarstvo, lokalna in širša skupnost) deležnikov. Sistem kakovosti deluje kot ciklični proces zagotavljanja in izboljševanja kakovosti.
V Poslovniku kakovosti UP FM smo podrobneje določili elemente sistema kakovosti in mehanizme spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Pri oblikovanju, razvoju in ocenjevanju sistema kakovosti sodelujejo vsi notranji in zunanji deležniki na fakulteti.

- Notranji deležniki so študenti, pedagoško in nepedagoško osebje UP FM.
- Zunanji deležniki so pravne in fizične osebe povezane z aktivnostmi UP FM.

Za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so skladno z ZViS in Statutom UP odgovorni vsi zaposleni na fakulteti in študenti.
V sistemu sodelujejo vsi deležniki, strukturno pa so za delovanje sistema odgovorni naslednji organi:

- dekan in prodekani (kolegij dekana),
- Svet za kakovost UP FM (SZK),
- Senat UP FM,
- komisije senata,
- programski direktorji,
- katedre,
- strokovne službe pristojne za posamezna področja dejavnosti.

Razvoj sistema vodenja kakovosti

V januarju 2022 je svoj mandat kot dekanja nastopila izr. prof. dr. Tatjana Horvat. V ekipo prodekanov je vključila tudi prodekana za kakovost, funkcijo je prevzel izr. prof. dr. Armand Faganel. Tudi Svet za kakovost UP FM je v začetku leta dobil novega predsednika, prof. dr. Mirka Markiča.

Sistem zagotavljanja kakovosti ni statičen in ga na fakulteti nenehno dopolnjujemo in izpopolnjujemo glede na potrebe deležnikov in poslovne procese. Nov moment v sistemu kakovosti predstavlja uvedba programskih direktorjev, ki se osredotočajo na spremljanje aktivnosti na posameznem študijskem programu.

Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2021/2022

Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti so že utečene aktivnosti iz preteklik let: anketiranje deležnikov, izmenjava in prenos primerov dobrih praks, sprotno spremljanje aktivnosti in ukrepanje. V Poslovniku kakovosti smo posodobili tudi načrt spremljanja kakovosti, v katerem navajamo vse aktivnosti, ki jih izvajamo letno ali periodično (Tabela 1).

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti

Aktivnost	Predmet spremljanja	Način zbiranja podatkov	Termin	Odgovornost za zbiranje podatkov	Odgovornost za analiziranje	Odgovornost za ukrepanje
Mnenjsko anketiranje – predmeti in izvajalci - anketa UP	Vsi študenti	Spletna aplikacija	Ob prijavi na izpit	Priprava in obveščanje – strokovna služba	Pooblaščena oseba	Vsak nosilec in izvajalec predmeta, programski direktor
Mnenjsko anketiranje – organiziranost UP FM – anketa UP	Vsi študenti	Spletna aplikacija	Konec četrtega kvartala	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Kolegij dekana
Promocijsko anketiranje – anketa o izbiri študija	Študenti 1. letnika	Spletna aplikacija	V prvem kvartalu	Vodja PR	Vodja PR	Vodja PR, kolegij dekana
Mnenjsko anketiranje – strokovna praksa	Študenti, ki opravljajo strokovno prakso	Spletna aplikacija	Po opravljeni praksi	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Koordinator strokovne prakse, programski direktor, kolegij dekana
Mnenjsko anketiranje – ob diplomiranju	Diplomanti v študijskem letu anketiranja	Spletna aplikacija	Ob oddaji naloge v tehnični pregled	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Mentorji, programski direktorji, kolegij dekana
Mnenje o zadovoljstvu pri študiju	Vzorčna skupina študentov	Fokusne skupine, skupinski intervju	Letno	Programski direktorji	Programski direktorji	Programski direktorji, kolegij dekana, katedre
Študijska obremenitev študentov	vsi študenti	Vključeno v mnenjski anketi študentov	Letno	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Nosilec predmeta, programski direktorji
Doseganje predvidenih učnih izidov	Vzorec študentov	V okviru samoevalvacije predmetov	načrtovano za posamezni učni izid	učitelji	Učitelj, nosilec predmeta	Učitelj, nosilec predmeta
Zaposljivost diplomantov	Vsi diplomanti v zadnjih dveh letih	Spletna aplikacija	Na dve leti	Strokovna služba	Strokovna služba	Kolegij dekana, programski direktorji
Mnenjsko anketiranje zaposlenih	Vsi zaposleni	Spletna aplikacija	Julij do september	Strokovna služba UP strokovna služba UP FM	Pooblaščena oseba	Kolegij dekana
Samoevalvacijsko poročilo - izobraževalna dejavnost	vsi študijski programi	Samoevalvacijski obrazec	November	Strokovna služba	Strokovna služba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre, študentski svet
Samoevalvacija študijskega programa	Študijski program	Samoevalvacijski obrazec	November	Strokovna služba, programski direktorji	Strokovna služba programski direktorji	SK UP FM, kolegij dekana, programski direktorji, nosilci in izvajalci
SPIN analiza	Študijski program, procesi, raziskovalna dejavnost	Poročila in analize	December	Programski direktorji, strokovna služba	SK UP FM	kolegij dekana, programski direktorji,
Mnenja zunanjih deležnikov	Delodajalci, lokalno okolje	Intervju, okrogle mize	Na dve leti	Pooblaščena oseba	Pooblaščena oseba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre
Poročilo o znanstvenoraziskovalni dejavnosti	Vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter raziskovalci	Bibliografske baze in obrazec	Januar	Strokovna služba	Strokovna služba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre
Analiza uspešnosti prijav projektov	Prijava projektov	Obrazec	Januar	Strokovna služba	Strokovna služba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre

Poročilo o realizaciji konference	Konferenca	Obrazec	Ob zaključku konference	Organizacijski odbor konference, strokovna služba	Organizacijski odbor konference, strokovna služba	Kolegij dekana

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

Fakulteta za management izvaja študijske programe 1., 2. in 3. stopnje za pridobitev izobrazbe na področju ekonomskih in poslovnih ved ter prava, programe za vseživljenjsko učenje (posamezne predmete) in drugo izobraževanje (seminarje, tečaje in podobno). V okviru mednarodne šole izvaja programe in posamezne predmete v angleščini za tuje in domače študente. Študij poteka v Kopru, kjer je sedež fakultete.

V študijskem letu 2021/2022 je Fakulteta za management izvajala:
Študijska programa 1. stopnje:

- Univerzitetni študijski program Management v slovenskem in angleškem jeziku in
- Visokošolski študijski program Management

Študijske programe 2. stopnje:

- Management v slovenskem in angleškem jeziku,
- Ekonomija in finance v slovenskem in angleškem jeziku,
- Management trajnostnega razvoja
- Pravo za management in
- Politologija – mednarodni odnosi in gospodarska diplomacija.

Študijski program 3. stopnje:

- Management.

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2022)

KLASIUS-P-16	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	*Skupaj*	*Delež (%)*
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost			2		***2***	***22***
04 Poslovne in upravne vede, pravo	1	1	4	1	***7***	***78***
Skupaj	***1***	***1***	***6***	***1***	***9***	*100*
Delež (%)	***11***	***11***	***67***	***11***	*100*	

Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

Ime študijskega programa	Vrsta in stopnja	Koordinator	Sodelujoči visokošolski zavod / institucija
Politologija	2. stopnja	UP FM	UP FHŠ

Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2021/2022

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	1	1	5	1	**8**
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku		1	3		**4**
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	1	1	5	1	**8**

UP FM je v študijskem letu 2021/2022 izvajala 8 študijskih programov, od tega dva na 1. stopnji, pet na 2. stopnji in enega na 3. stopnji.

2.2. Vpisani študenti

Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Visokošolski strokovni	358	287	270
Univerzitetni	184	192	223
Magistrski	232	202	207
Doktorski	41	32	34
Skupaj	*815*	*713*	*734*

V študijskem letu 2022/2023 je skupaj vpisanih 734 študentov, 493 na programe prve stopnje, 207 na programe druge stopnje in 34 na program tretje stopnje. Število študentov je v študijskem letu 2022/2023 višje v primerjavi s študijskim letom 2021/2022 ko je bilo skupaj vpisanih 713 študentov.

Število vpisanih študentov v študijskem letu 2022/2023 se je, v primerjavi s študijskim letom 2021/2022, ponovno nekoliko povečalo. V študijskem letu 2022/2023 smo razpisali dodatna mesta za osebe z mednarodno zaščito iz Ukrajine na katera se je vpisalo 13 študentov iz Ukrajine.

Slika 1: Gibanje števila vpisanih študentov po stopnjah od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

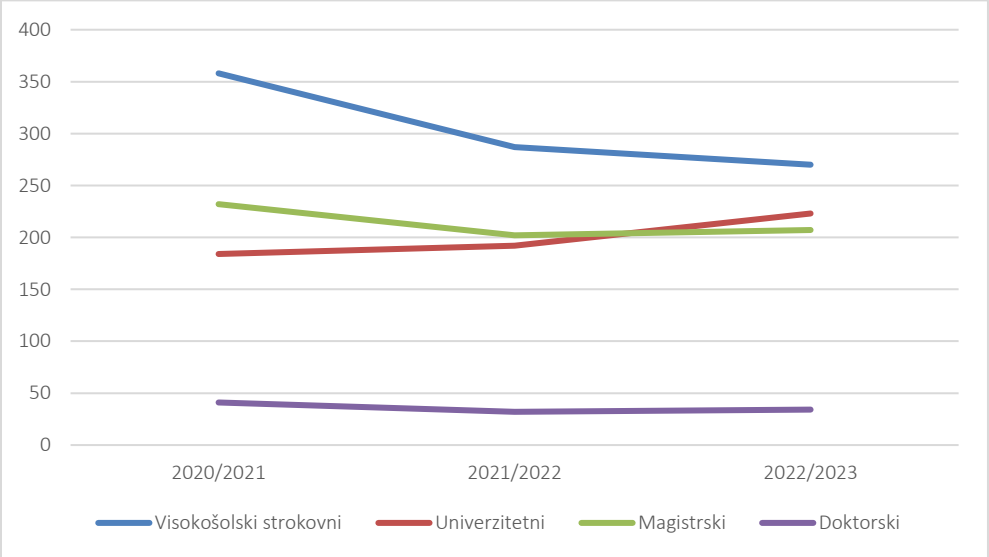


Tabela 6: Prvič vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje

Študijski program	2021/2022			2022/2023		
	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%
Management (UN) izvedba v slovenskem jeziku	45	33	73	55	47	85
Management (UN) izvedba v angleškem jeziku	40	38	95	60	49	82
Management (VS) - redni	105	100	95	95	83	87

Management (VS) - izredni	30	16	53	30	17	57
SKUPAJ - redni	190	171	90	210	179	85
SKUPAJ - izredni	30	16	53	30	17	57
SKUPAJ	220	187	85	240	196	82

V študijskem letu 2022/2023 smo na študijskih programih 1. stopnje razpisali 210 vpisnih mest na rednem študiju in 30 vpisnih mest na izrednem študiju. Vpisali smo skupno 196 študentov prvič v prvi letnik, kar predstavlja 82 % zasedenosti vpisnih mest. Na podlagi realizacije vpisa v študijsko leto 2021/2022 smo načrtovali, da bomo v 2022/2023 na rednem študiju zapolnili večino mest.

V primerjavi s študijskim letom 2021/2022 smo na UN programu zasedenost vpisnih mest povečali za približno 12 odstotnih točk na izvedbi v slovenskem jeziku, ter zmanjšali za 13 odstotnih točk na izvedbi v angleškem jeziku. Na VS programu se je zasedenost vpisnih mest na rednem študiju zmanjšala za 8 odstotnih točki, na izrednem študiju pa povečala za 4 odstotne točke.

Tabela 7: Prvič vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje

Študijski program	2021/2022			2022/2023		
	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%
B2 Management, slo	57	33	58	67	37	55
B2 Management, ang	30	7	23	36	11	31
B2 Ekonomija in finance, slo	24	7	29	30	6	20
B2 Ekonomija in finance, ang/izredni	40	2	5	42	6	14
B2 Management trajnostnega razvoja	24	8	33	30	9	30
B2 Pravo za management	24	12	50	30	9	30
B2 Politologija, slo/izredni	24	0	0	23	0	0
B2 Politologija, ang/izredni	30	3	10	35	3	9
SKUPAJ - redni	**159**	**67**	**42**	**193**	**72**	**37**
SKUPAJ - izredni	**94**	**5**	**5**	**100**	**9**	**9**

V študijskem letu 2022/2023 smo na magistrskih programih razpisali 193 mest za vpis v 1. letnik na rednem študiju in 100 mest na izrednem študiju. Načrtovali smo, da bomo v magistrskih programih zapolnili približno enak odstotek mest na slovenski izvedbi in nekoliko višji odstoten na angleški izvedbi programov.
Vpisali smo skupaj 72 študentov na rednem in 9 študentov na izrednem študiju, kar predstavlja 37 % odstotkov zasedenosti na rednem študiju in 9 % zasedenosti na izrednem študiju.

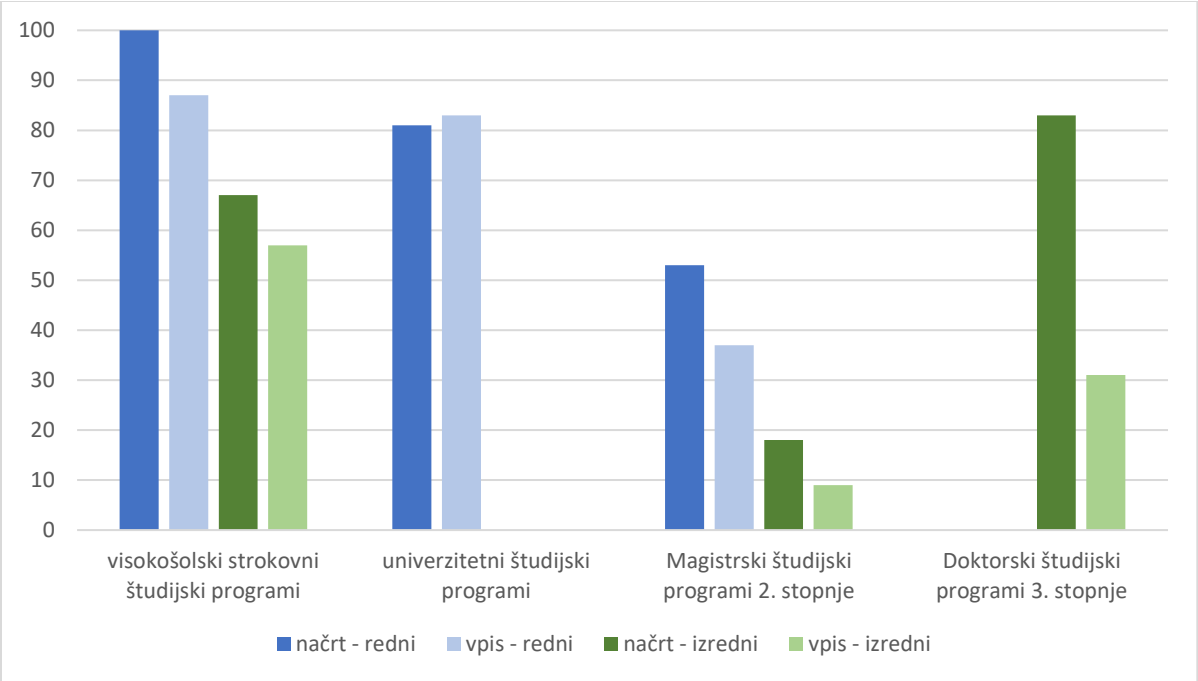
V primerjavi s študijskim letom 2021/2022 smo zmanjšali zasedenost vpisnih mest skoraj na vseh programih na rednem študiju (B2M za 3 odstotne točke, B2EF slo za 9 odstotnih točk, B2MTR za 3 odstotne točke, B2PZM za 20 odstotnih točk, B2POL v angleškem jeziku za 1 odstotno točko). Povečali pa smo zasedenost vpisnih mest na programu Management v angleškem jeziku in sicer za 8 odstotnih točk ter na študijskem programu Ekonomija in finance v angleškem jeziku (na izrednem študiju) za 9 odstotnih točk.

Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje

Študijski program	2021/2022			2022/2023		
	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%
B3 Management	12	6	50	13	4	31

V študijskem letu 2022/2023 smo na doktorskem študiju razpisali 13 mest za vpis v 1. letnik, vpisali pa smo 4 študente, kar predstavlja 31 odstotno zasedenost mest. V primerjavi s preteklim študijskim letom je zasedenost vpisnih mest v 1. letniku za 19 odstotnih točk manjša.

Slika 2: Delež vpisanih glede na načrt vpisa na 1. stopnji



2.3.1. Vpisani tuji študenti

Tabela 9: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

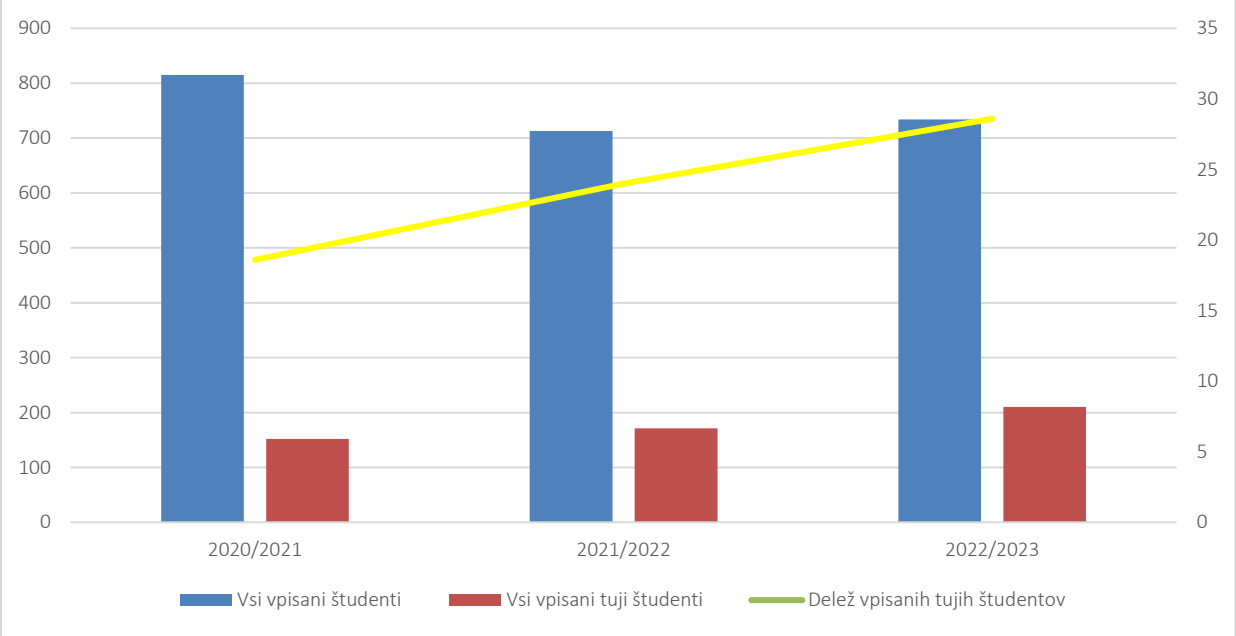
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Visokošolski strokovni	29	31	26
Univerzitetni	84	92	116
Magistrski	36	47	67
Doktorski	3	1	1
Skupaj	*152*	*171*	*210*

V študijskem letu 2021/2022 se je na UP FM ponovno vpisalo veliko število tujih študentov, 19 več kot leto prej. Najbolj se je povečalo število tujih študentov vpisanih v programe 2. stopnje (11). Delež tujih študentov predstavlja skoraj 24% vseh študentov UP FM in se je v primerjavi s preteklim letom povečal za več kot 5 odstotnih točk.

Tabela 10: Delež tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Vsi vpisani študenti	815	713	734
Vsi vpisani tuji študenti	152	171	210
Delež vpisanih tujih študentov	18,6	24,0	28,6

Slika 3: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023



2.3.2. Študenti na izmenjavi

V študijskem letu 2021/2022 smo načrtovali 25 dohodnih in 12 odhodnih mobilnosti študentov, realizirali pa smo 30 dohodnih mobilnosti in 7 odhodnih mobilnost.
Število študentov vključenih v mobilnost je bila v študijskem letu 2021/2022, v primerjavi s študijskim letom 2020/2021, ko smo zaradi Covid situacije realizirali skromnih 11 dohodnih in 1 odhodno mobilnost, veliko višje, ne pa še povsem na ravni pred Covidnim letom.

Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Študenti UP na izmenjavi v tujini	12	1	7
Tuji študenti na izmenjavi na UP	42	11	30

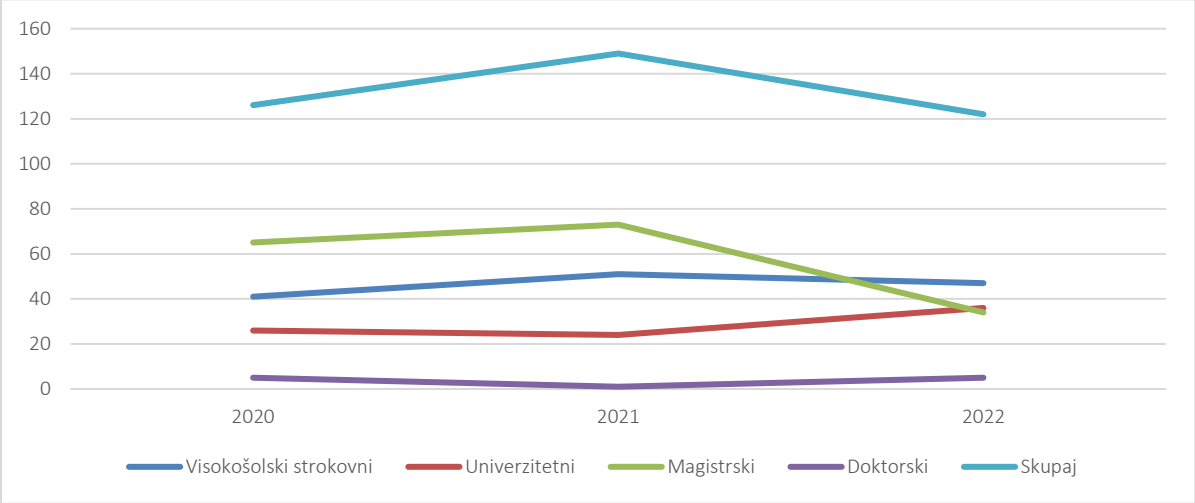
2.3. Diplomanti

Skupno število diplomantov je bilo v letu 2022 veliko nižje kot v letu prej. Najbolj se je znižalo število diplomantov na magistrskem študiju medtem, ko je na dodiplomskih programih število primerljivo s prejšnjimi leti.

Tabela 12: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2020 do leta 2022

	2019/2020	2020	2020/2021	2021	2021/2022	2022
Visokošolski strokovni	37	41	49	51	42	47
Univerzitetni	31	26	18	24	38	36
Magistrski	60	65	69	73	41	34
Doktorski	1	5	1	1	1	5
Skupaj	129	126	137	149	*122*	*122*

Slika 4: Gibanje števila diplomantov od leta 2020 do 2022



2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

V okviru izobraževalne dejavnosti sta potekala dva projekta na področju mobilnosti učiteljev in sicer GOST-UP in Mobilni učitelji. V okviru projekta GOST-UP imamo odobrenih gostovanja osmih tujih učiteljev na UP FM. V študijskem letu 2021/22 smo gostili tri tuje učitelje, enega iz Južne Koreje in dva iz Ruske Federacije. V študijskem letu 2022/2023 načrtujemo izvedbo 5 gostovanj (Velika Britanija, ZDA, Hrvaška, Poljska in Ruska Federacija).
V okviru projekta Mobilni učitelji smo v študijskem letu 2021/22 realizirali eno gostovanje na univerzi La Sapienza v Rimu, kjer je bil na trimesečnem gostovanju prof. dr. Roberto Biloslavo.

2.5. Nagrade in priznanja

Prejemnik nagrad in priznanj v letu 2022

V letu 2022 sta prejemnika nagrad in priznanj UP dva in sicer:

- izr. prof. dr. Mateja Jerman, ki je prejela nagrado »Pedagoško odličnost Univerze na Primorskem«
- Tina Šušteršič, ki je prejela Nagrado Srečko Kosovel za ~~svojo~~ diplomsko nalogo Vpliv zakonskih sprememb na minimalno plačo in strošek dela« pod mentorstvom izr. prof. dr. Mateje Jerman.

Prispevek prof. dr. Borut Likarja je bil uvrščen med izbor dosežkov Odlični v znanosti 2022 (ARRS).

Prof. dr. Štefan Bojnec je na natečaju Literati Awards 2022 prejel nagrado za izjemnega recenzenta.

V letu 2022 smo na UP FM podelili priznanja za študijsko leto 2020/2021 naslednjim študentom, diplomantom in zaposlenim:

1. Priznanja diplomantom za najboljša diplomska dela:

- najboljša diplomska naloga – Siljanoska Dajana, Managing transfer to virtual business design: Case study, mentor prof. dr. Klemen Kavčič;
- najboljša magistrska naloga (magistrski študijski program Management trajnostnega razvoja) Žunec Eva, Odnosi in vloga ključnih dejavnikov pri prehodu Maribora v trajnostno mesto, mentorica doc. dr. Valentina Brečko Grubar.

2. Priznanja zaposlenim:

- učitelji ali sodelavci FM za dosežke na izobraževalnem področju: prof. dr. Mirko Markič;
- priznanja učiteljem in sodelavcem za najbolje ocenjene v študentski anketi: doc. dr. Katarina Krapež;
- priznanja učiteljem ali sodelavcem na področju tutorstva: viš. pred. mag. Suzana Sedmak;
- priznanja raziskovalcem UP FM za dosežke na raziskovalnem področju: izr. prof. dr. Tatjana Horvat;
- priznanja strokovnim sodelavcem za prispevke k dvigu kakovosti na področju organiziranosti UP FM: Martina Kosič Barone, strokovna sodelavka;
- zaposleni na FM za izjemen prispevek k razvoju fakultete: prof. dr. Štefan Bojnec.

2.6. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Tabela 13: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev po habilitacijah (na dan 30. 9. 2022)

Visokošolski učitelji in sodelavci	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ
Redni profesor	14	1	15	17	2	19	18	6	24
Izredni profesor	15		15	16		16	15	3	18
Docent	9	1	10	10	3	13	10	3	13
Asistent z dokt	2		2	1		1	1		1
Višji predavatelj	4		4	1		1	3		3
Lektor z dr.								1	1
Lektor z vis. izob.									
Predavatelj	2		2	3		3	2	2	4
Asistent z mag.									
Asistent z vis. izobr.	2		2	1		1	3		3
Skupaj	48	2	51	49	5	54	52	15	67

V študijskem letu 2021/2022 je bilo na UP FM redno zaposlenih 52 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pri izvedbi pedagoškega dela pa je sodelovalo tudi 15 pogodbenih sodelavcev.

2.7. Materialni pogoji

2.7.1. Prostori in oprema

UP FM izvaja študijsko, raziskovalno, organizacijsko in upravno dejavnost v Kopru na naslovu Izolska vrata 2, v stavbi v skupnem obsegu 2.659,00 m². V stavbi se nahaja, poleg predavalnic, dekanat in tajništvo fakultete, referat za študentske zadeve, strokovne službe in kabineti za visokošolske učitelje in raziskovalce.

Za izvedbo predavanj in vaj ima UP FM na voljo:

- 1 veliko predavalnico z 108 sedeži,
- 1 srednjo predavalnico z 72 sedeži,
- 5 manjših predavalnic (od 30 do 44 sedežev),
- 1 majhno predavalnico (20 sedežev),
- 1 večjo računalniško učilnico (40 sedežev, 20 računalnikov) in
- 2 manjši računalniški učilnici (16 in 24 sedežev/računalnikov).

2.7.2. IKT podpora

Na UP FM nimamo svojega strokovnega sodelavca zadolženega za IKT podporo, dnevno in po potrebi so na fakulteti prisotni informatiki iz službe za informatiko univerze.
Zaposleni v strokovnih službah in učitelji v kabinetih in predavalnicah ter študenti v računalniških učilnicah uporabljajo novo računalniško opremo. Vse učilnice so opremljene bodisi s pametnimi tablami ali LCD projektorji.
Na UP FM uporabljamo Študentski informacijski sistem ŠIS/VIS. FM vodi prek ŠIS vse evidence od vpisa do ~~konca~~ zaključka študija.
Zaposleni in študenti, tekom študija, uporabljajo storitve Oblaka 365. Office 365 vključuje Outlook (elektronsko pošto), Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams ter nekatere druge Microsoftove izdelke.

2.7.3. Knjižnična dejavnost

Skupna visokošolska knjižnica UP FM IN UP PEF v letu 2021/2022 deluje na članici, njeno delovanje pa je usklajeno z načrti razvoja Univerze na Primorskem Univerzitetne knjižnice (v nadaljevanju UP UK).
Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM IN UP PEF obsega nabavo, obdelavo in izposojo knjižničnega gradiva. Knjižnica UP FM IN UP PEF podpira študijski in raziskovalni proces fakultete, skrbi za vodenje bibliografije zaposlenim raziskovalcem in pedagoškim delavcem. Knjižnica organizirano in individualno usposablja uporabnike za učinkovito in samostojno uporabo knjižnice, referenčnih in informacijskih virov. Svoje storitve nudi tudi zunanjim uporabnikom. Iz knjižnice je omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, prav tako je dostop s prijavo Arnes AAI/Shibboleth omogočen tudi oddaljeno izven prostorov knjižnice. Z vključevanjem v organizirane dogodke Univerze na Primorskem (knjižni klub, knjižni kviz) krepi pozitiven odnos do branja, pri čemer se usmerja v vsebine, ki povezujejo študente in zaposlene z univerzitetnim in lokalnim okoljem.

Knjižnica UP FM IN UP PEF s svojim delovanjem spodbuja uporabnike k usmerjanju v trajnostni razvoj družbe, k ekološkemu razmišljanju in obnašanju in pri tem uporabnikom zagotavlja dostop do informacij kot temeljne človeške pravice, bistvene pri doseganju zastavljenih ciljev trajnostnega razvoja.

V luči preteklih sprememb in prilagojenih oblik dela zaradi pandemije nalezljive bolezni COVID-19 izvaja tudi storitve, ki jih je možno izvajati hibridno (t.j. osebno in na daljavo) in jih implementirati v korist zadovoljstva uporabnikov (naročila knjižničnega gradiva, brezstični prevzem, oddaja vlog za bibliografske vpise preko sistema UNIS, izobraževanje uporabnikov prek platforme ZOOM, povezovanje z oddaljenimi uporabniki prek ZOOM) in tako (p)ostaja stična točka med ustaljenimi preteklimi navadami in trenutno mogočo hibridnostjo.

Knjižnica UP FM IN UP PEF skladno z navodili UP UK izvaja aktivnosti za predvideno selitev v skupne prostore s preostalimi knjižnicami članic v enotni prostor s ciljem zasnove sodobne univerzitetne knjižnice, ki bo zagotovila kadrovske, strokovne in prostorske pogoje za izvedbo izobraževalnega in družbenega poslanstva v korist študentov in zaposlenih Univerze na Primorskem ter drugim uporabnikom storitev knjižnice.

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Metodologija kazalnikov je predstavljena v priloga 1.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

Pri vpisu v študijsko leto 2022/2023 se je, v primerjavi s preteklim letom, delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na študijskih programih 1. stopnje povečal. Delež vseh prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2022/2023 je bil, v primerjavi s študijskim letom 2021/2022, na študijskem programu UNM v slovenskem jeziku večji za skoraj 19 odstotnih točk, na UNM v angleškem jeziku pa za kar 43 odstotnih točk. Tudi na VSM se je delež prvič vpisanih povečal in sicer za skoraj 10 odstotnih točk na rednem študiju in za 23 odstotnih točk na izrednem študiju.
Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku na programih 2. stopnje v 2022/2023 je bil, v primerjavi s študijskim letom 2021/2022, večji le na študijskih programih B2M v angleškem jeziku (za 21 odstotnih točk) in na B2POL (za 33 odstotnih točk). Delež se je zmanjšal na študijskih programih B2PZM (za 22 odstotnih točk) in na B2MTR (za kar 43 odstotnih točk), na ostalih programih 2. stopnje in na študijskem programu B3M pa je delež ostal primerljiv s študijskim letom 2021/2022.

Razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanimi na osnovi prvih prijav je bilo v študijskem letu 2022/2023 na vseh študijskih programih 1. stopnje večje v primerjavi z letom prej. Najbolj se je povečalo na VSM na izrednem študiju in sicer za kar 67 odstotnih točk. Na UNM slo je bila razlika za približno 32 odstotnih točk, na UNM v angleškem jeziku pa za 41 odstotnih točk.
Na študijskih programih 2. stopnje se je razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanimi na osnovi prve prijave se je v študijskem letu 2022/2023, v primerjavi z letom prej, povečalo le na programu B2M v angleškem jeziku (za 35 odstotnih točk), na ostalih študijskih programih se je razmerje zmanjšalo (na B2EF slo, na B2POL in na B2MTR za 33 odstotnih točk, na B2EF v angleškem jeziku za 50 odstotnih točk in na B2PZM za približno 20 odstotnih točk). Razmerje se je zmanjšalo tudi na B3M in sicer za približno 8 odstotnih točk.

Tabela 14: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2022/2023

Študijski program	Število prvih prijav (1)		Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)		Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)		Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)		Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)		Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)	
	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ
UNM slo	59	-	37	-	33	-	47	-	70,2	-	89,2	-
UNM ang	115	-	46	-	30	-	49	-	61,2	-	65,2	-
VSM	154	6	89	6	68	4	83	17	81,9	23,5	76,4	66,7
B2M slo	32		28		24		38		63,2		85,7	
B2M ang	61		12		6		12		50		50	
B2EF slo	3		3		2		6		33,3		66,6	
B2EF ang	-	8	-	4	-	2	-	6	-	33,3	-	50
B2MTR	10		6		4		9		44,4		66,7	
B2PZM	8		6		4		9		44,4		66,7	
B2POL slo	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
B2POL ang	-	4	-	3	-	2	-	3	-	66,7	-	66,7
B3M	-	3	-	3	-	2	-	4	-	50	-	66,7

Tabela 15: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2021/2022

Študijski program	Število prvih prijav (1)		Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)		Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)		Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)		Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)		Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)	
	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ
UNM slo	55	-	30	-	17	-	33	-	51,5	-	56,7	-
UNM ang	82	-	29	-	7	-	38	-	18,4	-	24,1	-
VSM	104	3	112	2	72	0	100	16	72	0	64,3	0
B2M slo	33		24		21		33		63,6		87,5	
B2M ang	39		14		2		7		28,6		14,3	
B2EF slo	4		2		2		6		33,3		100	
B2EF ang	-	10	-	1	-	1	-	3	-	33,3	-	100
B2MTR	14		7		7		8		87,5		100	
B2PZM	10		9		8		12		66,7		88,9	
B2POL	-	7	-	1	-	1	-	3	-	33,3	-	100
B3M	-	7	-	4	-	3	-	6	-	50	-	75

3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

Tabela 16: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

Študijski program	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj
UNM Skupaj			57,58	64,12	-	64,12			
UNM slo	51,79	-	51,79	62,33	-	62,33			
UNM ang	70	-	70	69,29	-	69,29			
VSM	68,36	54,00	67,15	72,00	66,39	71,53			

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

Skupno število razpisanih mest v študijske programe 1. stopnje je v študijskem letu 2022/2023, v primerjavi s študijskim letom 2021/2022, višje.

Glede na študijsko leto 2021/2022, je število prijav v študijskem letu 2022/2023 višje za 113, zvišalo pa se je tudi število vpisanih in sicer za 9 študentov.

Tabela 17: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v dodiplomske programe na rednem in izrednem študiju

Študijski program	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis
UNM, slo	45	58	32	45	69	33	55	97	47
UNM, ang	40	61	37	40	144	38	60	202	49
VSM, redni	105	180	98	105	152	100	95	181	83
VSM, izredni	30	14	13	30	21	16	30	19	17
SKUPAJ	220	313	180	220	386	187	240	499	196

Opomba: navedena so razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU in za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

Na programih 2. stopnje smo v študijskem letu 2022/2023 ponovno razpisali 5 programov v slovenskem jeziku ter 3 programe v angleškem jeziku. Skupno smo za redni in izredni študij razpisali 285 mest in vpisali 81 študentov, kar pomeni 9 vpisanih študentov več, kot v študijskem letu 2021/2022.

Tabela 18: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v podiplomske programe na rednem in izrednem študiju

Študijski program	2020/2021						2021/2022						2022/2023					
	Razpis		Prijave		Vpis		Razpis		Prijave		Vpis		Razpis		Prijave		Vpis	
	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ
B2M, slo	57		54		45		57		47		33		65		54		37	
B2M, ang	30		38		5		30		48		7		36		70		11	
B2EF, slo	24		10		7		24		12		7		28		8		6	
B2EF, ang		40		11		4	-	40	-	18	-	2		42		16		6
B2MTR	35		24		16		24		13		8		28		20		9	
B2PZM	24		21		18		24		16		12		28		16		9	
B2POL, slo	-	-	-	-	-	-	-	24	-	2	-	0	-	23		0		0
B2POL, ang	-	-	-	-	-	-	-	30	-	12	-	3	-	35		9		3
B3M[1]	-	12	-	14	-	10	-	12	-	9	-	6	-	13	-	5	-	4
B3M[2]	-	5		6	-	4	-	5	-	3	-	3	-	5	-	-	-	-
SKUPAJ	170	57	147	31	91	18	159	111	136	44	67	13	185	119	168	30	72	13

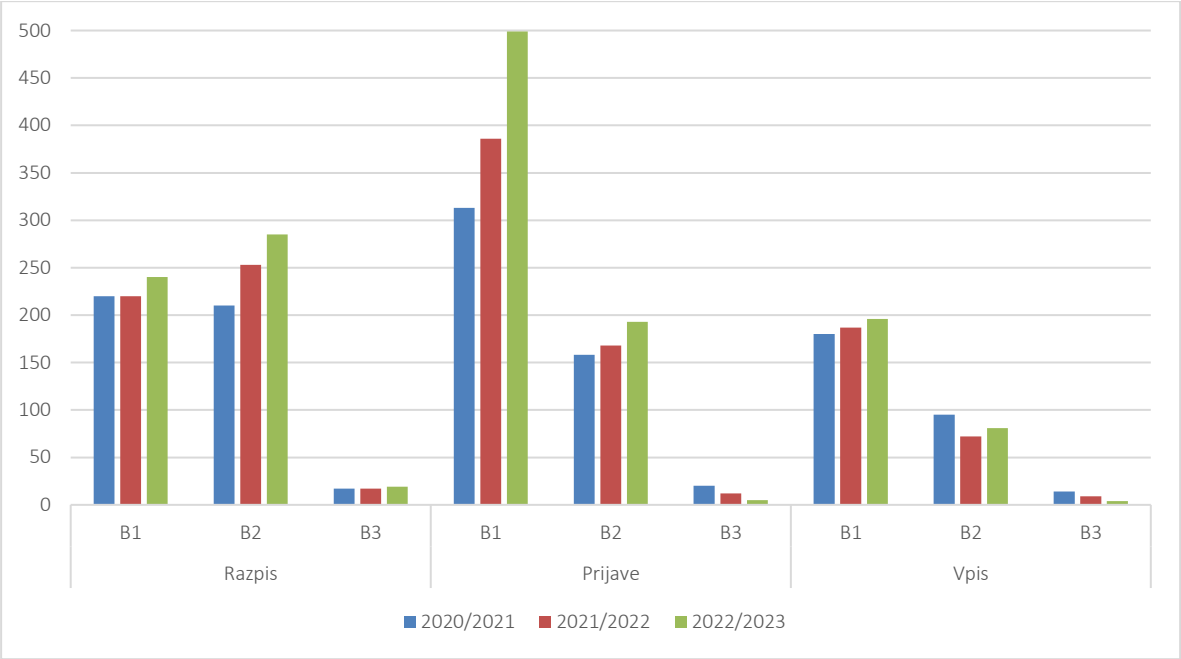
Opomba: navedena so razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU in za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

[1] Gre za prvič vpisane študente v 1. letnik/ izredni študij

[2] Gre za prvič vpisane študente neposredno v 2. letnik po merilih za prehode /izredni študij

* zajete so vse prijave ne glede na to, če izpolnjujejo pogoje za vpis v program

Slika 5: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2020/2021, 2021/2022 in 2022/2023



3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, povečala na vseh študijskih programih 1. stopnje. Največja razlika med študijskima letoma 2022/2023 in 2021/2022 je na UNM slo, kjer je prehodnost večja za kar 17 odstotnih točk.

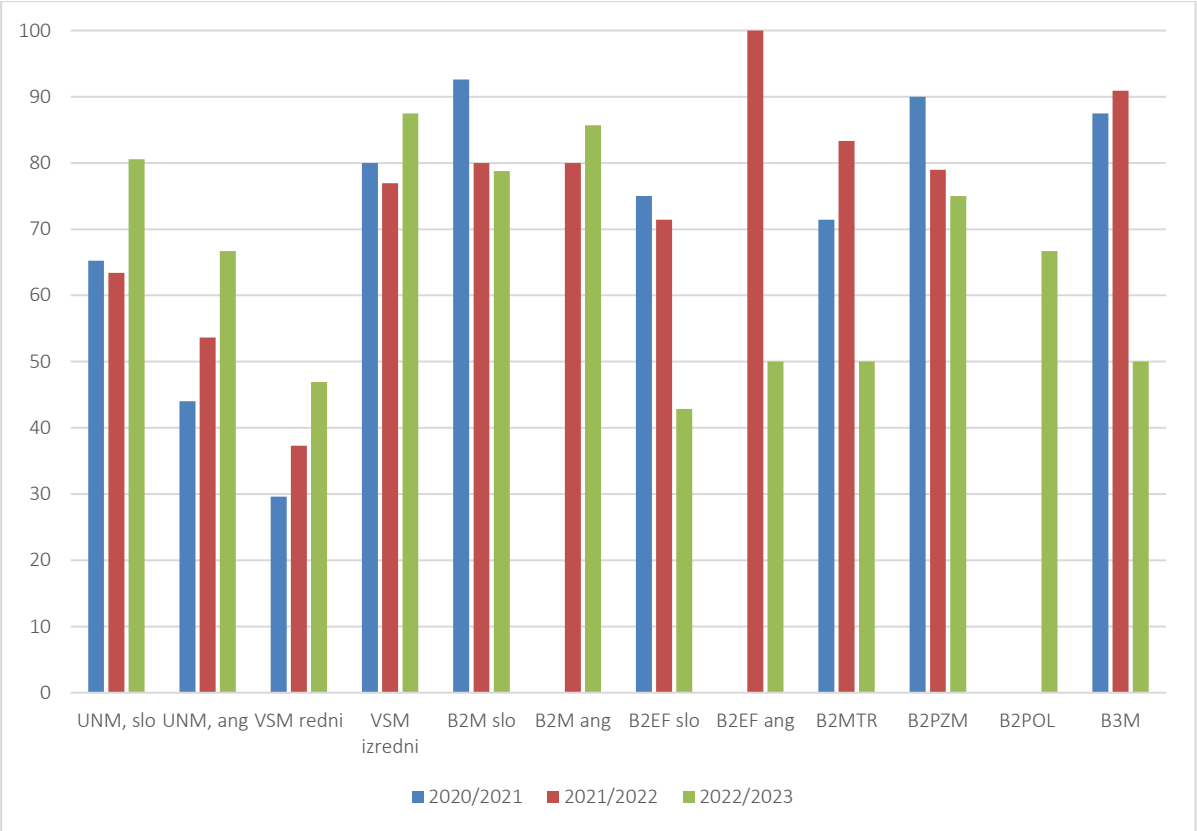
Na študijskih programih 2. stopnje se je v študijskem letu 2022/2023 delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik povečal le na B2M v angleškem jeziku (za skoraj 6 odstotnih točk), na ostalih programih se je delež zmanjšal in sicer je največja razlika na študijskih programih B2EF v slovenskem jeziku, kjer je delež manjši za 28 odstotnih točk in na B2MTR (za 33 odstotnih točk). Na študijskem programu 3. stopnje se je prehodnost, v primerjavi z letom prej, zmanjšala za kar 40 odstotnih točk.

Tabela 19: Prehodnost iz 1. v 2. letnik

Vrsta študijskega programa	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Študijski programi 1. stopnje			
UNM, slo	65,2	63,4	80,6
UNM, ang	44	53,7	66,7
VSM redni	29,6	37,3	46,9
VSM izredni	80	76,9	87,5
Študijski programi 2. stopnje			
B2M slo	92,6	80	78,8
B2M ang	-	80	85,7
B2EF slo	75	71,4	42,9
B2EF ang	100*	100	50
B2MTR	71,4	83,3	50
B2PZM	90	79	75
B2POL	-	-	66,7
Študijski program 3. stopnje			
B3M	87,5	90,9	50

* vpisan je 1 študent

Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2020/2021, 2021/2022 in 2022/2023



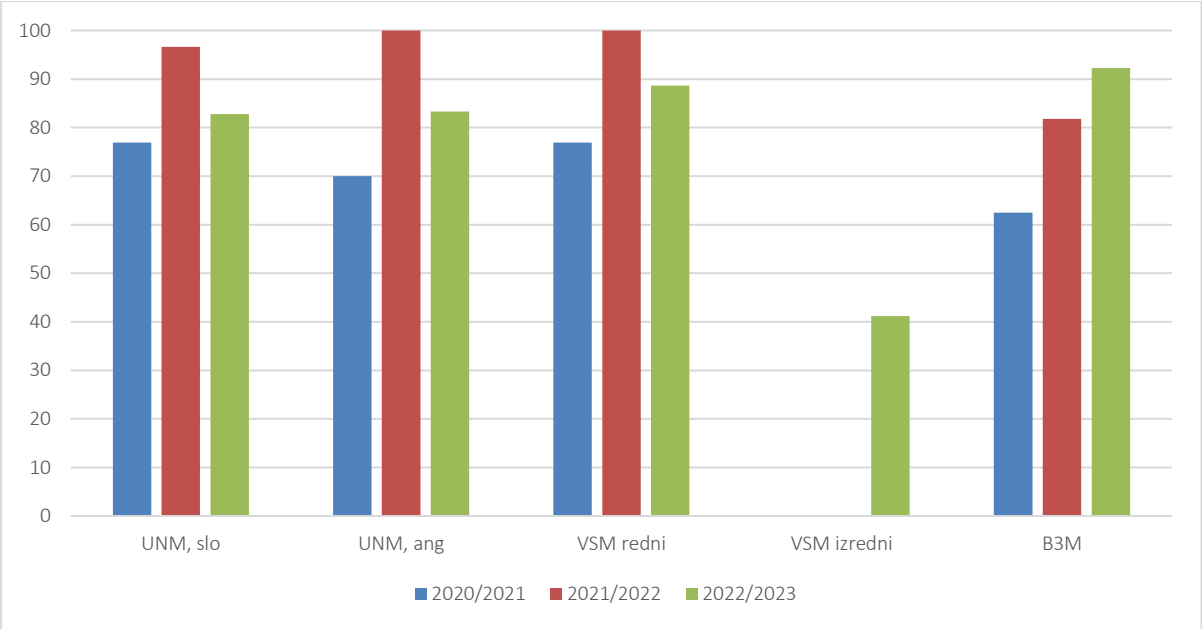
Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je v študijskem letu 2022/2023 na vseh študijskih programih 1. stopnje zmanjšala in sicer na UNM v slovenskem jeziku za 13 odstotnih točk, na UNM v angleškem jeziku za 16 odstotnih točk, ter na VSM za 11 odstotnih točk.

Na doktorskem programu se je v študijskem letu 2022/2023 prehodnost iz 2. v 3. letnik, glede na študijsko leto 2021/2022, povečala za 10 odstotnih točk.

Tabela 20: Prehodnost iz 2. v 3. letnik

Vrsta študijskega programa	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje			
UNM, slo	76,92	96,67	82,76
UNM, ang	70	100,00	83,33
VSM redni	76,92	100,00	88,68
VSM izredni	-	-	41,18
Doktorski študijski programi 3. stopnje			
B3M	62,5	81,82	92,31

Slika 7: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2020/2021, 2021/2022 in 2022/2023



3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

V študijskem letu 2022/2023 se je odstotek ponavljavcev na študijskih programih 1. stopnje zmanjšal, na študijskih programih 2. in 3. stopnje pa ponavljavcev nimamo vpisanih.

Tabela 21: Odstotek ponavljavcev po študijskih letih

Vrsta študijskega programa	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Študijski programi 1. stopnje			
UNM, slo	0	3,6	2,5
UNM, ang	0	2,5	1,9
VSM, redni	0	4,6	3,9
VSM, izredni	-	0	0
Študijski programi 2. stopnje			
B2M, slo	0	0	0
B2M, ang	0	0	0
B2EF, slo	0	0	0
B2EF, ang	0	0	0
B2MTR	0	0	0
B2PZM	0	0	0
Študijski programi 3. stopnje			
B3M	0	0	0

3.6 Nadaljevanje študija

Delež študentov študijskih programov 1. stopnje vpisanih v 2021/2022, ki v 2022/2023 niso nadaljevali študija, se je, glede na leto prej, zmanjšal na vseh programih 1. stopnje rednega študija (za skoraj 10 odstotnih točk na UNM v slovenskem jeziku in VSM, ter za 8 odstotnih točk na UN v angleškem jeziku). Delež študentov, ki študija niso nadaljevali se je povečal le pri študentih VSM na izrednem študiju in sicer za 17 odstotnih točk.

Osip študentov na študijskih programih 2. stopnje v študijskem letu 2022/2023 smo zabeležili na vseh študijskih programih, z izjemo študijskega programa B2M v angleškem jeziku.

Visoke številke na študijskih programih 2. in 3. stopnje je treba gledati v povezavi s številom študentov saj je v študijskem letu 2022/2023 na posamezen študijski program vpisanih razmeroma majhno število študentov.

Tabela 22: Odstotek študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto **niso** niti nadaljevali s študijem niti ponavljali

Študijski program	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Študijski programi 1. stopnje			
UNM, slo	17	20,8	11,1
UNM, ang	40	33,3	24,6
VSM, redni	38	41,6	31,9
VSM, izredni	-	19,1	36,4
Študijski programi 2. stopnje			
B2M slo	0	26,0	18,2
B2M ang	-	20,0	0
B2EF slo	25	28,6	50
B2EF ang	-	0,0	66,7
B2MTR	0	11,1	50
B2PZM	0	21,1	25
B2POL	-	-	33,3
Študijski programi 3. stopnje			
B3M	12,5	32,1	50

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Povprečni čas študija diplomatov na 1. stopnji, ki so redni študij zaključili v študijskem letu 2021/2022 (2022) in so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je znašal na VSM približno 7 let, na UNM v slovenskem jeziku 4,5 let, na UN v angleškem jeziku pa 3,4 leta.
V primerjavi s študijskim letom 2020/2021 se je povprečni čas študija skrajšal le na UNM slo in sicer za 0,2 leti, na vseh ostalih programih pa se je povprečni čas študija podaljšal (na rednem študiju VSM za 1,4 leta, na izrednem študiju VSM za 4,6 let in na UNM v angleškem jeziku za 0,3 leta).

V študijskem letu 2021/2022 (2022) je bil, med programi 2. stopnje, najkrajši povprečni čas trajanja študija na programu B2PZM in sicer 3,2 let, kjer se je glede na leto prej podaljšal za 0,3 leta. Najdaljši povprečni čas študija pa smo zabeležili na programu B2M in sicer 7,7 let. Trajanje študija na rednem študiju B2M se je v primerjavi z letom prej skrajšal za 0,8 leta. V povprečju pa za zaključek študija na študijskih programih 2. stopnje potrebujejo 6,8 let. Na doktorskem programu je v študijskem letu 2021/2022 (2022) diplomiral en študent, ki je opravil celoten študij v 3,6 letih.

Tabela 23: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti 2019/2020, 2020/2021 in 2021/2022

Študijski program	Način študija	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Študijski programi 1. stopnje				
B1VSM	Redni	4,6	5,0	6,38
	Izredni	-	11,2	15,78
	Skupaj	4,6	5,1	7,05
B1UNMslo	Redni	5,6	4,7	4,46
B1 UNM ang	Redni	3,4	3,1	3,38
Študijski programi 2. stopnje				
B2M	Redni	6,3	8,5	7,71
	Izredni	-	11,9	-
	Skupaj	6,3	8,6	7,71

B2EF	Redni	2,8	6,0	5,76
	Izredni	-	2,2	2,13*
	Skupaj	2,8	4,9	5,16
B2MTR	Redni	4,6	4,3	4,96
	Izredni	-	-	-
	Skupaj	4,6	4,3	4,96
B2PZM	Redni	4,1	2,9	3,22
	Izredni	-	-	-
	Skupaj	4,1	2,9	3,22
B2IIP	Redni	-	-	5,13*
	Izredni	-	-	-
	Skupaj	-	-	5,13*
Študijski programi 3. stopnje				
B3M 3 letni	Skupaj	2,8*	3,2*	3,6*

* študij je zaključil 1 študent
Opomba: v čas trajanja študija so vključeni samo študenti, ki so se na študijski program vpisali v 1. letnik

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Tabela 24: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca

Študijsko leto	Število študentov (1)*	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE	Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja)			
2022/23	595	50	44,51	72	49,79	**11,90**	**8,26**	**13,37**	**11,95**
2021/22	588	46	42,62	51	43,36	**12,78**	**11,53**	**13,80**	**13,56**
2020/21	649	50	43,73	56	44,36	**12,98**	**11,59**	**14,84**	**14,63**
2019/20	530	53	45,7	55	46,2	**10,00**	**9,64**	**11,60**	**11,47**
2018/19	561	52	41,17	52	41,17	**10,79**	**10,79**	**13,63**	**13,63**
2017/18	663	55	47,28	56	47,50	**12,05**	**11,84**	**14,02**	**13,96**
2016/17	764	56	48,55	56	48,55	**13,64**	**13,64**	**15,74**	**15,74**
2015/16	798	57	47,80	62	48,4	**14,00**	**12,87**	**16,69**	**16,49**

* navedeno je število študentov brez absolventov

V študijskem letu 2022/2023 znaša število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca (zaposlenega na UP FM) 11,90, kar je za 0,88 nižje v primerjavi z letom prej. Za približno 3 pa se je zmanjšalo število študentov na vse izvajalce, ki so sodelovali pri študijskem procesu. Primerjava med leti pokaže, da je v študijskem letu 2021/2022 bilo v pedagoški proces vključenih precej več zunanji sodelavcev kot v preteklih letih (5 v 2020/21, 22 v letu 2021/22).

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Tabela 25: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2021/2022

Stopnja / Vidik ocenjevanja	1.stopnja			2.stopnja			3.stopnja			Skupaj FM		
	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ
Pedagoško delo izvajalcev	44862	**4,96**	1,3	10572	**5,3**	1,2	323	**5,53**	0,8	55757	**5,03**	1,3

Ocenjevalna lestvica

1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro;

Tabela 26: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2020/2021

Stopnja / Vidik ocenjevanja	1.stopnja				2.stopnja				Skupaj FM			
	N	μ	σ	μ 19/20	N	μ	σ	μ 19/20	N	μ	σ	μ 19/20
Kako ocenjujete delo učitelja, navedite oceno, ki bi mu jo dali	107	**4,0**	1,1	4,4	154	**4,3**	1,2	4,5	261	**4,2**	1,2	4,5

Ocenjevalna lestvica

1 - Zelo nizka; 2 – Nizka; 3 - Povprečna; 4 - Visoka; 5 – Zelo visoka

Študenti pedagoško delo učiteljev ocenjujejo glede na stopnjo študija različno, na šeststopenjski lestvici kjer je ocena 1 zelo slabo, ocena 6 pa zelo dobro, so študenti prve stopnje pedagoško delo ocenili s slabo petico oziroma precej dobro, študenti druge stopnje s 5,3 in študenti s 5,53 kar je med precej dobro in zelo dobro. Na ravni UP FM je povprečna ocena pedagoškega dela pri oceni 5 oziroma precej dobro.

V študijskem letu 2020/2021 je bila povprečna ocena na petstopenjski lestvici, kjer je ocena 1 zelo nizka, ocena 5 pa zelo visoka, na ravni UP FM 4,2, na prvi stopnji 4, ter na drugi stopnji pa 4,3.

Ocene pedagoškega dela med študijskimi leti ni možno primerjati, ker je v študijskem letu 2021/2022 bil uveden nov anketni vprašalnik v katerem so drugačna vprašanja hkrati pa se je spremenila tudi lestvica, ki je bila prej petstopenjska sedaj pa je šeststopenjska.

V prilogi 2 so predstavljeni izpisi podrobnejših rezultatov anketiranja za pedagoško delo učiteljev po stopnjah.

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

V nadaljevanju predstavljamo poudarke iz poročila o anketiranju diplomantov, ki se nanašajo na stopnjo uspešnosti (zaposljivosti) diplomantov po študijskih programih. Celotno poročilo je dosegljivo na spletni strani UP FM v povezavi Skrb za kakovost.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Management (B1VS)

Rezultati anketiranja so pokazali, da je 76,92% anketiranih diplomantov B1VS zaposlenih, 7,69% pa samozaposlenih. Vsi anketirani diplomanti so označili, da je njihova trenutna zaposlitev usklajena s stopnjo pridobljene izobrazbe. Je pa pri večini (90,91%) diplomantov usklajeno tudi področje zaposlitve z vsebinskim področjem zaključenega študija. Diplomante smo povprašali tudi o času trajanja pridobitve prve zaposlitve in iz

njihovih odgovorov izhaja, da je nekaj več od četrtine anketiranih diplomantov B1VS (26,32%) prvo zaposlitev dobilo v roku šestih mesecev po zaključku študija in le 5,26% diplomantov še išče zaposlitev.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Management (B1UN)

90% anketiranih diplomantov univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Management je zaposlenih. Tretjina (30,77%) vseh anketiranih diplomantov je označila, da je prvo zaposlitev pridobila v roku šestih mesecev od zaključka študija, druga tretjina pa v roku od enega do dveh let. Večina anketiranih diplomantov (80,00%) je mnenja, da je njihova trenutna zaposlitev usklajena s stopnjo pridobljene izobrazbe, po vsebinskem področju pa se ta odstotek razlikuje, saj je usklajenost zaposlitve z vsebinskim področjem zaključenega študija označilo 90,00% anketiranih diplomantov.

Študijski program 2. stopnje Management (B2M)

Zaposlenih je 80% anketiranih diplomantov, le 12% pa brezposelnih. Da je njihova trenutna zaposlitev usklajena tako s stopnjo pridobljene izobrazbe, kot tudi z vsebinskim področjem študijskega programa je označilo malo več kot tri četrtine anketiranih diplomantov B2M (77,27%). Polovica anketirani diplomantov je prvo zaposlitev pridobila že pred začetkom študija na B2M.

Študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance (B2EF)

Vsi anketirani diplomanti B2EF so zaposleni. Dve tretjini anketirancev je zaposlitev pridobilo v roku šestih mesecev po zaključku študija, ostali pa so bili zaposleni že pred pričetkom študija. Vsi diplomanti so označili, da je njihova trenutna zaposlitev usklajena tako s stopnjo pridobljene izobrazbe, kot tudi z vsebinskim področjem študijskega programa.

Študijski program 2. stopnje Management trajnostnega razvoja/Upravljanje trajnostnega razvoja (B2MTR)

Vsi anketirani diplomanti B2MTR so bili zaposleni že pred začetkom študija. 66,67% diplomantov meni, da je njihova trenutna zaposlitev usklajena z vsebinskim področjem študijskega progama, vsi pa zasedajo delovna mesta z ustrezno stopnjo pridobljene izobrazbe.

Študijski program 2. stopnje Politologija (B2POL)

Da je trenutna zaposlitev usklajena s področjem študijskega programa in stopnjo izobrazbe je označil tudi diplomant B2POL. Svojo prvo zaposlitev je pridobil v roku od enega do dveh let po zaključku študija, trenutno pa je zaposlen.

Študijski program 2. stopnje Pravo za management (B2PZM)

Popolna usklajenost zaposlitve s stopnjo pridobljene izobrazbe in s področjem študijskega programa se pojavi tudi pri B2PZM. Diplomanti so prvo zaposlitev pridobili že pred začetkom študija ali pa v času študija.

Študijski program 3. stopnje Management (B3M)

Vsi anketirani diplomanti B3M so zaposleni in so svojo zaposlitev pridobili že pred začetkom študija. Prav tako so vsi označili, da je njihova trenutna zaposlitev usklajena tako s stopnjo pridobljene izobrazbe, kot tudi z vsebinskim področjem študijskega programa.

V prilogi 3 predstavljamo podrobnejše podatke o zaposlenosti diplomantov.

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

UP FM namenja posebno pozornost kakovosti študija na vseh izobraževalnih programih in stopnjah študija. Kakovost izobraževalne dejavnosti spremljamo z več vidikov:

- prvi vidik se nanaša na kakovost pedagoškega dela, ki ga izvajajo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci;
- drugi vidik se nanaša na učinkovitost in uspešnost študija;
- tretji vidik se nanaša na ostale dejavnike, ki so povezani s kakovostjo izobraževalne dejavnosti, kot npr. povezovanje z gospodarstvom, prenos znanj v prakso, prenos rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoško delo, spremljanje potreb na trgu dela in temu ustrezno prilagajanje študijskih programov in podobno.

Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti je podrobneje opisan v poslovniku kakovosti, v obliki tabele pa je predstavljen v poglavju 1 tega poročila.

Nad področjem kakovosti bdi tudi petnajst članski Svet za kakovost. Ta je v študijskem letu 2021/2022 prenovil in posodobil poslovnik kakovosti, saj je od sprejetja le tega preteklo že sedem let. Prenovljen poslovnik kakovosti s prilogami je objavljen na spletni strani UP FM v povezavi Skrb za kakovost. Veliko vlogo v sistemu zagotavljanja kakovosti imajo programski direktorji, ki so, skupaj s prodekanom za izobraževanje, prvi v procesu zaznavanja odstopanj pri izvedbi študijskih programov, saj imajo nenehen stik tako s študenti kot z izvajalci. Programski direktorji pripravijo letno samoevalvacijsko poročilo in predlog ukrepov za izboljšanje izvedbe. Trenutno na fakulteti poteka razprava vlogi in o pristojnostih programskih direktorjev.

UP FM letno spremlja odzive deležnikov z mnenjskim anketiranjem študentov, diplomantov in zaposlenih.
Anketo FM smo izvajali še do konca študijskega leta 2021/2022, v študijskem letu pa smo anketiranje opustili. Univerza je v študijskem letu 2021/2022 prenovila študentsko anketo in pričela s pilotnim izvajanjem, pri čemer je anketiranje bistveno bolj obsežno kot je bila preteklo anketiranje. V izogib preobremenjevanja študentov z anketami smo se odločili, da anketo FM trenutno opustimo. V okviru izvedbe strokovne prakse študenti izpolnijo anketo o strokovni praksi, od mentorjev v podjetjih prav tako pridobimo povratno informacijo o uspešnosti prakse.

Letno pridobivanje mnenj študentov je tudi v študijskem letu 2021/2022 potekalo v obliki fokusnih skupin s študenti po študijskih programih. Te so izvedli programski direktorji in zapisane ugotovitve posredovali v obravnavo Svetu za kakovost.

Različne analize in poročila, ki jih pripravljamo za preteklo izvajanje obravnavajo Sveta za kakovost in Senat UP FM, Študentski svet UP FM, rezultati pa se predstavijo na Akademskem zboru. Predvsem pa služijo kot podlaga za razpravo o uspešnosti in učinkovitosti izvedbe posameznega študijskega programa ter o morebitnih potrebi o spremembah študijskega programa v okviru kateder in s strani vodstva fakultete.

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023

Ključne ugotovitve in realizacija ciljev

Delež prvič vpisanih v prvi letnik v prvem prijavnem roku Prijave in promocija (KUP 1)
Delež vseh prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2022/2023 je bil, v primerjavi s študijskim letom 2021/2022, na študijskem programu UNM slo večji za skoraj 19 odstotnih točk, na UNM ang pa za kar 43 odstotnih točk. Tudi na VSM se je delež prvič vpisanih povečal in sicer za skoraj 10 odstotnih točk na rednem študiju in za 23 odstotnih točk na izrednem študiju.

Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku na programih 2. stopnje v 2022/2023 je bil, v primerjavi s študijskim letom 2021/2022, večji le na študijskih programih B2M ang (za 21 odstotnih točk) in na B2POL (za 33 odstotnih točk). Delež se je zmanjšal na študijskih programih B2PZM (za 22 odstotnih točk) in na B2MTR (za kar 43 odstotnih točk), na ostalih programih 2. stopnje in na študijskem programu B3M pa je delež ostal primerljiv s študijskim letom 2021/2022.

Razmerje razpis, prijave in vpis (KUP3)
Skupno število razpisanih mest v študijske programe 1. stopnje je v študijskem letu 2022/2023, v primerjavi s študijskim letom 2021/2022, višje. Razpisali smo 220 mest, na katera smo vpisali 180 študentov.
Načrtovano zasedenost vpisnih mest v 2022/2023 na VS programu nismo realizirali. Načrtovali smo zapolnitev vseh vpisnih mest na rednem študiju, realizirali smo 87 % zapolnitev mest predvsem zaradi naknadnega povečanja vpisnih mest za Slovence brez slovenskega državljanstva in za osebe z mednarodno zaščito, ki jih nismo zapolnili. Na izrednem študiju smo načrtovali 67 % zapolnitev vpisnih mest, realizirali pa smo 57 % zapolnitev.
Na UN programu smo načrtovali 81 % zasedenost vpisnih mest, realizirali smo 83 % in tako rahlo presegli zastavljen načrt vpisa.

Na programih 2. stopnje smo v študijskem letu 2022/2023 **S**kupno smo za redni in izredni študij razpisali 285 mest in vpisali 81 študentov. Podatki o številu prijavljenih kandidatov za študijski leti 2022/2023 in 2021/2022 kažejo na povečanje števila prijavljenih na vseh študijskih programih 1. stopnje, število vpisanih se je zvišalo za 9 študentov. Na drugi stopnji se je, v primerjavi z letom prej, število prijav povečalo le na B2M v angleškem jeziku

Zasedenost na programih 2. stopnje je še vedno nezadovoljiva, skupno je delež vpisa na razpisana mesta le 28 %. Načrtovali smo 53 % delež zasedenosti vpisnih mest na rednem študiju in 18 % delež na izrednem študiju. Realizirali smo 37 % delež na rednem in 9 % delež na izrednem študiju kar pomeni, da nismo dosegli zastavljenih ciljev za vpis na študijske programe 2. stopnje.
V primerjavi s študijskim letom 2021/2022 je zasedenost vpisnih mest nižja skoraj na vseh programih na rednem študiju (B2M za 3 % točke, B2EF slo za 9 % točk, B2MTR za 3% točke, B2PZM za 20% točk, B2POL ang za 1% točko), višja je zasedenost vpisnih mest le na programu Management v angleškem jeziku na rednem študiju in sicer za 8 odstotnih točk in Ekonomija in finance v angleškem jeziku na izrednem študiju za 9 odstotnih točk.

Na doktorskem študiju smo razpisali 13 mest za vpis v 1. letnik, vpisali pa smo 4 študente, kar predstavlja 31 odstotno zasedenost mest. Načrtovali smo 83 % zasedenost vpisnih mest, realizirali pa le 31 % zasedenost. V primerjavi s študijskim letom 2021/2022 je zasedenost vpisnih mest v 1. letniku za 19 odstotnih točk nižja.

Uspešnost (KUP4, KUP5)

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, povečala na vseh študijskih programih 1. stopnje. Največja razlika med študijskima letoma 2022/2023 in 2021/2022 je na UNM slo, kjer je prehodnost večja za kar 17 odstotnih točk.

Na študijskih programih 2. stopnje se je v študijskem letu 2022/2023 delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik povečal le na B2M angl, na ostalih programih se je delež zmanjšal. Na študijskem programu 3. stopnje se je prehodnost, v primerjavi z letom prej, zmanjšala za kar 40 odstotnih točk.

Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je v študijskem letu 2022/2023 na vseh študijskih programih 1. stopnje zmanjšala.

Na doktorskem programu se je v študijskem letu 2022/2023 prehodnost iz 2. v 3. letnik, glede na študijsko leto 2021/2022, povečala za 10 odstotnih točk.

Odstotek ponavljavcev se je v študijskem letu 2022/2023 zmanjšal na vseh študijskih programih 1. stopnje, na študijskih programih 2. in 3. stopnje pa ponavljavcev nimamo vpisanih.

Povprečni čas trajanja študija (KUP6)

V primerjavi s študijskim letom 2020/2021, se je v študijskem letu 2021/20222, povprečni čas študija skrajšal le na UNM slo in sicer za 0,2 leti, na vseh ostalih programih pa se je povprečni čas študija podaljšal (na rednem študiju VSM za 1,4 leta, na izrednem študiju VSM za 4,6 let in na UNM ang za 0,3 leta). Zaradi velikega števila študentov prejšnjih generacij, ki študij nadaljujejo po dveh in več letih je povprečni čas trajanja študija precej daljši kot bi si želeli.

Število diplomantov v študijskem letu 2021/2022 se je na VS programu nekoliko znižalo (iz 49 v 2020/21 na 42 v 2021/22), na UN programu pa precej povečalo (iz 18 v 2020/21 na 38 v 2021/22).

Da bi se izognili velikemu številu študentov, ki z diplomiranjem odlašajo več let, smo s prenovo študijskih programov uvedli voden proces diplomiranja, ki pa na VS programu še nima želenega učinka, saj so iz generacije vpisane v 3. letnik v študijskem letu 2021/2022 študij zaključili samo 3 študenti. Vzrok pripisujemo precejšnjim težavam pri organizaciji in izvedbi strokovne prakse, ki je neposredno povezana s pripravo zaključne naloge. Na UN programu pa beležimo povečanje števila diplomantov vpisanih v 3. letnik v študijskem letu 2021/2022, teh je bilo 19, v študijskem letu 2020/2021 pa je bilo diplomantov vpisanih v 3. letnik tekočega študijskega leta 11. Tako se v naslednjih letih nadejamo, da bo čas trajanja študija skrajšal, kljub temu, da imamo precej študentov prejšnjih generacij, ki še niso zaključili študija.

V študijskem letu 2021/2022 je bil, med programi 2. stopnje, najkrajši povprečni čas trajanja študija na programu Ekonomija in finance na izrednem študiju in sicer 2,13 let, študij pa je zaključil samo en študent, tudi na programu B2PZM je trajanje študija razmeroma kratko in sicer 3,2 let, se je pa glede na leto prej podaljšal za 0,3 leta. Najdaljši povprečni čas študija pa smo zabeležili na programu B2M in sicer 7,7 let. Trajanje študija na rednem študiju B2M se je v primerjavi z letom prej skrajšal za 0,8 leta. V povprečju pa za zaključek študija na študijskih programih 2. stopnje potrebujejo 6,8 let. Tudi na magistrskih programih smo uvedli voden proces diplomiranja, s katerim spodbujamo, da študenti v zadnjem letniku študija začnejo delati na temi naloge. Učinek tega se bo pokazal v roku leta ali dveh po uvedbi zadnjega letnika prenovljenih programov. Kljub temu, bomo daljše povprečno trajanje študija, zaradi zaključevanja velikega števila študentov prejšnjih generacij, beležili še najverjetneje nekaj let.

Skupno število diplomantov se je na magistrskih študijskih programih v študijskem letu 2021/2022 precej znižalo v primerjavi z študijskim letom 2020/21 in sicer za 28.

Na doktorskem programu je v študijskem letu 2021/2022 diplomiral en študent, ki je opravil celoten študij v 3,6 letih.

Število študentov na visokošolskega učitelja (KUP7)
V študijskem letu 2022/2023 znaša število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca (zaposlenega na UP FM) 11,90, kar je za 0,88 nižje v primerjavi z letom prej. Za približno 3 pa se je zmanjšalo število študentov na vse izvajalce, ki so sodelovali pri študijskem procesu. Primerjava med leti pokaže, da je v študijskem letu 2021/2022 bilo v pedagoški proces vključenih precej več zunanji sodelavcev kot v preteklih letih (5 v 2020/21, 22 v letu 2021/22).

Ocene pedagoškega dela v študentskih anketah (KUP8)
Povprečna ocena pedagoškega dela je na ravni UP FM 5 oziroma »precej dobro« na šeststopenjski lestvici kjer je ocena 1 zelo slabo, ocena 6 pa zelo dobro. Povprečna oceno ocenjujemo kot razmeroma visoko.

Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP9)
Iz rezultatov anketiranja diplomantov, ki so študij zaključili v letih 2019 in 2020 izhaja, da je razmeroma visok delež respondentov zaposlenih (med 84 in 90 % diplomantov 1. stopnje, med 80 in 100 % diplomantov 2. stopnje). Večina diplomantov 1. stopnje navaja, da je zaposlitev usklajena tako s stopnjo izobrazbe kot po vsebinskem področju. Usklajenost zaposlitve s stopnjo izobrazbe diplomanti 2. stopnje je visoka, se pa razlikuje glede na študijski program (B2M 77,3 %, B2MTR 100 %, B2EF 100 %), prav tako diplomanti navajajo razmeroma visoko usklajenost zaposlitve glede na vsebinsko področje (B2M 77 %, B2EF 100%, B2MTR 66,7 %).

Drugo
Mobilnost
V študijskem letu 2021/22 smo načrtovali skupaj 40 mobilnosti študentov, 15 odhodnih in 25 dohodnih. Realizirali smo skupaj 37 mobilnosti študentov, 7 odhodnih in 30 dohodnih.
Število študentov vključenih v mobilnost je v primerjavi s študijskim letom 2020/2021, ko smo realizirali 11 dohodnih in 1 odhodno mobilnost, precej povečalo, ni pa še doseglo ravni pred epidemijo Covid-19.

Internacionalizacija
UP FM je v študijskem letu 2022/2023 ponovno vpisala visoko število tujih študentov, teh je bilo skupaj 39 več kot v letu prej. Skupaj pa predstavlja število tujih študentov 28,6 % vseh vpisanih študentov na UP FM, kar je 4,6 odstotnih točk več kot v letu prej.

Tabela 27: Realizacija ciljev v študijskem letu 2021/2022

Kazalnik	Cilj	*Realizacija*
KUP_01	Povečanje deleža prvič vpisanih v prvem prijavnem roku	*1. stopnja – realizirano na vseh programih* *2. stopnja – realizirano na programu B2M, drugi programi nerealizirano* *3. stopnja – enak delež*
KUP_02	/	
KUP_03	Povečanje zasedenosti vpisnih mest	*1. stopnja – realizirano na UN programu, nerealizirano na VS* *2. stopnja – nerealizirano* *3. stopnja – nerealizirano*
KUP_04	Višja prehodnost iz 1. v 2. letnik	*1. stopnja – realizirano na vseh programih* *2. stopnja – realizirano na B2Mang* *3. stopnja – realizirano*
KUP_05	/	
KUP_06	Skrajšanje povprečnega časa trajanja študija	*1. stopnja – realizirano na UNslo* *2. stopnja – realizirano na B2EF izredni* *3. stopnja – realizirano*
KUP_07	Povečanje odzivnost študentov na ankete	*Realizirano na vseh stopnjah*
KUP_08	/	
KUP_09	/	

Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

KUP_03 – Demografska situacija vpliva tudi na zmanjšanje populacije, ki bi se vpisala na visokošolske programe. Vedno več konkurenčnih študijskih programov je razpisanih. Covid-19 je spremenil tudi način želenih oblik izobraževanja, bolj se odločajo za izobraževanje na daljavo

Tabela 28: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2022/2023

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_01	Povečanje deleža prvič vpisanih v prvem prijavnem roku	Okrepiti promocijske aktivnosti	Oglaševanje študijskih programov v Slo in tujini	Vodstvo, PR služba, Prodekan za kakovost	Jan-Mar 2023
KUP_02					
KUP_03	Povečanje zasedenosti vpisnih mest	Okrepiti promocijske aktivnosti	Oglaševanje študijskih programov v Slo in tujini	Vodstvo, PR služba, Prodekan za kakovost	Jan-Sep 2023
KUP_04	Višja prehodnost iz 1. v 2. letnik na 2. stopnji	Identifikacija predmetov kjer imajo študenti težave	Pogovori s študenti, analiza izpitnih rezultatov ter po potrebi organizacija dodatnih vaj	Vodstvo, prodekan za izobraževanje	Okt 2023
KUP_05					
KUP_06	Skrajšanje povprečnega časa trajanja študija na 1. in 2. stopnji	Spodbujanje študentov k sprotnemu opravljanju izpitov, s kolokviji	Pogovori s študenti	Programski direktorji, prodekan za izobraževanje, izvajalci predmetov	redno
KUP_07					
KUP_08					
KUP_09					

Pri pripravi poročila so sodelovali:
Petra Kocjančič, služba za študijsko dejavnost
Mag. Tatjana Trebec, vodja službe za študijsko dejavnost
Petra Umer, kadrovska služba

Pregledal:

.....
Predsednik Sveta za kakovost

PRILOGE

PRILOGA 1 METODOLOGIJA KAZALNIKOV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05

Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. *∑diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov*
Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivallent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika	KUP_09

Ime kazalnika	**ZAPOSLENOST IN ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV**
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljajo.
Izračun kazalnika	-

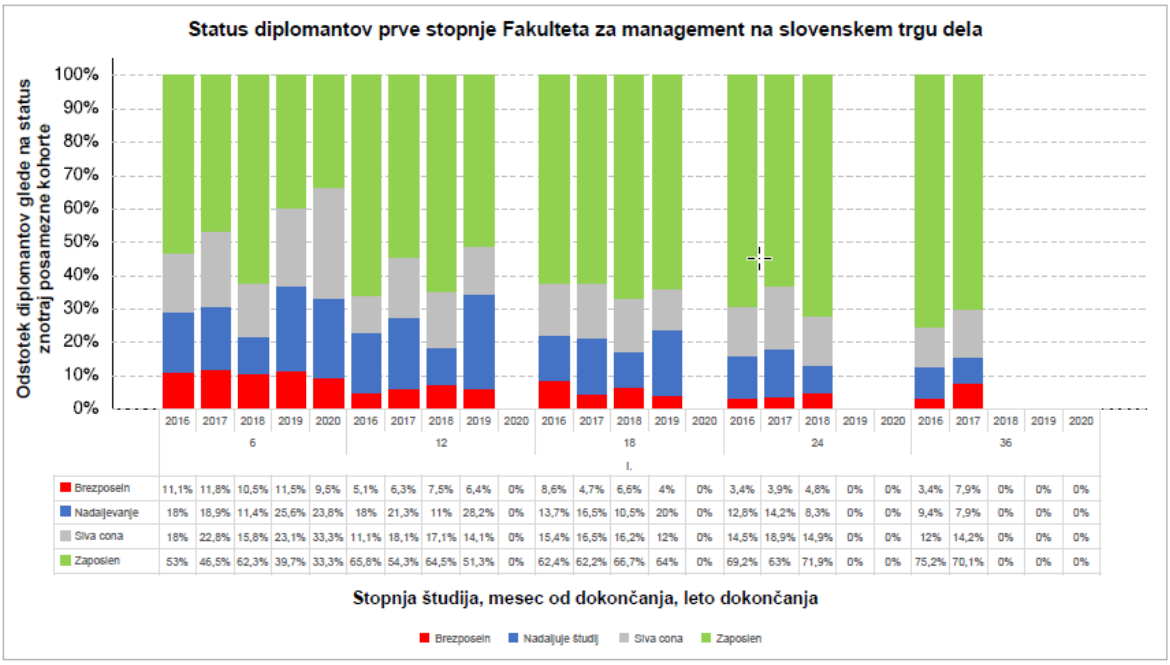
PRILOGA 2

Rezultati anketiranja 2021/2022 – 1 Vprašalnik o pedagoškem delu izvajalcev predmeta

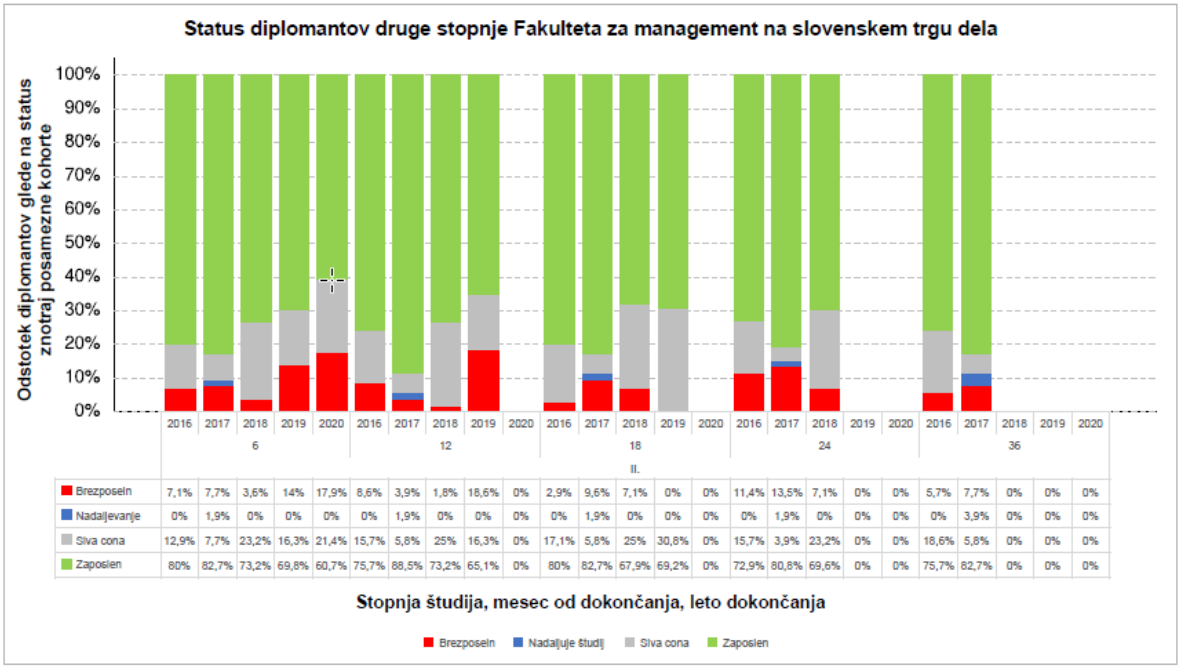
Pri izvajalcu ocenite	**1. stopnja**			**2. stopnja**			**3. stopnja**			**Skupaj UP FM**		
	N	**μ**	**σ**	**N**	**μ**	**σ**	**N**	**μ**	**σ**	**N**	**μ**	**σ**
… razumljivost razlage študijskih vsebin.	4702	**4,92**	1,27	**1083**	5,26	1,18	34	**5,59**	0,61	5819	**4,99**	1,26
… koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	4601	**4,88**	1,31	**1074**	5,25	1,19	34	**5,53**	0,66	5709	**4,96**	1,29
… kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.	4479	**4,76**	1,35	**1063**	5,17	1,20	34	**5,44**	0,56	5576	**4,84**	1,33
…pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	4439	**4,89**	1,28	**1040**	5,21	1,21	28	**5,57**	0,57	5507	**4,96**	1,27
…kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre…), ki smiselno dopolnjujejo obravnavane vsebine.	4415	**4,81**	1,34	**1037**	5,12	1,26	26	**5,65**	0,56	5478	**4,87**	1,33
… kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.	4529	**5,08**	1,23	**1059**	5,37	1,14	34	**5,74**	0,51	5622	**5,14**	1,22
… kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.	4358	**4,90**	1,31	**1038**	5,20	1,23	35	**5,49**	0,95	5431	**4,96**	1,30
… odnos do študentov.	4545	**4,08**	1,29	**1079**	5,46	1,16	35	**5,63**	0,94	5659	**5,16**	1,28
… dostopnost.	4363	**5,05**	1,26	**1054**	5,41	1,13	34	**5,76**	0,43	5451	**5,12**	1,24
Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	4427	**5,21**	1,16	**1049**	5,52	0,97	29	**5,76**	0,44	5505	**5,27**	1,13

PRILOGA 3 STATUS DIPLOMATOV NA SLOVENSKEM TRGU DELA – IZPIS IZ POROČILA E-VŠ

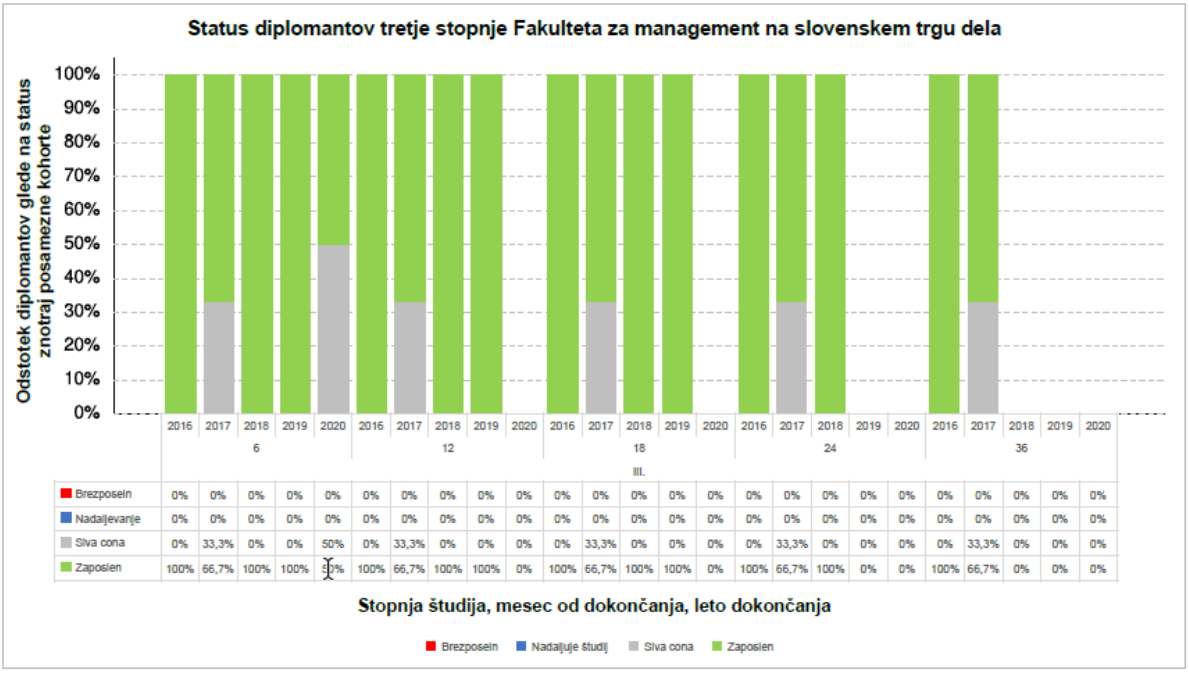
Graf 2.1 Status diplomantov prve stopnje na slovenskem trgu dela



Graf 2.2: Status diplomantov druge stopnje na slovenskem trgu dela



Graf 2.3: Status diplomantov tretje stopnje na slovenskem trgu dela


Status diplomantov tretje stopnje Fakulteta za management na slovenskem trgu dela
Odstotek diplomantov glede na status znotraj posamezne kohorte
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2016 2017 2018 2019 2020 2016 2017 2018 2019 2020 2016 2017 2018 2019 2020 2016 2017 2018 2019 2020 2016 2017 2018 2019 2020
6 12 18 24 36
III.
Brezposeln 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
Nadaljevanje 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
Siva cona 0% 33,3% 0% 0% 50% 0% 33,3% 0% 0% 0% 0% 33,3% 0% 0% 0% 0% 33,3% 0% 0% 0% 0% 33,3% 0% 0% 0%
Zaposlen 100% 66,7% 100% 100% 50% 100% 66,7% 100% 100% 0% 100% 66,7% 100% 100% 0% 100% 66,7% 100% 0% 0% 100% 66,7% 0% 0% 0%
Stopnja študija, mesec od dokončanja, leto dokončanja
Brezposeln
Nadaljuje študij
Siva cona
Zaposlen