UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA MANAGEMENT

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 2020/2021

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):
Petra Kocjančič, služba za študijsko dejavnost
Mateja Trunk Hrvatin, vodja referata za študentske zadeve
Mag. Tatjana Trebec, vodja službe za študijsko dejavnost
Petra Umer, kadrovska služba

Samoevalvacijsko poročilo je obravnaval in sprejel Svet za kakovost UP FM dne 15. 2. 2022

Samoevalvacijsko poročilo je sprejel Senat Fakultete za management Univerze na Primorskem na 48., redni seji 17. 2. 2022

Izr. prof. dr. Tatjana Horvat
Dekanja UP Fakultete za management

Koper, 17. 2. 2022

,

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem Università del Litorale Fakulteta za management
Krajše ime zavoda:	UP FM
Ulica:	Izolska vrata 2
Kraj:	Koper
Spletna stran:	www.fm-kp.si
Elektronski naslov:	info@fm-kp.si
Telefonska številka:	+386 5 61 02 000
Številka faksa:	+386 5 61 02 015
Matična številka:	1810014002
Identifikacijska številka:	SI 7 1633065
Transakcijski podračun:	SI560110-6000005843
Ustanovitveni sklep:	/
Drugi podatki po oceni zavoda:	

VSEBINA

UVOD 1
1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOST 2
Razvoj sistema vodenja kakovosti 4
Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2020/2021 4
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA 6
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe 6
Vrste in število akreditiranih študijskih programov 6
2.2. Vpisani študenti 7
Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje 9
2.3.1. Vpisani tuji študenti 9
Tabela 9: Število vpisnih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022 9
2.3.2. Študenti na izmenjavi 10
2.3. Diplomanti 11
2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti 11
2.5. Nagrade in priznanja 12
2.6. Financiranje študijske dejavnosti 13
2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje 13
2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje 14
2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev 14
2.8. Materialni pogoji 14
2.8.1. Prostori in oprema 14
2.8.2. IKT podpora 15
2.8.3. Knjižnična dejavnost 15
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI 16
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01) 16
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02) 18
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03) 18
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04) 20
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05) 22
3.6 Nadaljevanje študija 23
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06) 23
3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07) 24
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08) 25
3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09) 25
4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV 25
5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022 28
PRILOGE 31

KAZALO TABEL

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti 2
Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2021) 6
Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov 7
Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2020/2021 7
Tabela 5: Število vpisnih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022 7
Tabela 6: Vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje 8
Tabela 7: Vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje 8
Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje 9
Tabela 9: Število vpisnih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022 9
Tabela 10: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022 2020/2021 10
Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2018/2019 do študijskega leta 2020/2021 11
Tabela 12: Število in delež študentov UP FM na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2018/2019 do študijskega leta 2020/2021 po programih mobilnosti 11
Tabela 13: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2019 do leta 2021 11
Tabela 14: Prihodki študijske dejavnosti za 1. in 2. stopnjo (denarni tok) 13
Tabela 15: Prihodki študijske dejavnosti za 3. stopnjo (denarni tok) 14
Tabela 16: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev po habilitacijah (na dan 30. 9. 2021) 14
Tabela 17: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2021/2022 17
Tabela 18: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2020/2021 17
Tabela 19: Povprečno število točk sprejetih kandidatov 18
Tabela 20: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v dodiplomske programe na rednem in izrednem študiju 18
Tabela 21: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v podiplomske programe na rednem in izrednem študiju 19
Tabela 22: Prehodnost iz 1. v 2. letnik 20
Tabela 23: Prehodnost iz 2. v 3. letnik 21
Tabela 24: Odstotek ponavljavcev po študijskih letih 22
Tabela 25: Odstotek študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali 23
Tabela 26: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti 2018/2019, 2019/2020 in 2020/2021 24
Tabela 27: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca 24
Tabela 28: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2020/2021 25
Tabela 29: Splošna ocena izvedbe predavanj in vaj na UP FM za 2020/2021 25

KAZALO SLIK

Slika 1: Gibanje števila vpisanih študentov po stopnjah od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022 8
Slika 2: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022 10
Slika 3: Gibanje števila diplomantov od leta 2019 do 2021 12
Slika 4: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2019/2020, 2020/2021 in 2021/2022 19
Slika 5: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2019/2020, 2020/2021 in 2021/2022 21
Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2019/2020, 2020/2021 in 2021/2022 22

Uvod

Fakulteta za management, članica Univerze na Primorskem, je bila ustanovljena leta 1995 kot Visoka šola za management v Kopru. Fakulteta ima več kot 20-letno tradicijo v izobraževanju s področja poslovnih in upravnih ved in ponuja sodobne, kakovostne in mednarodno primerljive študijske programe, ki jih izvaja na vseh treh stopnjah študija. Izobražuje strokovnjake in raziskovalce na področjih managementa, ekonomije in prava. Z inovativnimi projekti povezuje akademsko in poslovno okolje. Povezovanje s poslovnim svetom vidimo na fakulteti kot priložnost za hitrejše in uspešnejše prenašanje znanja sodobnega managementa v prakso, izmenjavo izkušenj in krepitev medsebojnega dolgoročnega sodelovanja. Fakulteta se zaveda vedno večjega pomena sodelovanja institucij na mednarodni ravni na področju izobraževanja, raziskovanja in v poslovnem okolju.

Raziskovalna in pedagoška dejavnost fakultete sta gonilni sili sodelovanja z okoljem in spodbujata mednarodno sodelovanje. Rezultati raziskovalnih projektov krepijo znanstveno odličnost raziskovalcev, povečujejo prepoznavnost fakultete in ustvarjano novo znanje, ki ga raziskovalci kot visokošolski učitelji prenašajo na študente. Profesorji in raziskovalci so vključeni v različne raziskovalne in aplikativne projekte ter sodelujejo kot gostujoči profesorji in raziskovalci na tujih univerzah. V soorganizaciji z domačimi in tujimi partnerskimi institucijami izvajamo mednarodne znanstvene konference. Pedagoška dejavnost pomeni prenos znanja ne zgolj na študente, pač pa tudi v prakso, saj zaposleni na fakulteti izvajajo razne projekte in programe tudi za gospodarstvo. Povezovanje z gospodarstvom temelji tudi na gostujočih strokovnjakih iz prakse, ki redno in kontinuirano že vrsto let sodelujejo pri izvedbi študijskih programov, v obliki kratkih gostujočih predavanj.

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOST

Sistem zagotavljanja kakovosti na UP FM temelji na presoji in udeležbi notranjih (študenti, učitelji, raziskovalci, strokovni sodelavci in kolegij dekana) in zunanjih (izobraževalni sistem, gospodarstvo, lokalna in širša skupnost) deležnikov. Sistem kakovosti deluje kot ciklični proces zagotavljanja in izboljševanja kakovosti.
V Poslovniku kakovosti UP FM smo podrobneje določili elemente sistema kakovosti in mehanizme spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Pri oblikovanju, razvoju in ocenjevanju sistema kakovosti sodelujejo vsi notranji in zunanji deležniki na fakulteti.

- Notranji deležniki so študenti, pedagoško in nepedagoško osebje UP FM.
- Zunanji deležniki so pravne in fizične osebe povezane z aktivnostmi UP FM.

Za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so skladno z ZViS in Statutom UP odgovorni vsi zaposleni na fakulteti in študenti.
V sistemu sodelujejo vsi deležniki, strukturno pa so za delovanje sistema odgovorni naslednji organi:

- dekan in prodekani (kolegij dekana),
- Svet za kakovost UP FM (SZK),
- Senat UP FM,
- komisije senata,
- programski direktorji,
- katedre,
- strokovne službe pristojne za posamezna področja dejavnosti.

S poslovnikom smo podrobneje določili in opisali odgovornosti posameznih deležnikov. Pravica in dolžnost vseh sodelujočih v sistemu kakovosti pa je, da podajajo konstruktivne predloge za izboljšanje lastnega dela in organiziranosti ter razvoj dejavnosti UP FM. Študenti imajo zlasti pravico in dolžnost za podajanje konstruktivnih mnenj in predlogov v povezavi s študijem in organiziranostjo UP FM z namenom izboljšanja kakovosti storitev.

Tabela 1: Načrt aktivnosti spremljanja kakovosti

Aktivnost	Predmet spremljanja	Način zbiranja podatkov	Termin	Odgovornost za zbiranje podatkov	Odgovornost za analiziranje	Odgovornost za ukrepanje
Mnenjsko anketiranje – predmeti in izvajalci	Vsi študenti	Spletna aplikacija v ŠIS-u	semestralno, ob prijavi na izpit	Priprava in obveščanje – strokovna služba	Pooblaščena oseba	Vsak nosilec in izvajalec predmeta, predstojnik katedre
Mnenjsko anketiranje – organiziranost	Vsi študenti	Spletna aplikacija v ŠIS-u	Konec četrtega kvartala	strokovna služba	Pooblaščena oseba	kolegij dekana
Promocijsko anketiranje – anketa o izbiri študija	Študenti 1. letnika	Spletna aplikacija 1ka	V prvem kvartalu	Vodja PR	Vodja PR	Vodja PR, kolegij dekana
Mnenjsko anketiranje – strokovna praksa	Študenti, ki opravljajo strokovno prakso	Spletna aplikacija v ŠIS-u	Pred prijavo na izpit za strokovno prakso	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Koordinator strokovne prakse, kolegij dekana

Aktivnost	Predmet spremljanja	Način zbiranja podatkov	Termin	Odgovornost za zbiranje podatkov	Odgovornost za analiziranje	Odgovornost za ukrepanje
Mnenjsko anketiranje – ob diplomiranju	Diplomanti v študijskem letu anketiranja	Spletna aplikacija 1ka	Ob oddaji naloge v tehnični pregled	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Mentorji, kolegij dekana
Mnenje o zadovoljstvu pri študiju	Vzorčna skupina študentov	fokusne skupine, skupinski intervju	letno	Pooblaščena oseba	Pooblaščena oseba	SZK UP FM, kolegij dekana, katedre
Zaposlenost diplomantov	Vsi diplomanti v zadnjih dveh letih	Spletna aplikacija 1ka	Na tri leta	Strokovna služba	Pooblaščena oseba	Kolegij dekana
Anketa ob koncu predavanj, anketa FM	Vsi študenti	Spletna aplikacija 1ka	kvartalno	Strokovna služba, izvajalec predmeta	Pooblaščena oseba	Nosilec in izvajalec predmeta, kolegij dekana
Mnenjsko anketiranje zaposlenih	Vsi zaposleni	Spletna aplikacija	Julij do september	Strokovna služba UP/ prorektor	Pooblaščena oseba	Kolegij dekana
Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost	Vsi študijski programi	obrazec na ravni UP	november / december	Strokovna služba	Strokovna služba	SZK UP FM, kolegij dekana, katedre, študentski svet
Samoevalvacija študijskega programa	Študijski program	Samoevalvacijski obrazec	letno/ november / december	Strokovna služba	Strokovna služba Skupina za samoevalvacijo, nosilci in izvajalci	SZK UP FM, kolegij dekana, katedre, nosilci in izvajalci
Mnenja zunanjih deležnikov	Delodajalci, lokalno okolje	Intervju, okrogle mize	na dve leti	Pooblaščena oseba	Pooblaščena oseba	SZK UP FM, kolegij dekana, katedre
Poročilo o znanstvenoraziskovalni dejavnosti	Vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter raziskovalci	Bibliografske baze in obrazec	januar	Strokovna služba	Strokovna služba	SZK UP FM, kolegij dekana, katedre
Analiza uspešnosti prijav projektov	Prijava projektov	obrazec	januar	Strokovna služba	Strokovna služba	SK UP FM, kolegij dekana, katedre
Analiza realizacije projekta	Zaključeni projekti	obrazec	Ob zaključku projekta	Vodja projekta, strokovna služba	Vodja projekta, strokovna služba	kolegij dekana
Poročilo o realizaciji konference	Konferenca	obrazec	Ob zaključku konference	Organizacijski odbor konference, strokovna služba	Organizacijski odbor konference, strokovna služba	kolegij dekana

Razvoj sistema vodenja kakovosti

Na UP FM so bila v študijskem letu 2020/21 spremenjena Pravila UP FM, s katerimi so bili uvedeni programski direktorji ter preoblikovanje Komisije za kakovost, ki se na FM imenuje Svet za kakovost.

Svet za kakovost, ki je kot komisija Senata UP FM pristojna za kakovost in evalvacije sestavlja 15 članov: 11 predstojnikov kateder, en predstavnik strokovnih služb in trije predstavniki študentov.
Naloge in pristojnosti SZK so:

- sprejem spremembe in dopolnitve Poslovnika kakovosti ter spremljanje njegovega izvajanja,
- obravnava poročil UP FM o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti s področja zavoda kot celote, izobraževanja in raziskovanja,
- obravnava predlogov kazalcev in standardov ter postopkov za spremljanje učinkovitosti po pomembnejših področjih dejavnosti UP FM,
- predlaganje ukrepov za izboljšave na področju dejavnosti zavoda kot celote, izobraževanja in raziskovanja,
- opravljanje drugih nalog v skladu s Pravili UP FM, splošnimi akti UP FM in s sklepi Senata UP FM.

SzK je v letu 2021 analiziral poročila in podatke s področja izobraževanja in opravil SPIN analizo. V mesecu oktobru 2021 je SzK pripravil poročilo za študijsko leto 2020/2021, v katerem je na podlagi SPIN analize za vsak program predlagal ukrepe na treh ravneh: na ravni specifičnega predmeta, na ravni posameznega programa in na ravni fakultete kot celote (institucionalno in sistemsko). Poročilo je obravnaval Senat UP FM in vodstvu naložil, da pripravi načrt za izvedbo ukrepov skupaj z nosilci in roki za izvedbo. SzK bo v naslednjem letu podrobneje analiziral še raziskovalno dejavnost in druge aktivnosti FM.

Februarja 2021 je Senat UP FM imenoval programske direktorje, za vsak program po eden, za program UN Management in magistrski program Management pa je Senat UP FM imenoval tudi programska direktorja posebej za izvedbo v angleškem jeziku. Naloge programskih direktorjev so povezane z izvedbo, promocijo, študijsko izkušnjo študentov in zagotavljanjem kakovosti na programu. Programski direktorji so pripravili Samoevalvacijski poročili za program za študijski leti 2019/2020 in 2020/21, izvedli fokusne skupine za študijsko leto 2020/21 ter na podlagi analiz predlagali spremembe in ukrepe za izboljšanje izvedbe in organizacije študija. Programski direktorji so sodelovali tudi pri promociji študijskih programov za vpis v študijsko leto 2021/22. Programski direktorji se redno sestajajo s prodekanom za izobraževanje.

Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2020/2021

Poročanje

Vsakoletno poročanje obsega nekatera že utečena poročila:

- Samoevalvacijsko poročilo za področje izobraževalne dejavnosti
- Poročilo o analizi mnenjskega anketiranja študentov in diplomantov
- Poročila o samoevalvaciji študijskih programov

Poročila obravnavajo katedre, komisije in vodstvo UP FM, sprejme pa jih Senat UP FM.
Poročila, ki se nanašajo na izobraževanje, kakovost in mnenjsko anketiranje študentov in diplomantov so javno objavljena na spletni strani fakultete.

Obveščanje deležnikov

Kljub prenosu aktivnosti v spletno okolje v študijskem letu 2020/2021 so vse aktivnosti obveščanja zaposlenih potekale nemoteno, redno se je sestajal kolegij dekana in kolegij predstojnikov kateder. Zaposleni so tedensko prejemali informacije kolegija dekana. Tudi izmenjava in prenos dobrih praks poučevanja je potekalo v trenutnih razmerah v spletnem okolju na vsakokratno pobudo učiteljev.
Študenti in drugi deležniki so bili obveščeni o vseh aktivnostih na že ustaljene načine komuniciranje in v času online izvedbe še bolj intenzivno v e-učilnici in v spletnem okolju.

Anketiranje in pridobivanje mnenj

Letno pridobivanje mnenj deležnikov je potekalo na že utečene načine:

- Nadaljevali smo z izvedbo anketiranja študentov ob koncu predavanj s predmetnimi anketami s ciljem takojšnje povratne informacije učitelju in načrtovanja izboljšanja izvedbe predmeta. Anketa je potekala prek portala 1ka že drugo leto zapored, izvajala pa se v zadnjem tednu predavanj in prvem tednu izpitnega obdobja. Učitelji so prejeli poročilo o anketiranju takoj po zaključku anketiranja.
- Poleg ankete FM smo izvajali tudi študentsko anketo, ki je potekala na ravni univerze prek informacijskega sistema ŠIS, čeprav je zanimanje za to anketo čedalje manjše in je odzivnost zelo nizka.
- V mesecu maju so potekale vsakoletne fokusne skupine s študenti po študijskih programih.
- Anketa o zadovoljstvu zaposlenih se je skladno s priporočili Komisije za kakovost UP v študijskem letu 2020/21 izvedla v mesecu juliju.

Izmenjava in prenos primerov dobrih praks

Zaradi COVID-19 situacije v študijskem letu 2020/2021 nismo mogli realizirati načrtovanih pedagoških posvetov v celoti, saj smo v uveljavljeni obliki uspeli izvesti samo en pedagoški posvet v živo. Izmenjava in prenos dobrih praks poučevanja je potekala v trenutnih razmerah še bolj intenzivno v online okolju na vsakokratno pobudo učiteljev. Učitelji so dobre prakse delili prek posnetkov in v okviru delavnic prek portala Teams in ZOOM. Prav tako je v okolju Teams delovala skupina za medsebojno pomoč učiteljev pri uporabi online portalov.

Sprotno spremljanje ključnih aktivnosti in ukrepanje

Sprotno smo spremljali izvedbo študijskih programov in z rednimi koordinacijami strokovnih služb in dvotedenskimi kolegiji prodekana za izobraževanje se je zagotavljalo sprotno pravočasno ukrepanje na vseh področjih. Anketni vprašalnik po koncu predavanj, ki vsebuje tudi lastno oceno študentov o doseganju študijskih rezultatov, pa je učiteljem omogočalo takojšnjo ukrepanje in načrtovanje naslednje izvedbe predmeta. Izvedba letnih skupinskih intervjujev s študenti po študijskih programih je mehanizem, ki omogoča načrtovanje ukrepov za izvedbo naslednjega študijskega leta. Kot vsako leto doslej, smo tudi v študijskem letu 2020/2021 sprotno spremljali število prijavljenih kandidatov v študijske programe in temu prilagodili promocijske aktivnosti.

Razvoj kulture kakovosti

Z vzpostavitvijo dela programskih direktorjev in razširitvijo Sveta za kakovost smo zavedanje odgovornosti in skrbi za kakovost razširili na večje število sodelavcev in tako razširili zavedanje, da smo za kakovostno delo in kakovostno študijsko izkušnjo študentov odgovorni vsi zaposleni. Prav tako z delovanjem SzK, ki bo poleg izobraževalne dejavnosti evalviral tudi raziskovalno dejavnost in procese, širimo kulturo kakovosti na vsa področja in na vse zaposlene na fakulteti.

Zunanja akreditacija

V letu 2021 smo v okviru zunanje akreditacije FIBAA za magistrski program Management izvedli virtualni obisk evalvatorjev in zaključili predvidene aktivnosti akreditacije. Evalvatorji so identificirali priložnosti za izboljšanje, kot

področja, ki presegajo zahtevano kakovost, so navedli mednarodno naravnanost študijskega programa, povezanost teorije s prakso, metode poučevanja in učenja, številčnost tujih jezikovnih vsebin, usposobljenost visokošolskih učiteljev, mednarodno sodelovanje, študentsko podporo in organiziranost strokovnih služb in IKT tehnično opremljenost prostorov. Evalvatorji so bili z razvojem in napredkom študijskega programa od prehodne evalvacije zelo zadovoljni, akreditacijski svet FIBAA je tako magistrskemu programu Management UP FM podaljšal akreditacijo za nadaljnjih 7 let.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

Fakulteta za management izvaja študijske programe 1., 2. in 3. stopnje za pridobitev izobrazbe na področju ekonomskih in poslovnih ved ter prava, programe za vseživljenjsko učenje (posamezne predmete) in drugo izobraževanje (seminarje, tečaje in podobno). V okviru mednarodne šole izvaja programe in posamezne predmete v angleščini za tuje in domače študente. Študij poteka v Kopru, kjer je sedež fakultete.

V študijskem letu 2020/2021 Fakulteta za management izvajala:
Študijska programa 1. stopnje:

- Univerzitetni študijski program Management v slovenskem in angleškem jeziku in
- Visokošolski študijski program Management

Študijske programe 2. stopnje:

- Management v slovenskem in angleškem jeziku,
- Ekonomija in finance v slovenskem in angleškem jeziku,
- Management trajnostnega razvoja in
- Pravo za management.

Študijski program 3. stopnje:

- Management.

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2021)

KLASIUS-P-16	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	*Skupaj*	*Delež (%)*
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost			2		***2***	***22***
04 Poslovne in upravne vede, pravo	1	1	4	1	***7***	***78***
Skupaj	***1***	***1***	***6***	***1***	***9***	*100*
Delež (%)	***11***	***11***	***67***	***11***	*100*	

Tabela 3: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

Ime študijskega programa	Vrsta in stopnja	Koordinator	Sodelujoči visokošolski zavod / institucija
Management trajnostnega razvoja*	2. stopnja	UP FM	UP FHŠ, UP FVZ, UP TURISTICA
Politologija	2. stopnja	UP FM	UP FHŠ

* študijski program je bil v študijskem letu 2020/21 preoblikovan, UP FM postane edina nosilka študijskega programa od študijskega leta 2021/2022 dalje, ostale članice bodo pri izvedbi posameznih predmetov sodelovale.

Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2020/2021

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	1	1	4	1	**7**
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku		1	2		
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	1	1	4	1	**7**

UP FM je v študijskem letu 2020/2021 izvajala 7 študijskih programov, od tega dva na 1. stopnji, štiri na 2. stopnji in enega na 3. stopnji.

2.2. Vpisani študenti

Tabela 5: Število vpisnih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Visokošolski strokovni	321	358	287
Univerzitetni	154	184	192
Magistrski	155	232	202
Doktorski	28	41	32
Skupaj	*657*	*815*	*713*

Število vpisanih študentov v študijskem letu 2021/2022 je, v primerjavi s študijskim letom 2020/2021, padlo. V študijskem letu 2020/21 je veliko študentov izkoristilo možnost podaljšanja statusa podaljšanja zaradi epidemije Covid-19, kar pa v študijskem letu 2021/2022 ni bilo več možno.

Slika 1: Gibanje števila vpisanih študentov po stopnjah od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

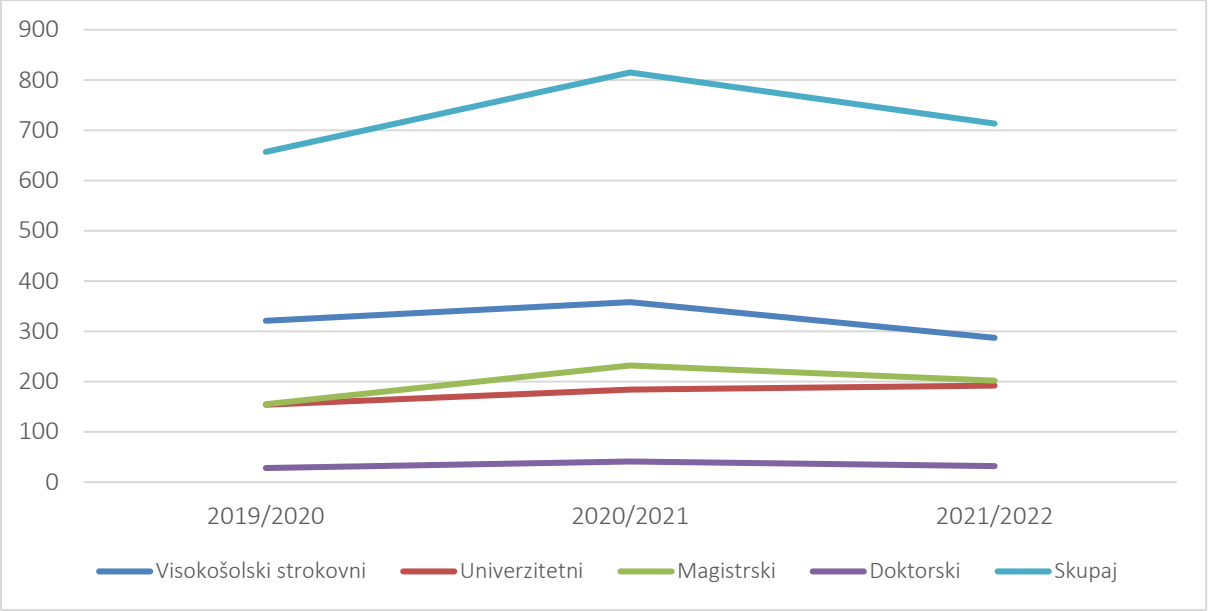


Tabela 6: Vpisani v 1. letnik programov 1. stopnje

Program	2021/2022						2020/2021					
	Redni/ razpis	Redni/ vpis	%	Izredni / razpis	Izredni / vpis	%	Redni/ razpis	Redni/ vpis	%	Izredni / razpis	Izredni / vpis	%
Management (UN) izvedba v slovenskem jeziku	45	33	73	-	-	-	45	32	71	-	-	-
Management (UN) izvedba v angleškem jeziku	40	38	95	20	-	-	40	37	92	-	-	-
Management (VS)	105	100	95	30	16	53	105	98	93	30	13	43
Skupaj	190	171	90	50	16	32	190	167	88	30	13	43

V študijskem letu 2021/2022 smo na študijskih programih 1. stopnje razpisali 190 vpisnih mest na rednem študiju in 50 vpisnih mest na izrednem študiju. Vpisali smo skupno 187 študentov prvič v prvi letnik, kar predstavlja približno 78% zasedenosti vpisnih mest .

V primerjavi s študijskim letom 2020/2021 smo na UN programu zvišali zasedenost vpisnih mest za približno 2 odstotni točki pri izvedbi v slovenskem jeziku in za 3 odstotne točke pri izvedbi v angleškem jeziku. Na VS programu se je zasedenost vpisnih mest povišala za 2 odstotni točki na rednem študiju, na izrednem pa za 10 odstotnih točk.

Tabela 7: Vpisani v 1. letnik programov 2. stopnje

Študijski program	2021/2022			2020/2021		
	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%
B2 Management, slo	57	33	58	57	45	79
B2 Management, ang	30	7	23	30	5	17
B2 Ekonomija in finance, slo	24	7	29	24	7	29

B2 Ekonomija in finance, ang/izredni	40	2	5	40	4	10
B2 Management trajnostnega razvoja	24	8	33	35	16	46
B2 Pravo za management	24	12	50	24	18	75
B2 Politologija, slo/izredni	24	0	0	-	-	-
B2 Politologija, ang/izredni	30	3	10	-	-	-
SKUPAJ - redni	**159**	**67**	**42**	**170**	**91**	**54**
SKUPAJ - izredni	**94**	**5**	**5**	**40**	**4**	**10**

V študijskem letu 2021/2022 smo na magistrskih programih razpisali 159 mest za vpis v 1. letnik na rednem študiju in 94 mest na izrednem študiju. Vpisali smo skupaj 67 študentov na rednem in 5 študentov na izrednem študiju, kar predstavlja 42 % odstotkov zasedenosti na rednem študiju in 5 % zasedenosti na izrednem študiju. V primerjavi s študijskim letom 2020/2021 smo zmanjšali zasedenost vpisnih mest na programu Management v slovenskem jeziku za 21 odstotnih točk, na programu Management trajnostnega razvoja za 13 odstotnih točk in na programu Pravo za management za 25 odstotnih točk ter na programu Ekonomija in finance v angleškem jeziku za 5 odstotnih točka. Na programu Management v angleškem jeziku pa v študijskem letu 2021/2022 beležimo povišanje za 6 odstotnih točk. V študijskem letu 2021/2022 smo prvič vpisali študente v prenovljen program Politologija v angleškem jeziku kjer beležimo 10 odstotno zasedenost.

Tabela 8: Prvič vpisani v program 3. stopnje

Študijski program	2021/2022			2020/2021		
	Razpis	Vpis	%	Razpis	Vpis	%
B3 Management	12	6	50	12	10	83
B3 Management*	5	3	60	5	4	80
SKUPAJ	**12**	**9**	**75**	**17**	**15**	**88**

* vpis po merilih za prehode

V študijskem letu 2021/2022 smo na doktorskem študiju razpisali 12 mest za vpis v 1. letnik, vpisali pa smo 6 študentov, kar predstavlja 50 odstotno zasedenost mest. V primerjavi s preteklim študijskim letom 2020/2021 je zasedenost vpisnih mest v 1. letniku za 33 odstotne točke nižja.

2.3.1. Vpisani tuji študenti

Tabela 9: Število vpisnih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

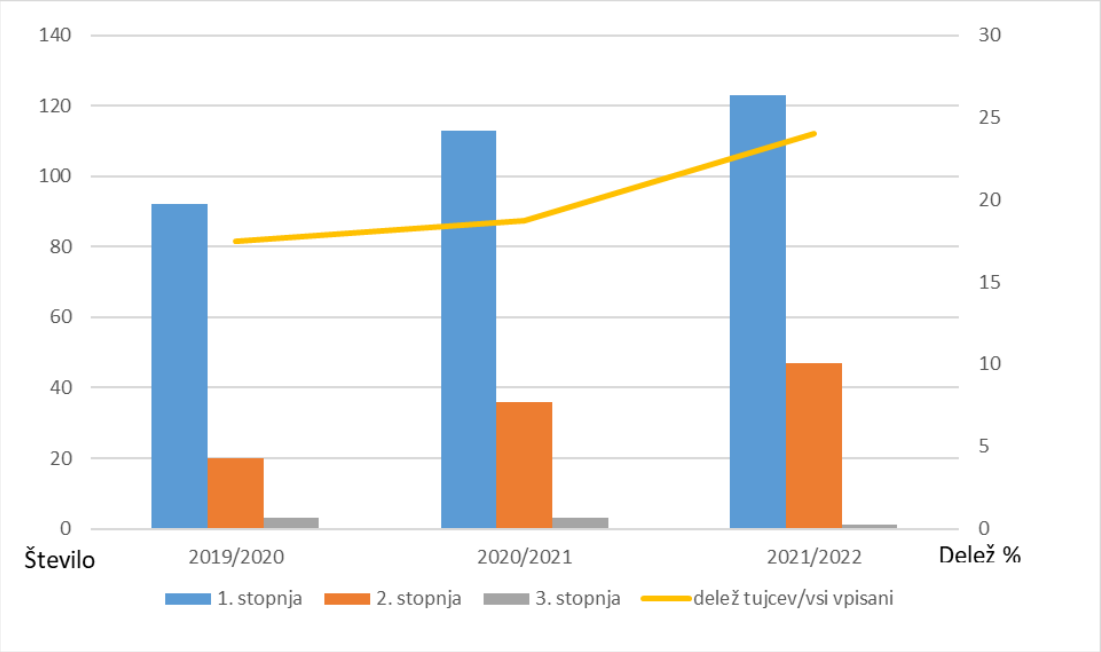
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Visokošolski strokovni	24	29	31
Univerzitetni	68	84	92
Magistrski	20	36	47
Doktorski	3	3	1
Skupaj	*115*	*152*	*171*

V študijskem letu 2021/2022 se je na UP FM ponovno vpisalo veliko število tujih študentov, 19 več kot leto prej. Najbolj se je povečalo število tujih študentov vpisanih v programe 2. stopnje (11). Delež tujih študentov predstavlja skoraj 24% vseh študentov UP FM in se je v primerjavi s preteklim letom povečal za več kot 5 odstotnih točk.

Tabela 10: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022 2020/2021

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Vsi vpisani študenti	657	815	713
Vsi vpisani tuji študenti	115	152	171
Delež vpisanih tujih študentov	17,5	18,7	24

Slika 2: Gibanje števila vpisanih tujih študentov po stopnjah in delež tujih študentov od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022



2.3.2. Študenti na izmenjavi

V študijskem letu 2020/21 smo načrtovali 21 dohodnih in 8 odhodnih mobilnosti študentov, realizirali pa smo skupaj 11 dohodnih mobilnosti in 1 odhodno mobilnost.
Število študentov vključenih v mobilnost je bila v študijskem letu 2020/2021, v primerjavi s študijskim letom 2019/2020, ko smo realizirali 42 dohodnih in 11 odhodnih mobilnosti, veliko skromnejša zaradi COVID situacije in še vedno velikih negotovosti povezanih z izvedbo študija v živo in možnostjo potovanja v in iz tujine.

Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2018/2019 do študijskega leta 2020/2021

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Študenti UP na izmenjavi v tujini	17	12	1
Tuji študenti na izmenjavi na UP	28	42	11

Tabela 12: Število in delež študentov UP FM na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2018/2019 do študijskega leta 2020/2021 po programih mobilnosti

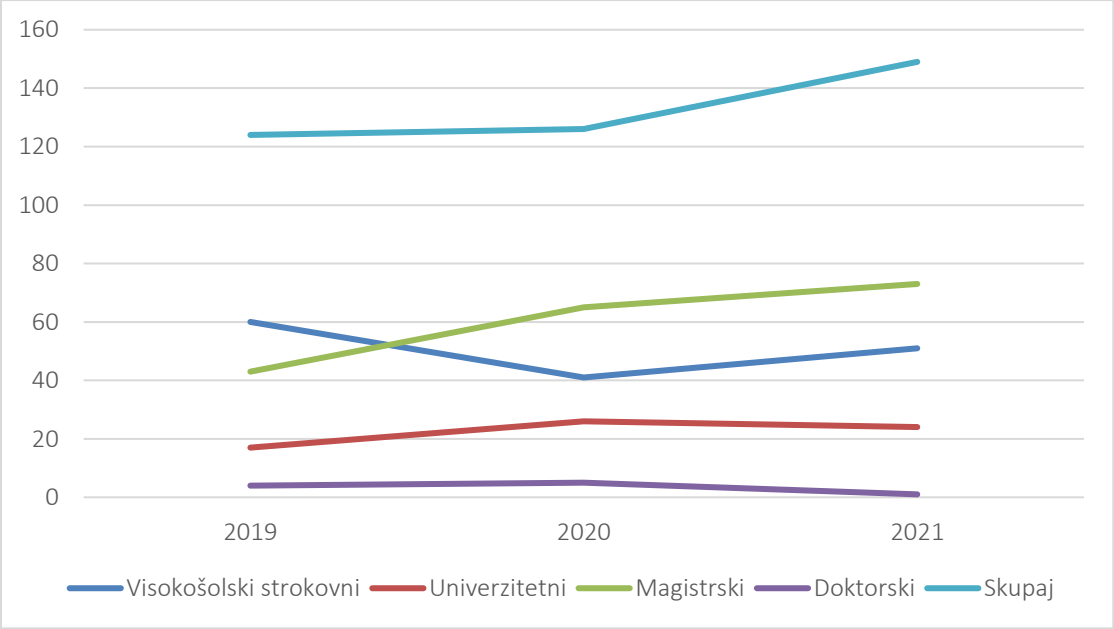
	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Program	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Erasmus+ KA 103	13	76	8	67	1	100
Erasmus+ KA 107	2	12	4	33		
Ceepus	0					
Bilaterale	0					
Drugi programi	2	12				
Skupaj	*17*	*100*	*12*	*100*	*1*	*100*

2.3. Diplomanti

Tabela 13: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2019 do leta 2021

	2019	2020	2021
Visokošolski strokovni	60	41	51
Univerzitetni	17	26	24
Magistrski	43	65	73
Doktorski	4	5	1
Skupaj	124	126	149

Slika 3: Gibanje števila diplomantov od leta 2019 do 2021



2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

V okviru izobraževalne dejavnosti sta potekala dva projekta na področju mobilnosti učiteljev in sicer GOST-UP in Mobilni učitelji. V okviru projekta GOST-UP imamo odobrenih gostovanja osmih tujih učiteljev na UP FM. V študijskem letu 2020/21 nismo gostili nobenega tujega učitelja, saj epidemiološke razmere in online izvedba tega niso omogočale. V študijskem letu 2021/2022 načrtujemo izvedbo 4 gostovanj, če bodo epidemiološke razmere to omogočale.
V okviru projekta Mobilni učitelji so bila odobrena tri gostovanja učiteljev UP FM v tujini, dve gostovanju smo realizirali v letu 2019, eno gostovanje pa je načrtovano v letu 2022.

2.5. Nagrade in priznanja

Prejemnik nagrad in priznanj v letu 2021

V letu 2021 sta prejemnika nagrad in priznanj UP dva in sicer:

- prof. dr. Roberto Biloslavo, ki je prejel nagrado »Pedagoško odličnost Univerze na Primorskem«
- Nataša Kobal, ki je prejela Nagrado Srečko Kosovel za najboljšo doktorsko disertacijo, mentor prof. dr. Roberto Biloslavo.

V letu 2021 smo na UP FM podelili priznanja za študijsko leto 2019/2020 naslednjim študentom, diplomantom in zaposlenim:

1. Priznanja študentom za uspehe na študijskem področju in področju obštudijske dejavnosti:
a) Priznanja študentom za uspehe na študijskem področju:

- visokošolski strokovni študijski program Management: Ajda Hlebš, najvišja povprečna ocena študija
- univerzitetni študijski program Management (slo izvedba): Nikita Rendulić, najvišja povprečna ocena študija

- magistrski študijski program (B2 Pravo za management): Moira Morgan, najvišja povprečna ocena študija

b) Priznanje FM na področju obštudijske dejavnosti:
- Eva Žunec in skupina študentov: Veronika Žarković, Nika Šeško, Veronika Marinkovič, Melisa Satler in Danijel Rapuš

c) Priznanje FM na področju študentskega tutorstva: Urška Orel

2. Priznanja diplomantom za najboljša diplomska dela:
- najboljša diplomska naloga – Matic Pečnik, Prodaja državnih podjetij z možnostjo delavskih odkupov, mentor izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal
- najboljša magistrska naloga (magistrski študijski program Management) – Barbara Savić Radovanović, Kakovost zaposlitve starejših delavcev in podaljševanje delovne dobe v Sloveniji, mentor izr. prof. dr. Suzana Laporšek
- najboljša doktorska disertacija – Petra Kunc, Povezovanje srednješolskega izobraževanja in gospodarstva, učinki na brezposelnost ter inovativnost, mentor prof. dr. Žiga Čepar.

3. Priznanja zaposlenim:
- učitelji ali sodelavci FM za dosežke na izobraževalnem področju: izr. prof. dr. Viktorija Florjančič
- priznanja učiteljem in sodelavcem za najbolje ocenjene v študentski anketi: doc. dr. Dušan Gošnik
- priznanja učiteljem ali sodelavcem na področju tutorstva: viš. pred. dr. Dubravka Celinšek
- priznanja raziskovalcem UP FM za dosežke na raziskovalnem področju: prof. dr. Štefan Bojnec
- priznanja strokovnim sodelavcem za prispevke k dvigu kakovosti na področju organiziranosti UP FM: Maja Koblar
- zaposleni na FM za izjemen prispevek k razvoju fakultete: pred. Matevž Malej

2.6. Financiranje študijske dejavnosti

2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje

Tabela 14: Prihodki študijske dejavnosti za 1. in 2. stopnjo (denarni tok)

	Prihodki				Koeficient rasti				Povp. koef. rasti	Povp. stop. rasti
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018 – 2020	2018 – 2020
Redni študij	**2.575.830,46**	2.531.286,96	2.531.374,73	2.659.919,60	1,052	0,983	1,000			
Izredni študij	-	*10.424,32*	*28.381,47*	*82.667,55*			*2,723*			
Skupaj	2.575.830,46	2.541.711,28	2.559.756,20	***2.742.587,15***	1,052	0,983	***1,007***			

2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje

Tabela 15: Prihodki študijske dejavnosti za 3. stopnjo (denarni tok)

	Prihodki				Koeficient rasti				Povp. koef. rasti	Povp. stop. rasti
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018 – 2020	2018 – 2020
Redni študij	-	-	-	-	-	-	-			
Izredni študij	72.207,84	78.984,43	68.406,85	*81.824,86*	*0,728*	*1,094*	*0,866*			
Skupaj	72.207,84	78.984,43	68.406,85	81.824,86	*0,728*	*1,094*	*0,866*			

2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Tabela 16: Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev po habilitacijah (na dan 30. 9. 2021)

Visokošolski učitelji in sodelavci	2020/2021			2019/2020			2018/2019		
	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ
Redni profesor	17	2	19	14	1	15	14	2	16
Izredni profesor	16		16	15		15	15		15
Docent	10	3	13	9	1	10	13		13
Asistent z dokt	1		1	2		2	1		1
Višji predavatelj	1		1	4		4	4		4
Lektor z mag.									
Lektor z vis. izob.									
Predavatelj	3		3	2		2	3		3
Asistent z mag.									
Asistent z vis. izobr.	1		1	2		2	1		1
Skupaj	49	5	54	48	2	51	51	2	53

V študijskem letu 2020/2021 je bilo na UP FM redno zaposlenih 49 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pri izvedbi pedagoškega dela pa je sodelovalo tudi 5 pogodbenih sodelavcev.

2.8. Materialni pogoji

2.8.1. Prostori in oprema

V letu 2021 je UP FM pridobila v upravljanje novo stavbo, lastno stavbno zemljišče, na naslovu Izolska vrata 2, Koper v skupnem obsegu 2.659,00 m². UP FM na novi navedeni lokaciji izvaja študijsko, raziskovalno, organizacijsko in upravno dejavnost.

Za izvedbo predavanj in vaj ima UP FM na voljo:

- 1 veliko predavalnico z 90 sedeži,
- 1 srednjo predavalnico z 72 sedeži,
- 5 manjših predavalnic (od 30 do 43 sedežev),

- 1 večjo računalniško učilnico (40 sedežev, 20 računalnikov) in
- 2 manjši računalniški učilnici (16 in 24 sedežev/računalnikov).

2.8.2. IKT podpora

Na UP FM smo v študijskem letu 2020/2021 zaposlili strokovnega sodelavca zadolženega za IKT podporo.
Ob selitvi v nove prostore smo pridobili tudi novo računalniško opremo, ki jo uporabljajo zaposleni v strokovnih službah in učitelji v kabinetih in predavalnicah ter študenti v računalniških učilnicah. Na UP FM uporabljamo Študentski informacijski sistem ŠIS. FM vodi prek ŠIS vse evidence od vpisa do konca študija.
Zaposleni in študenti, tekom študija, uporabljajo storitve Oblaka 365. Office 365 vključuje Outlook (elektronsko pošto), Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams ter nekatere druge microsoftove izdelke.

2.8.3. Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM in UP PEF obsega nabavo knjižničnega gradiva – monografij, strokovnih in znanstvenih revij ter drugih publikacij, izposojanje gradiva in vodenje bibliografij zaposlenim raziskovalcem ter pedagoškim delavcem. Knjižnica organizirano in/ali individualno usposablja uporabnike za učinkovito in samostojno uporabo informacijskih virov in storitev.
Iz knjižničnih prostorov je omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, med najpomembnejšimi so APA, Emerald, Ebsco, Proquest, Science Direct, JStor, GVIN in druge. Dostop do baz podatkov je omogočen tudi oddaljeno.
Nabavo knjižničnega gradiva ter podatkovnih zbirk s področja študijskih in raziskovalnih programov Knjižnica načrtuje in izvaja v dogovoru s predlagatelji nakupa – visokošolskimi učitelji in sodelavci ob odobritvi predstojnikov oddelka, dekana ali druge upravičene osebe glede na vir sredstev.
Knjižnica je namenjena zlasti študentom in zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem in raziskovalnim sodelavcem, je pa odprta tudi za zunanje uporabnike. Svojim obiskovalcem knjižnica nudi prosti pristop do potrebnega študijskega gradiva ter ostale knjižnične storitve.

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam in opis izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

Pri vpisu v študijsko leto 2021/2022 se je, v primerjavi s preteklim letom, delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na študijskih programih 1. stopnje zmanjšal. Na programih 2. stopnje pa se je delež povečal na skoraj vseh programih, z izjemo B2M ang in B2EF slo.
Delež vseh prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v program UN Management v slovenskem jeziku v 2021/2022 je bil 14 odstotnih točk nižji kot v študijskem letu 2020/2021, na UNM v angleškem jeziku pa je bil nižji za skoraj 55 odstotnih točk. Tudi na VSM se je delež prvič vpisanih nekoliko znižal in sicer za 7 odstotne točke.

Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku na programih 2. stopnje v 2021/2022 je bil v primerjavi s študijskim letom 2020/2021 višji za dobrih 23 odstotnih točk na B2M slo, za kar 50 odstotnih točk na B2MTR in za približno 5 odstotnih točk na B2PZM, medtem ko je bil nižji za 31 odstotnih točk na B2M ang in za 9,5 odstotnih točk na B2EF slo.

Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav je bilo v študijskem letu 2020/21 na vseh študijskih programih 1. stopnje nižje v primerjavi z letom prej. Najbolj se je znižalo na UNM v angleškem jeziku in sicer za kar 72 odstotnih točk. Na UNM v slovenskem jeziku in na VSM programu je bila razlika za približno 35 odstotnih točk.

Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijave se je v študijskem letu 2021/22 v primerjavi z letom prej znižalo na B2M (za 12,5 odstotnih točk na slo in 85,7 na ang) in za 11 odstotnih točk na B2PZM. Razmerje se je povečalo na B2EF ang, ostalo nespremenjeno pa na ostalih programih.

Tabela 17: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2021/2022

Študijski program	Število prvih prijav (1)		Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)		Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)		Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavce v (4)		Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)		Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)	
	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ
UNM slo	55	-	30	-	17	-	33	-	51,51	-	56,67	-
UNM ang	82	-	29	-	7	-	38	-	18,42	-	24,13	-
VSM	104	3	112	2	72	0	100	16	72,00	0,00	64,29	0,00
B2M slo	33		24		21		33		63,63		87,50	
B2M ang	39		14		2		7		28,57		14,29	
B2EF slo	4		2		2		6		33,33		100,00	
B2EF ang	-	10	-	1	-	1	-	3	-	33,33	-	100,00
B2MTR	14		7		7		8		87,50		100,00	
B2PZM	10		9		8		12		66,67		88,89	
B2POL	-	7	-	1	-	1	-	3	-	33,33	-	100,00
B3M	-	7	-	4	-	3	-	6	-	50,00	-	75,00

Tabela 18: delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku, študijsko leto 2020/2021

Študijski program	Število prvih prijav (1)		Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)		Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)		Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)		Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)		Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2)	
	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ
UNM slo	48	-	23	-	21	-	32	-	65,63	-	91,3	-
UNM ang	41	-	28	-	27	-	37	-	72,97	-	96,4	-
VSM	101	14	101	5	78	5	98	13	79,59	38,46	77,2	100
B2M slo	22	-	18		18		45		40	-	100	-
B2M ang	8	-	3		3		5		60	-	100	-
B2EF slo	6	-	3		3		7		42,86	-	100	-
B2EF ang	/	0		0	/	0	/	4	/	0	/	0
B2MTR	10		6		6		16		37,5		100	
B2PZM	13		11		11		18		61,11		100	
B3M	5			5		5	10		50			100

3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

Povprečno število točk kandidatov sprejetih v študijskem letu 2021/2022 se je gibala med 62,33 in 72. V primerjavi z letom prej se je povprečno število točk sprejetih kandidatov na UN programu v slovenskem jeziku povišalo za kar 10,5 točk, na UN v angleškem jeziku se je malenkost znižalo (0,7 točke), na VS programu se je zvišalo za 3,6 točke.

Ugotavljamo, da se že nekaj let kandidati na VS programu vpisujejo s povprečno višjimi točkami kot na UN programu, izjema je program UN v angleškem jeziku. Želimo pa opozoriti na to, da ta kazalnik ni najbolj primeren pokazatelj navedenega, saj prvič ne gre seštevati različno vrednih točk splošne in poklicne mature, razen, če so ustrezno utežene, to namreč ni razloženo v zgornji razlagi kazalnika. Število točk pa najbrž med študijskimi leti tudi niha glede na zahtevnost mature.

Tabela 19: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

Študijski program	2021/2022			2020/2021			2019/2020		
	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj
UNM Skupaj	64,12	-	64,12			57,58			61,34
UNM slo	62,33	-	62,33	51,79	-	51,79	59,94	-	59,94
UNM ang	69,29	-	69,29	70	-	70	68,83	-	68,83
VSM	72,00	66,39	71,53	68,36	54,00	67,15	64,25	60,44	64,00

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

Skupno število razpisanih mest v študijske programe 1. stopnje je v študijskem letu 2021/2022 ostalo glede na študijsko leto 2020/2021 nespremenjeno.
Število prijav se je v študijskem letu 2021/2022 povišalo za 73 glede na študijsko leto 2020/2021, zvišalo pa se je tudi število vpisanih in sicer za 7 študentov.

Tabela 20: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v dodiplomske programe na rednem in izrednem študiju

Študijski program	2021/2022			2020/2021			2019/2020		
	Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis	Razpis	Prijave	Vpis
UNM, slo	45	69	33	45	58	32	50	61	41
UNM, ang	40	144	38	40	61	37	40	47	24
VSM, redni	105	152	100	105	180	98	110	116	71
VSM, izredni	30	21	16	30	14	13	30	19	10
SKUPAJ	220	386	187	220	313	180	230	243	146

Opomba: navedena so razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU in za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

Na programih 2. stopnje smo v študijskem letu 2021/2022 razpisali 5 programov v slovenskem jeziku ter 3 programe v angleškem jeziku. Skupno smo za redni in izredni študij razpisali 253 mest in vpisali 71 študentov, kar pomeni 24 vpisanih študentov manj kot v študijskem letu 2020/2021. Prve študente smo vpisali tudi v program Politologija v angleškem jeziku.

Na študijskem programu 3. stopnje vsako leto razpišemo enako število mest. V primerjavi z lanskim letom, smo v 2021/2022 vpisali za več kot polovico manj študentov.

Tabela 21: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik v podiplomske programe na rednem in izrednem študiju

Študijski program	2021/2022						2020/2021						2019/2020			
	Razpis		Prijave**		Vpis		Razpis		Prijave		Vpis		Razpis	Prijave	Vpis	
	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	IŠ	RŠ	RŠ	RŠ	IŠ
B2M, slo	57		47		33		57		54		45		46	37	27	-
B2M, ang	30		48		7		30		38		5		30	7	0	-
B2EF, slo	24		12		7		24		10		7		24	13	8	-
B2EF, ang	-	40	-	18	-	2		40		11		4	40*	1*	-	1
B2MTR	24		13		8		35		24		16		35	11	6	-
B2PZM	24		16		12		24		21		18		24	12	10	-
B2POL, slo	-	24	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B2POL, ang	-	30	-	12	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B3M[1]	-	12	-	9	-	6	-	12	-	14	-	10	12*	9*	-	8
B3M[2]	-	5	-	3	-	3	-	5		6	-	4	5*	1*	-	1
SKUPAJ	159	111	136	44	67	13	170	57	147	31	91	18	216	91	51	10

Opomba: navedena so razpisana mesta za Slovence in državljane držav EU in za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

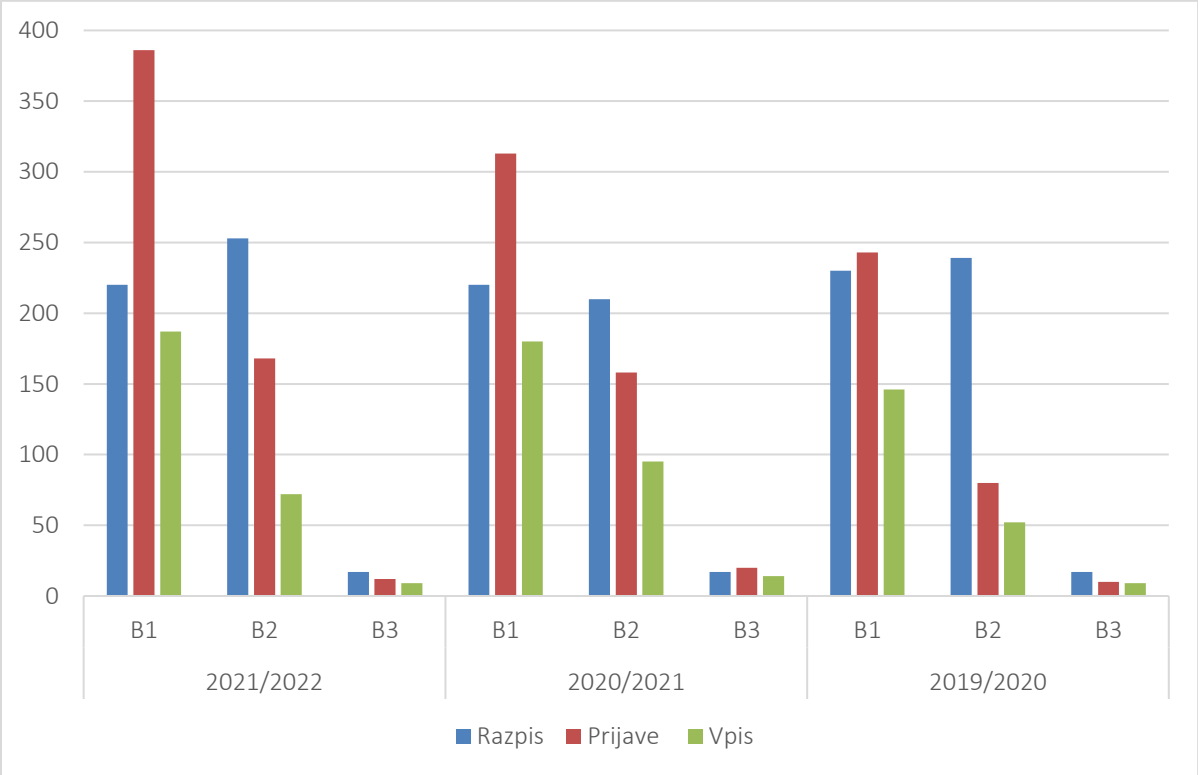
[1] Gre za prvič vpisane študente v 1. letnik/ izredni študij

[2] Gre za prvič vpisane študente neposredno v 2. letnik po merilih za prehode /izredni študij

* izredni študij

** zajete so vse prijave ne glede na to, če izpolnjujejo pogoje za vpis v program

Slika 4: Primerjava med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti med študijskimi leti 2019/2020, 2020/2021 in 2021/2022



3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Tabela 22: Prehodnost iz 1. v 2. letnik

Vrsta študijskega programa	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Študijski programi 1. stopnje			
UNM, slo	63,41	65,22	56,52
UNM, ang	53,66	44,00	40,00
VSM redni	37,31	29,63	45,10
VSM izredni	76,92	80,00	-
Študijski programi 2. stopnje			
B2M slo	80,00	92,59	72,73
B2M ang	80,00	-	-
B2EF slo	71,43	75	71,43
B2EF ang	100,00	100*	
B2MTR	83,33	71,43	55,56
B2PZM	78,95	90,00	84,62
Študijski program 3. stopnje			
B3M	90,91	87,5	87,5

* vpisan je 1 študent

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom 2020/2021, na UNM v slovenskem jeziku znižala za skoraj 2 odstotni točki, na UN v angleškem jeziku pa se je zvišala in sicer za skoraj 10 odstotnih točk. Na rednem študiju VSM se je prehodnost zvišala za skoraj 8 odstotnih točk, na izrednem študiju pa se je znižala za 3 odstotne točke.
Na študijskih programih 2. stopnje se je v študijskem letu 2021/2022 delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik povišal le na B2MTR (za 12 odstotnih točk), na ostalih programih se je nekoliko znižal in sicer za 12 odstotnih točk na B2M v slovenskem jeziku, za 3,5 odstotnih točk na B2EF v slovenskem jeziku in za 11 odstotnih točk na B2PZM. Tudi v študijskem letu 2021/2022 so v 2. letnik napredovali vsi študenti B2EF v angleškem jeziku. Na študijskem programu 3. stopnje se je prehodnost, v primerjavi z letom prej, znižala za 3 odstotne točke.

Slika 5: Primerjava deleža prehodnosti iz 1. v 2. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2019/2020, 2020/2021 in 2021/2022

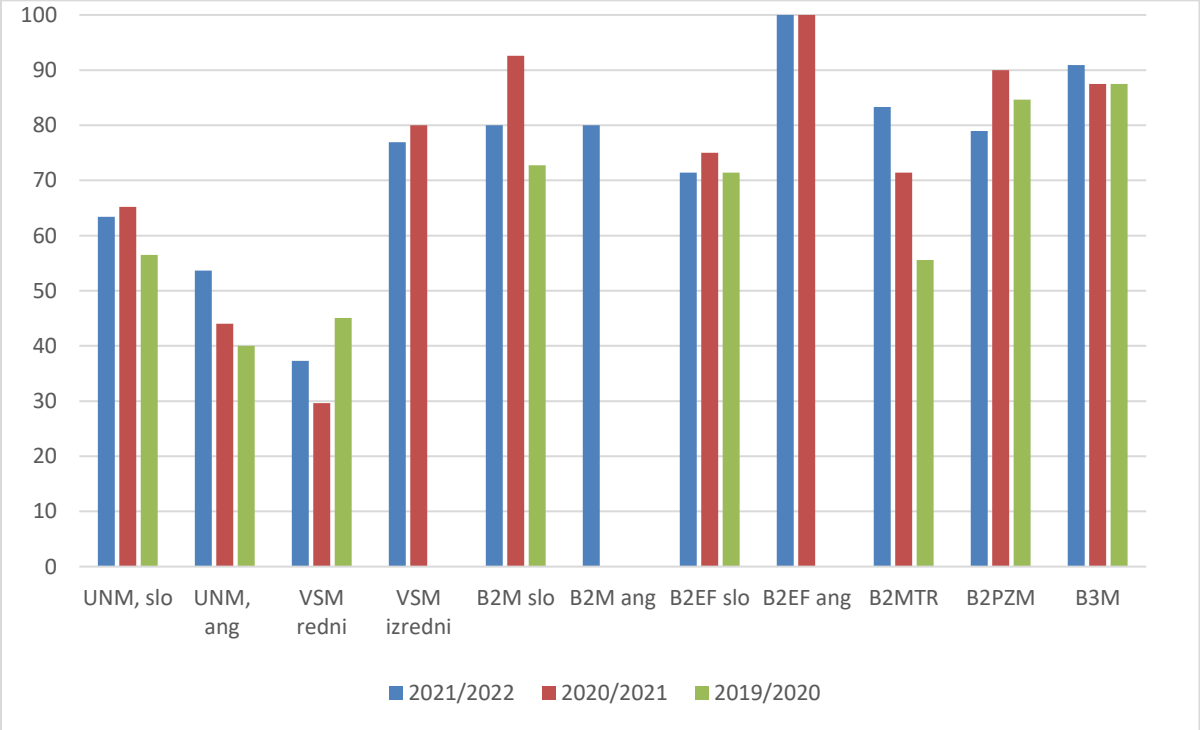


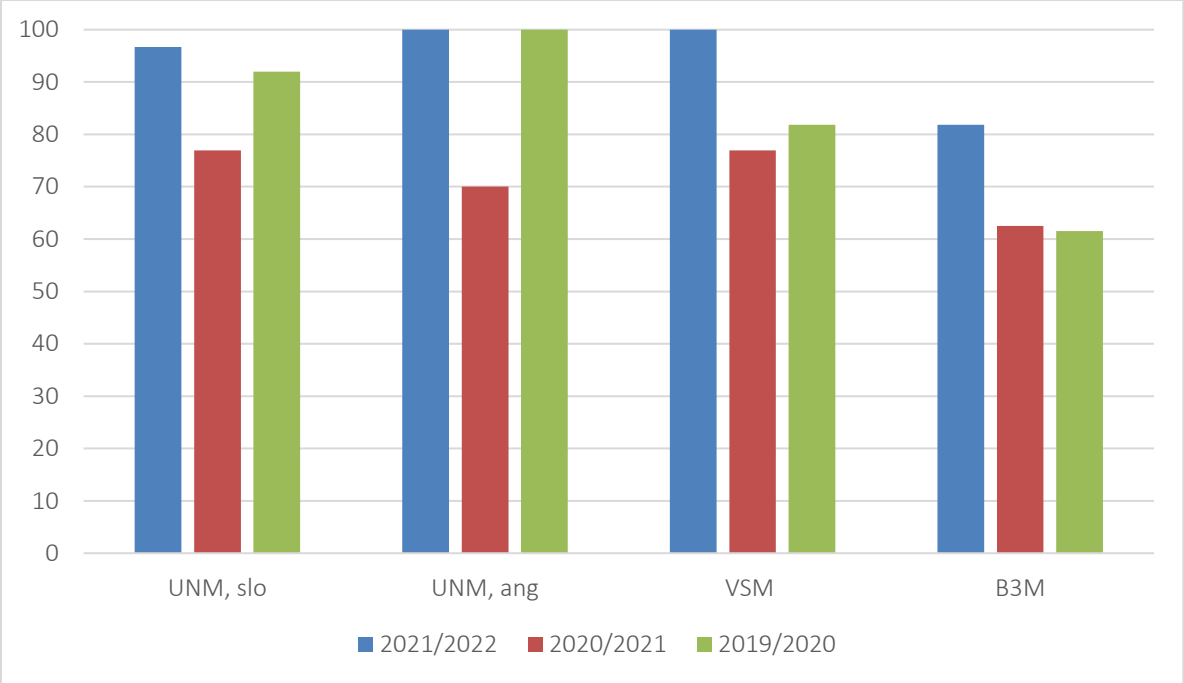
Tabela 23: Prehodnost iz 2. v 3. letnik

Vrsta študijskega programa	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje			
UNM, slo	96,67	76,92	92
UNM, ang	100,00	70	100
VSM	100,00	76,92	81,81
Doktorski študijski programi 3. stopnje			
B3M	81,82	62,5	61,54

Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je v študijskem letu 2021/2022 na vseh dodiplomskih programih zvišala in sicer na UNM v slovenskem jeziku za skoraj 20 odstotnih točk, na UNM v angleškem jeziku za 30 odstotnih točk, ter na VSM za 23 odstotnih točk.

Na doktorskem programu se je v študijskem letu 2021/2022 prehodnost iz 2. v 3. letnik, glede na študijsko leto 2020/2021 zvišala za skoraj 20 odstotnih točk.

Slika 6: Primerjava deleža prehodnosti iz 2. v 3. letnik po študijskih programih med študijskimi leti 2019/2020, 2020/2021 in 2021/2022



3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

Tabela 24: Odstotek ponavljavcev po študijskih letih

Vrsta študijskega programa	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Študijski programi 1. stopnje			
UNM, slo	3,6	0	4,3
UNM, ang	2,5	0	0
VSM, redni	4,6	0	1,8
VSM, izredni	0	-	-
Študijski programi 2. stopnje			
B2M, slo	0	0	0
B2M, ang	0	0	0
B2EF, slo	0	0	0
B2EF, ang	0	0	0
B2MTR	0	0	0
B2PZM	0	0	0
Študijski programi 3. stopnje			
B3M	0	0	0

Odstotek ponavljavcev se je v študijskem letu 2021/2022 povečal na študijskih programih 1. stopnje. Razlog je predvsem v tem, da v študijskem letu 2020/2021 študenti niso ponavljali letnikov, saj so imeli možnost podaljšanja statusa zaradi epidemije Covid.

3.6 Nadaljevanje študija

Delež študentov študijskih programov 1. stopnje vpisanih v 2020/2021, ki v 2021/2022 niso nadaljevali študija, se je glede na leto prej na UNM slo in VSM zvišal (za 7,8 oz. 4,3 odstotnih točk), na UNM ang pa znižal za 3,6 odstotne točke. Najvišji odstotek študentov, ki študija niso nadaljevali, je bil na programu VSM in sicer 42,3 odstotkov študentov.

Osip študentov na študijskih programih 2. stopnje v študijskem letu 2021/2022 smo zabeležili na vseh študijskih programih, v nasprotju z letom prej, ko je bil ta osip prisoten le na programu B2EF slo.
Visoke številke na študijskih programih 2. in 3. stopnje je treba gledati v povezavi s številom študentov saj je v študijskem letu 2021/2022 vpisanih razmeroma majhno število študentov in so se zato deleži lahko zdijo visoki.

Tabela 25: Odstotek študentov, ki so se v vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto **niso** niti nadaljevali s študijem niti ponavljali

Študijski program	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Študijski programi 1. stopnje			
UNM, slo	20,8	17	43
UNM, ang	33,3	40	64
VSM, redni	41,6	38	47
VSM, izredni	19,1	-	-
Študijski programi 2. stopnje			
B2M slo	26,0	0	24
B2M ang	20,0	-	-
B2EF slo	28,6	25	27
B2EF ang	0,0	-	-
B2MTR	11,1	0	39
B2PZM	21,1	0	21
Študijski programi 3. stopnje			
B3M	32,1	12,5	12

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Povprečni čas študija diplomatov na 1. stopnji, ki so redni študij zaključili v študijskem letu 2020/2021 (2001) in so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je znašal na VSM 5 let, na UNM slo 4,7 let, na UN ang pa 3,1 let.
V primerjavi s študijskim letom 2019/2020 se čas študija podaljšal na rednem študiju VSM za 0,4 leta. Na UNM programih pa se je skrajšal in sicer na UNM slo za skoraj 1 leto, na UNM ang pa za 0,3 leta.

Na 2. stopnji je povprečni čas trajanja študija v študijskem letu 2020/2021 (2001) najdaljši na programu B2M in sicer 8,6 let. Trajanje študija na rednem študiju B2M se je v primerjavi z letom prej podaljšal za 2,2 leta, vzrok pa je večjem številu študentov prejšnjih generacij, ki zaključujejo študij. V študijskem letu 2020/20211 je bil najkrajši čas trajanja študija na programu B2PZM 2,9 let, kjer se je glede na leto prej skrajšal za 1,2 let. V povprečju pa za zaključek študija na študijskih programih 2. stopnje potrebujejo 7,5 let. Na doktorskem programu je v študijskem letu 2020/2021 diplomiral en študent, ki je je opravil celoten študij v 3,2 leta.

Tabela 26: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti 2018/2019, 2019/2020 in 2020/2021

Študijski program	Način študija	2020/2021 (2001)	2019/2020 (2000)	2018/2019 (2019)
Študijski programi 1. stopnje				
B1VSM	Redni	5,0	4,6	4,3
	Izredni	11,2	-	-
	Skupaj	5,1	4,6	4,3
B1UNMslo	Redni	4,7	5,6	4
B1 UNM ang	Redni	3,1	3,4	-
Študijski programi 2. stopnje				
B2M	Redni	8,5	6,3	5
	Izredni	11,9	-	4,2
	Skupaj	8,6	6,3	4,9
B2EF	Redni	6,0	2,8	6,4
	Izredni	2,2	-	-
	Skupaj	4,9	2,8	6,4
B2MTR	Redni	4,3	4,6	3,5
	Izredni	-	-	-
	Skupaj	4,3	4,6	3,5
B2PZM	Redni	2,9	4,1	3,5
	Izredni	-	-	-
	Skupaj	2,9	4,1	3,5
Študijski programi 3. stopnje				
B3M	Skupaj	3,2*	2,8*	5,5

* študij je zaključil 1 študent

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Tabela 27: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca

Študijsko leto	Število študentov (1)*	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE	Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja)			
2021/22	588	46	42,62	51	43,36	**12,78**	**11,53**	**13,80**	**13,56**
2020/21	649	50	43,73	56	44,36	**12,98**	**11,59**	**14,84**	**14,63**
2019/20	530	53	45,7	55	46,2	**10,00**	**9,64**	**11,60**	**11,47**
2018/19	561	52	41,17	52	41,17	**10,79**	**10,79**	**13,63**	**13,63**

2017/18	663	55	47,28	56	47,50	**12,05**	**11,84**	**14,02**	**13,96**
2016/17	764	56	48,55	56	48,55	**13,64**	**13,64**	**15,74**	**15,74**
2015/16	798	57	47,80	62	48,4	**14,00**	**12,87**	**16,69**	**16,49**

* navedeno je število študentov brez absolventov

V študijskem letu 2021/2022 znaša število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca 12,78, kar je malenkost nižje v primerjavi z letom prej, saj se je skupno število študentov ponovno znižalo.

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Tabela 28: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev za 2020/2021

Stopnja / Vidik ocenjevanja	1.stopnja				2.stopnja				Skupaj FM			
	N	μ	σ	μ 19/20	N	μ	σ	μ 19/20	N	μ	σ	μ 19/20
Kako ocenjujete delo učitelja, navedite oceno, ki bi mu jo dali	107	**4,0**	1,1	4,4	154	**4,3**	1,2	4,5	261	**4,2**	1,2	4,5

Izvajalci predmetov so v študijskem letu 2020/2021 v povprečju prejeli visoke ocene, povprečna ocena je tako na 1. stopnji kot na 2. stopnji nad 4,0, kar kaže na visoko zadovoljstvo anketiranih z delom učiteljev. V primerjavi s prejšnjim letom je povprečna ocena na obeh stopnjah nižja za 0,2 ocene.

Tabela 29: Splošna ocena izvedbe predavanj in vaj na UP FM za 2020/2021

Stopnja / Vidik ocenjevanja	1.stopnja				2.stopnja				Skupaj FM			
	N	μ	σ	μ 19/20	N	μ	σ	μ 19/20	N	μ	σ	μ 19/20
Splošna ocena izvedbe predavanj/vaj.	63	**4,2**	0,8	4,4	107	**4,3**	1,1	4,4	170	**4,3**	1,0	4,4

V študijskem letu 2020/2021 je bila splošna ocena izvedbe predavanj/vaj visoka in sicer 4,2 na 1. stopnji in 4,3 na 2. stopnji. V primerjavi s preteklim letom je na 1. stopnji nižja za 0,2 ocene, na 2. stopnji pa za 0,1 ocene.

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Zaposlenost diplomantov v tem študijskem letu nismo spremljali, saj skladno s pravilnikom anketiranje diplomantov poteka vsake tri leta.

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

UP FM namenja posebno pozornost kakovosti študija na vseh izobraževalnih programih in stopnjah študija.

Kakovost izobraževalne dejavnosti spremljamo z več vidikov:

- prvi vidik se nanaša na kakovost pedagoškega dela, ki ga izvajajo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci;
- drugi vidik se nanaša na učinkovitost in uspešnost študija;
- tretji vidik se nanaša na ostale dejavnike, ki so povezani s kakovostjo izobraževalne dejavnosti, kot npr. povezovanje z gospodarstvom, prenos znanj v prakso, prenos rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela v

pedagoško delo, spremljanje potreb na trgu dela in temu ustrezno prilagajanje študijskih programov in podobno.

Načrtovanje naslednjega študijskega leta na fakulteti poteka že od trenutka načrtovanja razpisa vpisnih mest za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje. Eden od instrumentov za spremljanje izvedbe je Načrt izvedbe predmeta, ki smo ga uvedli v študijskem letu 2016/2017. Učitelji ga pripravijo pred začetkom izvedbe kvartala in je študentom dosegljiv v e-učilnici predmeta. Instrument nam omogoča primerjati načrtovano in dejansko izvedbo ter usklajenost z učnim načrtom. Učiteljem služi kot pripomoček za strukturiranje izvedbe, študentom pa omogoča ustrezno organizacijo in pripravo na študij predmeta.

Na posvetih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev, ki jih vsako leto organiziramo, razpravljamo o pedagoški in raziskovalni problematiki, ki smo jo zaznali v preteklem študijskem letu. Realizirali smo dva enodnevna posveta visokošolskih učiteljev na katerem smo se predvsem ukvarjali z aktualnimi temami s področja izvajanja študija in preverjanja znanja v spletnem okolju in z zaključevanjem izvajanjem študija na prenovljenih dodiplomskih programih. Na Posvetu visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev UP FM v septembru 2021 je bil predstavljen prenovljen proces diplomiranja, nova študentska anketa UP in SPIN analiza posameznega študijskega programa UP FM.

UP FM letno spremlja odzive deležnikov z mnenjskim anketiranjem študentov, diplomantov in zaposlenih. Mnenjsko anketiranje poteka v skladu s pravilniki in navodili Univerze na Primorskem. Anketiranje poteka v spletnem okolju, vprašalnik za študente je dostopen preko informacijskega sistema ŠIS, za zaposlene pa prek spletne aplikacije 1ka. Študenti različne vprašalnike izpolnjujejo v različnih obdobjih študijskega leta: oceno pedagoškega dela in izvedbe predmeta po koncu vsakega kvartala, oceno organiziranosti študijskega procesa in fakultete v 4. kvartalu.
Samoevalvacijsko poročilo 2019/2020 in Poročilo o analizi mnenjskih vprašalnikov je bilo predstavljeno v juniju 2021 na Akademskem zboru UP FM.

Različne analize in poročila, ki jih pripravljamo za preteklo izvajanje obravnavajo Sveta za kakovost in Senat UP FM ter akademski zbor in študentski svet. Predvsem pa služijo kot podlaga za razpravo o uspešnosti in učinkovitosti izvedbe posameznega študijskega programa ter o morebitnih potrebi o spremembah študijskega programa v okviru kateder in s strani vodstva fakultete.

V samoevalvaciji študijskih programov v študijskem letu 2019/2020 so direktorji programov identificirali nekaj področij na katerih je potrebno uvesti izboljšave in sprejeli nekaj ukrepov, ki smo jih v študijskem letu 2020/2021 poskušali realizirati.
Samoevalvacija je, kot že nekaj zadnjih let, pokazala na potrebo po sprejetju ukrepov s katerimi bomo predvsem:

- povečali zanimanje za študijske programe in povečali vpis,
- povečali prehodnost,
- povečali dostopnost in učinkovitost izvedbe v kombinaciji z izvedbo v e-obliki,
- skrajšali čas diplomiranja,
- povečali vključenost študentov v raziskovalne projekte,
- izboljšali koordinacijo študija po programu dvojne diplome,
- vzpostavili sistem za izvajanje strokovne prakse na magistrskih programih,
- preprečili podvajanje vsebin pri predmetih znotraj študijskega programa.

Medtem, ko je nekaj ciljev skupnih več študijskim programom in zahtevajo sistemske ukrepe je nekaj tudi programsko specifičnih. Nekatere cilje smo v letu 2021 že realizirali (praksa, podvajanje vsebin, koordinacija študija, izvedba v kombinaciji z e-obliko), nekateri pa so po naravi takšni, da je do končne realizacije potrebno nekaj časa in kljub prizadevanjem zadnjih nekaj let še ne kažejo ustreznih rezultatov (čas diplomiranja, povečanje prehodnosti, povečanje vpisa).
Pri tem je treba upoštevati tudi, da smo v zadnjih treh letih prenovili študijske programe na 1. 2. in 3. stopnji in le ti v času samoevalvacije 2019/2020 in 2020/2021 še niso bili izvedeni v vseh letnikih skladno s prenovo. Prvo evalvacijo v celoti prenovljenih programov bomo lahko naredili šele leto po izvedbi zadnjega letnika prenovljenega programa.

Svet za kakovost je v letu 2021 opravil SPIN analize študijskih programov in vodstvu predlagal ukrepe na treh ravneh delovanja in sicer na ravni fakultete, na ravni programa in na ravni posameznega predmeta. Senat UP FM je vodstvu naložil, da za uresničitev predlaganih ukrepov imenuje nosilce za uresničitev ukrepov.

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

Ključne ugotovitve

Prijave in promocija

UP FM je bila v letu 2021 zelo aktivna na področju promocije in širjenja prepoznavnosti študijskih programov, večina aktivnosti se je preselila na splet in družbena omrežja. Organizirali smo on-line informativne dogodke v slovenskem in angleškem jeziku ter individualna svetovanja in nadaljevali s sistematičnim promoviranjem študijskih programov predvsem na multimedijskih portalih. Sodelovali smo na kariernih sejmih, Informativi in podobnih prireditvah kjer smo še intenzivneje poskrbeli za promocijo študijskih programov.

Podatki o številu prijavljenih kandidatov za študijski leti 2020/2021 in 2021/2022 kažejo na povečanje števila prijavljenih na študijske programe UN Management v slovenskem in angleškem jeziku, VS Management na izredni študij ter magistrski Management v angleškem jeziku in Ekonomija in finance na izrednem študiju. Prijavilo se je tudi nekaj kandidatov na izredni študij UN Management v angleškem jeziku, za vpis pa se ni odločil nihče. Število prijavljenih na redni študij VS Management in na magistrska programa Management trajnostnega razvoja ter Pravo za management je bilo nižje kot v letu prej.
Kljub precejšnjim naporom in povečani promocijski aktivnosti se razmerje med prijavljenimi kandidati in vpisanimi študenti ne povečuje.

Vpis in zasedenost razpisnih mest

Načrtovano zasedenost vpisnih mest v 2021/2022 smo realizirali na večini programov 1. stopnje, skupni delež realizacije pa je, zaradi ne-vpisa v izredni študij na UN programu, nižji od načrtovane. Načrtovali smo 95 % delež zasedenosti vpisnih mest na rednem študiju in 30% na izrednem študiju. Realizirali smo 90 % delež na rednem in 32 % na izrednem študiju kar pomeni, da smo le delno dosegli zastavljene cilje za vpis na študijske programe 1. stopnje. Zasedenost vpisnih mest s 95 % deležem smo realizirali na univerzitetnem programu Management na angleški izvedbi na rednem študiju, na izrednem študiju nismo vpisali nobenega študenta. Prav tako smo 95 % delež realizirali na visokem strokovnem programu Management, na izrednem pa 53 % delež.

Zasedenost na programih 2. stopnje je še vedno nezadovoljiva, skupno je delež vpisa na razpisana mesta le 30 %. Načrtovali smo 61 % delež zasedenosti vpisnih mest na rednem študiju in 18 % delež na izrednem študiju. Realizirali smo 53 % delež na rednem in 6 % delež na izrednem študiju kar pomeni, da nismo dosegli zastavljenih ciljev za vpis na študijske programe 2. stopnje.
Delež načrtovane zasedenosti mest smo realizirali le na študijskem programu Ekonomija in finance, na ostalih programih pa nismo dosegli cilja načrtovanega deleža zasedenosti.

Zasedenost vpisnih mest je tudi na doktorskem študiju nižja od načrtovane. Načrtovali smo enak vpis kot v preteklem letu, zapolnili pa smo le polovico razpisanih mest, kar je 33 % odstotnih točk manj kot v preteklem letu. Vzrok za nižji vpis pa je najbrž sprememba študijskega programa iz triletnega v štiriletni.

Mobilnost in internacionalizacija

UP FM je v študijskem letu 2020/21 realizirala manj kot polovico načrtovane dohodne mobilnosti študentov in le eno odhodno mobilnost, čeprav je bilo za izmenjavo v tujino prijavljenih 8 študentov. Vzrok za zmanjšanje tako

dohodne kot odhodne mobilnosti je epidemiološka situacija Covid-19, izvajanje študija na daljavo in v veliki večini tudi nesprejemanje študentov na tujih institucijah. Število zaposlenih na mobilnosti v tujini je bilo v študijskem letu 2020/2021 višje kot načrtovano kar velja tudi za dohodno mobilnost zaposlenih. Te smo v veliki večini realizirali proti koncu predavanj v maju, ko se je epidemiološka situacija pričela umirjati.

UP FM je v študijskem letu 2021/2022 ponovno vpisala visoko število tujih študentov, teh je bilo skupaj 21 več kot v letu prej. Skupaj pa predstavlja število tujih študentov 24 % vseh vpisanih študentov na UP FM, kar je 5 odstotnih točk več kot v letu prej.

Uspešnost

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je zvišala na UNM v angleškem jeziku in na rednem študiju VSM, na UN v slovenskem jeziku in VSM izredni pa se je znižala. Na magistrskih programih se je prehodnost zvišala samo na enem programu na ostalih pa znižala, na magistrskem programu B2EF v angleškem jeziku so, enako kot leto prej, v 2. letnik napredovali vsi študenti. Na doktorskem programu se je prehodnost znižala.
Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je letos precej zvišala na vseh dodiplomskih programih (od 20 do 30 odstotnih točk) prav tako se je precej zvišala na doktorskem programu.
Prehodnost študentov iz leta v leto sicer vedno niha in je za vsako generacijo različna. V študijskem letu 2021/2022 je prehodnost, tako v minus kot v plus, odraz razmer Covid-19 epidemije, saj so študenti lahko v študijskem letu 2020/2021 izkoristili možnost podaljšanja statusa zaradi epidemije zaradi česar se je prehodnost v študijskem letu 2020/21 precej znižala skoraj na vseh programih, v študijskem letu 2021/22 pa ponovno zvišala, čeprav ne na vseh programih. Ponekod smo presegli vrednosti pred epidemijo ponekod pa ne in bo treba na zvišanju prehodnosti sprejeti še nekaj ukrepov.

Zaključevanje študija in čas trajanja študija

Ponovno beležimo nekoliko večje število diplomantov na VSM programu, na UNM pa je ostalo število na ravni lanskega leta. Povprečni čas trajanja študija se je na UNM programu nekoliko skrajšal na VSM pa podaljšal. Zaradi velikega števila študentov prejšnjih generacij, ki študij nadaljujejo po pet in več letih je povprečni čas trajanja študija precej daljši kot bi si želeli. Da bi se izognili velikemu številu študentov, ki z diplomiranjem odlašajo več let smo s prenovo študijskih programov uvedli voden proces diplomiranja, ki pa še nima učinka, saj še nismo izvedli celotnega cikla treh let od prenove. Tako se v naslednjih letih nadejamo, da bo čas trajanja študija skrajšal, kljub temu, da imamo precej študentov prejšnjih generacij, ki še niso zaključili študija.

Število diplomantov na magistrskih programih se v zadnjih dveh letih povečuje. Študij zaključujejo predvsem študenti prejšnjih generacij, zato se je tudi povprečno trajanje študija na programih B2M in B2EF precej podaljšalo. Tudi na magistrskih programih smo uvedli voden proces diplomiranja, s katerim spodbujamo, da študenti v zadnjem letniku študija začnejo delati na temi naloge. Učinek tega se bo pokazal v roku leta ali dveh po uvedbi zadnjega letnika prenovljenih programov. Kljub temu, bomo daljše povprečno trajanje študija, zaradi zaključevanja velikega števila študentov prejšnjih generacij, beležili še najverjetneje nekaj let.

Ukrepi in usmeritve

Svet za kakovost je v letu 2021 opravil SPIN analizo študijskih programov in sprejel poročilo, ki ga je obravnaval in sprejel Senat UP FM ter vodstvu naložil, da pripravi načrt za izvedbo ukrepov skupaj z nosilci in roki za izvedbo.
Ukrepi, ki jih bomo na podlagi SPIN analize uvedli za izboljšanje kazalnikov:

- Povečanje promocijskih aktivnosti, še posebej v tujini, za programe, ki se izvajajo v angleškem jeziku (države zahodnega Balkana, Italija (še posebej obmejni pas), države vzhodne Evrope).

- Analizirali lastnosti tipičnih skupin študentov po posameznih programih s poudarkom na študentih s slabšo prehodnostjo oziroma na študentih, ki študija ne zaključijo. Zakaj pri njih prihaja do tega? Kakšne so njihove vrednote, karakteristike, okoliščine študija in življenja, interesi ipd.
- Povečali odzivnost študentov na ankete.
- Vzpostavili Alumni klub in s tem povezano boljša integracija študentov v univerzitetno okolje (na ravni fakultete).
- Opravili bomo redne analize izobraževalnega dela učiteljev na posameznem programu po koncu vsakoletne izvedbe ter sprejeli ukrepe za izboljšanje uspešnosti in prehodnosti študentov.
- Več ukrepov na področju izvedbe posameznih predmetov: spodbujanja več (samostojnega) dela študentov, vključno s samostojnim pridobivanjem ustrezne/aktualne literature, več dela na študijah aktualnih primerov, boljše povezovanje vsebin med predmeti, boljša komunikacija med izvajalci.
- Svet za kakovost bo v tem letu predvsem sprejel instrumente in procese za sklenitev kroga kakovosti.

Kljub temu, da na 1. stopnji beležimo že precej dobro zasedenost vpisnih mest, bomo morali promocijske aktivnosti za vpis v študijske programe 2. stopnje še precej povečati. Kot ambasadorje FM bomo poskušali vključiti diplomante oz. člane Alumni kluba.
Kljub epidemiji bomo poskušali še povečati število tujih študentov, pa tudi študentov na izmenjavi, tako tujih na FM kot naših v tujino, in mobilnost ponovno poskušali vrniti na raven pred epidemijo.
V okviru programske samoevalvacije bomo predlagali ukrepe za povečanje deleža študentov, ki napredujejo v višji letnik.

Pripravili:

Petra Kocijančič,
mag Tatjana Trebec

Pregledal:

doc. dr. Borut Kodrič
Predsednik Sveta za kakovost UP FM

PRILOGE

METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)

Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. *∑diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov*
Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivallent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV

Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljajo.
Izračun kazalnika	-